

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2023 08:34:05

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении»

Цель преподавания дисциплины

Формирование современных теоретических знаний в области теории и практики антикризисного управления в целях обеспечения экономической безопасности; готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности, приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, при которых вопросы экономической безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения дисциплины

–обучение приемам изучения институциональных, правовых и финансовых механизмов обеспечения антикризисного управления в России;

–овладение методами организации практической деятельности арбитражного управляющего;

–изучение системы государственного регулирования отношений несостоятельности и банкротства, а также антикризисного управления в рамках судебных и несудебных процедур;

–формирование навыков идентификации различных стадий жизненного цикла предприятия, в том числе в условиях антикризисного управления в целях обеспечения экономической безопасности;

–формирование навыков разработки стратегии и тактики антикризисного инвестиционного управления в целях обеспечения экономической безопасности;

–овладение современными методами организационно-производственного менеджмента несостоятельного предприятия в целях обеспечения экономической безопасности;

–овладение знаниями и умениями формирования антикризисной маркетинговой стратегии, а также политики управления персоналом в условиях смены стратегии развития предприятия в целях обеспечения экономической безопасности;

–получения опыта оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства, а также организационных аспектов финансового оздоровления предприятий в целях формирования антикризисной финансовой политики.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества;

- ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов;

- ПК-3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации.

Разделы дисциплины

Категории антикризисного управления. Банкротство как институт рыночного хозяйства. Институциональное обеспечение антикризисного управления в России. Антикризисное управление в рамках судебных процедур. Зарубежная практика реализации процедур банкротства. Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте: слияния и поглощения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики

и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» май 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 18 25 мая 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование современных теоретических знаний в области теории и практики антикризисного управления в целях обеспечения экономической безопасности; готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности, приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, при которых вопросы экономической безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение приемам изучения институциональных, правовых и финансовых механизмов обеспечения антикризисного управления в России;
- овладение методами организации практической деятельности арбитражного управляющего;
- изучение системы государственного регулирования отношений несостоятельности и банкротства, а также антикризисного управления в рамках судебных и несудебных процедур;
- формирование навыков идентификации различных стадий жизненного цикла предприятия, в том числе в условиях антикризисного управления в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование навыков разработки стратегии и тактики антикризисного инвестиционного управления в целях обеспечения экономической безопасности;
- овладение современными методами организационно-производственного менеджмента несостоятельного предприятия в целях обеспечения экономической безопасности;
- овладение знаниями и умениями формирования антикризисной маркетинговой стратегии, а также политики управления персоналом в условиях смены стратегии развития предприятия в целях обеспечения экономической безопасности;
- получения опыта оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства, а также организационных аспектов финансового оздоровления предприятий в целях формирования антикризисной финансовой политики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	Знать: институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. Уметь: использовать методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития.
		ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: финансовые механизмы обеспечения антикризисного управления в целях экономической безопасности. Уметь: использовать методы согласования и корректировки плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов. Владеть: навыками формирования антикризисной финансовой политики для обеспечения экономической безопасности.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	ПК-3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: приемы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления. Уметь: использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления. Владеть: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в типичных ситуациях в сфере антикризисного управления

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01

Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Категории антикризисного управления	Кризис как угроза экономической безопасности. Характеристика понятий «платежеспособность», «неплатежеспособность» и «несостоятельность». Современные аспекты и виды банкротства.
2.	Банкротство как институт рыночного хозяйства	История института банкротства. Регулирование банкротства в советский период. Становление и развитие института

		банкротства в современной России: повышение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3.	Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	Современная система антикризисного управления в РФ. Саморегулирование в арбитражном управлении. Роль арбитражных управляющих в системе антикризисного управления.
4.	Антикризисное управление в рамках судебных процедур	Признаки банкротства. Инициаторы процедуры банкротства. Виды организационных процедур в делах о несостоятельности (банкротстве). Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Выявление признаков преднамеренного и фиктивного банкротства должника в целях обеспечения экономической безопасности
5.	Зарубежная практика реализации процедур банкротства	Особенности института банкротства США. Система несостоятельности Канады. Опыт Великобритании в области реализации судебных и внесудебных процедур банкротства. Применение процедур банкротства в Германии. Французское законодательство о банкротстве.
6.	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте: слияния и поглощения	Формы реорганизации в антикризисном менеджменте. Виды, мотивы и эволюция сделок слияний и поглощений (M&A). Due Diligence - инструмент обеспечения экономической безопасности. Недружественные поглощения: технологии реализации. Методы обеспечения экономической безопасности в условиях реорганизации. Оценка экономической эффективности сделок M&A.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Категории антикризисного управления	2	-	№1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С1-2,Р32, Р3,Т4	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
2.	Банкротство как институт рыночного хозяйства	2	-	№2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С3-4,Р34, Р4,Т7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
3.	Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	4	-	№3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С5-6,Р36, Р5,Т10	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
4.	Антикризисное управление в рамках судебных процедур	6	-	№4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С7-9,Р38, Р7,Т14	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
5.	Зарубежная практика реализации процедур банкротства	2		№5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С10-13,Р310, Р12,Т16	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
6.	Обеспечение экономической безопасности в	2		№6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2;	С14-18,Р3-12-	ПК-2.2 ПК-2.3

	антикризисном менеджменте: слияния и поглощения					16, Р13-16,Т17	ПК-3.1
	Итого	18		36		3	

С – собеседование (устный опрос), РЗ- разноуровневые задачи и задания; Р- реферат, Т-тестирование, Э-экзамен

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Категории антикризисного управления	6
2.	Банкротство как институт рыночного хозяйства	6
3.	Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	6
4.	Антикризисное управление в рамках судебных процедур	6
5.	Зарубежная практика реализации процедур банкротства	6
6.	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте: слияния и поглощения	6
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Категории антикризисного управления	3-я неделя	10
2.	Банкротство как институт рыночного хозяйства	6-я неделя	10
3.	Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	9-я неделя	10
4.	Антикризисное управление в рамках судебных процедур	15-я неделя	10
5.	Зарубежная практика реализации процедур банкротства	17-я неделя	10
6.	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте: слияния и поглощения	20-я неделя	11,85
	Итого		61,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета.

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. Категории антикризисного управления	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Банкротство как институт рыночного хозяйства	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие. Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	Разбор конкретных ситуаций	2

6	Практическое занятие. Антикризисное управление в рамках судебных процедур	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие. Зарубежная практика реализации процедур банкротства	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие. Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте: слияния и поглощения	Разбор конкретных ситуаций	2
	Итого		14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности	Оценка рисков Организация казначейского исполнения бюджетов Рынок ценных бумаг	Управление рисками в системе экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	Управление организацией (предприятием) Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2 Начальный, основной, завершающий	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции,	Знать: отдельные институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. Уметь: использовать отдельные методы	Знать: институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. Уметь: использовать методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в	Знать: специфические институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. Уметь: использовать специфические методы оценки рисков в практической деятельности

	собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: отдельными навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития.	целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития.	арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития в нестандартных ситуациях.
	ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: отдельные финансовые механизмы обеспечения антикризисного управления в целях экономической безопасности. Уметь: использовать отдельные методы согласования и корректировки плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов. Владеть: отдельными навыками формирования антикризисной финансовой политики для обеспечения экономической безопасности.	Знать: финансовые механизмы обеспечения антикризисного управления в целях экономической безопасности. Уметь: использовать методы согласования и корректировки плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов. Владеть: навыками формирования антикризисной финансовой политики для обеспечения экономической безопасности.	Знать: специфические финансовые механизмы обеспечения антикризисного управления в целях экономической безопасности. Уметь: использовать методы согласования и корректировки плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в нестандартных условиях. Владеть: навыками формирования антикризисной финансовой политики для обеспечения экономической безопасности в нестандартных условиях.
ПК-3/ Начальный, основной, завершающий	ПК-3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: отдельные приемы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления. Уметь: использовать отдельные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в	Знать: приемы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления. Уметь: использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления.	Знать: приемы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления в нестандартных условиях. Уметь: использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного

		сфере антикризисного управления. Владеть: отдельными навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в типичных ситуациях в сфере антикризисного управления	Владеть: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в типичных ситуациях в сфере антикризисного управления	управления в нестандартных условиях. Владеть: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в типичных ситуациях в сфере антикризисного управления в нестандартных условиях.
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Категории антикризисного управления	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	1,2	
				темы рефератов	1-7	
				БТЗ	1-10	
2.	Банкротство как институт рыночного хозяйства	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	9-11	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	3	
				темы рефератов	8-14	
				БТЗ	1-10	
3.	Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	12-16	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	4	
				темы рефератов	15-23	
				БТЗ	1-10	

4.	Антикризисное управление в рамках судебных процедур	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	17-36	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	5	
				темы рефератов	24-30	
				БТЗ	1-10	
5.	Зарубежная практика реализации процедур банкротства	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	37-41	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	6	
				темы рефератов	31-39	
				БТЗ	1-10	
6.	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте: слияния и поглощения	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	42-55	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	7	
				темы рефератов	40-50	
				БТЗ	1-10	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1

1. Общие понятия и типология кризисов: социальный кризис, демографический кризис, психологический кризис, политический кризис, организационный кризис, экологический кризис, экономический кризис.
2. Последствия кризиса.
3. Антикризисное управление и его технология.
4. Методы антикризисного управления.
5. Циклы общественного воспроизводства и их роль в возникновении экономических кризисов.
6. Основные теории экономических кризисов: экстернальные и интернальные теории.

Вопросы в тестовой форме по теме № 2

1. Подберите каждому из названий исторических периодов отношения к должникам в мировой истории банкротства соответствующую характеристику:

Название периода	Характеристика периода
1. Жесткий	а) от зарождения экономических отношений рынка до XVв. Этот период характеризуется крайними – вплоть до смертной казни – мерами наказания должников.

2. Гуманный	б) это современный период оценок несостоятельности и форм, методов работы с банкротами
3. Осмотрительный	в) наступает с появлением в середине XVIв. законодательства о несостоятельности, в котором последнее трактуется как явление, сопутствующее коммерческой деятельности, однако и здесь меры воздействия к должникам еще весьма суровы
4. Справедливый	г) стремление к справедливому распределению имущества должника между кредиторами и предоставление освобожденному от долгов банкроту возможности возобновления предпринимательской деятельности

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №2.

На основе предоставленной бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия определить вероятность банкротства предприятия, используя модель оценки угрозы банкротства М.А. Федотовой.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности.

Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. В соответствии с российским законодательством среди правонарушений, связанных с намеренной утратой платежеспособности, выделяются:

- а) банкротство собственника;
- б) неправомерные действия при банкротстве;
- в) банкротство муниципалитета;
- г) преднамеренное банкротство;
- д) суверенное банкротство;
- е) фиктивное банкротство.

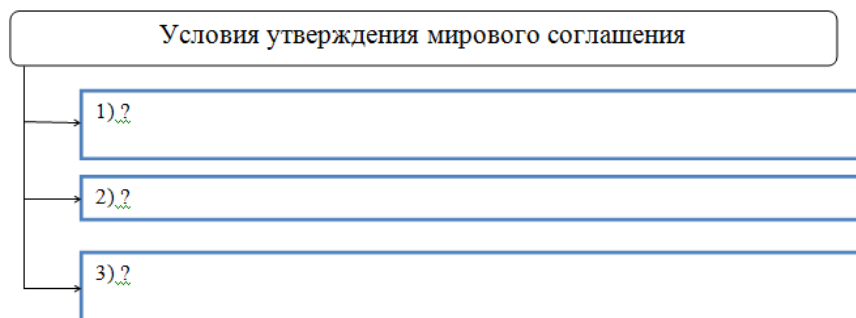
Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенный термин:

... – это непрерывный процесс обеспечения на промышленном предприятии, находящемся в определенном внешнем окружении, стабильности его функционирования, финансового равновесия и регулярного извлечения прибыли, а также возможности выполнения поставленных целей и задач, способности его к дальнейшему развитию и совершенствованию на различных стадиях жизненного цикла предприятия и в процессе изменения конкурентных рыночных стратегий.

Задание на установление правильной последовательности,

Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Заполните схему:



Задание на установление соответствия:

Подберите каждой из модели соответствующий критерий разделения на стадии:

Модель	Критерий разделения на стадии
1. Модель В. Мюллера	а) Доверие акционеров
2. Модель Г. Кристека	б) Потенциал достижения успеха
3. Модель А. Градова и Б. Кузина	в) Внутренняя эффективность организации
4. Модель З. Айвазяна и В. Кириченко	г) Потенциал преодоления кризиса

Компетентностно-ориентированная задача: На основе предоставленной бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия определить вероятность банкротства предприятия, используя модель оценки угрозы банкротства М.А. Федотовой.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Зачет			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении: учеб. пособие / Л.В. Афанасьева, Т.Ю. Ткачева, В.Ю. Циклаури, С.Н. Белоусова, В.Л. Рыкунова, П.А. Клименко, Р.В. Артемов, Л.В. Севрюкова, С.А. Маркина; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2019.- 222 с.

2. Афанасьева Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

3. Орехов В. И. Антикризисное управление [Текст]: учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 540 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Арсеньев Ю. Н. Управление персоналом. Технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Арсеньев Ю. Н., Шелобаев С. И., Давыдова Т. Ю. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 192 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=32419

5. Ионова Ю. Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Ионова, В. А. Леднев, М. Ю. Андреева. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. // Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>

6. Маркина С. А. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / С. А. Маркина, Н. А. Машкина; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 265 с.

7. Незамайкин В. Н. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Незамайкин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва :Юрайт, 2015. - 467 с.

8. Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Сухоедов, Н. Д. Эриашвили. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. // Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153

9. Управление маркетингом [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. В. Короткова, И. М. Синяевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114556

10. Циклаури В. Ю. Формирование стратегии антикризисного развития подсистемы региональной экономики на основе структурной трансформации: технологические особенности и механизм реализации [Текст]: монография / В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 165 с.

11. Циклаури В. Ю. Формирование стратегии антикризисного развития подсистемы региональной экономики на основе структурной трансформации: технологические особенности и механизм реализации [Электронный ресурс]: монография / В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 165 с.

12. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - Т. 1. - 2015. - 572, [1] с.

13. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт. - Т. 2. - 2015. - 329, [2] с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / ЮЗГУ ; сост. Л. В. Афанасьева. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 58 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Банковское дело
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Налоги и налогообложение
7. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
8. Российский экономический журнал
9. Справочник кадровика
10. Управление персоналом
11. Управление риском
12. Управленческий учет
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru –Правительство РФ;

2. www.minfin.ru – Минфина РФ;
3. <http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
4. www.gks.ru - Росстат;
5. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр
6. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
7. <http://bankrot.fedresurs.ru> – единый федеральный реестр сведений о банкротстве

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти

формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7 - [Договор ИТ000012385](#)
- 2 VisioProfessional 2007 - [Договор ИТ000012385](#)
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» Договор №219894 от 25.12.2017 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ

тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт;МФУ KyoseraFS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; про-ектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series;экран на треноге Dra-perDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)..

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» мар 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
цифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение эко-
номической безопасности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат (специалитет, магистратура) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 18 25 мая 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Афанасьева Л.В. Афанасьева Л.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование современных теоретических знаний в области теории и практики антикризисного управления в целях обеспечения экономической безопасности; готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности, приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, при которых вопросы экономической безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение приемам изучения институциональных, правовых и финансовых механизмов обеспечения антикризисного управления в России;
- овладение методами организации практической деятельности арбитражного управляющего;
- изучение системы государственного регулирования отношений несостоятельности и банкротства, а также антикризисного управления в рамках судебных и несудебных процедур;
- формирование навыков идентификации различных стадий жизненного цикла предприятия, в том числе в условиях антикризисного управления в целях обеспечения экономической безопасности;
- формирование навыков разработки стратегии и тактики антикризисного инвестиционного управления в целях обеспечения экономической безопасности;
- овладение современными методами организационно-производственного менеджмента несостоятельного предприятия в целях обеспечения экономической безопасности;
- овладение знаниями и умениями формирования антикризисной маркетинговой стратегии, а также политики управления персоналом в условиях смены стратегии развития предприятия в целях обеспечения экономической безопасности;
- получения опыта оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства, а также организационных аспектов финансового оздоровления предприятий в целях формирования антикризисной финансовой политики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	Знать: институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. Уметь: использовать методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития.
		ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: финансовые механизмы обеспечения антикризисного управления в целях экономической безопасности. Уметь: использовать методы согласования и корректировки плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов. Владеть: навыками формирования антикризисной финансовой политики для обеспечения экономической безопасности.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	ПК-3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: приемы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления. Уметь: использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления. Владеть: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в типичных ситуациях в сфере антикризисного управления

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01

Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	120,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Категории антикризисного управления	Кризис как угроза экономической безопасности. Характеристика понятий «платежеспособность», «неплатежеспособность» и «несостоятельность». Современные аспекты и виды банкротства.
2.	Банкротство как институт рыночного хозяйства	История института банкротства. Регулирование банкротства в советский период. Становление и развитие института

		банкротства в современной России: повышение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
3.	Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	Современная система антикризисного управления в РФ. Саморегулирование в арбитражном управлении. Роль арбитражных управляющих в системе антикризисного управления.
4.	Антикризисное управление в рамках судебных процедур	Признаки банкротства. Инициаторы процедуры банкротства. Виды организационных процедур в делах о несостоятельности (банкротстве). Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Выявление признаков преднамеренного и фиктивного банкротства должника в целях обеспечения экономической безопасности
5.	Зарубежная практика реализации процедур банкротства	Особенности института банкротства США. Система несостоятельности Канады. Опыт Великобритании в области реализации судебных и внесудебных процедур банкротства. Применение процедур банкротства в Германии. Французское законодательство о банкротстве.
6.	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте: слияния и поглощения	Формы реорганизации в антикризисном менеджменте. Виды, мотивы и эволюция сделок слияний и поглощений (M&A). Due Diligence - инструмент обеспечения экономической безопасности. Недружественные поглощения: технологии реализации. Методы обеспечения экономической безопасности в условиях реорганизации. Оценка экономической эффективности сделок M&A.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Категории антикризисного управления	2	-	№1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С1-2,Р32, Р3,Т4	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
2.	Банкротство как институт рыночного хозяйства	2	-	№2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С3-4,Р34, Р4,Т7	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
3.	Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	4	-	№3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С5-6,Р36, Р5,Т10	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
4.	Антикризисное управление в рамках судебных процедур	6	-	№4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С7-9,Р38, Р7,Т14	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
5.	Зарубежная практика реализации процедур банкротства	2		№5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С10-13,Р310, Р12,Т16	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
6.	Обеспечение экономической безопасности в	2		№6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2;	С14-18,Р3-12-	ПК-2.2 ПК-2.3

	антикризисном менеджменте: слияния и поглощения					16, Р13-16,Т17	ПК-3.1
	Итого	4		10		Э	

С – собеседование (устный опрос), РЗ- разноуровневые задачи и задания; Р- реферат, Т-тестирование, Э- экзамен

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Категории антикризисного управления	1
2.	Банкротство как институт рыночного хозяйства	2
3.	Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	2
4.	Антикризисное управление в рамках судебных процедур	2
5.	Зарубежная практика реализации процедур банкротства	2
6.	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте: слияния и поглощения	1
	Итого	10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Категории антикризисного управления	3-я неделя	20
2.	Банкротство как институт рыночного хозяйства	6-я неделя	20
3.	Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	9-я неделя	20
4.	Антикризисное управление в рамках судебных процедур	15-я неделя	20
5.	Зарубежная практика реализации процедур банкротства	17-я неделя	20
6.	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте: слияния и поглощения	20-я неделя	20,85
	Итого		120,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета.

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. Категории антикризисного управления	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекция. Банкротство как институт рыночного хозяйства	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическое занятие. Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Практическое занятие. Антикризисное управление в рамках судебных процедур	Разбор конкретных ситуаций	1
	Итого		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-2 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Управление социально-экономическими процессами в обеспечении	Оценка рисков Организация казначейского исполнения бюджетов	Управление рисками в системе экономической безопасности

	экономической безопасности	Рынок ценных бумаг	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	Управление организацией (предприятием) Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2 Начальный. основной, завершающий	ПК-2.2 Проводит анализ потенциальных возможностей управления рисками с точки зрения социально-экономических последствий для самой организации, потребителей ее продукции, собственников, государственных органов, контрагентов или иных связанных с ней групп общества	Знать: отдельные институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. Уметь: использовать отдельные методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: отдельными навыками оценки показателей, характеризующих	Знать: институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. Уметь: использовать методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития.	Знать: специфические институциональные и правовые механизмы обеспечения антикризисного управления в России в целях выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений. Уметь: использовать специфические методы оценки рисков в практической деятельности арбитражного управляющего в целях обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии

		вероятность банкротства в целях формирования эффективной стратегии развития.		развития в нестандартных ситуациях.
	ПК-2.3 Выполняет согласование и корректировку плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: отдельные финансовые механизмы обеспечения антикризисного управления в целях экономической безопасности. Уметь: использовать отдельные методы согласования и корректировки плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов. Владеть: отдельными навыками формирования антикризисной финансовой политики для обеспечения экономической безопасности.	Знать: финансовые механизмы обеспечения антикризисного управления в целях экономической безопасности. Уметь: использовать методы согласования и корректировки плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов. Владеть: навыками формирования антикризисной финансовой политики для обеспечения экономической безопасности.	Знать: специфические финансовые механизмы обеспечения антикризисного управления в целях экономической безопасности. Уметь: использовать методы согласования и корректировки плановых и отчетных документов по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов в нестандартных условиях. Владеть: навыками формирования антикризисной финансовой политики для обеспечения экономической безопасности в нестандартных условиях.
ПК-3/ Начальный. основной, завершающий	ПК-3.1 Разрабатывает стратегические и оперативные планы финансово-хозяйственной деятельности организации	Знать: отдельные приемы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления. Уметь: использовать отдельные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления. Владеть: отдельными навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в типичных ситуациях в сфере антикризисного управления	Знать: приемы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления. Уметь: использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления. Владеть: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в типичных ситуациях в сфере антикризисного управления	Знать: приемы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления в нестандартных условиях. Уметь: использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в сфере антикризисного управления в нестандартных условиях. Владеть: навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в типичных ситуациях в сфере антикризисного управления в нестандартных условиях.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Категории антикризисного управления	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	1,2	
				темы рефератов	1-7	
				БТЗ	1-10	
2.	Банкротство как институт рыночного хозяйства	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	9-11	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	3	
				темы рефератов	8-14	
				БТЗ	1-10	
3.	Институциональное обеспечение антикризисного управления в России	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	12-16	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	4	
				темы рефератов	15-23	
				БТЗ	1-10	
4.	Антикризисное управление в рамках судебных процедур	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	17-36	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	5	
				темы рефератов	24-30	
				БТЗ	1-10	
5.	Зарубежная практика реализации	ПК-2.2 ПК-2.3	Лекции,	Вопросы для собеседования	37-41	

	процедур банкротства	ПК-3.1	практические занятия, СРС	разноуровневые задачи и задания	6	Согласно табл. 7.2
				темы рефератов	31-39	
				БТЗ	1-10	
6.	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном менеджменте: слияния и поглощения	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1	Лекции, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	42-55	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи и задания	7	
				темы рефератов	40-50	
				БТЗ	1-10	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1

1. Общие понятия и типология кризисов: социальный кризис, демографический кризис, психологический кризис, политический кризис, организационный кризис, экологический кризис, экономический кризис.
2. Последствия кризиса.
3. Антикризисное управление и его технология.
4. Методы антикризисного управления.
5. Циклы общественного воспроизводства и их роль в возникновении экономических кризисов.
6. Основные теории экономических кризисов: экстернальные и интернальные теории.

Вопросы в тестовой форме по теме № 2

1. Подберите каждому из названий исторических периодов отношения к должникам в мировой истории банкротства соответствующую характеристику:

Название периода	Характеристика периода
1. Жесткий	а) от зарождения экономических отношений рынка до XVв. Этот период характеризуется крайними – вплоть до смертной казни – мерами наказания должников.
2. Гуманный	б) это современный период оценок несостоятельности и форм, методов работы с банкротами
3. Осмотрительный	в) наступает с появлением в середине XVIв. законодательства о несостоятельности, в котором последнее трактуется как явление, сопутствующее коммерческой деятельности, однако и здесь меры воздействия к должникам еще весьма суровы
4. Справедливый	г) стремление к справедливому распределению имущества должника между кредиторами и предоставление освобожденному от долгов банкроту возможности возобновления предпринимательской деятельности

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №2.

На основе предоставленной бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия определить вероятность банкротства предприятия, используя модель оценки угрозы банкротства М.А. Федотовой.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. В соответствии с российским законодательством среди правонарушений, связанных с намеренной утратой платежеспособности, выделяются:

- а) банкротство собственника;
- б) неправомерные действия при банкротстве;
- в) банкротство муниципалитета;
- г) преднамеренное банкротство;
- д) суверенное банкротство;
- е) фиктивное банкротство.

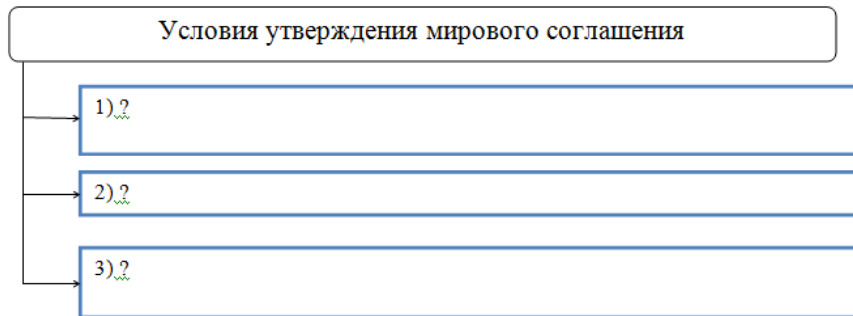
Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенный термин:

... – это непрерывный процесс обеспечения на промышленном предприятии, находящемся в определенном внешнем окружении, стабильности его функционирования, финансового равновесия и регулярного извлечения прибыли, а также возможности выполнения поставленных целей и задач, способности его к дальнейшему развитию и совершенствованию на различных стадиях жизненного цикла предприятия и в процессе изменения конкурентных рыночных стратегий.

Задание на установление правильной последовательности,

Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом. Заполните схему:



Задание на установление соответствия:

Подберите каждой из модели соответствующий критерий разделения на стадии:

Модель	Критерий разделения на стадии
1. Модель В. Мюллера	а) Доверие акционеров
2. Модель Г. Кристека	б) Потенциал достижения успеха
3. Модель А. Градова и Б. Кузина	в) Внутренняя эффективность организации
4. Модель З. Айвазяна и В. Кириченко	г) Потенциал преодоления кризиса

Компетентностно-ориентированная задача: На основе предоставленной бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия определить вероятность банкротства предприятия, используя модель оценки угрозы банкротства М.А. Федотовой.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б0	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость			60	
Зачет			Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении: учеб. пособие / Л.В. Афанасьева, Т.Ю. Ткачева, В.Ю. Циклаури, С.Н. Белоусова, В.Л. Рыкунова, П.А. Клименко, Р.В. Артемов, Л.В. Севрюкова, С.А. Маркина; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2019.- 222 с.

2. Афанасьева Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

3. Орехов В. И. Антикризисное управление [Текст]: учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 540 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Арсеньев Ю. Н. Управление персоналом. Технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Арсеньев Ю. Н., Шелобаев С. И., Давыдова Т. Ю. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 192 с. // Режим доступа - http://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=32419

5. Ионова Ю. Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Ионова, В. А. Леднев, М. Ю. Андреева. - Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. // Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>

6. Маркина С. А. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / С. А. Маркина, Н. А. Машкина ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 265 с.

7. Незамайкин В. Н. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Незамайкин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва :Юрайт, 2015. - 467 с.

8. Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Сухоедов, Н. Д. Эриашвили. - М. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 511 с. // Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153

9. Управление маркетингом [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. В. Короткова, И. М. Синяевой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. // Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114556

10. Циклаури В. Ю. Формирование стратегии антикризисного развития подсистемы региональной экономики на основе структурной трансформации: технологические особенности и механизм реализации [Текст]: монография / В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 165 с.

11. Циклаури В. Ю. Формирование стратегии антикризисного развития подсистемы региональной экономики на основе структурной трансформации: технологические особенности и механизм реализации [Электронный ресурс]: монография / В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 165 с.

12. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - Т. 1. - 2015. - 572, [1] с.

13. Финансовый менеджмент: проблемы и решения [Текст]: учебник для бакалавриата и магистратуры : [в 2 т.] / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт. - Т. 2. - 2015. - 329, [2] с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий и самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / ЮЗГУ ; сост. Л. В. Афанасьева. - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 58 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Банковское дело
4. Маркетинг в России и за рубежом
5. Менеджмент в России и за рубежом
6. Налоги и налогообложение
7. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
8. Российский экономический журнал
9. Справочник кадровика
10. Управление персоналом
11. Управление риском
12. Управленческий учет
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru –Правительство РФ;
2. www.minfin.ru –Минфина РФ;
3. <http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
4. www.gks.ru - Росстат;
5. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр
6. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
7. <http://bankrot.fedresurs.ru> – единый федеральный реестр сведений о банкротстве

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Обеспечение

экономической безопасности в антикризисном управлении» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7 - [Договор ИТ000012385](#)
- 2 VisioProfessional 2007 - [Договор ИТ000012385](#)
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» Договор №219894 от 25.12.2017 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; про-ектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге Dra-perDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад

(реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)..

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			