

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 21.09.2023 12:41:32

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

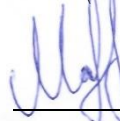
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

программной инженерии

(наименование кафедры полностью)



А.В. Малышев

(подпись)

«28» апреля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

Управление программными проектами

(наименование дисциплины)

09.03.04 «Программная инженерия»

(код

Направленность (профиль) «Разработка программно-информационных систем»

и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. *Жизненный цикл.*
 - 1.1. В чем заключается смысл унифицированного процесс разработки программных изделий ?
 - 1.2. Какие существуют фазы проектирования и виды ?
 - 1.3. Какие существуют виды деятельности и роли при разработке ПИ?
 - 1.4. Какие методологии и стандарты регламентируют разработку требований?
2. *Сбор и управление требованиями.*
 - 2.1. Какая существует классификация требований?
 - 2.2. Как осуществляется анализ и разработка требований?
 - 2.3. Каким образом осуществляется документирование требований?
 - 2.4. В чем смысл управлением анализа и разработки требований?
3. *Планирование программного проекта.*
 - 3.1. В чем заключается требования модели СММ (Capability Maturity Model)?
 - 3.2. Что такое ключевые приемы?
 - 3.3. Что представляет собой многоуровневая структура проектного плана?
 - 3.4. Каким образом анализируются риски при планировании?
 - 3.5. Какие существуют средства автоматизации планирования?
4. *Управление рисками.*
 - 4.1. В чем смысл риска?
 - 4.2. Какие существуют причины для рисков?
 - 4.3. Какие существуют категории рисков?
 - 4.4. Как оцениваются риски?
 - 4.5. Какие существуют стратегии преодоления рисков?
5. *Проектирование программных изделий.*
 - 5.1. Что такое архитектура программного изделия?
 - 5.2. Как сконструировать физическую модель программного изделия?
 - 5.3. Какие требования предъявляются к архитектурному проекту?
 - 5.4. Что определяет выбор языка программирования?
 - 5.5. Какие диаграммы используются в языке UML?
6. *Управление конфигурацией программного проекта*
 - 6.1. Как определяется конфигурация программного проекта?
 - 6.2. Как идентифицируются ресурсы проекта?
 - 6.3. Каким образом осуществляется контроль за целостностью и состоянием конфигурации проекта?
 - 6.4. Какие существуют средства управления изменениями конфигурации проекта?
 - 6.5. Какие существуют роли в процессе управления конфигурацией?
7. *Контроль и управление программным проектом*
 - 7.1. Как отслеживаются параметры планирования программного проекта?
 - 7.2. Какие существуют корректирующие действия для парирования отклонений от плана?

- 7.3. Какие существуют функционально-ориентированные метрики?
- 7.4. Какие существуют методы оценки трудоемкости и времени проекта?
- 7.5. Как проводится анализ чувствительности проекта?
- 8. *Тестирование*
 - 8.1. В чем заключается смысл основных понятий тестирования ПО?
 - 8.2. Какие существуют виды и этапы тестирования ПО?
 - 8.3. Как производится управление процессом тестирования?
 - 8.4. Какие существуют средства автоматизации тестирования?
- 9. *Обеспечение качества*
 - 9.1. В чем смысл целостности программного изделия?
 - 9.2. Какие существуют метрики качества для программного изделия?
 - 9.3. Каким образом осуществляется управление качеством при разработке программного изделия?
 - 9.4. Какую структуру имеет план управления качеством?

Шкала оценивания: балльная.

Критерии оценивания:

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3-4 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1-2 балла выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Свод знаний по управлению проектами РМВОК.
2. Влияние организации и жизненный цикл проекта.
3. Процессы управления проектом.
4. Управление интеграцией проекта.
5. Управление содержанием проекта.
6. Управление сроками проекта.
7. Управление стоимостью проекта.

8. Управление качеством проекта.
9. Управление человеческими ресурсами проекта.
10. Управление коммуникациями проекта.
11. Управление рисками проекта.
12. Управление закупками проекта.
13. Управление заинтересованными сторонами проекта.
14. Управление программной инженерией.

Шкала оценивания: балльная.

Критерии оценивания:

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделана презентация; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

4-5 баллов выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделана презентация; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

2-3 балла выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; сделана презентация; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0-1 балла выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме.

- 1.1. Какие наиболее перспективные области для применения управления проектами в России?

- ~Нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность.
- ~Электроэнергетика.
- ~Продовольственная сфера.
- ~Телекоммуникации и связь.
- ~Информационные технологии.
- ~Жилищное строительство.
- ~Химическая промышленность.
- ~Все варианты верны

1.2. Отдельное предприятие с определенными целями, часто включающими требования по времени, стоимости и качеству достигаемых результатов это:

- ~управление проектом
- ~документация
- ~процесс
- ~проект

1.3. Стратегия проекта - это

- ~желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- ~направления и основные принципы осуществления проекта
- ~получение прибыли
- ~причина существования проекта

1.4. Цель проекта - это ...

- ~желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- ~направления и основные принципы осуществления проекта
- ~получение прибыли
- ~причина существования проекта

1.5. 1990-е годы были разработаны и введены в действие национальные стандарты по управлению проектами:

- ~APM
- ~PMI
- ~ODRI
- ~AI PM
- ~NDFL

1.6. В 1950-х годах управление проектами окончательно сформировалось как отдельная область знаний и появилось два основных математических метода:

- ~метод критического пути CPM
- ~метод экстраполяции
- ~метод оценки и анализа программ PERT
- ~метод моделирования процессов

1.7. В 1980-е годы управление проектами сформировалось как сфера профессиональной деятельности и появились новые значимые дополнения, такие как:

- ~управление ресурсами
- ~управление потоками

- ~управление рисками
- ~управление электроэнергией
- ~управление качеством
- ~управление технологиями

1.8. Исторические корни дисциплины управления проектами связаны с работами классиков менеджмента:

- ~Г. Гантта
- ~ А. Файоля
- ~ Ф. Тейлора
- ~К. Маркса
- ~А.Шопенгауэра

1.9. По длительности проекты различают:

- ~краткосрочный
- ~среднесрочный
- ~долгосрочный
- ~продолжительный
- ~непродолжительный
- ~ультракороткий

1.10. По составу, структуре и предметной области проекта различают:

- ~ультрапроект
- ~мегапроект
- ~минипроект
- ~мультипроект

1.11. По сферам деятельности типы проектов различают:

- ~технический
- ~инновационный
- ~организационный
- ~экономический
- ~промышленный
- ~социальный
- ~смешанный

1.12. По характеру предметной области проекта различают:

- ~научно - исследовательский
- ~учебно-образовательный
- ~научно-популярный
- ~смешанный
- ~инвестиционный
- ~инновационный
- ~академический

1.13. Выберите НЕ существующую фазу жизненного цикла проекта:

- ~Инициирование
- ~Планирование
- ~Реализация
- ~Мониторинг

- ~Завершение
- 1.14. Фаза завершения включает в себя:
- ~Подготовка итоговых документов
 - ~Координация работ по продолжительности и срокам
 - ~контроль за стоимостью проектных работ
 - ~Решение возникающих проблем и задач
- 1.15. Выберите НЕ существующую фазу жизненного цикла проекта:
- ~Инициирование
 - ~Планирование
 - ~Реализация
 - ~Мониторинг
 - ~Завершение
- 1.16. Фаза инициирования не включает в себя:
- ~Сбор исходных данных и анализ существующего состояния
 - ~Определение целей и задач
 - ~Основные требования, ограничительные условия, критерии
 - ~Контроль за расходом бюджета
- 1.17. Фаза планирования включает в себя:
- ~Ввод в действие системы стимулирования (участников) проекта.
 - ~Детальное проектирование и технические спецификации.
 - ~Оперативное планирование работ.
 - ~Назначение руководителя проекта и формирование команды проекта
- 1.18. Фаза реализации включает в себя:
- ~Представление проектной разработки
 - ~Получение одобрения на продолжение работ по проекту
 - ~Полный ввод в действие разработанной системы управления проектами
- 1.19. К базовым функциям управления проектами специалисты из PMI относят:
- ~качество
 - ~оперативность
 - ~время
 - ~финансирование
- 1.20. К интегрированным функциям управления проектами специалисты из PMI относят:
- ~риск
 - ~трудовые ресурсы
 - ~бюджет
 - ~время
- 1.21. Наиболее перспективные области для применения методов управления проектами в России:
- ~нефтедобывающая и нефтеперерабатывающая промышленность
 - ~электроэнергетика
 - ~социальная защита
 - ~биотехнологии

- 1.22. Выберите важную составляющую при разработке проекта, которая сокращает возможность проектной команды в выборе решений:
- ~допущение
 - ~расширение
 - ~ограничение
 - ~оптимизация
- 1.23. Выберите ключевого участника программного проекта:
- ~спонсор
 - ~администратор
 - ~инициатор
 - ~ответственный
- 1.24. Выберите лицо или организацию, которые будут использовать продукт, услугу или результат проекта:
- ~заказчик
 - ~бухгалтер
 - ~директор
 - ~специалист
- 1.25. Выберите, представителя исполнителя, который уполномочен принимать решение о выделении ресурсов и изменениях в проекте:
- ~администратор
 - ~руководитель
 - ~спонсор
 - ~куратор
- 1.26. Выберите представителя исполнителя, ответственного за реализацию проекта в срок:
- ~администратор
 - ~заказчик
 - ~директор
 - ~руководитель
- 1.27. Выберите, что может отвечать на вопрос, зачем данный проект нужен?
- ~бизнес-план
 - ~смета
 - ~задачи
 - ~цель
- 1.28. Определите, какой документ разрабатывается на основе анализа потребностей:
- ~смета
 - ~бюджет
 - ~стратегия
 - ~концепция
- 1.29. Определите особенность при разработке проекта, которая тесно связана с управлением рисками:
- ~бюджетирование
 - ~оптимизация
 - ~допущения

~ограничения

1.30. Выберите оценку для характеристики проекта:

~финансовая ценность

~оптимизация бюджета

~временные параметры

~стратегическая ценность

~уровень рисков

~уровень налогообложения

1.31. Примерная шкала оценки уровня рисков проекта может быть:

~ниже среднего

~выше среднего

~высокая

~средняя

~очень низкая

~очень высокая

~ниже высокой

~низкая

1.32. Шкала оценки стратегической ценности проекта может быть:

~ниже высокой

~средняя

~ниже среднего

~высокая

~очень высокая

~очень низкая

~низкая

~выше среднего

1.33. Шкала оценки финансовой ценности проекта может быть:

~ниже среднего

~выше среднего

~высокая

~низкая

~средняя

~очень низкая

~очень высокая

~ниже высокой

1.34. Выберите, что является основой структурной декомпозиции работ:

~план-графика проекта, отчетность, контроль и управление за работами в проекте

~время

~стоимость

~качество

1.35. Выполнение отчетов (согласно правилам разработки СДР) должно быть оформлено:

~как выполнение отдельных пакетов работ

~как выполнение одного пакета работ

- ~как выполнение всех работ
 - ~как не выполнение отдельных пакетов работ
- 1.36. Каждый элемент структурной декомпозиции работ должен обеспечивать:
- ~достижение измеримого результата
 - ~достижение определенного результата
 - ~достижение многоуровневого результата
 - ~достижение незначительного результата
- 1.37. Результаты пакетов структурной декомпозиции работ должны быть:
- ~многофункциональными
 - ~уникальными
 - ~универсальными
 - ~функциональными
- 1.38. К вспомогательным процессам планирования проекта относят:
- ~планирование качества
 - ~организационное планирование
 - ~идентификацию и оценку рисков
 - ~планирование содержания проекта
 - ~расчет расписания, анализ технологических зависимостей выполнения работ
 - ~составление бюджета, привязка сметных затрат к конкретным видам деятельности
- 1.39. К основным процессам планирования проекта относят:
- ~составление сметы, оценку стоимости ресурсов
 - ~выполнение работ
 - ~описание содержания проекта, определение основных этапов
 - ~определение работ
 - ~анализ расходов бюджета
 - ~заключение контрактов
- 1.40. График загруженности ресурсов показывает:
- ~индекс загрузки конкретного трудового ресурса в ходе выполнения проекта
 - ~соотношение загрузки конкретного трудового ресурса ко всем ресурсам проекта
 - ~процент загрузки конкретного трудового ресурса в ходе выполнения проекта
 - ~процент загрузки всех трудовых ресурсов в ходе выполнения проекта
- 1.41. Выберите существенные факторы внешнего окружения проекта относятся:
- политические условия
 - экономические условия
 - социальные условия
 - правовые условия
 - культурно-массовые факторы
 - психологические факторы
 - гендерные аспекты
 - процессы глобализации
- 1.42. Для эффективной работы с внешними участниками проекта требуется:
- выявить всех участников
 - выявить участников проекта на начальной фазе

провести классификацию участников по степени их воздействия на проект
установить приоритеты в требуемых связях с внешними участниками
установить приоритеты в требуемых связях с внутренними участниками
провести классификацию участников по степени их успеваемости

1.43. На фазе планирования существуют виды планов:

- ~концептуальный
- ~конечный
- ~стратегический
- ~плановый
- ~текущий
- ~будущий
- ~оперативный
- ~быстрый

1.44. Критической называется такая работа, для которой:

- ~опережение начала работ приведет к сокращению сроков окончания проекта
- ~задержка начала работ приведет к задержке срока окончания проекта
- ~задержка начала работ не приведет к задержке срока окончания проекта
- ~своевременное начало работ приведет к опережению сроков окончания проекта

1.45. Некритические работы имеют:

- ~отсутствие запаса времени работ
- ~некоторый запас времени работ
- ~наибольший запас времени работ
- ~наименьший запас времени работ

1.46. Сетевой график позволяет по заданным значениям длительностей работ найти:

- ~работы в проекте и его путь от начальной вершины сетевого графика
- ~вершины соответствующие обычным работам в проекте
- ~критические работы проекта и его критический путь
- ~вершины несоответствующие обычным работам в проекте

- в декартовых координатах аффинные преобразования не выполняются

1.47. Сетевой график проекта предназначен для:

- ~управления затратами времени на выполнение комплекса работ проекта
- ~управления материальными затратами
- ~управления конфликтами проектной команды
- ~управления рисками

1.48. Укажите, как при сетевом планировании проекта элемент "событие" характеризуется:

- ~номером, ранним и поздним сроком
- ~длительностью и резервами
- ~задачей и целью
- ~прибылью и убытками

1.49. Диаграмма Ганта отображает следующие параметры проекта:

- ~структуру работ, полученную на основе сетевого графика
- ~состав используемых ресурсов и их распределение между работами

~календарные даты, к которым привязываются моменты начала и завершения работ

~реструктуризацию всех работ

~выборочно используемые ресурсы и их распределение между работами

~календарные даты, к которым не привязываются моменты начала и завершения работ

1.50. Для не критических работ резерв времени больше нуля дает возможность маневрировать временем:

~опережение начала работ на величину, превышающую резерв времени, а требуемые для работ ресурсы направляются для выполнения других работ

~задержку начала работ на величину, не превышающую резерв времени, а требуемые для работ ресурсы направляются для выполнения работ критического пути

~весь объем не критической работы ресурсами

~недогрузку не критической работы ресурсами

~сокращение начала работ

1.51. На этапе оперативного управления происходит выполнение работ по проекту основными задачами по контролю над ходом его реализации:

~отслеживание фактического графика выполнения работ

~сравнение фактического графика с плановым

~долгосрочное планирование работ

~краткосрочное планирование работ

~принятие решений по ликвидации наметившихся отклонений от плана

~прогнозирование и планирование работ

~перепланирование проекта в случае значительных отклонений

~усиление стратегического планирования и прогнозирования

~осуществление управляющих воздействий по достижению параметров вектора целей в соответствии с концепцией управления

1.52. Сетевой график должен удовлетворять следующим свойствам:

~каждой работе соответствует несколько вершин

~каждой работе соответствует одна и только одна вершина

~ни одна работа не может быть начата до того, как закончатся все непосредственно предшествующие ей работы

~любая работа в проекте может быть начата, независимо от предшествующей ей работе

~ни одна работа, которая непосредственно следует за некоторой работой, не может начаться до момента её окончания

~каждая работа, которая непосредственно следует за некоторой работой, может начаться до момента её окончания

1.53. Метод освоенного объема позволяет получить ответы на следующие вопросы:

~насколько не эффективно используются бюджет и ресурсы проекта

~насколько эффективно используются бюджет, сроки и ресурсы проекта

~насколько эффективно используется время проекта

~насколько эффективно используется проекта

1.54. Принципы метода освоенного объема могут быть применены:

~ к любым проектам и в любой отрасли

- ~к отдельным проектам в отраслях народного хозяйства
- ~только к проектам нефтедобывающей отрасли
- ~к проектам в социальной сфере

1.55. Укажите шаги, которые необходимо предпринять к управлению командой проекта:

- ~обеспечить руководителям команды проекта возможность организации торжественных корпоративных мероприятий, награждения похвальными грамотами отличившихся членов команды
- ~обеспечить руководителям команды проекта возможность организации только торжественных корпоративных мероприятий для членов команды
- ~распределить роли и ответственность между членами команды
- ~самостоятельно участники распределяют роли и ответственность между членами команды
- ~составить план управления персоналом по обеспечению проекта
- ~работать без плана управления обеспечением проекта персоналом
- ~отслеживать результаты выполнения проекта по управлению расписанием проекта
- ~не отслеживать результаты выполнения проекта по управлению расписанием проекта

1.56. Управление командой проекта включает в себя:

- ~контроль за деятельностью членов команды проекта
- ~решение проблем и координацию изменений
- ~координация и контроль за временными параметрами работ в проекте
- ~обеспечение обратной связи
- ~контроль за использованием бюджета проекта
- ~контроль за своевременной уборкой рабочего места

1.57. Отклонение по затратам представляет собой:

- ~величину, полученную из произведения фактической стоимости выполненных работ и плановой стоимости выполненных работ
- ~величину, полученную из сумм фактической стоимости выполненных работ и плановой стоимости выполненных работ
- ~величину, полученную из разности фактической стоимости выполненных работ и плановой стоимости выполненных работ
- ~величину, полученную из разности фактической стоимости не выполненных работ и плановой стоимости выполненных работ

1.58. Существуют основные методы контроля стоимости:

- ~традиционный и метод освоенного объема
- ~традиционный и метод удвоенного объема
- ~не традиционный и метод освоенного объема
- ~классический и метод освоенного объема

1.59. Техника оценки затрат проекта состоит из:

- ~12 шагов
- ~15 шагов
- ~4 шагов
- ~13 шагов

Бюджет может составляться в виде:

- ~ календарных план-графиков затрат
- ~ матрицы распределения расходов
- ~ матрицы ответственности по распределению расходов
- ~ столбчатых диаграмм затрат, линейных, круговых диаграмм
- ~ годовых план-графиков затрат
- ~ ежедневных планов расходования

1.60. В зависимости от стадии жизненного цикла проекта бюджеты могут быть:

- ~ предварительным (оценочный)
- ~ дефицитным (дефицитный)
- ~ текущим (корректируемый)
- ~ профицитным (избыточный)
- ~ фактическими
- ~ прогнозным (долгосрочный)
- ~ утвержденным (официальный)
- ~ действующим

1.61. Контроль стоимости проекта включает:

- ~ мониторинг стоимостных показателей
- ~ аудит бюджетирования
- ~ управление изменениями в бюджете
- ~ информирование всех заинтересованных лиц о ходе выполнения проекта
- ~ контроль стоимости проекта
- ~ частичное информирование заинтересованных лиц о выполнении проекта

1.62. При анализе освоенного объема используются три показателя для определения расхождения в графике работ и стоимости:

- ~ плановые (бюджетные) затраты
- ~ внебюджетные затраты
- ~ фактические затраты
- ~ целевые затраты
- ~ не освоенный объем
- ~ освоенный объем RGB

1.63. Управление стоимостью (затратами) проекта включает в себя следующие процессы:

- ~ оценка стоимости проекта
- ~ бюджетирование проекта
- ~ оценка качества проекта
- ~ контроль стоимости (затрат) проекта
- ~ контроль сроков проекта
- ~ контроль качества затрат проекта

1.64. Форма представления бюджетов зависит от:

- ~ потребителя документа
- ~ цели создания документа
- ~ стандарта документа
- ~ многофункциональной информации

- ~стандарта федерального бюджета
- ~стандарта регионального бюджета
- ~стратегии на долгосрочную перспективу развития
- ~интересующей информации

2. Вопросы в открытой форме.

- 2.1. _____ - определённый способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет и др., руководящая идея для их систематического освещения
- 2.2. Основная _____ планирования состоит в построении модели реализации проекта
- 2.3. Основные процессы планирования могут _____ в течение всего проекта
- 2.4. _____ ответственности определяет функциональные обязанности исполнителей по проекту, конкретизирует набор работ, за реализацию которых они отвечают персонально
- 2.5. Планирование относится к наиболее важным _____ для проекта, так как результатом его реализации является обычно уникальный объект, товар или услуга
- 2.6. Сущность _____ состоит в задании целей и способов их достижения на основе формирования комплекса работ (мероприятий, действий), которые должны быть выполнены, применении методов и средств реализации этих работ, увязки ресурсов, необходимых для их выполнения, согласовании действий организаций-участников проекта
- 2.7. _____ проекта - документ, выпущенный инициатором или спонсором проекта, который формально узаконивает существование проекта и предоставляет менеджеру проекта полномочия использовать организационные ресурсы в операциях проекта
- 2.8. _____ состоит из процессов, способствующих формальной авторизации начала нового проекта или фазы проекта
- 2.9. _____ проекта обеспечивает реализацию проекта, реализуя ключевые функции по управлению проектом
- 2.10. В отечественной практике понятие проект до недавнего времени использовалось преимущественно в _____ сфере.
- 2.11. Сущность _____ управления проектами - это сосредоточение прав и ответственности за достижение целей проекта у одного человека или небольшой группы
- 2.12. _____ Проекты направлены на достижение уникальных целей в определенные сроки.
- 2.13. Управление _____ - это искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта путем применения современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта
- 2.14. Работу любой организации, практически всегда можно выделить два основных вида деятельности, которые существуют параллельно: текущие, повторяющиеся _____
- 2.15. _____ - будущий владелец проекта и потребитель его результатов.
- 2.16. Вычисление _____ времени начала каждой работы проекта показывает время, позже которого работа не может быть начата без увеличения продолжительности всего проекта.

- 2.17. _____ график - это ориентированный граф, в котором вершинами обозначены работы проекта, а дугами - временные взаимосвязи работ.
- 2.18. На основании диаграммы Ганта может быть построен график загруженности _____
- 2.19. Начало и конец проекта обозначены работами с нулевой продолжительностью, которые называются _____.
- 2.20. _____ стоимости проекта возникает из-за влияния факторов, обуславливающих отклонения от ранее запланированного бюджета.
- 2.21. _____ - организации, осуществляющие поставки для проекта материалов, оборудования, транспортных средств и т.д. на контрактной основе.
- 2.22. _____ проекта - в качестве инициатора может выступать практически любой из будущих участников проекта.
- 2.23. _____ проекта представляет из себя сложный комплекс взаимосвязанных отношений, которые постоянно воздействуют на проект по мере его реализации.
- 2.24. _____ проекта представляет из себя сложный комплекс взаимосвязанных отношений, которые постоянно воздействуют на проект по мере его реализации.
- 2.25. Сфера _____ обеспечения - связана с рынком сырья и полуфабрикатов и формирует требования к проекту, вытекающие из возможностей обеспечения сырьем, материалами и оборудованием по приемлемым ценам.
- 2.26. Сфера _____ - определяет бюджетные рамки проекта, а также способы и источники финансирования.
- 2.27. Сфера _____ - связана с рынком средств производства, необходимых для проекта.
- 2.28. Сфера _____ - связана с рынком услуг и различных видов сервиса (реклама, транспорт, связь, телекоммуникации, информационное и инженерное обеспечение и т.д.).
- 2.29. Создание _____ данных является необходимым при закрытии проекта.
- 2.30. Формирование _____ по проектам позволяет последующим менеджерам проектов использовать накопленную информацию для развития своей деятельности с большей эффективностью, лучшим качеством и наименьшим риском.

3. Вопросы на установление последовательности.

3.1. Укажите очередность шагов по созданию прототипа:

- 1 Ответ 1
- 2 Ответ 2
- 3 Ответ 3
- 4 Ответ 4

4. Вопросы на установление соответствия.

4.1. Установление соответствия

1. Тестирование в некоторых случаях выполняется распространение версии с ограничениями (по функциональности или времени работы) для некоторой группы лиц, с тем, чтобы выявить любые остаточные ошибки.

2. Тестирование - имитация реальной работы с системой штатными разработчиками, либо реальная работа с системой потенциальными пользователями/заказчиком на стороне разработчика.

- а) Альфа
- б) Бета

4.2. Установление соответствия

1. Тестирование очень часто перед администратором встает необходимость протестировать работу сервера под реальной нагрузкой.

2. Тестирование подразумевает тест в производственной среде и должно учитывать все характеристики производственной среды для проверки всех задач развертывания.

а) Стрессовое

б) Пилотное

4.3. Установление соответствия

1. Тестирование - проверяет, есть ли какие-либо проблемы в интерфейсах и взаимодействии между интегрируемыми компонентами.

2. Тестирование - собирательное название для всех видов тестирования программного обеспечения, направленных на обнаружение ошибок в уже протестированных участках исходного кода.

а) Регрессивное

б) Интеграционное

4.4. Установление соответствия

1. Тестирование - тестируется интегрированная система на её соответствие исходным требованиям.

2. Тестирование - тестируется минимально возможный для тестирования компонент, например, отдельный класс или функция.

3. Тестирование часто называют системой приемочных испытаний, производимых пользователем или заказчиком.

а) Модульное

б) Приемочное

в) Системное

4.5. Найдите соответствие краткому описанию для различных методов по оформлению слайдов презентации.

Советы Стива Джобса Ответ 1

Метод Година Ответ 2

Метод Такахаша Ответ 3

Метод Лессига Ответ 4

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60)

и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по *дихотомической* шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал
Сумма баллов по 100-балльной шкале
Оценка по дихотомической шкале
100-50
зачтено
49 и менее
не зачтено

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Разработать сетевой график выполнения работ при разработке сайта.

Компетентностно-ориентированная задача № 2 Разработать расписание выполнения проекта разработки сайта.

Компетентностно-ориентированная задача № 3 Определить команду проекта разработки сайта.

Компетентностно-ориентированная задача № 4 Составить план закрепления работ за членами команды проекта разработки сайта.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Составить отчет об исполнении задания разработки сайта.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Разработать техническую спецификацию на программный компонент разработки сайта.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Составить план коммуникации с заинтересованными сторонами разработки сайта.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Разработать сетевой график выполнения работ при разработке корпоративной ИС.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Разработать расписание выполнения проекта разработки корпоративной ИС

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Определить команду проекта разработки корпоративной ИС.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Составить план закрепления работ за членами команды проекта разработки корпоративной ИС.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Составить отчет об исполнении задания разработки корпоративной ИС.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Разработать техническую спецификацию на программный компонент корпоративной ИС.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Составить план коммуникации с заинтересованными сторонами корпоративной ИС.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Оценка объёма работы и распределение задач между сотрудниками.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по *дихотомической* шкале.

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале

Оценка по дихотомической шкале

100-50

зачтено

49 и менее

не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи (ниже следующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.