

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Токарева Станислава Валерьевна  
Должность: Заведующий кафедрой  
Дата подписания: 21.09.2023 12:00:08  
Уникальный программный ключ:  
0f750f0f73c2d338bfb48e3536ec0dd17c384397

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

физического воспитания

*(наименование кафедры)*

 С.В. Токарева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«29» \_\_\_\_\_ июля \_\_\_\_\_ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

*(наименование вида практики)*

учебная ознакомительная практика

*(наименование типа практики)*

ОПОП ВО      49.04.01 Физическая культура .

*(код и наименование ОПОП ВО)*

Курск-2023

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции  | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция     |                                  |  |
|---|---|----------------------------------|--|
|   | начальный   | основной                         | завершающий  |
| 1   | 2   | 3                                | 4  |
| ПК-2 – способен рецензировать и осуществлять экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП   | Современные проблемы науки и образования<br>Акмеология спорта<br>Допинг контроль в спорте<br>Учебная ознакомительная практика |                                  | Производственная профессионально-ориентированная практика<br>Производственная преддипломная практика |
| ПК-4 – способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата (или) ДПП | Тренажерные технологии в спорте<br>Фитнес   | Учебная ознакомительная практика | Экономика физической культуры и спорта<br>Производственная профессионально-ориентированная практика  |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)   | Критерии и шкала оценивания компетенций   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | Пороговый уровень («удовлетворительно»)   | Продвинутый уровень (хорошо)  | Высокий уровень («отлично»)  |
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  |
| ПК-2/<br>основной  | <p>ПК-2.1<br/>Рецензирует научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-2.2<br/>Осуществляет экспертизу научно-методических обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>ПК-2.3<br/>Осуществляет экспертизу учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> | <p><b>Знать:</b><br/>поверхностные знания научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП<br/><b>Уметь:</b> частично анализировать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>поверхностные навыки рецензирования научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> | <p><b>Знать:</b><br/>сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП<br/><b>Уметь:</b><br/>анализировать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>сформированные навыки рецензирования научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> | <p><b>Знать:</b> глубокие знания научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП<br/><b>Уметь:</b> глубоко анализировать научно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП<br/><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b><br/>рецензирования научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> |

|                   |   |   |   |  |
|-------------------|---|---|---|--|
| ПК-4/<br>основной | ПК-4.1<br>Разрабатывает под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП                      | <b>Знать:</b><br>поверхностные знания содержания учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП<br><b>Уметь:</b> проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; | <b>Знать:</b> основное содержание учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП<br><b>Уметь:</b> Сформированные, но содержащие пробелы знания проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; | <b>Знать:</b> учебные курсы, дисциплины (модули) или отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП<br><b>Уметь:</b> проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации; |
|                   | ПК-4.2 Планирует учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации;   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> сформированные навыки проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.   | <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> правильного проведения отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации.  |
|                   | ПК-4.3<br>Организует под руководством специалиста более высокой квалификации отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП                         |   |   |  |

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Код компетенции/этап формирования | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков |
|-----------------------------------|--|

| компетенции<br>в процессе освоения<br>ОПОП ВО (указывается<br>название<br>этапа из п.б.1) | и (или) опыта деятельности   |
|---|--|
| ПК-2/ завершающий   | <p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Подготовьте и проведите анализ физкультурно-спортивной и образовательной деятельности организации.</i></p> <p>Дневник практики.<br/>Отчет о практике.<br/>Раздел отчета о практике:<br/><i>Результаты проведенного исследования.</i><br/><i>Анализ результатов мониторинга.</i></p> <p>Графические материалы к отчету.<br/>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br/>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>  |
| ПК-4/ завершающий   | <p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и оценку учебно-методического обеспечения отдельных видов учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.</i></p> <p><i>Под руководством специалиста более высокой квалификации проведите отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.</i></p> <p>Дневник практики.<br/>Разделы отчета о практике:<br/>– <i>Анализ результатов мониторинга.</i><br/>– <i>Оценка учебно-методического обеспечения отдельных видов учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП.</i></p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br/>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой,

осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| №                                       | Предмет оценки  | Критерии оценки   | Максимальный балл            |
|---|---|---|------------------------------|
| 1                                       | Содержание отчета<br>10 баллов  | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме   | 1                            |
|   |   | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1                            |
|   |   | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией                                    | 1                            |
|   |   | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы                            | 1                            |
|   |   | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета  | 1                            |
|   |   | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных   | 1                            |
|   |   | Правильность выполнения расчетов и измерений  | 1                            |
|   |   | Глубина анализа данных  | 1                            |
|   |   | Обоснованность выводов и рекомендаций   | 1                            |
|   |   | Самостоятельность при подготовке отчета   | 1                            |
|   |   | 2   | Оформление отчета<br>2 балла |
| Достаточность использованных источников | 1   |   |                              |
| 3                                       | Содержание и оформление презентации (графического материала)<br>4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета                                    | 2                            |
|   |   | Грамотность речи и правильность использования   | 2                            |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | профессиональной терминологии                  |   |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике)<br>4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 18-20     | высокий                              | отлично                                      |
| 14-17     | продвинутый                          | хорошо                                       |
| 10-13     | пороговый                            | удовлетворительно                            |
| 9 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно                          |