

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 18.03.2020

Уникальный программный идентификатор: d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

1

Аннотация

К рабочей программе дисциплины " Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе»: 40.05.02

Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм об уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе, способного применять эти знания и навыки в дальнейшем для успешного осуществления профессиональной правоприменительной, оперативно-служебной, организационно-управленческой деятельности.

Задачи дисциплины

– изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;

– формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

– развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;

– закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач в конкретных сферах юридической деятельности.

Знать:

- факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно- исполнительской политики;
- основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях;
- основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение;
- систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их компетенцию;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;
- правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;
- понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения;
- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством, в отношении несовершеннолетних;
- порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний;
- систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы;
- порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний несовершеннолетними;
- основания и порядок освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних;
- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения,

возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних.

Уметь:

- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;
- принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права;
- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;
- толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного права. ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса РФ;
- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;
- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство;
- определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений.

Владеть (или Иметь опыт деятельности):

- навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания; навыками квалифицированно применять положения уголовного и уголовно-исполнительного законодательства, связанные с регламентацией назначения и применения уголовных наказаний;
- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками поиска и систематизации уголовного и уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;
- навыками решения профессиональных задач и теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов;
- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;
- формами и методами защиты прав несовершеннолетнего в сфере исполнения уголовного наказания;
- навыками применения норм уголовно-исполнительного права при решении профессиональных задач;
- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ соблюдая международные стандарты по обращению с осужденными.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4 Способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

ОПК-1 Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.

Разделы дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия . Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и от отбывания наказания. Сроки давности и погашения судимости.
Определение и границы возраста субъекта преступления	Становление института возраста уголовной ответственности. Понятие возраста. Эволюция категории «возраст субъекта преступления». Возраст уголовной ответственности в различных странах мира.
Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	Социально-психологические предпосылки установления возраста уголовной ответственности. Экспертизы, проводимые с целью определения возраста, психического и психологического состояния лица
Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	Понятие личности преступника. Социально-демографические черты. Психофизиологические особенности. Акцентуации. Влияние возраста на назначение наказания.
Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	Назначение наказания в виде исправительных работ несовершеннолетним. Лишение права заниматься определенной деятельностью как вид наказания. Наказание в виде обязательных работ, применяемое к несовершеннолетним.
Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	Общие начала назначения штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	Исторические основы развития и становления института наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних. Учреждения для отбывания наказания.
Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	Статистика преступности несовершеннолетних в России. Отличие воспитательных колоний от иных исправительных учреждений. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Индивидуальная профилактика. Меры поощрения и взыскания. Субъекты регулирования порядка отбывания наказания. Воспитательная работа. Меры и средства безопасности.
Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	Положения Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Минимальных стандартных правил ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	несовершеннолетних (Пекинские правила), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, Правил ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы и др.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

С.В. Шевелева 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-

(наименование дисциплины)

исполнительной системе

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2014 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н.



Лепина Т.Г.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «01» 09 2017 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «30» 08 2018 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 13 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29»_03_2019г. на заседании кафедры уголовного права «25»_06_2020 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой УП



А. А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30»_01_2017г. на заседании кафедры уголовного права «22»_06_2021 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой УП



А. А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_03_2018г. на заседании кафедры уголовного права «27»_06_2022 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой УП



А. А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28»_03_2019г. на заседании кафедры уголовного права «23»_06_2023 г., протокол № 15.

Зав. кафедрой УП



А. А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_20_г. на заседании кафедры уголовного права «_»_20_г., протокол № _.

Зав. кафедрой УП

А. А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «_»_20_г. на заседании кафедры уголовного права «_»_20_г., протокол № _.

Зав. кафедрой УП

А. А. Байбарин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является выяснение студентами особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; дальнейшего развития знаний о дифференциации возраста уголовной ответственности; формирования у студентов системы знаний о привлечении и освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности; об особенностях назначения и видах судебно-психологической и психолого-психиатрической экспертизы; дальнейшее развитие системы знаний о международных стандартах в области прав и свобод человека и гражданина; о системе гарантий прав и свобод человека и гражданина в России и механизмах их обеспечения для успешного осуществления профессиональной правоприменительной, оперативно-служебной, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;
- закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач в конкретных сферах юридической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- нормы уголовно-исполнительного права России;
- основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних;
- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;
- правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;
- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством, в отношении несовершеннолетних;
- порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний.

уметь:

- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;
- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;
- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;
- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

владеть:

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;
- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;
- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;
- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.04 базовой части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль / экз (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и от отбывания наказания. Сроки давности и погашения судимости.
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	Становление института возраста уголовной ответственности. Понятие возраста. Эволюция категории «возраст субъекта преступления». Возраст уголовной ответственности в различных странах мира.
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	Социально-психологические предпосылки установления возраста уголовной ответственности. Экспертизы, проводимые с целью определения возраста, психического и психологического состояния лица
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	Понятие личности преступника. Социально-демографические черты. Психофизиологические особенности. Акцентуации. Влияние возраста на назначение наказания.
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	Назначение наказания в виде исправительных работ несовершеннолетним. Лишение права заниматься определенной деятельностью как вид наказания. Наказание в виде обязательных работ, применяемое к несовершеннолетним.
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	Общие начала назначения штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	Исторические основы развития и становления института наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних. Учреждения для отбывания наказания.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	Статистика преступности несовершеннолетних в России. Отличие воспитательных колоний от иных исправительных учреждений. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Индивидуальная профилактика. Меры поощрения и взыскания. Субъекты регулирования порядка отбывания наказания. Воспитательная работа. Меры и средства безопасности.
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	Положения Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Минимальных стандартных правил ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, Правил ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы и др.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методическое материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	-	1	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ, Дс 1-2 неделя	ПК-4 ОПК-1
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	2	-	2	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ, Дс 2-3 неделя	ПК-4 ОПК-1
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	2	-	3	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ, Дс 3-4 неделя	ПК-4 ОПК-1
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	2	-	4	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ, Дс 5-6 неделя	ПК-4 ОПК-1
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний	2	-	5	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ, Дс 7-8 неделя	ПК-4 ОПК-1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	несовершеннолетним						
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	2	-	6	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ 9-10 неделя	ПК-4 ОПК-1
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	2	-	7	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ 11-12 неделя	ПК-4 ОПК-1
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	2	-	8	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ 13-14 неделя	ПК-4 ОПК-1
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	2		9	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ,Т 15-16 неделя	ПК-4 ОПК-1

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, Дс – научная дискуссия, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	2
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	2
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	2
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	2
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	2
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	2

8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	2
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1-2 неделя	5
2.	Определение и границы возраста субъекта преступления	3-4 неделя	5
3.	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	5-6 неделя	5
4.	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	7-8 неделя	5
5.	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	9-10 неделя	5
6.	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	11-12 неделя	5
7.	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	13-14 неделя	5
8.	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	15-16 неделя	5
9.	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	17-18 неделя	3,85
Итого			43,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 для специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция 1. Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Лекция-визуализация.	2
2	Практическое занятие 3. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	Решение кейс-задач	2
3	Лекция 4. Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	Лекция-визуализация	2
4	Практическое занятие 6. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	Решение кейс-задач	2
5	Практическое занятие 7. Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	Деловые игры	2

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
6	Лекция 9. Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	Проблемная лекция	2
Итого по дисциплине			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных	Б1.В.ОД.6 Финансовое право, Б1.В.ОД.15 Основы	Б1.В.ОД.5 Трудовое право	Б1.Б.26 Криминалистика Б1.Б.35.4 Особенности уголовной

сферах юридической деятельности (ПК-4)	избирательного права		ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе, Б1.В.ДВ.6.1 Адвокатура в России, Б1.В.ДВ.11.1 Жилищное право, Б1.В.ДВ.11.2 Юридические лица, Б1.В.ДВ.12.1 Семейное право, Б1.В.ДВ.12.2 Предпринимательское право, Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)	Б1.Б.12 Теория государства и права	Б1.Б.27 Криминология Б1.В.05 Трудовое право Б1.В.06 Финансовое право	Б1.Б.35.03 Пенитенциарная криминология Б1.Б.35.04 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Б1.Б.35.07 Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Б1.В.ДВ.11.01 Жилищное право Б1.В.ДВ.11.02 Юридические лица Б1.В.ДВ.12.01 Семейное право Б1.В.ДВ.12.02 Предпринимательское право

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних; – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно толковать и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних; – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних; – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права; – порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>моя знания, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-</p>	<p>исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p>	<p>законодательством, в отношении несовершеннолетних;</p> <p>– порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний.</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p>

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;	Владеть: – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;	– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.
способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i>	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства, рассматривающие	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних;

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
отдельным отраслям юридическим наук (ОПК-1)/завершающий	2. <i>Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i>	<p>е проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних;</p> <p>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего</p>	<p>несовершеннолетних;</p> <p>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать</p>	<p>– основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;</p> <p>– систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;</p> <p>– правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>– порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством, в отношении несовершеннолетних;</p> <p>– порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний.</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные</p>

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<p>всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства а с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p>	<p>нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними и;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных</p>	<p>акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными</p>

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетним и;	сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				реферат	1-3	
				Дискуссия	1-2	
				кейс-задачи	1	
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				Дискуссия	1-2	
				кейс-задачи	2	
				реферат	1-4	
3	Социальная и правовая	ПК-4	Лекция,	собеседование	1-5	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля руемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	ОПК-1	практические занятия, СРС	Дискуссия	1	табл. 7.2
				кейс-задачи	3	
				реферат	1-3	
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				Дискуссия	1-2	
				реферат	1-4	
				кейс-задачи	4	
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-3	Согласно табл. 7.2
				кейс-задачи	5	
				Дискуссия	1	
				реферат	1-4	
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				реферат	1	
				кейс-задачи	6	
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних : исторический аспект	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-3	Согласно табл. 7.2
				реферат	1-2	
				кейс-задачи	7	
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				кейс-задачи	8	
				реферат	1-2	
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				тест	1-37	
				реферат	1-7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	несовершеннолетними			кейс-задачи	9	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы собеседования по теме 1 «Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

1. Трактовка категории «возраст» в российской уголовно-правовой науке
2. Общий возраст уголовной ответственности
3. Проблема максимального возраста уголовной ответственности

2. Тест по теме 3 «Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет» (примеры заданий)

1. Лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, но имеющее отставание в психическом развитии:

- а) подлежит уголовной ответственности, если могло осознавать фактический характер своих действий и руководить ими;
- б) является невменяемым;
- в) подлежит уголовной ответственности в любом случае;
- г) не подлежит уголовной ответственности.

2. Пониженный возраст уголовной ответственности составляет:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) 12 лет;
- г) 16 лет.

3. Общий возраст уголовной ответственности составляет:

- а) 18 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 12 лет.

4. При решении вопроса о достижении возраста уголовной ответственности может учитываться возраст:

- а) социальный (гражданский, биологический (функциональный));
- б) хронологический (паспортный), психологический.

3. Вопросы деловой игры по теме 7 «Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект»

Задание № 1

Начальнику тюрьмы поступило заявление осужденного Волина В.В. следующего содержания: «Я впервые осужден к 15 годам лишения свободы с отбыванием первых восьми лет лишения свободы в тюрьме. В приговоре суда не определен вид режима исправительной колонии, где я должен отбывать наказание после перевода из тюрьмы. В исправительную колонию какого вида режима меня могут перевести?». Ответьте на заявление

Задание №2

Осужденный Алиев Г. А. обратился к начальнику отряда с устной просьбой «оградить его от наездов соотрядников», которые угрожают ему физической расправой из-за его религиозной принадлежности к мусульманам. Какие действия должен предпринять начальник отряда?

Задание № 3 К заместителю начальника Комитета исполнения наказаний МВД РФ обратилась мать осужденного к лишению свободы Иванова Ю.Д. с жалобой о том, что к сыну, по ее мнению, незаконно применяются принудительные меры лечения. Составьте аргументированный ответ на жалобу

4. Кейс-задачи (примеры)

1. 7 января 2011 г. подростки Семенов и Яшин, напав на 70-летнего Глухова, сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками водки и скрылись. Известно, что Семенов родился 7 января 1997 г., а Яшин — 1 сентября 1996 г. Правомерно ли привлечение Семенова и Яшкина к уголовной ответственности? С какого момента лицо считается достигшим определенного возраста уголовной ответственности?

2. 30-летний Куницын предложил 100 руб. 15-летнему Позднякову, если он плюнет в лицо одному человеку. Им оказался Биркин, владелец «мерседеса», на котором тот подъехал к универсаму. Когда Биркин остановился, перед ним внезапно появился Поздняков и, улыбаясь, два раза смачно плюнул: сначала на лобовое стекло машины, а потом водителю в лицо. Биркин в возмущении выскочил из машины и побежал догонять хулигана. Пробежав 100 м, он вспомнил, что ключи от зажигания остались в автомобиле. Оглянувшись, Биркин увидел, что его «мерседес» быстро уезжает с угонщиком Куницыным за рулем. Проанализируйте эту ситуацию. Есть ли основания для привлечения Позднякова к уголовной ответственности? Какова роль Куницына в совершении преступления? Изменится ли юридическая оценка поведения Позднякова, если допустить, что он знал о намерениях Куницына?

3. Кузнецов 15 июля 1998 г.р. совершил 22 апреля 2013 года кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса и был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Кузнецов преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

Темы рефератов

1. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы
2. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы
3. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются

многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Пример задания в закрытой форме:

1. Перечислите общеправовые принципы исполнения наказаний в Российской Федерации...
 1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
 2. законности;
 3. равенство осужденных перед законом;
 4. соединение наказания с исправительным воздействием;
 5. гуманизма;
 6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

Пример задания в открытой форме:

1. Принципы исполнения наказаний делятся на отраслевые, межотраслевые и _____.

Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

- Строгие
- Льготные
- Облегченные
- Обычные

Компетентностно-ориентированная задача

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование, реферат, кейс-задача, Дс Практическое занятие №1 Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача, Дс Практическое занятие №2. Определение и границы возраста субъекта преступления	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача, Дс Практическое занятие №3. Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача, Дс Практическое занятие № 4. Особенности	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания		Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача, Дс Практическое занятие № 5. Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача Практическое занятие № 6. Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача Практическое занятие № 7. Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Собеседование, реферат, кейс-задача Практическое занятие №8. Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование, реферат, кейс-задача, итоговый тест Практическое занятие №9. Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 . Основная учебная литература

1. Рубцова, А С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Текст] : учебное пособие / А. С. Рубцова ; отв. ред. А. И. Рарог, И. А. Юрченко. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с.
2. Молчанов, Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. М. Молчанов ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 144 с.
3. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Байбарин А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Текст] : монография / А. А. Байбарин. - М. : Высшая школа, 2009. - 252 с.
5. Байбарин А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Электронный ресурс] : монография / А. А. Байбарин. - М. : Высшая школа, 2009. - 252 с.
6. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда Российской Федерации [Текст] : сборник материалов судебной практики / сост.: В. Б. Боровиков [и др.]. - М. : Норма, 2008. - 336 с

7. Гребеньков А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Текст] / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с.
8. Гребеньков А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Электронный ресурс] / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с.
9. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
10. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 04.03.2014) "О муниципальной службе в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
11. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

8.3 Перечень методических указаний

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т.Г. Лепина. - Электрон. текстовые дан. (1066 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 128 с.
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов специальности 031001.65 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т.Г. Лепина. - Электрон. текстовые дан. (521 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 39 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999	Node	2	year	Educational	Renewal	License
№	Лицензии:			156A-160809-093725-387-506		
Microsoft Office 2016	Лицензионный договор	№S0000000722	от 21.12.2015 г.	с ООО «АйТи46»,		
лицензионный договор	№K0000000117	от 21.12.2015 г.	с ООО «СМСКанал».			
КонсультантПлюс,	договор	№	219894	от	25.12.2017	

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – SamsungPS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6` (FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1		5, 10			2		Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.2017 г.
2		4-19			16		Протокол заседания кафедры №14 от 22.06.21г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

С.В. Шевелева 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-

(наименование дисциплины)

исполнительной системе

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2014 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н.



Лепина Т.Г.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «01» 09 2017 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 1 «31» 08 2018 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 14 «28» 05 2019 г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой УП

 А. А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой УП

 А. А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой УП

 А. А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой УП

 А. А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой УП

А. А. Байбарин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой УП

А. А. Байбарин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является уяснение студентами особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних; дальнейшего развития знаний о дифференциации возраста уголовной ответственности; формирования у студентов системы знаний о привлечении и освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности; об особенностях назначения и видах судебно-психологической и психолого-психиатрической экспертизы; дальнейшее развитие системы знаний о международных стандартах в области прав и свобод человека и гражданина; о системе гарантий прав и свобод человека и гражданина в России и механизмах их обеспечения для успешного осуществления профессиональной правоприменительной, оперативно-служебной, организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия в отношении несовершеннолетних;
- закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач в конкретных сферах юридической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормы уголовно-исполнительного права России;
- основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних;
- основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних;
- систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции;
- правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;
- порядок исполнения видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством, в отношении несовершеннолетних;
- порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний.

уметь:

- правильно толковать и применять нормы уголовно-исполнительного закона и другие нормативные акты;

- квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;
- правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;
- самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;
- критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.

владеть:

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;
- навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;
- техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;
- способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).
- способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.35.04 базовой части учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,12
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92,88
Контроль / экз (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их назначения. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и от отбывания наказания. Сроки давности и погашения судимости.
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	Становление института возраста уголовной ответственности. Понятие возраста. Эволюция категории «возраст субъекта преступления». Возраст уголовной ответственности в различных странах мира.
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	Социально-психологические предпосылки установления возраста уголовной ответственности. Экспертизы, проводимые с целью определения возраста, психического и психологического состояния лица
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	Понятие личности преступника. Социально-демографические черты. Психофизиологические особенности. Акцентуации. Влияние возраста на назначение наказания.
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	Назначение наказания в виде исправительных работ несовершеннолетним. Лишение права заниматься определенной деятельностью как вид наказания. Наказание в виде обязательных работ, применяемое к несовершеннолетним.
6	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	Общие начала назначения штрафа. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	Исторические основы развития и становления института наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних. Учреждения для отбывания наказания.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	Статистика преступности несовершеннолетних в России. Отличие воспитательных колоний от иных исправительных учреждений. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях. Индивидуальная профилактика. Меры поощрения и взыскания. Субъекты регулирования порядка отбывания наказания. Воспитательная работа. Меры и средства безопасности.
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	Положения Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Минимальных стандартных правил ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), Руководящих принципов ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, Правил ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы и др.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1	-	1	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ, Дс	ПК-4 ОПК-1
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	1	-	2	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ, Дс	ПК-4 ОПК-1
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	-	-	3	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ, Дс	ПК-4 ОПК-1
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	-	-	4	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ, Дс	ПК-4 ОПК-1
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	-	-	5	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ, Дс	ПК-4 ОПК-1
6	Особенности назначения несовершеннолетнему	-	-	6	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ	ПК-4 ОПК-1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	уголовного наказания в виде штрафа						
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	-	-	7	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ	ПК-4 ОПК-1
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	-	-	8	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ	ПК-4 ОПК-1
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	-		9	У-1-2, МУ-1-2	С, Р, КЗ,Т	ПК-4 ОПК-1

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, Дс – научная дискуссия, КЗ – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	2
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	1-2 неделя	10
2.	Определение и границы возраста субъекта преступления	3-4 неделя	10
3.	Социальная и правовая обусловленность	5-6 неделя	10

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
	привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет		
4.	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	7-8 неделя	10
5.	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	9-10 неделя	10
6.	Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа	11-12 неделя	10
7.	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект	13-14 неделя	10
8.	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	15-16 неделя	10
9.	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний несовершеннолетними	17-18 неделя	12,88
Итого			92,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической

литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 для специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность квалифицированно применять нормативные	Б1.В.ОД.6 Финансовое право, Б1.В.ОД.15	Б1.В.ОД.5 Трудовое право	Б1.Б.26 Криминалистика Б1.Б.35.4 Особенности

<p>правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4)</p>	<p>Основы избирательного права</p>		<p>уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе, Б1.В.ДВ.6.1 Адвокатура в России, Б1.В.ДВ.11.1 Жилищное право, Б1.В.ДВ.11.2 Юридические лица, Б1.В.ДВ.12.1 Семейное право, Б1.В.ДВ.12.2 Предпринимательское право, Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б3.Д.1 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1)</p>	<p>Б1.Б.12 Теория государства и права</p>	<p>Б1.Б.27 Криминология Б1.В.05 Трудовое право Б1.В.06 Финансовое право</p>	<p>Б1.Б.35.03 Пенитенциарная криминология Б1.Б.35.04 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Б1.Б.35.07 Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе Б1.В.ДВ.11.01 Жилищное право Б1.В.ДВ.11.02 Юридические лица Б1.В.ДВ.12.01 Семейное право Б1.В.ДВ.12.02 Предпринимательское право</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства а, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних; – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних; <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних; – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных несовершеннолетних 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовного-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении несовершеннолетних; – основные общепризнанные принципы и нормы международного права, а также положения международных правовых актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних; – систему учреждений и органов, исполняющих наказания, их основные задачи и функции; – правовое положение осужденных несовершеннолетних в свете российского уголовного-исполнительного законодательства и норм международного права; – порядок исполнения видов наказаний,

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>– правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства</p>	<p>в свете российского уголовно-исполнительного законодательства и норм международного права;</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний</p>	<p>предусмотренных уголовным законодательством, в отношении несовершеннолетних;</p> <p>– порядок освобождения несовершеннолетних от отбывания наказаний.</p> <p>Уметь:</p> <p>– правильно толковать и применять нормы уголовного исполнительного закона и другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p>

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;	несовершеннолетним и; Владеть: – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетним и;	Владеть: – понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией; – навыками поиска и систематизации законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.
способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений,	<i>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3</i>	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения	Знать: – нормы уголовно-исполнительного права России; – основные проблемы теории и практики уголовно-исполнительного законодательства, рассматривающие проблемы исполнения наказания в отношении

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	<p>частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства а с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями;</p>	<p>нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними и;</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием</p>	<p>другие нормативные акты;</p> <p>– квалифицировать нарушения закона в целом и нарушения прав личности в частности, для чего всесторонне, полно, объективно и быстро устанавливать необходимые обстоятельства по исполнению наказания;</p> <p>– правильно толковать и применять положения уголовно-исполнительный закон;</p> <p>– самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, в том числе международными, регламентирующими уголовно-исполнительные отношения, связанные с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними;</p> <p>– критически анализировать действующее уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Владеть:</p> <p>– понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;</p> <p>– навыками поиска и систематизации уголовно-исполнительного законодательства с использованием справочно-правовых и информационных систем;</p> <p>– навыками публичного выступления с докладами</p>

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			справочно-правовых и информационных систем; – навыками публичного выступления с докладами и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетним и;	и научными сообщениями; – техникой анализа различных ситуаций в сфере уголовно-исполнительных правоотношений, связанных с отбыванием уголовных наказаний несовершеннолетними; – способностью самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				реферат	1-3	
				Дискуссия	1-2	
				кейс-задачи	1	
2	Определение и границы возраста субъекта преступления	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				Дискуссия	1-2	
				кейс-задачи	2	
				реферат	1-4	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Дискуссия	1	
				кейс-задачи	3	
				реферат	1-3	
4	Особенности личности несовершеннолетнего преступника и ее влияние на назначение наказания	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				Дискуссия	1-2	
				реферат	1-4	
				кейс-задачи	4	
5	Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-3	Согласно табл. 7.2
				кейс-задачи	5	
				Дискуссия	1	
				реферат	1-4	
6	<i>Особенности назначения несовершеннолетнему уголовного наказания в виде штрафа</i>	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				реферат	1	
				кейс-задачи	6	
7	Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних : исторический аспект	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-3	Согласно табл. 7.2
				реферат	1-2	
				кейс-задачи	7	
8	Правовые средства и обеспечение режима исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				кейс-задачи	8	
				реферат	1-2	
9	Международное сотрудничество в области исполнения и отбывания наказаний	ПК-4 ОПК-1	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				тест	1-37	
				реферат	1-7	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	несовершеннолетними			кейс-задачи	9	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы собеседования по теме 1 «Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»

1. Трактовка категории «возраст» в российской уголовно-правовой науке
2. Общий возраст уголовной ответственности
3. Проблема максимального возраста уголовной ответственности

2. Тест по теме 3 «Социальная и правовая обусловленность привлечения к уголовной ответственности лиц, не достигших 16 лет» (примеры заданий)

1. Лицо, достигшее возраста уголовной ответственности, но имеющее отставание в психическом развитии:

- а) подлежит уголовной ответственности, если могло осознавать фактический характер своих действий и руководить ими;
- б) является невменяемым;
- в) подлежит уголовной ответственности в любом случае;
- г) не подлежит уголовной ответственности.

2. Пониженный возраст уголовной ответственности составляет:

- а) 14 лет;
- б) 18 лет;
- в) 12 лет;
- г) 16 лет.

3. Общий возраст уголовной ответственности составляет:

- а) 18 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 12 лет.

4. При решении вопроса о достижении возраста уголовной ответственности может учитываться возраст:

- а) социальный (гражданский, биологический (функциональный));
- б) хронологический (паспортный), психологический.

3. Вопросы деловой игры по теме 7 «Назначение наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних: исторический аспект»

Задание № 1

Начальнику тюрьмы поступило заявление осужденного Волина В.В. следующего содержания: «Я впервые осужден к 15 годам лишения свободы с отбыванием первых восьми лет лишения свободы в тюрьме. В приговоре суда не определен вид режима исправительной колонии, где я должен отбывать наказание после перевода из тюрьмы. В исправительную колонию какого вида режима меня могут перевести?». Ответьте на заявление

Задание №2

Осужденный Алиев Г. А. обратился к начальнику отряда с устной просьбой «оградить его от наездов соотрядников», которые угрожают ему физической расправой из-за его религиозной принадлежности к мусульманам. Какие действия должен предпринять начальник отряда?

Задание № 3 К заместителю начальника Комитета исполнения наказаний МВД РФ обратилась мать осужденного к лишению свободы Иванова Ю.Д. с жалобой о том, что к сыну, по ее мнению, незаконно применяются принудительные меры лечения. Составьте аргументированный ответ на жалобу

4. Кейс-задачи (примеры)

1. 7 января 2011 г. подростки Семенов и Яшин, напав на 70-летнего Глухова, сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из рук сумку с двумя бутылками водки и скрылись. Известно, что Семенов родился 7 января 1997 г., а Яшин — 1 сентября 1996 г. Правомерно ли привлечение Семенова и Яшкина к уголовной ответственности? С какого момента лицо считается достигшим определенного возраста уголовной ответственности?

2. 30-летний Куницын предложил 100 руб. 15-летнему Позднякову, если он плюнет в лицо одному человеку. Им оказался Биркин, владелец «мерседеса», на котором тот подъехал к универсаму. Когда Биркин остановился, перед ним внезапно появился Поздняков и, улыбаясь, два раза смачно плюнул: сначала на лобовое стекло машины, а потом водителю в лицо. Биркин в возмущении выскочил из машины и побежал догонять хулигана. Пробежав 100 м, он вспомнил, что ключи от зажигания остались в автомобиле. Оглянувшись, Биркин увидел, что его «мерседес» быстро уезжает с угонщиком Куницыным за рулем. Проанализируйте эту ситуацию. Есть ли основания для привлечения Позднякова к уголовной ответственности? Какова роль Куницына в совершении преступления? Изменится ли юридическая оценка поведения Позднякова, если допустить, что он знал о намерениях Куницына?

3. Кузнецов 15 июля 1998 г.р. совершил 22 апреля 2013 года кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса и был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Кузнецов преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

Темы рефератов

1. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы
2. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы
3. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются

многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Пример задания в закрытой форме:

1. Перечислите общеправовые принципы исполнения наказаний в Российской Федерации...
 1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
 2. законности;
 3. равенство осужденных перед законом;
 4. соединение наказания с исправительным воздействием;
 5. гуманизма;
 6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

Пример задания в открытой форме:

1. Принципы исполнения наказаний делятся на отраслевые, межотраслевые и _____.

Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

- Строгие
- Льготные
- Облегченные
- Обычные

Компетентностно-ориентированная задача

Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире. Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование, реферат, кейс-задача Практическое занятие №1. Уголовно исполнительная политика РФ.	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача, тест Практическое занятие №2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача Практическое занятие №3. Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы.	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача Практическое занятие №4. Ограничение	0	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
свободы.		Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача Практическое занятие № 5. Арест как вид наказания.	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача Практическое занятие № 6. Лишение свободы на определенный срок.	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Собеседование, реферат, кейс-задача Практическое занятие № 7. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы.	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
Собеседование, реферат, кейс-задача Практическое занятие №8. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование, реферат, кейс-задача, тест Практическое занятие №9. Социальная адаптация отбывающих наказание лиц в виде лишения свободы.	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач.
СРС	0		24	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 . Основная учебная литература

1. Рубцова, А С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть [Текст] : учебное пособие / А. С. Рубцова ; отв. ред. А. И. Рарог, И. А. Юрченко. - Москва : Проспект, 2015. - 112 с.
2. Молчанов, Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Д. М. Молчанов ; отв. ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2015. - 144 с.
3. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Байбарин А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Текст] : монография / А. А. Байбарин. - М. : Высшая школа, 2009. - 252 с.
5. Байбарин А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Электронный ресурс] : монография / А. А. Байбарин. - М. : Высшая школа, 2009. - 252 с.
6. Вопросы уголовного права и уголовного процесса в практике Верховного Суда Российской Федерации [Текст] : сборник материалов судебной практики / сост.: В. Б. Боровиков [и др.]. - М. : Норма, 2008. - 336 с

7. Гребеньков А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Текст] / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с.
8. Гребеньков А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Электронный ресурс] / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с.
9. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
10. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 04.03.2014) "О муниципальной службе в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ
11. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

8.3 Перечень методических указаний

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т.Г. Лепина. - Электрон. текстовые дан. (1066 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 128 с.
2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов специальности 031001.65 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т.Г. Лепина. - Электрон. текстовые дан. (521 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 39 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека
4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
6. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
8. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в уголовно-исполнительной системе» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999	Node	2	year	Educational	Renewal	License
№	Лицензии:			156A-160809-093725-387-506		
Microsoft Office 2016	Лицензионный договор	№S0000000722	от 21.12.2015 г.	с ООО «АйТи46»,		
лицензионный договор	№K0000000117	от 21.12.2015 г.	с ООО «СМСКанал».			
КонсультантПлюс,	договор	№	219894	от	25.12.2017	

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – SamsungPS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUSk501UQ 15,6``(FHDi3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1		5, 10			2		Протокол заседания кафедры № 1 от 1.09.2017 г.
2		4-19			16		Протокол заседания кафедры №14 от 22.06.21г.