



# 1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

## 1.1 Вопросы для устного опроса

*Тема 1. Теоретические основы отражения социокультурного многообразия в нормах уголовного права и учёта его в криминологических исследованиях.*

1. Общетеоретические положения о социальных различиях.
2. Понятие гендера, нации, класса, социальной группы.
3. Общеправовой принцип равенства перед законом и гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в уголовном праве.
4. Обоснование необходимости учёта гендерных, национальных, классовых и иных социальных различий при проведении криминологических исследований.
5. Проблема дискриминации при конструировании норм уголовного права и производстве криминологических исследований.

*Тема 2. Гендерные различия в уголовном праве и криминологии*

6. Гендерная асимметрия в уголовном праве. Гендерная асимметрия при установлении уголовной ответственности.
7. Гендерная асимметрия при регламентации условий реализации уголовной ответственности.
8. Гендерная асимметрия при регламентации наказания.
9. Гендерные теории в криминологии. Гендерные различия в преступности, причинах преступлений, личности преступника, личности жертв, способах предупреждения преступности.
10. Способы недопущения гендерной дискриминации при конструировании и применении норм уголовного права и производстве криминологических исследований.

*Тема 3. Национальные различия в уголовном праве и криминологии*

11. Специфика учёта национальных признаков и особенностей при конструировании норм уголовного закона.
12. Принцип равенства представителей разных национальностей перед законом в законодательстве и фактической судебной практике.
13. Раса и национальность в криминологии.
14. Расовые и национальные различия в преступности, личности преступника, способах предупреждения преступности, причины их возникновения.
15. Способы недопущения расовой и национальной дискриминации при конструировании и применении норм уголовного права и производстве криминологических исследований.

*Тема 4. Классовые различия в уголовном праве и криминологии*

16. Кто ввёл термин «беловоротничковая преступность»?
17. Что означает термин «беловоротничковая преступность» и каким видам преступности она противопоставляется?
18. Какие существуют виды беловоротничковой преступности?
19. Каковы основные характеристики субъекта экономической преступности?
20. Каково современное состояние беловоротничковой преступности в России?

*Тема 5. Иные социальные различия в уголовном праве и криминологии*

21. Специфика учёта признаков отношения к иным социальным группам при конструировании норм уголовного закона.
22. Принцип равенства представителей разных социальных групп перед законом в законодательстве и фактической судебной практике.
23. Криминологическая специфика отдельных социальных групп.

24. Способы недопущения дискриминации по признакам отношения к социальной группе при конструировании и применении норм уголовного права.
25. Способы недопущения дискриминации по признакам отношения к социальной группе при производстве криминологических исследований.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## 1.2 Темы рефератов

*Тема 1. Теоретические основы отражения социокультурного многообразия в нормах уголовного права и учёта его в криминологических исследованиях.*

1. Социальная стратификация в современной России
2. Связь гомосексуальности и педофилии: действительная или кажущаяся
3. Движение Black Lives Matter: причины появления и влияние

*Тема 2. Гендерные различия в уголовном праве и криминологии*

4. Смертная казнь и пожизненное заключение женщин в зарубежных странах
5. Гендерные различия в уголовном законодательстве
6. Гендерные различия в уголовно-процессуальном законодательстве

*Тема 3. Национальные различия в уголовном праве и криминологии*

7. Причины различий в уровне преступности белого и чёрного населения США
8. Национальная и расовая дискриминация и криминологический профайлинг
9. Вопросы справедливости уголовной ответственности за экстремизм в отношении «титупной» национальности и национальных меньшинств

*Тема 4. Классовые различия в уголовном праве и криминологии*

10. Беловоротничковая преступность
11. Синеворотничковая преступность
12. Преступность элит

*Тема 5. Иные социальные различия в уголовном праве и криминологии*

13. Применение уголовного и уголовно-исполнительного права в отношении добровольцев и ветеранов вооружённых конфликтов
14. Сексуальная ориентация как значимый для уголовного права и криминологии признак
15. Инвалидность как значимый для уголовного права и криминологии признак

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

### 1.3 Кейс-задачи

#### *Тема 2. Гендерные различия в уголовном праве и криминологии*

1. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Раскройте особенности мотивации преступлений, совершаемых женщинами. Проведите виктимологический анализ преступления. Игорь, муж Ирины Павловны ушёл от неё к любовнице, молодой Галине. Ирина Павловна узнала, что её муж и Галина знакомы почти 10 лет. У Галины есть сын, отцом которого является Игорь. Что только ни делала Ирина Павловна, но вернуть мужа в семью не удалось. Горе и тоска охватили её, чёрные мысли вертелись в голове: «Во всём виноват сын Галины. Если бы она родила Игорю сына, он бы не ушёл от неё». Родить Ирина Павловна уже не могла, а вот убить Галининого ребёнка – это ей по силам. Маленький Вадим пропал. Через месяц труп его нашли в парке в одном из водоёмов. На первом же допросе Ирина Павловна во всём призналась. Муж к ней не вернулся. Вот уже три года она находится в тюрьме. Ей было плохо, а после убийства мальчика стало ещё хуже.
2. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ преступления. Егор Иванович был консерватор. «Жена да убоится мужа своего», – любил он повторять, когда приходил с работы в состоянии подпития. Жена его действительно боялась. Да и как тут не бояться, когда уже были у Клавы и переломы ребер, и травма головы, не говоря уже о синяках, которые практически не сходили с ее лица. Клава была доброй, и подруги любили ее. Они видели ее синяки, знали о переломах, сочувствовали ее горю. – Что ты, Клава, его терпишь? У соседки моей сестры была такая же история. Она своему подмешала крысиного яда в еду. Напоила его водкой, он ядом закусил – так и не проснулся. – Ой, грех это, девчонки. Но рассказ этот запал Клаве в сердце, и после очередных побоев она решила отравить мужа. Действовала

по той же схеме: подмешала в еду крысиный яд, напоила и угостила отравленной пищей. Егор Иванович уснул и больше не проснулся.

3. Прочтите описание преступления. Как повлияли на правоприменение и оценку действий виновных гендерные различия? Ранее судимые 42-летний Александр Филиппов и 23-летняя Кристина Колистратова осуждены за совершение преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, то есть мужеложство и иные действия сексуального характера, совершенные с применением насилия и с угрозой его применения, с использованием беспомощного состояния потерпевшего, группой лиц по предварительному сговору, повлекшие заражение потерпевшего ВИЧ-инфекцией, в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста), Колистратовой также ст. 156 УК РФ (ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним). Жертвой Филиппова и его сожительницы Колистратовой стал четырехлетний сын последней. Мать не уделяла ребенку практически никакого внимания, вела аморальный и анти-социальный образ жизни. В состоянии опьянения они совершали насильственные действия в отношении ребёнка — мужчина насильничал, женщина ему «помогала» — держала сына. Кроме того, «родители» прижигали тело ребёнка сигаретой. Они также заразили ребёнка ВИЧ-инфекцией. Суд, согласившись с мнением государственного обвинителя, приговорил Филиппова к 18 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с последующим ограничением свободы сроком на 1 год 6 месяцев. Колистратову – к 16 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима, с последующим ограничением свободы сроком на 1 год 6 месяцев.

### *Тема 3. Национальные различия в уголовном праве и криминологии*

4. Прочитайте описание ситуации. Какие национальные особенности легли в её основу? Что можно сделать для предотвращения подобных ситуаций в будущем? После первой чеченской войны двоюродный брат Арби Бараева, Салам Бахарчиев расстрелял четверо человек. Под вечер он ворвался с оружием в дом, где они находились, и открыл стрельбу. Причина, побудившая его расстрелять безоружных людей, неизвестна. После этого он довольно долгое время скрывался от кровников, и не показывался у себя дома. Родственники убитых, устав от преследований за Бахарчиевым, предъявили ультиматум братьям с требованием незамедлительно выдать его. В противном случае могли применить акт кровной мести к ним. Братья после долгого совещания решили выдать Бахарчиева кровникам. Через несколько месяцев, когда Бахарчиев пришел навестить свою мать в Грозном, братьями был пойман и впоследствии выдан родственникам убитых, после чего одним из них был застрелен. Здесь состоялся акт кровной мести. Как не тяжело было родственникам Бахарчиева его выдать, но тем самым они увели от семьи еще большую беду.
5. Прочитайте описание ситуации. Какие национальные различия легли в её основу? Что можно сделать для предотвращения подобных ситуаций в будущем? 13 июня в селе Чемодановка под Пензой произошла массовая драка, в которой приняли участие около 150 человек. С одной стороны конфликта оказались русские жители села, с другой — цыгане. Цыган, по словам очевидцев, было намного больше: десять на одного. Драке предшествовал инцидент на сельском пруду: на берегу загорали две школьницы лет тринадцати, к ним подошли цыганские парни. Парни начали приставать, девочки — сопротивляться. В итоге школьницам удалось убежать. Девочки пожаловались родителям, а те, собрав группу поддержки, отправились поговорить с родителями цыганят. Но разговор не задался, и цыгане вызвали подмогу. С битами и топорами. Итог: 34-летний житель Чемодановки Владимир Грушин погиб, водитель сельского школьного автобуса Сергей Пугачев до сих пор в реанимации. Всего

пострадали 5 человек. На следующий день после драки почти полторы тысячи селян вышли на народный сход и потребовали от властей защиты. В Чемодановку приехал губернатор Пензенской области Иван Белозерцев. Слова главы региона о том, что от ответственности никто из виновных не уйдет, собравшихся не устроили, и они перекрыли федеральную трассу М-5 «Урал», которая проходит прямо по центру села. Люди потребовали выселить из Чемодановки всех цыган. Трасса была перекрыта более часа, пока не подоспел ОМОН и не вытеснил протестующих.

6. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенного им преступления? Ильяс и Гурген ненавидят русских. Вот уже третий день они в Москве. Везде их останавливают милиционеры, проверяют документы (за документы они заплатили по триста долларов - так что не придерешься). Очень хочется курить. «От такой жизни не только курить - пить начнешь!» Они подходят к киоску, где продаются сигареты, просят пачку «Мальборо». Но какой-то русский и здесь не дает им жизни, делает замечание - сейчас его очередь. «Аллах свидетель, я этого не хотел. Но такой наглости не выдержит ни один настоящий мужчина!» Гурген выхватил нож и нанес обидчику 15 ножевых ранений.

#### *Тема 4. Классовые различия в уголовном праве и криминологии*

7. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте причины преступления. Какие факторы преступности обусловили противоправное поведение? Бурные политические события 90-х годов сначала Ветрову даже нравились. Столько всего узнали о тех, кому верили и перед кем преклонялись. Пропало чувство зажатости - приятно почувствовать ветер перемен. Однако, когда ему перестали платить зарплату на заводе, его настроение изменилось. Как-то это не укладывалось в голове, что такое может быть. «Вот тебе и ветер перемен!» Было и удивление, было и возмущение, была и злоба. Некоторые предлагали пойти на демонстрацию, устроить марш протеста. Но лозунгами детей не накормишь. Надо было думать, где достать деньги. По телевизору много говорили о предпринимательстве, о новых частных фирмах и т.п. Пробовал Ветров и это. О своем деле не могло быть и речи. Чтобы его начать нужно было столько денег: и за аренду, и за сырье, и взятки, и рэкет. Он устроился грузчиком на склад к «новому русскому» (тот, правда, был кавказской национальности). Проработал месяц, но денег хозяин тоже не заплатил - что-то все объяснял о трудностях в банковской сфере, о задержках платежей. Видеть голодных детей не было сил. Ночью Ветров пришел на склад, где он работал. Сторож узнал его. Ветров объяснил, что дети голодают, что он работал и ничего не получил за это, что он хочет за свою работу взять товар. Сторож и сочувствовал Ветрову, и боялся ответственности. «Ладно, ударь меня и положи связанного в сторожке. Утром скажу, что неизвестные напали». Так Ветров совершил первое преступление. Потом были кражи на железной дороге из контейнеров. У него появились связи в преступном мире. Он знает, что и где украсть, кому и за сколько продать. Ветров уже не уговаривает охранников. Он купил пистолет. Если кто-то попытается помешать - рука не дрогнет.
8. Прочтите описание преступного поведения. Какие недостатки уголовно-правового и иного регулирования сделали возможным такое преступление? Полковник МВД Дмитрий Захарченко хранил дома у сестры полторы тонны денег — восемь-девять миллиардов рублей в долларах и евро. По одной из версий Дмитрий Захарченко был участником незаконного семейного бизнеса по спасению недобросовестных банков. Перед отзывом лицензии они обналичивали и выводили средства из банков, и деньги якобы оседали в Швейцарии. В том числе и в Rothschild Bank. Семья Захарченко причастна к выводу денег и из Нота-банка (входил в сотню крупнейших банков в России), считают следователи. Кредитная организация потеряла лицензию в

ноябре 2015 года. ЦБ оценил дыру в ее капитале в 26 миллиардов рублей. Часть средств, возможно, была отправлена руководителями банка на швейцарские счета, часть — вполне могла оказаться в квартире сестры Захарченко.

9. Сотрудники правоохранительных органов обнаружили в самолете, вылетевшем из Москвы в одну из арабских стран, необычный груз. В больших ящиках лежали гвозди, аккуратно наколотые на поролоновую основу. «Пласты» гвоздей в свою очередь были упакованы в картонные коробки. В сопроводительных документах указывалось, что в ящиках лежит медицинское оборудование — стоматологические боры общей стоимостью 10 млн долл. Реальная цена груза оказалась намного ниже — всего 2 млн руб. Выяснилось, что гвозди принадлежали ООО «П» и были такой формы, что на рентгеновской установке отличить их от боров почти невозможно. Суть этой комбинации заключалась в том, что государство поощряет экспорт товаров, произведенных на территории России, поэтому предприятию-экспортеру возвращается налог на добавленную стоимость (НДС). Соответственно, организаторы этого мероприятия рассчитывали получить 20% от заявленной в документах суммы товара в виде «отката» за НДС, т. е. 2 млн долл. По данным правоохранительных органов, указанную схему вывоза «медоборудования» пыталась реализовать группа в составе девяти человек, возглавляемая Бернгардовым, успешно действовавшая около двух лет. За это время она «заработала» более 600 млн руб. Как квалифицировать действия участников вышеназванной группы?

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

#### 1.4 Задания в тестовой форме

*Тема 1. Теоретические основы отражения социокультурного многообразия в нормах уголовного права и учёта его в криминологических исследованиях.*

1. Большая группа людей, которая отличается от других своим положением в социальной структуре общества — ...
2. Социальная категория, основанная на представлениях общества о маскулинности и феминности — ...
3. Исторически устоявшаяся общность индивидов, наделённых уникальной национальной идентичностью — ...
4. Система популяций человека, характеризующаяся сходством по комплексу физических или социальных признаков в соответствии с восприятием их обществом — ...
5. Высший средний слой, имеющий стабильную полную занятость и зарплату — ...
6. Большая часть тех, кто пишет и принимает законы — представители ... возрастной группы:

- старшей (50+ лет)
  - молодёжной (16-25 лет)
  - средней (25-35 лет)
  - зрелой (35-50 лет)
7. В России с 1985 года выделилось два криминологических типа регионов
- северный
  - южный
  - западный
  - восточный
8. Фактическое содержание принципа справедливости может вступать в противоречие с принципом...
- равенства граждан перед законом
  - законности
  - вины
  - гуманизма
9. Равенство граждан перед законом не предполагает:
- равных пределов и содержания уголовной ответственности и наказания
  - одинаковых оснований и условий погашения правовых последствий судимости
  - одинаковых оснований к освобождению от уголовной ответственности и наказания
  - одинаковых оснований и пределов уголовной ответственности
10. В классификации Гая Стэндинга к прекариату относятся:
- социально неустроенные люди, не имеющие полной гарантированной занятости
  - «старый» рабочий класс
  - люди со стабильным положением благодаря своим знаниям и умениям
  - высший средний слой, имеющий стабильную полную занятость и зарплату (преимущественно руководящие работники)
11. В классификации Гая Стэндинга к сердцевине относятся:
- «старый» рабочий класс
  - социально неустроенные люди, не имеющие полной гарантированной занятости
  - люди со стабильным положением благодаря своим знаниям и умениям
  - высший средний слой, имеющий стабильную полную занятость и зарплату (преимущественно руководящие работники)
12. К высшему классу в США относятся:
- адвокат
  - преподаватель университета
  - банковский служащий
  - дантист
13. К низшему среднему классу в США относятся:
- автомеханик
  - водитель грузовка
  - водитель такси
  - садовник
14. Характеристика «мы едим за вас» в марксизме соответствует социальному классу:
- буржуазия
  - дворянство
  - духовенство
  - рабочие и крестьяне
15. К основным выделяемым расам относятся
- европеоидная
  - монголоидная



- латиноамериканская
  - аборигенная австралийская
16. Факторами общности нации являются:
- культура; язык
  - культура
  - язык
  - политический строй
  - экономический уклад
17. Фактически правоприменитель чаще всего ориентируется на:
- паспортный пол
  - биологический пол
  - гендер
  - половую самоидентификацию
18. Биологический женский пол определяется набором половых хромосом:
- XX
  - XY
  - YY
  - XXY
19. Направлениями борьбы с социальным неравенством являются:
- расширение объема социальных услуг
  - создание рабочих мест для инвалидов
  - установление требований к знанию национального языка при трудоустройстве
  - запрет женщинам заниматься определёнными профессиями
20. Декларируемое равноправие характерно для общества:
- индустриального
  - феодального
  - рабовладельческого
  - первобытного

*Тема 2. Гендерные различия в уголовном праве и криминологии*

21. Автором теории «биологической недоразвитости» женщин является Чезаре...
22. Основные мотивы ... типа женщин, совершающих насильственного поведения связаны с защитой от внешней агрессии со стороны социальной среды (реальной или воображаемой)
23. В конце XX века в России качественные характеристики женской преступности были крайне негативными: учёные всё чаще употребляли термин ...
24. Насильственный половой акт в естественной форме, совершаемый мужчиной-преступником в отношении женщины-потерпевшей
25. Выделение преступников-мужчин и преступниц-женщин в уголовном законодательстве - гендерная ... норм уголовного права
26. Гендерная асимметрия имеется в нормах, регламентирующих следующие виды наказания:
- принудительные работы
  - арест
  - штраф
  - ограничение свободы
27. Из 13 наказаний, предусмотренных УК, ко всем категориям женщин могут быть применены:
- шесть
  - два

- десять
  - тринадцать
28. Женщины могут отбывать лишение свободы в:
- колониях-поселениях
  - колониях общего режима
  - колониях строгого режима
  - колониях особого режима
29. Отсрочка отбывания наказания предоставляется женщинам до достижения ребёнком возраста:
- 14 лет
  - 12 лет
  - 16 лет
  - 18 лет
30. Убийство матерью новорождённого ребёнка квалифицируется по ст. 106 УК РФ, если оно совершено:
- во время или сразу же после родов
  - в условиях психотравмирующей ситуации
  - по мотиву отсутствия средств к существованию
  - в отношении ребёнка с уродством
31. Ключевым «гендерным» вопросом в криминологии является объяснение крайне существенных количественных и качественных отличий преступности женщин от преступности ...
- мужчин
  - несовершеннолетних
  - пожилых
  - лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
32. Во все исторические периоды, во всех государствах женщины совершают ... преступлений, чем мужчины
- намного меньше
  - чуть меньше
  - чуть больше
  - намного больше
33. Доля женщин от общего числа совершивших преступления составляет:
- 15-16%
  - 3-5%
  - 30-33%
  - 50-55%
34. Преступления, совершаемые женщинами более всего связаны с сферой:
- экономики
  - коррупции
  - экстремизма
  - преступлений против личности
35. Молодые преступницы чаще убивают:
- детей
  - мужей или сожителей
  - родителей
  - посторонних лиц
36. К наивным объяснениям гендерного разрыва относят:
- большую сознательность женщин
  - гормональные особенности женщин
  - расширение прав женщин
  - социальный контроль со стороны семьи

37. К методологическим проблемам изучения женской преступности относится:
- влияние гендерных стереотипов
  - преобладание исследователей-мужчин
  - повышенное внимание, уделяемое преступности женщин
  - преобладание женщин среди исследуемых субъектов
38. Наиболее действенными мерами противодействия женской преступности является:
- предупреждение мужской преступности
  - борьба с наркоманией, пьянством и алкоголизмом
  - ужесточение наказания
  - ужесточение социального контроля за женщинами
39. Подход эволюционной психологии рассматривает в качестве причин гендерного разрыва:
- меньшую склонность женщин к использованию агрессивных стратегий в конфликтах
  - большую конкуренцию между женщинами в усилиях по спариванию и поиску ресурсов
  - формирование женщинами коалиций для участия в межгрупповой агрессии
40. Вероятность наличия личностных расстройств у женщин-убийц в ... раз выше, чем в целом по популяции
- 10
  - 2-3
  - 25
  - 100

### *Тема 3. Национальные различия в уголовном праве и криминологии*

41. Теоретический подход, позволяющий критически рассмотреть влияние взаимодействующих статусов личностей на уровень преступности - ... криминология
42. Этнические правила и нормы поведения, национальный характер, менталитет, система этнических ценностей и оценок - ... характеристики
43. Социальное объединение, обладающее чувством общего происхождения и общей культуры, базирующееся чаще всего на общности языка, территории, общем историческом опыте, наличии собственного отдельного наименования - этническая ...
44. Концепция откровенно реакционного толка о якобы неполноценности и особой предрасположенности к преступлениям некоторых рас - теория расовой ...
45. Мотив обеспечения торжества своей нации и (или) религии, реализации национальных и религиозных идей присутствует в этнорелигиозном ...
46. Преобладающей расово-национальной группой в тюрьмах США являются:
- чернокожие
  - латиноамериканцы
  - белые
  - коренное население Америки
47. По мнению американских исследователей, среди всех социальных групп в наибольшей степени подвергаются маргинализации со стороны государства:
- чернокожие женщины
  - чернокожие мужчины
  - мужчины-латиноамериканцы
  - белые женщины
48. Универсальная социальная группа, в рамках которой происходит социализация всех без исключения личностей, размеры и выраженность которой позволяют выделить системообразующие и сходные для ее членов мыслительные и поведенческие характеристики - это ...
- этнос

- семья
  - школа
  - улица
49. Переход из одного этноса в другой - этническая...
- трансгрессия
  - трансфузия
  - трансплантация
  - регрессия
50. К этнопсихологическим характеристикам личности относятся:
- менталитет
  - национальный характер
  - антропологический тип
  - автоматизированные обрядовые навыки
51. При установлении и розыске неустановленного преступника целесообразно использовать:
- антропологический тип
  - расу
  - национальность
  - гражданство
52. На территории бывшего СССР описано и выделяется около ... антропологических типов
- 250
  - 10
  - 50
  - 1000
53. Этнопсихологические характеристики личности преступника имеют значение для:
- построения поискового психологического портрета
  - установления и розыска лица по признакам внешности
  - назначения наказания
  - квалификации преступления
54. Этнические характеристики личности влияют на следующие особенности механизма преступления:
- выбор жертвы
  - выбор средств и способов преступления
  - форму вины
  - способы сокрытия преступления
55. Этническую принадлежность преступной группировки определяет:
- этнический состав её лидеров
  - этнический состав рядовых участников
  - этнический состав всех участников
  - этнический характер выбора жертв
56. Обязательным признаком этнической преступности является ... характер
- организованный
  - корыстный
  - насильственный
  - трансграничный
57. Одним из имеющих криминологическое и уголовно-правовое значение этнических обычаев является:
- кровная месть
  - употребление наркотиков
  - религиозные обряды
  - похищение скота

58. Большая часть представителей этнических преступных группировок в России имеет гражданство:
- РФ
  - Украины
  - Казахстана
  - Таджикистана
59. Международным правом выделяются как особо опасные следующие преступления, совершаемые по этническим мотивам:
- убийство
  - изнасилование
  - кража
  - оскорбление
60. В настоящее время учёные считают наиболее предрасположенной к совершению преступлений следующую этническую группу:
- никакую из существующих этнических групп
  - чернокожие
  - цыгане
  - кавказские национальности

*Тема 4. Классовые различия в уголовном праве и криминологии*

61. Совокупность преступлений, совершенных respectable лицами с высоким социальным статусом в процессе их профессиональной деятельности — ... преступность
62. ... преступность - состоит из преступлений, совершаемых для осуществления интересов своей компании или организации.
63. С точки зрения концепции социального государства, задачей уголовной политики является удержание преступности на социально ... уровне.
64. По мнению М. Фуко, современная система уголовного правосудия представляет собой систему «... правосудия», которая удобно перераспределяет диапазон незаконных действий таким образом, чтобы систематически наказывать бедных
65. Концепцию беловоротничковой преступности разработал и ввел в научный оборот известный американский криминолог Эдвин ...
66.  нарушения антимонопольного и трудового законодательства
- преступления коррупционного и экологического характера
- убийства
- незаконный оборот наркотиков
67. К корпоративным преступлениям можно отнести:
- несоблюдение положений о защите и безопасности труда
  - нечестные торговые практики
  - отмывание денег
  - контрабанду
68. Преступность среднего класса включает:
- мошенничество
  - махинации на финансовом рынке
  - незаконный сбыт наркотиков
  - преступления террористического характера
69. Особенности беловоротничковой преступности является:
- корыстный характер деяний
  - обучение и поддержка микросредой
  - высокотехнологичный характер
  - суровые наказания, установленные за большинство преступлений

70. Американские криминологи выделяют преступность "перламутровых" воротничков, к которой относят преступления, совершаемые:
- олигархами
  - врачами
  - учёными
  - учителями и преподавателями
71. До работ Э. Сатерленда, преступность рассматривалась как явление, характерное для ... слоев общества
- маргинальных
  - всех
  - средних
  - высших
72. При том, что в 2019 году зарегистрированная экономическая преступность в России составляла лишь 5% от выявленного числа преступлений, ущерб от неё составлял более ... от общего ущерба от преступлений.
- 70
  - 20
  - 40
  - 90
73. К причинам редкого привлечения "белых воротничков" к уголовной ответственности относят:
- относительный иммунитет из-за классовой предвзятости судов
  - способность «белых воротничков» оказывать влияние на принятие законов в своих интересах
  - незначительность ущерба от большинства деяний
  - редкое совершение ими преступлений
74. Классовый характер уголовного права определяется тем, что:
- представители высшего класса имеют влияние на процессы принятия уголовного закона и его применения
  - для представителей низших классов установлены особые составы преступлений
  - санкции статей дифференцированы в зависимости от социального положения преступника
  - санкции статей дифференцированы в зависимости от социального положения жертвы
75. О классовом характере российского уголовного права говорит постоянная гуманизация норм о преступлениях:
- в сфере экономической деятельности
  - против здоровья населения и общественной нравственности
  - против государственной власти
  - против личности
76. Примером классовой дискриминации с выделением специальной привилегированной нормы для представителей определённых социальных классов является норма современного УК РФ о:
- мошенничестве
  - отмывании денег
  - контрабанде
  - незаконном обороте наркотиков
77. В уголовно-процессуальном законодательстве классово дискриминационный характер носят нормы о применении следующих мер пресечения:
- залог
  - заключение под стражу

- подписка о невыезде и надлежащем поведении
  - запрет определённых действий
78. Среди иных мер уголовно-правового характера в большей степени ориентирована на средний и высший классы такая мера как:
- судебный штраф
  - условное осуждение
  - принудительные меры воспитательного воздействия
  - конфискация орудий или средств совершения преступления
79. Классово-дискриминационный характер носит норма УК РФ о:
- незаконном возбуждении уголовного дела
  - незаконном освобождении от уголовной ответственности
  - заведомо незаконном задержании
  - вынесении заведомо неправосудного приговора
80. Методологическим недостатком криминологического исследования, способным обусловить его классовую предвзятость, является:
- исследование контингента осуждённых к лишению свободы
  - исследование преимущественно преступников-мужчин
  - исследование латентной части преступности
  - финансирование исследования за счёт гранта

*Тема 5. Иные социальные различия в уголовном праве и криминологии*

81. Социальная группа, для которой преступный образ жизни выступает основным источником средств существования — ... преступники
82. Повторное совершение преступления ранее судимым лицом вне зависимости от погашения или снятия прежних судимостей — ... рецидив
83. Несовершеннолетним признаётся лицо, не достигшее возраста ... лет
84. Институционализированная форма любовных или сексуальных отношений между взрослым мужчиной и мальчиком
85. Объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, на котором основано их участие в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами
86. Причинами вовлечения студентов вузов в преступную активность выступают:
- несоответствие между формируемыми потребностями и возможностями их реализации
  - употребление алкоголя
  - высокая учебная нагрузка
  - использование интернета и социальных сетей
87. Больше преступлений совершают студенты
- средних курсов
  - младших курсов
  - выпускных курсов
  - магистратуры
88. Повышенной криминализацией отличаются студенты, обучающиеся на специальностях:
- экономических
  - юридических
  - технических
  - медицинских
89. Количество рецидивных преступлений составляет ... от общего числа преступлений:
- 20-30%

- до 10%
  - 50-60%
  - 70-90%
90. Наиболее часто повторно совершают преступления лица, ранее отбывавшие наказание в виде:
- лишения свободы
  - обязательных работ
  - исправительных работ
  - штрафа
91. Социально-демографическая характеристика преступников-рецидивистов имеет следующие особенности:
- возраст 30-40 и выше лет
  - отсутствие семьи
  - наличие семьи
  - возраст 20-25 лет
92. Для несовершеннолетних преступников характерно
- воспитание в неполной семье
  - низкий уровень материального достатка в семье
  - воспитание в полной семье
  - средний и высокий уровень материального достатка в семье
93. Возрастными особенностями несовершеннолетних, обуславливающими их повышенную агрессивность, являются:
- заниженный или вовсе отсутствующий страх смерти
  - недостаточное развитие эмпатии
  - стремление к самостоятельности
  - внушаемость
94. Гомосексуальные педофилы по сравнению с гетеросексуальными:
- совершают больше сексуальных действий в отношении большего числа детей
  - не имеют отличий
  - совершают меньше сексуальных действий в отношении меньшего числа детей
  - совершают больше сексуальных действий в отношении меньшего числа детей
95. Возможными причинами того, что статистические данные о большей склонности гомосексуалов к растлению детей являются недостаточно достоверными, является:
- выборка исследуемых из контингента отбывающих наказания в местах лишения свободы
  - формирование сексуальной ориентации и педофильских наклонностей под влиянием общего фактора
  - стигматизация гомосексуальности
  - запрет на исследование связи между гомосексуальностью и педофилией
96. Криминогенными составляющими образа жизни, характерного для гомосексуалов («гомосексуального образа жизни») являются:
- промискуитет и толерантность к сексуальной распущенности
  - гедонистическая культура
  - бездетность
  - стремление к созданию моногамных отношений
97. К новым криминогенным социальным группам, появившимся в связи с пандемией COVID-19, относятся:
- антиваксеры
  - хакеры
  - зумеры
  - тиктокеры



98. Основное население тюрем относится к следующей страте криминальной субкультуры:
- мужики
  - паханы
  - актив
  - изгои
99. Наиболее сильно проявляется криминальная стратификация в:
- воспитательных колониях
  - колониях-поселениях
  - колониях общего режима
  - колониях строгого режима
100. Большинство преступлений, совершаемых в сельской местности, относятся к:
- корыстным
  - насильственным
  - связанным с оборотом наркотиков
  - экологическим

Шкала оценивания: 100-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1, не выполнено – 0. Оценки за задания в тестовой форме суммируются. Итоговая оценка в баллах вычисляется по формуле:

$$M = \frac{A}{Q} \times 100,$$

где M — итоговая оценка, A — число правильных ответов, Q — число вопросов в тесте. Итоговая оценка округляется до ближайшего целого числа.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 85-100 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 70-84 баллов – оценке «хорошо»;
- 50-69 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 49 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

## **2 Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся**

### **2.1 Банк вопросов и заданий в тестовой форме**

1. Большая группа людей, которая отличается от других своим положением в социальной структуре общества — ... страта
2. Социальная категория, основанная на представлениях общества о маскулинности и феминности — ... гендер
3. Исторически устоявшаяся общность индивидов, наделённых уникальной национальной идентичностью — ... нация
4. Система популяций человека, характеризующаяся сходством по комплексу физических или социальных признаков в соответствии с восприятием их обществом — ... раса
5. Высший средний слой, имеющий стабильную полную занятость и зарплату — ... салиариат
6. Большая часть тех, кто пишет и принимает законы — представители ... возрастной группы:
  - старшей (50+ лет)
  - молодёжной (16-25 лет)
  - средней (25-35 лет)
  - зрелой (35-50 лет)

7. В России с 1985 года выделилось два криминологических типа регионов

- северный; южный
- северный
- южный
- западный
- восточный

8. Фактическое содержание принципа справедливости может вступать в противоречие с принципом...

- равенства граждан перед законом
- законности
- вины
- гуманизма

9. Равенство граждан перед законом не предполагает:

- равных пределов и содержания уголовной ответственности и наказания
- одинаковых оснований и условий погашения правовых последствий судимости
- одинаковых оснований к освобождению от уголовной ответственности и наказания
- одинаковых оснований и пределов уголовной ответственности

10. В классификации Гая Стэндинга к прекариату относятся:

- социально неустроенные люди, не имеющие полной гарантированной занятости
- «старый» рабочий класс
- люди со стабильным положением благодаря своим знаниям и умениям
- высший средний слой, имеющий стабильную полную занятость и зарплату (преимущественно руководящие работники)

11. В классификации Гая Стэндинга к сердцевине относятся:

- «старый» рабочий класс
- социально неустроенные люди, не имеющие полной гарантированной занятости
- люди со стабильным положением благодаря своим знаниям и умениям
- высший средний слой, имеющий стабильную полную занятость и зарплату (преимущественно руководящие работники)

12. К высшему классу в США относятся:

- адвокат; преподаватель университета
- адвокат
- преподаватель университета
- банковский служащий
- дантист

13. К низшему среднему классу в США относятся:

- автомеханик; водитель грузовка
- автомеханик
- водитель грузовка
- водитель такси
- садовник

14. Характеристика «мы едим за вас» в марксизме соответствует социальному классу:

- буржуазия
- дворянство
- духовенство
- рабочие и крестьяне

15. К основным выделяемым расам относятся

- европеоидная; монголоидная
- европеоидная
- монголоидная
- латиноамериканская
- аборигенная австралийская

16. Факторами общности нации являются:

- культура; язык
- культура
- язык
- политический строй
- экономический уклад

17. Фактически правоприменитель чаще всего ориентируется на:

- паспортный пол
- биологический пол
- гендер
- половую самоидентификацию

18. Биологический женский пол определяется набором половых хромосом:

- XX
- XY
- YY
- XXY

19. Направлениями борьбы с социальным неравенством являются:

- расширение объема социальных услуг; создание рабочих мест для инвалидов
- расширение объема социальных услуг
- создание рабочих мест для инвалидов
- установление требований к знанию национального языка при трудоустройстве
- запрет женщинам заниматься определёнными профессиями

20. Декларируемое равноправие характерно для общества:

- индустриального
- феодального
- рабовладельческого
- первобытного

21. Автором теории «биологической недоразвитости» женщин является Чезаре... Ломброзо

22. Основные мотивы ... типа женщин, совершающих насильственного поведения связаны с защитой от внешней агрессии со стороны социальной среды (реальной или воображаемой) обороняющегося

23. В конце XX века в России качественные характеристики женской преступности были крайне негативными: учёные всё чаще употребляли термин ... феминизация

24. Насильственный половой акт в естественной форме, совершаемый мужчиной-преступником в отношении женщины-потерпевшей  
изнасилование

25. Выделение преступников-мужчин и преступниц-женщин в уголовном законодательстве - гендерная ... норм уголовного права асимметрия

26. Гендерная асимметрия имеется в нормах, регламентирующих следующие виды наказания:

- принудительные работы; арест
- принудительные работы
- арест
- штраф
- ограничение свободы

27. Из 13 наказаний, предусмотренных УК, ко всем категориям женщин могут быть применены:

- шесть
- два
- десять
- тринадцать

28. Женщины могут отбывать лишение свободы в:

- колониях-поселениях; колониях общего режима
- колониях-поселениях
- колониях общего режима
- колониях строгого режима
- колониях особого режима

29. Отсрочка отбывания наказания предоставляется женщинам до достижения ребёнком возраста:

- 14 лет
- 12 лет
- 16 лет
- 18 лет

30. Убийство матерью новорождённого ребёнка квалифицируется по ст. 106 УК РФ, если оно совершено:

- во время или сразу же после родов; в условиях психотравмирующей ситуации
- во время или сразу же после родов
- в условиях психотравмирующей ситуации
- по мотиву отсутствия средств к существованию
- в отношении ребёнка с уродством

31. Ключевым «гендерным» вопросом в криминологии является объяснение крайне существенных количественных и качественных отличий преступности женщин от преступности

...

- мужчин
- несовершеннолетних
- пожилых
- лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения

32. Во все исторические периоды, во всех государствах женщины совершают ... преступлений, чем мужчины

- намного меньше
- чуть меньше
- чуть больше
- намного больше

33. Доля женщин от общего числа совершивших преступления составляет:

- 15-16%
- 3-5%
- 30-33%
- 50-55%

34. Преступления, совершаемые женщинами более всего связаны с сферой:

- экономики
- коррупции
- экстремизма
- преступлений против личности

35. Молодые преступницы чаще убивают:

- детей
- мужей или сожителей
- родителей
- посторонних лиц

36. К наивным объяснениям гендерного разрыва относят:

- большую сознательность женщин; гормональные особенности женщин
- большую сознательность женщин
- гормональные особенности женщин
- расширение прав женщин

социальный контроль со стороны семьи

37. К методологическим проблемам изучения женской преступности относится:

влияние гендерных стереотипов; преобладание исследователей-мужчин

влияние гендерных стереотипов

преобладание исследователей-мужчин

повышенное внимание, уделяемое преступности женщин

преобладание женщин среди исследуемых субъектов

38. Наиболее действенными мерами противодействия женской преступности является:

предупреждение мужской преступности; борьба с наркоманией, пьянством и алкоголизмом

предупреждение мужской преступности

борьба с наркоманией, пьянством и алкоголизмом

ужесточение наказания

ужесточение социального контроля за женщинами

39. Подход эволюционной психологии рассматривает в качестве причин гендерного разрыва:

конкуренцию мужчин за женщин; меньшую склонность женщин к использованию агрессивных стратегий в конфликтах

конкуренцию мужчин за женщин

меньшую склонность женщин к использованию агрессивных стратегий в конфликтах

большую конкуренцию между женщинами в усилиях по спариванию и поиску ресурсов

сов

формирование женщинами коалиций для участия в межгрупповой агрессии

40. Вероятность наличия личностных расстройств у женщин-убийц в ... раз выше, чем в целом по популяции

10

2-3

25

100

41. Теоретический подход, позволяющий критически рассмотреть влияние взаимодействующих статусов личностей на уровень преступности - ... криминология интерсекциональная

42. Этнические правила и нормы поведения, национальный характер, менталитет, система этнических ценностей и оценок - ... характеристики этнопсихологические

43. Социальное объединение, обладающее чувством общего происхождения и общей культуры, базирующееся чаще всего на общности языка, территории, общем историческом опыте, наличии собственного отдельного наименования - этническая ... группа

44. Концепция откровенно реакционного толка о якобы неполноценности и особой предрасположенности к преступлениям некоторых рас - теория расовой ... предрасположенности

45. Мотив обеспечения торжества своей нации и (или) религии, реализации национальных и религиозных идей присутствует в этнорелигиозном ... терроризме

46. Преобладающей расово-национальной группой в тюрьмах США являются:

чернокожие

латиноамериканцы

белые

коренное население Америки

47. По мнению американских исследователей, среди всех социальных групп в наибольшей степени подвергаются маргинализации со стороны государства:

чернокожие женщины

чернокожие мужчины

мужчины-латиноамериканцы

- белые женщины

48. Универсальная социальная группа, в рамках которой происходит социализация всех без исключения личностей, размеры и выраженность которой позволяют выделить системообразующие и сходные для ее членов мыслительные и поведенческие характеристики - это ...

- этнос
- семья
- школа
- улица

49. Переход из одного этноса в другой - этническая...

- трансгрессия
- трансфузия
- трансплантация
- регрессия

50. К этнопсихологическим характеристикам личности относятся:

- менталитет; национальный характер
- менталитет
- национальный характер
- антропологический тип
- автоматизированные обрядовые навыки

51. При установлении и розыске неустановленного преступника целесообразно использовать:

- антропологический тип
- расу
- национальность
- гражданство

52. На территории бывшего СССР описано и выделяется около ... антропологических типов

- 250
- 10
- 50
- 1000

53. Этнопсихологические характеристики личности преступника имеют значение для:

- построения поискового психологического портрета
- установления и розыска лица по признакам внешности
- назначения наказания
- квалификации преступления

54. Этнические характеристики личности влияют на следующие особенности механизма преступления:

- выбор жертвы; выбор средств и способов преступления
- выбор жертвы
- выбор средств и способов преступления
- форму вины
- способы сокрытия преступления

55. Этническую принадлежность преступной группировки определяет:

- этнический состав её лидеров
- этнический состав рядовых участников
- этнический состав всех участников
- этнический характер выбора жертв

56. Обязательным признаком этнической преступности является ... характер

- организованный
- корыстный
- насильственный

- трансграничный

57. Одним из имеющих криминологическое и уголовно-правовое значение этнических обычаев является:

- кровная месть
- употребление наркотиков
- религиозные обряды
- похищение скота

58. Большая часть представителей этнических преступных группировок в России имеет гражданство:

- РФ
- Украины
- Казахстана
- Таджикистана

59. Международным правом выделяются как особо опасные следующие преступления, совершаемые по этническим мотивам:

- убийство; изнасилование
- убийство
- изнасилование
- кража
- оскорбление

60. В настоящее время учёные считают наиболее предрасположенной к совершению преступлений следующую этническую группу:

- никакую из существующих этнических групп
- чернокожие
- цыгане
- кавказские национальности

61. Совокупность преступлений, совершенных уважаемыми лицами с высоким социальным статусом в процессе их профессиональной деятельности — ... преступность беловоротничковая

62. ... преступность - состоит из преступлений, совершаемых для осуществления интересов своей компании или организации. корпоративная

63. С точки зрения концепции социального государства, задачей уголовной политики является удержание преступности на социально ... уровне. приемлемом

64. По мнению М. Фуко, современная система уголовного правосудия представляет собой систему «... правосудия», которая удобно перераспределяет диапазон незаконных действий таким образом, чтобы систематически наказывать бедных классового

65. Концепцию беловоротничковой преступности разработал и ввел в научный оборот известный американский криминолог Эдвин ... Сатерленд

66. Э. Сатерленд к беловоротничковой преступности относил:

нарушения антимонопольного и трудового законодательства; преступления коррупционного и экологического характера

нарушения антимонопольного и трудового законодательства

преступления коррупционного и экологического характера

убийства

незаконный оборот наркотиков

67. К корпоративным преступлениям можно отнести:

несоблюдение положений о защите и безопасности труда; нечестные торговые практики

несоблюдение положений о защите и безопасности труда

нечестные торговые практики

отмывание денег

контрабанду

68. Преступность среднего класса включает:

- мошенничество
- махинации на финансовом рынке
- незаконный сбыт наркотиков
- преступления террористического характера

69. Особенности беловоротничковой преступности являются:

- корыстный характер деяний; обучение и поддержка микросредой
- корыстный характер деяний
- обучение и поддержка микросредой
- высокотехнологичный характер
- суровые наказания, установленные за большинство преступлений

70. Американские криминологи выделяют преступность "перламутровых" воротничков, к которой относят преступления, совершаемые:

- олигархами
- врачами
- учёными
- учителями и преподавателями

71. До работ Э. Сатерленда, преступность рассматривалась как явление, характерное для ... слоев общества

- маргинальных
- всех
- средних
- высших

72. При том, что в 2019 году зарегистрированная экономическая преступность в России составляла лишь 5% от выявленного числа преступлений, ущерб от неё составлял более ... от общего ущерба от преступлений.

- 70
- 20
- 40
- 90

73. К причинам редкого привлечения "белых воротничков" к уголовной ответственности относят:

- относительный иммунитет из-за классовой предвзятости судов; способность «белых воротничков» оказывать влияние на принятие законов в своих интересах
- относительный иммунитет из-за классовой предвзятости судов
- способность «белых воротничков» оказывать влияние на принятие законов в своих интересах
- незначительность ущерба от большинства деяний
- редкое совершение ими преступлений

74. Классовый характер уголовного права определяется тем, что:

- представители высшего класса имеют влияние на процессы принятия уголовного закона и его применения
- для представителей низших классов установлены особые составы преступлений
- санкции статей дифференцированы в зависимости от социального положения преступника
- санкции статей дифференцированы в зависимости от социального положения жертвы

75. О классовом характере российского уголовного права говорит постоянная гуманизация норм о преступлениях:

- в сфере экономической деятельности
- против здоровья населения и общественной нравственности
- против государственной власти
- против личности



76. Примером классовой дискриминации с выделением специальной привилегированной нормы для представителей определённых социальных классов является норма современного УК РФ о:

- мошенничестве
- отмывании денег
- контрабанде
- незаконном обороте наркотиков

77. В уголовно-процессуальном законодательстве классово дискриминационный характер носят нормы о применении следующих мер пресечения:

- залог; заключение под стражу
- залог
- заключение под стражу
- подписка о невыезде и надлежащем поведении
- запрет определённых действий

78. Среди иных мер уголовно-правового характера в большей степени ориентирована на средний и высший классы такая мера как:

- судебный штраф
- условное осуждение
- принудительные меры воспитательного воздействия
- конфискация орудий или средств совершения преступления

79. Классово-дискриминационный характер носит норма УК РФ о:

- незаконном возбуждении уголовного дела
- незаконном освобождении от уголовной ответственности
- заведомо незаконном задержании
- вынесении заведомо неправосудного приговора

80. Методологическим недостатком криминологического исследования, способным обусловить его классовую предвзятость, является:

- исследование контингента осуждённых к лишению свободы
- исследование преимущественно преступников-мужчин
- исследование латентной части преступности
- финансирование исследования за счёт гранта

81. Социальная группа, для которой преступный образ жизни выступает основным источником средств существования — ... преступники профессиональные

82. Повторное совершение преступления ранее судимым лицом вне зависимости от погашения или снятия прежних судимостей — ... рецидив криминологический

83. Несовершеннолетним признаётся лицо, не достигшее возраста ... лет 18

84. Институционализированная форма любовных или сексуальных отношений между взрослым мужчиной и мальчиком педерастия

85. Объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, на котором основано их участие в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами социальная группа

86. Причинами вовлечения студентов вузов в преступную активность выступают:

несоответствие между формируемыми потребностями и возможностями их реализации; употребление алкоголя

несоответствие между формируемыми потребностями и возможностями их реализации

употребление алкоголя

высокая учебная нагрузка

использование интернета и социальных сетей

87. Больше преступлений совершают студенты

- средних курсов
- младших курсов

○ выпускных курсов

○ магистратуры

88. Повышенной криминализацией отличаются студенты, обучающиеся на специальностях:

экономических; юридических

экономических

юридических

технических

медицинских

89. Количество рецидивных преступлений составляет ... от общего числа преступлений:

○ 20-30%

○ до 10%

○ 50-60%

○ 70-90%

90. Наиболее часто повторно совершают преступления лица, ранее отбывавшие наказание в виде:

○ лишения свободы

○ обязательных работ

○ исправительных работ

○ штрафа

91. Социально-демографическая характеристика преступников-рецидивистов имеет следующие особенности:

возраст 30-40 и выше лет; отсутствие семьи

возраст 30-40 и выше лет

отсутствие семьи

наличие семьи

возраст 20-25 лет

92. Для несовершеннолетних преступников характерно

воспитание в неполной семье; низкий уровень материального достатка в семье

воспитание в неполной семье

низкий уровень материального достатка в семье

воспитание в полной семье

средний и высокий уровень материального достатка в семье

93. Возрастными особенностями несовершеннолетних, обуславливающими их повышенную агрессивность, являются:

заниженный или вовсе отсутствующий страх смерти; недостаточное развитие эмпатии

заниженный или вовсе отсутствующий страх смерти

недостаточное развитие эмпатии

стремление к самостоятельности

внушаемость

94. Гомосексуальные педофилы по сравнению с гетеросексуальными:

○ совершают больше сексуальных действий в отношении большего числа детей

○ не имеют отличий

○ совершают меньше сексуальных действий в отношении меньшего числа детей

○ совершают больше сексуальных действий в отношении меньшего числа детей

95. Возможными причинами того, что статистические данные о большей склонности гомосексуалов к растлению детей являются недостаточно достоверными, является:

выборка исследуемых из контингента отбывающих наказания в местах лишения свободы; формирование сексуальной ориентации и педофильских наклонностей под влиянием общего фактора

выборка исследуемых из контингента отбывающих наказания в местах лишения свободы

формирование сексуальной ориентации и педофильских наклонностей под влиянием общего фактора

стигматизация гомосексуальности

запрет на исследование связи между гомосексуальностью и педофилией

96. Криминогенными составляющими образа жизни, характерного для гомосексуалов («гомосексуального образа жизни») являются:

промискуитет и толерантность к сексуальной распущенности; гедонистическая культура

промискуитет и толерантность к сексуальной распущенности

гедонистическая культура

бездетность

стремление к созданию моногамных отношений

97. К новым криминогенным социальным группам, появившимся в связи с пандемией COVID-19, относятся:

антиваксеры

хакеры

зумеры

тиктокеры

98. Основное население тюрем относится к следующей страте криминальной субкультуры:

мужики

паханы

актив

изгой

99. Наиболее сильно проявляется криминальная стратификация в:

воспитательных колониях

колониях-поселениях

колониях общего режима

колониях строгого режима

100. Большинство преступлений, совершаемых в сельской местности, относятся к:

корыстным

насильственным

связанным с оборотом наркотиков

экологическим

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение ситуационной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение ситуационной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
------------------------------------	--------------------------------

100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

## 2.2 Ситуационные задачи

1. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Раскройте особенности мотивации преступлений, совершаемых женщинами. Проведите виктимологический анализ преступления. Игорь, муж Ирины Павловны ушёл от неё к любовнице, молодой Галине. Ирина Павловна узнала, что её муж и Галина знакомы почти 10 лет. У Галины есть сын, отцом которого является Игорь. Что только ни делала Ирина Павловна, но вернуть мужа в семью не удалось. Горе и тоска охватили её, чёрные мысли вертелись в голове: «Во всём виноват сын Галины. Если бы она родила Игорю сына, он бы не ушёл от неё». Родить Ирина Павловна уже не могла, а вот убить Галининого ребёнка – это ей по силам. Маленький Вадим пропал. Через месяц труп его нашли в парке в одном из водоёмов. На первом же допросе Ирина Павловна во всём призналась. Муж к ней не вернулся. Вот уже три года она находится в тюрьме. Ей было плохо, а после убийства мальчика стало ещё хуже.
2. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ преступления. Егор Иванович был консерватор. «Жена да убоится мужа своего», – любил он повторять, когда приходил с работы в состоянии подпития. Жена его действительно боялась. Да и как тут не бояться, когда уже были у Клавы и переломы ребер, и травма головы, не говоря уже о синяках, которые практически не сходили с ее лица. Клава была доброй, и подруги любили ее. Они видели ее синяки, знали о переломах, сочувствовали ее горю. – Что ты, Клава, его терпишь? У соседки моей сестры была такая же история. Она своему подмешала крысиного яда в еду. Напоила его водкой, он ядом закусил – так и не проснулся. – Ой, грех это, девчонки. Но рассказ этот запал Клаве в сердце, и после очередных побоев она решила отравить мужа. Действовала по той же схеме: подмешала в еду крысиный яд, напоила и угостила отравленной пищей. Егор Иванович уснул и больше не проснулся.
3. Прочтите описание преступления. Как повлияли на правоприменение и оценку действий виновных гендерные различия? Ранее судимые 42-летний Александр Филиппов и 23-летняя Кристина Колистратова осуждены за совершение преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера, то есть мужеложство и иные действия сексуального характера, совершенные с применением насилия и с угрозой его применения, с использованием беспомощного состояния потерпевшего, группой лиц по предварительному сговору, повлекшие заражение потерпевшего ВИЧ-инфекцией, в отношении лица, не достигшего 14-летнего возраста), Колистратовой также ст. 156 УК РФ (ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним). Жертвой Филиппова и его сожительницы Колистратовой стал четырехлетний сын последней. Мать не уделяла ребенку практически никакого внимания, вела аморальный и анти-социальный образ жизни. В состоянии опьянения они совершали насильственные действия в отношении ребёнка — мужчина насильничал, женщина ему «помогала» — держала сына. Кроме того, «родители» прижигали тело ребёнка сигаретой. Они также заразили ребенка ВИЧ-инфекцией. Суд, согласившись с мнением государственного обвинителя, приговорил Филиппова к 18 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с последующим ограничением свободы сроком на 1 год 6 месяцев. Колистратову – к 16 годам лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии общего режима, с последующим ограничением свободы сроком на 1 год 6 месяцев.

4. Прочитайте описание ситуации. Какие национальные особенности легли в её основу? Что можно сделать для предотвращения подобных ситуаций в будущем? После первой чеченской войны двоюродный брат Арби Бараева, Салам Бахарчиев расстрелял четверо человек. Под вечер он ворвался с оружием в дом, где они находились, и открыл стрельбу. Причина, побудившая его расстрелять безоружных людей, неизвестна. После этого он довольно долгое время скрывался от кровников, и не показывался у себя дома. Родственники убитых, устав от преследований за Бахарчиевым, предъявили ультиматум братьям с требованием незамедлительно выдать его. В противном случае могли применить акт кровной мести к ним. Братья после долгого совещания решили выдать Бахарчиева кровникам. Через несколько месяцев, когда Бахарчиев пришел навестить свою мать в Грозном, братьями был пойман и впоследствии выдан родственникам убитых, после чего одним из них был застрелен. Здесь состоялся акт кровной мести. Как не тяжело было родственникам Бахарчиева его выдать, но тем самым они увели от семьи еще большую беду.
5. Прочитайте описание ситуации. Какие национальные различия легли в её основу? Что можно сделать для предотвращения подобных ситуаций в будущем? 13 июня в селе Чемодановка под Пензой произошла массовая драка, в которой приняли участие около 150 человек. С одной стороны конфликта оказались русские жители села, с другой — цыгане. Цыган, по словам очевидцев, было намного больше: десять на одного. Драке предшествовал инцидент на сельском пруду: на берегу загорали две школьницы лет тринадцати, к ним подошли цыганские парни. Парни начали приставать, девочки — сопротивляться. В итоге школьницам удалось убежать. Девочки пожаловались родителям, а те, собрав группу поддержки, отправились поговорить с родителями цыганят. Но разговор не задался, и цыгане вызвали подмогу. С битами и топорами. Итог: 34-летний житель Чемодановки Владимир Грушин погиб, водитель сельского школьного автобуса Сергей Пугачев до сих пор в реанимации. Всего пострадали 5 человек. На следующий день после драки почти полторы тысячи сельян вышли на народный сход и потребовали от властей защиты. В Чемодановку приехал губернатор Пензенской области Иван Белозерцев. Слова главы региона о том, что от ответственности никто из виновных не уйдет, собравшихся не устроили, и они перекрыли федеральную трассу М-5 «Урал», которая проходит прямо по центру села. Люди потребовали выселить из Чемодановки всех цыган. Трасса была перекрыта более часа, пока не подоспел ОМОН и не вытеснил протестующих.
6. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность преступника. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенного им преступления? Ильяс и Гурген ненавидят русских. Вот уже третий день они в Москве. Везде их останавливают милиционеры, проверяют документы (за документы они заплатили по триста долларов - так что не придерешься). Очень хочется курить. «От такой жизни не только курить - пить начнешь!» Они подходят к киоску, где продаются сигареты, просят пачку «Мальборо». Но какой-то русский и здесь не дает им жизни, делает замечание - сейчас его очередь. «Аллах свидетель, я этого не хотел. Но такой наглости не выдержит ни один настоящий мужчина!» Гурген выхватил нож и нанес обидчику 15 ножевых ранений.
7. Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте причины преступления. Какие факторы преступности обусловили противоправное поведение? Бурные политические события 90-х годов сначала Ветрову даже нравились. Столько всего узнали о тех, кому верили и перед кем преклонялись. Пропало чувство зажатости - приятно почувствовать ветер перемен. Однако, когда ему перестали платить зарплату на заводе, его настроение изменилось. Как-то это не укладывалось в голове, что такое может быть. «Вот тебе и ветер перемен!» Было и удивление, было и возмущение, была и злоба. Некоторые предлагали пойти на демонстрацию, устроить марш протеста. Но лозунгами детей не накормишь. Надо было думать, где достать

деньги. По телевизору много говорили о предпринимательстве, о новых частных фирмах и т.п. Пробовал Ветров и это. О своем деле не могло быть и речи. Чтобы его начать нужно было столько денег: и за аренду, и за сырье, и взятки, и рэкет. Он устроился грузчиком на склад к «новому русскому» (тот, правда, был кавказской национальности). Проработал месяц, но денег хозяин тоже не заплатил - что-то все объяснял о трудностях в банковской сфере, о задержках платежей. Видеть голодных детей не было сил. Ночью Ветров пришел на склад, где он работал. Сторож узнал его. Ветров объяснил, что дети голодают, что он работал и ничего не получил за это, что он хочет за свою работу взять товар. Сторож и сочувствовал Ветрову, и боялся ответственности. «Ладно, ударь меня и положи связанного в сторожке. Утром скажу, что неизвестные напали». Так Ветров совершил первое преступление. Потом были кражи на железной дороге из контейнеров. У него появились связи в преступном мире. Он знает, что и где украсть, кому и за сколько продать. Ветров уже не уговаривает охранников. Он купил пистолет. Если кто-то попытается помешать - рука не дрогнет.

8. Прочтите описание преступного поведения. Какие недостатки уголовного-правового и иного регулирования сделали возможным такое преступление? Полковник МВД Дмитрий Захарченко хранил дома у сестры полторы тонны денег — восемь-девять миллиардов рублей в долларах и евро. По одной из версий Дмитрий Захарченко был участником незаконного семейного бизнеса по спасению недобросовестных банкиров. Перед отзывом лицензии они обналичивали и выводили средства из банков, и деньги якобы оседали в Швейцарии. В том числе и в Rothschild Bank. Семья Захарченко причастна к выводу денег и из Нота-банка (входил в сотню крупнейших банков в России), считают следователи. Кредитная организация потеряла лицензию в ноябре 2015 года. ЦБ оценил дыру в ее капитале в 26 миллиардов рублей. Часть средств, возможно, была отправлена руководителями банка на швейцарские счета, часть — вполне могла оказаться в квартире сестры Захарченко.
9. Сотрудники правоохранительных органов обнаружили в самолете, вылетевшем из Москвы в одну из арабских стран, необычный груз. В больших ящиках лежали гвозди, аккуратно наколотые на поролоновую основу. «Пласты» гвоздей в свою очередь были упакованы в картонные коробки. В сопроводительных документах указывалось, что в ящиках лежит медицинское оборудование — стоматологические боры общей стоимостью 10 млн долл. Реальная цена груза оказалась намного ниже — всего 2 млн руб. Выяснилось, что гвозди принадлежали ООО «П» и были такой формы, что на рентгеновской установке отличить их от боров почти невозможно. Суть этой комбинации заключалась в том, что государство поощряет экспорт товаров, произведенных на территории России, поэтому предприятию-экспортеру возвращается налог на добавленную стоимость (НДС). Соответственно, организаторы этого мероприятия рассчитывали получить 20% от заявленной в документах суммы товара в виде «отката» за НДС, т. е. 2 млн долл. По данным правоохранительных органов, указанную схему вывоза «медоборудования» пыталась реализовать группа в составе девяти человек, возглавляемая Бернгардовым, успешно действовавшая около двух лет. За это время она «заработала» более 600 млн руб. Как квалифицировать действия участников вышеназванной группы?

Шкала оценивания решения ситуационной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение ситуационной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение ситуационной задачи, суммируется с баллом,

выставленным ему по результатам тестирования. Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.