

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.11.2022 15:13:53

Уникальный программный идентификатор:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Огнева подготовка» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель междисциплинарного курса «Огневая подготовка» – овладение обучающимися системой базовых теоретических и практических знаний и умений, а также практического опыта в области использования огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Разделы дисциплины: Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов, Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб, Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов, Внутренняя и внешняя баллистика, Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ, Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета, Стрельба из пистолета Макарова, Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ), Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат, Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата, Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа междисциплинарного курса обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» февраля 2022 г. № 9.1).

Зав. кафедрой уголовного
права



к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Разработчики



доцент
Г.И. Плохих
преподаватель
Д.Н. Садчикова

Согласовано:

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой уголовного
права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «__» _____ 20__ г. № __), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «__» _____ 20__ г. № __).

Зав. кафедрой уголовного
права

к.ю.н., доцент
А.А. Байбарин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Междисциплинарный курс «Огневая подготовка» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в состав профессионального модуля ПМ 01. «Оперативно-служебная деятельность» ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Междисциплинарный курс «Огневая подготовка» направлен на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.4.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель междисциплинарного курса «Огневая подготовка» – овладение обучающимися системой базовых теоретических и практических знаний и умений, а также практического опыта в области использования огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по междисциплинарному курсу

Код ПК, ОК	Иметь практический опыт	Уметь	Знать
ОК 2		<i>У1. определять назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия У2. обращаться с табельным оружием, осуществлять его уход и бережение У3. осуществлять меры безопасности при обращении с оружием</i>	<i>31. назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия 32. правила обращения, ухода и бережения табельного оружия 33. меры безопасности при обращении с оружием</i>
ОК 3		<i>У1. решать профессиональные задачи по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i>	<i>31. профессиональные задачи по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия; 32. наиболее эффективные</i>

		<p><i>У2. делать рациональный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i></p> <p><i>У3. оценивать эффективность выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия.</i></p>	<p><i>методы и способы выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i></p> <p><i>33. методiku оценки эффективности выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия.</i></p>
ОК 4		<p><i>У1. ставить задачи по применению огнестрельного оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях</i></p> <p><i>У2. организовывать управление личным составом в процессе применения огнестрельного оружия;</i></p> <p><i>У3. документально оформлять результаты применения огнестрельного оружия</i></p>	<p><i>31. тактические особенности применения огнестрельного оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях</i></p> <p><i>32. тактические основы управления личным составом в процессе применения огнестрельного оружия;</i></p> <p><i>33. правила документального оформления результатов применения огнестрельного оружия</i></p>
ОК 5		<p><i>У1. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>У2. предупреждать конфликты в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>У3. разрешать конфликты в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>	<p><i>31. методы управления психическим состоянием в сложных и экстремальных ситуациях по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>32. способы предупреждения конфликтов в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>33. наиболее эффективные пути разрешения конфликтов в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>
ПК 1.4		<p><i>У1. правомерно применять и</i></p>	<p><i>31. правовые основы,</i></p>

		<p><i>использовать специальные средства и огнестрельное оружие</i></p> <p><i>У2. применять меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием</i></p> <p><i>У3. обеспечивать безопасность личности и общества в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>	<p><i>условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>32. технику безопасности при обращении с огнестрельным оружием</i></p> <p><i>33. способы обеспечения безопасности личности и общества в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>
--	--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем междисциплинарного курса	220
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	178
в том числе:	
лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	178, из них практическая подготовка – 108
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	38
Консультации	4
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 1 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	Практическое занятие № 1 Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	10, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	6	
Тема 2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	Содержание учебного материала Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	Практическое занятие № 2 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	8, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.		
<i>Тема 3 Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</i>	<p>Содержание учебного материала Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России.</p> <p>Практическое занятие № 3 Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</p>	8, из них практическая подготовка – 2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
<i>Тема 4 Внутренняя и внешняя баллистика.</i>	<p>Содержание учебного материала Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.</p> <p>Практическое занятие № 4 Внутренняя и внешняя баллистика.</p>	10, из них практическая подготовка – 2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Внутренняя и внешняя баллистика.	3	
Тема 5 Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	Содержание учебного материала История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	Практическое занятие № 5 Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	10, из них практическая подготовка – 4	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	3	
Тема 6 Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Содержание учебного материала Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	Практическое занятие № 6 Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	10, из них практическая подготовка – 10	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.		
Тема 7 Стрельба из пистолета Макарова	Содержание учебного материала Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	Практическое занятие № 7 Стрельба из пистолета Макарова	50, из них практическая подготовка – 50	
	Самостоятельная работа обучающихся Стрельба из пистолета Макарова	3	
Тема 8 Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	Содержание учебного материала История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и автоматическим огнем Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	Практическое занятие № 8 Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	10, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	5	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 9 Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	Содержание учебного материала История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	Практическое занятие № 9 Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	6, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	3	
Тема 10 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Содержание учебного материала Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4
	Практическое занятие № 10 Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	50, из них практическая подготовка – 30	
	Самостоятельная работа обучающихся Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	2	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<p>Тема 11 Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.</p>	<p>Содержание учебного материала Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделения правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.</p> <p>Практическое занятие № 11 Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.</p>	<p>б, из них практическая подготовка – 2</p> <p>2</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4</p>
Консультации		4	
Промежуточная аттестация: зачет			<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ПК 1.4</p>
Всего:		220	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации междисциплинарного курса используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет кафедры уголовного права	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Стрелковый тир	Учебный стрелковый тир с электронным оборудованием. Электронный тир Scatt. Макеты оружия: 1. Пистолет Макарова; 2. Автомат Калашникова (АКС - 74); 3. ПП - 91 "Кедр"; 4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД); 5. Пистолет Ярыгина; 6. Магазины ПМ с учебными патронами; 7. Магазины АК -47 с учебными патронами; 8. Портупея; 9. Кобура ПМ; 10. Автомобильная аптечка.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

		среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Основы огневой подготовки и методы первоначального обучения стрельбе из пистолета : учебное пособие для студентов направлений 40.05.01, 40.05.02, 38.05.51 всех форм обучения / Г. И. Плохих, А. А. Хвастунов ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 199 с. - Текст : непосредственный.

2. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

1. Организация огневой и физической подготовки в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. А.Р. Косиковского, А.А. Виноградова. – М.: Академия управления МВД России, 2021. –172 с. - Текст : непосредственный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

3. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

4. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению междисциплинарного курса для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2022. 52 с. - Текст : электронный.

2. Огневая подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Г.И. Плохих, Д.Н. Садчикова. Курск, 2022. 46 с. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении междисциплинарного курса могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная на компьютерных кафедрах уголовного права.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса обучающиеся могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемому междисциплинарному курсу в лаборатории кафедры уголовного права;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Оружие России», «Солдат удачи», «Братишка», «Юрист»);
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ: <i>У1. определять назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия</i> <i>У2. обращаться с табельным оружием, осуществлять его уход и сбережение</i> <i>У3. осуществлять меры безопасности при обращении с оружием</i> <i>У1. решать профессиональные задачи по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i> <i>У2. делать рациональный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i> <i>У3. оценивать</i></p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами решения производственных задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при решении производственных задач; владеет</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач, устных вопросов и защиты рефератов;</p> <p>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся: решенных устных вопросов, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</p> <p>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>эффективность выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия.</i></p>	<p>элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	
<p><i>У1. ставить задачи по применению огнестрельного оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях</i></p> <p><i>У2. организовывать управление личным составом в процессе применения огнестрельного оружия;</i></p> <p><i>У3. документально оформлять результаты применения огнестрельного оружия</i></p> <p><i>У1. проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>У2. предупреждать конфликты в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>У3. разрешать конфликты в процессе применения и использования</i></p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> предложенных решений производственных задач, устных вопросов, защищенных рефератов.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>специальных средств и огнестрельного оружия</i> <i>У1. правомерно применять и использовать специальные средства и огнестрельное оружие</i> <i>У2. применять меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием</i> <i>У3. обеспечивать безопасность личности и общества в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>		
<p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <p><i>31. назначение, боевые свойства, устройство табельного оружия</i> <i>32. правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия</i> <i>33. меры безопасности при обращении с оружием</i> <i>31. профессиональные задачи по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i> <i>32. наиболее эффективные методы и способы выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия;</i> <i>33. методику оценки</i></p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией междисциплинарного курса; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; решении производственных задач, защите рефератов и т.п.;</p> <p>2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;</p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>эффективности выбора конкретных методов и способов выполнения профессиональных задач по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия.</i></p> <p><i>31. тактические особенности применению огнестрельного оружия в стандартных и нестандартных оперативно-служебных ситуациях</i></p> <p><i>32. тактические основы управления личным составом в процессе применения огнестрельного оружия;</i></p> <p><i>33. правила документального оформления результатов применения огнестрельного оружия</i></p> <p><i>31. методы управления психическим состоянием в сложных и экстремальных ситуациях по применению и использованию специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>32. способы предупреждения конфликтов в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>33. наиболее эффективные пути разрешения конфликтов в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>31. правовые основы, условия и пределы</i></p>	<p>междисциплинарного курса; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии междисциплинарного курса; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией междисциплинарного курса; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p> <p><i>32. технику безопасности при обращении с огнестрельным оружием</i></p> <p><i>33. способы обеспечения безопасности личности и общества в процессе применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</i></p>		
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета; при решении производственной задачи.</i></p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)