

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.09.2023 15:20:11

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Оценка стоимости предприятия»

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанным с оценкой стоимости предприятия (бизнеса), формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности оценщика в целях обеспечения экономической безопасности.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Комплексное изучение теоретических и практических вопросов оценки стоимости предприятия (бизнеса); получение студентами навыков применения основных подходов и методов оценки; освещение альтернативных вариантов использования результатов оценки в принятии стратегических управленческих решений.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

#### **Разделы дисциплины.**

Организация и регулирование оценочной деятельности. Методологические основы оценочной деятельности. Доходный подход в оценочной деятельности. Сравнительный подход в оценочной деятельности. Затратный подход в оценочной деятельности. Особенности оценки стоимости различных видов имущества. Определение итоговой величины стоимости объекта оценки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости предприятия

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

(цифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
 Зав. кафедрой ЭБиН Л.В. Афанасьева к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева  
 Разработчики программы: Л.В. Афанасьева к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
О.С. Приходченко ст. преп. О.С. Приходченко  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
 Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» марта 2018 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «03» июля 2020 г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
 Зав. кафедрой ЭБиН Л.В. Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 29 марта 2019 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «14» июня 2021 г., протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
 Зав. кафедрой ЭБиН Л.В. Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 16 февраля 2020 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «01» августа 2022 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
 Зав. кафедрой ЭБиН Л.В. Афанасьева Л.В. Афанасьева



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» октября 2021 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2021. протокол №12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексеев Андреева И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭБиН  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭБиН  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭБиН  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭБиН  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭБиН  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование теоретических знаний о рациональном поведении самостоятельных ответственных субъектов в области оценочной деятельности объектов собственности и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов в оценочной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- овладение приемами оценки недвижимости, машин и оборудования, бизнеса;
- обучение приемам подготовки информации для проведения оценки стоимости объекта, выбор метода и подхода оценки;
- обучение согласованию промежуточных результатов и подготовки итогового заключения для отчета по оценке стоимости объекта;
- получение практического опыта подготовки отчета об оценке объекта оценки.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- законодательные акты и методические документы, регулирующие оценочную деятельность;
- логическую последовательность базовых понятий оценочной деятельности;
- организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности;
- основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой в оценочной деятельности;
- методологические основы оценки предприятия (бизнеса) (понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности, субъекты и объекты оценочной деятельности, виды стоимости, факторы, влияющие на величину стоимости предприятия (бизнеса));
- конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного.

#### **уметь:**

- формулировать цель оценки бизнеса (предприятия) и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;



- произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;
- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости (предприятия);
- подготовить итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса (предприятия);
- использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия;
- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа полученных результатов оценки бизнеса (предприятия) различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений увеличения стоимости бизнеса (предприятия);
- классическими подходами к оценке бизнеса (предприятия);
- программными продуктами, которые используются для автоматизации расчетов по оценке бизнеса;
- особенностями оценки отдельных объектов оценки и инновационно-инвестиционных программ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Оценка стоимости предприятия» входит в состав Профессионального цикла Вариативной части Дисциплина по выбору. Курс изучения дисциплины - 3-й, семестр 6-ой.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Организация и регулирование оценки стоимости предприятия	Нормативно-правовая база оценки стоимости предприятия. Обязательность проведения оценки. Система регулирования и стандартизации в оценочной деятельности. Функции надзорного и регулирующего органов, надзор за деятельностью СРО оценщиков.
2.	Методологические основы оценочной деятельности	Условия возникновения стоимости, виды стоимости. Подходы и принципы оценочной деятельности. Процесс осуществления оценочной деятельности. Использование теории стоимости денег во времени в оценочной деятельности
3.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов (прибыли). Особенности использования методов доходного подхода в оценке машин и оборудования. Метод капитализации дохода в оценке недвижимости.
4.	Сравнительный подход в оценке стоимости пред-	Методы оценки, используемые в сравнительном подходе. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала. Ме-

	приятия	тод сделок. Методы прямого сравнения и статистического моделирования цены.
5.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	Методы оценки, используемые в затратном подходе. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Особенности затратного подхода в оценке бизнеса.
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	Виды и методы расчета износа в оценочной деятельности. Особенности оценки машин и оборудования. Особенности оценки недвижимости. Оценка рыночной стоимости зданий и сооружений, не завершаемых строительством. Особенности оценки рыночной стоимости земельных участков, свободных от улучшений. Оценка рыночной стоимости долей участия, акций и паев (бизнеса). Особенности оценки в процедурах банкротства.
7.	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки стоимости предприятия	Согласование результатов применения различных подходов и методов оценки. Отражение неопределенности результата оценки в отчете об оценке. Экспертиза отчета об оценке.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Организация и регулирование оценки стоимости предприятия	2	-	№1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С1, Т1	ПК-41
2.	Методологические основы оценочной деятельности	4	-	№2	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С2, Т2	ПК-41
3.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	2	-	№3	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С3, Т3	ПК-43
4.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	2	-	№4	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С4, Т4	ПК-43
5.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	2		№5	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С5, Т5	ПК-43
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	4		№6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2;	С6, Т6	ПК-43
7	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки стоимости предприятия	2		№7	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2;	С7, Т7	ПК-41, ПК-43
	Итого	18		18		3	

З – зачет, С – собеседование, Т-тест



## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Организация и регулирование оценки стоимости предприятия	2
2.	Методологические основы оценочной деятельности	4
3.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	2
4.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	2
5.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	2
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	4
7.	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки стоимости предприятия	2
	Итого	18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Организация и регулирование оценки стоимости предприятия	2-я неделя	4
2.	Методологические основы оценочной деятельности	8-я неделя	8
3.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	10-я неделя	4
4.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	12-я неделя	4
5.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	14-я неделя	4
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	16-я неделя	8
7.	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки стоимости предприятия	18-я неделя	3,9
	Итого		35,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Лекция. Организация и регулирова-	Объяснительно - иллюстративное обу-	2

	ние оценки стоимости предприятия	чение	
2.	Лекция. Методологические основы оценочной деятельности	Объяснительно - иллюстративное обучение	2
3.	Лекция. Доходный подход в оценке стоимости предприятия	Объяснительно - иллюстративное обучение	2
4.	Практическое занятие. Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	Разбор конкретных ситуаций	2
5.	Практическое занятие. Затратный подход в оценке стоимости предприятия	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Практическое занятие. Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целе-



устремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	Оценка стоимости предприятия Теория и практика оценочной деятельности		Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)	Оценка стоимости предприятия Теория и практика оценочной деятельности		Управление рисками в системе экономической безопасности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

**\*\*** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-41/ начальный, основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере оценочной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать отдельные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере оценочной деятельности. <b>Владеть:</b> отдельными навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере оценочной деятельности.	<b>Знать:</b> методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере оценочной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере оценочной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в типичных ситуациях в сфере оценочной деятельности.	<b>Знать:</b> специфические особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере оценочной деятельности. <b>Уметь:</b> критически оценивать и использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере оценочной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в нестандартных ситуациях в сфере оценочной деятельности.
ПК-43/ начальный, основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество	<b>Знать:</b> отдельные способы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в	<b>Знать:</b> способы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в сфере оценочной деятельности.	<b>Знать:</b> специфические особенности принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в сфере оценочной деятельности.

	<p>освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>сфере оценочной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отдельные способы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в сфере оценочной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками использования отдельных приемов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в сфере оценочной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать способы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в сфере оценочной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в сфере оценочной деятельности</p>	<p>сти.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать и критически оценивать приемы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в сфере оценочной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками приемов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в сфере оценочной деятельности в нестандартных ситуациях.</p>
--	--	--	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация и регулирование оценки стоимости предприятия	ПК-43	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	№1-13	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи задания	№1	
				БТЗ	№1-10	
2.	Методологиче-	ПК-43	лекция,	собеседование	№14-26	Согласно



	ские основы оценочной деятельности		практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи задания БТЗ	№2-11 №11-20	табл. 7.2
3.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование разноуровневые задачи задания БТЗ	№27-30 №12-21 №21-30	Согласно табл. 7.2
4.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование разноуровневые задачи задания БТЗ	№31-35 №22-31 №31-40	Согласно табл. 7.2
5.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование разноуровневые задачи задания БТЗ	№36-39 №32-37 №41-50	Согласно табл. 7.2
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	ПК-43	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование разноуровневые задачи задания БТЗ	№40-47 №38-46 №51-60	Согласно табл. 7.2
7.	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки стоимости предприятия	ПК-41 ПК-43	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование БТЗ	№48-52 №61-70	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Организация и регулирование оценочной деятельности»

Задание: 1. Стандарты оценочной деятельности подразделяются на ...

<i>Вариант 1:</i>	федеральные стандарты оценки; стандарты и правила оценочной деятельности
<i>Вариант 2:</i>	стандарты оценки; правила оценочной деятельности
<i>Вариант 3:</i>	федеральные стандарты оценки; правила СПО
<i>Вариант 4:</i>	федеральные стандарты оценки и международные стандарты оценочной деятельности

Задание: 2. Стандарты и правила оценочной деятельности разрабатываются и утверждаются ....

<i>Вариант 1:</i>	саморегулируемой организацией оценщиков
<i>Вариант 2:</i>	Росреестром
<i>Вариант 3:</i>	Минэкономразвития РФ
<i>Вариант 4:</i>	Национальным советом

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Методологические основы оценочной деятельности»

1. Условия возникновения стоимости, виды стоимости
2. Подходы и принципы оценочной деятельности
3. Процесс осуществления оценочной деятельности
4. Использование теории стоимости денег во времени в оценочной деятельности

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 4. «Сравнительный подход в оценочной деятельности»

Оценщик должен определить рыночную стоимость объекта недвижимости, генерирующего ежегодно 30 млн. руб. потенциального дохода. В информационной базе данных имеются сведения о недавно проданных аналогах:

Объект-аналог	Цена продажи, млн. руб.	Потенциальный валовой доход, млн. руб.
1	120	20
2	100	22
3	150	25

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 8 семестре. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы

дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки называется ...

<i>Вариант 1:</i>	доходным подходом
<i>Вариант 2:</i>	сравнительным подходом
<i>Вариант 3:</i>	затратным подходом
<i>Вариант 4:</i>	ценообразующим подходом

Задание в открытой форме:

Обычный денежный поток – это \_\_\_\_\_.

На установление соответствия:

Соотнесите функции сложного процента и обратные им величины

	<i>Функция</i>		<i>Обратная величина</i>
1	Накопленная сумма денежной единицы (будущая стоимость единицы)	А	Взнос на амортизацию единицы
2	Текущая стоимость аннуитета	Б	Текущая стоимость единицы (реверсия, дисконтирование)
3	Накопление денежной единицы за период	В	Фактор фонда возмещения



Задание на установление правильной последовательности

1. Проведение оценки включает следующие этапы:

- а) заключение договора на проведение оценки, включающего задание на оценку;
- б) сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки;
- в) применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов;
- г) согласование (обобщение) результатов применения подходов к оценке и определение итоговой величины стоимости объекта оценки;
- д) составление отчета об оценке;
- е) регистрация отчета об оценке;
- ж) опубликование отчета об оценке;
- з) обсуждение отчета об оценке.

<i>Вариант 1:</i>	а-д
<i>Вариант 2:</i>	а-е
<i>Вариант 3:</i>	а-ж
<i>Вариант 4:</i>	а-з

Компетентностно-ориентированная задача:

Оценщик собрал следующие данные по сопоставимым объектам (дом):

Показатели	Сопоставимые объекты			
	1	2	3	4
Площадь, кв.м	150	150	200	200
Гараж	есть	есть	есть	нет
Сад	есть	нет	есть	нет
Цена продажи, тыс. руб.	4200	4000	5500	5000

Определить: корректировку на разницу в площади; корректировку на наличие сада; корректировку на наличие гаража.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил, но «не защитил»
Практическая работа №7.	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил, но «не защитил»
Контрольная работа № 1	Б2	Материал усвоен на 50%	Б4	Материал усвоен на 50%
Контрольная работа № 2	Б3	Материал усвоен на 50%	Б6	Материал усвоен на 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2015. - 412 с.
2. Оценка недвижимости [Текст]: учебное пособие / Т. Г. Касьяненко [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 752 с.
3. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие / Л. Н. Тепман ; под ред. В. А. Швандера. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436850> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятий [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков; под общ. ред. В. И. Бусова. - М.: Юрайт, 2013. - 430 с.
5. Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. И. Иванова; под ред. М. А. Федотовой.- М.: КНОРУС. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.
6. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с.
7. Оценка недвижимости [Текст]: учебник /под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой. - М.: Финансы и статистика, 2010. – 560 с.
8. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков [Электронный ресурс]: электронный учебник / В. И. Петров. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.
9. Щербакова, Н. А. Оценка недвижимости: теория и практика [Текст]: учебное пособие / Н. А. Щербакова. - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 269 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Оценка стоимости предприятия: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск, 2021. – 40 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Экономическая периодика в библиотеке университета

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Банковское дело
4. Вопросы статистики
5. Вопросы экономики
6. Маркетинг в России и за рубежом
7. Менеджмент в России и за рубежом
8. Налоги и налогообложение
9. Недвижимость: экономика, управление
10. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
11. Российский экономический журнал
12. Справочник кадровика
13. Управление персоналом
14. Управление риском
15. Управленческий учет
16. Финансовый менеджмент
17. Экономист
18. Экономический анализ: теория и практика

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) –Правительство РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) –Минфина РФ;
3. <http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Росстат;
5. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр
6. <http://www.ncva.ru/> - национальный совет по оценочной деятельности
7. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
8. <http://www.ocenchik.ru/news/> -Информационный портал для оценщиков
9. <http://www.srosno.ru/> -Саморегулируемая организация Ассоциация «Содружество Независимых Оценщиков»

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости предприятия» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оценка стоимости предприятия»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оценка стоимости предприятия» с целью усвоения и закрепления компетенций.



Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости предприятия» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1, 2, 3 (основная литература) и 4-9 (дополнительная литература).

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
2. Visio Professional 2007 - Договор IT0000123853
3. Ramus Educational - ramussoftware.com - Ramus
4. Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
5. Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocus IN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге Draper Diplomat 60x60.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета экономики  
и менеджмента  
(наименование ф-та, полностью)

Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка стоимости предприятия  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"  
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)


Курск – 2018

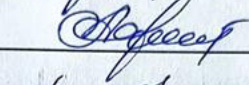



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

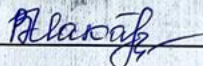
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Разработчики программы:  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

 ст. преп. О.С. Приходченко  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

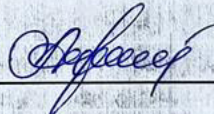
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» марта 2018 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «03» июля 2020 г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

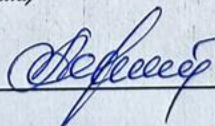
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29 марта 2019 г.», на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2022 г., протокол № 1.

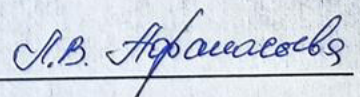
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «28 февраля 2020 г.», на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «23» июня 2023 г., протокол № 12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева





## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование теоретических знаний о рациональном поведении самостоятельных ответственных субъектов в области оценочной деятельности объектов собственности и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов в оценочной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- овладение приемами оценки недвижимости, машин и оборудования, бизнеса;
- обучение приемам подготовки информации для проведения оценки стоимости объекта, выбор метода и подхода оценки;
- обучение согласованию промежуточных результатов и подготовки итогового заключения для отчета по оценке стоимости объекта;
- получение практического опыта подготовки отчета об оценке объекта оценки.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- законодательные акты и методические документы, регулирующие оценочную деятельность;
- логическую последовательность базовых понятий оценочной деятельности;
- организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности;
- основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой в оценочной деятельности;
- методологические основы оценки предприятия (бизнеса) (понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности, субъекты и объекты оценочной деятельности, виды стоимости, факторы, влияющие на величину стоимости предприятия (бизнеса));
- конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного.

#### **уметь:**

- формулировать цель оценки бизнеса (предприятия) и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;

- произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;
- использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости (предприятия);
- подготовить итоговое заключение об оценке стоимости бизнеса (предприятия);
- использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия;
- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа полученных результатов оценки бизнеса (предприятия) различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

**владеть:**

- навыками сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений увеличения стоимости бизнеса (предприятия);
- классическими подходами к оценке бизнеса (предприятия);
- программными продуктами, которые используются для автоматизации расчетов по оценке бизнеса;
- особенностями оценки отдельных объектов оценки и инновационно-инвестиционных программ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Оценка стоимости предприятия» входит в состав Профессионального цикла Вариативной части Дисциплина по выбору. Курс изучения дисциплины - 4-й.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Организация и регулирование оценки стоимости предприятия	Нормативно-правовая база оценки стоимости предприятия. Обязательность проведения оценки. Система регулирования и стандартизации в оценочной деятельности. Функции надзорного и регулирующего органов, надзор за деятельностью СРО оценщиков.
2.	Методологические основы оценочной деятельности	Условия возникновения стоимости, виды стоимости. Подходы и принципы оценочной деятельности. Процесс осуществления оценочной деятельности. Использование теории стоимости денег во времени в оценочной деятельности
3.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов (прибыли). Особенности использования методов доходного подхода в оценке машин и оборудования. Метод капитализации дохода в оценке недвижимости.
4.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	Методы оценки, используемые в сравнительном подходе. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала. Метод сделок. Методы прямого сравнения и статистического

		моделирования цены.
5.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	Методы оценки, используемые в затратном подходе. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Особенности затратного подхода в оценке бизнеса.
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	Виды и методы расчета износа в оценочной деятельности. Особенности оценки машин и оборудования. Особенности оценки недвижимости. Оценка рыночной стоимости зданий и сооружений, не завершаемых строительством. Особенности оценки рыночной стоимости земельных участков, свободных от улучшений. Оценка рыночной стоимости долей участия, акций и паев (бизнеса). Особенности оценки в процедурах банкротства.
7.	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки стоимости предприятия	Согласование результатов применения различных подходов и методов оценки. Отражение неопределенности результата оценки в отчете об оценке. Экспертиза отчета об оценке.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Организация и регулирование оценки стоимости предприятия	2	-	№1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С1, Т1	ПК-41
2.	Методологические основы оценочной деятельности	4	-	№2	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С2, Т2	ПК-41
3.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	2	-	№3	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С3, Т3	ПК-43
4.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	2	-	№4	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С4, Т4	ПК-43
5.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	2		№5	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С5, Т5	ПК-43
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	4		№6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2;	С6, Т6	ПК-43
7	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки стоимости предприятия	2		№7	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2;	С7, Т7	ПК-41, ПК-43
	Итого	18		18		3	

З – зачет, С – собеседование, Т-тест

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Организация и регулирование оценки стоимости предприятия	1
2.	Методологические основы оценочной деятельности	0,5
3.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	0,5
4.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	0,5
5.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	0,5
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	0,5
7.	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки стоимости предприятия	0,5
	Итого	4

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Организация и регулирование оценки стоимости предприятия	2-я неделя	9
2.	Методологические основы оценочной деятельности	8-я неделя	10
3.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	10-я неделя	9
4.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	12-я неделя	8
5.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	14-я неделя	8
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	16-я неделя	8
7.	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки стоимости предприятия	18-я неделя	7,9
	Итого		59,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*



- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05апреля 2017 года № 301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	Оценка стоимости предприятия Теория и практика оценочной деятельности	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)	Оценка стоимости предприятия Теория и практика оценочной деятельности	Управление рисками в системе экономической безопасности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

**\*\*** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
ПК-41/ началь- ный, ос- новной	1. Доля освоен- ных обучаю- щимся знаний, умений, навы- ков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, уме- ний, навыков 3. Умение при- менять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы раз- работки стратегии обеспечения эконо- мической безо- пасности пред- приятий в сфере оценочной дея- тельности. <b>Уметь:</b> использо- вать отдельные стратегии обеспе- чения экономиче- ской безопасности предприятий в сфере оценочной деятельности. <b>Владеть:</b> отдель- ными навыками разработки страте- гии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере оценочной деятельности.	<b>Знать:</b> методику раз- работки стратегии обеспечения эконо- мической безопа- сности предприя- тий в сфере оценочной де- ятельности. <b>Уметь:</b> использовать стратегии обеспече- ния экономической безопасности пред- приятий в сфере оце- ночной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии обеспечения эконо- мической безопа- сности предприя- тий в типичных ситуациях в сфере оценочной деятельности.	<b>Знать:</b> специфические особенности разра- ботки стратегии обес- печения экономиче- ской безопасности предприятий в сфере оценочной деятельно- сти. <b>Уметь:</b> критически оценивать и использо- вать стратегии обес- печения экономиче- ской безопасности предприятий в сфере оценочной деятельно- сти. <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии обеспечения экономиче- ской безопасности предприятий в не- стандартных ситуаци- ях в сфере оценочной деятельности.
ПК-43/ началь- ный, ос- новной	1. Доля освоен- ных обучаю- щимся знаний, умений, навы- ков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, уме- ний, навыков 3. Умение при- менять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> отдельные способы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев соци- ально- экономической эффективности в сфере оценочной деятельности. <b>Уметь:</b> использо- вать отдельные способы принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев соци- ально- экономической эффективности в сфере оценочной деятельности <b>Владеть:</b> отдель- ными навыками использования от-	<b>Знать:</b> способы принятия оптималь- ных управленческих решений с учетом критериев социаль- но-экономической эффективности в сфере оценочной де- ятельности. <b>Уметь:</b> использовать способы принятия оптимальных управ- ленческих решений с учетом критериев социально- экономической эконо- мической эф- фективности в сфере оценочной дея- тельности. <b>Владеть:</b> навыками принятия оптималь- ных управленческих решений с учетом критериев со- циально-	<b>Знать:</b> специфиче- ские особенности принятия оптималь- ных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эф- фективности в сфере оценочной деятельно- сти. <b>Уметь:</b> идентифици- ровать и критически оценивать приемы принятия оптималь- ных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эф- фективности в сфере оценочной деятельно- сти. <b>Владеть:</b> навыками приемов принятия оптимальных управ- ленческих решений с учетом критериев со-

		дельных приемов принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в сфере оценочной деятельности.	экономической эффективности в сфере оценочной деятельности	циально-экономической эффективности в сфере оценочной деятельности в нестандартных ситуациях.
--	--	--	--	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация и регулирование оценки стоимости предприятия	ПК-43	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	№1-13	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи задания	№1	
				БТЗ	№1-10	
2.	Методологические основы оценочной деятельности	ПК-43	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	№14-26	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи задания	№2-11	
				БТЗ	№11-20	
3.	Доходный подход в оценке стоимости предприятия	ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	№27-30	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи задания	№12-21	
				БТЗ	№21-30	
4.	Сравнительный подход в оценке стоимости предприятия	ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	№31-35	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи задания	№22-31	
				БТЗ	№31-40	

5.	Затратный подход в оценке стоимости предприятия	ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	№36-39	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи задания	№32-37	
				БТЗ	№41-50	
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущественного комплекса предприятия	ПК-43	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	№40-47	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи задания	№38-46	
				БТЗ	№51-60	
7.	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки стоимости предприятия	ПК-41 ПК-43	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	№48-52	Согласно табл. 7.2
				БТЗ	№61-70	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Организация и регулирование оценочной деятельности»

Задание: 1. Стандарты оценочной деятельности подразделяются на ...

<i>Вариант 1:</i>	федеральные стандарты оценки; стандарты и правила оценочной деятельности
<i>Вариант 2:</i>	стандарты оценки; правила оценочной деятельности
<i>Вариант 3:</i>	федеральные стандарты оценки; правила СПО
<i>Вариант 4:</i>	федеральные стандарты оценки и международные стандарты оценочной деятельности

Задание: 2. Стандарты и правила оценочной деятельности разрабатываются и утверждаются ....

<i>Вариант 1:</i>	саморегулируемой организацией оценщиков
<i>Вариант 2:</i>	Росреестром
<i>Вариант 3:</i>	Минэкономразвития РФ
<i>Вариант 4:</i>	Национальным советом

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Методологические основы оценочной деятельности»

1 .Условия возникновения стоимости, виды стоимости

2. Подходы и принципы оценочной деятельности
3. Процесс осуществления оценочной деятельности
4. Использование теории стоимости денег во времени в оценочной деятельности

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 4. «Сравнительный подход в оценочной деятельности»

Оценщик должен определить рыночную стоимость объекта недвижимости, генерирующего ежегодно 30 млн. руб. потенциального дохода. В информационной базе данных имеются сведения о недавно проданных аналогах:

Объект-аналог	Цена продажи, млн. руб.	Потенциальный валовой доход, млн. руб.
1	120	20
2	100	22
3	150	25

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 8 семестре. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений,



навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки называется ...

<i>Вариант 1:</i>	доходным подходом
<i>Вариант 2:</i>	сравнительным подходом
<i>Вариант 3:</i>	затратным подходом
<i>Вариант 4:</i>	ценообразующим подходом

Задание в открытой форме:

Обычный денежный поток – это \_\_\_\_\_.

На установление соответствия:

Соотнесите функции сложного процента и обратные им величины

	<i>Функция</i>		<i>Обратная величина</i>
1	Накопленная сумма денежной единицы (будущая стоимость единицы)	А	Взнос на амортизацию единицы
2	Текущая стоимость аннуитета	Б	Текущая стоимость единицы (реверсия, дисконтирование)
3	Накопление денежной единицы за период	В	Фактор фонда возмещения

Задание на установление правильной последовательности

1. Проведение оценки включает следующие этапы:

- а) заключение договора на проведение оценки, включающего задание на оценку;
- б) сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки;
- в) применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов;
- г) согласование (обобщение) результатов применения подходов к оценке и определение итоговой величины стоимости объекта оценки;
- д) составление отчета об оценке;
- е) регистрация отчета об оценке;

- ж) опубликование отчета об оценке;
- з) обсуждение отчета об оценке.

Вариант 1:	а-д
Вариант 2:	а-е
Вариант 3:	а-ж
Вариант 4:	а-з

Компетентностно-ориентированная задача:

Оценщик собрал следующие данные по сопоставимым объектам (дом):

Показатели	Сопоставимые объекты			
	1	2	3	4
Площадь, кв.м	150	150	200	200
Гараж	есть	есть	есть	нет
Сад	есть	нет	есть	нет
Цена продажи, тыс. руб.	4200	4000	5500	5000

Определить: корректировку на разницу в площади; корректировку на наличие сада; корректировку на наличие гаража.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольная работа № 1	0	Материал усвоен на 50%	18	Материал усвоен на 50%
Контрольная работа № 2	0	Материал усвоен на 50%	18	Материал усвоен на 50%
СРС	0		0	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет			Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса [Текст]: учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва :Юрайт, 2015. - 412 с.
2. Оценка недвижимости [Текст]: учебное пособие / Т. Г. Касьяненко [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. :КноРус, 2011. - 752 с.
3. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие / Л. Н. Тепман ; под ред. В. А. Швандера. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436850> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятий [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков; под общ.ред. В. И. Бусова. - М.:Юрайт, 2013. - 430 с.
5. Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс]: электронный учебник / Е. И. Иванова; под ред. М. А. Федотовой.- М.: КНОРУС. 2010. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Систем.требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.
6. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст]: учебное пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с.

7. Оценка недвижимости [Текст]: учебник /под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой. - М.: Финансы и статистика, 2010. – 560 с.

8. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков [Электронный ресурс]: электронный учебник / В. И. Петров. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Систем.требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.

9. Щербакова, Н. А. Оценка недвижимости: теория и практика [Текст]: учебное пособие / Н. А. Щербакова. - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 269 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Оценка стоимости предприятия: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск, 2021. – 40 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Экономическая периодика в библиотеке университета

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Банковское дело
4. Вопросы статистики
5. Вопросы экономики
6. Маркетинг в России и за рубежом
7. Менеджмент в России и за рубежом
8. Налоги и налогообложение
9. Недвижимость: экономика, управление
10. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
11. Российский экономический журнал
12. Справочник кадровика
13. Управление персоналом
14. Управление риском
15. Управленческий учет
16. Финансовый менеджмент
17. Экономист
18. Экономический анализ: теория и практика

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) –Правительство РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) –Минфина РФ;
3. <http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Росстат;

5. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр
6. <http://www.ncva.ru/> - национальный совет по оценочной деятельности
7. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
8. <http://www.ocenchik.ru/news/> - Информационный портал для оценщиков
9. <http://www.srosno.ru/> - Саморегулируемая организация Ассоциация «Содружество Независимых Оценщиков»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости предприятия» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Оценка стоимости предприятия»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Оценка стоимости предприятия» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости предприятия» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1, 2, 3 (основная литература) и 4-9 (дополнительная литература).

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
- 2 Visio Professional 2007 - Договор IT0000123853
- 3 Ramus Educational- ramussoftware.com - Ramus
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- 5 Справочно - правовая система «Консультант Плюс».
- 6 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, но-



утбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

