

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтухов Александр Юрьевич
Должность: Заведующий кафедрой ТМиТ
Дата подписания: 02.10.2023 15:45:16
Уникальный программный ключ:
d0a60811e9b480bc50745c04b154c383c3551dd9


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

технологии материалов и транспорта

 А.Ю. Алтухов

«28» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Технологии применения транспортных средств
(наименование дисциплины)

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема № 1. Автомобильная транспортная сеть
Автомобильная транспортная сеть.
Классификация автомобильных дорог.
Классификация грузового автомобильного транспорта.
Автотранспортные организации.

Тема № 2. Транспортный процесс грузового автомобильного транспорта

Понятие и структура транспортного процесса.
Основные принципы организации перевозок грузов.
Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
Выбор транспортных средств для перевозки грузов.
Маршрутизация перевозок грузов.
Планирование перевозок грузов.
Качество транспортных услуг.
Взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта

Тема № 3. Транспортная и путевая документация
Товарно-транспортная накладная.
Путевой лист.
Журнал учета движения путевых листов.
Путевая документация для индивидуальных предпринимателей

Тема № 4. Транспортные договоры
Договор на перевозку грузов автомобильным транспортом.
Договор транспортной экспедиции

Тема № 5. Особенности организации перевозок отдельных видов грузов

Особенности организации перевозок грузов добывающих отраслей, строительных грузов, сельскохозяйственных грузов, промышленных грузов, скоропортящихся грузов, хлебобулочных изделий.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтере-

ресованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Комплекс автомобильных дорог, автотранспортных средств и специализированных предприятий называется
автомобильной транспортной сетью
автомобильной промышленностью
транспортным процессом

2. Автомобильные дороги в зависимости от вида разрешенного использования подразделяются на:
общего и необщего пользования
частного и ведомственного пользования
государственного и негосударственного пользования

3. Автомобильные дороги, предназначенные для движения транспортных средств неограниченного круга лиц, называются дорогами:

общего пользования
необщего пользования
частного пользования

4. Автомобильные дороги, находящиеся в собственности, во владении или в пользовании исполнительных органов государственной власти, местных администраций, физических или юридических лиц и используемые ими исключительно для обеспечения собственных нужд либо для государственных или муниципальных нужд, называются дорогами:

необщего пользования
общего пользования
частного пользования

5. Классификация автомобильных дорог и их отнесение к категориям осуществляются в зависимости от:

транспортно-эксплуатационных характеристик и потребительских свойств

транспортно-эксплуатационных характеристик
потребительских свойств

6. Грузовые автомобили по международной классификации относятся к категории:

N
M
O

7. Прицепы и полуприцепы по международной классификации относятся к категории:

O
M
N

8. АТО, которые обслуживают потребителей, оказывают услуги транспортным организациям, предлагая и выполняя оптимальные варианты доставки груза, называются:

экспедиционными
лизинговыми
логистическими

9. АТО, которые представляют владельцев подвижного состава, складских комплексов и погрузочно-разгрузочного оборудования называются:

лизинговыми
экспедиционными
логистическими

10. АТО, которые разрабатывают оптимальные варианты транспорти-

ровки груза (с учетом конкретного вида груза и транспортного средства) для грузовладельцев, перевозчиков и экспедиционных предприятий называются:

логистическими
информационно-посредническими
лизинговыми

11. АТО, которые оказывают транспортные услуги потребителям, называются:

транспортными
информационно-посредническими
лизинговыми

12. АТО, которые осуществляют функцию поиска груза для тех или иных перевозчиков или поиска перевозчика для определенных грузоотправителей, не несут ответственности за организацию и выполнение самой доставки, называются:

информационно-посредническими
транспортными
лизинговыми

13. Совокупность организационно и технологически взаимосвязанных действий и операций, выполняемых автотранспортными предприятиями и их подразделениями самостоятельно или согласованно с другими организациями при подготовке, осуществлении и завершении перевозок грузов называется:

транспортным процессом
дорожным движением
транспортно-экспедиционным обслуживанием

14. Транспортный процесс состоит из:

погрузки, движения и разгрузки
движения и остановок
груженого пробега и холостого

15. Подача ТС к нужному месту, организация фронта работ, накопление, формирование и сортировка груза, оформление документов, сопровождающих перевозку, называется:

погрузкой
движением
разгрузкой

16. Основной функцией транспорта является

движение
погрузка
разгрузка

17. Подача ТС в зону работ, расформирование и сортировка груза, оформление документов на прибывший груз, называется:

разгрузкой
движением
погрузкой

18. Работа подвижного состава оценивается показателями:

техничко-эксплуатационными
экономическими
техническими

19. Для анализа эффективности работы АТО существуют установленные общепринятые показатели:

техничко-эксплуатационные
экономические
технические

20. Установленный, а при необходимости и оборудованный, путь следования автотранспорта между начальным и конечным пунктами называется:

маршрутом
дорогой
рейсом

21. Составление рациональных маршрутов движения подвижного состава или его порядок следования между начальным и конечным пунктами называется:

маршрутизацией
логистикой
организацией движения

22. Маршрут с повторяющимся движением между двумя пунктами называется:

маятниковым
кольцевым
развозным

23. Маршрут по замкнутому кругу называется:

кольцевым
маятниковым
диаметральным

24. Маршрут с постепенной загрузкой и последующей разгрузкой в нескольких пунктах называется:

развозным

маятниковым
кольцевым

25. Конкретизация и детализация организационных мероприятий, связанных с перевозкой, с целью снижения транспортных затрат, доставки грузов точно в срок, максимального удовлетворения всех требований заказчика перевозок называется:

логистикой
маркетингом
лизингом

26. Основным видом услуг грузового автомобильного транспорта является:

перевозка груза
погрузка груза
разгрузка груза

27. Контрейлерные перевозки – это перевозки:
автомобильно-железнодорожные
автомобильно-водные
автомобильно-воздушные

28. Перевозка грузов товарного характера оформляется:
товарно-транспортной накладной
договором перевозки
путевым листом

29. Основным перевозочным документом, по которому производится списание груза грузоотправителем и оприходование его грузополучателем, называется:

товарно-транспортная накладная
договор перевозки
путевой лист

30. Документ, предназначенный для учета движения товарно-материальных ценностей и расчетов за их перевозки автомобильным транспортом, называется:

товарно-транспортной накладной
договором перевозки
путевым листом

31. Товарно-транспортная накладная состоит из разделов:
товарного и транспортного
товарного и общего
товарного, транспортного и общего

32. Раздел товарно-транспортной накладной, определяющий взаимоотношения грузоотправителя и грузополучателя и служащий для списания товарно-материальных ценностей у грузоотправителя и оприходования их у грузополучателя, называется:

- товарным
- общим
- транспортным

33. Раздел товарно-транспортной накладной, определяющий взаимоотношения заказчика автотранспорта с АТО, выполнившей перевозку грузов, и служащий для учета транспортной работы и расчетов с АТО за оказанные ею услуги по перевозке грузов, называется:

- транспортным
- общим
- товарным

34. Товарно-транспортная накладная выписывается в:
четыре экземплярах
двух экземплярах
пяти экземплярах

35. Основным документом первичного учета, определяющим показатели для учета работы подвижного состава и водителя, а также для начисления заработной платы водителю и осуществления расчетов за перевозки грузов является

- путевой лист
- договор перевозки
- товарно-транспортная накладная

36. Для грузового автотранспорта утверждены
две формы путевых листов
три формы путевых листов
четыре формы путевых листов

37. При осуществлении перевозок грузов при условии оплаты работы автомобиля по сдельным расценкам применяется форма путевого листа:

- № 4-с
- № 4-п
- № 4-д

38. При осуществлении перевозок грузов при условии оплаты работы автомобиля по повременному тарифу применяется форма путевого листа:

- № 4-п
- № 4-с

№ 4-д

39. Путевой лист во время движения автомобиля находится у:
водителя
грузоотправителя
грузополучателя

40. Путевой лист сдается:
в автотранспортную организацию
грузоотправителю
грузополучателю

41. Ответственность за правильное оформление путевого листа несут:
руководители АТО и лица, отвечающие за эксплуатацию автомобилей
и участвующие в заполнении документа
руководители АТО
лица, отвечающие за эксплуатацию автомобилей и участвующие в за-
полнении документа

42. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный
ему грузоотправителем груз в пункт назначения и выдать его грузополучате-
лю, а грузоотправитель или грузополучатель обязуются уплатить за перевоз-
ку груза установленную плату называется:
договором перевозки грузов
договором купли-продажи
договором транспортной экспедиции

43. Договоры перевозки грузов условно можно разделить на 2 группы:
долгосрочные и краткосрочные
внешние и внутренние
перевозочные и неперевозочные

44. Договор, по которому одна сторона обязуется за вознаграждение и
за счет другой стороны выполнить или организовать выполнение услуг, свя-
занных с перевозкой груза называется:
договором транспортной экспедиции
договором купли-продажи
договором перевозки грузов

45. Общее количество автомобилей, тягачей, прицепов и полуприце-
пов, находящихся в распоряжении АТО и числящихся на его балансе, назы-
вается:
списочным парком подвижного состава АТО
суммарным количеством автомобилей АТО
оба ответа правильные

46. Сумма технически исправных единиц подвижного состава, годных для выполнения перевозок (готовых к эксплуатации), и единиц подвижного состава, находящихся в ремонте, техническом обслуживании и ожидании ремонта, называется:

списочным парком подвижного состава АТО

суммарным количеством автомобилей АТО

оба ответа правильные

47. Что не является причиной простоя подвижного состава по организационно-техническим причинам?

ожидание ремонта

отсутствие груза

отсутствие шин, аккумуляторных батарей, топлива

48. Сумма подвижного состава, находящегося в эксплуатации, и подвижного состава, технически исправного, но простаивающего без работы по организационно-техническим причинам, называется:

парком технически исправного подвижного состава

списочным парком подвижного состава АТО

суммарным количеством автомобилей АТО

49. Для учета использования парка подвижного состава за определенный период времени используют показатель:

количество автомобиле-дней

количество дней

количество рабочих дней

50. Долю исправного (готового к эксплуатации) подвижного состава в парке определяет:

коэффициент технической готовности

коэффициент выпуска

коэффициент использования

51. Простой подвижного состава по организационно-техническим причинам не влияет на:

коэффициент технической готовности

коэффициент выпуска

коэффициент использования

52. Степень выпуска подвижного состава на линию характеризует:

коэффициент выпуска

коэффициент технической готовности

коэффициент использования пробега

53. Коэффициент технической готовности подвижного состава измеряется в:

оба ответа неправильные
автомобилях
днях

54. Коэффициент выпуска подвижного состава измеряется в:
оба ответа неправильные
автомобилях
днях

55. Подвижной состав автомобильного транспорта характеризуется:
оба ответа правильные
грузоподъемностью
грузовместимостью

56. Максимально допустимое количество груза, которое может быть погружено в соответствии с технической характеристикой подвижного состава, называется:

номинальной грузоподъемностью
конструктивной грузоподъемностью
оптимальной грузоподъемностью

57. Конструктивными особенностями и допустимыми нагрузками на ось подвижного состава с учетом дорожных условий определяется:

номинальная грузоподъемность
конструктивная грузоподъемность
оптимальная грузоподъемность

58. Размерами грузонесущей части подвижного состава определяется:

грузовместимость
грузоподъемность
оба ответа правильные

59. В зависимости от степени использования грузоподъемности подвижного состава вся номенклатура грузов, перевозимых автомобильным транспортом, распределена на:

четыре класса
два класса
три класса

60. Степень использования номинальной грузоподъемности подвижного состава оценивают:

оба ответа правильные
коэффициентом статического использования грузоподъемности
коэффициентом динамического использования грузоподъемности

61. Отношением количества фактически перевезённого груза к количеству груза, которое могло быть перевезено при полном использовании грузоподъёмности, т. е. к номинальной грузоподъёмности автомобиля, определяется:

- коэффициент статического использования грузоподъёмности
- коэффициент динамического использования грузоподъёмности
- оба ответа правильные

62. Отношением количества фактически выполненной транспортной работы в тонно-километрах к возможной транспортной работе, определяется:

- коэффициент динамического использования грузоподъёмности
- коэффициент статического использования грузоподъёмности
- оба ответа правильные

63. Коэффициент статического использования грузоподъёмности подвижного состава измеряется в:

- оба ответа неправильные
- тоннах
- метрах кубических

64. Коэффициент динамического использования грузоподъёмности подвижного состава измеряется в:

- оба ответа неправильные
- тоннах
- метрах кубических

65. Расстояния, на которые перевозится груз, учитывает:

- коэффициент динамического использования грузоподъёмности
- коэффициент статического использования грузоподъёмности
- оба ответа правильные

66. Коэффициент статического использования грузоподъёмности и коэффициент динамического использования грузоподъёмности за одну езду:

- равны
- не равны
- бывают равны, а бывают не равны

67. Коэффициент статического использования грузоподъёмности и коэффициент динамического использования грузоподъёмности могут быть равны:

- оба ответа правильные
- когда за каждую езду перевозится постоянное количество груза
- когда все ездки совершаются на одно и то же расстояние

68. За время работы на линии подвижной состав проходит определенный путь, который называется:

- пробегом
- пройденным расстоянием
- маршрутом

69. Пробег подвижного состава измеряется в:

- километрах
- метрах
- сотнях метров

70. Общий пробег автомобиля подразделяется на:

- производительный и непроизводительный
- груженный и холостой
- оба ответа неправильные

71. Производительный пробег грузовых автомобилей называется:

- груженым пробегом
- общим пробегом
- полезным пробегом

72. Непроизводительный пробег грузовых автомобилей называется:

- пробегом без груза
- общим пробегом
- бесполезным пробегом

73. Пробег автомобиля от АТО до первого пункта погрузки и от последнего пункта разгрузки до АТО называется:

- нулевым
- холостым
- порожним

74. Пробег автомобиля от пункта разгрузки до следующего пункта погрузки называется:

- оба ответа правильные
- порожним
- холостым

75. Долю груженого пробега в общем пробеге подвижного состава определяет:

- коэффициент использования пробега
- коэффициент использования маршрута
- коэффициент выпуска

76. Коэффициент использования пробега подвижного состава измеряется:

оба ответа неправильные
километрах
метрах

77. Законченный цикл транспортного процесса, состоящий из погрузки груза, пробега подвижного состава от пункта погрузки до пункта разгрузки, разгрузки груза и пробега до пункта следующей погрузки называется:

ездкой
маршрутом
транспортной работой

78. Сумма времени движения автомобиля с грузом, времени движения без груза и времени простоя в пунктах погрузки и разгрузки называется:

временем ездки
временем работы на маршруте
временем работы в наряде

79. Общее время нахождения подвижного состава вне АТО характеризует:

оба ответа правильные
время нахождения подвижного состава в наряде
время работы на линии

80. Разность между временем возвращения (заезда) и временем выезда подвижного состава из АТО за вычетом времени, отводимого водителю на прием пищи и отдых в соответствии с трудовым законодательством – это:

оба ответа правильные
время нахождения подвижного состава в наряде
время работы на линии

81. Сумма времени работы подвижного состава на маршруте и времени, затрачиваемого подвижным составом на преодоление нулевых пробегов в начале и в конце рабочего дня, – это:

оба ответа правильные
время нахождения подвижного состава в наряде
время работы на линии

82. Сумма времени движения автомобиля за рабочий день или смену и суммарного времени простоя автомобиля под погрузочно-разгрузочными работами за этот же период – это:

оба ответа правильные
время нахождения подвижного состава в наряде
время работы на линии

83. Скорость движения подвижного состава, измеряемая количеством километров, которые проходит автомобиль в среднем за час, и определяемая отношением общего пробега за данный период ко времени движения, затраченному на этот пробег, называется:

- технической скоростью
- средней скоростью
- эксплуатационной скоростью

84. Скорость движения подвижного состава, определяемая отношением общего пробега ко времени работы автомобиля на линии, т. е. ко времени движения и времени простоев в пунктах погрузки и разгрузки, называется:

- эксплуатационной скоростью
- средней скоростью
- технической скоростью

85. Эксплуатационная скорость движения всегда ... технической скорости движения.

- меньше
- больше
- равна

86. На автомобильном транспорте установлены нормативы скорости движения в зависимости от:

- типа дорожного покрытия и грузоподъёмности ПС
- типа дорожного покрытия
- грузоподъёмности подвижного состава

87. Производительность подвижного состава грузового автомобильного транспорта измеряется:

- оба ответа правильные
- количество перевезённого груза в тоннах и количеством выполненных тонно-километров
- объёмом перевозок и грузооборотом

88. Произведением количества груза, перевозимого за одну езду на число ездов определяется:

- количество груза, перевезённое одним автомобилем за рабочий день (смену)
- количество груза, перевезённое одним автомобилем за оборот грузооборот, выполненный за рабочий день (смену)

89. Объём перевозок измеряется в:

- тоннах
- метрах кубических

тонно-километрах

90. Грузооборот измеряется в:

тонно-километрах
метрах кубических
тоннах

91. Автомобиль перевез 10 т груза на расстояние 1 км, выполненный грузооборот составил:

10 т·км
1 т·км
100 т·км

92. Автомобиль перевез 1 т груза на расстояние 10 км, выполненный грузооборот составил:

10 т·км
1 т·км
100 т·км

93. Различные виды сырья и материалов, непосредственно данные природой и изымаемые из природной среды человеческим трудом, относятся к:

грузам добывающих отраслей
строительным грузам
оба ответа правильные

94. Добываемое природное сырье можно разделить на группы:

животного, растительного и минерального происхождения.
животного и растительного происхождения;
растительного и минерального происхождения;

95. В АТО в течение 10 дней на балансе находилось 100 автомобилей, количество списочных автомобиле-дней составило:

1000
10
100

96. В АТО в течение 100 дней на балансе находилось 10 автомобилей, количество списочных автомобиле-дней составило:

1000
10
100

97. Эффективность работы парка подвижного состава оценивают:

оба ответа правильные
коэффициентом технической готовности

коэффициентом выпуска

98. Грузы, имеющие большой объёмный вес (при рациональном размещении в кузове), обеспечивают ... использование грузоподъёмности.

- полное
- малое
- частичное

99. Коэффициент использования пробега для простого маятникового маршрута составляет:

- 0,5
- меньше 0,5
- больше 0,5

100. Коэффициент использования пробега для маятникового маршрута с грузным пробегом в обоих направлениях составляет:

- больше 0,5
- меньше 0,5
- 0,5

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

В течение года автомобиль находился X дней в техническом обслуживании, $3 \cdot X$ дней в ремонте, $5 \cdot X$ дней в простое по организационно-техническим причинам, а всё остальное время в эксплуатации. Определить коэффициенты технической готовности и выпуска автомобиля.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

В АТО в течение года были простои автомобиля по различным техническим причинам: $5 \cdot X$ дней в ремонте, $3 \cdot X$ дней в ожидании ремонта и $2 \cdot X$ дней в техническом обслуживании. Предполагается внедрить агрегатный метод ремонта, а техническое обслуживание выполнять на поточных линиях. В результате этого простои в ожидании ремонта будут полностью устранены, в ремонте уменьшатся на 50 %, а в техническом обслуживании – на 40 %. На сколько процентов повысится коэффициент технической готовности в результате внедрения данных мероприятий.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Определить количество авто-дней простоя ПС в техническом обслуживании и ремонте, если списочное количество ПС в парке – $(30 + 5 \cdot X)$ ед., количество дней в расчётном периоде – $(30 + 2 \cdot X)$, количество авто-дней простоя ПС по организационно-техническим причинам – $(20 + 5 \cdot X)$, коэффициент выпуска ПС – 0,8.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Транспортному цеху со списочным парком $(100 + 5 \cdot X)$ ед. ПС на сентябрь установлены плановые задания: коэффициент технической готовности должен быть не менее 0,85, а коэффициент выпуска – не менее 0,75. Рассчитать максимально возможное количество авто-дней простоя ПС в ремонте и максимально возможное количество авто-дней простоя ПС по организационно-техническим причинам.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

На 1 января в АТО на балансе состояло $(100 + 5 \cdot X)$ ед. ПС, 5 января прибыло $(10 + 2 \cdot X)$ ед. ПС, а 24 января списано $(5 + X)$ ед. ПС. В течение месяца простои в техническом обслуживании и ремонте составили 200 авто-дней, а по организационно-техническим причинам – 100 авто-дней. Определить коэффициенты технической готовности и выпуска ПС за январь.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Суточный объём перевозок автомобиля грузоподъёмностью 15 т составил $(300 + 10 \cdot X)$ т, число ездов с грузом – $(30 + X)$, длина ездки с грузом – 1,5 км. Определить коэффициенты статического и динамического использования грузоподъёмности автомобиля и выполненную транспортную работу.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Автомобиль номинальной грузоподъёмностью $(8 + 0,5 \cdot X)$ т за четыре ездки при длине ездки с грузом 15, 10, 4 и 20 км соответственно перевёз 8, 6, 5 и 7 т груза. Определить коэффициенты статического и динамического использования грузоподъёмности автомобиля.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Определить номинальную грузоподъёмность автомобиля если фактически выполненная транспортная работа – $(700 + 50 \cdot X)$ т·км; количество ездов – 4; пробег с грузом за одну ездку – 15 км; коэффициент динамического использования грузоподъёмности автомобиля – 0,9.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Определить выполненную транспортную работу автомобиля, если объём перевезённого груза – $(25 + 2 \cdot X)$ т; суммарная длина ездов с грузом – 12 км; количество ездов – 3; коэффициент статического использования грузоподъёмности – 0,75; коэффициент динамического использования грузоподъёмности – 0,8.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Определить объём перевезённого груза, если выполненная транспортная работа – $(300 + 10 \cdot X)$ т·км; средняя длина ездки с грузом – 5 км; количество ездов – 4; коэффициент статического использования грузоподъёмности – 0,9; коэффициент динамического использования грузоподъёмности – 0,8.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Автомобиль выполнил за день 5 ездов. Пробег с грузом за одну ездку – $(50 + 2 \cdot X)$ км, коэффициент использования пробега: на маршруте – 0,5, за рабочий день – 0,45. Определить общий, гружёный, холостой и нулевой пробеги автомобиля за день.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Коэффициент использования пробега автомобиля за рабочий день – 0,45, пробег автомобиля без груза – $(50 + 2 \cdot X)$ км. Определить общий и гружёный пробеги автомобиля за день.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Гружёный пробег автомобиля за рабочий день – $(100 + 5 \cdot X)$ км, холостой пробег – $(80 + 5 \cdot X)$ км, нулевой пробег – $(10 + X)$ км. Определить коэффициенты использования пробега автомобиля на маршруте и за рабочий день.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Общий пробег автомобиля – $(150 + 5 \cdot X)$ км; количество ездов – 3; коэффициент использования пробега за период – 0,4; нулевой пробег – $(10 + X)$ км. Определить коэффициент использования пробега на маршруте.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Суточный пробег автомобиля – $(150 + 5 \cdot X)$ км; коэффициент выпуска автомобиля за год – 0,75. Определить годовой пробег автомобиля с грузом, если коэффициент использования пробега – 0,45.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Пробег автомобиля на маршруте – $(150 + 5 \cdot X)$ км, количество ездов – 5, нулевой пробег – $(10 + X)$ км, холостой пробег за езду – $(10 + X)$ км. Определить коэффициент использования пробега за рабочий день.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Автомобиль грузоподъемностью 12,5 т за рабочий день перевёз $(50 + 10 \cdot X)$ т груза. Коэффициент статического использования грузоподъемности – 0,8; общий пробег – 200 км; коэффициент использования пробега – 0,4. Определить среднюю длину ездки.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Рассчитать время простоя автомобиля под ПРР за одну езду, если пробег с грузом за рабочий день – $(100 + 2 \cdot X)$ км; коэффициент использования пробега за езду – 0,5; техническая скорость движения – 40 км/ч; время работы на маршруте – 9 ч; количество ездов – 3.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Автомобиль выполнил 5 ездов, общий пробег составил $(100 + 5 \cdot X)$ км; техническая скорость движения – 35 км/ч; время простоя под ПРР за одну езду – 30 мин. Рассчитать время работы автомобиля на маршруте.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Определить пробег автомобиля на маршруте, если гружёный пробег за езду – $(10 + 2 \cdot X)$ км; коэффициент использования пробега за езду – 0,6; время ездки – 60 мин; максимально возможное время работы автомобиля на маршруте – 8 ч.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Рассчитать количество ездов автомобиля за рабочий день, если первый нулевой пробег равен второму и равен 7 км; пробег с грузом за езду – $(10 + 2 \cdot X)$ км; техническая скорость движения – 35 км/ч; время простоя под ПРР за езду – 30 мин; время в наряде – 12 ч; коэффициент использования пробега за езду – 0,5.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Автомобиль выполнил $(3 + X)$ ездов, время ездки – $(100 - 3 \cdot X)$ мин, время, затрачиваемое на преодоление нулевых пробегов, – 45 мин. Определить время нахождения автомобиля в наряде.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Автомобиль выехал из АТО в 7 ч 00 мин и за рабочий день выполнил 5 ездов. Время ездки – $(50 + 2 \cdot X)$ мин; время, затрачиваемое на преодоление нулевых пробегов, – 30 мин; продолжительность перерыва водителя – 60 мин. Определить время нахождения автомобиля в наряде и время возвращения в АТО.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Определить время нахождения автомобиля в наряде, если время выезда автомобиля – 6 ч $(00 + 2 \cdot X)$ мин, продолжительность перерыва водителя – 60 мин, время возвращения автомобиля – 17 ч $(00 - 2 \cdot X)$ мин.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Определить время работы автомобиля на линии (в наряде), если его техническая скорость движения – $(30 + X)$ км/ч, эксплуатационная скорость движения – $(20 + X)$ км/ч, а время движения – 8 ч.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Время выезда автомобиля из АТО – 7 ч 00 мин; время возвращения – 17 ч 00 мин; продолжительность перерыва – 45 мин; время простоя под ПРР за день – 90 мин; общий пробег за день – $(200 + 5 \cdot X)$ км. Определить техническую и эксплуатационную скорости движения автомобиля за день.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Общий пробег автомобиля за время нахождения в наряде – $(200 + 5 \cdot X)$ км, время в движении – 8 ч, суммарное время простоя под ПРР – 2 ч. Определить техническую и эксплуатационную скорости движения автомобиля.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Определить пробег автомобиля на маршруте, если время работы на маршруте – 9 ч, техническая скорость движения – $(40 + 2 \cdot X)$ км/ч, гружёный пробег за езду – $(20 + X)$ км, время простоя под ПРР за езду – 0,5 ч, коэффициент использования пробега – 0,5.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Продолжительность работы автомобиля на маршруте – 10 ч, за это время он проходит $(150 + 5 \cdot X)$ км, выполняет 6 ездов и за каждую езду простаивает под ПРР 20 мин. Определить техническую и эксплуатационную скорости движения автомобиля.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Определить, сколько автомобилей с номинальной грузоподъёмностью 15 т смогут за 10 ч перевезти $(300 + 10 \cdot X)$ т груза 1-го класса ($\gamma_c = 1$), если известно, что автомобили работают на простом маятниковом маршруте ($\beta = 0,5$); пробег с грузом за езду – 45 км; техническая скорость движения – 45 км/ч; время простоя под ПРР за езду – 0,5 ч.

Компетентностно-ориентированная задача № 31

Определить производительность парка ПС, если время работы на маршруте – 9 ч; техническая скорость движения – 50 км/ч; расстояние ездки с грузом – 25 км; время простоя под ПРР за езду – 0,5 ч; коэффициент использования пробега за езду – 0,5; количество списочных автомобиле-дней парка ПС – $(1000 + 100 \cdot X)$; коэффициент выпуска ПС – 0,7; номинальная грузоподъёмность единицы ПС – 10 т; коэффициент использования грузоподъёмности ПС – 0,9.

Компетентностно-ориентированная задача № 32

Определить производительность автомобиля КамАЗ-53212 за рабочий день, если коэффициент статического использования грузоподъёмности – 0,7; расстояние ездки с грузом – $(20 + 2 \cdot X)$ км; время работы на маршруте – 8 ч; техническая скорость движения – 40 км/ч; коэффициент использования пробега за езду – 0,5; время простоя под ПРР за езду – 1 ч.

Компетентностно-ориентированная задача № 33

Определить производительность автомобиля за год, если его номинальная грузоподъёмность – 10 т; коэффициент использования грузоподъёмности – 0,8; количество ез-

док за рабочий день – X; расстояние ездки с грузом – 25 км; коэффициент выпуска автомобиля за год – 0,8.

Компетентностно-ориентированная задача № 34

Годовой объём перевозки руды из карьера на обогатительный комбинат составляет $(5000000 + 200000 \cdot X)$ т. Определить необходимое количество автомобилей-самосвалов, если: $q_n = 75$ т; $\gamma_c = 0,9$; $l_{cr} = 5$ км; $v_T = 25$ км/ч; $\beta_e = 0,5$; $t_{п-р} = 15$ мин; $T_M = 15$ ч; $\alpha_B = 0,8$.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых дейст-

вий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.