

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.07.2023 13:41:59

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

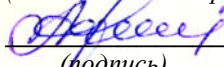
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
экономической безопасности и
налогообложения

(наименование кафедры полностью)

 Л.В. Афанасьева
(подпись)

« 23 » июня 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Внутренний контроль
(наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика
(код и наименование ОПОП ВО)

Программа магистратуры
«Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг»

Курск – 2023

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1: Организация и методика контрольно-ревизионной работы

- 1) Перечислите этапы внутреннего аудита.
- 2) Сравните каждый этап внутреннего и внешнего аудита. Обобщите сходные черты и различия.
- 3) Что должна включать годовая программа внутреннего аудита?
- 4) Как взаимосвязана стратегия внутреннего аудита с бизнес-рисками организации?
- 5) Перечислите элементы плана-графика внутреннего аудита небольшой организации, не имеющей филиалов.
- 6) Перечислите элементы плана-графика внутреннего аудита филиала крупной организации..

Тема 2: Методы и приемы внутреннего контроля

- 1) Значение независимых внутренних аудиторов при проведении инвентаризации?
- 2) В каких случаях наиболее эффективно использовать аналитический метод исследования?
- 3) Перечислите методы проверки документов, применяемые во внутреннем аудите.
- 4) Почему применения документальной проверки недостаточно для выполнения целей внутреннего аудита?
- 5) В чем отличие метода осмотра от метода обследования?
- 6) В каких случаях при проведении контрольных процедур целесообразно применение выборки?
- 7) Чем отличается построение выборки при внутреннем и внешнем аудите?
- 8) Перечислите случаи, когда внутренним контролерам может быть необходима помощь экспертов.
- 9) Особенности аудита оценочных значений.

Тема 3: Этапы контроля операций по расчетам экономических субъектов

- 1) По каким критериям производится оценка состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля организации?
- 2) Должен ли внутренний аудитор квалифицировать нарушения как ошибки или злоупотребления?
- 3) Перечислите основные этапы подготовки рабочих документов внутреннего аудитора.
- 4) Перечислите особенности программы проверки отдельных филиалов.

Тема 4: Контроль активов и затрат на производство экономических субъектов

- 1) Охарактеризуйте основные элементы концепции внутреннего контроля.
- 2) Назовите этапы исторического развития внутреннего контроля.
- 3) Какие функции внутреннего контроля возложены на систему бухгалтерского учета? Управленческого учета?
- 4) Какие функции внутреннего контроля возложены на систему управленческого учета?
- 5) Охарактеризуйте финансовый контроль как функцию системы управления организацией.
- 6) Раскройте концептуальные основы внутреннего контроля.

Тема 5: Тенденции и перспективы развития контрольно-ревизионной работы

- 1) Может ли функционировать система управления организацией без контроля?
- 2) Идентичны ли понятия внутренний контроль и внутренний финансовый контроль?
- 3) В чем состоят существенные отличия внутреннего контроля и внутреннего финансового контроля?
- 4) Уточните исторические аспекты развития внутреннего контроля

Шкала оценивания: балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументировано и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1: Организация и методика контрольно-ревизионной работы

1. Понятие «внутренний контроль» и его предназначение.
2. Основные принципы регулирования внутреннего контроля.
3. Виды внутреннего контроля в зависимости от времени проведения и их характеристика.
4. Виды внутреннего контроля в зависимости от источников контрольных данных и их содержание.

Тема 2: Методы и приемы внутреннего контроля

1. Модель COSO
2. Компоненты системы внутреннего контроля организации и рекомендуемые параметры их оценки
3. Ограничения эффективного функционирования системы внутреннего контроля в организации

Тема 3: Этапы контроля операций по расчетам экономических субъектов

1. Процедуры внутреннего контроля в организации
2. Классификация процедур внутреннего контроля
3. Классификация процедур внутреннего контроля

Тема 4: Контроль активов и затрат на производство экономических субъектов

1. Основные элементы концепции внутреннего контроля.
2. Историческое развитие внутреннего контроля.
3. Функции внутреннего контроля

Тема 5: Тенденции и перспективы развития контрольно-ревизионной работы

1. Годовая программа внутреннего аудита.
2. Стратегия внутреннего аудита.
3. Элементы плана-графика внутреннего аудита.
4. Элементы плана-графика внутреннего аудита филиала крупной организации.

Шкала оценивания: балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументировано и

логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.3 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1: Организация и методика контрольно-ревизионной работы

Ситуационная задача №1

Составьте структурно-логическую схему «Организация и методика контрольно-ревизионной работы».

Тема 2: Методы и приемы внутреннего контроля

Ситуационная задача №2

Составьте структурно-логическую схему «Методы внутреннего контроля»

Тема 3: Этапы контроля операций по расчетам экономических субъектов

Ситуационная задача №3

Построить «дерево целей»: Этапы контроля операций по расчетам экономических субъектов.

Тема 4: Контроль активов и затрат на производство экономических субъектов

Ситуационная задача №4

В ходе проведения аудиторской проверки аудируемого лица было выявлено, что по состоянию на 1 декабря 2022 г. у него числилась кредиторская задолженность перед поставщиком за поставленные товарно-материальные ценности в размере 66 000 руб. (в том числе налог на добавленную стоимость 10%) и дебиторская задолженность на сумму 80 000 руб. с третьим лицом (по ранее выданным авансам). За декабрь каких-либо операций с данными контрагентами аудируемое лицо не производило,

вместе с тем по состоянию на 1 января 2018г. в учете числилась только дебиторская задолженность поставщику на сумму 14 000 руб.

Какое было допущено нарушение, какие записи могли иметь место в учете аудируемого лица и какие исправления необходимо ему сделать? Составьте соответствующий отчет.

Тема 5: Тенденции и перспективы развития контрольно-ревизионной работы

Ситуационная задача №5

Составьте бухгалтерские записи по результатам проведения инвентаризации строительных материалов (доска обрезная).

Исходные данные:

1. В соответствии с приказом руководителя организации проведена внеплановая инвентаризация строительных материалов.

2. По результатам проведенной инвентаризации выявлена недостача доски обрезной:

2.1 Недостача доски обрезной -1,6 м³

2.2 Фактическая себестоимость 1м³ доски обрезной - 3000 рублей.

2.3 Текущая рыночная стоимость 1м³доски обрезной на дату проведения инвентаризации -4100 руб.

2.6. Организацией утвержден порядок погашения выявленных недостач за счет виновных лиц.

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

Критерии оценивания:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1. К задачам проверки в соответствии с действующим законодательством относятся :
 - а) выявление злоупотреблений и незаконных действий должностных лиц
 - б) оценка соблюдения экономической целесообразности совершённых операций
 - в) проверка соблюдения требований, распоряжений и указаний вышестоящих органов управления
 - г) проверка соответствия деятельности требованиям законодательства, пресечение нарушений и устранения их вредных последствий

2. Высшим органом государственного контроля является
 - а) Министерство финансов
 - б) Контрольно-ревизионное управление
 - в) Совет по координации контрольной деятельности
 - г) Комитет государственного контроля
 - д) Министерство по налогам и сборам

3. Ведомственный контроль предполагает:
 - а) проверку деятельности структурных подразделений организации
 - б) проверку деятельности организаций независимо от формы собственности и отраслевой принадлежности
 - в) независимую проверку деятельности организаций
 - г) проверку деятельности организаций, подчинённых министерству, тресту

4. Контрольно-ревизионный аппарат это:
 - а) система контрольно-ревизионных органов страны
 - б) система контрольно-ревизионных подразделений ведомственных органов
 - в) система органов вневедомственного контроля
 - г) система органов ведомственного контроля
 - д) совокупность ревизоров

5. Результаты ревизии оформляются в виде:
 - а) заключений, актов, протоколов
 - б) справок, актов, отчетов
 - в) справок, актов
 - г) отчётов, протоколов, актов

6. Лицо, которое подписывает акт ревизии:
 - а) руководитель контрольно-ревизионного органа, проводившего проверку, главный бухгалтер и руководитель ревизуемой организации
 - б) главный бухгалтер и руководитель ревизуемой организации
 - в) руководитель ревизуемой организации, руководитель контрольно-ревизионного отдела
 - г) руководитель контрольно-ревизионного органа и ревизоры

7. Приемы фактического контроля:
 - а) лабораторный анализ

- б) формальная проверка
- в) арифметическая проверка
- г) контрольный запуск сырья и материалов в производство

8. Приемы документальной проверки:

- а) лабораторный анализ
- б) встречная проверка
- в) формальная проверка
- г) обследование

9 Если руководитель и главный бухгалтер не согласны с фактами, изложенными в акте проверки:

- а) акт подписывают и обращаются в суд
- б) акт подписывают с возражениями (в письменном виде)
- в) акт подписывают с возражениями (в устном виде)
- г) акт не подписывают и обращаются в суд
- д) обращаются с заявлением на имя начальника ревизионного органа

10. Проведение нескольких плановых проверок одного и того же проверяемого субъекта в течение календарного года:

- а) допускается в любом случае
- б) допускается только по решению Комитета государственного контроля
- в) не допускается
- г) допускается, если по результатам анализа имеющейся в распоряжении контролирующего (надзорного) органа информации, установлены признаки, указывающие на нарушения законодательства

11. Без включения в координационный план контрольной (надзорной) деятельности проверки в отношении проверяемых субъектов (внеплановые проверки):

- а) не допускаются
- б) допускается, если субъект использует бюджетные средства, средства государственных целевых бюджетных и внебюджетных фондов, государственного имущества, мер государственной поддержки
- в) допускается в любом случае
- г) допускается только по решению Комитета государственного контроля

12. Без включения в координационный план контрольной (надзорной) деятельности проверки в отношении проверяемых субъектов назначаются в следующих случаях:

- а) проведение встречной проверки
- б) поручение органов уголовного преследования по возбужденному уголовному делу
- в) реорганизация проверяемого субъекта
- г) во всех перечисленных случаях
- д) подтверждение обоснованности зачета либо возврата проверяемому субъекту превышения сумм налоговых вычетов над суммами налога на добавленную стоимость

13. В рамках ведомственного контроля проверки могут проводиться:

- а) не чаще одного раза в полгода в зависимости от отнесения проверяемого субъекта к группам риска
- б) не чаще одного раза в два года в зависимости от отнесения проверяемого субъекта к первой группе риска
- в) не чаще одного раза в два года независимо от отнесения проверяемого субъекта к группам риска
- г) не чаще одного раза в год в зависимости от отнесения проверяемого субъекта к первой

группе риска

14. Проверка проверяемого субъекта проводится за период:

- а) не превышающий два календарных года
- б) не превышающий пяти календарных лет
- в) не превышающий трех календарных лет
- г) только за текущий календарный год

15. Контролирующий (надзорный) орган обязан внести сведения о ее проведении в книгу учета проверок:

- а) до совершения контрольной закупки товарно-материальных ценностей
- б) до совершения контрольного обмера объемов выполненных работ
- в) сроки не регламентированы
- г) до проведения проверки, кроме проверки с использованием метода контрольной закупки товарно-материальных ценностей

16. Если субъект не предоставил книгу учета проверок, необходимо:

- а) составить протокол
- б) отразить этот факт в акте проверки
- в) сообщить в вышестоящую организацию
- г) составить промежуточный акт

17. Аудит это:

- а) независимая форма контроля хозяйственной деятельности, связанная с оценкой достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности
- б) проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности
- в) форма государственного контроля, связанная с проверкой бухгалтерской (финансовой) отчетности
- г) экспертиза бухгалтерской (финансовой) отчетности

18. Аудит проводят:

- а) специальные контрольные подразделения организаций
- б) независимые коммерческие организации и индивидуальные предприниматели
- в) контрольно-ревизионный аппарат ведомственных органов
- г) государственные контролирующие органы

19. Руководство аудиторской деятельностью в Республике Беларусь осуществляет:

- а) Президент Республики Беларусь
- б) Министерство финансов Республики Беларусь
- в) Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь
- г) Аудиторская палата

20. Услуги аудитора, не совместимые с аудитом:

- а) составление бизнес-планов
- б) составление деклараций о доходах и бухгалтерской отчетности
- в) ведение бухгалтерского учета
- г) консультирование по вопросам бухгалтерского учёта

21. Услуги, не относящиеся к сопутствующим аудиту:

- а) оценка системы контроля качества продукции
- б) восстановление бухгалтерского учета
- в) ведение бухгалтерского учета

г) составление деклараций о доходах и бухгалтерской отчетности

22. Отчетность государственного сельскохозяйственного унитарного предприятия подлежит обязательному аудиту:

- а) по решению Управления по сельскому хозяйству и продовольствию исполкома
- б) нет
- в) при определенных условиях
- г) да

23. Обязательный аудит предполагает:

- а) предприятие приглашает аудитора на безвозмездной основе
- б) вышестоящая организация назначает аудиторскую организацию для проведения аудита
- в) предприятие приглашает аудитора на платной договорной основе за свой счёт
- г) предприятие приглашает аудитора на платной основе за счёт вышестоящей организации

24. Аудиторский риск - это:

- а) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности предприятия
- б) вероятность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки
- в) вероятность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента
- г) вероятность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности

25. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

- а) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- б) подтверждение аудиторской организацией правильности и точности расчета всех показателей бухгалтерской и статистической отчетности
- в) мнение аудиторской организации о достоверности бухгалтерской и статистической отчетности
- г) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении бухгалтерского учета и составлении отчетности
- д) мнение аудиторской организации о достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных отношениях

26. По результатам аудита составляется:

- а) справка
- б) акт
- в) письменная информация в виде отчета
- г) пояснительная записка

27. После проведения обязательного аудита аудиторское заключение необходимо представить:

- а) не подлежит представлению
- б) в государственные статистические органы
- в) в Комитет государственного контроля
- г) в налоговую инспекцию

28. По результатам обязательного аудита необходимо:

- а) представить письменную информацию аудитора в налоговую инспекцию
- б) исправить выявленные аудитором нарушения и внести корректировки в отчетность
- в) уведомить органы Комитета государственного контроля
- г) передать материалы аудиторской проверки в правоохранительные органы

- 29.** Аудитор оказывает услуги, совместимые с аудитом, например:
- а) восстановление бухгалтерского учета
 - б) ведение бухгалтерского учета
 - в) консультирование по вопросам бухгалтерского учёта
 - г) составление деклараций о доходах и бухгалтерской отчетности
- 30.** Аудиторской организации разрешено заниматься какой-либо другой предпринимательской деятельностью, кроме аудиторской:
- а) по разрешению Мифина республики Беларусь
 - б) имеет, если это оговорено в ее уставе
 - в) запрещено
 - г) да, в любом случае
- 31.** С помощью контрольного сличения документов можно выявить нарушение:
- а) подлог документов
 - б) неверный расчет естественной убыли производственных запасов
 - в) нарушения условий хранения товарно-материальных ценностей
- 32.** С помощью инвентаризации устанавливают:
- а) несоответствие данных складского учета об остатках товарно-материальных ценностей фактическим данным
 - б) нарушения условий хранения товарно-материальных ценностей
 - в) неверный расчет естественной убыли товарно-материальных ценностей
- 33.** В ходе контрольной инвентаризации устанавливают:
- а) несоответствие данных складского учета об остатках товарно-материальных ценностей фактическим данным
 - б) подлог документов
 - в) нарушения условий хранения товарно-материальных ценностей
 - г) нарушения порядка проведения инвентаризации
- 34.** Лабораторный анализ позволяет установить несоответствие:
- а) фактического наличия готовой продукции данным учета
 - б) качества готовой продукции действующим нормам
 - в) расхода материалов объемам производства
- 35.** Контрольный запуск сырья и материалов в производство проводится в целях установления:
- а) соответствия фактического наличия готовой продукции данным бухгалтерского учета
 - б) соответствия качества готовой продукции действующим стандартам
 - в) соответствия расхода материалов объемам производства
- 36.** Контрольное сличение различных документов позволяет выявлять:
- а) несоответствие копий документа его оригиналу
 - б) ошибки в оформлении документов
 - в) несоответствие сведений, отраженных во взаимосвязанных документах
- 37.** Формальная проверка документов подразумевает:
- а) оценку качества оформления документов
 - б) оценку законности операций, отраженных в документе
 - в) оценку подлинности документа
- 38.** Контрольный обмер объемов выполненных работ необходим для подтверждения:

- а) качества выполненных строительных (ремонтных) работ
- б) сведений об объемах выполненных строительных (ремонтных) работ
- в) данных о стоимости выполненных строительных (ремонтных) работ

39. Контрольная проверка будет уместна, когда необходимо установить:

- а) качество выполненных подрядчиком работ
- б) соблюдение порядка приемки товарно-материальных ценностей от поставщика
- в) условий хранения товарно-материальных ценностей

40. Обследование будет уместно, когда необходимо установить:

- а) соблюдение порядка проведения инвентаризации
- б) качество выполненных подрядчиком работ
- в) условий хранения товарно-материальных ценностей

41. В целях подтверждения полноты отражения в учетных регистрах хозяйственных операций, следует провести:

- а) обследование
- б) сопоставление первичных документов с учетными записями
- в) сопоставление документов и фактических данных по связанным операциям

42. В целях подтверждения соответствия данных о расходе материалов и начисленной заработной плате данным об объемах выполненных работ, следует провести:

- а) контрольный запуск сырья и материалов в производство
- б) сопоставление первичных документов с учетными записями
- в) сопоставление документов и фактических данных по связанным операциям

43. В целях подтверждения соответствия данных о дебиторской задолженности, следует провести:

- а) встречную проверку
- б) контрольное сличение документов
- в) обследование

44. В целях удостоверения в подлинности подписи работника организации на документе, следует применить:

- а) встречную проверку
- б) сопоставление первичных документов с учетными записями
- в) контрольное сличение документов

45. В целях выявления причин увеличения темпов роста выручки от реализации следует использовать прием:

- а) сопоставление документов и фактических данных по связанным операциям
- б) экономический анализ
- в) контрольное сличение документов

46. Для оценки размера ущерба в результате хищений на складах организации следует использовать прием:

- а) сопоставление документов и фактических данных по связанным операциям
- б) инвентаризацию
- в) нормативно-правовую проверку

47. В целях подтверждения соответствия состава фонда оплаты труда организации требованиям законодательства необходимо провести:

- а) экономический анализ

- б) сопоставление документов и фактических данных по связанным операциям
- в) нормативно-правовую проверку

48. В целях выявления фактов реализации продукции в неустановленных местах следует провести:

- а) формальную проверку
- б) нормативно-правовую проверку
- в) обследование

49. В целях подтверждения соответствия условий хранения ценностей действующим требованиям следует провести:

- а) обследование
- б) инвентаризацию
- в) нормативно-правовую проверку

50. В целях выявления фактов хищений денежных средств в кассе следует провести:

- а) нормативно-правовую проверку
- б) обследование
- в) инвентаризацию

51. Инвентаризация семян, кормов, готовой продукции на сельскохозяйственном предприятии проводится:

- а) не реже 1 раза в месяц
- б) не реже 1 раза в год
- в) по усмотрению руководителя
- г) не менее 2-х раз в год

52. Инвентаризация топлива и нефтепродуктов проводится:

- а) не менее 2-х раз в год
- б) не реже 1 раза в год
- в) по усмотрению руководителя
- г) не реже 1 раза в месяц

53. Инвентаризация кассы проводится:

- а) не реже 1 раза в квартал
- б) не реже 1 раза в месяц
- в) не менее 2-х раз в год
- г) не реже 1 раза в год

54. Выявленные в результате инвентаризации излишки удобрений на складе отражаются:

- а) Дт 10 Кт 90
- б) Дт 73 Кт 10
- в) Дт 94 Кт 10
- г) Дт 10 Кт 91

55. Выявленная в результате инвентаризации недостача комбикорма на ферме отражается:

- а) Дт 73 Кт 10
- б) Дт 10 Кт 90
- в) Дт 10 Кт 99
- г) Дт 94 Кт 10

56. Размер ущерба, причиненного в результате хищения, недостачи, порчи или умышленного уничтожения товарно-материальных ценностей определяется на основании:

- а) материальной обеспеченности виновного лица
- б) цен, сложившихся на день вынесения решения о взыскания
- в) цен, сложившихся на момент выявления недостачи
- г) экспертной оценки

57. Если суд отказал во взыскании ущерба с работника предприятия, возникшего в результате пропуска сроков уплаты по кредитам, то убытки списываются:

- а) на расходы по финансовой деятельности
- б) на увеличение производственных затрат
- в) на уменьшение добавочного фонда
- г) на прочие расходы по текущей деятельности

58. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при списании стоимости проданных товаров:

- а) Дт сч.62 Кт сч.41
- б) Дт сч.44 Кт сч.41
- в) Дт сч.90 Кт сч.41

59. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при отражении поступления молодняка животных в качестве вклада в уставный капитал:

- а) Дт сч. 11 Кт сч.80
- б) Дт сч.11 Кт сч.75
- в) Дт сч. 11 Кт сч.83

60. В результате пожара испорчены строительные материалы. По мнению аудитора, потери должны быть списаны на счет:

- а) 94
- б) 90
- в) 91
- г) 99

61. При отражении амортизации, начисленной по зерносушильному комплексу аудитор признает правильной проводку:

- а) Дт сч.20 Кт сч.02
- б) Дт сч.25 Кт сч. 02
- в) Дт сч. 24 Кт сч.02
- г) Дт сч.97 Кт сч. 02

62. При погашении процентов по просроченным кредитам банка аудитор признает правильной запись в учете за счет:

- а) расходов по финансовой деятельности
- б) использования добавочного фонда
- в) использования резервного фонда
- г) уменьшения общего финансового результата

63. При начислении пени и штрафных санкций, подлежащих уплате в Фонд социальной защиты населения, аудитор признает правильной проводку:

- а) Дт сч.91 Кт сч.69
- б) Дт сч.99 Кт сч.68
- в) Дт сч.99 Кт сч.69

64. При поступлении возмещения от страховой компании по договору имущественного и личного

страхования аудитор признает правильной проводку:

- а) Дт сч.51 Кт сч.73
- б) Дт сч.51 Кт сч.76
- в) Дт сч.51 Кт сч.91

65. В приходном кассовом ордере следует установить наличие подписей:

- а) кассира, лица, сдающего деньги, главного бухгалтера, руководителя организации
- б) кассира, лица, сдающего деньги, главного бухгалтера
- в) кассира, лица, сдающего деньги

66. В расходном кассовом ордере следует установить наличие подписей:

- а) кассира и лица, получающего деньги
- б) кассира, лица, получающего деньги, главного бухгалтера, руководителя организации
- в) кассира лица получающего деньги, главного бухгалтера

67. Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в кассовых и банковских документах:

- а) исправления не допускаются
- б) дополнительной записью
- в) корректурным способом

68. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при отражении поступления в кассу выручки от реализации продукции за наличный расчет:

- а) Дт сч.50 Кт сч.43
- б) Дт сч.50 Кт сч.90
- в) Дт сч.50 Кт сч.62

69. Какую запись у проверяемой организации аудитор признает правильной при отражении платы, взимаемой банком за расчетно-кассовое обслуживание клиента:

- а) Дт сч.90 Кт сч.51
- б) Дт сч.20 Кт сч.51
- в) Дт сч.26 Кт сч.51

494. При списании стоимости капитального ремонта здания авторемонтной мастерской, выполненного подрядным способом, аудитор признает правильной бухгалтерскую запись:

- а) Дт сч.08 Кт сч.60
- б) Дт сч.20 Кт сч. 60
- в) Дт сч.23 Кт сч.60
- г) Дт сч.84 Кт сч.60

70. При списании отрицательной калькуляционной разницы по реализованной сахарной свекле аудитор признает верной запись:

- а) Дт сч. 90 Кт сч. 20 («красное сторно»)
- б) Дт сч.20 Кт сч.96
- в) Дт сч.90 Кт сч.20

71. При проверке расхода молока на выпойку телятам аудитор признает верной запись:

- а) Дт сч. 20 Кт сч. 10
- б) Дт сч.20 Кт сч.20
- в) Дт сч. 11 Кт сч.10
- г) Дт сч.11 Кт сч.20

72. При проверке оприходования приплода от основного молочного стада аудитор признает верной запись:

- а) Дт сч. 20 Кт сч. 20
- б) Дт сч.11 Кт сч.01
- в) Дт сч.11 Кт сч.20

73. При проверке соблюдения методики исчисления себестоимости продукции дойного стада аудитор признает верными объекты калькуляции:

- а) 1 ц молока, 1 ц ж.м. приплода
- б) 1 ц молока, 1 ц ж.м. приплода, навоз
- в) 1 ц молока, 1 голова приплода
- г) 1 ц молока, 1 голова приплод, навоз

74. При проверке учета падежа животных в пределах технологических норм аудитор признает верными бухгалтерские записи:

- а) Дт сч.20 Кт сч.20 («красное сторно»)
- б) Дт сч. 94 Кт сч.11
- в) Дт сч.11 Кт сч.20 («красное сторно»)
- г) Дт сч. 20 Кт сч. 11

75. При проверке учета потерь семенного картофеля при хранении в пределах норм естественной убыли аудитор признает верными бухгалтерские записи:

- а) Дт сч.43 Кт сч.20 («красное сторно»)
- б) Дт сч.20 Кт сч.20 («красное сторно»)
- в) Дт сч. 94 Кт сч.43
- г) Дт сч. 20, 26 Кт сч. 43

76. При проверке претензий к поставщикам аудитор признает верными бухгалтерские записи, если при приемке товарно-материальных ценностей обнаружена их порча:

- а) Дт сч. 94 Кт сч.60
- б) Дт сч.76 Кт сч.60
- в) Дт сч. 63 Кт сч. 60
- Дт сч.10, 18 Кт сч.60 («красное сторно»)

2 Вопросы в открытой форме

1. _____ – самостоятельная наука, которая изучает финансово-хозяйственную деятельность предприятия путем деления его на составные элементы, части, объекты с тем, чтобы установить между ними взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность и объединить их в единое целое.

2. _____ – это хозяйственные процессы и конечные финансовые результаты, которые складываются под воздействием внутренних и внешних факторов и отражаются в системе экономической информации.

3. _____ — это всестороннее и детальное изучение на основе всех имеющихся источников информации различных аспектов функционирования данной организации, направленное на улучшение её работы путем разработки и внедрения оптимальных управленческих решений, отражающих резервы, выявленные в процессе проведения анализа и пути использования этих резервов.

4. _____ — рассматривает взаимосвязь и взаимообусловленность между социальными и экономическими явлениями.

5. _____ — используется в целях исследования массовых общественно-экономических явлений. Экономико-экологический анализ изучает взаимосвязь и взаимодействие между состоянием экологии и экономическими явлениями.

6. _____ — имеет своей целью изучение рынков сырья и материалов, а также рынков сбыта готовой продукции, соотношения спроса и предложения, на эту продукцию, конкурентоспособность продукции данной организации, уровня цен на продукцию, и др.

7. _____ — направлен на выбор наиболее эффективных вариантов инвестиционной деятельности организаций.

8. _____ — представляет собой метод системного исследования функций какого-либо изделия, либо какого-либо производственно-хозяйственного процесса, либо определенного уровня управления. Этот метод имеет своей целью минимизацию затрат на проектирование, освоение производства, продажу изделий, а также на промышленное и бытовое потребление этих изделий при условиях их высокого качества, максимальной полезности (в том числе долговечности).

9. _____ — позволяет дать оценку состояния данного объекта при разработке бизнес-плана. Например, оценивается производственная мощность организации, в состоянии ли она обеспечить планируемый объем изготовления продукции.

10. _____ — анализ проводится повседневно, непосредственно в ходе текущей деятельности организации.

11. _____ — анализ изучает эффективность хозяйственной деятельности организаций за уже истекший период.

12. _____ — имеет в своей основе количественные сопоставления, измерение, сравнение показателей и изучение влияния отдельных факторов на экономические показатели.

13. _____ — использует качественные сравнительные оценки, характеристики, а также экспертные оценки анализируемых экономических явлений.

14. _____ — это способ оценки экономико-финансового состояния организации на базе определенных признаков, выражающих те или иные экономические явления. Фундаментальный анализ основывается на комплексном, детальном изучении экономических явлений, как правило, на основе применения экономико-статистических и экономико-математических методов исследования.

15. _____ — исследует пути оптимизации величины прибыли, получаемой в результате продаж продукции, работ, услуг. Экономико-математический анализ базируется на использовании сложного математического аппарата, с помощью которого устанавливается оптимальный вариант решения какой-либо экономико-математической модели.

16. _____ — это возможность быстро превратить активы в их денежный эквивалент по хорошим ценам.

17. _____ — это способность организации полностью и в срок погашать свою кредиторскую задолженность

18. _____ — характеристика, свидетельствующая о стабильном положении предприятия: о превышении доходов над расходами, свободном распоряжении денежными средствами и эффективном их использовании, бесперебойном процессе производства и реализации продукции.

19. _____ — представляет собой такое использование средств, при котором организация не только покрывает свои затраты доходами, но и получает прибыль.

20. _____ — это результативность и эффективность производственно-коммерческой деятельности предприятия (скорость оборачиваемости его средств).

3 Вопросы на установление последовательности

1. Последовательность проведения анализа финансового состояния предприятия

предполагает прохождение трех этапов. Установите правильную последовательность:

1) определение причин, которые привели к изменению финансового положения предприятия. На этом этапе необходимо выяснить причины появления как негативных, так и позитивных изменений в финансовом состоянии предприятия, проанализировать, какие действия на предприятии или изменения внешней среды привели к их появлению;

2) разработка программы действий на будущее с учетом выявленных особенностей финансового состояния предприятия. При этом важно помнить, что для разных периодов варианты решений будут разными, например, в периоды снижения прибыльности важно уделить особое внимание управлению оборотным капиталом предприятия и определению допустимой величины капитальных вложений и т.д.;

3) оценка текущего состояния предприятия и его изменения по сравнению с предыдущим периодом. В рамках этого этапа проводится анализ динамики показателей, определяются значения коэффициентов.

2. Установите правильную последовательность экспресс-анализа финансового состояния организации:

А). Выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике.

Б). Ознакомление с ключевыми индикаторами.

В). Просмотр отчета по формальным признакам.

Г). Формулирование выводов по результатам анализа.

Д). Ознакомление с заключением аудитора.

Е). Чтение пояснительной записки (аналитических разделов отчета).

Ж). Общая оценка имущественного и финансового состояния по данным баланса.

3. Установите правильную последовательность этапов по обеспечения обеспечению экономической безопасности:

А) идентификация угрозы;

Б) разработка мер по ее преодолению;

В) осуществление намеченных мер

4. Установите правильную последовательность перспективного анализа:

1. определяется круг обобщающих показателей, характеризующих перспективу предприятия по основным направлениям хоз. деятельности и устанавливается последовательность выполнения анализа показателей

2. Изучение спроса на продукцию, возможности предприятия в отношении ее производства, возможности поставщиков и т.д.

3. Определение потребности в средствах и предметах труда, в рабочей силе.

4. Оценка ожидаемых экономических результатов: себестоимость, прибыль, рентабельность, показатели финансового состояния.

5. Установите правильную последовательность этапов проведения анализа основных средств:

А) осуществление аналитических процедур, связанных с исследованием основных средств организации.

Б) сбор информации, необходимой для анализа основных средств.

В) разработка мероприятий и предложений по эффективному использованию основных средств и выявленных скрытых резервов производства, а также контроль за их реализацией

Г) обработка аналитических данных и обобщение результатов анализа.

4 Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
1) Метод индукции	а) (от общего к частному) характеризуется, наоборот, переходом от общих показателей к частным, в частности к анализу влияния отдельных факторов на обобщающие экономические показатели.
2) Метод дедукции	б) (от частного к общему) предполагает, что исследование хозяйственных явлений начинается с отдельных фактов, ситуаций и переходит к изучению хозяйственного процесса в целом.

2. Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
1) Экономические показатели	а) это обобщающие параметры, которые количественно оценивают существенные стороны функционирования или развития социально-экономических явлений.
2) Индикатор	б) это экономический показатель, являющийся особо значимым для характеристики и оценки экономической безопасности.
3) Пороговые значения	с) это количественные параметры, отделяющие безопасную зону от опасной, т.е. это инструмент контроля за уровнем опасности.

3. Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
1) Внутренний финансовый анализ	а) носит внутренний характер. Его проводят службы и отделы данной организации. Он изучает вопросы, связанные с организационно-техническим уровнем и другими условиями производства, с использованием отдельных видов производственных ресурсов (трудовых ресурсов, основных фондов, материалов), анализирует объем выпуска продукции, ее себестоимость
2) Управленческий анализ	б) решает гораздо больший спектр задач по сравнению с внешним. Внутренний анализ изучает эффективность использования собственного и заемного капитала, исследует показатели прибыли, рентабельности, выявляет резервы роста последних и укрепления финансового состояния организации. Внутренний финансовый анализ, таким образом, направлен на разработку и внедрение оптимальных управленческих решений, способствующих улучшению финансовых показателей деятельности данной организации.

4. Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
1) Экономико-статистический анализ	а) рассматривает взаимосвязь и взаимообусловленность между социальными и экономическими явлениями.
2) Маркетинговый анализ	б) используется в целях исследования массовых общественно-экономических явлений.
3) Социально-экономический анализ	с) изучает взаимосвязь и взаимодействие между состоянием экологии и экономическими явлениями.
4) Экономико-экологический анализ	д) имеет своей целью изучение рынков сырья и материалов, а также рынков сбыта готовой продукции, соотношения спроса и предложения, на эту продукцию, конкурентоспособность продукции данной организации, уровня цен на продукцию, и др.
5) Функционально-стоимостной анализ	е) направлен на выбор наиболее эффективных вариантов инвестиционной деятельности организаций.

б) Инвестиционный анализ	ф) представляет собой метод системного исследования функций какого-либо изделия, либо какого-либо производственно-хозяйственного процесса, либо определенного уровня управления.
--------------------------	--

5. Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
1) Исторический метод	а) изучает все явления и процессы в становлении, в развитии во времени и в пространстве и в неперенной связи с конкретным историческим этапом эволюции общества. Включает следующие научные приемы: периодизацию, детализацию, историческое моделирование, анализ и т. д.
2) Монографический метод	б) предусматривает изучение отдельных единиц (типичных или лучших) из исследуемой совокупности. При монографическом методе используются комплексно-функциональный анализ, сравнения, аналитические показатели и т. д.
3) Балансовый метод	с) позволяет анализировать и планировать необходимую пропорциональность между разными явлениями. Использует следующие приемы: прямой и нормативный расчет, балансовые коэффициенты взаимосвязи, межотраслевой баланс и др..

6. Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Термин	Определение
1) Экономико-математический метод	а) обобщающее название комплекса экономических и математических научных дисциплин, объединенных для изучения экономики (экономико-математическое моделирование, экономико-статистическое моделирование; оптимизации экономических процессов).
2) Программно-целевой метод	б) увязывает цели с ресурсами при помощи программ. Каждая программа - комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких целей и подцелей развития хозяйства, упорядоченных в виде «дерева целей». Оценка и выбор возможных вариантов программ производятся по разным критериям (минимум затрат или времени на реализацию при фиксированных конечных показателях и т. п.) с помощью специальных приемов (напр., программных матриц).
3) Экспертных оценок метод	с) предполагает получение оценки проблемы на основе мнения специалистов (экспертов) с целью последующего принятия решения (выбора). Реализуется с помощью методов Дельфи, «мозгового штурма», анализа иерархий. Разновидности: метод ассоциаций, метод парных (бинарных) сравнений, метод векторов предпочтений, метод фокальных объектов, индивидуального экспертного опроса, метод средней точки, рейтинговые методы оценки и др..

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов

переводится в оценку по _____ шкале (указать нужное: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Опишите и прокомментируйте принципы контрольно-ревизионной деятельности.

Принцип	Характеристика

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Приведите реальные примеры, подтверждающие значение контрольно-ревизионной деятельности и в частности внутреннего контроля.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В счет поставки сырья на сумму 40 100 руб. (в том числе налог на добавленную стоимость 18%) в соответствии с условиями договора аудируемое лицо выписало своему поставщику собственный вексель на сумму 60 000 руб. Сырье было поставлено и принято к учету. По окончании срока, указанного в векселе, организация перечислила поставщику на расчетный счет 60 000 руб.

Каким образом операции по приобретению сырья и по погашению векселя будут отражены в учете покупателя? В какой момент и в какой сумме налог на добавленную стоимость по поставленному сырью будет принят к вычету?.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Общая трудоемкость проведения обязательной годовой аудиторской проверки — 500 человеко-часов; приемлемый уровень рентабельности аудиторской организации — 20%; среднечасовая ставка оплаты труда аудиторов — 2000 руб.; прямые затраты (без оплаты труда) — 50 000 руб.; косвенные затраты — 100 000 руб.

Определите примерную договорную стоимость проведения обязательной годовой аудиторской проверки.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Аудиторская организация ЗАО «Аудит-Партнер» заключила договор на проведение аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности ООО «Заря». Три года назад данная аудиторская организация оказывала услуги ООО «Заря» по восстановлению бухгалтерского учета.

Оцените ситуацию и действия аудиторской фирмы. Составьте информационный отчет.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Аудитор получил следующие виды аудиторских доказательств о сумме кредиторской задолженности:

- 1) письменные подтверждения от поставщиков о суммах кредиторской задолженности аудируемого лица за приобретенный товар;
- 2) журналы-ордера аудируемого лица по счетам учета расчетов за периоды, когда в организации отсутствовала система внутреннего аудита;
- 3) журналы-ордера аудируемого лица по счетам учета расчетов за периоды, в которых деятельность службы внутреннего аудита была признана аудитором эффективной;
- 4) устные свидетельства бухгалтера аудируемого лица о суммах кредиторской задолженности.

Ранжируйте данные доказательства по степени их надежности. Обоснуйте полученный результат и сделайте выводы.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Аудиторская организация представила в саморегулируемую организацию аудиторов документы для приема в члены СРО:

- 1) учредительные документы;
- 2) список аудиторов, являющихся работниками организации на основании трудовых договоров, с приложенными к нему выписками из реестра аудиторов;
- 3) список членов коллегиального исполнительного органа коммерческой организации с указанием тех из них, кто является аудитором.

Определите возможности приема данной аудиторской организации в СРО.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

Критерии оценивания

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.