

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.09.2022 15:48:46

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
гражданского права



В.В. Богдан

(подпись)

«15» июня 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине

УЧАСТИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность
воспитательно-правовая

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022
**I ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ**

1.1 ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Индивидуальные задания к теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации»:
 - *сделать схему «Виды предпринимательской деятельности».*
 - *Эссе «Социально-демографический облик отечественного предпринимателя».*

2. Индивидуальные задания к теме 3 «Эмансипация несовершеннолетних»:

- *Эссе «Значения термина «эмансипация» в России и мировой практике».*

- *Найти 3 примера судебной практики связанных с эмансипацией несовершеннолетних.*

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя нестандартный креативный подход выполнению заданий, где студенты должны проявить творческое мышление.

Выполнение индивидуальных заданий может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Индивидуальные задания могут выполняться на любом материальном носителе, с применением любых незапрещенных законом средств и методов.

Индивидуальное задание выполняются, как правило, письменно.

Проверка исполнения заданий может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные исполнения заданий, предлагаемые обучающимися. Варианты исполнения могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное, креативное, творческое или наиболее эффективное ее исполнение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задание выполнено правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при выполнении задания допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задание не выполнено или при его выполнении допущены ошибки критического характера.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

Каждая кейс-задача моделирует реальную правовую ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием условий (фабулы дела), в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся).

Текст кейс-задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

1. Гражданин К. в местной газете «Курская правда» г. Курска опубликовал статью, в которой утверждал, что Курский ... завод, на основании заключенного с городской администрацией соглашения, обязывался поддерживать мемориал в надлежащем состоянии. В статье говорилось, что в действительности Завод не осуществлял надлежащий уход за мемориалом, не обеспечивал охрану от недобросовестных действий вандалов, часть мемориала пострадала и требовала немедленной реконструкции, сам мемориал был неухоженный, весь зарос высокой травой.

Завод посчитав, что информация, содержащаяся в статье гражданина Слобожанина А.В. не соответствует действительности и порочит деловую репутацию Завода, обратился в арбитражный суд с требованием о ее опровержении.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Можно ли считать, что информация, содержащаяся в статье гражданина К., порочит деловую репутацию Курского завода? Обосновано ли обращение Завода за защитой своих прав в арбитражный суд? Каковы правила подведомственности судебных споров, связанных с защитой деловой репутации юридических лиц?

2. 25 декабря 2020 г. между гражданкой Р. и ПАО «Стройинвест» был заключен договор на строительство квартиры, в соответствии с которым ПАО «Стройинвест» обязывалось завершить строительство квартиры к ноябрю 2021 г.

Поскольку квартира не была построена к обусловленному сроку, гражданка Р. обратилась с иском в суд к ПАО «Стройинвест». В иске заявительница просила признать договор на строительство квартиры расторгнутым и взыскать в ее пользу неустойку за нарушение срока окончания выполнения работы по строительству квартиры, ссылаясь на п.5 ст.28 Закона РФ «О защите прав потребителей».

Ответчик полагал, что требование истицы о взыскании неустойки неправомерно, так как на возникшие между истцом и ответчиком договорные отношения действие Закона РФ «О защите прав потребителей» не распространяется. По мнению ответчика, заключенный между ним и гражданкой Р. договор является договором об инвестиционной деятельности,

а не договором подряда. Предметом договора, как считал ответчик, является квартира, выделяемая инвестору (гражданке Р.), внесшему вклад. Поэтому истица, как полагал ответчик, вкладывала денежные средства (инвестиции) в целях получения прибыли (дохода).

Определите природу заключенного между гражданкой Р. и ПАО «Стройинвест» договора. Можно ли считать, что гражданка Р. заключила договор на строительство квартиры в предпринимательских целях? Какие общественные отношения регулируются Законом РФ «О защите прав потребителей»? Какое решение должен вынести суд?

3. Управление Пенсионного фонда РФ по г. Курску обратилось в Арбитражный суд Курской области с заявлением о взыскании с частного нотариуса Х. штрафа в сумме 5000 руб. за несвоевременную регистрацию в органах Пенсионного фонда РФ. В обоснование своих требований, Управление Пенсионного фонда РФ указало на нарушение частным нотариусом ст.11 Федерального закона от 15 декабря 2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации». Арбитражный суд первой инстанции отказал истцу в удовлетворении иска, не усмотрев нарушений законодательства со стороны ответчика. В апелляционной инстанции дело не рассматривалось.

Не согласившись с принятым судебным актом, истец обратился с кассационной жалобой в Федеральный арбитражный суд Центрально-Черноземного округа с требованием отменить судебное решение, принятое судом первой инстанции, исковое требование удовлетворить.

Федеральный арбитражный суд Центрально-Черноземного округа отменил принятое по делу судебное решение. Суд отметил, что согласно действующему законодательству, деятельность нотариуса не является предпринимательской. Поэтому, по мнению суда, спор с участием нотариуса не подведомственен арбитражному суду.

Можно ли деятельность нотариуса считать предпринимательской? Является ли обоснованным принятое по делу решение ФАС Центрально-Черноземного округа?

4. Сбербанк РФ (покупатель) и ПАО «Сапфир» (продавец) заключили договор купли-продажи здания. Нежилое помещение приобреталось Банком в целях размещения в нем дополнительного офиса банка. В договоре стороны установили, что невидимые недостатки имущества после его передачи не являются основанием для применения впоследствии ст.475 ГК РФ. Однако на основании данных дополнительной технической инвентаризации выяснилось, что приобретенное Банком помещение имеет деревянные перекрытия, а не металлические, как было указано в техническом паспорте БТИ и акте приема-передачи нежилого помещения, составленного при заключении договора. Банк посчитал, что приобретенное здание, имеющее деревянные перекрытия не может использоваться для размещения в нем офиса Банка. И обратился в суд с требованием возместить убытки, связанные с устранением недостатков

приобретенного по договору купли-продажи нежилого помещения. В судебном заседании представитель Банка заявил, что аналогичное дело рассматривалось в арбитражном суде соседнего округа, который, своим решением удовлетворил сходные требования.

Какое решение должен вынести суд? Вправе ли Банк (покупатель) требовать соразмерного уменьшения покупной цены при несоответствии имущества целям, для которых оно приобреталось? Должен ли суд при вынесении решения по делу учитывать решение арбитражного суда соседнего округа, которым сходные иски были удовлетворены?

5. Организация г. Курска обратилась в арбитражный суд с иском к авиапредприятию о взыскании убытков, причиненных в результате авиакатастрофы.

Ответственность авиапредприятия за причинение вреда третьим лицам была застрахована в силу п.1 ст.131 Воздушного кодекса РФ, предусматривающего обязательное страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами.

Суд по ходатайству истца, руководствуясь п.4 ст.931 ГК РФ, привлек к участию в деле страховщика в качестве второго ответчика. Страховщик возражал против привлечения его к участию в деле, мотивируя это тем, что его отношения с истцом вытекают не из факта причинения вреда, а из договора страхования, в котором истец является выгодоприобретателем. Страховщик не причинял истцу вреда и не может выступать ответчиком в рассматриваемом споре.

Что такое предпринимательское законодательство и какова его система? Раскройте соотношение ГК РФ и Воздушного кодекса РФ? Какое решение по данному делу должен вынести арбитражный суд?

6. 13-летнему Виталику родители на день рождения подарили ручные смарт часы «Apple Watch», стоимостью 30 000 рублей. Виталика пригласил в гости друг Артем. Он показал Виталику настоящий армейский складной нож со множеством лезвий, стоимостью 15 000 рублей. Виталик предложил Артему поменять нож на свои новые часы. Артем согласился, и ребята обменялись предметами. Вечером, узнав об обмене, мама Виталика заявила: «Ты не имеешь права самостоятельно распоряжаться вещами, которые мы с отцом тебе покупаем».

Права ли мама Виталика? Изменилось бы решение мамы, если бы складной нож, стоил 40 000 рублей? Ответ обоснуйте.

7. В одном из скверов г. Курска у дома №8 собралась группа подростков лет 14-16, решивших отметить окончание 4-ой четверти. Они купили безалкогольные энергетики, снюсы, набор жидкостей для вейпов, и праздник начался. В самый разгар к ребятам подошли сотрудники полиции, осуществлявшие патрулирование территории сквера. Полицейские

предложили ребятам пройти в ближайшее отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении. Ребята возмутились, сказав, что они ничего не нарушали, никого не трогали и действия полиции считают неправомерными.

Совершили ли молодые люди административное правонарушение, если да, то какое? Обоснуйте свой ответ.

8. 16-летний Михеев обвиняется в совершении преступления, предусмотренного п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ, то есть в убийстве из хулиганских побуждений. Санкция ч.2 ст. 105 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок от 8 до 20 лет либо смертную казнь или пожизненное лишение свободы.

Какое наказание может быть назначено Михееву? Изменится ли ответ на данный вопрос, если Михееву на момент совершения преступления было 13 лет?

Ответ: Применение смертной казни и пожизненное лишение свободы не могут быть применены к несовершеннолетнему по Конвенции о правах ребенка и на основании УК РФ (эти наказания не входят в перечень видов наказаний для несовершеннолетних). Что касается срока лишения свободы, то он не может превышать для несовершеннолетнего 10 лет. Суд будет учитывать все смягчающие и отягчающие обстоятельства при назначении срока лишения свободы.

9. В семье 14-летнего Коли пьют и мать и отец. В доме часто нечего есть. У Коли нет зимней одежды и школьных принадлежностей. Летом, когда одноклассники Коли отдыхали, он работал. На заработанные деньги он решил купить себе зимнюю куртку и небольшой магнитофон. Но родители запретили Коле делать такие покупки и деньги у него отобрали, сказав, что он еще не дорос – распоряжаться деньгами.

Правы ли родители Коли? Как он может защитить свои права?

Ответ: С 14 лет подросток имеет право самостоятельно распоряжаться своим заработком и стипендией. Защитить свои права Коля может, обратившись в суд.

10. Трое подростков 13-ти, 14-ти и 15-ти лет позвонили в школу и сообщили о заложенной в ней бомбе. Эти сведения не подтвердились. Мальчиков нашли.

Будут ли они привлечены к уголовной ответственности?

Ответ: К уголовной ответственности будут привлечены 14-ти и 15-ти летние подростки, т.к. по УК РФ (ч.2, ст.20) лица, достигшие ко времени совершения преступления 14-ти летнего возраста, подлежат уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

11. Группа подростков (12-ти, 13-ти, 14-ти и 17-ти лет) остановила на улице мальчика. Они оскорбляли его, отобрали сотовый телефон, а когда он попытался сопротивляться – его жестоко избили.

Какие правонарушения совершили подростки? Кто из них подлежит юридической ответственности?

Ответ: Оскорбление личности – гражданский проступок (нарушение личных неимущественных прав). Разбой, т.е. нападение с целью хищения чужого имущества, совершенного с применением насилия. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. За гражданский проступок ответственность наступает с 18 лет (полная дееспособность), для 17-ти летнего может наступить, если он – женат или признан полностью дееспособным при условии эмансипации. За разбой и умышленное причинение тяжкого вреда здоровью будут наказаны 14-лбетний и 17-ти летний подростки.

12. 70-ти летний Иван Степанович обратился в суд с жалобой на своих детей и внуков, одному из которых 25 лет, а другому 16. В иске он указал, что тяжело болен, ему трудно обслуживать самого себя, ходить в магазин и аптеку, не хватает денег на необходимые лекарства, а дети и внуки не навещают его, не интересуются его здоровьем и положением. Особенно 16-летний внук, который не работает, а поэтому, имеет больше свободного времени для ухода за дедушкой.

Какие решения примет суд?

Ответ: Суд обяжет принудительно взыскать средства с совершеннолетних детей на содержание родителя (алименты), кроме того, если престарелому родителю нужна помощь в уходе, а дети не могут этого сделать, то суд, кроме алиментов, обяжет выплачивать дополнительные средства для оплаты постороннего ухода (н-р, труд сиделки). На внуков данное решение не распространяется.

13. 16-летний Вася Иванов остался без родителей. Органами опеки ему был назначен попечитель. От родителей Васе досталась трехкомнатная квартира. Вася решил, что такая большая квартира ему не нужна, поэтому он может ее поменять на квартиру меньшей площади, а вырученные деньги потратить на свои личные нужды.

Есть ли у Васи такое право?

Ответ: Нет. Т.к. Вася еще несовершеннолетний, то он не имеет права совершать нотариальные сделки и сделки, требующие регистрации. Это за него может сделать попечитель, но только в том случае, если это продиктовано крайней необходимостью в денежных средствах на содержание Васи. Т.к. попечитель средства на содержание Васи получает от государства, то, скорее всего, такой необходимости нет, поэтому Васе придется ждать до 18 лет.

14. Родители несовершеннолетней Светы разошлись. Света осталась жить с мамой. Мама запретила Свете встречаться с отцом, т.к. он часто пьет, нигде не работает, часто привлекается к административной ответственности,

может ударить. Также мама запретила Свете навещать бабушку – мать отца и семью тети – сестры отца, к которым Света очень привязана.

Правомерно ли решение матери?

Ответ: запрет встречаться с отцом – да, т.к. его образ жизни предполагает, что Свете может быть нанесен моральный или физический вред. Во втором случае нет, т.к. по ч.1. ст.55 СК РФ ребенок имеет право на общение с родственниками даже в случае расторжения брака.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –КЕЙС-ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении. Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно. Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи. Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно. Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

1.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ

1. Контрольный опрос к теме 1 «Общие положения о предпринимательской деятельности в Российской Федерации»:

- *Понятие и признаки предпринимательской деятельности.*
- *Правовое регулирование предпринимательской деятельности.*
- *Субъекты предпринимательской деятельности.*
- *Принципы предпринимательской деятельности.*

2. Контрольный опрос к теме 2 «Правовой статус несовершеннолетних»:

- *Понятие несовершеннолетних граждан.*
- *Правоспособность несовершеннолетних граждан.*
- *Сделкоспособность несовершеннолетних граждан.*
- *Деликтоспособность несовершеннолетних.*
- *Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних.*
- *Органы, наделенные функциями защиты прав и интересов несовершеннолетних.*

3. Контрольный опрос к теме 3 «Эмансипация несовершеннолетних»:

- *Понятие и виды эмансипации несовершеннолетних.*
- *Условия эмансипации несовершеннолетних.*
- *Процедура эмансипации.*
- *Последствия эмансипации.*
- *Прекращение эмансипации до 18 лет.*

4. Контрольный опрос к теме 4 «Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности»:

- *Понятие и особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.*
- *Формы участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.*
- *Регистрация несовершеннолетнего в качестве предпринимателя.*

5. Контрольный опрос к теме 5 «Банкротство несовершеннолетнего предпринимателя»:

- *Понятие банкротства. Признаки банкротства.*
- *Правовое регулирование банкротства.*
- *Особенности банкротства несовершеннолетних предпринимателей.*

6. Контрольный опрос к теме 6 «Правовое положение несовершеннолетних предпринимателей в зарубежных странах»:

- *Правовые семьи.*

- Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в странах англо-саксонской системы права.
- Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в странах континентальной системы права.
- Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в странах мусульманской системы права.
- Особенности правового положения несовершеннолетних предпринимателей в патриархальной системе права.

Применяемое оценочное средство успеваемости – КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

*Оценка «**отлично**»* выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

*Оценка «**хорошо**»* выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

*Оценка «**удовлетворительно**»* выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

*Оценка «**неудовлетворительно**»* выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний, обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

1. Самозанятое население.
2. Конкуренция в предпринимательской деятельности.
3. Монополии и монополизм в России.
4. Потребительская корзина и ее роль в жизни человека.
5. Градообразующие предприятия: понятие, роль, особенности, примеры в Курской области.
6. Брак несовершеннолетних.
7. Несовершеннолетние родители.
8. Ограничение дееспособности несовершеннолетних.
9. Эмансипация женщин.
10. Правовой статус эмбриона.
11. Несовершеннолетние предприниматели в странах Азии (Япония, Китай, Тайланд, Южная Корея, Тайвань).
12. Несовершеннолетние предприниматели в странах ОАЭ (Дубай, Саудовская Аравия, Ирак, Иран, Сирия, Египет).
13. Несовершеннолетние предприниматели в странах Южной Америки (Бразилия, Мексика, Аргентина, Куба, Ямайка).
14. Несовершеннолетние предприниматели в странах Африки (ЮАР, Зимбабве, Кения, Замбезия).

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

**II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

Тест №1

Вопросы в закрытой форме: выберите правильный вариант ответа.

1. В каком возрасте малолетний может заключать мелко-бытовые сделки?
а) с 7 лет в) с 14 лет
б) с 6 лет г) вообще не может

2. Срок для признания лица безвестно отсутствующим.
а) 1 год в) 2 года
б) 5 лет г) 6 месяцев

Вопросы в открытой форме: ответьте на вопрос или допишите фразу.

3. Правоспособность – это _____.
(продолжите мысль)

4. Индивидуальный предприниматель – это _____.
(продолжите мысль)

Вопросы на установление последовательности: установите правильную последовательность.

5. Расположите действия по признанию лица безвестно отсутствующим в правильном порядке.

- а) заключение договора доверительного управления в) вынесение судом решения о признании лица безвестно отсутствующим
б) истечение 1 года с момента пропажи г) осуществление мероприятий по розыску лица

6. Расположите действия по регистрации индивидуального предпринимателя в правильном порядке

- а) уплата государственной пошлины в) принятие решение регистрирующим органом
б) подача документов в регистрирующий орган г) внесение записи о регистрации в ЕГРИП

Вопросы на установление соответствия: соотнесите цифры и буквы.

7. Соотнесите возраст и вид дееспособности.

- I 6 лет а) ограниченная
II 18 лет б) частичная
III 14 лет в) полная

8. Соотнесите возраст и действие.

- I 6 лет а) представление интересов в суде
II 18 лет б) покупка ручки и карандаша в ларьке
III 14 лет в) вклад в банк

Тест 2.

Вопросы в закрытой форме: выберите правильный вариант ответа.

1. В каком возрасте несовершеннолетний может устраиваться на работу по трудовому договору с разрешения органов опеки и попечительства:

- а) с 16 лет в) с 7 лет
б) с 14 лет г) вообще не может

2. Срок для признания лица умершим, если лицо пропала в ходе военных действий составляет.

- а) 2 года в) 1 год
б) 5 лет г) 6 месяцев

Вопросы в открытой форме: ответьте на вопрос или допишите фразу.

3. Дееспособность – это _____.
(продолжите мысль)

4. Самозанятое население – это _____.
(продолжите мысль)

Вопросы на установление последовательности: установите правильную последовательность.

5. Расположите действия по признанию лица умершим в правильном порядке.

- а) вынесение судом решения о признании лица умершим в) осуществление мероприятий по розыску лица
б) истечение 5 лет с момента пропажи г) открытие процедуры наследства

6. Расположите действия по банкротству индивидуального предпринимателя в правильном порядке

- а) вынесение судом решения о признании лица банкротом в) подача заявления о признании лица банкротом
б) реструктуризация долга г) внесение записи о банкротстве в ЕГРИП

Вопросы на установление соответствия: соотнесите цифры и буквы.

7. Соотнесите возраст и категорию физического лица.

- I 6 лет а) несовершеннолетние
II 18 лет б) малолетние
III 14 лет в) совершеннолетние

8. Соотнесите законного представителя и вид дееспособности.

- I родители а) ограниченная
II попечитель б) недееспособность
III опекун в) малолетство

Тест №3

Вопросы в закрытой форме: выберите правильный вариант ответа.

1. Какое юридическое лицо является некоммерческим и унитарным?

- а) общественное движение в) общество с ограниченной ответственностью
б) религиозная организация г) общественная организация

2. Какого юридического лица больше нет.

- а) крестьянское (фермерское) хозяйство в) артель
б) общество с дополнительной ответственностью г) казенное предприятие

Вопросы в открытой форме: ответьте на вопрос или допишите фразу.

6. Расположите очередность выплат кредиторам при банкротстве юридического лица в правильном порядке
а) уплата налогов и сборов в) задолженности по оплате труда работникам
б) кредитные и заемные обязательства г) вознаграждение арбитражного управляющего

Вопросы на установление соответствия: соотнесите цифры и буквы.

7. Соотнесите организационно-правовую форму и вид юридического лица.

I коммерческая унитарная а) казачье общество
II некоммерческая корпоративная б) казенное предприятие
III некоммерческая унитарная в) частное учреждение

8. Соотнесите действие юридического лица и документ его оформляющий.

I реорганизация а) протокол
II ликвидация б) передаточный акт
III собрание учредителей в) баланс кредиторской и дебиторской задолженности

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал	
Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено