

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.12.2023 14:00:25

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере»

Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере» является изучение теоретических основ и практических навыков экономических отношений, возникающих в процессе инвестирования между участниками инвестиционной деятельности на государственном и региональном уровнях.

Задачи изучения дисциплины.

Изучение основных положений безопасности в инвестиционной сфере; рассмотрение методического инструментария оценки различных параметров инвестиционной сферы; изучение особенностей инвестиционной политики на региональном уровне; изучение механизмов и инструментов реализации инвестиционной политики в системе экономической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

– способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);


– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34).

Разделы дисциплины.

Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности. Региональная инвестиционная политика. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе. Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона. Региональный инвестиционный стандарт. Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона. Инвестиционная безопасность региона. Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе. Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения №12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчик программы
 ст. преподаватель _____ Приходченко О.С.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» февраля 2022 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере» является формирование теоретических знаний и практических навыков экономических отношений, возникающих в процессе инвестирования между участниками инвестиционной деятельности на государственном и региональном уровнях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных положений безопасности в инвестиционной сфере;
- изучение методических подходов анализа и оценки рисков в процессе инвестиционной деятельности;
- рассмотрение методического инструментария оценки различных параметров инвестиционной сферы;
- изучение особенностей инвестиционной политики на региональном уровне;
- изучение механизмов и инструментов реализации инвестиционной политики в системе экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: виды инвестиционных ресурсов и их источники; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инвестиционной сфере РФ; основные положения безопасности в инвестиционной сфере; Уметь: пользоваться правовой

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>документацией по вопросам инвестиционной политики;</p> <p>подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики планирования необходимых ресурсов в процессе инвестиционной деятельности;</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности;</p> <p>навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области планирования необходимых ресурсов в процессе инвестиционной деятельности;</p>
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической	ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	<p>Знать:</p> <p>критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков;</p> <p>механизмы обеспечения безопасности в инвестиционной сфере;</p> <p>методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска.</p> <p>Уметь:</p> <p>производить мониторинг предельно допустимого уровня риска в процессе инвестиционной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности;</p> <p>анализировать и интерпретировать индикаторы и показатели, содержащиеся в статистической отчетности государственного и</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>регионального уровня, использовать полученные сведения для целей анализа рисков в инвестиционной сфере;</i></p> <p><i>анализировать и применять методики оценки и управления рисками;</i></p> <p><i>проводить анализ и оценку рисков; анализ возможностей управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста в процессе инвестиционной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i> <i>навыками анализа статистической отчетности; навыками оценки инвестиционной привлекательности субъектов; навыками анализа и оценки рисков в инвестиционной сфере.</i></p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	1.1 Составляющие инвестиционной сферы: инвестиции, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. 1.2 Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности 1.3 Правовые основы отношений государства и инвесторов 1.4 Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования 1.5 Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах
2	Региональная инвестиционная политика	2.1 Сущность категории: региональная инвестиционная политика 2.2. Понятие инвестиционного механизма и взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности 2.3. Инвестиционная активность в регионе

		2.4. Инвестиционная инфраструктура региона
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	3.1 Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов 3.2 Государственно-частное партнерство. Расширение практики государственно-частного партнерств. 3.3 Инвестиционная политика государственных корпораций
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	4.1 Понятие: Федеральная адресная инвестиционная программа. Федеральные целевые программы 4.2 Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе 4.3 Адресные инвестиционные программы, реализуемые в отдельном регионе 4.4 Нормативно-правовое обеспечение формирования и реализации Федеральной адресной инвестиционной программы
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	5.1 Соотношение понятий «инвестиционный климат» и «инвестиционная привлекательность», «инвестиционная активность» 5.2 Факторы, влияющие на инвестиционный климат 5.3 Формирование благоприятной предпринимательской среды как ключевой приоритет Правительства Российской Федерации 5.4 Сравнительный анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности региона 5.5 Перечень показателей, позволяющих анализировать состояние инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации
6	Региональный инвестиционный стандарт	6.1 Региональный инвестиционный стандарт по методике АСИ 6.2 Параметры разработки и требования к содержанию инвестиционной стратегии 6.3 Требования к процессам разработки и реализации Инвестиционной стратегии 6.4 Направления Стандарта деятельности органов исполнительной власти по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в Курской области
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	7.1 Понятие и характеристика промышленной политики как ядра экономической политики на всех уровнях управления 7.2 Региональная промышленная политика как основа формирования инвестиционного климата 7.3 Организационное обеспечение промышленной политики Курской области в целях реализации регионального инвестиционного стандарта
8	Инвестиционная безопасность региона: теоретико-методический аспект анализа и оценки рисков	8.1. Понятие инвестиционной безопасности региона 8.2. Факторы, формирующие угрозы и риски инвестиционной безопасности региона 8.3 Институциональная составляющая процесса управления инвестиционным риском региона 8.4 Показатели инвестиционных процессов на мезоуровне для выявления их соответствия принципам экономической безопасности.
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению	9.1 Условия эффективной реализации инвестиционного процесса 9.2 Инвестиционный процесс: подходы к оценке эффектов и эффективности 9.3 Эффекты от использования инвестиционного потенциала региона 9.4 Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного

благоприятного инвестиционного климата в регионе	инвестиционного климата
--	-------------------------

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	2	0	№1	У 1-3, 5, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
2	Региональная инвестиционная политика	2	0	№2	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	2	0	№3	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	2	0	№4	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	2	0	№5	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
6	Региональный инвестиционный стандарт	2	0	№6	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	2	0	№7	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
8	Инвестиционная безопасность региона	2	0	№8	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	2	0	№9	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1

УО – устный опрос, ПЗ – производственная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	4
2	Региональная инвестиционная политика	4
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	4
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	4
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	4
6	Региональный инвестиционный стандарт	4
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	4
8	Инвестиционная безопасность региона	4
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	4
Итого 4 семестр		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	2-я неделя	6
2	Региональная инвестиционная политика	4-я неделя	6
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	6-я неделя	6
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе	8-я неделя	6
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	10-я неделя	6
6	Региональный инвестиционный стандарт	12-я неделя	6
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	14-я неделя	6
8	Инвестиционная безопасность региона	16-я неделя	6
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	18-я неделя	5,9
Итого 4 семестр			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Региональная инвестиционная политика	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе.	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
5	Практическое занятие. Инвестиционная безопасность региона.	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
6	Практическое занятие. Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление организацией (предприятием) Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Организация и планирование производства	Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Проектная деятельность в системе экономической безопасности

ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической	Антимонопольное регулирование экономики Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Антикоррупционная политика	Оценка рисков Институциональные основы экономической безопасности Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Страхование Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза Государственный финансовый контроль Управление рисками в системе экономической безопасности Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная преддипломная практика
---	--	---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: - понятие и виды инвестиционных ресурсов и их источники; - инвестиционную инфраструктуру региона; понятие «инвестиционная активность в регионе». Уметь: -применять основные принципы оценки эффективности	Знать: - понятие и виды инвестиционных ресурсов и их источники; - инвестиционную инфраструктуру региона; понятие «инвестиционная активность в регионе»; -виды стратегий инвестиционной политики.	Знать: - понятие и виды инвестиционных ресурсов и их источники; - инвестиционную инфраструктуру региона; понятие «инвестиционная активность в регионе»; -виды стратегий инвестиционной политики;

		<p>инвестиций;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы оценки эффективности инвестиций; - применять на практике полученные теоретические знания в области формирования и реализации региональной инвестиционной политики; -применять навыки управления инвестиционными проектами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента -навыками оценки инвестиционной привлекательности субъекта. 	<ul style="list-style-type: none"> -содержание инвестиционного проекта и его виды; -формы финансирования инвестиционных проектов; -риски инвестиционной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы оценки эффективности инвестиций; - применять на практике полученные теоретические знания в области формирования и реализации региональной инвестиционной политики; финансирования инвестиционных процессов в регионе; -применять навыки управления инвестиционными проектами; - формировать направления инвестиционной политики предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента -навыками оценки инвестиционной
--	--	---	---	---

				привлекательности субъекта. - навыками применения методического инструментария для анализа состояния инвестиционной сферы.
ПК-1/ начальный	ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения безопасности в инвестиционной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства при оценке инвестиционного потенциала; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов. <p>Владеть: навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения безопасности в инвестиционной сфере; - риски и угрозы экономической безопасности инвестиционной сферы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы налогового законодательства при оценке инвестиционного потенциала; - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов; - применять типовые методики расчетов инвестиционной привлекательности субъектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения безопасности в инвестиционной сфере; - риски и угрозы экономической безопасности инвестиционной сферы; - методические подходы к оценке рисков и к определению допустимого уровня. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов; - применять типовые методики расчетов инвестиционной привлекательности субъектов; - анализировать современное состояние научно-технической и инновационной сфер

			<p>использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем;</p> <p>- навыками анализа правовой документации по вопросам инвестиционной политики.</p>	<p>деятельности в России.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем;</p> <p>- навыками анализа правовой документации по вопросам инвестиционной политики;</p> <p>-анализировать и интерпретировать индикаторы и показатели, содержащиеся в статистической отчетности государственного и регионального уровня, использовать полученные сведения для целей анализа инвестиционной сферы</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной безопасности региона.</p>
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-8 ПЗ 1-5	Согласно табл.7.2
2	Региональная инвестиционная политика	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 8-13 ПЗ 6-8	Согласно табл.7.2
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 14-22 ПЗ 9-13	Согласно табл.7.2
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 23-29 ПЗ 14-17	Согласно табл.7.2
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 30-35 ПЗ 18-21	Согласно табл.7.2
6	Региональный инвестиционный стандарт	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 36-43 ПЗ 22-27	Согласно табл.7.2
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-8 ПЗ 28-29	Согласно табл.7.2
8	Инвестиционная безопасность региона	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 44-50 ПЗ 30-31	Согласно табл.7.2
9	Эффективность деятельности органов исполнительной	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 51-60 ПЗ 32-36	Согласно табл.7.2

власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе					
--	--	--	--	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) № 1 «Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности»

1. Охарактеризуйте понятие инвестиций.
2. Как соотносятся понятия «инвестиции» и «капитал»?

Производственная задача по разделу (теме) № 4 «Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе»

Используя данные официального сайта ФАИП (<https://faip.economy.gov.ru/>), проследите динамику бюджетного финансирования федеральной адресной инвестиционной программы за последние 10 лет. Данные представьте в виде диаграммы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов осуществляется, как правило, в рамках:

- а. Федеральной инвестиционной программы
- б. Программы конкурсного распределения инвестиционных ресурсов
- в. Плана социально-экономического развития предприятий
- г. Муниципальной инвестиционной программы

Задание в открытой форме:

Реальные инвестиции – это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов формирования промышленной политики региона:

А) Системообразование (закрепление базовых положений); выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов;

Б) Выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов; реализация инструментов;

В) Формирование информационной базы; выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов.

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие понятий и определений

а	Инвестиционная активность	1	вложение инвестиций и совокупность практических действий в соответствии с их целями
б	Инвестиционный потенциал	2	положительная рыночная реакция и означает формирование предпосылок для ощутимого улучшения инвестиционной привлекательности
в	Инвестиционная привлекательность	3	обобщенная характеристика преимуществ и недостатков инвестирования отдельных направлений и объектов с

			позиций конкретного инвестора
г	Инвестиционная деятельность	4	совокупность объективных экономических, социальных, природно-географических и других свойств, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций

- А) а-2; б-4; в-3; г-1;
 Б) а-1; б-4; в-3; г-2;
 В) а-3; б-4; в-1; г-2;
 Г) а-2; б-3; в-4; г-1.

Компетентностно-ориентированная задача:

Дана функция потребления $C = 60 + 0,85Y$ (C – потребление домашних хозяйств, Y – национальный доход). Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 «Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности»				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №2				

«Региональная инвестиционная политика»				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №3 «Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе»				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №4 «Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе»				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №5 «Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона»				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №6 «Региональный инвестиционный стандарт»				
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №7 «Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона»				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	3	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №8 «Инвестиционная				

безопасность региона»				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	3	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №9 «Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе»				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	3	Точный ответ, не требующий уточнения
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-
Итого		-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 366 с.
2. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / О. В. Киселева, Ф. С. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 208 с.
3. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум / сост. Ю. А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с.
4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.
5. Инвестиции и бизнес-проекты [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. Е. Румянцева. - Москва : Директ-Медиа ; Берлин, 2016 - Ч. 2. - 2-е изд., стер. - 348 с.

8.2 Дополнительная литература

6. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 416 с.
7. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки 080200 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент"] / А. Н. Асаул, В. В. Биба, А. С. Скрыльник, В. Я. Чевганова ; под ред. А. Н. Асаула. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с.
8. Экономика предприятия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 346 с.
9. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.
10. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.
11. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Старовойт, О.С. Приходченко. Курск. 2021. 30 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России;
8. <https://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя,

формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее

место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)«25» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения №12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчик программы
 ст. преподаватель _____ Приходченко О.С.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» февраля 2022 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере» является формирование теоретических знаний и практических навыков экономических отношений, возникающих в процессе инвестирования между участниками инвестиционной деятельности на государственном и региональном уровнях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных положений безопасности в инвестиционной сфере;
- изучение методических подходов анализа и оценки рисков в процессе инвестиционной деятельности;
- рассмотрение методического инструментария оценки различных параметров инвестиционной сферы;
 - изучение особенностей инвестиционной политики на региональном уровне;
 - изучение механизмов и инструментов реализации инвестиционной политики в системе экономической безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: виды инвестиционных ресурсов и их источники; законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в инвестиционной сфере РФ; основные положения безопасности в инвестиционной сфере;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Уметь: пользоваться правовой документацией по вопросам инвестиционной политики;</p> <p>подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики планирования необходимых ресурсов в процессе инвестиционной деятельности;</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности;</p> <p>навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области планирования необходимых ресурсов в процессе инвестиционной деятельности;</p>
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической	ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	<p>Знать: критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков;</p> <p>механизмы обеспечения безопасности в инвестиционной сфере;</p> <p>методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска.</p> <p>Уметь: производить мониторинг предельно допустимого уровня риска в процессе инвестиционной деятельности с целью обеспечения экономической безопасности;</p> <p>анализировать и интерпретировать индикаторы и показатели, содержащиеся в статистической отчетности</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><i>государственного и регионального уровня, использовать полученные сведения для целей анализа рисков в инвестиционной сфере;</i></p> <p><i>анализировать и применять методики оценки и управления рисками;</i></p> <p><i>проводить анализ и оценку рисков; анализ возможностей управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста в процессе инвестиционной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть:</i> <i>навыками анализа статистической отчетности; навыками оценки инвестиционной привлекательности субъектов; навыками анализа и оценки рисков в инвестиционной сфере.</i></p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	1.1 Составляющие инвестиционной сферы: инвестиции, объекты и субъекты инвестиционной деятельности. 1.2 Социально-экономические последствия инвестиционной деятельности 1.3 Правовые основы отношений государства и инвесторов 1.4 Концепция государственной инвестиционной политики, этапы развития и преобразования 1.5 Принципы государственной инвестиционной политики, методы и пути реализации в регионах
2	Региональная инвестиционная политика	2.1 Сущность категории: региональная инвестиционная политика 2.2. Понятие инвестиционного механизма и взаимосвязь интересов субъектов инвестиционной деятельности 2.3. Инвестиционная активность в регионе

		2.4. Инвестиционная инфраструктура региона
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	3.1 Бюджетные инвестиции, средства федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации в финансировании региональных проектов 3.2 Государственно-частное партнерство. Расширение практики государственно-частного партнерств. 3.3 Инвестиционная политика государственных корпораций
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	4.1 Понятие: Федеральная адресная инвестиционная программа. Федеральные целевые программы 4.2 Планирование капитальных вложений в Федеральной адресной инвестиционной программе 4.3 Адресные инвестиционные программы, реализуемые в отдельном регионе 4.4 Нормативно-правовое обеспечение формирования и реализации Федеральной адресной инвестиционной программы
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	5.1 Соотношение понятий «инвестиционный климат» и «инвестиционная привлекательность», «инвестиционная активность» 5.2 Факторы, влияющие на инвестиционный климат 5.3 Формирование благоприятной предпринимательской среды как ключевой приоритет Правительства Российской Федерации 5.4 Сравнительный анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности региона 5.5 Перечень показателей, позволяющих анализировать состояние инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации
6	Региональный инвестиционный стандарт	6.1 Региональный инвестиционный стандарт по методике АСИ 6.2 Параметры разработки и требования к содержанию инвестиционной стратегии 6.3 Требования к процессам разработки и реализации Инвестиционной стратегии 6.4 Направления Стандарта деятельности органов исполнительной власти по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в Курской области
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	7.1 Понятие и характеристика промышленной политики как ядра экономической политики на всех уровнях управления 7.2 Региональная промышленная политика как основа формирования инвестиционного климата 7.3 Организационное обеспечение промышленной политики Курской области в целях реализации регионального инвестиционного стандарта
8	Инвестиционная безопасность региона: теоретико-методический аспект анализа и оценки рисков	8.1. Понятие инвестиционной безопасности региона 8.2. Факторы, формирующие угрозы и риски инвестиционной безопасности региона 8.3 Институциональная составляющая процесса управления инвестиционным риском региона 8.4 Показатели инвестиционных процессов на мезоуровне для выявления их соответствия принципам экономической безопасности.
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению	9.1 Условия эффективной реализации инвестиционного процесса 9.2 Инвестиционный процесс: подходы к оценке эффектов и эффективности 9.3 Эффекты от использования инвестиционного потенциала региона 9.4 Стандарт деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного

благоприятного инвестиционного климата в регионе	инвестиционного климата
--	-------------------------

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	0,5	0	№1	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
2	Региональная инвестиционная политика	0,5	0	№2	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	0,5	0	№3	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	0,5	0	№4	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	0,5	0	№5	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
6	Региональный инвестиционный стандарт	0,5	0	№6	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	0,5	0	№7	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
8	Инвестиционная безопасность региона	0,25	0	№8	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	0,25	0	№9	У 1-3, МУ-1	УО, ПЗ	УК-2, ПК-1

УО – устный опрос, ПЗ – производственная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	0,5
2	Региональная инвестиционная политика	0,5
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	1
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	0,5
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	0,5
6	Региональный инвестиционный стандарт	0,5
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	1
8	Инвестиционная безопасность региона	1
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	0,5
Итого 4 семестр		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	2-я неделя	10
2	Региональная инвестиционная политика	4-я неделя	10
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	6-я неделя	10
4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе	8-я неделя	10
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	10-я неделя	10
6	Региональный инвестиционный стандарт	12-я неделя	10
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	14-я неделя	12
8	Инвестиционная безопасность региона	16-я неделя	12
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	18-я неделя	9,9
Итого 4 семестр			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие. Инвестиционная безопасность региона.	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Управление организацией (предприятием)</p> <p>Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере</p> <p>Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере</p> <p>Организация и планирование производства</p>	<p>Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности</p>	<p>Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)</p> <p>Проектная деятельность в системе экономической безопасности</p>
ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической	<p>Антимонопольное регулирование экономики</p> <p>Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере</p> <p>Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере</p> <p>Антикоррупционная политика</p>	<p>Оценка рисков</p> <p>Институциональные основы экономической безопасности</p> <p>Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов</p> <p>Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности</p>	<p>Страхование</p> <p>Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений</p> <p>Теория и практика оценочной деятельности</p> <p>Судебная экономическая экспертиза</p> <p>Государственный финансовый контроль</p> <p>Управление рисками в системе экономической безопасности</p> <p>Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Производственная преддипломная практика</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2/ начальный	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды инвестиционных ресурсов и их источники; - инвестиционную инфраструктуру региона; понятие «инвестиционная активность в регионе». <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы оценки эффективности инвестиций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды инвестиционных ресурсов и их источники; - инвестиционную инфраструктуру региона; понятие «инвестиционная активность в регионе»; -виды стратегий инвестиционной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы оценки эффективности инвестиций; - применять на практике полученные теоретические знания в области формирования и реализации региональной инвестиционной политики; -применять навыки управления инвестиционными проектами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды инвестиционных ресурсов и их источники; - инвестиционную инфраструктуру региона; понятие «инвестиционная активность в регионе»; -виды стратегий инвестиционной политики; -содержание инвестиционного проекта и его виды; -формы финансирования инвестиционных проектов; -риски инвестиционной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять основные принципы оценки эффективности инвестиций; - применять на практике полученные теоретические знания в области формирования и

			<p>терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента -навыками оценки инвестиционной привлекательности субъекта. 	<p>реализации региональной инвестиционной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> финансирования инвестиционных процессов в регионе; -применять навыки управления инвестиционными проектами; - формировать направления инвестиционной политики предприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной деятельности; -навыками анализа статистической отчетности для целей инвестиционного менеджмента -навыками оценки инвестиционной привлекательности субъекта. - навыками применения методического инструментария для анализа состояния инвестиционной сферы.
ПК-1/ начальный	ПК-1.1 Проводит анализ и оценку рисков, их допустимого уровня	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения безопасности в инвестиционной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения безопасности в инвестиционной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и иные нормативные правовые акты в области государственного регулирования инвестиционной деятельности; - основные положения безопасности в инвестиционной

		<p>законодательства при оценке инвестиционного потенциала;</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть: навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем</p>	<p>сфере;</p> <p>- риски и угрозы экономической безопасности инвестиционной сферы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять нормы налогового законодательства при оценке инвестиционного потенциала;</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов;</p> <p>- применять типовые методики расчетов инвестиционной привлекательности субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем;</p> <p>- навыками анализа правовой документации по вопросам инвестиционной политики.</p>	<p>сфере;</p> <p>- риски и угрозы экономической безопасности инвестиционной сферы;</p> <p>- методические подходы к оценке рисков и к определению допустимого уровня.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инвестиционных проектов;</p> <p>- применять типовые методики расчетов инвестиционной привлекательности субъектов;</p> <p>- анализировать современное состояние научно-технической и инновационной сфер деятельности в России.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем;</p> <p>- навыками анализа правовой документации по вопросам инвестиционной</p>
--	--	---	---	---

				политики; -анализировать и интерпретировать индикаторы и показатели, содержащиеся в статистической отчетности государственного и регионального уровня, использовать полученные сведения для целей анализа инвестиционной сферы - понятийно-терминологическим аппаратом в области инвестиционной безопасности региона.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-8 ПЗ 1-5	Согласно табл.7.2
2	Региональная инвестиционная политика	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 8-13 ПЗ 6-8	Согласно табл.7.2
3	Источники финансирования инвестиционных процессов в регионе	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 14-22 ПЗ 9-13	Согласно табл.7.2

4	Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе.	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 23-29 ПЗ 14-17	Согласно табл.7.2
5	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 30-35 ПЗ 18-21	Согласно табл.7.2
6	Региональный инвестиционный стандарт	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 36-43 ПЗ 22-27	Согласно табл.7.2
7	Региональная промышленная политика и инвестиционный климат региона	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-8 ПЗ 28-29	Согласно табл.7.2
8	Инвестиционная безопасность региона	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 44-50 ПЗ 30-31	Согласно табл.7.2
9	Эффективность деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата в регионе	УК-2, ПК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 51-60 ПЗ 32-36	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) № 1 «Инвестиционная сфера и ее роль в обеспечении экономической безопасности»

1. Охарактеризуйте понятие инвестиций.
2. Как соотносятся понятия «инвестиции» и «капитал»?

Производственная задача по разделу (теме) № 4 «Федеральная адресная инвестиционная программа и ее реализация в регионе»

Используя данные официального сайта ФАИП (<https://faip.economy.gov.ru/>), проследите динамику бюджетного финансирования федеральной адресной инвестиционной программы за последние 10 лет. Данные представьте в виде диаграммы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Бюджетное финансирование инвестиционных проектов осуществляется, как правило, в рамках:

- а. Федеральной инвестиционной программы
- б. Программы конкурсного распределения инвестиционных ресурсов
- в. Плана социально-экономического развития предприятий
- г. Муниципальной инвестиционной программы

Задание в открытой форме:

Реальные инвестиции – это _____.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность этапов формирования промышленной политики региона:

А) Системообразование (закрепление базовых положений); выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов;

Б) Выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов; реализация инструментов;

В) Формирование информационной базы; выбор приоритетов (обоснование выбора приоритетов развития); выбор инструментов.

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие понятий и определений

а	Инвестиционная активность	1	вложение инвестиций и совокупность практических действий в соответствии с их целями
б	Инвестиционный потенциал	2	положительная рыночная реакция и означает формирование предпосылок для ощутимого улучшения инвестиционной привлекательности
в	Инвестиционная привлекательность	3	обобщенная характеристика преимуществ и недостатков инвестирования отдельных направлений и объектов с позиций конкретного инвестора
г	Инвестиционная деятельность	4	совокупность объективных экономических, социальных, природно-географических и других свойств, имеющих высокую значимость для привлечения инвестиций

А) а-2; б-4; в-3; г-1;

Б) а-1; б-4; в-3; г-2;

В) а-3; б-4; в-1; г-2;

Г) а-2; б-3; в-4; г-1.

Компетентностно-ориентированная задача:

Дана функция потребления $C = 60 + 0,85Y$ (C – потребление домашних хозяйств, Y – национальный доход). Выведите функцию сбережения и определите, каков будет объем сбережения, если национальный доход будет равен 500 ден. ед.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1				
Производственная задача	0	Не выполнил	6	Выполнил и пояснил
Устный опрос	0	Ответ поверхностный, требует уточнения	6	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие № 2				
Производственная задача	0	Не выполнил	6	Выполнил и пояснил
Устный опрос	0	Ответ поверхностный, требует уточнения	6	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие № 3				
Производственная задача	0	Не выполнил	6	Выполнил и пояснил
Устный опрос	0	Ответ поверхностный, требует уточнения	6	Точный ответ, не требующий уточнения
СРС	0		0	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 366 с.
2. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / О. В. Киселева, Ф. С. Макеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 208 с.
3. Инвестиции [Электронный ресурс] : практикум / сост. Ю. А. Коноплева. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 104 с.
4. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Щербаков. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 658 с.
5. Инвестиции и бизнес-проекты [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е. Е. Румянцева. - Москва : Директ-Медиа ; Берлин, 2016 - Ч. 2. - 2-е изд., стер. - 348 с.

8.2 Дополнительная литература

6. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 416 с.
7. Инвестиционный анализ [Текст] : учебное пособие : [по направлению подготовки 080200 "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент"] / А. Н. Асаул, В. В. Биба, А. С. Скрыльник, В. Я. Чевганова ; под ред. А. Н. Асаула. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с.
8. Экономика предприятия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям / В. К. Складенко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 346 с.
9. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Беляев ; ред. А. Е. Илларионова. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 220 с.
10. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Электронный ресурс] учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 208 с.
11. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 293 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы

студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Старовойт, О.С. Приходченко. Курск. 2021. 30 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Вопросы экономики

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России;
8. <https://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений,

а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRayTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			