

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2019 11:37:19

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)»

Цели преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» является овладение студентами приемами анализа, систематизации, обобщения, критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности реальных хозяйствующих субъектов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

Задачи изучения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование теоретических основ экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех форм собственности;
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической предприятия различных отраслей экономики;
- обработка данных о результатах финансово-экономической деятельности предприятий с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

– способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

– способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

– способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

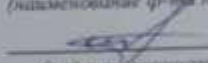
Разделы дисциплины.

Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами. Методологическое обеспечение экономической безопасности. Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования. Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия. Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия. Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия. Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия. Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия. Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.61
(цифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность
и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании рабочего учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению(специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «1» марта 2017 г., протокол № 10.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения
Разработчики программы,
к.э.н., доцент
к.э.н., доцент

Л.В. Афанасьева

С.Н. Белоусова

П.А. Клименко

Директор научной библиотеки

В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2017 г., протокол № 7.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 20 19 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБ и М 03.07.2020 протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «06» 03 2018 г. на заседании кафедры

ЭБ и М 24.06.2021 № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «08» 03 2019 г. на заседании кафедры

ЭБ и М от 31.08.2022 № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «06» 02 2020 г. на заседании кафедры

ЭБ и М 23.06.2023 № 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» является овладение студентами приемами анализа, систематизации, обобщения, критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности реальных хозяйствующих субъектов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование теоретических основ экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех форм собственности;
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической предприятия различных отраслей экономики;
- обработка данных о результатах финансово-экономической деятельности предприятий с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные понятия, категории и инструменты прикладных дисциплин изученных ранее;

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и уровень его экономической безопасности;

- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта и показатели оценки экономической безопасности предприятия.

Уметь:

- анализировать экономические явления и процессы;

- рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и уровня его экономической безопасности;

- выявлять угрозы и риски экономической безопасности предприятия;

- предлагать способы нейтрализации угроз экономической безопасности реального хозяйствующего субъекта;

- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий;

- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;

- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия;

- навыками выявления, оценивания, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.05 «Обеспечение экономической безопасности (организаций)» является дисциплиной Вариативной части Модуля Специальная подготовка. Курс изучения 4-й, семестр 7-ой и 8-ой. Курсовая работа – 8-ый семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами	Цель и объект экономической безопасности организаций (предприятий). Принципы обеспечения экономической безопасности организаций (предприятий). Методические подходы, используемые в оценке экономической безопасности организаций (предприятий). Критерии оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности	Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности предприятия (организации). Основные этапы исследования экономической безопасности предприятия (организации). Диагностика экономической безопасности предприятия. Система индикаторов экономической безопасности предприятия
3	Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования	Сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Виды экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия. Факторы, влияющие на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. Оценка влияния внутренних и внешних факторов на уровень экономической безопасности предприятия. Направления укрепления экономической безопасности предприятия. Выявление и оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия. Комплексная оценка состояния экономической безопасности предприятия. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия
4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия	Характеристика и классификация внешних угроз экономической безопасности предприятия. Источники внутренних угроз экономической безопасности предприятия, их цели и содержание. Диагностика внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия. Методы выявления и идентификация угроз экономической безопасности предприятия
5	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Оценка кризисных ситуаций в производственной сфере. Оценка кризисных ситуаций в сфере качества продукции. Оценка кризисных ситуаций в сфере управления персоналом. Оценка угроз экономической безопасности в финансовой и налоговой сфере предприятия.
6	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность	Методы анализа макроокружения предприятия PEST – анализ. Анализ угроз конкуренции в отрасли. Анализ форм конкурентов. Анализ внутренней среды и её угроз (SWOT – анализ). SNW – анализ.

	предприятия	
7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия	Сущность и виды кадровых стратегий при обеспечении экономической безопасности предприятия. Методы реализации кадровой стратегии предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия. Показатели эффективности и экономической безопасности в кадровой сфере. Пути совершенствования кадровой составляющей предприятия.
8	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия	Идентификация налоговых рисков и реализация налоговой безопасности предприятия. Критерии оценки налоговой безопасности предприятия в системе экономической безопасности. Направления совершенствования налоговой составляющей экономической безопасности предприятия.
9	Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия	Понятие финансовой безопасности предприятия и классификация финансовых угроз. Показатели оценки финансовых угроз предприятия. Оценка инфляционных рисков предприятия. Оценка кредитных рисков предприятия. Взаимосвязь финансового и операционного рычага с экономической безопасностью предприятия.
10	Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Этапы управления формированием стратегии экономической безопасности предприятия. Приемы, функции и издержки управления в условиях угроз экономической безопасности. План преодоления кризисных ситуаций. Пути разрешения неопределенности и угроз. Достижение целевых ориентиров организации в условиях угроз.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
1	Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами 1.1. Цель и объект экономической безопасности организаций (предприятий). 1.2. Принципы обеспечения экономической безопасности организаций (предприятий). 1.3. Методические подходы, используемые в оценке экономической безопасности организаций (предприятий). 1.4. Критерии оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта	4	0	4	ОУ-1, ОУ-3	С1, Ко1	ОПК-3; ПК-33 ПК-34);

2	<p>Методологическое обеспечение экономической безопасности</p> <p>2.1. Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности предприятия (организации).</p> <p>2.2. Основные этапы исследования экономической безопасности предприятия (организации).</p> <p>2.3. Диагностика экономической безопасности предприятия.</p> <p>2.4. Система индикаторов экономической безопасности предприятия</p>	4	0	2	ОУ-2, ДУ-1	С2, К02	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
3	<p>Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования</p> <p>3.1. Сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.2. Виды экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.3. Угрозы экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.4. Факторы, влияющие на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.5. Оценка влияния внутренних и внешних факторов на уровень экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.6. Направления укрепления экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.7. Выявление и оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.8. Комплексная оценка состояния экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.9. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.</p>	4	0	4	ОУ-1, ДУ-2, ДУ-3	К03, К3	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
4	<p>Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия</p> <p>4.1. Характеристика и классификация внешних угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>4.2. Источники внутренних угроз</p>	4	0	4	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С4, К4	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41

	экономической безопасности предприятия, их цели и содержание. 4.3. Диагностика внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия. 4.4 Методы выявления и идентификация угроз экономической безопасности предприятия						
5	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта 5.1. Оценка кризисных ситуаций в производственной сфере. 5.2. Оценка кризисных ситуаций в сфере качества продукции. 5.3. Оценка кризисных ситуаций в сфере управления персоналом. 5.4. Оценка угроз экономической безопасности в финансовой и налоговой сфере предприятия.	2	0	2	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С5, К5	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
6	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия 6.1. Методы анализа макроокружения предприятия PEST – анализ. 6.2. Анализ угроз конкуренции в отрасли. 6.3. Анализ форм конкурентов. Анализ внутренней среды и её угроз (SWOT – анализ). 6.4. SNW – анализ.	2	0	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3	С6, К6	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
8 семестр							
7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия 7.1. Сущность и виды кадровых стратегий при обеспечении экономической безопасности предприятия. 7.2. Методы реализации кадровой стратегии предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия. 7.3. Показатели эффективности и экономической безопасности в кадровой сфере. 7.4. Пути совершенствования кадровой составляющей предприятия.	6	0	8	ОУ-2, ОУ-3, ДУ-3	К07	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
8	Налоговые риски и налоговая	6	0	10	ОУ-2,	К8	ПК-33

	<p>безопасность как элемент экономической безопасности предприятия</p> <p>8.1. Идентификация налоговых рисков и реализация налоговой безопасности предприятия.</p> <p>8.2. Критерии оценки налоговой безопасности предприятия в системе экономической безопасности.</p> <p>8.3. Направления совершенствования налоговой составляющей экономической безопасности предприятия.</p>				ДУ-2		ПК-34 ПК-40 ПК-41
9	<p>Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия</p> <p>9.1. Понятие финансовой безопасности предприятия и классификация финансовых угроз.</p> <p>9.2. Показатели оценки финансовых угроз предприятия.</p> <p>9.3. Оценка инфляционных рисков предприятия.</p> <p>9.4. Оценка кредитных рисков предприятия.</p> <p>9.5. Взаимосвязь финансового и операционного рычага с экономической безопасностью предприятия.</p>	4	0	8	ОУ-2, ДУ-1	С9, К9	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
10	<p>Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>10.1. Этапы управления формированием стратегии экономической безопасности предприятия.</p> <p>10.2. Приемы, функции и издержки управления в условиях угроз экономической безопасности.</p> <p>10.3. План преодоления кризисных ситуаций.</p> <p>10.4. Пути разрешения неопределенности и угроз.</p> <p>10.5. Достижение целевых ориентиров организации в условиях угроз.</p>	2	0	10	ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1	К9	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41

Э – экзамен, КР – курсовая работа; К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, Т-тест, КО – контрольный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
7 семестр		
1	Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами	4
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности	2
3	Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования	4
4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия	4
5	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	2
6	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия	2
Итого 7 семестр		18
8 семестр		
		18
7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия	8
8	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия	10
9	Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия	8
10	Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	10
Итого 7 семестр		36
Итого		54

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
7 семестр			
1	Изучение понятия и составляющих экономической безопасности предприятия. Изучение правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучение критериев и индикаторов экономической безопасности предприятия. Оценка угроз экономической безопасности предприятия и источников их возникновения. Разработка комплекса мер по обеспечению кадровой безопасности предприятия.	1-4-я неделя	6
2	Формирование направления обеспечения финансовой безопасности предприятия. Оценка система экономической безопасности реального предприятия: сущности, особенностей функционирования, норма-	4-7-я неделя	6

	тивно-правовой базы. Изучение особенностей работы и принципы функционирования системы экономической безопасности реального предприятия. Анализ Организационно-структурных элементов системы экономической безопасности реального предприятия.		
3	Оценка состояния экономической защищенности реального предприятия. Оценка факторов внешней и внутренней среды деятельности реального предприятия. Выбор типа и моделирование (описание) системы экономической безопасности предприятия. Разработка локальной нормативной базы функционирования системы экономической безопасности. Оценка экономичности формирования системы экономической безопасности предприятия.	7-10-я неделя	8
4	Формирование системы показателей оценки состояния экономической безопасности предприятия. Методики выявления угроз и оценки их влияния на состояние экономической безопасности предприятия: организационно-экономическая характеристика предприятия и оценка состояния экономической безопасности предприятия.	11-14-я неделя	8
5	Выбор направления совершенствования экономического анализа в системе обеспечения экономической безопасности предприятия Совершенствование методик анализ состояния экономической безопасности предприятия. Аудит имеющихся (ранее введенных) мер по обеспечению экономической безопасности и анализ их соответствия выявленным угрозам	15-18-я неделя	8
Итого 7 семестр			36
8 семестр			
6	Выявление факторов и условий обеспечения экономической безопасности предприятия. Критерии и показатели оценки экономической безопасности предприятия. Оценка влияния внутренних и внешних факторов на уровень экономической безопасности предприятия. Формирование направления укрепления экономической безопасности предприятия.	1-2-я неделя	20
7	Выявление и оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия. Комплексная оценка состояния экономической безопасности предприятия. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	3-4-я неделя	10
8	Характеристика и классификация внешних угроз экономической безопасности предприятия. Источники внутренних угроз экономической безопасности предприятия, их цели и содержание. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия.	5-6-я неделя	10
9	Диагностика внешних и внутренних угроз экономи-	7-8-я неде-	10

	ческой безопасности предприятия: Организационно-экономическая характеристика предприятия. Оценка текущего экономического положения предприятия. Выявление и идентификация угроз экономической безопасности предприятия.	ля	
10	Локализация внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия: повышение лояльности персонала как мера по локализации внутренних угроз экономической безопасности предприятия. Совершенствование взаимодействия предприятия с правоохранительными органами и контрагентами.	9-11-я неделя	20
11	Анализ состояния предприятия, его ресурсного потенциала, степени защищенности объектов безопасности, надежности кадрового потенциала, состояния его функциональных составляющих. Оценка основных угроз экономической безопасности предприятия Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Система и методы анализа и управления стратегическими рисками. Планирование как стратегическое направление предотвращения угроз экономической безопасности предприятия	12-13-я неделя	20
12	Функции, задачи и направления деятельности службы безопасности на предприятии Организация кадровой работы и деятельности службы безопасности на предприятии. Организация информационно-аналитического обеспечения безопасности предприятия. Информационное сопровождение организации безопасности предпринимательской деятельности Сбор, хранение и обработка информации как основа информационно-аналитического сопровождения Аналитическая работа как функция информационного сопровождения безопасности предпринимательской деятельности	14-16-я неделя	20
Итого 8 семестр			54
Всего			90

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и

практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами (лекция)	Объяснительно-иллюстративное обучение, ИТ методы, обучение на основе опыта	2
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности (практическое занятие)	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	2
3	Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования (лекция)	Объяснительно-иллюстративное обучение, ИТ методы, обучение на основе опыта	2
4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия (практическое занятие)	Объяснительно-иллюстративное обучение, ИТ методы, обучение на основе опыта	4
5	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта (практическое занятие)	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	2
6	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия (практическое занятие)	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	2

7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия (практическое занятие)	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	4
8	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия (практическое занятие)	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	4
9	Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия (практическое занятие)	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	4
10	Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта (практическое занятие)	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	4
Итого			30

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	Защита информации; Информационная безопасность	Безопасность электронного документооборота; Защита информационных процессов в компьютерных системах	Преддипломная практика
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);			Преддипломная практика
Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)		Экономическая безопасность; Инвестиции; Бизнес-планирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой без-			Оценка рисков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

опасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);		
Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);	Инвестиции; Бизнес-планирование; Оценка стоимости предприятия; Теория и практика оценочной деятельности	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать отдельные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: отдельными методами построения и управления систем	Знать: основные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: основными методами построения и управления систем	Знать: специфику принятия решений в сфере создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: критически оценивать существующие принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в не-

		ской безопасности хозяйствующих субъектов.	тов.	стандартных ситуациях управления системами экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-33/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: принципы анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Уметь: использовать отдельные принципы анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Владеть: навыками применения отдельных принципов анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предпри-	Знать: методику анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Уметь: использовать методику анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасно-	Знать: специфические особенности анализа бухгалтерской и финансовой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Уметь: критически оценивать и методы анализа бухгалтерской и финансовой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Владеть: навыками применения методов анализа бухгалтерской и финансовой отчетности при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в нестандартных ситуациях.

		ятия.		
ПК-34/ основ- ной, за- верша- ющий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Уметь: использовать отдельные источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками использования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	Знать: источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Уметь: использовать источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками использования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в стандартных ситуациях.	Знать: специфику формирования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Уметь: критически оценивать достоверность и использовать источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками использования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в нестандартных ситуациях.

ПК-40/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: отдельные факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации.</p> <p>Уметь: определять отдельные факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации.</p> <p>Владеть: отдельными навыками принятия решений по управлению рисками экономической безопасности с учетом возможных потерь и необходимых компенсационных мероприятий.</p>	<p>Знать: факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации.</p> <p>Уметь: использовать методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности в стандартных условиях.</p>	<p>Знать: специфические и отраслевые факторы рисков экономической безопасности и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации.</p> <p>Уметь: использовать методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности для хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.</p>
ПК-41/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: отдельные принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Уметь: применять отдельные принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: отдельными навыками</p>	<p>Знать: принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта и программ ее реализации.</p> <p>Уметь: применять принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии</p>	<p>Знать: принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных отраслей и сфер хозяйствования.</p> <p>Уметь: применять о принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта для различных отраслей и сфер экономики</p> <p>Владеть: навыками</p>

	дартных ситуациях	разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.
--	-------------------	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Место и роль экономической безопасности управления хозяйствующими субъектами	ОПК-3; ПК-33 ПК-34);	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	1-15	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	1-3	
				тест	1-10	
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	16-28	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	4-6	
				тест	11-22	
3	Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	29-43	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	7-9	
				тест	22-32	
4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	44-58	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	10-13	
				тест	33-43	
5	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	59-72	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	14-16	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания (ы)
				Наименование	№№ заданий	
6	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	73-87	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	17-19	
				тест	56-68	
7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	88-98	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	20-22	
				тест	69-78	
8	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	99-109	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	23-25	
				тест	79-91	
9	Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	110-121	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	26-28	
				тест	92-108	
10	Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	121-130	Согласно табл.7.1 (рабочая программа дисциплины)
				Разноуровневые задачи и задания	29-30	
				тест	108-120	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме № 1

1 Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия в выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

3. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы не верны.

4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- в) отставание техники и технологии;
- г) высокие издержки производства.

5. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства, равный не менее:

- а) 50%; б) 60%; в) 70%; г) 90% величины производственных мощностей.

6. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25%; б) 40%; в) 50%; г) 60.

7. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- а) 30%; б) 40%; в) менее 40%, но более 30%; г) все ответы не верны.

8. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

- а) 10-15%; б) 15-20%; в) 20-25%; г) 25-30%.

9. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

- а) имеет отношение к ограничению гласности;
- б) не является общеизвестной информацией;
- в) полезна для бизнеса;
- г) дает преимущества над конкурентами.

10. В задачи службы безопасности на предприятии не может быть включено:

- а) распознавание угроз его безопасности;
- б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;
- в) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции;
- г) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам.

11. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CCES = \sum Cfi$;
- б) $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$;
- в) $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$;
- г) все ответы неверны.

12. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это:

- а) производственно-технологическое оборудование;
- б) здания и сооружения;
- в) система интеллектуальных технологий организации, ее know-how;
- г) социальная инфраструктура.

4.13. Система показателей экономической безопасности фирмы:

- а) не охватывает все направления экономического развития и становления;
- б) состав количественных производственных показателей фирмы;
- в) только качественные показатели фирмы;
- г) темпы роста промышленного производства.

4.14. Инструментарий системы безопасности фирмы:

- а) комплекс наблюдений и исследований;
- б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- в) признак, на основании которого производится оценка;
- г) цифровой показатель.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде экзамена.

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Номер вопроса: 1. К какому классификационному признаку относятся внутренние и внешние угрозы экономической безопасности?

Вариант 1: по природе возникновения

Вариант 2: по последствиям

Вариант 3: по источнику возникновения

Вариант 4: по возможности прогнозирования

Номер вопроса: 2. К какому классификационному признаку относятся прогнозируемые и непрогнозируемые виды угроз?

Вариант 1: по возможности прогнозирования

Вариант 2: по источнику возникновения

Вариант 3: по природе возникновения

Вариант 4: по последствиям

Номер вопроса: 3. К какому классификационному признаку относятся кризисные виды угроз?

Вариант 1: по последствиям

Вариант 2: по природе возникновения

Вариант 3: по источнику возникновения

Вариант 4: по возможности прогнозирования

Номер вопроса: 4. К какому классификационному признаку относятся техногенные и социальные виды угроз?

Вариант 1: по источнику возникновения

Вариант 2: по последствиям

Вариант 3: по природе возникновения

Вариант 4: по возможности прогнозирования

Номер вопроса: 5. К какому классификационному признаку относятся региональные и национальные угрозы?

Вариант 1: по масштабам распространения

Вариант 2: по последствиям

Вариант 3: по источнику возникновения

Вариант 4: по видам предполагаемого ущерба

Номер вопроса: 6. К какому классификационному признаку относятся прямые и косвенные угрозы?

Вариант 1: по видам предполагаемого ущерба

Вариант 2: по последствиям

Вариант 3: по природе возникновения

Вариант 4: по масштабам распространения

Номер вопроса: 7. Экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности – это...

Вариант 1: индикатор

Вариант 2: пороговое значение

Вариант 3: критерий

Вариант 4: статистический показатель

Номер вопроса: 8. представляет собой оперативную информационно-аналитическую систему наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики, что определяет возрастание требований к государственной статистике в части комплексности, глубины и форм охвата объектов статистического наблюдения, качества и оперативности информации.

Вариант 1: Мониторинг

Вариант 2: Наблюдение

Вариант 3: Контроллинг

Вариант 4: Процессинг

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля знаний в течение 9 учебного семестра предполагается проведение 2 контрольных работ, включающих тестирование по пройденным темам. С графиком проведения контрольных работ студенты знакомятся в начале семестра. Применение контрольных работ в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 9 семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений».

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7 семестр				
Контрольная работа № 1 в виде тестовых заданий по теме: Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 2 в виде тестовых заданий по теме: Методологическое обеспечение экономической безопасности	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 3 в виде тестовых заданий по теме: Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 4 в виде тестовых заданий по теме: Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил и «защитил»

Контрольная работа № 5 в виде тестовых заданий по теме: Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 6 в виде тестовых заданий по теме: Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия	3		5	Выполнил, но «не защитил»
СРС	15	-	35	-
Итого	27	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Экзамен	0	-	36	-
Итого	50	-	100	-
8 семестр				
Контрольная работа № 7 в виде тестовых заданий по теме: Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил, но «не защитил»
Контрольная работа № 8 в виде тестовых заданий по теме: Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 9 в виде тестовых заданий по теме: Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 10 в виде тестовых заданий по теме: Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
СРС	15	-	35	-
Итого	27	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Экзамен	0	-	36	-
Итого	50	-	100	-

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст] : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва: ЮНИТИ, 2014. - 271 с. - Библиогр.: с. 214-219.

2. Плашенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Плашенко. - Череповец: Издательство ЧГУ, 2014. - 331 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Афанасьева Л. В. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

2. Афанасьева Л. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

3. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

4. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие / М. В. Попов [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

5. Афанасьева Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

6. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100

"Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред.: В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 272 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. П.А Клименко. – Курск: ЮЗГУ. – 2018. 56 – с.

2. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. П.А. Клименко. – Курск: ЮЗГУ. – 2018. – 31 с.

3. Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. П.А. Клименко. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 29 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-4 (основная литература) и 5-12 (дополнительная литература).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Операционная система Windows 7
- 2 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/

3 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

4 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс».

5 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; МФУ KyoseraFS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении

промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулиро- ванных	новых			

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » *мая* 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01
(номер специальности ФГОС)

Экономическая безопасность
(наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании рабочего учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению(специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «1» марта 2017 г., протокол № 10.

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения
Разработчики программы,
к.э.н., доцент
к.э.н., доцент

Л.В. Афанасьева

С.Н. Белоусова

П.А. Клименко

Директор научной библиотеки

В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2017 г., протокол № 7.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2017. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 20 19 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения

к.э.н. доцент
Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБ и М 03.07.2020 протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «06» 03 2018 г. на заседании кафедры

ЭБ и М 24.06.2021 № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «08» 03 2019 г. на заседании кафедры

ЭБ и М от 31.08.2022 № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «06» 02 2020 г. на заседании кафедры

ЭБ и М 23.06.2023 № 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Афанасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)» является овладение студентами приемами анализа, систематизации, обобщения, критическому осмыслению отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности реальных хозяйствующих субъектов, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения, способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов, способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи усвоения основополагающих понятий и концептуальных подходов в системной области профессиональной деятельности:

- формирование теоретических основ экономической безопасности хозяйствующих субъектов всех форм собственности;
- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды экономической предприятия различных отраслей экономики;
- обработка данных о результатах финансово-экономической деятельности предприятий с целью разработки рекомендаций по формированию механизмов обеспечения их экономической безопасности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
- основные понятия, категории и инструменты прикладных дисциплин изученных ранее;
- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и уровень его экономической безопасности;
- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта и показатели оценки экономической безопасности предприятия.

Уметь:

- анализировать экономические явления и процессы;
- рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и уровня его экономической безопасности;
- выявлять угрозы и риски экономической безопасности предприятия;
- предлагать способы нейтрализации угроз экономической безопасности реального хозяйствующего субъекта;
- моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий;
- формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия;
- навыками выявления, оценивания, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.05 «Обеспечение экономической безопасности (организаций)» является дисциплиной Вариативной части Модуля Специальная подготовка. Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часа.

Таблица 3 - Объём дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	181
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами	Цель и объект экономической безопасности организаций (предприятий). Принципы обеспечения экономической безопасности организаций (предприятий). Методические подходы, используемые в оценке экономической безопасности организаций (предприятий). Критерии оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности	Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности предприятия (организации). Основные этапы исследования экономической безопасности предприятия (организации). Диагностика экономической безопасности предприятия. Система индикаторов экономической безопасности предприятия
3	Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования	Сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Виды экономической безопасности предприятия. Угрозы экономической безопасности предприятия. Факторы, влияющие на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта. Оценка влияния внутренних и внешних факторов на уровень экономической безопасности предприятия. Направления укрепления экономической безопасности предприятия. Выявление и оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия. Комплексная оценка состояния экономической безопасности предприятия. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия
4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия	Характеристика и классификация внешних угроз экономической безопасности предприятия. Источники внутренних угроз экономической безопасности предприятия, их цели и содержание. Диагностика внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия. Методы выявления и идентификация угроз экономической безопасности предприятия
5	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Оценка кризисных ситуаций в производственной сфере. Оценка кризисных ситуаций в сфере качества продукции. Оценка кризисных ситуаций в сфере управления персоналом. Оценка угроз экономической безопасности в финансовой и налоговой сфере предприятия.
6	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономику	Методы анализа макроокружения предприятия PEST – анализ. Анализ угроз конкуренции в отрасли. Анализ форм конкурентов. Анализ внутренней среды и её угроз (SWOT – анализ).

	ческую безопасность предприятия	SNW – анализ.
7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия	Сущность и виды кадровых стратегий при обеспечении экономической безопасности предприятия. Методы реализации кадровой стратегии предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия. Показатели эффективности и экономической безопасности в кадровой сфере. Пути совершенствования кадровой составляющей предприятия.
8	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия	Идентификация налоговых рисков и реализация налоговой безопасности предприятия. Критерии оценки налоговой безопасности предприятия в системе экономической безопасности. Направления совершенствования налоговой составляющей экономической безопасности предприятия.
9	Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия	Понятие финансовой безопасности предприятия и классификация финансовых угроз. Показатели оценки финансовых угроз предприятия. Оценка инфляционных рисков предприятия. Оценка кредитных рисков предприятия. Взаимосвязь финансового и операционного рычага с экономической безопасностью предприятия.
10	Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Этапы управления формированием стратегии экономической безопасности предприятия. Приемы, функции и издержки управления в условиях угроз экономической безопасности. План преодоления кризисных ситуаций. Пути разрешения неопределенности и угроз. Достижение целевых ориентиров организации в условиях угроз.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек	Лаб	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами 1.5. Цель и объект экономической безопасности организаций (предприятий). 1.6. Принципы обеспечения экономической безопасности организаций (предприятий). 1.7. Методические подходы, используемые в оценке экономической безопасности организаций (предприятий). 1.8. Критерии оценки экономической безопасности хозяйствующего субъекта	0,5	0	0,5	ОУ-1, ОУ-3	С	ОПК-3; ПК-33 ПК-34);

2	<p>Методологическое обеспечение экономической безопасности</p> <p>2.1. Основные категории, используемые в оценке экономической безопасности предприятия (организации).</p> <p>2.2. Основные этапы исследования экономической безопасности предприятия (организации).</p> <p>2.3. Диагностика экономической безопасности предприятия.</p> <p>2.4. Система индикаторов экономической безопасности предприятия</p>	0,5	0	0,5	ОУ-2, ДУ-1	С	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
3	<p>Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования</p> <p>3.1. Сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.2. Виды экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.3. Угрозы экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.4. Факторы, влияющие на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта.</p> <p>3.5. Оценка влияния внутренних и внешних факторов на уровень экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.6. Направления укрепления экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.7. Выявление и оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.8. Комплексная оценка состояния экономической безопасности предприятия.</p> <p>3.9. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия.</p>	0,5	0	1	ОУ-1, ДУ-2, ДУ-3	КО	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
4	<p>Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия</p> <p>4.1. Характеристика и классификация внешних угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>4.2. Источники внутренних угроз</p>	0,5	0	1	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	К	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41

	экономической безопасности предприятия, их цели и содержание. 4.3. Диагностика внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия. 4.4 Методы выявления и идентификация угроз экономической безопасности предприятия						
5	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта 5.1. Оценка кризисных ситуаций в производственной сфере. 5.2. Оценка кризисных ситуаций в сфере качества продукции. 5.3. Оценка кризисных ситуаций в сфере управления персоналом. 5.4. Оценка угроз экономической безопасности в финансовой и налоговой сфере предприятия.	1	0	1	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1	С	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
6	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия 6.1. Методы анализа макроокружения предприятия PEST – анализ. 6.2. Анализ угроз конкуренции в отрасли. 6.3. Анализ форм конкурентов. Анализ внутренней среды и её угроз (SWOT – анализ). 6.4. SNW – анализ.	1	0	2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3	С	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия 7.1. Сущность и виды кадровых стратегий при обеспечении экономической безопасности предприятия. 7.2. Методы реализации кадровой стратегии предприятия с учетом принципов экономической безопасности предприятия. 7.3. Показатели эффективности и экономической безопасности в кадровой сфере. 7.4. Пути совершенствования кадровой составляющей предприятия.	1	0	2	ОУ-2, ОУ-3, ДУ-3	КО	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
8	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент эконо-	1	0	2	ОУ-2, ДУ-2	С	ПК-33 ПК-34

	<p>мической безопасности предприятия</p> <p>8.1. Идентификация налоговых рисков и реализация налоговой безопасности предприятия.</p> <p>8.2. Критерии оценки налоговой безопасности предприятия в системе экономической безопасности.</p> <p>8.3. Направления совершенствования налоговой составляющей экономической безопасности предприятия.</p>						ПК-40 ПК-41
9	<p>Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия</p> <p>9.1. Понятие финансовой безопасности предприятия и классификация финансовых угроз.</p> <p>9.2. Показатели оценки финансовых угроз предприятия.</p> <p>9.3. Оценка инфляционных рисков предприятия.</p> <p>9.4. Оценка кредитных рисков предприятия.</p> <p>9.5. Взаимосвязь финансового и операционного рычага с экономической безопасностью предприятия.</p>	1	0	2	ОУ-2, ДУ-1	С	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41
10	<p>Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>10.1. Этапы управления формированием стратегии экономической безопасности предприятия.</p> <p>10.2. Приемы, функции и издержки управления в условиях угроз экономической безопасности.</p> <p>10.3. План преодоления кризисных ситуаций.</p> <p>10.4. Пути разрешения неопределенности и угроз.</p> <p>10.5. Достижение целевых ориентиров организации в условиях угроз.</p>	1	0	2	ОУ-2, ОУ-3, ДУ-1	КО	ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41

Э – экзамен, КР – курсовая работа; К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, Т-тест, КО – контрольный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами	0,5
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности	0,5
3	Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования	1
4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия	1
5	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	1
6	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия	2
7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия	2
8	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия	2
9	Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия	2
10	Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	2
Итого		14

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Изучение понятия и составляющих экономической безопасности предприятия. Изучение правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия. Изучение критериев и индикаторов экономической безопасности предприятия. Оценка угроз экономической безопасности предприятия и источников их возникновения. Разработка комплекса мер по обеспечению кадровой безопасности предприятия.	1-4-я неделя	10
2	Формирование направления обеспечения финансовой безопасности предприятия. Оценка система экономической безопасности реального предприятия: сущности, особенностей функционирования, нормативно-правовой базы. Изучение особенностей работы и принципы функционирования системы экономической безопасности реального предприятия. Анализ Организационно-структурных элементов системы экономической безопасности реального предприятия.	4-7-я неделя	11

3	Оценка состояния экономической защищенности реального предприятия. Оценка факторов внешней и внутренней среды деятельности реального предприятия. Выбор типа и моделирование (описание) системы экономической безопасности предприятия. Разработка локальной нормативной базы функционирования системы экономической безопасности. Оценка экономичности формирования системы экономической безопасности предприятия.	7-10-я неделя	16
4	Формирование системы показателей оценки состояния экономической безопасности предприятия. Методики выявления угроз и оценки их влияния на состояние экономической безопасности предприятия: организационно-экономическая характеристика предприятия и оценка состояния экономической безопасности предприятия.	11-14-я неделя	16
5	Выбор направления совершенствования экономического анализа в системе обеспечения экономической безопасности предприятия Совершенствование методик анализ состояния экономической безопасности предприятия. Аудит имеющихся (ранее введенных) мер по обеспечению экономической безопасности и анализ их соответствия выявленным угрозам	15-18-я неделя	16
6	Выявление факторов и условий обеспечения экономической безопасности предприятия. Критерии и показатели оценки экономической безопасности предприятия. Оценка влияния внутренних и внешних факторов на уровень экономической безопасности предприятия. Формирование направления укрепления экономической безопасности предприятия.	1-2-я неделя	16
7	Выявление и оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия. Комплексная оценка состояния экономической безопасности предприятия. Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия	3-4-я неделя	16
8	Характеристика и классификация внешних угроз экономической безопасности предприятия. Источники внутренних угроз экономической безопасности предприятия, их цели и содержание. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия.	5-6-я неделя	16
9	Диагностика внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия: Организационно-экономическая характеристика предприятия. Оценка текущего экономического положения предприятия. Выявление и идентификация угроз экономической безопасности предприятия.	7-8-я неделя	16
10	Локализация внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия: повышение лояльности персонала как мера по локализации внут-	9-11-я неделя	16

	ренных угроз экономической безопасности предприятия. Совершенствование взаимодействия предприятия с правоохранительными органами и контрагентами.		
11	Анализ состояния предприятия, его ресурсного потенциала, степени защищенности объектов безопасности, надежности кадрового потенциала, состояния его функциональных составляющих. Оценка основных угроз экономической безопасности предприятия Стратегические направления нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия. Разработка стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Система и методы анализа и управления стратегическими рисками. Планирование как стратегическое направление предотвращения угроз экономической безопасности предприятия	12-13-я неделя	16
12	Функции, задачи и направления деятельности службы безопасности на предприятии Организация кадровой работы и деятельности службы безопасности на предприятии. Организация информационно-аналитического обеспечения безопасности предприятия. Информационное сопровождение организации безопасности предпринимательской деятельности Сбор, хранение и обработка информации как основа информационно-аналитического сопровождения Аналитическая работа как функция информационного сопровождения безопасности предпринимательской деятельности	14-16-я неделя	16
	Всего		181

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из журналов финансового и экономического профиля;
- реферирование статей, написание эссе;
- подготовка практических и расчетных заданий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами	Объяснительно-иллюстративное обучение, ИТ методы, обучение на основе опыта	0,5
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	0,5
3	Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования	Объяснительно-иллюстративное обучение, ИТ методы, обучение на основе опыта	0,5
4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия	Объяснительно-иллюстративное обучение, ИТ методы, обучение на основе опыта	0,5
5	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	0,5
6	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	0,5
7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	1
8	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	1
9	Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	1

10	Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Обучение на основе использования опыта игровых технологий	1
Итого			7

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	Безопасность электронного документооборота (4 семестр) Защита информационных процессов в компьютерных системах (4 семестр) Защита информации (3 семестр) Информационная (безопасность)		Преддипломная практика (10 семестр) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (10 семестр)
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);			Преддипломная практика (10 семестр) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (10 семестр)
Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической	Экономическая безопасность (6 семестр)	Практика по получению профессиональных умений и	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

<p>безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)</p>	<p>Инвестиции (4 семестр) Бизнес-планирование (4 семестр)</p>	<p>опыта профессиональной деятельности (8 семестр)</p>	<p>процедуру защиты (10 семестр)</p>
<p>Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);</p>		<p>Оценка рисков (8 семестр) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр)</p>	<p>Оценка рисков (9 семестр) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (10 семестр)</p>
<p>Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);</p>	<p>Инвестиции (4 семестр) Бизнес-планирование (4 семестр) Оценка стоимости предприятия (6 семестр) Теория и практика оценочной деятельности (6 семестр)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр)</p>	<p>Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении (9 семестр) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (10 семестр)</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать отдельные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: отдельными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Знать: основные закономерности создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: использовать основные принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: основными методами построения и управления системой экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Знать: специфику принятия решений в сфере создания и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Уметь: критически оценивать существующие принципы построения и функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Владеть: методами информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач в нестандартных ситуациях управления системами экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-33/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3	Знать: принципы анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической	Знать: методику анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической без-	Знать: специфические особенности анализа бухгалтерской и финансовой отчетности при оценке угроз экономической безопас-

<p>ющий</p>	<p>РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ской безопасности предприятия. Уметь: использовать отдельные принципы анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Владеть: навыками применения отдельных принципов анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p>	<p>опасности предприятия. Уметь: использовать методику анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Владеть: навыками применения методов и моделей анализа бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия.</p>	<p>сти предприятия. Уметь: критически оценивать и методы анализа бухгалтерской и финансовой отчетности при оценке угроз экономической безопасности предприятия. Владеть: навыками применения методов анализа бухгалтерской и финансовой отчетности при разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ПК-34/ начальный, основной, завершающий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: отдельные источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Уметь: использовать отдельные источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта Владеть: навыками использования источников статистических и финансовых данных</p>	<p>Знать: источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Уметь: использовать источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками использования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической без-</p>	<p>Знать: специфику формирования источников статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Уметь: критически оценивать достоверность и использовать источники статистических и финансовых данных при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками использования источников статистических и финансовых данных при</p>

		при выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	опасности хозяйствующего субъекта в стандартных ситуациях.	выявлении угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта в нестандартных ситуациях.
ПК-40/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации. Уметь: определять отдельные факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации. Владеть: отдельными навыками принятия решений по управлению рисками экономической безопасности с учетом возможных потерь и необходимых компенсационных мероприятий.	Знать: факторы риска экономической безопасности хозяйствующего субъекта и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации. Уметь: использовать методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками принятия управленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности в стандартных условиях.	Знать: специфические и отраслевые факторы рисков экономической безопасности и связанные с ним экономические потери и резервы их компенсации. Уметь: использовать методы управления и компенсации рисков экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики. Владеть: навыками принятия управленческих решений по минимизации рисков экономической безопасности для хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики.
ПК-41/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний,	Знать: отдельные принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Уметь: применять отдельные принципы разработки стратегии экономиче-	Знать: принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта и программ ее реализации. Уметь: применять принципы разработки стратегии эконо-	Знать: принципы разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных отраслей и сфер хозяйствования. Уметь: применять о принципы разработки стратегии экономиче-

умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	ской безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: отдельными навыками разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	мической безопасности хозяйствующего субъекта. Владеть: навыками разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта.	ской безопасности хозяйствующего субъекта для различных отраслей и сфер экономики Владеть: навыками разработки стратегии экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.
---	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами	ОПК-3; ПК-33 ПК-34);	Практическое занятие	ПР1	1-5	Согласно табл. 7.1
			Лекции, СРС	С 1		
2	Методологическое обеспечение экономической безопасности	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	Практическое занятие	ПР2	5-25	Согласно табл. 7.1
			Лекции, СРС	С 2, КО		
3	Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	Практическое занятие	ПР3	25-50	Согласно табл. 7.1
			Лекции, СРС	С 3		
4	Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую без-	ОПК-3 ПК-33 ПК-34	Практическое занятие	ПР4	51-61	Согласно табл. 7.1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
	опасность предприятия	ПК-40 ПК-41	Лекции, СРС	С 4, КО		
5	Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	Практическое занятие	ПР5	62-90	Согласно табл.7.1
			Лекции, СРС	С 5, К		
6	Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	Практическое занятие	ПР6	91-101	Согласно табл.7.1
			Лекции, СРС	С 6, К		
7	Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	Практическое занятие	ПР7	102-109	Согласно табл.7.1
8	Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	Практическое занятие	ПР7	110-117	Согласно табл.7.1
9	Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	Практическое занятие	ПР7	118-126	Согласно табл.7.1
10	Принципы реализации общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта	ОПК-3 ПК-33 ПК-34 ПК-40 ПК-41	Практическое занятие	ПР7	126-135	Согласно табл.7.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме № 1

1 Место и роль экономической безопасности в управления хозяйствующими субъектами

1. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

2. Понятие «безопасность предприятия» отражает:

- а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- б) выход из режима принятой стратегии;
- в) способность предприятия в выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- г) правовую защищенность корпорации.

3. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы не верны.

4. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) платежная недисциплинированность покупателей;
- б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их не восполнение;
- в) отставание техники и технологии;
- г) высокие издержки производства.

5. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства, равный не менее:

- а) 50%; б) 60%; в) 70%; г) 90% величины производственных мощностей.

6. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:

- а) 25%; б) 40%; в) 50%; г) 60.

7. Наиболее распространенное и приемлемое для всех корпораций пороговое значение по износу основных фондов составляет:

- а) 30%; б) 40%; в) менее 40%, но более 30%; г) все ответы не верны.

8. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:

а) 10-15%; б) 15-20%; в) 20-25%; г) 25-30%.

9. К признакам, используемым для определения информации, составляющей коммерческую тайну, не относится:

а) имеет отношение к ограничению гласности;

б) не является общеизвестной информацией;

в) полезна для бизнеса;

г) дает преимущества над конкурентами.

10. В задачи службы безопасности на предприятии не может быть включено:

а) распознавание угроз его безопасности;

б) предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции;

в) минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции;

г) проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам.

11. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

а) $CCES = \sum Cfi$;

б) $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$;

в) $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$;

г) все ответы неверны.

12. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это:

а) производственно-технологическое оборудование;

б) здания и сооружения;

в) система интеллектуальных технологий организации, ее know-how;

г) социальная инфраструктура.

4.13. Система показателей экономической безопасности фирмы:

а) не охватывает все направления экономического развития и становления;

б) состав количественных производственных показателей фирмы;

в) только качественные показатели фирмы;

г) темпы роста промышленного производства.

4.14. Инструментарий системы безопасности фирмы:

а) комплекс наблюдений и исследований;

б) составная часть построения системы безопасности объекта;

в) признак, на основании которого производится оценка;

г) цифровой показатель.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в виде экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Номер вопроса: 1. К какому классификационному признаку относятся внутренние и внешние угрозы экономической безопасности?

Вариант 1: по природе возникновения

Вариант 2: по последствиям

Вариант 3: по источнику возникновения

Вариант 4: по возможности прогнозирования

Номер вопроса: 2. К какому классификационному признаку относятся прогнозируемые и непрогнозируемые виды угроз?

Вариант 1: по возможности прогнозирования

Вариант 2: по источнику возникновения

Вариант 3: по природе возникновения

Вариант 4: по последствиям

Номер вопроса: 3. К какому классификационному признаку относятся кризисные виды угроз?

Вариант 1: по последствиям

Вариант 2: по природе возникновения

Вариант 3: по источнику возникновения

Вариант 4: по возможности прогнозирования

Номер вопроса: 4. К какому классификационному признаку относятся техногенные и социальные виды угроз?

Вариант 1: по источнику возникновения

Вариант 2: по последствиям

Вариант 3: по природе возникновения

Вариант 4: по возможности прогнозирования

Номер вопроса: 5. К какому классификационному признаку относятся региональные и национальные угрозы?

Вариант 1: по масштабам распространения

Вариант 2: по последствиям

Вариант 3: по источнику возникновения

Вариант 4: по видам предполагаемого ущерба

Номер вопроса: 6. К какому классификационному признаку относятся прямые и косвенные угрозы?

Вариант 1: по видам предполагаемого ущерба

Вариант 2: по последствиям

Вариант 3: по природе возникновения

Вариант 4: по масштабам распространения

Номер вопроса: 7. Экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности – это...

Вариант 1: индикатор

Вариант 2: пороговое значение

Вариант 3: критерий

Вариант 4: статистический показатель

Номер вопроса: 8. представляет собой оперативную информационно-аналитическую систему наблюдений за динамикой показателей безопасности экономики, что определяет возрастание требований к государственной статистике в части комплексности, глубины и форм охвата объектов статистического наблюдения, качества и оперативности информации.

Вариант 1: Мониторинг

Вариант 2: Наблюдение

Вариант 3: Контроллинг

Вариант 4: Процессинг

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля знаний в течение 9 учебного семестра предполагается проведение 2 контрольных работ, включающих тестирование по пройденным темам. С графиком проведения контрольных работ студенты знакомятся в начале семестра. Применение контрольных работ в качестве формы текущего контроля знаний студентов способствует систематизированию изучаемого материала и формированию у студентов целостного комплекса теоретических знаний и практических навыков. Для текущего контроля знаний в течение учебного семестра предполагается решение задач на практических занятиях и их защита в форме собеседований по темам лекций.

Студенты, не прошедшие этапы текущего контроля в 9 семестре и не защитившие курсовую работу, не допускаются к экзамену по дисциплине «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений».

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 6.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
7 семестр				
Контрольная работа № 1 в виде тестовых заданий по теме: Место и роль экономической безопасности в управлении хозяйствующими субъектами	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 2 в виде тестовых заданий по теме: Методологическое обеспечение экономической безопасности	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 3 в виде тестовых заданий по	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее	5	Выполнил и «защитил»

теме: Оценка экономической безопасности предприятия и направления ее совершенствования		50%		
Контрольная работа № 4 в виде тестовых заданий по теме: Внешние и внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность предприятия	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 5 в виде тестовых заданий по теме: Оценка экономической безопасности хозяйствующего субъекта	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 6 в виде тестовых заданий по теме: Методы оценки интенсивности конкуренции и ее влияния на экономическую безопасность предприятия	3		5	Выполнил, но «не защитил»
СРС	15	-	35	-
Итого	27	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Экзамен	0	-	36	-
Итого	50	-	100	-
8 семестр				
Контрольная работа № 7 в виде тестовых заданий по теме: Методы анализа экономической безопасности в кадровой сфере предприятия	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил, но «не защитил»
Контрольная работа № 8 в виде тестовых заданий по теме: Налоговые риски и налоговая безопасность как элемент экономической безопасности предприятия	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 9 в виде тестовых заданий по теме: Методы оценки и минимизации финансовых угроз экономической безопасности предприятия	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Контрольная работа № 10 в виде тестовых заданий по теме: Принципы реализа-	Б1	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»

ции общей стратегии экономической безопасности хозяйствующего субъекта				
СРС	15	-	35	-
Итого	27	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Экзамен	0	-	36	-
Итого	50	-	100	-

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст] : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва: ЮНИТИ, 2014. - 271 с. - Библиогр.: с. 214-219.

2. Плашенко, В. Обеспечение безопасности бизнеса промышленных предприятий: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Плашенко. - Череповец: Издательство ЧГУ, 2014. - 331 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434840>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Афанасьева Л. В. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

2. Афанасьева Л. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"]

безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

3. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

4. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие / М. В. Попов [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

5. Афанасьева Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

6. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред.: В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 272 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. – Курск: ЮЗГУ. – 2016. 76 – с.

2. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. – Курск: ЮЗГУ. – 2016. – 35 с.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая безопасность» для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева. - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 35 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

22. Аудит и финансовый анализ

23. Банковское дело

24. Вопросы статистики

25. Вопросы экономики

26. Маркетинг в России и за рубежом

27. Менеджмент в России и за рубежом

28. Налоги и налогообложение

29. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES

30. Российский экономический журнал

31. Справочник кадровика

32. Управление персоналом

33. Управление риском

34. Финансовый менеджмент

35. Экономист

36. Экономический анализ: теория и практика

37. Национальные интересы: приоритеты и безопасность

38. Вопросы экономики
39. Экономист
40. Национальная безопасность и стратегическое планирование
41. Национальная безопасность / NOTA BENE
42. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
13. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
14. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
15. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
16. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
17. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
18. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
19. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
20. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
21. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
22. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных

в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая безопасность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая безопасность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1-4 (основная литература) и 5-12 (дополнительная литература).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулиро- ванных	новых			