

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 19.05.2023 09:48:42

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

экономики, управления и аудита

*(наименование кафедры полностью)*



Е.А. Бессонова

*(подпись)*

« 8 » 12 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Управление ресурсами строительной организации

*(наименование дисциплины)*

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций в строительстве  
*(код и наименование ОПОП ВО)*

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

*Тема 1. Введение в курс. Организация управления строительством. Зарубежный и российский опыт в капитальном строительстве.*

1. Что такое управление строительным производством?
2. Основные принципы управления строительным производством?
3. Каким образом можно классифицировать цели управления?
4. В чём заключается функция организации строительства объекта?
5. Какие виды связей могут быть в структуре управления строительным производством?
6. Какие виды структур управления существуют в строительстве? Охарактеризуйте их.
7. Назовите характерное отличие отечественной системы управления строительством от зарубежной?

*Тема 2. Управление проектированием строительства. Обеспечение строительства проектной документацией.*

1. Кто является генеральным проектировщиком и каковы его функции?
2. Каково содержание задания на проектирование?
3. Для чего производится экспертиза проекта? Кто её осуществляет?
4. Какие разделы организации строительства отражаются в ПОС?
5. С какой целью разрабатывается проект организации работ (ПОР)? Какие разделы организации строительства отражаются в нем?
6. Какие организационные мероприятия осуществляет заказчик в период подготовки к строительству?
7. По каким характеристикам определяется технико-экономическая оценка решений, принимаемых в ПОС и ППР?

*Тема 3. Управление подготовкой строительства. Планирование строительного производства.*

1. Что включает в себя внутри и внеплощадочные работы подготовительного периода?
2. Какие задачи включает подготовка строительного производства, перечислите участников?
3. Что входит в состав общей организационно-технической подготовки? Перечислить.
4. Какой вид подготовки строительного производства предусматривает выполнение вне- и внутриплощадочных работ?
5. Какие вопросы решаются при подготовке строительной организации к строительству объекта?

*Тема 4. Управление материально-техническим обеспечением строительства.*

1. Что такое материально-техническое снабжение?
2. Состав материально-технических ресурсов.
3. Какие виды материально-технического обеспечения применимы в строительных трестах?
4. Перечислите цели материально-технического обеспечения строительных предприятий?
5. Какие виды транспортных средств использует строительство?
6. Как правильно выбрать целесообразную мощность предприятия строительной индустрии?

*Тема 5. Управление персоналом строительной фирмы.*

1. Какая система управления персоналом в строительном предприятии?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные задачи организации труда?
3. Опишите критерии подбора трудовых ресурсов на предприятии.
4. Назовите функции и задачи управления персоналом.
5. Какие формы оплаты труда применяют в строительном производстве?

*Тема 6. Оптимизация ресурсов строительной организации.*

1. Сущность трудовых ресурсов и производительности труда.
2. Перечислите методы измерения производительности труда.
3. Сущность и виды анализа хозяйственной деятельности.
4. Назовите принципы АХД и их характеристика.
5. Формы и методы организации труда.
6. Дайте понятие себестоимости.
7. Перечислите основные методы анализа финансовых отчетов.

**Шкала оценивания:** 3 балльная.

**Критерии оценивания:**

**3 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**1 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

## **1.2 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*Тема 4. Управление материально-техническим обеспечением строительства.*

1. Управление материально-техническим снабжением строительной организации в условиях рынка.
2. Организация материально-технического обеспечения строительства.
3. Органы материально-технического обеспечения.
4. Организация и планирование работы строительных машин и оборудования.
5. Логистика в системе организации материально-технических ресурсов в строительстве.
6. Совершенствование работы парков строительных машин и строительного транспорта на основе экономико-математических методов и информационных технологий.
7. Формы организации материально-технического снабжения в современных условиях. Каналы продвижения материалопотока.
8. Роль и функции товарных бирж в материально-техническом снабжении.

**Шкала оценивания:** 10 балльная.

**Критерии оценивания:**

**10 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**7 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**5 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**2 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. \_\_\_\_\_ – это отдельная самостоятельная отрасль экономики, которая предназначена для ввода в действие новых, а также расширения, реконструкции, ремонта объектов производственного и непроизводственного назначения.
2. Особенности строительного производства являются:
  - а) необходимостью единовременной аккумуляции значительных инвестиционных средств, а также трудовых и капитальных ресурсов;
  - б) уровень предпринимательских рисков в строительстве значительно выше, чем в других отраслях экономики
  - в) ориентацией продукции строительной отрасли на реального, а не потенциального заказчика, как в других отраслях, что обостряет в условиях кризиса проблему поиска заказчиков
3. Установите соответствие
  - А. Природные ресурсы 1) это максимальное извлечение и использование всех ценных компонентов, содержащихся в месторождениях полезных ископаемых, исходя из потребности в них народного хозяйства и возможностей науки и техники.
  - Б. Сырье 2) это все вещества, которые дают при сжигании (или ядерных реакциях) большое количество теплоты.
  - В. Топливо 3) естественные ресурсы: тела и силы природы, которые на данном уровне развития производительных сил и изученности могут быть использованы для удовлетворения потребностей человеческого общества.
  - Г. Комплексное использование сырья 4) это продукция добывающих отраслей и сельского хозяйства, один из важнейших элементов технологического процесса. Качество сырья, его доступность и стоимость в значительной степени определяют основные качественные и количественные показатели промышленного производства.
4. Отражаются ли основные фонды непроизводственного значения на балансе организации транспортного строительства?
  - а) отражаются;
  - б) не отражаются;
  - в) отражаются только ведомственные.
5. Как изменится доля активной части основных фондов с развитием НТП?
  - а) уменьшается;
  - б) увеличивается;
  - в) не изменяется.
6. Входит ли в балансовую (инвентарную) стоимость транспортных сооружений стоимость зданий эксплуатационных служб?
  - а) входит;
  - б) не входит;
  - в) входит для федеральных дорог.
7. Как отражаются затраты на капитальный ремонт на балансовой стоимости транспортных сооружений?
  - а) отражаются;
  - б) не отражаются;
  - в) частично отражаются.
8. Каков источник финансирования поддержания эксплуатационного состояния транспортного сооружения?
  - а) амортизация на реновацию;
  - б) ремонтный фонд;

- в) амортизация на капитальный ремонт.
9. Как изменяется показатель фондоотдачи при стабилизации экономики?
- падает;
  - возрастает;
  - не изменяется.
10. Как изменяются нормы амортизации с развитием НТП?
- уменьшаются;
  - увеличиваются;
  - не изменяются.
11. Кто осуществляет ремонт техники в случае лизинга?
- лизинговая фирма;
  - арендатор;
  - изготовитель-поставщик.
12. Входят ли оборотные фонды в состав создаваемой продукции?
- входят;
  - иногда входят;
  - не входят.
13. Каковы источники пополнения оборотных средств?
- прибыль;
  - кредиты банка;
  - средства государственного бюджета.
14. Как изменяется потребность в оборотных средствах в случае увеличения объема производства?
- уменьшается;
  - увеличивается;
  - не изменяется.
15. Какие оборотные средства относятся к номинируемым?
- производственные запасы;
  - дебиторы;
  - расходы будущих периодов.
16. К чему приводит превышение оборотных средств над номинируемым уровнем?
- к нецелевому использованию финансовых средств;
  - к ускорению оборачиваемости оборотных средств;
  - к замедлению оборачиваемости оборотных средств .
17. К чему приводит ускорение оборачиваемости оборотных средств?
- к высвобождению средств;
  - к увеличению средств;
  - к сохранению уровня оборотных средств.
18. За счет чего обеспечивается ускорение оборачиваемости оборотных средств путем снижения кредиторской задолженности?
- за счет работы с кредиторами с установлением очередности платежей;
  - за счет введения вексельного обслуживания;
  - работы с дебиторами.
19. Тепловая энергия – это энергия, \_\_\_\_\_
- которая получается в результате распада (синтеза) ядер, связанных с образованием ядер, обладающих большей энергией связи;
  - выделяющаяся в процессе химических реакций, служит ценным источником теплоты для обогрева реагентов, используется для проведения процессов, протекающих с поглощением тепла;
  - получаемая при сжигании органического топлива (уголь, нефть, газ), широко применяется для отопления, проведения многочисленных технологических процессов.

20. Трудовые ресурсы - \_\_\_\_\_
- а) это процесс непрерывного возобновления количественных и качественных характеристик экономически активной части населения;
  - б) главная производительная сила общества, включающая трудоспособную часть населения страны, которая способна участвовать в общественно полезной деятельности, производя материальные и духовные блага и услуги;
  - в) это совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника;
  - г) это совокупность функциональных качеств, присущих человеку как носителю рабочей силы и определяющих возможности его самореализации в той или иной сфере деятельности.
21. Одно из направлений повышения эффективности экономики:
- а) приоритетный рост производительности труда над заработной платой.
  - б) новое качество динамики производительности труда;
  - в) решительная модернизация российской экономики;
  - г) наличие богатых природных ресурсов и человеческий потенциал.
22. Установить соответствие между модулем и факторами, влияющими на производительность труда.
- |                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| 1) Первый модуль | А) социально-экономические факторы |
| 2) Второй модуль | Б) организационные факторы         |
| 3) Третий модуль | В) факторы основного капитала      |
23. Природные или вторичные ресурсы, которые могут быть использованы или уже используются в каком-либо производственном процессе – это ...
- а) сырье;
  - б) топливо;
  - в) энергия.
24. Степень достижения запланированного результата на единицу затрат путем реализации решения – это \_\_\_\_\_
25. Установите соответствие.
- 1) ресурсосбережение
  - 2) энергосбережение
  - 3) энергетический ресурс
- А) носитель энергии, энергия которого используется или может быть использована при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, а также вид энергии (атомная, тепловая, электрическая, электромагнитная энергия или другой вид энергии)
- Б) реализация организационных, правовых, технических, технологических, экономических и иных мер, направленных на уменьшение объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования (в том числе объема произведенной продукции, выполненных работ, оказанных услуг)
- В) организационная, экономическая, техническая, научная, практическая и информационная деятельность, в том числе методы, процессы, комплекс организационно-технических мер и мероприятий, сопровождающих все стадии жизненного цикла объектов и направленных на рациональное использование и экономное расходование ресурсов
26. Одним из важнейших материальных ресурсов, необходимых для производства строительных материалов, является ...
- а) топливо;
  - б) сырье;
  - в) материалы;
  - г) полуфабрикаты.

27. Форма организации производственного процесса, при котором все операции согласованы во времени, повторяются через строго установленные интервалы, представляет собой:
- а) непоточное производство
  - б) поточное производство
28. \_\_\_\_\_ - это процесс максимизации производственных процессов и минимизации расходов.
29. Заказчик - это:
- а) организация, которая осуществляет заказ проекта - исполнения, финансирует его и принимает по окончании строительства
  - б) организация, которая ведет расчеты по строительству объекта и осуществляет его приемку по окончании строительства
  - в) организация, которая формирует состав генеральных исполнителей, ведет с ними денежные расчеты, осуществляет общее руководство строительством, организует приемку законченных объектов
  - г) организация, которая ведет денежные расчеты по строительству
32. Основу строительства как отрасли экономики составляют:
- а) подрядные строительные-монтажные организации
  - б) генеральные подрядчики
  - в) нормы и правила строительного производства
  - г) заказчики
33. Что такое строительный комплекс?
- а) комплекс строительных и архитектурных видов работ
  - б) система отраслей связанных со строительством
  - в) совокупность отраслей материального производства и проектно-исследовательских работ, обеспечивающих воспроизводство основных фондов
  - д) комплекс строительных видов деятельности
34. Целью строительного производства является?
- а) капитальное строительство
  - б) элементы строительной продукции
  - в) смонтированное оборудование
35. \_\_\_\_\_ - комплекс графических и текстовых материалов, содержащих решения по технологии и оборудованию будущего предприятия или здания, архитектурно-планировочные и конструктивные решения, технико-экономические расчеты и обоснования, сметы и необходимые пояснения.
36. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:
- А) от местных условий
  - Б) от подготовительного периода
  - В) от основных строительного-монтажных работ
37. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:
- А) стандарты,
  - Б) приказы руководителя строительной организации,
  - В) технические регламенты, строительные нормы и правила,
  - Г) руководящие документы министерств и ведомств.
38. Установите соответствие материально-технических ресурсов:
- |                       |   |
|-----------------------|---|
| А. Производственные   | 1. Объекты инфраструктуры, здравоохранения. |
| Б. Непроизводственные | 2. Минеральное сырье, водные ресурсы        |
| В. Природные          | 3. Материалы, конструкции                   |
39. В форме угроз финансовых и рыночных потерь из-за отсутствия необходимых сотрудников (как более опасная угроза) или временного переизбытка персонала



проявляются ...

40. Под человеческим капиталом организации понимается ...
- а) совокупность ее постоянных сотрудников
  - б) часть населения страны, способная к трудовой деятельности
  - в) совокупность сотрудников организации, отношения трудового найма с которыми действуют в расчетном периоде
41. Система управления персоналом включает в себя:
- а) подсистему общего и линейного руководства;
  - б) ряд функций подсистем, специализирующихся на выполнение однородных функций управления персоналом;
  - в) подсистему общего и линейного руководства и ряд функциональных подсистем, специализирующихся на выполнении однородных функций;
  - г) ряд целевых подсистем, осуществляющих выполнение функций по управлению персоналом.
42. Производительность труда определяется
- а) количеством произведенной продукции в единицу времени
  - б) количеством труда в единицу времени
  - в) количеством времени, затраченного на производство единицы продукции
  - г) продолжительность труда
43. Какие группы персонала выделяются по выполняемым функциям?
- а) руководители и рабочие
  - б) ученики и специалисты
  - в) все выше перечисленные
  - г) верных вариантов нет
44. Кадровые риски классифицируются на три группы:...
45. Какой из ниже перечисленных пунктов нельзя отнести к факторам, лежащим в основе критериев оценки персонала:
- а) знания;
  - б) качество выполнения работы;
  - в) способности к руководству;
  - г) возраст работника
46. Метод оценки персонала, предполагающий письменный отчет или устное выступление с анализом выполнения плана работы и личных обязательств, называется:
- а) анкетный опрос;
  - б) интервью;
  - в) шкалирование;
  - г) самооценка
47. Проектирование организаций:
- а) процесс создания прообраза будущей организации;
  - б) проектирование служебных помещений в создаваемой организации;
  - в) подбор персонала для создаваемой вновь организации;
  - г) процесс разработки стратегии организации.
48. \_\_\_\_\_ — совокупность действий работников, необходимых для целесообразного изменения предмета труда.
49. Напишите формулу структуры оплаты труда:...
50. Установите соответствие факторов, учитываемых при проведении оценки результативности труда:
- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| А. Естественно-биологические | 1. Состояние здоровья  |
| Б. Социально-экономические   | 2. Конкуренция         |
| В. Техничко-организационные  | 3. Состояние экономики |
| Г. Социально-психологические | 4. Сложность труда     |

51. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют:
- а) рентабельность производства, прибыль;
  - б) фондоотдача, рентабельность основных средств;
  - в) фондовооруженность одного рабочего;
  - г) среднегодовая стоимость основных производственных фондов.
52. Показатель фондоотдачи характеризует:
- а) размер прибыли на один рубль основных фондов;
  - б) уровень технической оснащенности труда;
  - в) стоимость реализованной продукции в расчете на один рубль основных производственных фондов;
  - г) удельные затраты основных фондов на один рубль реализованной продукции.
53. Среднегодовая стоимость основных фондов определяет:
- а) стоимость основных фондов на начало периода;
  - б) стоимость основных фондов на конец года;
  - в) стоимость вводимых основных фондов в течение периода;
  - г) стоимость выбывших основных фондов в течение периода;
  - д) другое.
54. Непроизводственные основные фонды – это:
- а) здания и сооружения;
  - б) поликлиника, профилакторий, стадион, стоящие на балансе предприятия;
  - в) здания, сооружения, профилакторий, поликлиника.
  - г) основные фонды, не участвующие в деятельности предприятия, приносящей доходы.
55. Стоимость основных производственных фондов переносится на стоимость готовой продукции?
- а) да;
  - б) нет.
56. \_\_\_\_\_ — это разновидность стимулирования, регулирующего поведение человека на основе использования различных денежных и неденежных видов поощрений и санкций.
57. Норма амортизации – это:
- а) ежегодная амортизация;
  - б) отношение годовой суммы амортизации к первоначальной стоимости основных фондов;
  - в) отношение годовой суммы амортизации к восстановительной стоимости основных фондов.
58. Рентабельность основного капитала определяется как отношение:
- а) прибыли к активам предприятия;
  - б) выручки к основным фондам;
  - в) прибыли к основным фондам;
  - г) прибыли к внеоборотным фондам.
59. Структура основных фондов – это:
- а) перечень основных фондов;
  - б) доля стоимости каждого вида основных фондов в общей стоимости основных фондов;
  - в) общая стоимость основных фондов в рублях;
  - г) классификация основных фондов в зависимости от фондоотдачи каждого их элемента
60. Моральный износ оборудования связан с:
- а) его физическим состоянием;
  - б) появлением новых более дешевых и производительных видов оборудования;

- в) отсутствием на рынке производства запасных частей для его ремонта.
61. Ликвидационная стоимость основных фондов – это \_\_\_\_\_ -
62. К себестоимости продукции относятся:
- а) текущие затраты на производство
  - б) капитальные затраты
  - в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции
  - г) затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
  - д) затраты на оборудование
63. По отношению к объему производства затраты подразделяются на:
- а) производственные и непроизводственные
  - б) прямые и косвенные
  - в) переменные и постоянные
  - г) текущие и единовременные
64. Производственная программа (или план производства) – это:
- а) это план выпуска готовой продукции
  - б) это план выпуска готовой продукции и сдачи ее на склад в плановом периоде
  - в) план приема студентов на производственную практику
65. Разработать производственную программу - это означает:
- а) составить план производственной деятельности предприятия, всех его производственных подразделений, установить для каждого из них конкретные задания по показателям производственной программы и срокам их выполнения, обосновать выполнение производственной программы ресурсами с учетом возможности их пополнения
  - б) составить план производственной деятельности предприятия
  - в) обосновать выполнение производственной программы ресурсами с учетом возможности их пополнения
66. Какие шаги необходимо предпринять для разработки производственной программы:
- а) составить предварительный “портфель заказов” предприятия.
  - б) проанализировать “портфель заказов”, рассчитать плановые нормы и нормативы затрат ресурсов и времени.
  - в) сформировать проект производственной программы и оценить загрузку производственных мощностей.
  - г) уточнить показатели производственной программы и заключения договоров.
  - д) развернуть показатели производственной программы и довести плановые задания до производственных подразделений.
  - е) проанализировать динамику роста цен на NASDAQ
  - ж) проанализировать компетентность работников аппарата управления
67. Обоснование производственной программы расчетами производственных мощностей проводится, чтобы:
- а) определить возможность изготовления запланированной продукции
  - б) определить возможность изготовления запланированной продукции на имеющемся технологическом оборудовании и степень загрузки этого оборудования
  - в) определить рентабельность производства
68. Разработка производственной программы на планируемый период в натуральном выражении проводится с целью:
- а) определить номенклатуру
  - б) определить номенклатуру, количество, технические условия
  - в) определить номенклатуру, количество, технические условия и показатели качества
69. Разработка ПП на планируемый период в стоимостном выражении осуществляется

- с целью:
- а) определить цены, стоимостной объем выпуска
  - б) определить цены, стоимостной объем выпуска, товарные запасы
  - в) определить цены, стоимостной объем выпуска, товарные запасы, затраты на производство, нормативы привлечения финансовых ресурсов
70. Стоимость предназначенных к поставке и подлежащих оплате в плановом периоде готовых изделий, полуфабрикатов работ и др. – это:
- а) реализованная продукция
  - б) чистая продукция
  - в) товарная продукция
  - г) валовая продукция
  - д) продукция, произведенная в рамках госзаказа.
71. Максимально возможный объем выпуска продукции при заданных номенклатуре и ассортименте на данном оборудовании при определенном режиме работы – это:
- а) баланс производственных мощностей
  - б) производственная программа предприятия
  - в) производственная мощность предприятия
72. Коэффициент использования производственной мощности определяет:
- а) изменение баланса производственной мощности
  - б) резерв производственной мощности
  - в) условно-постоянные затраты
  - г) норматив использования производственной мощности
73. Важнейший путь снижения затрат на производство продукции - \_\_\_\_\_ трудовых и материальных ресурсов, потребляемых в производстве.
74. Производственная мощность предприятия - это ...
- А. Способность к максимальному выпуску продукции при установленном режиме работы предприятия в единицу времени
  - Б. Величина основных средств предприятия
  - В. Выпуск продукции в единицу времени при данном профиле деятельности предприятия
75. Основная производственная деятельность предприятия включает:
- А. Изготовление продукции
  - Б. Ремонт электробытовой техники работникам предприятия
  - В. Медицинское обслуживание работников предприятия
  - Г. выполнение заказов работникам предприятия заводской столовой
  - Д. Работа спортивных секций
76. Входная производственная мощность – это:
- а) мощность на начало планового периода
  - б) мощность на конец планового периода
  - в) среднегодовую производственную мощность
  - г) вводимые производственные мощности в течение периода
77. Объем производства участка (бригады) планируется в ... измерителях
78. Назовите факторы внутренней среды предприятия с точки зрения
79. управления
- а) высококвалифицированный персонал;
  - б) конкуренты;
  - в) кредиторы;
  - г) налоговые органы.
80. Методы управления:
- а) под методами управления следует понимать организацию оплаты труда персонала;
  - б) под методами управления понимают действия, закрепленные должностными

- инструкциями сотрудников;
- в) под методами управления понимают способы, приемы воздействия на управляемый объект;
- г) методы управления – это приказы и распоряжения администрации предприятия.
81. Трудоемкость работ по управлению персоналом можно определить следующими методами:
- а) нормативным;
  - б) с помощью хронометража;
  - в) методом аналогий;
  - г) методом прямого счета.
82. Организационная структура управления:
- а) оформленные штатные расписания предприятия;
  - б) совокупность линейных и функциональных органов управления предприятия и их взаимосвязь и соподчиненность;
  - в) состав производственных подразделений и их материально-транспортные связи;
  - г) перечень подразделений организации.
83. Максимальное сближение места работы и жительства – это смягчение проблемы миграции:
- а) трудовой;
  - б) сезонной;
  - в) челночной;
  - г) вынужденной.
84. В правилах внутреннего трудового распорядка отражаются вопросы:
- а) организация работы предприятия;
  - б) взаимные обязательства работников и администрации;
  - в) личные данные о персонале;
  - г) внутриобъектный режим работы.
85. Проектирование организаций:
- а) процесс создания прообраза будущей организации;
  - б) проектирование служебных помещений в создаваемой организации;
  - в) подбор персонала для создаваемой вновь организации;
  - г) процесс разработки стратегии организации.
86. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:
- А) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
  - Б) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
  - В) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана
87. Целью строительного производства является?
- А) капитальное строительство
  - Б) элементы строительной продукции
  - В) смонтированное оборудование
88. Какой нормативный документ определяет общие требования по безопасности труда в строительстве?
- А) СНИП 12-01-2004
  - Б) СНИП 12-03-2001
  - В) СНИП 12-02-2002
89. Строительные процессы бывают:

- А) организационные.
  - Б) индивидуальные.
  - В) основные.
90. Какую цель преследует бизнес-план?
- А) Привлечь денежные средства
  - Б) Расширить ассортимент продукции
  - В) Выпустить запланированный объем продукции
91. Каким разделом завершают бизнес-план?
- А Резюме
  - Б Финансовый план
  - В Маркетинговый план
92. Определение каких видов заработной платы предусматривает планирование фонда оплаты труда?
- А. Средней, основной, дополнительной
  - Б. Почасовой, номинальной, средней
  - В. Номинальной, средней, премиальной
93. Какие статьи включают в раздел бизнес-плана «Инвестиционная деятельность»?
- А. Затраты на НИОКР, капитальные вложения непроизводственного характера
  - Б. Эмиссия ценных бумаг, затраты на НИОКР
  - В. Затраты на НИОКР, выплата дивидендов, долгосрочные капитальные вложения
94. На какой срок разрабатывается текущий план работы предприятия?
- А. 1 год
  - Б. 2-3 года
  - В. Минимум 5 лет
95. Факторы повышения эффективности использования производственной мощности предприятия, предполагающие более полную загрузку оборудования по мощности, называются ...
96. Планирование производительности труда проводится...
- А. с учетом корректировки соответствующего вида и группы оборудования на коэффициент производительности труда
  - Б. в течение рабочей смены, что позволяет определить долю каждого вида затрат рабочего времени
  - В. с целью выявления всех потенциальных резервов и их эффективного использования, особенно внутрипроизводственного
97. К методам планирования относятся...
- А. планирование снизу вверх
  - Б. планирование сверху вниз
  - В. встречное планирование
  - Г. все вышеперечисленное
98. Планирование себестоимости продукции — это \_\_\_\_\_
- А. повышение плановых показателей по фонду заработной платы
  - Б. разработка плана текущих затрат на производство запланированного объема
  - В. продукции с учетом влияния технических, организационных и других факторов
  - распределение затрат по экономическому содержанию
99. Бизнес-план является связующим звеном между \_\_\_\_\_
- А. стратегией и текущим планом
  - Б. текущим планом и оперативными заданиями
  - В. стратегией и оперативными заданиями
  - Г. разделами годового плана
100. Что предполагает собой проектирование организационной структуры управления?
- 1. Управленческих групп

2. Управленческих команд
3. Связей между управленческими группами и командами
4. Верно 1 и 2
5. Все ответы верны

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

### **2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ**

*Компетентностно-ориентированная задача № 1*

В отчетном году в отрасли промышленности введены в строй новые предприятия, а на действующих заводах сданы в эксплуатацию ряд производственных цехов и агрегатов. В результате этого изменилась структура основных производственных фондов и улучшена их качественная характеристика.

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отрасли промышленности: в базисном году – 73,4 млн. руб., в отчетном году – 80,2 млн. руб.

В отчетном году в результате физического и морального износа техники выбыло основных производственных фондов на сумму 1520 тыс. руб.

Объем производства реализованной продукции отрасли в базисном году составил 82206 тыс. руб., в отчетном году – 91428 тыс. руб.

Определить:

- 1) структуру основных производственных фондов на начало и конец отчетного года и изменение ее в отчетном году;
- 2) коэффициент обновления ОПФ на конец отчетного года;
- 3) изменение показателя фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом;
- 4) влияние роста стоимости ОПФ и их фондоотдачи на прирост объема выпуска реализованной продукции;

5) норму амортизации и величину амортизационных отчислений за год по рабочим машинам и оборудованию, если срок полезного использования – 8 лет.

*Компетентностно-ориентированная задача № 2*

Определите остаточную стоимость оборудования через 3 года после приобретения со сроком полезного использования 7 лет и первоначальной стоимостью 100 тыс. руб. при применении:

- 1) линейного способа начисления амортизации;
- 2) способа уменьшающегося остатка;
- 3) способа списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

*Компетентностно-ориентированная задача № 3*

Предприятие произвело переоценку основных средств. По результатам переоценки их стоимость увеличилась на 12 тыс. руб. Как произведенная переоценка отразится на величине капитала предприятия?

*Компетентностно-ориентированная задача № 4*

В июне 2013 г. фирмой было приобретено и поставлено на баланс оборудование стоимостью 40 тыс. руб. Норма амортизации – 10 %. В январе 2014 г. была осуществлена модернизация этого оборудования, позволившая увеличить его мощность. Затраты на модернизацию составили 10 тыс. руб. Рассчитайте по результатам проведенной модернизации первоначальную стоимость и остаточную стоимость оборудования на 31 декабря 2007 г. при применении линейного способа начисления амортизации.

*Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Компания приобрела бывшее в эксплуатации оборудование. Фактический срок его эксплуатации у прежнего собственника составил 8 лет. Норма амортизации согласно нормативной базе – 10 %. Затраты фирмы по приобретению и установке данного основного средства составляют 80 тыс. руб. Определить годовую норму и сумму амортизации, установленную компанией для приобретенного объекта основных средств.

*Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Компания приобрела полностью самортизированный объект основных средств. Фактическая цена – 90 тыс. руб. (без НДС). По данным комиссии и заключения приглашенного эксперта, его можно использовать в производственном процессе в течение трех лет. Имеет ли право компания начислять и списывать на себестоимость амортизацию по этому объекту основных средств? Если да, то какова годовая сумма амортизационных отчислений?

*Компетентностно-ориентированная задача № 7*

Найдите процент физического износа станка, если нормативный срок его службы согласно технической документации равен 7 годам, а фактически станок эксплуатировали 5 лет. Дополнительно известно, что согласно экспертной оценке он может проработать еще 3 года.

*Компетентностно-ориентированная задача № 8*

У компании есть возможность для 40 % своих основных средств применить метод ускоренной амортизации. В затратах компании амортизация составляла 12 %. Необходимо определить, как применение метода ускоренной амортизации отразится на затратах компании.

При каких условиях применение ускоренной амортизации ей будет выгодно?



*Компетентностно-ориентированная задача № 9*

Потребуется ли фирме дополнительные средства на оборудование, если она рассчитывает увеличить объем выпуска на 12 % и ликвидировать полностью простой оборудования из-за отсутствия заказов, составлявших в прошлом году 10 % рабочего времени?

*Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Выполнить следующие задания:

1. рассмотреть влияние на объем выпуска продукции факторов обеспеченности материальными ресурсами и их использования;

2. провести анализ обеспеченности материальными ресурсами и их использования.

<b>Показатели</b>	<b>По плану</b>	<b>Фактически</b>	<b>Отклонение от плана</b>
Выпуск продукции (шт)	10 000		
Остатки материальных ресурсов на складе организации (кг)			
на начало года	15 000	20 000	
на конец года	8 500	5 000	
Поступление материалов от поставщиков (кг)	90 000	83 000	
Расход материальных ресурсов на производство всей продукции (кг)	100 000	94 500	
Расход материалов на единицу продукции (кг)	10	9	

*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

Выполнить следующие задания:

1. рассмотреть влияние на объем выпуска продукции факторов обеспеченности материальными ресурсами и их использования;

2. провести анализ обеспеченности материальными ресурсами и их использования.

<b>Показатели</b>	<b>По плану</b>	<b>Фактически</b>	<b>Отклонение от плана</b>
Выпуск продукции (шт)	20 000		
Остатки материальных ресурсов на складе организации (кг)			
на начало года	25 000	32 000	
на конец года	8 000	4 000	
Поступление материалов от поставщиков (кг)	100 000	92 000	
Расход материальных ресурсов на производство всей продукции (кг)	105 000	97 000	
Расход материалов на единицу продукции (кг)	20	17	

*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

Определить в предложенной табличной форме, какой процент от общей стоимости ОПФ организации занимают активные и пассивные ОПФ.

Виды ОПФ	Активные/пассивные ОПФ	Стоимость ОПФ (тыс. руб.)
Здания		4 000
Сооружения		300
Передающее устройство		3 800
Силовые машины		300
Транспортные средства		7 000
Рабочие машины		700
Производственные инструменты		300
Хозяйственные инструменты		80

*Компетентностно-ориентированная задача № 13*

Рассчитать первоначальную стоимость ОПФ производственной организации исходя из следующих данных:

- организация приобрела ОПФ по цене 8 000 тыс. руб.;
- оплатила сторонней организации консультационные услуги, связанные с приобретением ОПФ в размере 1 000 тыс. руб.;
- оплатила сторонней компании транспортные услуги, связанные с приобретением ОПФ в размере 80 тыс. руб.

*Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ производственной организации, если:

- общая первоначальная стоимость ОПФ организации на начало года составила 400 тыс. руб.;
- в течении года организация ввела в строй действующих новые ОПФ с 1 мая за 80 тыс. руб. и с 1 сентября за 70 тыс. руб.;
- продала другим организациям с 1 марта за 10 тыс. руб. и с 1 ноября за 50 тыс.руб.;
- списала по причине износа с 1 мая за 10 тыс. руб. и с 1 февраля за 40 тыс. руб..

*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

Определить общий норматив оборотных средств организации, исходя из следующих данных:

Показатель	Изделие А	Изделие Б
Норматив производственных запасов (руб.)	1 200	24 600
Норматив незавершенного производства (руб.)	4 000	6 600
Норматив готовой продукции (руб.)	5 000	75 000
Норматив расходов будущих периодов (руб.)	5 000	30 000

*Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Определить норматив оборотных средств по запасам готовой продукции, исходя из следующих данных:

Показатель	Изделие А	Изделие Б
Среднесуточный объем выпуска продукции (тыс.руб.)	10 000	12 000
Время необходимое для формирования партии для отправки готовой продукции потребителю (дни)	25	22
Время, необходимое для оформления документов для отправки груза потребителю (дни)	5	5

*Компетентностно-ориентированная задача № 16*

Рассчитать показатели использования основных средств организации, если:

Товарооборот организации за год оставил – 175 тыс.руб. , а среднегодовая стоимость ОПФ – 50 тыс.руб.

*Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Рассчитать показатели использования основных средств организации, если:

Стоимость основных фондов организации на 1 января по группам составляла:

Группа	Стоимость (тыс.руб.)
Здания	30 000
Сооружения	8 000
Машины и оборудование	48 000
Транспортные средства	6 000
Производственный и хозяйственный инвентарь	5 000
Прочие основные фонды	3 000

1 марта было введено новое здание цеха стоимостью 1 000 тыс. руб., а 1 августа приобретено оборудование на сумму 12 000 тыс.руб. Организация выпустила за год 23 000 тонны продукции «А» стоимостью 1 000 руб./тонна и 35 000 тонн продукции «Б» стоимостью 1 500 руб./тонна.

*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

Рассчитать коэффициент экстенсивного использования оборудования, если:

Рабочая смена - 8 часов, планируемое время на ремонт оборудования - 40 мин., фактическое время работы оборудования -5 часов.

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

Рассчитать коэффициент интенсивного использования оборудования, если:

В течение смены станок фактически проработал 4,5 часа, изготовил 100 изделий, плановое время работы -7,5 часов, производительность в час -30 изделий.

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

По данным задачи № 18 и 19 рассчитать коэффициент общего использования основных средств.

*Компетентностно-ориентированная задача № 21*

Определить оптимальный размер заказа организации, исходя из следующих данных:

Показатель	Товар «А»	Товар «В»	Товар «С»
Годовая потребность в товаре (шт.)	500	600	700
Постоянные годовые расходы (тыс.руб.)	0,5	1,6	2
Переменные годовые расходы (тыс.руб.)	0,2	0,5	1,2

*Компетентностно-ориентированная задача № 22*

Определить оптимальный размер заказа организации, исходя из следующих данных:

Показатель	Товар «А»	Товар «В»	Товар «С»
Спрос на продукцию в месяц (шт.)	20	30	40

Постоянные годовые расходы (тыс.руб.)	0,5	0,6	0,8
Переменные годовые расходы (тыс.руб.)	0,3	0,4	0,6

*Компетентностно-ориентированная задача № 23*

Определить расходы на выполнение заказа и содержание запасов, исходя из следующих данных:

Показатель	Товар «А»	Товар «В»	Товар «С»
Средний размер запаса (шт.)	80	90	100
Количество заказов в год (шт.)	12	10	8
Постоянные годовые расходы (тыс.руб.)	0,5	1,6	2
Переменные годовые расходы (тыс.руб.)	0,2	0,5	1,2

*Компетентностно-ориентированная задача № 24*

Определить максимальный уровень запаса и средний запас производимой партии, если известно, что организация является собственным поставщиком:

Показатель	Товар «А»	Товар «В»	Товар «С»
Период пополнения запаса (дни)	30	15	21
Годовой объем производства комплектующих (шт.)	360	720	1 080
Годовая потребность в комплектующих (шт.)	300	700	1 000

*Компетентностно-ориентированная задача № 25*

Определить суммарные годовые расходы организации, связанные с пополнением и хранением материалов, и оптимальный объем производства исходя из следующих данных:

Показатель	Комплектующее «А»	Комплектующее «В»
Расходы на подготовку производства, связанные с оформлением и выдачей заказов (тыс. руб.)	10	8
Годовая потребность в материале (шт.)	1 000	1 500
Себестоимость единицы продукции (тыс.руб.)	50	20
Переменные годовые расходы (тыс.руб.)	20	7
Постоянные годовые расходы (тыс.руб.)	10	12
Годовой объем производства комплектующих (шт.)	1 100	1 550

*Компетентностно-ориентированная задача № 26*

Определить оптимальный размер заказа в условиях дефицита, исходя из следующих данных:

Показатель	Продукция «А»	Продукция «Б»
Годовая потребность в продукции (шт.)	20 000	30 000
Постоянные годовые расходы (тыс.руб.)	12	10
Переменные годовые расходы (тыс.руб.)	5	7

Годовые потери из-за дефицита продукции (тыс.руб.)	3	2
--	---	---

*Компетентностно-ориентированная задача № 27*

Решение задач по оптимизации запасов ресурсов в условиях узкой специализации производства.

Наименование ресурса	Запас ресурса	Цена ресурса за единицу (у.е)	Норма расхода ресурса	
			На 1 изделие вида А	На 1 изделие вида Б
Сырье С1	100	20	4	5
Сырье С2	100	30	5	7
Сырье С3	300	40	6	12

Прибыль от реализации продукции вида «А» = 50 у.е., от реализации вида В=20 у.е.

*Компетентностно-ориентированная задача № 28*

Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп (Ринв) - 1,2 млн.; работающие подростки (Рмол) - 0,1 млн.; работающие пенсионеры (Рпен) - 4,5 млн.

Определите численность трудовых ресурсов.

*Компетентностно-ориентированная задача № 29*

Определите статус лиц с точки зрения их отношения к занятости, если они классифицируются как:

- экономически активное население в составе трудовых ресурсов (Эа);
- безработные (Б);
- экономически неактивное население (Эн);
- не включаемые в состав трудовых ресурсов (Н).

Исходные данные:

- а) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;
- б) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня;
- в) учитель, который по состоянию здоровья (инвалидности) больше не может работать;
- г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;
- д) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
- е) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;
- ж) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
- з) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря,

*Компетентностно-ориентированная задача № 30*

Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Постановка задачи: а) определите начальный уровень безработицы; б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.