

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 02.02.2023 16:03:07
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
теоретической и прикладной
лингвистики



Н.И. Степыкин

«11» февраля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Теория фонетики первого иностранного языка

45.03.03 Лингвистика

Курск – 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины: *Phonetics as a science.*

1. The Subject of Phonetics.
2. The Connection of Phonetics with other Branches of Linguistics.
3. The Branches of Phonetics.

Раздел (тема) дисциплины: *Articulatory analysis of English speech sounds.*

1. Principles of classification of speech sounds.
2. Articulation basis, differences in the articulation basis of English and Russian.
3. The articulatory classification of English consonants.
4. The articulatory classification of English vowels.

Раздел (тема) дисциплины: *Phonological analysis of English speech sounds.*

1. The Phoneme, its Definition, Aspects and Functions
2. The Phoneme Theory.
3. Methods of Phonological Analysis.
4. Modification of Phonemes in Speech.
5. Sound Interchange.
6. Types of Transcription.

Раздел (тема) дисциплины: *The Syllabic structure of English.*

1. Syllable as a phonetic and phonological unit.
2. Functions of the syllable.
3. Types of syllables.
4. The structure of the English syllable.
5. The main rules of syllable division in Modern English.
6. Theories of syllable formation and syllable division.

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценки:

4 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, содержательный, развернутый, нормативно оформленный, наполненный языковыми примерами.

3 балла выставляется обучающемуся, если ответ содержательно соответствует теме, грамотно оформлен, но не достаточно развернут и наполнен языковыми примерами.

2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полон содержательно, но не наполнен языковыми примерами.

1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ содержательно верен, но не наполнен языковыми примерами и по своему оформлению не соответствует языковым нормам.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел (тема) дисциплины: Phonetics as a science.

Аудиторная контрольная работа №1

1. The Subject of Phonetics

2. Read and transcribe the following pairs of words. Do the discriminative sounds present different phonemes or variants of the same phoneme? Prove your opinion.

main — mine buck — book bill — pill tie — fie
cart — caught got — hot bad — bed buy — die
chin — tin pole — pearl kit — fit money — honey
page — cage ban — bang tool — pull kiss — case
choice — voice word — ward bid — bead believe — belief

Раздел (тема) дисциплины: Articulatory analysis of English speech sounds.

Аудиторная контрольная работа №2

1. Principles of classification of speech sounds. The Phoneme, its Definition, Aspects and Functions

2. Read and transcribe the following pairs of words. Avoid palatalization of initial plosives and fricatives. Observe slight palatalization of affricates before front vowels.

part — peel cart — key thus — theme
guest — game bag — big chose — cheese
tooth — teeth far — feet chest — chin
door — day hut — heat just — gist

Раздел (тема) дисциплины: Phonological analysis of English speech sounds.

Аудиторная контрольная работа №3

1. Types of Transcription

2. Read the following words and give their broad and narrow transcription. Make distinctions between dark [ɫ] in final positions and before consonants, and light [l] before vowels and [j].

let leave help
tell fall value
all silk salt

Раздел (тема) дисциплины: The Syllabic structure of English.

Аудиторная контрольная работа №4

1. Theories of syllable formation and syllable division
2. Transcribe.

Back home, Mum's watching the news.
'Hi Grace. Have you heard about this boy, Mark?' she asks.
'No, what boy?' I say.
'A boy from Manchester. He's run away from home. Look! This is his dad.'

Шкала оценивания: 12-балльная.

12-8 баллов выставляется обучающемуся, если в работе представлена самостоятельная, детальная, грамотно оформленная разработка указанного задания, демонстрирующая высокий уровень систематизации знаний;

8-5 баллов выставляется обучающемуся, если в работе представлена самостоятельная, грамотно оформленная разработка указанного задания, демонстрирующая средний уровень систематизации знаний;

5-1 балл выставляется обучающемуся, если в работе представлена самостоятельная, но не достаточно грамотно оформленная разработка, демонстрирующая удовлетворительный уровень знаний.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины: *Phonetics as a science.*

1. The Subject of Phonetics.
2. The Connection of Phonetics with other Branches of Linguistics.
3. The Branches of Phonetics.

Раздел (тема) дисциплины: *Articulatory analysis of English speech sounds.*

1. Principles of classification of speech sounds.
2. Articulation basis, differences in the articulation basis of English and Russian.
3. The articulatory classification of English consonants.
4. The articulatory classification of English vowels.

Раздел (тема) дисциплины: *Phonological analysis of English speech sounds.*

1. The Phoneme, its Definition, Aspects and Functions
2. The Phoneme Theory.
3. Methods of Phonological Analysis.
4. Modification of Phonemes in Speech.
5. Sound Interchange.
6. Types of Transcription.

Раздел (тема) дисциплины: *The Syllabic structure of English.*

1. Syllable as a phonetic and phonological unit.
2. Functions of the syllable.
3. Types of syllables.
4. The structure of the English syllable.
5. The main rules of syllable division in Modern English.
6. Theories of syllable formation and syllable division.

Шкала оценивания: 12-балльная.

Критерии оценки:

12-8 баллов выставляется обучающемуся, если в работе представлена самостоятельная, детальная, грамотно оформленная разработка указанного задания, демонстрирующая высокий уровень систематизации знаний;
8-5 баллов выставляется обучающемуся, если в работе представлена самостоятельная, грамотно оформленная разработка указанного задания, демонстрирующая средний уровень систематизации знаний;

5-1 балл выставляется обучающемуся, если в работе представлена самостоятельная, но не достаточно грамотно оформленная разработка, демонстрирующая удовлетворительный уровень знаний.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ

1. Transcribe the words. Split them into syllables.

People, army, certainly, starvation, defend, thirteen, city, butter, goggles, mingle, squirrel.

2. These pairs of words are homographs. Transcribe and translate them. Use these examples to prove that phonetics is connected with lexicology:

bow – bow, lead – lead, row – row, sewer – sewer, tear – tear, wind – wind.

3. Transcribe the words paying particular attention to the location of the stresses and to the vowels in the unstressed syllables. Underline the latter.

Hopeless, epoch, paragraph, effective, artillery, generally, compare, staircase, solicitor, parallel.

4. These pairs of words are homographs. Transcribe and translate them. Use these examples to prove that phonetics is connected with lexicology:

bow – bow, lead – lead, row – row, sewer – sewer, tear – tear, wind – wind.

Шкала оценивания: 12-балльная.

Критерии оценки:

12-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80 -100%

8-5 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 55-79%.

8-1 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 25-54%.

