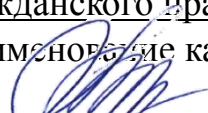


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 19.07.2023 17:39:47
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
гражданского права _____
(наименование кафедры полностью)
 В.В. Богдан
(подпись)
«01» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
Юридический дизайн

(наименование дисциплины)
40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема №1 «Понятие и особенности юридического дизайна».

- 1. Понятие и роль юридического дизайна в деловой практике.*
- 2. Визуализация данных или Legal Design.*
- 3. Принципы юридического дизайна.*
- 4. Дизайн как процесс, образ мышления и набор методик.*
- 5. Формат юридического документа.*
- 6. Формуляр. Бланк организации.*
- 7. Особенности дизайна документации ООО «Кирьяк и партнёры».*

Тема №2 «Делопроизводство и документоведение».

- 1. Понятие и назначение делопроизводства.*
- 2. Классификация документов.*
- 3. Унификация и стандартизация документов.*
- 4. Требования к оформлению документов. Реквизиты документов.*
- 5. Понятие, предмет, задачи и цель документоведения.*
- 6. Структура документоведения.*
- 7. Методы документоведения.*
- 8. Фальсификация документов.*

Тема №3 «Коммерческая тайна».

- 1. Понятие и особенности коммерческой тайны.*
- 2. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну.*
- 3. Ответственность за несоблюдение коммерческой тайны.*
- 4. Понятие, признаки и виды секретной документации.*
- 5. Подготовка секретной документации. Правила обращения с секретной документации.*
- 6. Передача и уничтожение секретной документации.*

Тема №4 «Преддоговорные отношения».

- 1. Переговоры о заключении договора.*
- 2. Оферта и акцепт.*
- 3. Предварительный договор.*
- 4. Преддоговорные споры. Протокол разногласий.*

Тема №5 «Сопровождение и исполнение договоров».

- 1. Понятие и особенности сопровождения договора. Учет исполнения договорных обязательств.*

2. *Внесение изменений и дополнений в договор.*
3. *Претензионный порядок разрешения договорных споров.*
4. *Понятие, особенности и принципы исполнения договора.*
5. *Способы прекращения договорных отношений.*

Тема №6 «Экспертиза договоров».

1. *Понятие и значение правовой экспертизы договоров.*
2. *Оценка, анализ и экспертиза договора.*
3. *Основания для проведения экспертизы договора. Субъектный состав экспертизы договоров.*
4. *Виды экспертиз договоров.*
5. *Этапы проведения экспертизы договора. Составление экспертного заключения по договору.*

Тема №7 «Понятие и виды гражданско-правовой документации».

1. *Понятие и особенности гражданско-правовой документации.*
2. *Классификация гражданско-правовой документации.*
3. *Форма гражданско-правовой документации.*

Тема №8 «Понятие и виды документации семейно-правового характера».

1. *Понятие и особенности документации семейно-правового характера.*
2. *Субъекты семейных правоотношений.*
3. *Форма документации семейно-правового характера.*
4. *Виды документации семейно-правового характера.*

Тема №9 «Понятие и виды юридически значимых сообщений».

1. *Понятие и особенности юридически значимых сообщений.*
2. *Виды юридически значимых сообщений.*

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение

основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

1. С 21 января по 19 апреля 2023 года сотрудник IT-отдела корпорации «СтройИнвест» Егоров А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких сотрудников. Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной АО «СтройИнвест». Получить пароли Егорову А. удалось, когда он несколько раз оставался один за компьютером генерального директора корпорации «СтройИнвест» под предлогом проведения ремонтных работ и установки нового программного обеспечения.

Чьи права в данном случае нарушены? Какие права нарушены? Какая ответственность и за какие нарушения возникает?

2. Дочь известного банкира Лиза Баринова, собираясь на свой выпускной балл решила заказать себе эксклюзивное платье в Доме моды «Юдашкина», заключив с ним договор бытового подряда по пошиву вечернего платья. За данную работу она заплатила 1 миллион рублей. Какого же было её удивление, когда на выпускном баллу она увидела свою давнюю соперницу отличницу Фролову в точно таком же платье. Праздник был испорчен окончательно. На следующий день Баринова потребовала от Дома моды «Юдашкина» свой впустую потраченный миллион рублей, так как они нарушили коммерческую тайну, а именно создали аналогичный наряд по тому же эксклюзивному эскизу. *Является ли данная ситуация разглашением коммерческой тайны? Предусмотрена ли ответственность за создание аналогичной вещи по договору бытового подряда? Обоснуйте свой ответ с точки зрения правовой нормы.*

3. Черемисинова Е.А. проработала в АО СК «СОГАЗ» более 3 лет в должности руководителя агентской сети. В январе 2023 года она уволилась по собственному желанию и забрала с собой всю клиентскую базу, серев её с локальной сети страховой организации. После увольнения Черемисинова Е.А. открыла ООО «Надежность 46», которая занималась оказанием страховых услуг. Руководство АО СК «СОГАЗ» предъявило Черемисиновой Е.А. претензию о том, что она украла клиентскую базу, переманила клиентов в другую конкурирующую организацию и нарушила ряд положений, составляющих коммерческую тайну страховой организации. Черемисинова Е.А. пояснила, что всю клиентскую базу она набрала сама лично, все клиенты ей доверяют и хотят с ней дальше сотрудничать, и дарить её страховой компании она не собирается.

Кто прав в споре? В чьей собственности находится клиентская база коммерческой организации? Была ли нарушена коммерческая тайна страховой организации? Каким правовым режимом обладает клиентская база?

4. Юрист ООО «Сутяжник» обратился в суд с просьбой отменить наложенное на него работодателем дисциплинарное взыскание в виде выговора, взыскать с работодателя в его пользу компенсацию морального вреда и расходы на оплату

услуг представителя, связанные с подготовкой, участием и рассмотрением дела в суде.

Основанием для наложения выговора стало копирование на флэш-карту документов, составляющих коммерческую тайну, в целях передачи её третьим лицам.

Работник свою вину не признал и обосновал тем, что он скопировал на свою флэш-карту только бланковые договоры организации, соглашения и протоколы разногласий. Всё это он сделал с целью служебного пользования, так как в последнее время его рабочий компьютер неисправно работал («зависал», «вылетал» из общей сети), в результате чего постоянно приходилось восстанавливать документ полностью или частично. Он неоднократно обращался с просьбой устранить неисправности в IT-отдел организации, но они так ничего не исправили. В результате чего юрист вынужден был брать работу домой и дома на личном компьютере её выполнять. Передавать данную информацию третьим лицам у него намерений не было.

Кроме того, вся информация, которой он пользовался, находится в общем публичном доступе для всех сотрудников организации, не содержит какой-либо конфиденциальной информации, касающейся самой организации.

Разрешите спор. Какие сведения входят в состав коммерческой тайны организации? Можно ли считать бланк договора личной разработкой организации?

5. Инженер-программист был уволен из организации за разглашение охраняемой законом коммерческой тайны организации-работодателя, ставшей известной работнику в связи с исполнением им прямых трудовых обязанностей.

Считая увольнение по данному основанию незаконным, бывший сотрудник обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и денежной компенсации морального вреда. Истец настаивал на том, что он формировал файл реестра клиентов в силу должностных обязанностей и отрицал факт передачи данного файла третьим лицам.

Кроме того, избранная в отношении него мера дисциплинарного взыскания (увольнение) не соответствует тяжести проступка, поскольку ранее к дисциплинарной ответственности он не привлекался.

Курский областной суд отказал в удовлетворении иска о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и денежной компенсации морального вреда, указав, что работодатель при наложении на истца дисциплинарного взыскания учел тяжесть дисциплинарного проступка и увольнение произвел правомерно в соответствии с трудовым законодательством.

Правильная ли позиция Курского областного суда? Является ли утеря клиентской базы коммерческой тайной? Правильно ли работодателем выбрана мера ответственности работника?

6. Ступаков заказал в онлайн магазине «Надежда» кухонный гарнитур «Весна», стоимостью 100 000 рублей. Согласно условиям договора, кухонный гарнитур должны были доставить в конце месяца. В согласованную дату грузчики магазина «Надежда» доставили и выгрузили комплектующие составляющие кухонного гарнитура «Весна», но собирать его в целостную мебель они отказались, так как это не входит в их прямые обязанности.

Ступаков обратился в онлайн магазин «Надежда» с претензией, что по договору он купил целостный кухонный гарнитур «Весна», а не его составляющие. Ввиду чего считает, что продавец ненадлежаще исполнил свои обязанности по передаче товара, указанного в договоре. В ответ на претензию онлайн магазин «Надежда» пояснил, что сборка мебели не входит в стоимость самого гарнитура и должна оплачиваться отдельно и входит в другой договор на оказание услуг по сборке мебели.

Кто прав в споре? Является ли передача всех комплектующих товара самим товаром? Можно ли включать сборку мебели в один договор купле-продажи или необходимо заключать два разных договора: купле-продажи и оказания услуг по сборке?

7. Синицина заказала в магазине мебели диван «Уют» размером 1,5 метра в длину, который собиралась поставить в прихожей, так как там как раз было 1,5 метра свободных. Но вместо этого ей привезли диван «УютМакси» размером 2 метра в длину. Синицина обратилась с претензией в магазин, что они поставили ей не тот диван и требовала привезти диван «Уют», длиной в 1,5 м. В ответ на претензию мебельный магазин заявил, что у них нет в наличии дивана «Уют», длиной 1,5 метра, так как они мебельной фабрикой были сняты с производства. Вместо этого фабрика стала изготавливать усовершенствованную более дорогую модель дивана «УютМакси». Но магазин пошел Синициной на встречу и проставил ей более дорогой и усовершенствованный диван по цене устаревшей модели дивана «Уют».

Кто прав в споре? Как разрешить конфликт? Подтвердите свой ответ нормами законодательства?

8. Фермер Ноткин С. занимается оптовыми поставками сельскохозяйственной продукции. Он заключил договор поставки зерна с хлебной фабрикой «Трали-Вали». Согласно условиям данного договора Ноткин должен был поставить фабрике 2 тонны пшеницы высшего сорта, расфасованного в мешки по 50 кг в каждом. В назначенную дату Ноткин С. привез обговоренные 40 мешков пшеницы. Путем выборки сотрудником фабрики было проверено 10 мешков и установлено, что в них содержалась пшеница высшего сорта. Однако после принятия всех мешков пшеницы и подписания акта приема-передачи выяснилось, что из 40 предоставленных Ноткиным С. мешков, 10 мешков были с пшеницей 1 сорта, которая по стоимости гораздо ниже, чем пшеница высшего сорта и по своим качествам хуже. Хлебная фабрика обратилась к Ноткину с претензией, забрать мешки с пшеницей первого сорта и вернуть за них заплаченные фабрикой денежные средства.

Ноткин С. отказался выполнить требования хлебной фабрики, так как сотрудник фабрики мешки проверил, принял, акт приема-передачи подписан. Ввиду этого он ничего возвращать и менять не будет. А пшеницу первого сорта в его мешки могли насыпать сами сотрудники фабрики, чтобы сэкономить и вернуть часть уплаченных денежных средств.

Кто прав в споре? Как разрешить ситуацию? Каким способом доказать правоту? Предложите несколько вариантов дальнейшего развития событий?

9. Черемисинова Е.А. купила в автомобильном салоне г. Москвы автомобиль КИА. На сайте была указана цена данной марки машины - 1 миллион рублей, но уже при оформлении договора в самом салоне выяснилось, что эта цена со скидкой, которая применяется, если покупатель оформляет договор КАСКО на данный автомобиль в дружественной страховой компании СК «ВСК». Действительная же стоимость автомобиля составляет 1,5 миллиона рублей. Черемисинова Е.А. согласилась заключить договор КАСКО в страховой компании СК «ВСК» на сумму 100 000 рублей и купила автомобиль КИА со скидкой в размере 1 миллион рублей.

После совершения покупки, оплаты стоимости товара и передачи всех необходимых на автомобиль документов и ключей, Черемисинова Е.А. поехала в офис СК «ВСК» и расторгла договор КАСКО на купленный ею автомобиль КИА, вернув уплаченные за КАСКО 100.000 рублей страховой премии. Через 2 недели Черемисиновой Е.А. пришло письмо от автосалона, где он требовал доплатить на ранее купленный автомобиль КИА 500.000 рублей, так как она досрочно расторгла договор КАСКО и следовательно скидка на автомобиль больше не распространяется, а значит она не доплатили за автомобиль 500.000 рублей. Черемисинова Е.А. в требовании автосалону отказала. Ленинский суд г. Курска в удовлетворении исковых требований по выплате 500.000 рублей автосалону отказал, сославшись на то, что по окончании договора розничной купле-продажи, продавец не вправе требовать доплаты за увеличение стоимости товара. Кроме того, договор КАСКО, заключенный между Черемисиновой Е.А. и СК «ВСК» не является обеспечительной мерой и не относится к обязательным видам страхования, а значит по обоюдному согласию сторон, может в любой момент быть досрочно расторгнут. Тем не менее, суд кассационной инстанции решение Ленинского суда г. Курска отменил и обязал Черемисинову Е.А. выплатить недоплаченную в 500.000 рублей сумму за купленный автомобиль. В обоснование своих выводов суд кассационной инстанции пояснил, что данное условие было прямо оговорено договором купле-продажи автомобиля. Черемисинова Е.А. подписала данный договор, а, следовательно, согласилась что с договором КАСКО стоимость автомобиля составляет 1 миллион рублей, а без договора КАСКО автомобиль стоит 1,5 миллиона рублей.

Кто прав в споре? Является ли условие о цене товара по договору розничной купле-продажи императивным или может быть приблизительным и меняться после исполнения договора? Подкрепите свой ответ правовыми нормами и правоприменительной практикой.

10. Крутиков занял у своего соседа Пупко 100.000 рублей. Договор займа стороны оформили распиской, которую выдал Крутиков Пупко. В расписке было указано, что Крутиков занимает у Пупко денежную сумму в размере 100.000 рублей сроком на один год. Через год Крутиков вернул своему соседу сумму займа, но расписку забрать забыл. Через 2 года после возврата суммы займа Пупко умер, все его имущество унаследовала жена Пупко. Разбирая документы умершего мужа, жена нашла расписку Крутикова о займе 100.000 рублей, так как на расписке не было отметки о том, что долговое обязательство было исполнено надлежащим образом она обратилась к Крутикову с требованием вернуть сумму долга в размере 100.000 рублей. Крутиков возвращать деньги отказался, так как всю сумму займа уже давно выплатил самому Пупко.

Кто прав в споре? Изменится ли решение, если возврат суммы займа происходил в присутствии жены Пупко, и она об этом знала? Мотивируйте свой ответ с помощью норм гражданского права.

11. Ефимов, являясь нанимателем квартиры Жлобовой по договору коммерческого найма, был вынужден произвести замену отопительной системы в квартире в связи с произошедшей аварией. В это время наймодатель Жлобова находилась в отпуске в другом городе. Впоследствии Ефимов потребовал зачесть потраченные им на ремонт средства в сумму причитающейся с него квартирной платы. Однако Жидкова отказалась от зачета, ссылаясь на то, что ее вины в произошедшей аварии нет. Жлобова обратилась в суд с иском о взыскании с Ефимова квартирной платы за просроченный период.

Правомерны ли действия Ефимова?

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Жлобовой?

С соблюдением каких условий допускается зачет встречных требований?

Изменится ли решение задачи, если Ефимов произвел замену отопления с предварительного согласия Жлобовой, уведомив её о произошедшей аварии?

12. АО «Светлый путь» выдало своему юристу Розенбергу безотзывную доверенность сроком на 2 года на заключение ряда договоров. Розенберг на основании полученной безотзывной доверенности заключил ряд не совсем выгодных для АО «Светлый путь» сделок с компаниями своих родственников. Когда руководство АО «Светлый путь» узнало о том, что договоры были заключены с компаниями родственников Розенберга на невыгодных условиях и можно было заключить аналогичные контракты с другими фирмами на более выгодных условиях, они решили отозвать доверенность и привлечь Розенберга к ответственности. Розенберг с мнением руководства АО «Светлый путь» не согласился, так как, во-первых, безотзывную доверенность нельзя отозвать, а во-вторых, по его мнению, он заключил нормальные договоры, а то, что в компаниях, с которыми были заключены договоры работают его родственники

чистая случайность, но зато он уверен, что договоры будут исполнены лучшим образом, так как своим родственникам он полностью доверяет.

Кто прав в споре? Можно ли отозвать безотзывную доверенность? Можно ли признать заключенные договоры недействительными? Обоснуйте свой ответ с точки зрения действующего гражданского законодательства.

13. Зайцев обратился в банк «Русский стандарт» с просьбой выдать ему независимую гарантию на сумму в 100.000 рублей в обеспечение подачи им заявки и участия в конкурсе на заключение государственного контракта по поставке медикаментов в военный госпиталь г. Курска. Банк «Русский стандарт» выдал Зайцеву независимую гарантию на сумму 100.000 рублей. По истечении года в банк «Русский стандарт» пришло письмо от военного госпиталя г. Курска с требованием возместить им ущерб в размере 1 миллиона рублей ввиду того, что Зайцев в течение последних трёх месяцев не поставлял необходимые медикаменты, оговоренных в государственном контракте на поставку медикаментов для нужд военного госпиталя, а двумя месяцами ранее Зайцев поставил медикаменты, но другого нежели оговорено в государственном контракте производителя (в контракте было прописано, что все медикаменты должны быть немецкого производства, а Зайцев стал поставлять аналоги китайского производства). Банк с предъявленной суммой не согласился и решил её оспорить в Арбитражном суде Курской области. В обоснование своих требований банк ссылаясь на то, что военным госпиталем не доказан факт ухудшения качества поставляемых медикаментов в связи со сменой производителя, также не выяснена причина смены производителя, поэтому банк считает, что военный госпиталь может взыскивать сумму только за недопоставленные медикаменты.

Прав ли банк в своих выводах? Как происходит взыскание по независимой гарантии? Какие права есть у гаранта? Назовите основные особенности получения банковской гарантии.

14. Сидоровы обратились в суд с иском к Иванову с требованием об установлении сервитута на право прохода по его земельному участку. Земельный участок, принадлежащий Иванову на праве пожизненного наследуемого владения, загромождает школу, где учатся дети Сидоровых. В школу можно попасть и в обход, но это займет лишний час времени и путь от дома до школы увеличится на 5 километров.

Отказывая в установлении сервитута, Иванов утверждал, что его не волнуют желания и нужды соседских детей и он не хочет, чтобы по его участку ходили посторонние люди.

Будет ли удовлетворен иск Сидоровых? К какому виду сервитута можно отнести данное требование? Можно ли обязать человека заключить сервитут?

15. Трутнёва купила месячный абонемент с сентября по октябрь в Курской академии единоборств на занятия кроссфитом 3 раза в неделю. В указанный

период Трутнёва ни разу не пришла, но пришла в ноябре. Администратор Курской академии единоборств ей сказала, что срок ей абонеента истёк и ей нужно его продлить, заплатив за период с октября по декабрь или купив разовый абонемент.

С чем Трутнёва была категорически не согласна, так как она ни разу не воспользовалась купленным месячным абонементом, следовательно его срок продлевается.

Кто прав в споре? Каковы правила использования абонеента? Обоснуйте свой ответ нормами гражданского законодательства. Изменится ли решение задачи, если Трутнёва предоставит в Курскую академию единоборств справку о том, что она этот месяц болела и физически не могла посещать занятия кроссфитом?

16. Пенсионерка Стародубцева заключила наследственный договор со своим внучатым племянником о том, что передаст ему по наследству все своё имущество после своей смерти, а взамен на это племянник должен за ней ухаживать, покупать продукты питания, медикаменты и оплачивать ежегодный отпуск в санатории. В течение 5 лет племянник исправно исполнял свои обязанности по наследственному договору. После того, как пенсионерка скончалась, он пришел к нотариусу с целью вступить в наследство по наследственному договору. Однако у нотариуса племянник выяснил, что еще при жизни пенсионерка все имущество подарила своему родному сыну, проживающему в другой стране и ни разу, не навесившему свою мать. Племянник потребовал у сына пенсионерки компенсировать ему все затраты, которые он понес, ухаживая за пенсионеркой.

Сын отказался от возмещения расходов, сославшись на то, что ухаживание за пенсионеркой носило сугубо личный характер, а значит долговые обязательства, возникшие между пенсионеркой и внучатым племянником, не передаются по наследству.

Кто прав в споре? Какой правовой режим у наследственного договора? Имела ли право пенсионерка дарить все своё имущества? В какой момент переходит право собственности на наследственную массу по наследственному договору?

17. Родители Смирнова устроили его в Юго-Западный государственный университет на юридический факультет на платной основе. Чтобы Смирнов хорошо и прилежно учился, родители Смирнова пообещали ему, что, если Смирнов окончит университет с красным дипломом, они купят ему в г. Москве квартиру. Свои обещания Смирновы оформили в виде договора дарения.

Правомерен ли такой договор дарения? Может ли быть предметом дарения обещание что-то сделать в будущем? Можно ли подарить под условием? Изменится ли решение задачи, если в договоре дарения родители Смирнова пообещали подарить сыну квартиру, когда он закончит университет с красным дипломом?

18. Супруги Бутовы, находясь в браке, заключили брачный договор на строительство загородного трёхэтажного коттеджа. Согласно условиям брачного договора, будущий коттедж принадлежал супругам в равных долях по $\frac{1}{2}$ на каждого. После строительства и ввода в эксплуатацию коттеджа муж в тайне от супруги дарит свою половику коттеджа своей матери. Через год Бутовы разводятся и начинают раздел имущества. В ходе судебного процесса Бутов заявляет, что он с брачным контрактом не согласен и просит его аннулировать в связи с тем, что имущественное положение супругов с момента заключения брачного контракта ухудшилось, поэтому данный договор существенно ухудшает материальное положение супруга. Ленинский суд г. Курска удовлетворяет просьбу Бутова и аннулирует брачный контракт, дальнейший раздел имущества происходит по нормам семейного законодательства.

В ходе судебного разбирательства Бутов заявляет ходатайство с обращением взыскания на $\frac{1}{2}$ долю коттеджа бывшей супруги, так как свою $\frac{1}{2}$ доли она приобрела возмездно в браке, а следовательно это является общей совместной собственностью и должно делиться пополам.

Какое решение примет суд? Правомерно ли было дарение $\frac{1}{2}$ доли Бутова? Должна ли была Бутова давать свое согласие на дарение части коттеджа? Изменилось бы решение, если бы изначально у супругов не было брачного контракта.

19. Супруги Толмачевы заключили два диаметрально противоположных брачных контракта на одну и ту же квартиру у разных нотариусов. Согласно условиям первого брачного контракта квартира полностью принадлежала супругу и разделу в случае развода не подлежала. Согласно условиям другого брачного договора квартира полностью принадлежала супруге и разделу в случае развода также не подлежала. Оба супруга заявили данную квартиру в качестве залога при получении кредитов в разных банках, предъявив при этом разные брачные договоры.

Через некоторое время супруги Толмачевы перестали выплачивать кредиты. Каково же было удивление банков, когда они узнали, что одна и та же квартира дважды находится в залоге.

Разрешите казус. Можно ли составлять несколько брачных контрактов одновременно? Можно ли составлять несколько брачных контрактов на одно и то же имущество? Влияет ли на решение задачи дата заключения контрактов: если брачные договоры были заключены в разные дни или если брачные договоры были заключены в один и тот же день?

20. Между бывшими супругами было заключено алиментное соглашение на содержание общего ребенка, согласно которому отец ребенка обязался ежемесячно перечислять ребенку на счет определенную сумму денежных средств, превышающую сумму прожиточного минимума.

Правомерна ли данная форма алиментов? Влияет ли возраст ребенка на форму выплаты алиментов? В какой форме должно быть заключено

алиментное соглашение? Можно ли алименты установить меньше прожиточного минимума? И если можно, то в каком случае? Свой ответ обоснуйте с точки зрения семейного законодательства и правоприменительной практики.

21. Несовершеннолетняя Анна Сомова забеременела от своего парня Артёма. После рождения дочери Ирины Артём ее бросил и сбежал. На момент родов Анна Сомова полностью зависела материально и морально от своих родителей. Роды прошли тяжело, и Анна Сомова некоторое время провела в реанимации под капельницами. Выйдя из больницы, Анна Сомова дома не обнаружила своей дочери, родители Ани сообщили, что они решили проблему отдав ребенка в приют. Анна еще слишком молодая для материнства, у нее все впереди, а с ребенком она загубит свою жизнь. Ввиду несовершеннолетнего возраста Анне не удалось установить место нахождения своей дочери. Когда Анне исполнилось 18 лет, ей удалось установить, что её дочь отдали в Приют города Н. Обратившись туда за помощью, она узнала, что девочка была почти сразу удочерена, но куда и кем ей сказать отказались, так как это составляет тайну удочерения и разглашению не подлежит.

Анна обратилась за помощью к юристу с просьбой, можно ли оспорить решение суда об удочерении.

Дайте юридическую оценку казусу. Имели ли право родители Ани распорядиться судьбой её ребенка? Кто является в данном случае законным представителем новорожденного? Имел ли право приют не выдать родной матери тайну удочерения ребенка? Кто и какую понесет ответственность и понесет ли её вообще?

22. Супруги Топорковы обратились за помощью в вынашивании и рождении их ребенка к суррогатной матери, которая согласилась оказать услуги суррогатного материнства за вознаграждение в 1 миллион рублей. Беременность протекала отлично, но во время родов что-то пошло не так и суррогатная мать скончалась, так и не успев подписать отказ от ребенка. В итоге из роддома ребенка забрал муж суррогатной матери, сказав, что ребенок его, ни о каком суррогатном материнстве он не знал. Согласно справке, выданной в роддоме, законной матерью ребенка была признана женщина его родившая. В органах ЗАГСа отцом ребенка записали мужа родившей ребенка женщины.

Каковы дальнейшие действия биологических родителей ребенка? Правомерны ли действия супруга родившей ребенка женщины и органов ЗАГСа? Кто является законными (юридическими) родителями родившегося ребенка?

23. Коршунов И.И., житель г. Курска, занимающийся покупкой за рубежом одежды с целью последующей их продажи в своем городе, дал перед Новым годом объявление на «АВИТО» о реализации люксовой одежды мировых брендов со скидкой от 10 до 50%. Житель г. Воронежа, Воронов С.С., владеющий небольшим магазином одежды «Прет-а-Порте», случайно увидев

и прочитав данное объявление, послал Коршунову И.И. письмо, в котором выразил свое согласие на покупку этих товаров, указав требуемые объем и ассортимент, а также срок своего приезда за товаром. Однако через два дня после этого он послал второе письмо, в котором отказался от покупки, так как узнал, что данные товары являются репликами и явно не стоят таких денег даже со скидкой.

Как Вы считаете, что имеет место в данной ситуации: реклама, оферта, акцент? Состоялось ли заключение договора? Повлияет ли на Ваш ответ на предыдущий вопрос приезд Коршунова И.И. к Воронову С.С. с набором одежды, указанной в первом письме Воронова С.С.?

24. Лютикова купила в салоне сотовый связи смартфон «iPhone 13 Pro Max», через 2 недели перестал нормально реагировать сенсорный экран смартфона. Лютикова пошла в салон сотовой связи и предъявила претензию в устной форме, что ей продали некачественную модель телефона и она требует вернуть ей деньги. В салоне сотовой связи ей отказали в грубой форме.

Лютикова обратилась за защитой нарушенных прав в суд. Представители салона сотовой связи в суде пояснили, что Лютикова не сообщала им о том, что с купленным ею телефоном что-то не так, никакую претензию, ни в какой форме они не получали. Суд отказал в приеме искового заявления от Лютиковой, сославшись на нарушение претензионного порядка урегулирования спора.

Правомерен ли отказ суда? Какие существуют способы для подачи претензии? Что делать, если бы Лютикова пришла в салон сотовой связи с письменной претензией, а сотрудники салона отказались бы её принимать или подписывать?

25. Шорохова прислала на электронную почту ремонтной организации ООО «Мастерок» письмо с просьбой поставить на её даче забор из профлиста с кирпичной кладкой из материалов подрядчика. ООО «Мастерок» в ответном письме прислал приблизительную смету работ с учетом строительных материалов. На письмо Шорохова прислала смс сообщение, что её все устраивает. Через неделю бригада ООО «Мастерок» приступила к работам. Во время установки забора Шорохова ни разу на даче не появилась и на звонки не отвечала. По окончании всех выполненных работ директор ООО «Мастерок» направил на электронную почту Шороховой счет на оплату выполненных работ и указал срок для оплаты.

Однако никакой оплаты от Шороховой не поступило. ООО «Мастерок» вынуждено было обратиться с иском в суд. В суде Шорохова показала, что между ней и ООО «Мастерок» шли только переговоры, сам же договор заключен официально не был, поэтому она ничего по несуществующему договору оплачивать не собирается. А за то, что на её дачном участке без её разрешения велись работы, она еще и пригрозила, что подаст в суд на ООО «Мастерок» на нарушение неприкосновенности частной собственности и тем самым испортит им деловую репутацию, поэтому демонтировать и разбирать

установленный забор она не даст, а примет его в счет компенсации за самоуправство.

Разрешите казус. Можно ли переписки Шороховой и ООО «Мастерок» считать офертой и акцептом? Если можно, кто подавал оферту, а кто акцепт? Является ли акцепт официальным заключением договора? Являются ли действия ООО «Мастерок» самоуправством?

26. Вечером в пятницу Иванову И.И. по электронной почте было направлено уведомление от работодателя о том, что не все работники смогут получить отпуск в летние месяцы, некоторым придется отдыхать осенью или зимой.

Придя после выходных на работу в понедельник, Иванов И.И. узнал, что он вошел в круг тех счастливиц, которым выпал отпуск на зимние месяцы. Выясняя причину такой расстановки отпусков, Иванов И.И. узнал, что в летние месяцы получили отпуск те, кто ответил на электронное уведомление с пожеланием отдохнуть летом. Кто ответное письмо не прислал, тех распределили на осень или зиму. Иванов И.И. пояснил, что тогда нужно было направлять работникам не уведомление, а извещение. Так как сама форма «уведомление» не подразумевает под собой ответ на полученное письмо. Поэтому считает установление графика отпусков неправомерным и требует либо провести жеребьевку, либо установить отпуск по графику отработанных трудодней.

Прав ли Иванов в своем умозаключении? Чем уведомление отличается от извещения?

27. Трутнев, не получив зарплату на карту, выяснил, что его счет в банке был арестован приставами по исполнительным документам по причине неуплаты Трутневым штрафа ГИБДД за превышение скорости. Сам штраф ГИБДД был зафиксирован камерой видеофиксации. При этом сам Трутнев о своем штрафе не знал, так как от Управления ГИБДД не получал никаких писем относительно штрафа. Также он не был надлежащим образом извещен, что его административное дело поступило к приставам и они открыли исполнительное производство. В Управлении ГИБДД и пристав исполнитель пояснили Трутневу, что сведения о его штрафах содержатся в его личном кабинете на сайте гос. услуг, поэтому Трутнев был надлежащим образом уведомлен обо всех исполнительных действиях в электронной форме. А то, что он не мониторит свой личный кабинет на сайте гос. услуг его личное дело и вину с него не снимает.

Является ли фиксирование информации о штрафах ГИБДД и открытии исполнительного производства надлежащим уведомлением должника? Как поступить в данном случае Трутневу? Проанализируйте данный казус с точки зрения законодательства и правоприменительной практики.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Вариант 1.

Задание в закрытой форме:

1. Что из перечисленного относится к юридически значимым сообщениям?
а) претензия г) жалоба
б) иск д) определение
в) ходатайство е) решение собрания

2. Как называется юридически значимое сообщение, содержащее в себе информацию, требующую дачу ответа на неё?
а) извещение в) претензия
б) уведомление г) вызов

3. Как называется объявление о продаже товара по определенной цене?
а) публичная оферта в) реклама
б) обыкновенная оферта г) акцепт

4. Чему равен срок акцепта, если он не определен в оферте?
а) разумный срок в) до востребования
б) бессрочный г) 7 дней

5. Что относится к разновидностям оферты?
а) публичная в) срочная
б) отзывная г) реклама

6. Какой документ фиксирует досудебное урегулирование спора?
а) претензия в) заявление
б) требование г) жалоба

Задание в открытой форме:

7. Юридически значимые сообщения – это _____.
(дайте определение)

8. Из каких частей состоит претензия? _____.
(перечислите части)

9. Что такое публичная оферта? _____.
(дайте определение)

10. Что такое уведомление? _____.
(ответьте на вопрос)

11. В каких случаях требуется обязательный претензионный порядок разрешения спора? _____.
(назовите любые 3 примера)

12. Что такое отзыв акцепта? _____.

(ответьте на вопрос)

Задание на установление правильной последовательности:

13. Расположите документы в правильной последовательности из подачи.

- а) решение суда
- б) протокол судебного заседания
- в) ходатайства сторон
- г) исковое заявление
- д) претензия

Задание на установление соответствия:

14. Установите соответствие виду и типу юридического документа.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1. односторонняя сделка | а) публичная оферта |
| 2. договор | б) независимая гарантия |
| 3. корпоративный акт | в) учредительный договор |
| 4. юридически значимое сообщение | г) сервитут |

15. Установите соответствие юридически значимому сообщению и действию.

- | | |
|----------------|---|
| 1. претензия | а) дать ответ на полученную информацию |
| 2. уведомление | в) согласие заключить контракт |
| 3. извещение | д) урегулировать спор мирным путем |
| 4. акцепт | г) принять к сведению полученную информацию |

Производственная задача:

16. Испанский футболист Лионель Месси решил расторгнуть контракт с футбольным клубом «Барселона». Заранее зная, что ему в этом откажут и будут использовать любые способы психологического давления: от предоставления дополнительных льгот и бонусов до прямого запугивания и угроз. Он послал свое заявление об увольнении заказным электронным письмом с отсрочкой доставки («бюрофаксом»). Юридически футбольный клуб получил письмо сразу же как Месси его отправил, но фактически смог открыть и ознакомиться через 2 недели. 2 недели Месси исправно ходил на все тренировки и выполнял все требования клуба, ничего не нарушая, но на 15 день футболист не вышел и по телефону сообщил, что положенные 2 недели перед увольнением он отработал.

Признали ли поданное заявление Месси надлежаще оформленным увольнением? Можно ли считать данное заявление юридически значимым сообщением? Возможно ли применение бюрофакса в России?

Вариант 2.

Задание в закрытой форме:

1. Что из перечисленного не относится к юридически значимым сообщениям?

- а) претензия
- б) протокол собрания акционеров
- в) оферта
- г) акцепт
- д) извещение
- е) уведомление

2. Как называется юридически значимое сообщение, содержащее в себе информацию, не требующую дачу ответа на неё?

- а) извещение
- б) уведомление
- в) претензия
- г) вызов

3. Как называется безоговорочное согласие на заключение договора?

- а) публичная оферта
- б) акцепт
- в) реклама
- г) обыкновенная оферта

4. Чему равен срок оферты?

- а) разумный срок
- б) бессрочный
- в) до востребования
- г) 7 дней

5. Что относится к разновидностям акцепта?

- а) публичный
- б) отзывной
- в) бессрочный
- г) реклама

6. Какой факт содержит предложение заключить договор?

- а) акцепт
- б) оферта
- в) реклама
- г) протокол разногласий

Задание в открытой форме:

7. Когда юридически значимое сообщение считается доставленным? _____

(дайте ответ)

8. Из каких частей состоит оферта? _____

(перечислите части)

9. Что такое акцепт? _____

(дайте определение)

10. Что такое извещение? _____

(ответьте на вопрос)

11. В каких случаях обязательно применяется публичная оферта? _____

(назовите любые 3 примера)

12. Что такое безотзывная оферта? _____.

(ответьте на вопрос)

Задание на установление правильной последовательности:

13. Расположите документы в правильной последовательности для заключения договора.

- а) подписание договора
- б) акцепт
- в) подписание протокола разногласий
- г) оферта
- д) переговоры

Задание на установление соответствия:

14. Установите соответствие виду и типу юридического документа.

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. односторонняя сделка | а) опцион |
| 2. договор | б) типовой устав |
| 3. корпоративный акт | в) претензия |
| 4. юридически значимое сообщение | г) прощение долга |

15. Установите соответствие юридически значимому сообщению и определению.

- | | |
|----------------|---|
| 1. претензия | а) документ, содержащий информацию к сведению |
| 2. уведомление | в) документ, требующий ответа на него |
| 3. извещение | д) безоговорочное согласие на заключение договора |
| 4. акцепт | г) способ досудебного урегулирования спора |

Производственная задача:

16. 17-летняя курянка Анна Целикова успешно вручила несколько десятков повесток призывникам г. Курчатова Курской области. Анна в осенний призыв, который стартовал 1 октября 2022 г., решила поработать «волонтером» в военкомате. Девушка ходила по домам и вручала повестки парням. Увидев на пороге симпатичную молодую девушку, парни охотно открывали ей дверь и соглашались подписать петицию, наивно полагая, что это очередной «безобидный» волонтер-защитник природы.

Все, кому девушка официально вручила повестки по подписи, вынуждены были вовремя явиться на призывной пункт.

Можно ли считать подобное вручение надлежаще оформленным увольнением? Является ли повестка в военкомат юридически значимым сообщением? И если является, к какому виду юридически значимых сообщений можно его отнести?

Шкала оценивания: 36 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов, задача оценивается при её выполнении и ответе на все вопросы – 6 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 27-36 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 19-26 баллов – оценке «хорошо»;
- 9-18 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 8 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Форс-мажорные обстоятельства в договоре.
2. Сальдирование встречных обязательств.
3. Невозможность исполнения как основание для прекращения обязательства.
4. Злонамеренное соглашение как основание для прекращения доверенности.
5. Принцип добросовестности как основание надлежащего исполнения договоров.
6. Особенности оформления сервитутов в России.
7. Непоименованные договоры.
8. Опцион на заключение договора и опционный договор: сравнительная характеристика.
9. Абонентский договор.
10. Заверения об обстоятельствах.
11. Понятие и виды торгов.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.5 ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Тема № 1 «Понятие и особенности юридического дизайна»

Разработать дизайн бланка «Делового письма» общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры».

2. Тема № 6 «Экспертиза договоров»

Проведите экспертизу предоставленного договора. Сделайте экспертное заключение.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

2 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

1.6 ДЕЛОВАЯ ИГРА

2. Деловая игра к теме № 4 «Преддоговорные отношения».

Наименование игры: «Корпоративные переговоры» _____

Перечень ролей:

- Команда 1 «Продавцы»;
- Команда 2 «Покупатели»;

Студенты делятся на 2 команды, представляющих собой 2 разные стороны договора поставки: «продавцы» и «покупатели».

Все команды, придумывают название своих организаций; все выбирают директора, юриста, маркетолога, секретаря, бухгалтера (экономиста) и т.д.

Команда продавцов должна убедить команду покупателей заключить долгосрочный контракт на поставку чего-либо, а команда покупателей должна всеми способами отказываться от данной сделки.

От каждой группы требуется подготовить материал в любом жанре. Объем материала определяется самостоятельно. Иллюстрации, раздаточный или иной наглядный материал желательны. Время выполнения задания – **45 минут**.

Далее команды проводят между собой переговоры с целью заключения контракта.

Преподаватель оценивает работу каждой команды и выставляет оценки.

Ожидаемый результат: овладеть навыками и умениями вести грамотные корпоративные переговоры, отстаивая свою позицию и убеждая противоположную сторону в своей правоте.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры,

выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

2 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

1.7 МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

1. Задание для мультимедийной презентация по теме № 2 «Делопроизводство и документоведение».

Сделайте мультимедийную презентацию на тему «Виды делопроизводства». Количество слайдов минимум 5, включая титульный.

2. Задание для мультимедийной презентация по теме № 8 «Понятия и виды документации семейно-правового характера».

Сделайте мультимедийную презентацию на тему «Виды документации семейно-правового характера». Количество слайдов минимум 5, включая титульный.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если мультимедийная презентация (проект) выполнена точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

4 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если мультимедийная презентация в целом выполнена; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

2 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

- а) публичная оферта в) реклама
- б) акцепт г) обыкновенная оферта

1.10 Чему равен срок оферты?

- а) разумный срок в) до востребования
- б) бессрочный г) 7 дней

1.11 Что относится к разновидности акцепта?

- а) публичный в) бессрочный
- б) отзывной г) реклама

1.12 Какой факт содержит предложение заключить договор?

- а) акцепт в) реклама
- б) оферта г) протокол разногласий

1.13 Какой из перечисленных документов является дизайнерским?

- а) фирменный бланк в) расписка
- б) формуляр г) заявление

1.14 Что из перечисленного относится к разновидности формуляра документа?

- а) типовой формуляр в) постоянный формуляр
- б) временный формуляр г) переменный формуляр

1.15 Что из перечисленного относится к разновидности реквизита документа?

- а) типовой реквизит в) постоянный реквизит
- б) временный реквизит г) индивидуальный реквизит

1.16 Какой документ не может быть оформлен на фирменном бланке организации?

- а) договор в) доверенность
- б) оферта г) акцепт

1.17 Как называется деятельность, охватывающая вопросы документирования и организации работы с документами при осуществлении процесса управления?

- а) делопроизводство в) секретная документация
- б) документоведение г) коммерческая документация

1.18 Как называется процесс приведения документов к единой системе, форме, единообразию в оформлении, заполнении и т.д.

- а) унификацией в) сертификацией
- б) стандартизацией г) систематизацией

1.19 Как называется способ фиксации постоянной информации в виде связанного текста с пробелами для переменной информации?

- а) трафарет в) таблица
- б) анкета г) график

1.20 Как называются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в т.ч. о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет прямого доступа на законном основании?

- а) коммерческая тайна в) секретная информация
- б) государственная тайна г) секретная документация

1.21 Что из перечисленного не относится к коммерческой тайне?

- а) сведения о лицензировании в) распределении инвестиций
- б) данные о закупках г) новые технологии производства

1.22 Сколько существует грифов секретности документов?

- а) 3 в) 10
- б) 5 г) 4

1.23 Как называется 1 уровень секретности, распространяющийся на документы наивысшей степени секретности?

- а) особой важности в) для служебного пользования
- б) совершенно секретно г) сверх секретно

1.24 Как называется правило, согласно которому сторона, принявшая от другой стороны исполнение по договору, не вправе требовать признания этого договора незаключённым?

- а) эстоппель в) корпоративная вуаль
- б) астрент г) конвалидация

1.25 Что из перечисленного является существенным условием договора?

- а) предмет в) дата заключения
- б) стороны г) подписи сторон

1.26 Как называется предложение заключить договор?

- а) оферта в) переговоры
- б) акцепт г) протокол разногласий

1.27 Виды акцепта

- а) ответные конклюдентные действия в) безотзывной
- б) публичный г) свободный

1.28 Виды оферты

- а) твердая в) реклама
- б) безоговорочная г) молчание

1.29 Какой документ оформляет досудебное урегулирование спора?

- а) претензия в) заявление
- б) иск г) жалоба

1.30 Какой из принципов гражданского права напрямую посвящен надлежащему исполнению договорных обязательств?

- а) добросовестности в) свободы договора
- б) дозволительной направленности г) невмешательства в частные дела

1.31 Как называется соглашение о замене одного обязательства другим (гражданское право/обязательственное право), при котором одно обязательство полностью прекращается, а другое обязательство возникает вновь?

- а) новация в) отступное
- б) зачет г) прощение долга

1.32 Как называется процедура изучения текста на предмет его соответствия условиям сделки и рисков судебного разбирательства при неисполнении или расторжении?

- а) анализ договора в) оценка договора
- б) экспертиза договора г) проверка договора

1.33 Укажите, на каких документах не требуется проставление печати:

- а) приказ по личному составу в) гарантийное письмо
- б) коммерческое предложение г) внутренняя служебная записка

1.34 Какие документы подлежат обязательному утверждению?

- а) приказы в) положения
- б) служебные записки д) акты

1.35 Назовите документ, не входящий в группу распорядительных документов

- а) структура и штатная численность в) приказ
- б) указание г) постановление

1.36 В каком документе, фиксируется ход обсуждения какого-либо вопроса?

- а) протокол в) приказ

положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60)

СТУ 02.02.005–2021 Страниц: 48 Страница: 39

и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными

обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма

баллов переводится в оценку по _____ шкале (указать нужное: по 5-балльной шкале или

дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих

таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по 5-балльной шкале

100-85 отлично

84-70 хорошо

69-50 удовлетворительно

49 и менее неудовлетворительно

ИЛИ

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по дихотомической шкале

100-50 зачтено

49 и менее не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено – 2 балла, не выполнено – 0 баллов.