

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 15.09.2022 14:27:09
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f5c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права
(наименование кафедры полностью)

 В.В. Яценко
(подпись)

« 10 » _____ 20 21.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Муниципальное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Административная деятельность полиции»

Курск – 2021

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

№ 4 Правовые основы местного самоуправления в РФ

1. Международно-правовые источники муниципального права: система, юридическая сила.
2. Конституционное регулирование местного самоуправления в условиях правовой реформы.
3. Система федеральных законов о местном самоуправлении.
4. Законодательство Курской области как источник муниципального права.
5. Муниципально-правовые акты г. Курска: система, особенности принятия.
6. Устав г. Курска: общая характеристика содержания.
7. Регламент Курского городского собрания: в чем особенности содержания?
8. Решения Курского городского собрания: укажите особенности принятия.
9. Как федеральный закон от 06.10.2003 № 131 ФЗ соотносит понятия «местный» и «муниципальный»?
10. Уставы муниципальных образований Курской области (на примере муниципальных районов): назовите стадии принятия.
12. Расскажите об основных положениях Постановления Конституционного суда от 30 ноября 2000 г. №. 15-П по «курскому делу».

№ 5 Территориальные основы местного самоуправления в РФ

1. Понятие и виды муниципальных образований.
2. Границы муниципальных образований: укажите правила установления.
3. Преобразование муниципальных образований: перечислите формы.
4. В чем заключаются особенности правопреемства муниципальных образований.
5. Перечислите муниципальные образования специального типа. В чем основной критерий их отличия от территорий общего типа?
6. Устанавливает ли законодательство соподчинение между муниципальными образованиями?
7. Как соотносятся понятия «муниципальные земли» и «земли поселений».
8. Сформулируйте понятие «межселенная территория». осуществляется на них местное самоуправление?
9. Можно ли объединить муниципальный район и городское поселение, входящее в состав территории другого муниципального района?
10. Допустимо ли выделение из муниципального района нового муниципального района или создание на территории муниципального района городского округа.
11. Что закон №131-ФЗ понимает под транспортной доступностью к административному центру.

12. Что представляет собой государственный реестр муниципальных образований. Кто отвечает за его ведение.

13. Муниципальный округ: критерии создания.

№.6 Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

1. Функции местного самоуправления

2. Компетенция местного самоуправления

3. Предметы ведения местного самоуправления и полномочия местного самоуправления.

4. Вопросы местного значения.

5. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: виды, нормативные основы реализации.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

№1. Муниципальное право как отрасль российского права

1. Становление муниципального права как отрасли права.
2. Наука муниципального права.
3. Предмет муниципального права.
4. Методы муниципального права как отрасли и науки .
5. Система муниципального права.
6. Участники муниципально-правовых отношений.
7. Источники муниципального права: виды, особенности выражения.
8. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина.
9. Развитие муниципального права за рубежом: общие направления
10. Каково соотношение понятий «Местное самоуправление», «Муниципальная власть» в аспекте изучения муниципального права.
11. Децентрализация местного самоуправления как основа изучения муниципального права.
12. Решения Конституционного суда как источники муниципального права.
13. Оцените формулировку «приближение муниципальной власти к населению» с позиций изучения современной динамики предмета муниципального права.
14. Развитие муниципального права как комплексной отрасли в современной России.
15. Особенности объединения муниципально-правовых норм в институты.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы: беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные

мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

№6 Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления

Ситуационная задача № 1

Текст задачи

Губернатор Курской области издал постановление о создании совета муниципальных образований области, объединяющего все муниципальные образования региона. На первом собрании членов совета, подготовленном областной администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава. В соответствии с ним органы местного самоуправления должны были оказать помощь органам государственной власти области в реализации планов экономического и социального развития. Председателем совета муниципальных образований по должности становился первый заместитель губернатора. В его полномочия входила организация работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования. Может ли быть принят устав совета муниципальных образований Курской области в предложенной редакции?

Ситуационная задача № 2

Текст задачи

Администрация муниципального района направила в сельские муниципальные образования разработанный ею модельный устав сельского поселения. Депутаты представительного органа вновь созданного сельского поселения разработали проект устава, предусматривающий избрание главы сельсовета сельским представительным органом из своего состава, в точном соответствии с полученным модельным актом. После опубликования проекта устава группа жителей села П. в ходе публичных слушаний выразила своё несогласие с предложенным проектом устава, в частности потребовала закрепить в уставе положение о том, что глава сельского поселения избирается населением на муниципальных выборах. Председатель представительного органа заявил жителям, что они не имеют права изменять текст устава, утвержденный районной администрацией. Соответствует ли

заявление председателя представительного органа сельского поселения законодательству?

Ситуационная задача № 3

Текст задачи

Один из депутатов Областной думы при обсуждении проекта закона области о порядке государственной регистрации уставов о местном самоуправлении муниципальных образований внес предложение о том, что регистрацию уставов должна производить областная дума в целях осуществления более эффективного контроля за законностью принимаемых уставов. Присутствовавший на заседании представитель администрации области возразил против этого, отметив, что полномочие по регистрации уставов относится к числу полномочий исполнительных органов государственной власти, поэтому оно должно быть отнесено к компетенции администрации области. Председатель областной думы обратился за разъяснением по этому поводу к прокурору области, также присутствовавшему на заседании областной думы. Какое разъяснение должен дать прокурор? Какой орган вправе осуществлять государственную регистрацию уставов о местном самоуправлении муниципальных образований?

Ситуационная задача № 4

Текст задачи

Директор коммерческого предприятия Михайлов решил баллотироваться кандидатом в депутаты городского совета. Из сотрудников предприятия он образовал группу по сбору подписей в поддержку своей кандидатуры. Членам группы были предоставлены двухнедельные оплачиваемые отпуска, после окончания сбора подписей каждому была выплачена премия в размере месячного должностного оклада. Совет учредителей предприятия выделил Михайлову материальную помощь на проведение избирательной кампании, а также разрешил использовать множительно-копировальную технику предприятия для изготовления агитационных материалов. Соответствует ли данная ситуация законодательству о выборах? Каким образом должна финансироваться избирательная кампания кандидатов в депутаты?

Ситуационная задача № 5

Текст задачи

В соответствии с постановлением администрации области было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через село Степное. Часть домов в связи с этим было решено снести. Однако жильцы домов, подлежащих сносу, решили выступить с правотворческой инициативой о строительстве дороги в обход села. Их поддержали и другие жители села. Письменное заявление по этому вопросу было направлено в администрацию области. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Что понимает закон под правотворческой инициативой?

Ситуационная задача №6

Текст задачи

Комитет территориального общественного самоуправления микрорайона г. Курска представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Северо-западного микрорайона» с просьбой¹ направить его на рассмотрение городского совета. Однако глава городской администрации посчитал, что представленный проект требует дополнительного финансирования, не предусмотренного городским бюджетом, поэтому не может быть рассмотрен городским советом. Получив отказ главы администрации, члены комитета территориального общественного самоуправления обратились за разъяснениями в прокуратуру. От имени прокуратуры подготовьте ответ членам комитета.

Ситуационная задача № 7

Текст задачи

Устав Ивановского сельсовета был принят на местном референдуме и направлен для государственной регистрации в управление юстиции области. Однако управление юстиции в регистрации устава сельсовета отказало, ссылаясь на несоответствие отдельных его положений федеральному и областному законодательству. На своем очередном заседании депутаты сельсовета привели устав в соответствие с законодательством и вновь направили его на регистрацию. Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав?

Ситуационная задача № 8

Текст задачи

На собрании жителей села Б. Пристенского района Курской области было принято решение ввести сбор за право торговли. Глава сельской администрации заявил, что установление подобного сбора не входит в компетенцию собрания граждан. Дайте оценку действиям собрания жителей села и главы сельской администрации.

Ситуационная задача № 9

Текст задачи

Муниципальный служащий изъявил желание выдвинуться на выборы депутатов представительного органа муниципального образования. В избирательной комиссии его заявление не приняли, мотивировав свой отказ тем, что муниципальный служащий не может быть депутатом. Правомерен ли отказ избирательной комиссии?

№ 7 Экономические основы местного самоуправления в РФ

Ситуационная задача № 1

Текст задачи

Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного Совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с

доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года. Законно ли данное решение районного Совета

Ситуационная задача № 2

Текст задачи

Директор муниципальной гимназии обратился к заведующему отделом образования администрации муниципального района с просьбой выделить дополнительные средства на ремонт компьютерного класса и закупку новых компьютеров, поскольку в ходе проверки школы районной санэпидстанцией было установлено, что компьютерный класс не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а устаревшие компьютеры наносят вред здоровью детей. Заведующий отделом образования разъяснил директору гимназии, что в бюджете района средства на эти расходы не предусмотрены, и посоветовал ему самостоятельно поискать спонсоров либо собрать на эти цели деньги с родителей учеников. Оцените рекомендацию заведующего отделом образования администрации муниципального района с точки зрения соответствия ее законодательству

Ситуационная задача № 3

Текст задачи

ООО «П.» приватизировало находящееся в муниципальной собственности городского поселения Л. здание кинотеатра «З.» в городе Курске. Причитающиеся в качестве платы за кинотеатр денежные средства были перечислены на специальный счет в коммерческом банке, открытый по распоряжению главы местной администрации. Спустя месяц глава администрации перечислил указанные денежные средства на счет Центра социологических исследований «И.», с которым заключил договор о проведении социологического опроса среди жителей городского поселения Л. на тему «Оценка жителями деятельности администрации города Курска в истекшем году». Оцените данную ситуацию на предмет ее соответствия законодательству.

Ситуационная задача № 4

Текст задачи

Представительный орган поселения не утвердил к началу финансового года бюджет муниципального образования. Глава поселения своим постановлением утвердил временный бюджет поселения до утверждения основного бюджета представительным органом. Представительный орган не согласился решением главы и обжаловал его в суд. Оцените ситуацию. Что представляет собой бюджетный процесс в муниципальных образованиях? Из каких этапов он складывается?

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ

№2 Местное самоуправление в РФ

1. Местное самоуправление как основа конституционного строя: перспективы развития.
- 2 Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения: активность участия граждан.
3. Местное самоуправление – основные проблемы осуществления.
4. Виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления: особенности реализации
5. Государство и местное самоуправление: основы взаимодействия в рамках единой системы публичной власти.
6. Вопросы местного значения как повседневный компонент жизни населения.
7. Местное самоуправление как инструмент малой демократии и гражданского общества.
8. Местное самоуправление и муниципальное управление: соотношение понятий.
9. Тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.
10. Теории местного самоуправления: сущность и применение.

№ 3 Правовые основы местного самоуправления в РФ

1. Каковы задачи современного этапа муниципально-правовой реформы, проводимой в РФ.
2. Состояние регионального законодательства о местном самоуправлении.
3. Муниципальное нормотворчество: развитие на современном этапе.
4. Особенности заочного голосования в процессе местного нормотворчества.
5. Правовой обычай как судебный прецедент: развитие правовом пространстве местного самоуправления.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к

иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы: беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.5 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

№7 Экономические основы местного самоуправления в РФ

1. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления.
2. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования.
3. Полномочия в экономической сфере.
4. Полномочия в области управления муниципальной собственностью.
5. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, находящимися на территории муниципального образования.
6. Полномочия в области использования земли.
7. Бюджетный процесс муниципального образования.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес: к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.6 ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

№2 Местное самоуправление в РФ

1. Подготовьте анализ и характеристику соответствующих муниципально-правовых актов, содержащих взаимосвязь между правом на осуществление местного самоуправления и правом на участие в политической жизни государства, правом избирать и быть избранным, на равный доступ к муниципальной службе и другими конституционными политическими правами.

2. Составьте схемы, иллюстрирующие основные направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.
3. Проанализируйте законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года, устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные (по «общему» закону) и специальные (по конкретному уставу) сущностные принципы местного самоуправления.
4. Представьте в письменном виде кратко систему местного самоуправления того муниципального образования, в котором вы проживаете (либо в пределах Курской области), сделав соответствующие извлечения из устава вашего муниципального образования.
5. Подготовьте подборку публикаций (высказываний) по вопросу о самостоятельности муниципальных образований, органов местного самоуправления во взаимоотношениях с государственными органами власти.
6. Проведите анализ принципов децентрализации, на которых основано местное самоуправление, и с учетом этого сопоставьте статус муниципальных образований со статусом субъектов в составе РФ. Есть ли элементы схожести в указанных статусах?
7. Письменно подготовьте краткое описание гл. 8 Конституции РФ, используя приемы изучения и представления материалы, такие как: а) системно-функциональный; б) аксиологический (ценностный).
8. Подготовьте краткий обзор публикаций об особенностях осуществления местного самоуправления в России и за рубежом в сравнительно-правовом ключе.
9. Проанализировав официальные сайты органов местного самоуправления города Курска (их структурных подразделений), обобщите основные вопросы местного значения, решаемые данными властными структурами. Распределите их по сферам жизнедеятельности (социальная, экономическая и т.д.).
10. Соотнесите между собой принципы организации органов государственной власти и органов местного самоуправления (на примере городского или сельского поселения) в Курской области. Укажите сходства и различия в характеристике изучаемых принципов.

Шкала оценивания: четырехбалльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание выполнено точно и полно; реализован креативный подход; предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению задания; защита (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

3. балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание в целом выполнено и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления творческой деятельности; реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении задания; защита (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание выполнено неточно и (или) неполно; его выполнение происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в решении имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении решения; защита осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание задания (или презентация не отражала основные положения доклада).

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в решении задания допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению; защита представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

1.7 ЗАДАНИЯ ИЗ ЮРИДИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ

№4 Территориальные основы местного самоуправления

1. Проанализировав законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»), устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные и специальные (по конкретному уставу) правила изменения границ территории муниципального образования в РФ.

2. Перечислите источники муниципального права России, характеризующие порядок регулирования правопреемства муниципальных образований.

3. Согласно закону о «Закрытом административно-территориальном образовании» от 14. 07. 1992 года № 3297-1 (ред. 2015) выявите особенности осуществления местного самоуправления в ЗАТО.

4. На основании норм Конституции и федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» назовите основные условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.

5. На основании судебных решений определите основные позиции Конституционного суда РФ по проблемам территориальных изменений муниципальных образований.

6. На основе анализа законов Курской области о местном самоуправлении охарактеризуйте основные правила правопреемства при территориальных изменениях в данном субъекте РФ.

7. Какие вопросы территориального устройства субъектов РФ затронуты КС РФ в Определениях от 17.07. 2006 №137-О и от 03.04. 2007 №171-О-П.

8. Совпадает ли законодательное закрепление состава территории муниципального образования в ФЗ от 06.10. 2003 г. №131 и в земельном, градостроительном, водном, лесном, природоохранном законодательстве?

9. Обоснуйте значение территориальной оговорки в Европейской хартии местного самоуправления 1985 г. с позиции реализации принципа целостности территории муниципального образования.

10. Проанализируйте закон Курской области от 21 октября 2004 года № 48-ЗКО «О муниципальных образованиях в Курской области». Определите основные типы муниципальных образований, функционирующих в данном регионе. Выявите схему территориального размещения муниципальных образований области, предусмотренных данным законом.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание из юридического источника выполнено самостоятельно, точно и полно и демонстрирует сформированные у автора навыки правоприменительной деятельности; сформулированы мотивированные выводы и обобщения; безукоризненно выполнены требования к оформлению задания; защита решения на задание из юридического источника (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание в целом выполнено и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления правоприменительной деятельности; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и решения; защита задания (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание из источника выполнено неточно и (или) неполно; выполнение происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в ответе (решении) имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; очевидны недочеты в оформлении решения; защита осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание задания.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в решении задания допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению; защита представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы задания (правового регулирования).

1.8 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

№ 6 Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба

1 Вопросы в закрытой форме.

-Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение

а. одного месяца

б. пятнадцати дней

в. трех месяцев

- Предупреждение представителю органа местного самоуправления, не отменившему нормативный правовой акт в соответствии с решением суда, вступившим в силу, вправе вынести

а. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации

б. Президент Российской Федерации

в. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

2 Вопрос в открытой форме.

-Согласно ст. 12 Конституции РФ 1993 года органы местного самоуправления _____ в систему органов государственной власти (вставьте пропущенную фразу).

-Установленный минимум числа присутствующих членов представительного органа муниципального образования, при наличии которого решения могут быть приняты называется _____ (вставьте пропущенную фразу).

3 Вопрос на установление последовательности.

-Установите последовательность наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:

А. Исполнение отдельными государственными полномочий (___)

Б. Передача средств (субвенций) на реализацию полномочий (___)

В. Издание федеральных законов или законов субъектов Российской Федерации (___).

Г. Отчет и контроль исполнения (___).

- Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются в следующем порядке

А. Выдача мандатов вновь избранным депутатам представительного органа местного самоуправления (___).

Б. Начало работы нового состава депутатов представительного органа местного самоуправления (___).

В. Объявление результатов муниципальных выборов (___).

Г. Фактическое истечение срока полномочий предыдущего состава депутатов (___).

4 Вопрос на установление соответствия.

-Установите соответствие органов местного самоуправления и полномочий, ими осуществляемых:

А. Местная администрация	Проверка целевого расходования бюджета
Б. Глава муниципального образования	Принятие программ развития муниципального образования, установление ставок местных налогов
В. Представительный орган муниципального образования	Управление муниципальной собственностью
Г. Контрольный орган муниципального образования	Издание постановлений по вопросам местного значения; подписание устава муниципального образования

Установите соответствие функций местного самоуправления и подразделений органов муниципального образования:

А. Планирование в сфере муниципального хозяйства	Фракции депутатов представительного органа муниципального образования
Б. Муниципальное правотворчество	Комитет ЖКХ местной администрации
В. Обеспечение общественного порядка	Административные комиссии администрации муниципального района
Г. Управление муниципальной собственностью	Комитет имущества местной администрации

Шкала оценивания: двухбалльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено — 4 балла, не выполнено — 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

— 4 балла соответствуют оценке «отлично»;

— 3 балла — оценке «хорошо»;

— 2 балла — оценке «удовлетворительно»;

— 1 балл и менее — оценке «неудовлетворительно».

1.9 ДЕЛОВАЯ ИГРА

№ 5 Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба

Наименование игры: Конфликт интересов на муниципальной службе

Перечень ролей: члены комиссии по урегулированию конфликта интересов на муниципальной службе, муниципальный служащий, допустивший конфликт интересов, представители органов по контролю за прохождением муниципальной службы.

Концепция игры (или правила игры, или краткое описание последовательности действий участников игры с формулировкой предлагаемых им заданий (трудовых действий): Согласно действующему антикоррупционному законодательству и закону №25-ФЗ «О муниципальной службе РФ» 2007 года предусмотрено урегулирование конфликта интереса, возникающего у муниципального служащего при осуществлении должностных обязанностей. Используя данные источники ознакомиться с понятием, основанием возникновения и последствиями урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе. Изучить методику, сформулировать и создать конкретную правовую ситуацию, являющуюся основанием возникновения конфликта интересов, выбрать участников, наблюдателей и провести деловую игру «Урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе». Указать (продемонстрировать) последовательность применения антикоррупционных мер в рамках конкретной ситуации при осуществлении должностных обязанностей (конфликт интересов).

Ожидаемый результат: усвоение законодательного материала о муниципальной службе в РФ; формирование навыков практического применения нормы права; аргументации собственной позиции; выявление пробелов правового регулирования темы дисциплины.

Шкала оценивания: четырех-балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и

проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, — создаваемого, преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии — игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры: пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме.

1.1. Выберите верное определение городского округа:

- А. Городской населенный пункт, несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией
- Б. Территория, не входящая в границы поселений
- В. Городской поселение, не входящее в состав муниципального района, хотя и расположенное в его границах.
- Г. Территория городского поселка с развитой инфраструктурой

1.2. Выборная организационная структура местного самоуправления, обладающая правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения:

- А. глава местной администрации
- Б. представительный орган муниципального образования
- В. председатель представительного органа местного самоуправления
- Г. избирательная комиссия муниципального образования

1.3 Законодательство о муниципальной службе не относит к должностям муниципальной службы должности:

- А. заместителей глав муниципальных образований
- Б. депутатов, членов выборных должностных лиц местного самоуправления, членов избирательных комиссий муниципальных образований, действующих на постоянной основе с правом решающего голоса
- В. руководителей и должностных лиц структурных подразделений местной администрации
- Г. руководителей и должностных лиц аппарата представительного органа муниципального образования

1.4 Основанием ответственности органов местного самоуправления перед населением муниципального образования является

- А. утрата доверия населения
- Б. нарушение Конституции России, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, Устава муниципального образования
- В. совершение действий, нарушающих права и свободы граждан
- Г. дефицит муниципальных бюджетных средств.

1.5 Объекты, относящиеся к муниципальной собственности:

- А. Социальная и инженерная инфраструктура, предприятия, учреждения, деятельность которых предназначена для решения вопросов местного значения
- Б. Земельные участки, находящиеся на балансе органов государственной власти субъектов

В. Казенные государственные предприятия

Г. Домовладения жителей муниципального образования.

1.6 Установленный минимум числа присутствующих членов представительного органа муниципального образования, при наличии которого решения могут быть приняты:

А. депутатский мандат представительного органа муниципального образования

Б. регламент представительного органа муниципального образования

В. голосование депутатов представительного органа муниципального образования

Г. кворум представительного органа муниципального образования

1.7 Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение:

А. тридцати дней

Б. пятнадцати дней

В. трех месяцев

Г. семи дней

1.8 Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются:

А. в порядке, установленном законодательством субъекта Российской Федерации

Б. с момента начала работы нового состава депутатов представительного органа местного самоуправления

В. после выдачи мандатов вновь избранным депутатам представительного органа местного самоуправления

1.9 Условия и порядок приватизации муниципальной собственности определяется

А. федеральным законодательством

Б. населением муниципального образования

В. законодательством субъектов Российской Федерации

Г. решением представительного органа муниципального образования

1.10 Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется:

1. Уставами муниципальных образований

2. Федеральным законодательством

3. Законодательством субъектов Российской Федерации

1.11 В XIX веке преобразования местного социального развития территорий России были осуществлены благодаря проведению:

А. земской (1864 год) и городской (1870 год) реформ

Б. судебной реформы (1864 год)

В. отмены крепостного права (1861 год)

Д. «контрреформ» (80-е-90-е гг.).

1.12 Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории муниципального образования для самостоятельного и под свою

ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения:

- А. Территориальное общественное самоуправление
- Б. Прямое волеизъявление граждан
- В. Сход граждан
- Г. Собрание граждан

1.13 Выберите верное определение межселенной территории:

- А. Сельский, городской населенный пункт или несколько населенных пунктов, объединенных общей территорией
- Б. Несколько поселений, объединенных общей территорией
- В. Муниципальная земля вокруг поселений
- Г. Территория, не входящая в границы поселений

1.14. При осуществлении сходом граждан полномочий представительного органа местного самоуправления сход считается правомочным при участии в его проведении

- А. более половины жителей данного муниципального образования, обладающих избирательным правом
- Б. не менее 3/4 жителей муниципального образования, обладающих избирательным правом
- В. не менее 2/3 жителей муниципального образования

1.15 Финансы муниципального образования – это:

А. Отношения по поводу поступления и расходования денежных средств, складывающиеся между органами местного самоуправления и населением, живущем на территории данного муниципального образования и хозяйствующими субъектами.

Б. Муниципальный бюджет, муниципальная собственность, муниципальные ресурсы

В. Совокупность государственных средств, собственных средств и заемных средств муниципальных образований.

1.16 Муниципальное имущество подразделяется на имущество, закрепленное за:

- А. Муниципальными предприятиями и учреждениями, и казну муниципального образования
- Б. Муниципальными унитарными предприятиями
- Г. Населением муниципального образования
- Д. Муниципальным сообществом

1.17 Чем обеспечивается самостоятельность местного бюджета как части бюджетной системы:

- А. Наличием собственных источников доходов;
- Б. Правом пользоваться по своему усмотрению средствами субвенций
- В. Отсутствием государственного контроля за расходованием средств
- Г. Осуществлением прокурорского надзора

1.18 Обособление муниципального права выразилось в формировании группы отношений, связанных с осуществлением:

- А. государственного управления

- Б. местного самоуправления
- В. местного управления
- Г. административно-территориального управления

1.19 Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в:

- А. 1864–1871 гг.
- Б. 1861 г.
- В. 1890 г.
- Г. 1855 г.

1.20 Общим для системы местного самоуправления и системы органов государственной власти является:

- А. Реализация в деятельности публично-властных начал
- Б. Наличие разнообразных вариантов их построения
- В. Одинаково большое количество изъянов (бюрократия, коррупция и пр.)
- Г. Тождественность государственных и муниципальных функций

1.21 Решение о проведении местного референдума принимается:

- А. представительным органом местного самоуправления и главой муниципального образования или по требованию населения в соответствии с уставом
- Б. главой администрации (губернатором) субъекта Российской Федерации
- В. инициативной группой населения муниципального образования
- Г. законодательным органом субъекта Российской Федерации

1.22 Полномочия выборного должностного лица местного самоуправления начинаются:

- А. со дня его вступления в должность
- Б. со дня избрания
- В. через десять дней после избрания
- Б. в день объявления (опубликования) результатов выборов

1.23 Обязательным условием вступления в силу нормативных актов местного самоуправления, затрагивающих права граждан является

- А. издание только на русском языке
- Б. официальное опубликование (обнародование)
- В. регистрация в управлении территориальном органе юстиции
- Г. подписание главой муниципального образования

1.24 Устав муниципального образования принимается:

- А. Представительным органов муниципального образования
- Б. Главой муниципального образования
- В. Непосредственно населением муниципального образования
- Г. Избирательной комиссией муниципального образования

1.25 Различие государственной и муниципальной собственности по субъекту состоит в том, что:

- А. Собственником выступает население муниципального образования

Б. Право муниципальной собственности ограничено в отношении тех средств, которые переданы для выполнения отдельных государственных полномочий или являются государственной дотацией

В. Приобретение или прекращение права муниципальной собственности наступает в более узком кругу случаев

Г. Управление муниципальной собственностью неподконтрольно государственным органам

1.26 Укажите источник отрасли муниципального права, регулирующий организационную основу местного самоуправления:

А. В Европейская конвенция об участии иностранцев в общественной жизни на местном уровне (1992 г.)

Б. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ

В. Указ Президента Российской Федерации «О Совете при Президенте РФ по развитию местного самоуправления» от 2 ноября 2007 года № 1451

Г. Закон Курской области «О муниципальной службе в Курской области» от 6 июня 2007 года № 60-ЗКО.

1.27 Выберите верное определение местного самоуправления:

А. Форма деятельности населения по решению вопросов местного значения на территории муниципальных образований непосредственно или через органы публичной власти н

Б. Совокупность населенных пунктов, объединенных общей территорией

Б. Деятельность муниципальных органов власти

В. Самоорганизация граждан по месту жительства

Г. Территория муниципального образования с развитой инфраструктурой

1.28 Предупреждение представителю органу местного самоуправления, не отменившему нормативный правовой акт в соответствии с решением суда, вступившим в силу, вправе вынести

А. законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации

Б. Президент Российской Федерации

В. высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

Г. прокурор субъекта РФ

1.29 Городской округ в РФ является:

А. Муниципальным образованием

Б. Субъектом федерации

В. административно-территориальным образованием

Г. федеральным округом

1.30 Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется:

1. Уставами муниципальных образований

2. Федеральным законодательством
3. Законодательством субъектов Российской Федерации

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 ФЗ №154 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» содержит следующее определение: «Муниципальное образование – это городское, сельское поселение, муниципальный район, иная территория, где осуществляется _____, есть местный бюджет и муниципальная собственность» (вставьте пропущенное словосочетание).

2.2 В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет территориальные органы Министерства _____ РФ (вставьте пропущенную фразу)

2.3 Приватизация – отчуждение имущества из государственной или _____ собственности в частную собственность граждан или _____ лиц, а также переход к названным лицам принадлежащих публичным правовым образованиям акций открытых _____ обществ (вставьте пропущенные словосочетания).

2.4 Установленный минимум числа присутствующих членов представительного органа муниципального образования, при наличии которого решения могут быть приняты называется _____ (вставьте пропущенную фразу).

2.5 Объединение муниципальных образований, разделение муниципальных образований, изменение статуса городского поселения, городского округа – это _____ муниципального образования. (вставьте пропущенную фразу).

2.6 Согласно ст. 12 Конституции РФ 1993 года органы местного самоуправления _____ в систему органов государственной власти (вставьте пропущенную фразу).

2.7 В числе территорий, находящихся в ведении муниципального района, имеются территория вне границ поселений, которая называется _____ территория (вставьте пропущенную фразу).

2.8 _____ - это несколько поселений (поселений и межселенных территорий), объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях решения вопросов местного значения межпоселенческого характера населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления, которые могут осуществлять отдельные государственные полномочия (вставьте пропущенную фразу).

2.9 Система нормативно-правовых актов, обеспечивающих эффективное регулирование вопросов организации и деятельности местного самоуправления в РФ представляет его _____ основу. (Вставьте пропущенную фразу).

2.10 Процесс существенного изменения статуса муниципального образования называется _____. Оно осуществляется в формах объединения, разделения, упразднения. (Вставьте пропущенную фразу).

2.11 Профессиональная деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях _____, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта). (Вставьте пропущенную фразу).

2.12 _____ - деятельность населения по решению вопросов местного значения непосредственно или через выборные органы при учете интересов жителей и исторических традиций муниципального образования. (Вставьте пропущенную фразу)

2.13 Муниципальный служащий обязан уведомлять в письменной форме представителя нанимателя (работодателя) о личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к _____, и принимать меры по предотвращению подобного _____ (вставьте пропущенные фразы).

2.14 Под муниципальным правовым _____ понимается решение по вопросам местного значения или по вопросам осуществления отдельных государственных полномочий, принятое населением муниципального образования непосредственно, органом местного самоуправления и (или) должностным лицом местного самоуправления, документально оформленное, обязательное для исполнения на _____, устанавливающее либо изменяющее общеобязательные правила (нормативный правовой акт) или имеющее индивидуальный характер (ненормативный правовой акт). (Вставьте пропущенные фразы)

2.15 Система нормативно-правовых актов, обеспечивающих эффективное регулирование вопросов организации и деятельности местного самоуправления в РФ представляет его _____ основу. (вставьте пропущенную фразу).

2.16 При обсуждении проекта устава муниципального района на _____ группа жителей внесла предложение, которое рассматривает представительный орган. (вставьте пропущенную фразу).

2.17 Наличие представительного органа муниципального образования является _____ (вставьте пропущенную фразу)

2.18 _____ является гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта РФ, обязанности по должности за денежное содержание, выплачиваемое за счет местного бюджета. (Вставьте пропущенную фразу).

2.19 Гражданин не может быть принят на муниципальную службу, а муниципальный служащий не может находиться на муниципальной службе в случае членства в _____ (вставьте пропущенную фразу).

2.20 Муниципальные образования, созданные на территории РФ, уставы которых зарегистрированы в установленном порядке, подлежат включению в _____ муниципальных образований, который ведет

Министерство _____ РФ через свои территориальные органы (вставьте пропущенные фразы).

2.21 Утверждение местного бюджета является исключительным полномочием _____ органа муниципального образования (вставьте пропущенную фразу).

2.22 Установленный минимум числа присутствующих членов представительного органа муниципального образования, при наличии которого решения могут быть приняты называется _____ (вставьте пропущенную фразу).

2.23 Создание муниципальных предприятий и учреждений, осуществление финансового обеспечения деятельности муниципальных казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания бюджетными и автономными муниципальными учреждениями, а также осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд – одно из _____ органов местного самоуправления (вставьте пропущенную фразу).

2.24 Законами субъекта Российской Федерации в случаях, установленных федеральными законами, может осуществляться _____ полномочий между органами местного самоуправления и органами государственной власти субъекта Российской Федерации, которое допускается на срок не менее срока полномочий _____ органа государственной власти субъекта Российской Федерации (вставьте пропущенные фразы).

2.25 Финансовые обязательства, возникающие в связи с решением вопросов _____, исполняются за счет средств местных бюджетов (за исключением _____, предоставляемых местным бюджетам из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации). (вставьте пропущенную фразу).

2.26 Перечень вопросов местного значения не может быть изменен иначе как путем внесения изменений и дополнений в _____ (вставьте пропущенную фразу).

2.27. Возложение на муниципальные образования обязанности финансирования расходов, возникших в связи с осуществлением органами государственной власти и (или) органами местного самоуправления иных муниципальных образований своих полномочий _____ (вставьте пропущенную фразу).

2.28 Перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления утверждается в порядке, определяемом _____ Российской Федерации (вставьте пропущенную фразу).

2.29 Органы государственной власти осуществляют _____ за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий, а также за использованием предоставленных на эти цели материальных ресурсов и финансовых средств.

2.30 Условием назначения местного референдума по инициативе граждан, избирательных объединений, иных общественных объединений,

является сбор _____ в поддержку данной инициативы, количество которых устанавливается законом субъекта Российской Федерации и не может превышать 5 процентов от числа участников референдума, зарегистрированных на территории муниципального образования в соответствии с федеральным законом (вставьте пропущенную фразу).

2.31 Представительный орган муниципального образования обязан назначить местный референдум в течение _____ со дня поступления в представительный орган муниципального образования документов, на основании которых назначается местный референдум. (вставьте пропущенную фразу).

2.32 _____ проводятся в целях избрания депутатов, членов выборного органа местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. (вставьте пропущенную фразу).

2.33 Итоги голосования по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, итоги голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования и принятые решения подлежат _____. (вставьте пропущенную фразу).

2.34 Решение схода граждан считается принятым, если за него проголосовало более _____ участников схода граждан (вставьте пропущенную фразу).

2.35 _____ самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения, внутригородской территории города федерального значения, муниципального округа, городского округа, внутригородского района, а также в расположенных на межселенной территории населенных пунктах (либо на части их территории) для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения (вставьте пропущенную фразу).

2.36 Для организации взаимодействия органов местного самоуправления и жителей сельского населенного пункта при решении вопросов местного значения в сельском населенном пункте, расположенном в поселении, муниципальном округе, городском округе или на межселенной территории, может назначаться _____ сельского населенного пункта.

2.37 _____ проводится на всей территории муниципального образования или на части его территории для выявления мнения населения и его учета при принятии решений органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления, а также органами государственной власти.

2.38 _____ граждан подлежат рассмотрению в порядке и сроки, установленные Федеральным законом от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

2.39 _____ является высшим должностным лицом муниципального образования и наделяется уставом муниципального образования в соответствии с настоящей статьей собственными полномочиями по решению вопросов _____ (вставьте пропущенные фразу).

2.40 Полномочия главы муниципального района, главы муниципального округа, главы городского округа прекращаются досрочно также в связи с утратой доверия _____ Российской Федерации

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Укажите (в скобках от 1 до 5) последовательность действий в процессе управления муниципальными финансами:

А. Сбор финансовой информации ()

Б. Оценка результатов ()

В. Финансовое планирование ()

Г. Бюджетный процесс ()

Д. Финансовый контроль ()

3.2 Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ

А.-официальное опубликование решения референдума ()

Б.-назначение представительным органом муниципального образования ()

В.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов ()

Г. проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании. ()

Д.- исполнение решения референдума ()

Е.- оформление и выдвижение инициативы ()

3.3 Укажите (в скобках от 1 до 5) последовательность действий в процессе принятия устава муниципального образования:

А. Подписание главой муниципального образования ()

Б. Опубликование проекта устава ()

В. Обсуждение устава на публичных слушаниях ()

Г. Государственная регистрация устава ()

Д. Голосование депутатов или жителей на сходах граждан ()

Е. Опубликование (обнародование) устава ()

3.4 Установите последовательность(в скобках от 1 до 4) проведения публичных слушаний:

А. Возникновение основания (например, разработка проекта муниципально-правового акта, выносимого на слушания) ()

Б. Выдвижение инициативы ()

В. Проведение публичных слушаний ()

Г. Опубликование (информирование за 30 дней) о публичных слушаниях ()

3.5 Укажите последовательность (в скобках от 1 до 5) реализации правотворческой инициативы граждан:

- А. Внесение и изложение правотворческой позиции (___)
- Б. Письменное доведение итоговой информации до сведения инициативной группы (___)
- В. Принятие мотивированного решения (___)
- Г. Рассмотрение проекта правотворческой инициативы (___)
- Д. Выступление (проявление) инициативы (___)

3.6 Установите последовательность наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями:

- А. Исполнение отдельными государственными полномочиями (___)
- Б. Передача средств (субвенций) на реализацию полномочий (___)
- В. Издание федеральных законов или законов субъектов Российской Федерации (___).
- Г. Отчет и контроль исполнения (___).

3.7 Местный бюджет формируется и используется с соблюдением следующих основных последовательных этапов:

- А. Составление проекта бюджета (___)
- Б. Ежеквартальные сведения о ходе исполнения бюджета (___)
- В. Утверждение бюджета (___)
- Г. Утверждение отчета об исполнении бюджета (___)

3.8 Укажите в скобках стадии муниципального бюджетного процесса:

- А. Исполнение бюджета (___)
- Б. Составление проекта бюджета (___)
- В. Рассмотрение и принятие бюджета (___)
- Г. Утверждение отчета об исполнении (___)

3.9 Полномочия депутата представительного органа местного самоуправления прекращаются в следующем порядке:

- А. Выдача мандатов вновь избранным депутатам представительного органа местного самоуправления (___).
- Б. Начало работы нового состава депутатов представительного органа местного самоуправления (___).
- В. Объявление результатов муниципальных выборов (___).
- Г. Фактическое истечение срока полномочий предыдущего состава депутатов (___).

3.10 Государственный контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий реализуется в следующем порядке:

- А. Предоставление уполномоченным государственным органам документов, связанным с осуществлением отдельных государственных полномочий. (___).
- Б. Государственные органы вправе давать письменные предписания по устранению нарушений. (___).
- В. Передача органам местного самоуправления субвенций на осуществление полномочий (___).
- Г. Обжалование предписаний (___).

3.11 Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в следующем порядке :

А. В случае избрания не менее двух третей от установленной численности депутатов. (___).

Б. Присутствие на заседании менее 50 процентов от числа избранных депутатов. (___).

В. Собирается на заседание в установленный уставом муниципального образования срок, который не может превышать 30 дней со дня избрания(___)..

Г. Принимает устав муниципального образования и вносит в него изменения и дополнения(___).

3.12 Удаление в отставку главы муниципального образования осуществляется в следующем порядке:

А. Инициатива депутатов представительного органа муниципального образования (___).

Б. Неудовлетворительная оценка деятельности главы муниципального образования представительным органом муниципального образования по результатам его ежегодного отчета (___).

В. Уведомление губернатора об инициативе удаления (___).

Г. Рассмотрение инициативы депутатов представительного органа муниципального образования (___).

3.13 Инициатива высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) об удалении главы муниципального образования в отставку осуществляется в следующем порядке:

А. Уведомление о выдвижении инициативы главы муниципального образования не позднее дня(___).

Б. Оформление соответствующего обращения, которое вносится в представительный орган муниципального образования (___).

В. Составление проекта соответствующего решения представительного органа муниципального образования. (___).

Г. Рассмотрение инициативы высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (___).

3.14 Временная финансовая администрация вводится на срок до одного года с соблюдением следующих последовательных процедур:

А. Ходатайство высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (___).

Б. Принятие мер по реструктуризации просроченной задолженности муниципального образования (___).

В. Вынесение решения арбитражного суда субъекта Российской Федерации (___).

Г. Разработка изменений и дополнений в бюджет муниципального образования на текущий финансовый год(___).

3.15. Плановые проверки деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления проводятся органами государственного контроля (надзора) в порядке:

А. Составление ежегодного плана проведения проверок

Б. Проведение проверки не чаще одного раза в два года.

В. Направление в прокуратуру соответствующего субъекта Российской Федерации проектов ежегодных планов проведения проверок деятельности органов местного самоуправления.

Г. Составление ежегодного плана проверок не позднее 1 октября и размещение его на официальных сайтах прокуратуры субъекта

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие источника и отрасли права:

А. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 года	конституционное право
Б. Федеральный закон о гражданстве РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ	муниципальное право
В. Бюджетный кодекс РФ	административное право
Г. Федеральный закон о государственной гражданской службе в РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ	финансовое право

4.2 Установите соответствие актов и органов, их принявших:

А. Устав муниципального образования, Решения, Регламент	Муниципальная избирательная
Б. Постановления, распоряжения	Представительный орган муниципального образования
В. Законы, Регламент	Областная (краевая) Дума
Г. Решения	Глава муниципального образования

4.3 Установите соответствие теории местного самоуправления с фамилиями их представителей (разработчиков):

А. Теория свободной общины	Штейн, Гнейст, В.П. Безобразов
Б. Общественно-хозяйственная теория	Р. Моль, А.И. Васильчиков
В. Государственная теория	Гербер, Аренс, Э. Мейер

4.4. Установите соответствие функций местного самоуправления и подразделений органов муниципального образования:

А. Планирование в сфере муниципального хозяйства	Фракции депутатов представительного органа
--	--

	муниципального образования
Б. Муниципальное правотворчество	Комитет ЖКХ местной администрации
В. Обеспечение общественного порядка	Административные комиссии администрации муниципального района
Г. Управление муниципальной собственностью	Комитет имущества местной администрации

4.5 Установите соответствие органов местного самоуправления и полномочий, ими осуществляемых:

А. Местная администрация	Проверка целевого расходования бюджета
Б. Глава муниципального образования	Принятие программ развития муниципального образования, установление ставок местных налогов
В. Представительный орган муниципального образования	Управление муниципальной собственностью
Г. Контрольный орган муниципального образования	Издание постановлений по вопросам местного значения; подписание устава муниципального образования

4.6 Установите соответствие между муниципальной службой и ее правовыми особенностями

А. Трудовой кодекс РФ, федеральные законы №131-ФЗ, №25-ФЗ	Гарантии муниципального служащего
Б. Трудовой контракт	Запреты
В. Высшие; главные; ведущие; старшие; младшие	Документ (акт), заключаемый при поступлении на службу
Г. Руководитель структурного подразделения местной администрации; заместитель главы муниципального образования; заместитель главы местной администрации и др.	Должности муниципальной службы
Д. Пенсионное обеспечение, отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего (служебного) времени; защита муниципального служащего и членов его семьи и др.	Группы должностей
Е. Быть поверенным или	Правовая основа

представителем по делам третьих лиц; выезжать в командировки за счет средств физических и юридических лиц, за исключением командировок, осуществляемых на взаимной основе по договоренности; использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации	
---	--

4.7 Определите соответствие вида ответственности местного самоуправления и его формы:

А. Ответственность перед физическими и юридическими лицами	Отрешение от должности главы муниципального образования постановлением губернатора
Б. Ответственность перед государством	Отзыв депутата, выборного должностного лица местного самоуправления
В. Ответственность перед населением	Возмещение ущерба, выплата компенсации, неустойки и пр.

4.8 Проведите соответствие между элементами статуса депутата представительного органа муниципального образования:

А. Выборность; срочный характер; профессионализм и др.	Гарантии
Б. Организационные; материальные; Трудовые	Принципы
В. Отзыв населением, дисциплинарные взыскания	Виды ответственности
Г. Особый порядок задержания, допроса, возбуждения уголовного дела и пр.	Иммунитет
Д. Депутатский запрос; правотворчество	Форма деятельности

4.9 Проведите соответствие между муниципальными образованиями и предметами их ведения:

Городской округ, муниципальный район	Решений вопросов местного значения, межпоселенческого значения, осуществление отдельных государственных полномочий
Сельское поселение	организация в границах поселения электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжения

	населения топливом и др.
Городское поселение	обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры, школьного спорта и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий

4.10 Установите соответствие между неблагоприятным основанием и последствием в деятельности главы муниципального образования:

А. Неудовлетворительная оценка деятельности главы муниципального образования представительным органом муниципального образования по результатам его ежегодного отчета перед представительным органом муниципального образования, данная два раза подряд	Отрешение от должности
Б. Вступление в отношении главы в законную силу обвинительного приговора суда	Удаление в отставку
В. Издание нормативного правового акта, противоречащего Конституции Российской Федерации, законом, иным актам, если такие противоречия установлены соответствующим судом, а глава не принял мер по исполнению решения суда;	Досрочное прекращение полномочий

4.11 Соотнесите полномочия с должностными лицами органов, их осуществляемыми:

А. Подписание устава муниципального образования	Глава местной администрации
Б. Вынесение представления об устранении нарушений закона	Глава муниципального образования
В. Разрабатывает и вносит на утверждение Представительного органа структуру местной администрации	Прокурор города
Г. Подписывает протоколы заседаний органа и другие документы	Председатель представительного органа

4.12 Установите соответствие между формой осуществления местного самоуправления и их целями

А. Сход граждан	Разработка проекта муниципального правового акта
Б. Правотворческая инициатива граждан	По вопросу об образовании представительного органа поселения, о его численности и сроке полномочий в поселении жителями, обладающих избирательным правом, где проживает более 100 человек
В. Инициативный проект	Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения, внутригородской территории города федерального значения, муниципального округа, городского округа, внутригородского района, а также в расположенных на межселенной территории населенных пунктах (либо на части их территории) для самостоятельного и под свою ответственность осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения.
Г. Территориальное общественное самоуправление	Реализация мероприятий, имеющих приоритетное значение для жителей муниципального образования или его части, по решению вопросов местного значения или иных вопросов.

4.13 Соответствие между полномочиями и должностными лицами, их осуществляющими

А. Подписание устава муниципального образования	Глава местной администрации
Б. Вынесение представления об устранении нарушений закона	Глава муниципального образования
В. Разрабатывает и вносит на утверждение Представительного органа структуру местной администрации	Прокурор города
Г. Подписывает протоколы заседаний органа и другие документы	Председатель представительного органа

4.14

А. Бюджетные полномочия муниципальных образований	Бюджетный кодекс РФ
Б. Бюджет муниципального района (районный бюджет) и свод бюджетов городских и сельских поселений,	Консолидированный бюджет
В. Проект местного бюджета, решение об утверждении местного бюджета, годовой отчет о его исполнении	Территориальные органы федерального органа исполнительной власти, уполномоченного по контролю и надзору в области налогов и сборов
Г. Информация о начислении и об уплате налогов и сборов, подлежащих зачислению в бюджеты соответствующих муниципальных образований	Официальное опубликование

4.15 Установите соответствие между формой ответственностью и ее процедурой

А. Отзыв населением выборного должностного лица	Заседание представительного органа
Б. Удаление в отставку главы	Местный референдум
В. Отрешение от должности	Принятие закона субъекта РФ
Г. Роспуск представительного органа	Издание правового акта высшим должностным лицом субъекта РФ (губернатором) на основе судебного решения

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено — 2 балла, не выполнено — 0 баллов.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Губернатор Курской области издал постановление о создании совета муниципальных образований области, объединяющего все муниципальные образования региона. На первом собрании членов совета, подготовленном областной администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава. В соответствии с ним органы местного самоуправления должны были оказать помощь органам государственной власти области в реализации планов экономического и социального развития. Председателем совета муниципальных образований области по должности становился первый заместитель губернатора. В его полномочия входила организация работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования. Оцените проект документа. Может ли быть принят устав совета муниципальных образований Курской области в предложенной редакции? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Директор муниципальной гимназии обратился к заведующему отделом образования администрации муниципального района с просьбой выделить дополнительные средства на ремонт компьютерного класса и закупку новых компьютеров, поскольку в ходе проверки школы районной санэпидстанцией было установлено, что компьютерный класс не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а устаревшие компьютеры наносят вред здоровью детей. Заведующий отделом образования разъяснил директору гимназии, что в бюджете района средства на эти расходы не предусмотрены,

и посоветовал ему самостоятельно поискать спонсоров либо собрать на эти цели деньги с родителей учеников.

Оцените рекомендацию заведующего отделом образования администрации муниципального района с точки зрения соответствия ее антикоррупционному законодательству.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В Курской области уставом одного из сельских поселений предусмотрено, что Совет народных депутатов поселения состоит из 12 депутатов. Глава поселения избирается депутатами из своего состава и осуществляет полномочия председателя Совета народных депутатов поселения. На первой сессии вновь избранного Совета народных депутатов были выдвинуты два кандидата на пост главы поселения - А. и П. В ходе тайного голосования выяснилось, что голоса депутатов разделились поровну между двумя кандидатами. На следующем заседании Совета ни один из кандидатов также не набрал большинства голосов депутатов. После этого глава сельской администрации заявил депутатам, что в данной ситуации решающим должно быть его мнение и высказался за кандидатуру А.. Депутаты-сторонники П. в знак протеста покинули заседание Совета, после чего в течение четырех месяцев Совет народных депутатов сельского поселения не смог провести ни одного правомочного заседания из-за отсутствия кворума. Глава администрации сельского поселения обратился в Курский районный суд с заявлением о признании факта бездействия представительного органа сельского поселения противоречащим законодательству и нарушающим права жителей поселения местное самоуправление. Оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения ее соответствия законодательству.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

При обсуждении проекта устава муниципального района на публичных слушаниях группа жителей внесла следующее предложение. Районный представительный орган формировать из депутатов сельских Советов поселений, входящих в состав муниципального района. Количество депутатов от каждого сельского Совета зависит от численности жителей, проживающих в поселении. Председателем районного Совета по должности должен стать представитель самого крупного сельского Совета.

Проведите юридическую экспертизу проекта акта. Возможен ли такой способ формирования районного представительного органа?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

ООО «П.» приватизировало находящееся в муниципальной собственности городского поселения Л. здание кинотеатра «З.» в городе Курске. Причитающиеся в качестве платы за кинотеатр денежные средства были перечислены на специальный счет в коммерческом банке, открытый по распоряжению главы местной администрации. Спустя месяц глава администрации перечислил указанные денежные средства на счет Центра социологических исследований «И.», с которым заключил договор о проведении социологического опроса среди жителей городского поселения Л. на тему «Оценка жителями деятельности администрации города Курска в истекшем году». Оцените данную ситуацию на предмет ее соответствия законодательству.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своём заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которым городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населённым пунктам статуса наукограда?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Население муниципального образования обратилось к губернатору области с предложением провести отзыв главы данного муниципального образования. Губернатор назначил дату проведения отзыва и отдал распоряжение областной избирательной комиссии организовать процедуру отзыва. Оцените действия губернатора. Как законодательно регулируется процедура отзыва главы муниципального образования?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Курская областная дума приняла закон о типовой структуре органов местного самоуправления. В уставе муниципального образования городской поселение «Кшенский» закреплялась иная структура органов местного самоуправления. Регистрирующий орган отказал в регистрации данного устава на том основании, что он противоречит закону Курской области. Представительный орган муниципального образования городской поселение «Кшенский» обратился с заявлением в суд.

Какое решение должен принять суд?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Администрация области внесла на рассмотрение законодательного органа области проект постановления «О совершенствовании структуры управления», в котором предусматривались упразднение представительного органа в городе-областном центре и передачи его функций законодательному органу-областной думе. Систему местного самоуправления в городе должны по проекту представлять избираемый населением глава города, а также городская и районная администрации. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Может ли администрация принять такое постановление? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными? Какими полномочиями наделены органы государственной власти субъекта федерации?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования и прекращения полномочий местного представительного органа. Оцените перспективу такой инициативы с точки зрения соответствия законодательству.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Уставом города предусмотрено, что городские районы не являются муниципальными образованиями. В них в качестве структурных подразделений городской администрации были образованы районные администрации, глав которых назначил глава городской администрации. Однако жители одного из районов посчитали, что этим нарушается их право на местное самоуправление, и обратились в областную думу с просьбой изменить устав города. Как должен быть решен вопрос? Вправе ли областная дума вносить изменения в устав города?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Губернатор N-ской области издал постановление о наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации комиссий по делам несовершеннолетних с выделением необходимых финансовых и иных ресурсов. Прокуратура принесла протест на данное постановление. Должен ли он быть удовлетворен и почему?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

В муниципальном образовании Озерное был проведен конкурс на вакантную должность главы местной администрации. По итогам конкурса представительный орган Озерного принял решение о заключении контракта с

одним из победителей. Назначенный представительным органом кандидат, однако, отказался его подписывать, указав, что тот не соответствует типовому контракту, утвержденному областным законом, так как в нем предлагается на главу местной администрации возложить дополнительные обязанности. Кто прав в данном случае и почему?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В одном из субъектов Российской Федерации был принят Закон об отдельных вопросах организации местного самоуправления. В нем предписывались единообразные наименования органов местного самоуправления, устанавливались дополнительные требования к главе местной администрации муниципального района и городского округа, замещающему должность на основе конкурса, предусматривался единственный механизм формирования органов местного самоуправления муниципальных районов – свободные выборы, запрещалось в сельских поселениях с численностью населения менее пяти тысяч человек предусматривать возможность работы депутатов на постоянной основе. Вправе ли субъект Российской Федерации установить подобные нормы?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300. Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Представительный орган городского округа принял решение об установлении новой формы налога – на недвижимость. Этот налог должен платиться непосредственно жителями, имеющими отдельные здания, строения и сооружения. Вопрос: Правомерно ли поступила городская Дума?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Областная Дума приняла Закон о порядке избрания глав муниципальных образований, в соответствии с которым глава каждого муниципального образования избирается из состава представительного органа муниципального образования, а местную администрацию возглавляет управляющий, избираемый по контракту на конкурсной основе? Вопрос: Законна ли такая система муниципального управления? Что необходимо сделать для её утверждения?

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Местным органам власти муниципального образования не хватает финансовых средств на восстановление окружающей среды, а именно, для очищения местной реки, которую загрязняет завод федерального значения, расположенный на территории этого муниципального образования. Завод превышает предельно допустимые нормы сбросов загрязняющих веществ в данную реку, при этом он исправно платит штрафы. Местные органы власти решили повысить штрафы за нарушение предельно допустимых норм сбросов и издали соответствующий документ. Но завод отказывается платить, мотивируя тем, что он является заводом федерального значения и обязан платить только те штрафы, которые установлены федеральным законодательством, возникла конфликтная ситуация. Вопрос: Обоснуйте правомерность действий каждой из сторон. Ваши предложения по разрешению возникшей конфликтной ситуации.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

В администрацию сельского поселения обратилась с заявлением семья вынужденных переселенцев с просьбой предоставить им бесплатное жилье, устроить детей в школу и детский сад, а главе семьи предоставить в сельской школе место учителя географии в соответствии с его дипломом. Что может сделать в этой ситуации администрация сельского поселения? Ответ поясните.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Ведущий специалист управления жилищно-коммунального хозяйства администрации городского округа и два его родственника решили создать коммерческую организацию, целью деятельности которой должно было стать оказание гражданам услуг по найму и обмену жилых помещений. Подготовив проект устава общества, а также другие необходимые документы, они отправили их в регистрирующий орган. Подготовьте юридическое заключение о том, возможна ли регистрация данной коммерческой организации.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Депутаты собрания представителей муниципального образования «О-й район» выступили с инициативой удаления в отставку главы данного муниципального образования (см. ст. 74 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»). Данная инициатива была оформлена в виде обращения, которое было внесено в собрание представителей О-го района вместе с проектом решения представительного органа муниципального образования

об удалении главы муниципального образования в отставку. Проанализируйте возникшие муниципально-правовые отношения. Определите их элементы (субъекты, объекты, содержание), а также юридические факты, лежащие в основе их возникновения, изменения или прекращения.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Губернатор области объявил благодарность главам трех 22 муниципальных образований. Другим правовым актом он вынес дисциплинарный выговор главам двух иных муниципальных образований за плохую работу общественного транспорта на территориях их муниципальных образований. Губернатор устно предупредил привлеченных к ответственности глав, что если в ближайшее время они не исправят положение, то он вынужден будет отрешить их от должностей. Дайте юридический анализ изложенной ситуации на основе действующего законодательства.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Губернатор области издал постановление «О создании ассоциации местного самоуправления края», в которую объединялись все муниципальные образования края. На первом собрании членов ассоциации, созванном краевой администрацией, представителям местного самоуправления был предложен проект ее устава. В качестве основной задачи ассоциации было названо 31 объединение усилий органов местного самоуправления края для реализации планов экономического и социального развития края, оказание помощи и поддержки органам государственной власти края. Председателем ассоциации по предложению губернатора был избран первый заместитель губернатора. Устав ассоциации местного самоуправления поступил на регистрацию в управление юстиции края. Может ли управление юстиции зарегистрировать данный устав? В каком порядке создаются союзы и ассоциации муниципальных образований?

Компетентностно-ориентированная задача № 24

С. обратился в администрацию города с просьбой об улучшении транспортного обслуживания. Администрация отказалась рассмотреть просьбу, объяснив это тем, что к рассмотрению принимаются только коллективные обращения граждан. Правомерны ли такие действия администрации?

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Члены участковой избирательной комиссии предложили ее председателю прекратить голосование на выборах главы муниципального

образования «М-й муниципальный район» раньше 20.00 ч в связи с тем, что проголосовали все избиратели, включенные в список избирателей, и приступить к подсчету голосов. Правомерно ли предложение членов участковой избирательной комиссии? Почему?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Шестидесятивосьмилетнему гражданину В. было отказано избирательной комиссией муниципального образования в регистрации в качестве кандидата на должность главы муниципального образования в связи с тем, что ст. 13 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» установлен предельный возраст для замещения должности муниципальной службы – 65 лет. Правомерны ли в данном случае действия избирательной комиссии муниципального образования? Куда В. может в такой ситуации обратиться с жалобой?

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Подготовьте экспертное заключение законопроекта № 391826-1 «О внесении изменений в статью 46 Градостроительного кодекса Российской Федерации и статью 28 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (см.: URL: <http://www.asozd.duma.gov.ru>) и пояснительной записки к нему, оценив их соответствие Конституции РФ, Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Градостроительному кодексу РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Группа жителей села И. решила провести референдум по вопросу о необходимости строительства новой школы. Представители данной группы обратились в юридическое управление районной администрации за разъяснениями о порядке подготовки и проведении местного референдума. От имени начальника юридического управления районной администрации подготовьте ответ жителям села.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

В юридическую консультацию обратились жители одной из окраинных улиц города с вопросом о том, каким образом они могут воспрепятствовать принятию решения местной администрацией об организации вблизи их улицы нового вероисповедального кладбища. Представитель администрации при встрече пояснил им, что требования федерального законодательства о размещении вновь создаваемых мест погребения на расстоянии не менее 300 м от границ жилой территории соблюдены, а желание или не желание

местных жителей не имеет при этом значения. Какие формы непосредственной демократии могут помочь гражданам в решении данного вопроса?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

По результатам выборов в городскую думу большинство составили представители коммунистической партии. На ближайшем заседании вновь избранного представительного органа было принято решение главу города, избранного ранее непосредственно населением, понизить до главы администрации. Кроме того, депутаты решили, что при назначении всех работников исполнительных органов необходимо получение их предварительного согласия. Оцените законность и целесообразность решения депутатов.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи — 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода

(ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено, установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.