

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Степыкин Николай Иванович  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 02.02.2023 16:01:48  
Уникальный программный ключ:  
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

теоретической и прикладной

лингвистики



Н.И. Степыкин

«11» февраля 2022 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Второй иностранный язык

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

### *Компетентностно-ориентированная задача № 1*

Commento alla dichiarazione: Lo scopo principale della pubblicità nei mass media è quello di creare consapevolezza, il primo passo per spostare le persone verso l'acquisto di un prodotto o il supporto di un'idea.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Commenta la dichiarazione: le persone cercano di conformarsi all'opinione del gruppo ed evitare il disaccordo con la maggioranza.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 3*

Commento alla dichiarazione: la pubblicità è difficile da raggiungere.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 4*

Commenta la dichiarazione: alcune parole creano impressioni molto positive nella mente delle persone.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Commento sulla dichiarazione: La sincerità è una componente importante nelle approvazioni di celebrità.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Commenta la dichiarazione: le persone sono motivate dalla teatralità e da una buona storia. Sono mossi dall'azione audace e dal dramma umano.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 7*

Commento alla dichiarazione: un messaggio deve essere compatibile con i valori e le credenze del gruppo.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 8*

Commenta la dichiarazione: la nostra società sta vivendo un disordine diffuso di informazioni.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 9*

Commenta la dichiarazione: i messaggi di massa e diretti dei media sono più influenti nelle fasi di consapevolezza e interesse del processo di adozione. Opinion leader e colleghi sono influenti nelle fasi successive.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Commento alla dichiarazione: In molti casi, la pubblicità è fortemente orientata al marketing e progettata per generare vendite.

*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

Scrivi un annuncio di qualche luogo di interesse (museo, parco di attrazioni, tour di vacanza, ecc.) usando il seguente testo come esempio.

*I racconti di Robin Hood*

*Una grande avventura medievale*

*Attrazione turistica storica*

*Dai, sii coraggioso! Viaggia indietro nel tempo e scopri come Robin Hood ha combattuto contro il suo nemico, lo sceriffo di Nottingham, circa 800 anni fa!*

*Guidare attraverso Nottingham medievale in una macchina avventura e vedere come le persone vivevano e lavoravano nel Medioevo. Medieval Banquets*

*Cosa mangiavano Robin Hood e i suoi Alleghi uomini? Unitevi a loro in una notte di mangiare emozionante, bere e divertimento.*

*Giorni di armi*

*Quanto sei forte? Venite a conoscere le armi medievali e armature e cercare di tenere una spada e uno scudo allo stesso tempo!*

*Visitiamo anche le scuole per rievocazioni e racconti!*

*Aperto tutti i giorni dalle 10.00 alle 17.30 Ultimo ingresso per la corsa ore 16.30 A soli due minuti a piedi dal Castello di Nottingham!*

*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

Scrivi un annuncio di qualche luogo di interesse (museo, parco di attrazioni, tour di vacanza, ecc.) usando il seguente testo come esempio.

*Castello di Warwick*

*Per una grande esperienza medieval*

*Visita al Castello*

*Com'era la vita nel castello medievale di Warwick oltre 1.000 anni fa? Chi viveva lì? Cosa mangiavano e bevevano? I nemici hanno attaccato il castello? Fate un giro e scoprire tutte queste cose e molto altro ancora!*

### Eventi quotidiani

*Giostre: guarda i coraggiosi cavalieri del Castello di Warwick combattere l'un l'altro in un'emozionante rievocazione!*

*Uccelli rapaci: scopri come uccelli come aquile e gufi erano importanti nella vita del castello.*

### Intrattenimento

*La nostra fantastica sala da pranzo, La Sala Grande, ha vere spade, scudi e armature intorno alle pareti e può ospitare fino a 230 persone.*

*Ingresso: Adulti £14/95, tariffe speciali per bambini, studenti, anziani e gruppi di 15 o più persone.*

*Castello di Warwick, Warwickshire, Inghilterra*

### *Компетентностно-ориентированная задача № 13*

Scrivi una delle seguenti lettere di richiesta:

1) Una lettera al professor KJ. Hackett, docente della Columbia University e noto specialista di storia americana, gli chiede di parlare davanti a un gruppo di studenti. Descrivi il tipo di gruppo che hai, quanti sono in esso e per quanto tempo desideri che parli. Assicurati di dare l'ora e il luogo esatti.

2) Una breve lettera a Information Service, Post Office Department, Washington, D. C. per uno di questi opuscoli: "American History in United States Stamps" o "Postal Service Paints Picture of Nation".

3) Molte stazioni radio amano avere ascoltatori scrivere critiche dei loro programmi. Se c'è un programma che pensi particolarmente buono o particolarmente cattivo, o uno che pensi possa essere migliorato, scrivi alla stazione una lettera con le tue critiche sincere e educate.

### *Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Scrivi una delle seguenti lettere di richiesta:

1) Prenotazione di posti in un aereo.

La biglietteria United Airlines, 35 East Monroe Street, Chicago 3, Illinois.

Chiedere una copia del calendario dei voli tra Chicago e Los Angeles.

2) Chiedendo alla compagnia Swissair di prenotare due posti in un aereo in partenza da Ginevra per la California lunedì.

3) Chiedi al tuo ufficio locale della Royal Dutch Airlines di prenotare un posto per un giorno di volo non-stop da Amsterdam a Tokyo. Indicare la data del volo.

4) Chiedendo l'Hilton Hotel, Cleveland, Ohio, per l'alloggio per tua moglie e te stesso per il weekend del Giorno del Ringraziamento. Essere definito come al re di alloggio che si desidera, le tariffe approssimative che si è disposti a pagare, e la durata del vostro soggiorno. Dì quando ti aspetti di arrivare.

5) Prenotazione di alloggio a Londra Hotel "Commodore" per una quindicina di giorni, 16 agosto-29 agosto. Informarsi sul prezzo di una camera singola.

6) Ordinare tre libri di memorie di guerra dal Cedar BookStore, 518 Commercial Street, St Louis 4, Missouri. Chiedi di mandare questi libri al tuo amico, signor Henri Pullen, 137 16th Street, Washington, D. C.

*Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Crea un tuo CV e scrivi una breve lettera di presentazione in cui fai domanda per un lavoro. Usa parole attive e combinazioni di parole.

*Компетентностно-ориентированная задача № 16*

Commento alla dichiarazione: Lo scopo principale della pubblicità nei mass media è quello di creare consapevolezza, il primo passo per spostare le persone verso l'acquisto di un prodotto o il supporto di un'idea.

*Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Commenta la dichiarazione: le persone cercano di conformarsi all'opinione del gruppo ed evitare il disaccordo con la maggioranza.

*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

Commento alla dichiarazione: la pubblicità è difficile da raggiungere.

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

Commenta la dichiarazione: alcune parole creano impressioni molto positive nella mente delle persone.

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

Commento sulla dichiarazione: La sincerità è una componente importante nelle approvazioni di celebrità.

*Компетентностно-ориентированная задача № 21*

Commenta la dichiarazione: le persone sono motivate dalla teatralità e da una buona storia. Sono mossi dall'azione audace e dal dramma umano.

*Компетентностно-ориентированная задача № 22*

Commento alla dichiarazione: un messaggio deve essere compatibile con i valori e le credenze del gruppo.

*Компетентностно-ориентированная задача № 23*

Commenta la dichiarazione: la nostra società sta vivendo un disordine diffuso di informazioni.

*Компетентностно-ориентированная задача № 24*

Commenta la dichiarazione: i messaggi di massa e diretti dei media sono più influenti nelle fasi di consapevolezza e interesse del processo di adozione. Opinion leader e colleghi sono influenti nelle fasi successive.

**Шкала оценивания:** 8-балльная.

**Критерии оценивания:**

8 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

6 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

4 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

## 1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) дисциплины *Education: Un giorno a scuola*

*Variante 1*

1 Вопрос в закрытой форме. Parla di una giornata a scuola, all'Università

2 Вопрос в открытой форме.

Mettete la preposizione necessaria.

1. fine del pranzo bevo il caffè.

a) al b) alla c) nel d) nella

2. La mia pelliccia è molto più cara .... tua.

a) dalla b) del c) della d) dal

3. Per guarire .... influenza devi prendere molti antibiotici.

a) dal b) dalla c) dall' d) dell'

4. Ieri Paolo è stato derubato.....autobus.

a) nell' b) all' c) sull' d) dall'

5. Il deposito bagagli non è attivo .... stazione.

a) alla b) sulla c) nella d) dalla

6. Il centro commerciale è aperto tutti i giorni fino .... dieci di sera.

a) alle b) dalle c) al d)

sul 7. Quanti studenti ci

sono .....classi?

a) nelle b) nei c) ai d) alle

8. L'appartamento .... nostri amici italiani è lontano.

a) degli b) dei c) dell' d) del

9. La settimana prossima vogliamo fare una gita in barca.....mare.

a) nel b) nella c) sul d) al

10. esempi grammaticali non ci sono molte difficoltà.

a) sui b) nell' c) negli d) sugli

11. Se ti senti male devi andare.....dottore.

a) al b) all' c) dal d) da

12. Il treno Eurostar per Venezia parte .... binario 15.

a) sul b) al c) nel d) dal

13.... mattino i ragazzi hanno molta fame, perché ieri sera hanno mangiato poco.

a) dal b) sul c) al d) nel

14. Oltre ...miei genitori c'erano anche mia sorella.....marito, e la zia Elizabeta.

a) dei, con b) ai, con c) dei, col d) ai, col

15. La città dove abito è molto vicino.....spiaggia, perciò domenica sono andata

...mare.

a) alla, al b) sulla, nel c) sulla, al d) alla, nel

3 Вопрос на установление соответствия.

Abbina una parola nella colonna A con un'altra nella colonna B e mettila nel posto giusto nelle frasi. (Alcune parole nella colonna A vengono ripetute.)

A	B
1. pesantemente	a. diverso
2. dolorosamente	b. sbagliato
3. interamente	c. inaspettato
4. assolutamente	d. criticato
5. altamente	e. qualificato
6. altamente	f. lodato
7. completamente	g. timido
8. completamente	h. incredibile
9. totalmente	i. ingiustificato
10. totalmente	j. inutile

*Variante 2*

1 Вопрос в закрытой форме. Parla di una giornata a scuola, all'Università

2 Вопрос в открытой форме.

1. a) Signora, sono queste le Sue chiavi?  
a) Signora, sono questi i Sui chiavi?  
b) Signora, sono questi i Suoi chiavi?
2. a) Abito in questa città da otto anni.  
b) Ho abitato in questa città da otto anni.  
c) Ho abitato in questa città in otto anni.
3. a) Avete incontrato Carla e il suo fratello?  
b) Avete incontrato Carla e suo fratello?  
c) Avete incontrato Carla e sua fratello?
4. a) Domani andrò al medico.  
b) Domani andrò per medico.  
c) Domani andrò dal medico.
5. a) Luisa partirà la settimana scorsa.  
b) Luisa partirà la settimana prossima.  
c) Luisa partirà la settimana passata.
6. a) Domani rimarerò in casa tutto il giorno.  
b) Domani rimarrò in casa tutto il giorno.  
c) Domani rimarò in casa tutto il giorno.
7. a) Per venire siamo presi un taxi.  
b) Per venire abbiamo prenduto un taxi.  
c) Per venire abbiamo preso un taxi.
8. a) Signora, sta bene Suo bambino?

- b) Signora, sta bene il tuo bambino?
- c) Signora, sta bene il Suo bambino?
- 3 Вопрос на установление соответствия.

Abbina le parole alle loro definizioni.

0 fascicolo a la ragione che fa fare qualcosa a qualcuno, specialmente quando questa ragione è tenuta nascosta

1 motivo b un medico addestrato nel trattamento della malattia mentale

2 profilo c un processo in cui si effettua un giudizio su una persona o situazione, o il giudizio che fate

3 psichiatra d una serie di documenti, record ecc che contengono informazioni su un crimine

4 valutazione e utilizzare le conoscenze e le informazioni che hai per capire qualcosa o formarti un'opinione al riguardo

5 dedurre f una descrizione che fornisce dettagli importanti su una persona, un gruppo di persone o un luogo

***Шкала оценивания:*** 4-балльная.

***Критерии оценивания:***

4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

### **1.3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

Раздел (тема) дисциплины *Benvenuti!*

Контрольная работа № 1

Аудиторная контрольная работа № 1

1. Metti alla prova le tue abilità grammaticali.

a) Inserire la parola necessaria

Il mio nome \_\_\_\_ Bart. Io \_\_\_\_ 10 e vivo negli U. S. A. Io \_\_\_\_ due sorelle: Lisa e Maggie. Vado a scuola e sono al 4 ° anno. Non mi piace la scuola. Quello che mi piace \_\_\_\_\_ skateboard. Mia sorella \_\_\_\_\_ un gatto. Mi piace leggere libri in inglese e giocare a tennis con i miei amici. Ogni giorno Io \_\_\_\_\_ colazione: uova e latte. Dopo aver fatto colazione, vado a scuola. Poi \_\_\_\_\_ a scuola con i miei amici. I miei amici \_\_\_\_\_ grande.

b) Rendi le frasi negative e interrogative Her name is Helen.

1) Abbiamo una bella casa.

2) C'è una penna sul tavolo.

3) Ha un sacco di libri in inglese a casa.

4) Sono giovani.

5) Sono sposato.

c) Tradurre frasi

1) У этого мужчины есть зеленая машина.

2) – Привет, как дела? – Хорошо, спасибо, а у тебя?

3) Познакомьтесь, это мой друг Джек. Он из Канады. Он адвокат, а его жена домохозяйка. У них нет детей.

4) Закрой дверь и подойди сюда, пожалуйста.

5) Сколько лет твоим родителям? – Им 40. Мои родители и мой дядя увлекаются танцами.

Раздел (тема) дисциплины *La città*

Аудиторная контрольная работа № 2

A. D'accordo con le seguenti dichiarazioni:

1. Voglio andare in kayak da mare.
2. Non mi piace camminare con il vento forte.
3. Non credo che una crociera in Antartide sia una buona idea.

B. Non sono d'accordo con le seguenti dichiarazioni:

1. Voglio fare immersioni.
2. Suppongo che il rafting sia pericoloso.
3. Non mi piace il gelato.

C. Dare le forme dei seguenti verbi: diventare, rompere, costruire, catturare, scavare, scegliere, bere, volere, sentire, giocare, piangere, disegnare, guidare, trovare, andare, fermarsi.

D. Scegli la forma corretta del verbo tra parentesi:

1. Il tempo nel Regno Unito (per cambiare) in questi giorni.
2. Questo (per causare) problemi ogni anno.
3. A volte (per avere) mini-siccità in estate.
4. Io (per avere) la cena di ieri sera, quando il telefono (a squillare).
5. Sarah (correre) quando lei (cadere) e (rompere) la gamba.
6. La lezione (per iniziare) alle 9:00 AM.
7. Il treno (a partire) alle 10: 00 PM.
8. Io (per giocare) a calcio domani alle 4 in punto.
9. Sam (per mangiare) alcuni dadi, quando lui (per rompere) il suo dente.
10. La terra (per andare) intorno al sole.

E. Scrivi almeno 10 frasi su di te.

Раздел (тема) дисциплины *La casa*

Аудиторная контрольная работа № 3

1. Scrivi un dettato.

2. Metti alla prova la tua grammatica.

a. Inserire la parola necessaria.

1. I ragazzi \_\_\_\_\_ felici. \_\_\_\_\_ una grande famiglia.

2. \_\_\_\_\_ il tuo amico? - Questo Alex Alex. \_\_\_\_\_ a Mosca. Questa macchina è ...

3. \_\_\_\_\_ inizia la lezione? - alunni \_\_\_\_\_ in ritardo.

4. Steve e Mary si \_\_\_\_\_ presentati \_\_\_\_\_ agli altri ospiti.

5. Conosce \_\_\_\_\_ risposta? - Temo di sì \_\_\_\_\_.

b. Scrivi la forma plurale dei seguenti nomi.

Ragazzo, tacchino, festa, miss, mare, scatola, fiammifero, coltello, paese, vita, tetto, eroe, donna, credenza, moglie, dente, topo, bambino, dato, crisi, cervo.

Inserire la parola necessaria.

1) \_\_\_\_\_ soldi ti rendono più felice?

2) La notizia di oggi \_\_\_\_\_ interessante.

3) Gli occhiali \_\_\_\_\_ sul tavolo.

4) \_\_\_\_\_ buone maniere ti rendono una brava persona?

5) Il suo consiglio \_\_\_\_\_ utile.

6) Economia \_\_\_\_\_ la mia materia preferita.

7) Il mezzo di trasporto più veloce \_\_\_\_\_ un aereo.

3. Traduci le frasi.

1. Те, кто знают итальянский язык, могут читать итальянские книги.

2. Почему вы пришли поздно?

3. Чьи эти письма? – Это моё, а то её.

4. Я звонил тебе, но ответа не было.
5. Твоя младшая сестра занимается спортом?
6. Я не женат, я предпочитаю жить с родителями.
7. Она красивая, высокая и стройная. Она общительная и не глупая.

Их дочь вежливая и прилежная.

Раздел (тема) дисциплины *La casa*

Аудиторная контрольная работа № 4

1. Leggi il testo. Leggi la lettera. Cerchia le risposte corrette.

Casa Corsia

Northbourne Road

Ambridge

Cari tutti,

Come puoi vedere dall'indirizzo, ora siamo nella nostra nuova casa! Abbiamo preso le chiavi giovedì scorso e ci siamo trasferiti

Venerdì. Era il giorno più freddo dell'anno, quindi non ci è piaciuto molto.

La nuova casa ha cinque camere da letto, quindi è molto più grande di quella vecchia. Tutti i nostri mobili sembrano molto piccoli e continuiamo a perdere i bambini. Ci siamo trasferiti così i ragazzi possono avere una camera da letto ogni ora stanno invecchiando, ed è bello avere una stanza di ricambio per i visitatori. I genitori di Mike ci hanno generosamente dato dei soldi quando ci siamo trasferiti, quindi penso che saranno i nostri primi ospiti.

Una cosa che è peggio del vecchio posto è il giardino-quello nuovo è più piccolo ed è molto disordinato.

Tuttavia, c'è un parco dall'altra parte della strada in modo che i ragazzi possano giocare a calcio lì. Posso vedere il parco dalle finestre anteriori, quindi non mi preoccuperò di loro.

Faremo una festa per il riscaldamento della casa.

- 1 Questa è una lettera formale / informale.
- 2 Si tratta di una lettera a un sacco di persone / una persona.
- 3 La lettera riguarda il trasloco / i bambini.
- 4 Lo scrittore è sposato con figli / single senza famiglia.
- 5 La vecchia casa era più grande / più piccola.
- 6 La vecchia casa aveva più / meno camere da letto.
- 7 I genitori di Mike stanno andando a visitare / vivere con loro.
- 8 Il vecchio giardino era peggio / meglio.
- 9 Lei / non manderà i ragazzi al parco da soli.
- 10 Avevano / stanno per avere una festa.

2. Test your grammar.  
Completa le frasi con la forma corretta degli aggettivi tra parentesi.

- 1 La sua seconda moglie è (cattiva) \_\_\_\_\_ rispetto al primo!
- 2 È (bello) \_\_\_\_\_ edificio a Parigi.
- 3 Lui è (buono) \_\_\_\_\_ studente in classe.
- 4 Questo è (cattivo) \_\_\_\_\_ pasto che abbia mai mangiato.
- 5 È nata a maggio e lui è nato a giugno 1988 quindi non è (vecchio) \_\_\_\_\_ lei.
- 6 Naturalmente £100 è (costoso) \_\_\_\_\_ \$100!
- 7 Le ragazze sono rumorose, ma i ragazzi sono (rumorosi) \_\_\_\_\_ .
- 8 È 35°C a Milano e Atene. Milano è (caldo) \_\_\_\_\_ Atene.
- 9 È -15°C a Chicago e -20°C a Stoccolma. Chicago non è (freddo) \_\_\_\_\_ Stoccolma.
- 10 ' Come va il raffreddore?' Sono (buono) \_\_\_\_\_ ora, grazie.'

3. Traduci le frasi.

1. Повторите предложение два раза.
2. Прочтите текст три раза.

3. Давай исправим ошибки в диктанте.
4. Вы можете написать текст сегодня? — Нет. Я не могу написать текст сегодня.
5. Эти упражнения трудны. Повторите их. Эти тексты легкие. Вам незачем повторять их.
6. Можете садиться (идти, начинать читать).
7. Продолжайте читать (писать, говорить, работать).
8. Тише, пожалуйста. Занятие не окончено. Сколько времени до звонка? — Только две минуты.
9. Поставьте вопросы к тексту.
10. Сдайте тетради, пожалуйста.
11. У вас есть занятия в пятницу? — Да, есть, но они кончаются рано.

Раздел (тема) дисциплины *La salute*

Аудиторная контрольная работа № 1

A Groundhog Day Comico Bill Murray interpreta la parte di un meteorologo TV che viene inviato a riferire su Groundhog Day in una piccola, città noiosa. Non gli piace la città, ma il maltempo lo intrappola lì. Quando si sveglia il giorno dopo scopre che è il giorno della Marmotta – di nuovo. Il tempo non si muove in avanti e il giornalista deve vivere attraverso Groundhog Day ancora e ancora e ancora.

B Peggy Sue si è sposata Peggy Sue è una casalinga di 43 anni che va a trovare i suoi vecchi compagni di scuola a una festa. Alla festa, cade e quando si sveglia è di nuovo il 1960. Peggy Sue ha un corpo di diciassette anni, ma le idee di un quarantatreenne. Il film pone la grande domanda: se vivessi di nuovo la tua vita, lo faresti in modo diverso?

C La macchina del tempo Questo è un altro film di HG Wells' 19 ° secolo romanzo di fantascienza. Uno scienziato costruisce una macchina per dimostrare che il

viaggio nel tempo è possibile. Vuole tornare indietro nel tempo per cambiare il passato, ma la sua macchina lo porta 800.000 anni nel futuro. Scopre che la razza umana è divisa in due gruppi di persone: uno che vive sopra la terra e l'altro che vive sotto terra.

In quale film A, B o C ...

1 il tempo si ferma? \_\_\_

2 il personaggio vuole viaggiare nel tempo? \_\_\_

3 il tempo va indietro? \_\_\_

4 il personaggio viaggia nel modo sbagliato nel tempo? \_\_\_

5 il personaggio non può fuggire dalla città? \_\_\_

6 è stato fatto prima? \_\_\_

7 il tempo va avanti? \_\_\_

2. Metti alla prova la tua grammatica.

1 Dopo il pasto siamo andati tutti ...

A danza. b ballare. c a ballare.

2 Io go vado alla festa-deciderò più tardi.

a non può b non vuole c potrebbe

3 Se arrivano presto,...

una cena non sarà pronta. b la cena è pronta.

c la cena non è pronta.

4 Lui Paris a Parigi dal 1998.

a vive b ha vissuto c vive

5 Tu go vai a casa prima che faccia buio.

a potrebbe b dovrebbe c sarebbe

6 Quanto tempo avete ... loro?

a noto b sapeva c sapendo

7 Pomodori in nella neve!

a cresce b non è cresciuto c non è cresciuto

8 I shower una doccia quando le luci si sono spente.

a am in b hanno c stava avendo

9 Sta imparando l'inglese perché vuole more più soldi.

a guadagnare b guadagna c per guadagnare

10 Cosa piace fare ai bambini?

a Guardare la TV. b Swim. c amichevole.

3. Traduci le frasi.

1. В дни праздников Москва выглядит особенно красиво.

2. Является ли 8 Марта традиционным интернациональным праздником?

3. Хотели бы вы встретить Новый год с нами?

4. Известный певец принимает участие в нашем конкурсе.

5. Вид из окна моей комнаты великолепен.

6. Когда темнеет, люди выходят на улицы смотреть иллюминацию.

7. В праздничные дни в Москве много иностранных гостей. Они гуляют по городу, разговаривают с русскими людьми.

8. Вы принимаете участие в работе нашего английского клуба?

9. В нашей группе учатся студенты из разных городов России.

10. Моя подруга знает немецкий язык гораздо лучше, чем я.

Раздел (тема) дисциплины *La salute*

Аудиторная контрольная работа № 2

1. Leggi il testo. Le frasi sono vere (V), false (F) o non lo sai (?)?

Lizzy Procter compra e vende arte nel sud-est asiatico.

Come hai ottenuto il lavoro?

Vivo in Thailandia da quando il lavoro di mio marito l'ha portato qui cinque anni fa. All'inizio, non avevo un lavoro e ho iniziato a pensare a quello che volevo davvero fare. Ho sempre amato l'arte, ma non riesco a disegnare o dipingere così ho deciso che la cosa migliore era lavorare con artisti locali. Sono andato ad incontrarli ed erano tutti uomini. Fu allora che decisi di concentrarmi sulla vendita di dipinti di donne.

All'inizio, ho lavorato con solo due artiste donne. Ho organizzato una mostra in un hotel a Bangkok. Ero molto nervoso ma molte persone sono venute a guardare le foto e le abbiamo vendute tutte. L'anno seguente organizzai una seconda mostra e quella volta c'erano lavori di cinque artisti. Da allora, ho organizzato una mostra ogni anno ed è cresciuta da un piccolo inizio in un'occasione abbastanza importante per gli artisti locali.

Dal 2001 organizzo una mostra annuale a Hong Kong. Spostare tutti i dipinti è difficile, ma mi piace la sfida. Ho lavorato da solo per cinque anni e mi piace-Non credo che potrei lavorare di nuovo ore regolari per un capo.

1 Lizzie vive in Thailandia con suo marito da cinque anni. \_\_\_

2 Suo marito è un insegnante. \_\_\_

3 Ha imparato a dipingere. \_\_\_

4 Ha lavorato con artisti locali. \_\_\_

5 Lavora solo con due artiste. \_\_\_

6 I dipinti sono venduti nel suo negozio. \_\_\_

7 Ha una mostra a Hong Kong ogni anno. \_\_\_

8 Sposta i dipinti a Hong Kong su una nave da carico. \_\_\_

9 Non le è piaciuto lavorare da sola. \_\_\_

2. Metti alla prova la tua grammatica.

Cambia il discorso diretto in discorso segnalato.

1 ' Vado a lavorare alle 7.00.'

Ha detto \_\_\_\_\_ .

2 Penso di conoscere la risposta.'

Ha detto \_\_\_\_\_ .

3 ' Ho mangiato carne di serpente in Cina.'

Ha detto \_\_\_\_\_ .

4 ' Non abbiamo guardato la TV in vacanza.'

Hanno detto \_\_\_\_\_ .

5 ' Non vivo in una casa.'

Ha detto \_\_\_\_\_ .

6 ' Possiamo parlare italiano.'

Hanno detto \_\_\_\_\_ .

7 ' Non vedo la mia famiglia da tre anni.'

Ha detto \_\_\_\_\_ .

8 ' Ti aiuterò a dipingere la casa.'

Ha detto \_\_\_\_\_ .

9 ' Non possono suonare nessuno strumento.'

Ha detto \_\_\_\_\_ .

10 ' L'abbiamo vista a gennaio.'

Hanno detto \_\_\_\_\_ .

3. Traduci le frasi.

1. Перед нашим домом много цветов.

2. Наша квартира на втором этаже. В спальне моих родителей две кровати, кресло, два стула и туалетный столик.

3. Можно мне поговорить с вами сейчас, или я должна прийти завтра?

4. Могу ли я купить этот приемник?

5. Квартира моей сестры очень удобная и уютная.

6. Есть ли в вашей квартире лампа? — Нет.

7. В этой квартире две комнаты и кухня.

8. Можно ли детям пойти на каток? — Нет, уже слишком поздно.

9. Могу ли я поговорить с преподавателем? — Да.

10. Должна ли я отвечать вам сейчас? — Нет. Вы можете это сделать завтра.

Раздел (тема) дисциплины *La famiglia*

Аудиторная контрольная работа № 3

1. Leggi il testo. Le frasi sono vere (V), false (F) o non lo sai (?)?

Angus Turner e Harriet Parker sono una delle giovani coppie più famose della Gran Bretagna. Ha scritto il suo primo libro quando aveva quindici anni e da allora ne ha scritti altri cinque. È diventata famosa due anni fa quando il suo primo album, *Care*, è stato il numero uno per tre mesi.

Angus: Siamo stati insieme per quattro anni. Quando ci siamo incontrati, stavo lavorando in un bar e Harriet era nel suo ultimo anno al college. Lei è venuta nel bar con alcuni amici ed è stato amore a prima vista.

Harriet: Lo adoro – Non ho guardato un altro uomo da quel giorno. Mi fa piacere che ci siamo conosciuti prima di diventare famosi. Abbiamo una vita normale insieme perché ci siamo incontrati quando non avevamo nulla. Ora abbiamo i soldi e siamo famosi, ma non siamo cambiati.

Angus: Ci siamo sposati e trasferiti in questo appartamento due mesi dopo ci siamo incontrati. Possiamo permetterci qualcosa di più grande ora, ma non abbiamo abbastanza tempo per trovarne un altro. Inoltre, abbiamo passato molto tempo in questo posto: ho dipinto le pareti e costruito le librerie. Harriet ha fatto un bel piccolo giardino sul balcone.

Harriet: Alcune cose sono cambiate da quando entrambi siamo diventati famosi - siamo entrambi molto occupati ma passiamo più tempo insieme possibile. Quando sono in tour, Angus viene con me e scrive i suoi libri nella camera dell'hotel.

Angus: Mi fido di Harriet al cento per cento, ma odio stare lontano da lei, quindi sono felice di volare in tutto il mondo con il mio portatile.

1 Angus è un cantante e Harriet è uno scrittore. \_\_\_

2 Si sono incontrati mentre Harriet studiava. \_\_\_

3 Erano entrambi famosi quando si sono incontrati. \_\_\_

- 4 Sono persone diverse ora sono famosi. \_\_\_
- 5 Si trasferirono nel loro appartamento un mese dopo essersi incontrati. \_\_\_
- 6 Stanno andando a comprare un appartamento più grande. \_\_\_
- 7 Harriet ha trasformato il balcone in un piccolo giardino. \_\_\_
- 8 Quando Harriet va in tour, Angus va con lei. \_\_\_
- 9 Angus scrive i suoi libri nelle camere d'albergo. \_\_\_
- 10 Preferirebbe stare a casa piuttosto che volare in tutto il mondo. \_\_\_

2. Metti alla prova la tua grammatica.

1 Se vuole superare il test lei work lavorare di più.

a potrebbe b volontà c dovrebbe

2 she lei wear indossare un'uniforme per lavoro?

a Fa b ha b Fa c ha c È have ha

3 Quando sono arrivato alle 8.00 loro home a casa.

a sono andati b era andato c era andato

4 Non credo che rain pioggia domani.

a deve b potrebbe c sarà

5 Per favore innaffia le piante we siamo via.

a non appena b fino a c mentre

6 Ha lavorato questo mese?

a Sì, sta lavorando. b Sì, ha. c Sì, ha.

7 Mio nonno fifty cinquanta sigarette al giorno.

a fumava b fumava c fumava

8 cars Auto Mercedes Germany in Germania?

a Essere make fare b Sono making stanno facendo

c Sono made fatti

9 Possiamo avere coffee un caffè?

a alcuni b qualsiasi c alcuni

10 Se vivessimo in Spagna, noi have dobbiamo parlare spagnolo.

a fare b 'll c' d

3. Traduci le frasi.

1. Многие из наших студентов работают осенью на фермах.

2. Вы умеете играть на рояле?

3. Можете ли вы дать мне что-нибудь почитать?

4. Кто работает в комнате 4?

5. Откройте страницу 5 и прочитайте текст.

6. На девятой странице нет никакой картинки.

7. В комнате ваших родителей есть кто-нибудь?

8. Мой сын знает наизусть много английских стихов. — Неужели?

9. Ее дочь уже школьница. — Неужели?

10. Я могу дать вам эту книгу. — Неужели?

11. Аня должна приехать в понедельник. — Неужели?

12. Наши занятия кончаются

Раздел (тема) дисциплины *La famiglia*

Аудиторная контрольная работа № 4

1. Metti alla prova la tua grammatica.

Scegli la variante corretta.

1 I miei amici this in America Latina questo mese.

a viaggi b viaggi c viaggi

2 Hai un aspetto terribile. bad tu bad delle brutte notizie?

a Hanno heard sentito b Fare Do sentire cura hearing udito

3 she lei in nel tuo ufficio?

a Fa working lavora b Chi working lavora

c work funziona

4 Posso aiutare? Io your la tua valigia per te.

a sto portando b portare c porterà

5 Noi .... il treno di ieri sera.

a non ha catturato b non ha catturato c catturato

6 Il tempo in Gran Bretagna warm caldo a luglio.

a sono b è c essere

7 Com'è il test?

un facile. b Facilmente. c Più semplice.

8 Quando l'insegnante the gli studenti stavano facendo un rumore.

a stava arrivando b arrivato c arriva

9 La macchina through attraverso la luce rossa.

a è andato b non è andato c andare

10 Ci sono bottles bottiglie di birra in frigo.

a qualche b un po c qualsiasi

2. Traduci le frasi.

1. Вы можете почистить ковер пылесосом. Это очень легко.

2. Мне нравится мебель в вашей квартире. Она совсем новая и вполне современная. Вы должны только купить ковер и торшер для столовой.

3. Я живу в новом доме. В нашей квартире есть все удобства: электричество, газ, водопровод, центральное отопление, мусоропровод и телефон.

4. В вашей ванной комнате есть зеркало?

5. У вас дома есть английские книги? — Нет.
6. Вы не можете мне позвонить (to ring up)? — У меня нет телефона.
7. На ком женат твой брат? — Он женат на моей приятельнице. — Как ее зовут? — (Еезовут) Елена. — Сколько ей лет? — (Ей) двадцать лет. — Кто она по профессии? — (Она) машинистка.
8. В вашем саду есть цветы? — Нет, в нашем саду нет цветов, но есть несколько фруктовых деревьев.
9. Есть ли студенты в комнате 20? — Нет. Они должны прийти туда через полчаса.
10. Который сейчас час? — Половина шестого. — Ваши часы спешат. Сейчас только четверть шестого.
11. У меня есть немного свободного времени. Я могу пойти на каток.
12. На столе есть молоко? — Да, немного.

Раздел (тема) дисциплины *A tavola*

Аудиторная контрольная работа № 1

1 Aggiungere preposizioni negli spazi vuoti, se necessario. Puoi anche lasciare vuoti gli spazi vuoti.

Questa è una storia che ho solo 0 \_\_ a \_\_ dirvi. Non si può sapere, ma ho paura 1 \_\_  
\_\_\_\_ ragni. Li odio! Beh, venerdì ' scorso ho lavorato nel mio ufficio fino a tardi.  
Ho avuto 2 \_\_\_\_\_ un sacco di lavoro da finire. Quando è stato fatto ho messo il  
mio cappotto e sono andato verso l'uscita, ma c'era un grande ragno sulla porta!  
Volevo 3 \_\_\_\_\_ andare a casa, ma non ho potuto aprire la porta! Per un'ora ho  
pensato 4 \_\_\_\_\_ il mio problema, ma non sapevo come uscire dall'ufficio e oltre  
il ragno. Ho provato 5 \_\_\_\_\_ telefonare al responsabile della sicurezza, ma non  
ha risposto. 6 \_\_\_\_\_ sei ore di attesa, sono uscito dall'ufficio grazie 7 \_\_\_\_\_  
un addetto alle pulizie che è venuto a lavorare presto. Quel sabato mattina ho  
dormito 8 \_\_\_\_\_ fino alle cinque di sera! Penso di aver bisogno di parlare 9 \_\_  
\_\_\_\_ la mia fobia a un medico!

2 Modificare le seguenti frasi in modo che siano nel presente semplice passivo.

0 Persone nella mia scuola indossano uniformi.

Le uniformi sono indossate da persone nella mia scuola. \_\_\_\_\_.

1 Peter Jones dà i risultati.

\_\_\_\_\_

2 Il ristorante utilizza 20 chili di sale ogni giorno.

\_\_\_\_\_

3 Api fanno il miele.

\_\_\_\_\_

4 L'Orchestra dà concerti regolarmente.

\_\_\_\_\_

3 Riscrivi le frasi per renderle corrette.

0 Che sembrano piuttosto alti.

Sembra piuttosto alto. \_\_\_\_\_

1 Preferisco andare a un concerto.

---

2 Significa quello che potrebbe lasciare presto.

---

3 Che cosa poi se vi daremo €10.000

---

4 Non mi piace andare a casa di Pietro.

---

5 È collegato dal lavoro di mio fratello.

---

6 Ho più interesse per le auto che per gli aerei.

---

Раздел (тема) дисциплины *Un giorno a scuola*

Аудиторная контрольная работа № 1

Mettete la preposizione necessaria.

7. fine del pranzo bevo il caffè.

a) al b) alla c) nel d) nella

8. La mia pelliccia è molto più cara.... tua.

a) dalla b) del c) della d) dal

9. Per guarire .... influenza devi prendere molti antibiotici.

a) dal b) dalla c) dall' d) dell'

10. .... Ieri Paolo è stato derubato autobus.

a) nell' b) all' c) sull' d) dall'

11. .... Il deposito bagagli non è attivo stazione.

a) alla b) sulla c) nella d) dalla

12. .... Il centro commerciale è aperto tutti i giorni fino ..... dieci di sera.

a) alle b) dalle c) al d)

sul 7. Quanti studenti ci sono ..... classi?

a) nelle b) nei c) ai d) alle

13. ....L'appartamento nostri amici italiani è lontano.  
a) degli b) dei c) dell' d) del
14. .... La settimana prossima vogliamo fare una gita in barca .....mare.  
a) nel b) nella c) sul d) al
15. esempi grammaticali non ci sono molte difficoltà.  
a) sui b) nell' c) negli d) sugli
16. Se ti senti male devi andare.....dottore.  
a) al b) all' c) dal d) da
17. Il treno Eurostar per Venezia parte .... binario 15.  
a) sul b) al c) nel d) dal
- 13.... mattino i ragazzi hanno molta fame, perché ieri sera hanno mangiato poco.  
a) dal b) sul c) al d) nel
16. Oltre ...miei genitori c'erano anche mia sorella.....marito, e la zia Elizabeta.  
a) dei, con b) ai, con c) dei, col d) ai, col
17. La città dove abito è molto vicino.....spiaggia, perciò domenica sono andata  
...mare.  
a) alla, al b) sulla, nel c) sulla, al d) alla, nel

Abbina una parola nella colonna A con un'altra nella colonna E mettila nel posto giusto nelle frasi. (Alcune parole nella colonna A vengono ripetute.)

A	B
11.pesantemente	a. diverso
12.dolorosamente	b. sbagliato
13.interamente	c. inaspettato
14.assolutamente	d. criticato
15.altamente	e. qualificato
16.altamente	f. lodato
17.completamente	g. timido
18.completamente	h. incredibile
19.totalmente	i. ingiustificato
20.totalmente	j. inutile

0 È molto altamente qualificato\_\_\_\_\_. In realtà egli può essere troppo buono per il lavoro.

1 Abbiamo pensato che avrebbe perso così il risultato è stato

\_\_\_\_\_.

2 L'opuscolo diceva che era un hotel, ma in realtà era un bed and breakfast.  
L'opuscolo e la realtà erano \_\_\_\_\_.

3 Sarai fortunato se lo convincerai a dire qualcosa. E  
\_\_\_\_\_.

4 Come può dire che sono inutile? Non mi ha mai visto. La critica è stata  
\_\_\_\_\_.

5 Non è stato solo un errore. Ha tutte le domande \_\_\_\_\_.

6 Egli è stato \_\_\_\_\_ da tutti i suoi ex datori di lavoro.  
Nessuno ha una brutta cosa da dire su di lui.

7 Guarda quanto è magra eppure mi stai dicendo che può mangiare qualsiasi cosa.  
E \_\_\_\_\_.

8 Grazie per aver cercato di risolvere il problema ma ti ho detto che sarebbe stato  
\_\_\_\_\_. Il computer è ' morto.

9 Il ministro è stato \_\_\_\_\_ nella stampa per andare a una  
festa la sera prima delle elezioni.

Раздел (тема) дисциплины *Un giorno a scuola*

Аудиторная контрольная работа № 3

A Leggere le frasi e decidere quale risposta (A, B, C o D) meglio si adatta ogni  
spazio.

0 Entro un giorno da \_\_ falling fuori \_\_ con l'altro sono sempre di nuovo amici.

1 a rottura b salire su c cadere d mettere su 1 Se non lo facciamo  
\_\_\_\_\_ lavoro presto non lo finiremo mai.

a sopportare b scendere a c abituarsi a d cadere con

2 Non importa quante volte vado a cavallo, non lo farò mai  
\_\_\_\_\_ esso.

a rompere b cadere con c abituarsi a d scendere a

3 Dopo Helena e Pawel \_\_\_\_\_, Pawel iniziato incontri  
Ewa.

a è caduto con b è salito su c ha messo su d ha rotto

4 Davvero non posso \_\_\_\_\_ Severin. E 'così' fredda.

a scendere a b andare avanti con c cadere con d rompere

5 Come si fa \_\_\_\_\_ esso. È così fastidioso!

a andare avanti con b sopportare c scendere a d abituarsi a

Раздел (тема) дисциплины *Il tempo libero*

Аудиторная контрольная работа № 4

**A Match the words to their definitions.**

0 fascicolo	a il motivo che fa fare qualcosa a qualcuno, specialmente quando questo motivo è tenuto nascosto
1 motivo	b un medico addestrato nel trattamento della malattia mentale
2 profilo	c un processo in cui si effettua un giudizio su una persona o situazione, o il giudizio che fate
3 psichiatra	d una serie di documenti, record ecc che contengono informazioni su un crimine
4 valutazione	e utilizzare le conoscenze e le informazioni che hai per capire qualcosa o formarti un'opinione al riguardo
5 dedurre	f una descrizione che fornisce dettagli importanti su una persona, un gruppo di persone o un luogo



4. Lui non (studiare), ma (lavorare).
5. Tu (finire) ildettato.
6. La lezione (finire).
7. L'insegnante (interrogare) glistudenti.
8. Voi (cominciare) ildettato.
9. La mia nipotina (fare) il primo passo.
10. Come Lei (chiamarsi)?
11. Tu (preferire) stare a casa?
12. Dove tu (essere) domani?
13. Domani tu (vedere) un nuovo film italiano.
14. Domani io (andare) da Vincenzo con Lucia e poi loro (venire) da me.

Mettete la preposizione necessaria.

1. fine del pranzo bevo il caffè.  
a) al b) alla c) nel d) nella
2. La mia pelliccia è molto più cara ..... tua.  
a) dalla b) del c) della d) dal
3. Per guarire ..... influenza devi prendere molti antibiotici.  
a) dal b) dalla c) dall' d) dell'
4. Ieri Paolo è stato derubato ..... autobus.  
a) nell' b) all' c) sull' d) dall'
5. Il deposito bagagli non è attivo ..... stazione.  
a) alla b) sulla c) nella d) dalla
6. Il centro commerciale è aperto tutti i giorni fino ..... dieci di sera.  
a) alle b) dalle c) al d) sul
7. Quanti studenti ci sono ..... classi?  
a) nelle b) nei c) ai d) alle
8. L'appartamento ..... nostri amici italiani è lontano.  
a) degli b) dei c) dell' d) del
9. La settimana prossima vogliamo fare una gita in barca ..... mare.  
a) nel b) nella c) sul d) al
10. esempi grammaticali non ci sono molte difficoltà.  
a) sui b) nell' c) negli d) sugli

Раздел (тема) дисциплины *In viaggio*

Аудиторная контрольная работа № 2

1. Scegli l'opzione grammaticalmente corretta:
  1. a) Signora, sono queste le Sue chiavi?
  - c) Signora, sono questi i Sui chiavi?
  - d) Signora, sono questi i Suoi chiavi?
2. a) Abito in questa città da otto anni.

- d) Ho abitato in questa città da otto anni.
- e) Ho abitato in questa città in otto anni.
- 3. a) Avete incontrato Carla e il suo fratello?
- d) Avete incontrato Carla e suo fratello?
- e) Avete incontrato Carla e sua fratello?
- 4. a) Domani andrò al medico.
- d) Domani andrò per medico.
- e) Domani andrò dal medico.
- 5. a) Luisa partirà la settimana scorsa.
- d) Luisa partirà la settimana prossima.
- e) Luisa partirà la settimana passata.
- 6. a) Domani rimarerò in casa tutto il giorno.
- d) Domani rimarrò in casa tutto il giorno.
- e) Domani rimarò in casa tutto il giorno.
- 7. a) Per venire siamo presi un taxi.
- d) Per venire abbiamo prenduto un taxi.
- e) Per venire abbiamo preso un taxi.
- 8. a) Signora, sta bene Suo bambino?
- d) Signora, sta bene il tuo bambino?
- e) Signora, sta bene il Suo bambino?
- 9. Sei andato anche tu alla partita?
- a) No, non ci sono andato.
- b) No, ci non sono andato.
- c) No, non sono ci andato.
- 10. a) Avrò dato l'essame e dopo prenderò due giorni di vacanza.
- b) Dopo avrò dato l'essame, prenderò due giorni di vacanza.
- c) Dopo che avrò dato l'essame, prenderò due giorni di vacanza.
- 11. a) Non dimenticarò mai questi giorni.
- b) Non dimenticherò mai questi giorni.
- c) Non dimenticerò mai questi giorni.
- 12. a) Luigi ha cambiato lavoro fra due settimane.
- b) Luigi ha cambiato lavoro fa due settimane.
- c) Luigi ha cambiato lavoro due settimane fa.
- 13. Quanto zucchero?
- a) No zucchero, grazie!
- b) Non zucchero, grazie!
- c) Niente zucchero, grazie!
- 14. a) Partiremo domani con treno delle nove.
- b) Partiremo domani con il treno delle nove.
- c) Partiremo domani in treno delle nove.
- 15. a) Quanto ti è costata quella gonna?
- b) Quanto ti ha costato quella gonna?
- c) Quanto ti è costato quella gonna?

2 Inserire la parola necessaria.

- 1) \_\_\_\_\_ soldi ti rendono più felice?
- 2) La notizia di oggi \_\_\_\_\_ interessante.
- 3) Gli occhiali \_\_\_\_\_ sul tavolo.
- 4) \_\_\_\_\_ buone maniere ti rendono una brava persona?
- 5) Il suo consiglio \_\_\_\_\_ utile.
- 6) Economia \_\_\_\_\_ la mia materia preferita.
- 7) Il mezzo di trasporto più veloce \_\_\_\_\_ un aereo.

Раздел (тема) дисциплины *In viaggio*

Аудиторная контрольная работа № 3

1. Completare il verbo coniugato al passato prossimo indicativo (ho mangiato, sono andato ecc.)

- 1.1 Io /aspettare / \_\_\_\_\_ l'autobus per 20 minuti
- 1.2 Tu /chiedere/ \_\_\_\_\_ un consiglio a me?
- 1.3 Lui non /perdere/ \_\_\_\_\_ la calma
- 1.4 Anna /tornare/ \_\_\_\_\_ in Italia
- 1.5 Io e Marco /fare/ \_\_\_\_\_ colazione
- 1.6 Voi /passeggiare/ \_\_\_\_\_ a lungo?
- 1.7 Anna e Paolo non /potere/ \_\_\_\_\_ dormire

2. Scegliere fra passato prossimo e imperfetto la forma verbale più opportuna

- 2.1 (A)Ho abitato (B)Abitavo 4 settimane a Berlino
- 2.2 Ho conosciuto Anna quando (A)sono stato (B)ero studente
- 2.3 Bogart (A)ha fumato (B)fumava molto
- 2.4 Gesù Cristo (A)è nato (B)nasceva a Nazareth

- 2.5 (A)ho letto (B)leggevo questo libro almeno 10 volte
- 2.6 Quando lavoravo in America (A)ho vissuto (B)vivevo per alcune settimane nel Bronx
- 2.7 Non ho mangiato perché non (A)ho avuto (B)avevo fame
3. Sostituisci un pronome (complemento indiretto) appropriato nel significato
- 3.1 "Ti piace ballare ?" - "No, non \_\_\_\_\_ piace per niente"
- 3.2 "Hai telefonato ai tuoi genitori ?" - "Sì, \_\_\_\_\_ ho telefonato ieri"
- 3.3 "Mi dai una penna per piacere ?" - "Non ce l'ho. Se vuoi posso dar \_\_\_\_\_ una matita"
- 3.4 "Hai scritto alla signora Laura ?" - "Sì, \_\_\_\_\_ ho mandato un fax"
- 3.5 "A Paolo piacciono i liquori ?" - "No, ma \_\_\_\_\_ piacciono molto i dolci !"
- 3.6 "Signora, Le serve qualcosa ?" - "Sì, \_\_\_\_\_ serve una scheda del telefono"
- 3.7 "Hai incontrato il tuo professore?" - "L'ho incontrato, ma non ho potuto parlar \_\_\_\_\_"

Раздел (тема) дисциплины *E finite la scuola*

Аудиторная контрольная работа № 4

1. Completare le frasi coniugando i verbi all'imperfetto indicativo
- 1.1 Una volta noi /essere/ \_\_\_\_\_ molto amici
- 1.2 Non ho sentito: puoi ripetere quello che /dire/ \_\_\_\_\_ ?
- 1.3 Voi /uscire/ \_\_\_\_\_ anche con la pioggia?
- 1.4 Lui, da piccolo, /fare/ \_\_\_\_\_ molti sport
- 1.5 Quando quel bambino /dormire/ \_\_\_\_\_ sembrava un angioletto
- 1.6 All'esame io non /ricordare/ \_\_\_\_\_ più niente
- 1.7 Loro in vacanza /bere/ \_\_\_\_\_ solo alcolici
2. Scegliere fra passato prossimo e imperfetto la forma verbale più opportuna

- 2.1 Ho cominciato a fumare quando (A) ho avuto (B) avevo 16 anni
- 2.2 Sono tornato a casa perché (A) sono stato (B) ero stanco
- 2.3 (A) Ho vissuto (B) Vivevo tutta la mia vita in questa città
- 2.4 Io (A) sono nato (B) nascevo a Roma
- 2.5 L'imperatore Federico II (A) ha parlato (B) parlava diverse lingue
- 2.6 Quando ero studente (A) ho mangiato (B) mangiavo spesso alla mensa universitaria
- 2.7 La Juventus (A) ha vinto (B) vinceva molte volte il campionato di calcio italiano
3. Sostituisci un pronome (complemento diretto) appropriato nel significato
  - 3.1 "Hai letto i giornali di oggi ?" - "No, non \_\_\_\_\_ ho letti
  - 3.2 "Sai parlare il greco?" - "Capisco abbastanza, ma non so parlar \_\_\_\_\_ bene"
  - 3.3 "Mi ami? Ma quanto mi ami?" - " \_\_\_\_\_ amo moltissimo!"
  - 3.4 "Incontri spesso le tue amiche ?" - "Sì, \_\_\_\_\_ vedo tutte le settimane"
  - 3.5 "Guardi molto la televisione ?" - "No, \_\_\_\_\_ guardo solo di sera"
  - 3.6 "Mangi gli spaghetti ?" - "Certo! \_\_\_\_\_ mangio spessissimo !"
  - 3.7 "Conosci bene Antonio ?" - " Sì, \_\_\_\_\_ conosco bene!"

Раздел (тема) дисциплины *I giovedì*

Аудиторная контрольная работа № 1

1. Completare il verbo coniugato al passato prossimo indicativo (ho mangiato, sono andato ecc.)

- 1.1 Io /aspettare / \_\_\_\_\_ l'autobus per 20 minuti
- 1.2 Tu /chiedere/ \_\_\_\_\_ un consiglio a me?
- 1.3 Lui non /perdere/ \_\_\_\_\_ la calma
- 1.4 Anna /tornare/ \_\_\_\_\_ in Italia

- 1.5 Io e Marco /fare/ \_\_\_\_\_ colazione
- 1.6 Voi /passeggiare/ \_\_\_\_\_ a lungo?
- 1.7 Anna e Paolo non /potere/ \_\_\_\_\_ dormire
2. Scegliere fra passato prossimo e imperfetto la forma verbale più opportuna
- 2.1 (A)Ho abitato (B)Abitavo 4 settimane a Berlino
- 2.2 Ho conosciuto Anna quando (A)sono stato (B)ero studente
- 2.3 Bogart (A)ha fumato (B)fumava molto
- 2.4 Gesù Cristo (A)è nato (B)nasceva a Nazareth
- 2.5 (A)ho letto (B)leggevo questo libro almeno 10 volte
- 2.6 Quando lavoravo in America (A)ho vissuto (B)vivevo per alcune settimane nel Bronx
- 2.7 Non ho mangiato perché non (A)ho avuto (B)avevo fame
3. Sostituisci un pronome (complemento indiretto) appropriato nel significato
- 3.1 "Ti piace ballare ?" - "No, non \_\_\_\_\_ piace per niente"
- 3.2 "Hai telefonato ai tuoi genitori ?" - "Sì, \_\_\_\_\_ ho telefonato ieri"
- 3.3 "Mi dai una penna per piacere ?" - "Non ce l'ho. Se vuoi posso dar \_\_\_\_\_ una matita"
- 3.4 "Hai scritto alla signora Laura ?" - "Sì, \_\_\_\_\_ ho mandato un fax"
- 3.5 "A Paolo piacciono i liquori ?" - "No, ma \_\_\_\_\_ piacciono molto i dolci !"
- 3.6 "Signora, Le serve qualcosa ?" - "Sì, \_\_\_\_\_ serve una scheda del telefono"
- 3.7 "Hai incontrato il tuo professore?" - "L'ho incontrato, ma non ho potuto parlar \_\_\_\_\_"

Раздел (тема) дисциплины *Le nuove tecnologie*

Аудиторная контрольная работа № 2

1. Completare le frasi coniugando i verbi all'imperfetto indicativo

- 1.1 Una volta noi /essere/ \_\_\_\_\_ molto amici
- 1.2 Non ho sentito: puoi ripetere quello che /dire/ \_\_\_\_\_ ?
- 1.3 Voi /uscire/ \_\_\_\_\_ anche con la pioggia?
- 1.4 Lui, da piccolo, /fare/ \_\_\_\_\_ molti sport
- 1.5 Quando quel bambino /dormire/ \_\_\_\_\_ sembrava un angioletto
- 1.6 All'esame io non /ricordare/ \_\_\_\_\_ più niente
- 1.7 Loro in vacanza /bere/ \_\_\_\_\_ solo alcolici

2. Scegliere fra passato prossimo e imperfetto la forma verbale più opportuna

- 2.1 Ho cominciato a fumare quando (A) ho avuto (B) avevo 16 anni
- 2.2 Sono tornato a casa perché (A) sono stato (B) ero stanco
- 2.3 (A) Ho vissuto (B) Vivevo tutta la mia vita in questa città
- 2.4 Io (A) sono nato (B) nascevo a Roma
- 2.5 L'imperatore Federico II (A) ha parlato (B) parlava diverse lingue
- 2.6 Quando ero studente (A) ho mangiato (B) mangiavo spesso alla mensa universitaria
- 2.7 La Juventus (A) ha vinto (B) vinceva molte volte il campionato di calcio italiano

3. Sostituisci un pronome (complemento diretto) appropriato nel significato

- 3.1 "Hai letto i giornali di oggi ?" - "No, non \_\_\_\_\_ ho letti
- 3.2 "Sai parlare il greco?" - "Capisco abbastanza, ma non so parlar \_\_\_\_\_ bene"
- 3.3 "Mi ami? Ma quanto mi ami?" - " \_\_\_\_\_ amo moltissimo!"
- 3.4 "Incontri spesso le tue amiche ?" - "Sì, \_\_\_\_\_ vedo tutte le settimane"
- 3.5 "Guardi molto la televisione ?" - "No, \_\_\_\_\_ guardo solo di sera"
- 3.6 "Mangi gli spaghetti ?" - "Certo! \_\_\_\_\_ mangio spessissimo !"
- 3.7 "Conosci bene Antonio ?" - " Sì, \_\_\_\_\_ conosco bene!"

Раздел (тема) дисциплины *Le nuove tecnologie*

Аудиторная контрольная работа № 3

1. Metti alla prova la tua grammatica.

Scegli la variante corretta.

1 I miei amici this in America Latina questo mese.

a viaggi b viaggi c viaggi

2 Hai un aspetto terribile. bad tu bad delle brutte notizie?

a Hanno heard sentito b Fare Do sentire cura hearing udito

3 she lei in nel tuo ufficio?

a Fa working lavora b Chi working lavora

c work funziona

4 Posso aiutare? Io your la tua valigia per te.

a sto portando b portare c porterà

5 Noi .... il treno di ieri sera.

a non ha catturato b non ha catturato c catturato

6 Il tempo in Gran Bretagna warm caldo a luglio.

a sono b è c essere

7 Com'è il test?

un facile. b Facilmente. c Più semplice.

8 Quando l'insegnante the gli studenti stavano facendo un rumore.

a stava arrivando b arrivato c arriva

9 La macchina through attraverso la luce rossa.

a è andato b non è andato c andare

10 Ci sono bottles bottiglie di birra in frigo.

a qualche b un po c qualsiasi

2 Modificare le seguenti frasi in modo che siano nel presente semplice passivo.

0 Persone nella mia scuola indossano uniformi.

Le uniformi sono indossate da persone nella mia scuola. \_\_\_\_\_.

1 Peter Jones dà i risultati.

---

2 Il ristorante utilizza 20 chili di sale ogni giorno.

---

3 Api fanno il miele.

---

4 L'Orchestra dà concerti regolarmente.

---

3 Riscrivi le frasi per renderle corrette.

0 Che sembrano piuttosto alti.

Sembra piuttosto alto. \_\_\_\_\_

1 Preferisco andare a un concerto.

---

2 Significa quello che potrebbe lasciare presto.

---

3 Che cosa poi se vi daremo €10.000

---

4 Non mi piace andare a casa di Pietro.

---

5 È collegato dal lavoro di mio fratello.

---

6 Ho più interesse per le auto che per gli aerei.

---

Раздел (тема) дисциплины *L'ambiente*

Аудиторная контрольная работа № 4

1. Dare le forme dei seguenti verbi: diventare, rompere, costruire, catturare, scavare, scegliere, bere, volere, sentire, giocare, piangere, disegnare, guidare, trovare, andare, fermarsi.

2. Scegli la forma corretta del verbo tra parentesi:

1. Il tempo nel Regno Unito (per cambiare) in questi giorni.
2. Questo (per causare) problemi ogni anno.
3. A volte (per avere) mini-siccità in estate.
4. Io (per avere) la cena di ieri sera, quando il telefono (a squillare).
5. Sarah (correre) quando lei (cadere) e (rompere) la gamba.
6. La lezione (per iniziare) alle 9:00 AM.
7. Il treno (a partire) alle 10: 00 PM.
8. Io (per giocare) a calcio domani alle 4 in punto.
9. Sam (per mangiare) alcuni dadi, quando lui (per rompere) il suo dente.
10. La terra (per andare) intorno al sole.

1. Completare il verbo coniugato al passato prossimo indicativo (ho mangiato, sono andato ecc.)

- 1.1 Io /aspettare / \_\_\_\_\_ l'autobus per 20 minuti
- 1.2 Tu /chiedere/ \_\_\_\_\_ un consiglio a me?
- 1.3 Lui non /perdere/ \_\_\_\_\_ la calma
- 1.4 Anna /tornare/ \_\_\_\_\_ in Italia
- 1.5 Io e Marco /fare/ \_\_\_\_\_ colazione
- 1.6 Voi /passeggiare/ \_\_\_\_\_ a lungo?
- 1.7 Anna e Paolo non /potere/ \_\_\_\_\_ dormire

Раздел (тема) дисциплины *Il cinema italiano*

Аудиторная контрольная работа № 1

1. Leggi il testo. Le frasi sono vere (V), false (F) o non lo sai (?)?

Angus Turner e Harriet Parker sono una delle giovani coppie più famose della Gran Bretagna. Ha scritto il suo primo libro quando aveva quindici anni e da allora ne ha scritti altri cinque. È diventata famosa due anni fa quando il suo primo album, *Care*, è stato il numero uno per tre mesi.

Angus: Siamo stati insieme per quattro anni. Quando ci siamo incontrati, stavo lavorando in un bar e Harriet era nel suo ultimo anno al college. Lei è venuta nel bar con alcuni amici ed è stato amore a prima vista.

Harriet: Lo adoro – Non ho guardato un altro uomo da quel giorno. Mi fa piacere che ci siamo conosciuti prima di diventare famosi. Abbiamo una vita normale insieme perché ci siamo incontrati quando non avevamo nulla. Ora abbiamo i soldi e siamo famosi, ma non siamo cambiati.

Angus: Ci siamo sposati e trasferiti in questo appartamento due mesi dopo ci siamo incontrati. Possiamo permetterci qualcosa di più grande ora, ma non abbiamo abbastanza tempo per trovarne un altro. Inoltre, abbiamo passato molto tempo in questo posto: ho dipinto le pareti e costruito le librerie. Harriet ha fatto un bel piccolo giardino sul balcone.

Harriet: Alcune cose sono cambiate da quando entrambi siamo diventati famosi - siamo entrambi molto occupati ma passiamo più tempo insieme possibile. Quando sono in tour, Angus viene con me e scrive i suoi libri nella camera dell'hotel.

Angus: Mi fido di Harriet al cento per cento, ma odio stare lontano da lei, quindi sono felice di volare in tutto il mondo con il mio portatile.

1 Angus è un cantante e Harriet è uno scrittore. \_\_\_

2 Si sono incontrati mentre Harriet studiava. \_\_\_

3 Erano entrambi famosi quando si sono incontrati. \_\_\_

4 Sono persone diverse ora sono famosi. \_\_\_

5 Si trasferirono nel loro appartamento un mese dopo essersi incontrati. \_\_\_

6 Stanno andando a comprare un appartamento più grande. \_\_\_

7 Harriet ha trasformato il balcone in un piccolo giardino. \_\_\_

8 Quando Harriet va in tour, Angus va con lei. \_\_\_

9 Angus scrive i suoi libri nelle camere d'albergo. \_\_\_

10 Preferirebbe stare a casa piuttosto che volare in tutto il mondo. \_\_\_\_

2. Metti alla prova la tua grammatica.

1 Se vuole superare il test lei work lavorare di più.

a potrebbe b volontà c dovrebbe

2 she lei wear indossare un'uniforme per lavoro?

a Fa b ha b Fa c ha c È have ha

3 Quando sono arrivato alle 8.00 loro home a casa.

a sono andati b era andato c era andato

4 Non credo che rain pioggia domani.

a deve b potrebbe c sarà

5 Per favore innaffia le piante we siamo via.

a non appena b fino a c mentre

6 Ha lavorato questo mese?

a Sì, sta lavorando. b Sì, ha. c Sì, ha.

7 Mio nonno fifty cinquanta sigarette al giorno.

a fumava b fumava c fumava

8 cars Auto Mercedes Germany in Germania?

a Essere make fare b Sono making stanno facendo

c Sono made fatti

9 Possiamo avere coffee un caffè?

a alcuni b qualsiasi c alcuni

10 Se vivessimo in Spagna, noi have dobbiamo parlare spagnolo.

a fare b 'll c' d

Раздел (тема) дисциплины *Il cinema italiana*

Аудиторная контрольная работа № 2

1. Mettere il verbo al presente:

Lui LEGGERE un libro — Lei VENDERE la macchina — Voi SCENDERE le scale— Voi SPENDERE molto— Lei PERDERE il treno— Voi CHIUDERE la porta — Loro PRENDERE la medicina — Voi CHIEDERE un’informazione— Loro VIVERE a Firenze— Voi RIPETERE la lezione— Lui RICEVERE gli ospiti— Carla TEMERE di fare tardi— Allora, (voi) DECIDERE di partire o no?— Sergio e Filippo CREDERE di avere ragione— Questa pianta CRESCERE molto in fretta— Questo non DIPENDERE da me— Saverio e Paolo DISCUTERE sempre di politica

2. Mettere il verbo al presente:

Voi PARTIRE per Roma — Io DORMIRE 8 ore — Tu APRIRE la bottiglia— Voi SEGUIRE la moda— Noi SOFFRIRE il freddo— Lui non SENTIRE il freddo— Lei OFFRIRE un aperitivo— Voi AVVERTIRE la polizia— (Voi) non COPRIRE la pentola?— Lui VESTIRE bene— Tu PREFERIRE il caffè è— Voi non CAPIRE— Lui FINIRE gli esercizi— Io SPEDIRE un telegramma — Lui GUARIRE — Loro PULIRE l’appartamento— A che cosa SERVIRE questo?— Vado in banca e APRIRE un conto— Questa storia DIVERTIRE molto i bambini— A che ora APRIRE i negozi?— Quando PARTIRE i nostri amici?— E’ giovane ma SOFFRIRE già di reumatismi— Gianna SOFFRIRE molto.

3. Mettere al posto dell’infinito il verbo al futuro:

Franco,(uscire) uscirai con Paola stasera?

1. Quando (voi sapere) ... se (potere) ... partire?
2. Stasera (noi spiegare) ... a Carlo come stanno le cose.
3. Domani mattina (io dormire) ... fi no alle undici, perchè non devo uscire.
4. L’anno prossimo (io finire) ... di pagare l’appartamento.
5. La prossima settimana Carla e Paolo (dovere) ... cambiare casa.

6. Quanto (durare) ... le Sue vacanze, signora?
7. Domani sera i signori Rossi (dare) ... una festa.

Раздел (тема) дисциплины *An aeroporte*

Аудиторная контрольная работа № 3

1. Completare con i verbi indicati fra parentesi:

1. L'anno prossimo (io-andare) ... in America a fare un corso di specializzazione.
2. Ornella è una donna intelligente: (avere) ... sicuramente successo.
3. A marzo (noi-cambiare) ... casa; (andare) ... ad abitare vicino alla stazione centrale.
4. Il cielo è nuvoloso: fra poco (cominciare) ... a piovere.
5. Sono senza macchina: (io-dovere) ... andare in uffì cio a piedi.
6. Giuseppe il mese prossimo (dare) ... l'ultimo esame prima della laurea.
7. Domani nel mio uffì cio (arrivare) ... una nuova segretaria.

2. Completare con il futuro semplice:

1. Ho fi nito i soldi; fra poco (uscire) .... per andare in banca.
2. Non abbiamo più notizie di Carlo; domani (telefonare) ... a casa sua.
3. Luigi (mandare) ... subito un espresso.
4. Voi (venire) ... a passare il fine settimana da noi?
5. Tu (potere) ... partire prima della fine del mese.
6. Io (cercare)... una buona pensione per tuo fratello.
7. Noi (mangiare) ... in una trattoria vicino a scuola.
8. Voi (dovere) ... parlare con la segretaria per questa cosa.

9. Tu (abitare) ... con una famiglia che conosciamo bene.

10. Noi (volere) ... visitare molte città italiane.

3. Mettiamo al plural

1) la porta chiusa

2) un'amica giovane

3) l'amico simpatico

4) la penna rossa

5) una bambina carina

Раздел (тема) дисциплины *An aeroporte*

Аудиторная контрольная работа № 4

1 Trova gli errori e correggili [articolo determinativo]

1. Lo libro di matematica è costoso.

2. A che ora arriva il autobus?

3. La problema è che non ho molti soldi.

4. Il mattina di solito studio.

5. Paolo parla con i amici.

6. Il studente è diligente.

7. Maria è il insegnante di matematica.

8. La Fiat è il mia auto preferita.

9. Le esercizi di italiano sono facili.

10. Questo è il zaino di Maria?

11. Non trovo gli miei occhiali da sole.

12. Domani ho il esame di italiano

2 Trova gli errori e correggili [passato prossimo]

1. Carlo ha andato al cinema ieri sera.

2. Maria sono uscita presto questa mattina.
3. Ho passato al supermercato e ho comprato la frutta.
4. Abbiamo mettuto le chiavi nella borsa.
5. Franco ha diventato un bravo dottore.
6. La partita ha finita alle 19.00
7. I ragazzi sono letto il libro per le vacanze.
8. I miei amici sono deciso di fare una vacanza al mare.
9. Dove, sei nata, Signora?
10. Gli studenti hanno arrivati in ritardo.
11. A che ora hai prenduto il treno?
12. Laura è rimanuta a casa perché stava male

3 Trova gli errori e correggili [preposizioni – attenzione alcune frasi contengono due errori!]

1. Roberto vive in Parigi a Francia.
2. Tutti i giorni Laura va in scuola su piedi.
3. Nell'estate fa molto caldo in Roma.
4. Telefono con Maria tutti i giorni.
5. Mi sono innamorato con Carlo.
6. Vado al medico perché sto male.
7. Domani vai al mare a macchina o a treno?
8. Laura comincia di fare i compiti sempre troppo tardi a pomeriggio.
9. Sara è una ragazza da Milano.
10. Questa lettera viene dell'America.
11. Gli studenti vanno a biblioteca di studiare.
12. La lezione finisce in cinque minuti

***Шкала оценивания:*** 12-балльная.

***Критерии оценивания:***

9-12 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 70-100 %.

5-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 40-69 %.

1-4 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 5-39%.

## **2 OCENOCHNYE SREDSTVA DLYA PROMEZHUТОCHNOY ATTESTACII OBUЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 КОМПЕТЕНСТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

#### *Компетентностно-ориентированная задача 1*

Lettura

Stai per leggere un articolo sui falsi d'arte. Scegli dalla lista A-H la frase che meglio riassume ogni parte (1-7) dell'articolo. C'è una frase in più che non è necessario utilizzare (12 баллов)

QUAND'E 'CHE LA GIOCONDA NON E' LA GIOCONDA?

- 1 Quanti dipinti di Monna Lisa pensi che ci siano nel mondo oggi? Solo uno? Non credo. La verità è che probabilmente ci sono molti, molti Monna Lisa appesi alle pareti o negli studi. Naturalmente solo uno è stato dipinto da Leonardo Da Vinci, ma l'arte di copiare o, se si può chiamare con il suo termine legale, 'falsificazione' è molto comune nel mondo dell'arte.
- 2 In realtà è vero che gli artisti hanno copiato da altri artisti per centinaia se non migliaia di anni. Tradizionalmente, era normale per gli artisti copiare i dipinti di altri artisti. Questo era un modo per assicurarsi che le tradizioni storiche, religiose e artistiche fossero disponibili per le generazioni future. Era considerato normale per un artista in formazione praticare copiando il lavoro di altri grandi artisti. Infatti alcuni dei più famosi falsari della storia, probabilmente hanno scoperto la loro abilità mentre studiavano arte all'università. Ancora oggi questa pratica continua.
- 3 Storicamente, lo scopo dell'arte era per riferimento storico, ispirazione religiosa o semplice godimento. Il più delle volte a nessuno importava chi dipinse i dipinti. Questo è il motivo per cui troviamo difficile identificare gli artisti dietro alcuni dei più grandi dipinti più antichi. I dipinti erano di solito commissionati dalla chiesa o dallo stato, non da individui, quindi il nome dell'artista era davvero irrilevante.
- 4 Tuttavia, intorno al 16 ° secolo la chiesa e lo stato sono diventati più poveri e il denaro ha trovato la sua strada nelle mani di individui ricchi. Questi individui, come mezzo per mostrare il loro posto nella società o una conoscenza dell'arte, aumentarono drasticamente la domanda di arte. Improvvisamente sempre più artisti erano necessari e la gente gareggiava per

acquistare i dipinti di alcuni singoli artisti. Questi creavano persone il cui compito era comprare e vendere dipinti. Ha anche creato gallerie e case d'asta. Improvvisamente l'arte era un business e al suo centro c'era il denaro.

- 5 Poiché è diventato sempre più importante decidere come valorizzare un dipinto o un'opera d'arte, commercianti e collezionisti avevano bisogno di creare un sistema per valutare un dipinto. Un modo per farlo era identificare un artista. Se un dipinto fosse di Da Vinci allora sarebbe estremamente costoso. Se fosse un dipinto di uno dei suoi studenti sarebbe molto più economico. Ora era importante per gli artisti firmare le loro opere in modo che potessero essere identificate.
- 6 Il problema con questo sistema era che chiunque poteva copiare una firma. Erano necessari modi più complessi per identificare l'artista, come i colori usati o il modo in cui mescolavano le loro vernici. Ben presto è diventato un'arte stessa per essere in grado di identificare chi ha davvero dipinto un'opera d'arte. Tuttavia, anche gli stili possono essere copiati e gli studenti d'arte che avevano bisogno di fare soldi ora potrebbero farsi un nome essendo in grado di copiare esattamente lo stile di lavoro di un grande pittore.
- 7 Inoltre, come sempre quando si tratta di denaro, erano necessarie leggi per proteggere i veri pittori e dipinti. È a questo punto che smettiamo di parlare di "copia" e iniziamo a parlare di "falsificazione" e "falsificazione".
- 8 Oggi ci sono leggi severe che proteggono gli artisti e l'arte dalla contraffazione. I concessionari e le case d'asta impiegano specialisti esperti nell'identificazione dei falsi. Tuttavia, mentre copiare è fondamentale per imparare l'arte dell'arte, l'arte continuerà a creare le stesse persone che la danneggiano, i falsari. Quindi non aspettarti che ci sia mai una Monna Lisa.

0 Ci sono molti falsi nel mondo di oggi. \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Un commerciante ha cercato il nome di un artista sul dipinto. \_\_\_\_\_

B Copiare è una tradizione importante nel mondo dell'arte. \_\_\_\_\_

Gli artigli fanno copiare un crimine. \_\_\_\_\_

I modi di identificare i dipinti sono diventati più complessi. \_\_\_\_\_

E Perché sono stati dipinti dipinti e per chi? \_\_\_\_\_

F Non tutti i falsi sono stati trovati. \_\_\_\_\_

G L'arte fa i suoi criminali. \_\_\_\_\_

H Art diventa commerciale. \_\_\_\_\_

*Компетенстно-ориентированная задача 2.*

USO DELL'ITALIANO: FARE ESERCIZI LESSICO-GRAMMATICALI

Sottolinea quello dispari in ogni gruppo.

0 a) DNA b) Astronomia c) Economia d) Storia

1 a) doze b) sogno c) fornitura d) insonne

2 a) finalmente b) infine c) improvvisamente d) presto

3 a) sconto b) quantità c) consegna d) collega

4 a) impronte digitali b) prove c) fuochi d'artificio) crimine

5 a) promozione b) dipartimento c) leader di mercato d) investigatore

6 a) stupito b) lavorato c) depresso d) annoiato

*Компетенстно-ориентированная задача 3.*

Aggiungi preposizioni negli spazi vuoti se necessario.

Puoi anche lasciare vuoti gli spazi vuoti. Questa è una storia che ho solo 0 \_\_ a \_\_ dirvi. Non si può sapere, ma ho paura 1 \_\_\_\_\_ ragni. Li odio! Beh, venerdì ' scorso ho lavorato nel mio ufficio fino a tardi. Ho avuto 2 \_\_\_\_\_ un sacco di lavoro da finire. Quando è stato fatto ho messo il mio cappotto e sono andato verso l'uscita, ma c'era un grande ragno sulla porta! Volevo 3 \_\_\_\_\_ andare a casa, ma non ho potuto aprire la porta! Per un'ora ho pensato 4 \_\_\_\_\_ il mio problema, ma non sapevo come uscire dall'ufficio e oltre il ragno. Ho provato 5 \_\_\_\_\_ telefonare al responsabile della sicurezza, ma non ha risposto. 6 \_\_\_\_\_ sei ore di attesa, sono uscito dall'ufficio grazie 7 \_\_\_\_\_ un addetto alle pulizie che è venuto a lavorare presto. Quel sabato mattina ho dormito 8 \_\_\_\_\_ fino alle cinque di sera! Penso di aver bisogno di parlare 9 \_\_\_\_\_ la mia fobia con un medico

*Компетентностно-ориентированная задача 4.*

SCRIVI ALMENO DODICI FRASI SULL'ARGOMENTO "IMPARARE LE LINGUE STRANIERE"

*Компетентностно-ориентированная задача 5*

Leggi il testo e rispondi alle domande (risposte complete) (5 баллов).

Ma Madonna equilibrato il lato insubordinato della sua personalità con una spinta per il perfezionismo e di alta realizzazione. Lei era un dritto-Uno studente, cheerleader, e ballerino disciplinato che si è laureato al liceo un semestre prima rispetto ai suoi coetanei. Nel 1976, il suo duro lavoro le valse le attenzioni dell'Università del Michigan, che le offrì una borsa di studio completa per il loro programma di danza.

Nel 1977, durante i suoi studi universitari al Michigan, Madonna ha ricevuto una borsa di studio di sei settimane per studiare con l'Alvin Ailey American Dance Theatre di New York City, seguita da una rara opportunità di esibirsi con la coreografa Pearl Lang nel 1978. Sotto la spinta del suo istruttore di danza, la stella in erba abbandonato il college dopo solo due anni di studio, al fine di trasferirsi a New York e proseguire la sua carriera di danza.

Una volta a New York, Madonna ha pagato il suo affitto con una manciata di lavoretti, tra cui la modellazione arte nuda; servire presso la sala da tè russa; e l "esecuzione per l" American Dance Center. Nel 1979, Madonna iniziò a frequentare Dan Gilroy, uno dei membri fondatori di una band pop-punk chiamata Breakfast Club. Gilroy presentò Madonna alla testa di una rivista di vaudeville a

Parigi, e trascorse un po' di tempo in Francia lavorando come showgirl. Durante questo viaggio si innamorò della combinazione di canto e spettacolo. Quando tornò negli Stati Uniti nel 1980, si unì alla band di Gilroy come batterista e in seguito divenne la sua cantante. Madonna formò diverse band diverse nel corso degli anni successivi, tra cui Madonna & The Sky, The Millionaires ed Emmy.

Domanda

1. Quando Madonna ha ricevuto una borsa di studio di sei settimane per studiare con l'Alvin Ailey American Dance Theatre di New York?
2. Come ha fatto Madonna a bilanciare il lato insubordinato della sua personalità?
3. Come ha fatto Madonna a pagare l'affitto a New York?
4. Chi ha iniziato Madonna incontri nel 1979?
5. Quando si è unita alla band di Gilroy come batterista?
6. Qual è stato il ruolo iniziale e finale di Madonna in Breakfast Club?

*Компетенстно-ориентированная задача 6.*

Uso dell'inglese: fare esercizi lessico-grammaticali (6 баллов).

Scegli la forma corretta del verbo tra parentesi:

1. Sarah (correre) quando lei (cadere) e (rompere) la gamba.
2. La lezione (per iniziare) alle 9:00 AM.
3. Il treno (a partire) alle 10: 00 PM.
4. Io (per giocare) a calcio domani alle 4 in punto.
- 5 Sam (per mangiare) alcune noci, quando lui (per rompere) il suo dente.
6. La terra (per andare) intorno al sole.

*Компетенстно-ориентированная задача 7.*

Scrittura. Le persone frequentano il college o l'università per molti motivi diversi (ad esempio, nuove esperienze, preparazione alla carriera, maggiore conoscenza). Perché pensi che le persone frequentano il college o l'università? Usa motivi ed esempi specifici per supportare la tua risposta (8 баллов).

*Компетентностно-ориентированная задача 8.*

Parlare. I vicini sono le persone che vivono vicino a noi. Secondo te, quali sono le qualità di un buon vicino? Usa dettagli ed esempi specifici nella tua risposta (12 баллов).

*Компетентностно-ориентированная задача 9.*

Ascolto. Ascolta la traccia e rispondi alle domande dell'oratore (5 баллов).

Vita del campus

M: Cosa posso fare per te?

W: Volevo davvero prendere Chemistry 221 con te, ma la classe è pieno.

M: È un corso obbligatorio per te?

W: Sì, lo è. Mi sto laureando in chimica.

M: Presumo che tu abbia i prerequisiti, allora?

W: Prerequisiti?

M: I prerequisiti sono quei corsi che devi aver completato per iscriversi a una determinata classe. Il prerequisito per la chimica 221 è Chimica 100.

W: Oh, sì, certo.

M: In tal caso, è possibile iscriversi alla classe.

W: Ma la classe è piena. Non devo mettere il mio nome su un'attesa lista o altro?

M: No, non per i corsi richiesti. Chiunque abbia bisogno di prendere una classe per soddisfare i loro requisiti del corso è consentito entrare.

Критерии оценки:

25-36 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80 -100%

18-24 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 55-79%.

8-17 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 25-54%.

1-7 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 5-24%.