

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 26.09.2022 09:28:49

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
уголовного права

*(наименование кафедры полностью)*



А.А. Байбарин

*(подпись)*

«27» 06 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

Специальная техника правоохранительных органов

*(наименование дисциплины)*

40.05.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование ОПОП ВО)*

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

*Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники».*

1. Что является предметом «специальная техника правоохранительных органов»?
2. Что понимается под термином «специальная техника правоохранительных органов»?
3. Для чего применяется специальная техника общего назначения?
4. Для чего применяется специальная техника оперативно-розыскного назначения?
5. Какие задачи, решаются ОВД с применением специальной техники?
6. Какие требования предъявляются к применению специальной техники?
7. По каким основным критериям осуществляется классификация специальной техники ОВД?
8. Какие требования, предъявляются к технической подготовке сотрудников ОВД?
9. Какие существуют перспективные направления развития специальной техники ОВД?
10. Какие факторы влияют на эффективность применения специальной техники?
11. Раскройте понятие «криминалистическая техника органов внутренних дел».
12. Укажите роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.
13. Укажите цели и задачи изучения междисциплинарного курса «Специальная техника правоохранительных органов».
14. Какова связь междисциплинарного курса «Специальная техника правоохранительных органов» с другими учебными дисциплинами учебного плана?
15. Раскройте структуру и содержание междисциплинарного курса «Специальная техника правоохранительных органов».

*Тема 2 Правовые и организационные основы применения специальной техники».*

1. Какие нормативно-правовые акты составляют правовую основу применения специальной техники правоохранительных органов?
2. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальной техники ОВД?
3. Кто относится к субъектам применения специальной техники?
4. Кто относится к субъектам организации (организаторы) применения специальной техники в правоохранительных органах?

5. Как следует различать субъектов применения различных видов технических средств?

6. Какие основные вопросы, связанные с применением специальной техники правоохранительных органов, непременно подлежат нормативно-правовой регламентации?

7. Какие Вам известны нормативно-правовые акты, предусматривающие ответственность за незаконное применение специальной техники ОВД?

8. Какая статья Закона Российской Федерации «О полиции» обязывает органы полиции принимать и регистрировать заявления, сообщения и иную поступающую информацию о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности?

9. В чём заключаются основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники?

10. Какие материалы могут быть отнесены к документам, признанным в качестве доказательств?

11. Закон Российской Федерации «О полиции».

12. Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».

*Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов».*

1. Что такое специальные средства правоохранительных органов?

2. Что могут применять сотрудники правоохранительных органов в качестве специальных средств?

3. Кто даёт разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел специальными средствами?

4. Какие существуют запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств?

5. Какие документы обязан составить сотрудник правоохранительных органов после применения специальных средств?

6. Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?

7. В каких случаях сотрудники МВД имеют право применять специальные средства?

8. В каких случаях сотрудниками СИЗО имеют право применять специальные средства?

9. В каких случаях сотрудниками ИК имеют право применять специальные средства?

10. В отношении кого запрещено применять специальные средства?

11. Укажите роль и значение специальных средств в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. Каковы основные направления применения специальных средств?

12. Укажите основные требования к специальным средствам ОВД, используемые для классификации критерии и основные тактико-технические характеристики специальных средств. Приведите примеры.

#### *Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»*

1. Что относится к средствам индивидуальной бронезащиты?
2. Что такое бронеодежда?
3. Что такое броня бронеодежды?
4. Какие требования предъявляются к средствам индивидуальной бронезащиты?
5. Классификация и характеристика средств индивидуальной бронезащиты
6. Для чего предназначена каска армейская стальная «СШ-68»?
7. Для чего предназначен шлем «МАСКА-1Щ»?
8. Что означает класс защиты?
9. Для чего предназначен щит «Планшет»?
10. От какого оружия должны обеспечивать защиту бронежилеты 5 и 6-го класса?
11. Раскройте понятие «средства индивидуальной бронезащиты».

#### *Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций».*

1. Что принято понимать под специальными средствами активной обороны?
2. Для чего предназначен карабин специальный КС-23?
3. На какое расстояние отстреливаются патроны с резиновыми пулями «Волна-Р», «Стрела-3»?
4. В чем состоит принцип работы электрошокеров?
5. «Черемуха-1» является одной из самых сильных среди других специальных газовых средств. Для чего предназначена ручная газовая граната «Черемуха – 1»?
6. Какие наручники состоят на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации?
7. Для чего могут применяться палки специальные?
8. Как приводится в действие специальное газовое средство «Черемуха-1»?
9. Для чего предназначен патрон с газовой гранатой «Черемуха -7»?
10. Для чего предназначено устройство специальное «ЕЖ-М»?
11. Назначение характеристика, запреты и ограничения по применению средств ударно-болевого воздействия.
12. Назначение характеристика, запреты и ограничения, тактика применения специальных газовых средств.
13. Понятие, назначение, классификация средств обеспечения специальных операций.
14. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.
15. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия
16. Средства локализации взрыва.

#### *Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел».*

1. Назовите виды связи в деятельности ОВД.
2. Какие способы организации связи Вы знаете?

3. Какие бывают виды проводных средств связи?
4. Назовите основные типы радиостанций?
5. Что понимается под радиоданными?
6. В чём заключаются правила ведения радиообмена?
7. Что является основной задачей связи ОВД?
8. Какие важные требования предъявляются к системе связи, используемой в ОВД?
9. Что такое радиосвязь?
10. Какие существуют виды радиосвязи и их особенности?
11. Какие сведения разрешены к открытой передаче в радиосетях оперативной радиосвязи?
12. Какие сведения запрещены к передаче открытым текстом?
13. Что является правовым основанием организации систем радиосвязи ОВД?
14. В чем заключается принцип организации проводной связи?
15. Какими нормативно-правовыми актами регламентирован порядок применения средств связи в ОВД?
16. Какие Вам известны современные средства, сети и системы проводной связи? Укажите их особенности и перспективы развития.
17. Какие Вам известны современные средства, сети и системы радиосвязи? Укажите их особенности и перспективы развития.

*Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники».*

1. Что следует понимать под поисковой техникой?
2. Что принято именовать искомыми предметами или объектами поиска?
3. Сколько принято выделять групп поисковых приборов?
4. Какие существуют правовые и организационно-тактические основы применения средств поисковой техники?
5. Какая существует классификация средств поисковой и досмотровой техники?
6. В чем заключается назначение средств поисковой техники?
7. В чем заключается принцип действия металлоискателей?
8. Для чего предназначены магнитные искатели-подъемники?
9. В чем заключается принцип действия приборов для поиска криминальных захоронений?
10. Для чего предназначен прибор «Лаванда-М»?
11. Способы сокрытия материальных объектов, технические средства их обнаружения.
12. Какие задачи решаются с помощью поисковой и досмотровой техники?
13. Как классифицируются средства визуального контроля?
14. Как классифицируются, и какие задачи решаются с помощью металлодетекторов?
15. Принципы работы металлоискателей.
16. За счет чего происходит обнаружение металлических предметов вихретоковым металлодетектором?

17. Как классифицируются рентгентелевизионные установки?
18. Как осуществляется обнаружение пустот?

*Тема 8 «Специальные химические средства».*

1. Для чего предназначены специальные химические средства или вещества?
2. В каких случаях применяются специальные химические средства?
3. Каким основным требованием должны удовлетворять специальные химические средства?
4. На какие группы, условно можно разделить специальные химические средства?
5. В каком виде специальные химические вещества используются в оперативно-розыскной деятельности?
6. Что такое химическая ловушка?
7. Какие нормативно-правовые химически регламентируют порядок применения химических ловушек?
8. Какие Вам известны специальных химических веществ, применяемых в ОВД?
9. Дайте определение и приведите примеры красящих специальных химических веществ.
10. Дайте определение и приведите примеры индикаторных специальных химических веществ.
11. Дайте определение и приведите примеры люминесцирующих специальных химических веществ.
12. Дайте определение и приведите примеры запаховых специальных химических веществ.
13. Тактика блокирования объектов химическими ловушками.
14. Какие Вам известны виды химических ловушек по способу воздействия и принципу срабатывания?
15. Каковы основные требования к химическим ловушкам?
16. Укажите субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при установке химических ловушек.

*Тема 9 «Системы и средства защиты объектов».*

1. Что относится к инженерным средствам охраны учреждений УИС?
2. Что относится к инженерным средствам надзора учреждений УИС?
3. Что относится к техническим средствам охраны и надзора учреждений УИС?
4. Что обеспечивается с помощью современных систем видеонаблюдения?
5. Какие задачи, решаются с использованием СКУД?
6. Как подразделяют средства КУД по функциональному назначению?
7. Какая существует классификация и принципы построения СОТ?
8. Что такое интегрированная система безопасности?
9. Какая существует классификация видеокамер по основным признакам?
10. Для чего применяются средства видеонаблюдения?
11. Комплексные системы охраны объектов.

## 12. Классификация извещателей по принципу обнаружения.

### **Шкала оценивания:** 3-балльная

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 балла** (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

**1 балл** (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**0 баллов** (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

### *Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»*

#### *Производственная задача № 1*

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?
2. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

#### *Производственная задача № 2*

Сотрудником ИУ было замечено, что у некоторых из заключенных после прогулки появляются запрещенные предметы. Было установлено, что данные предметы появляются вследствие переброса через ограждения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Что необходимо предпринять для предотвращения подобных ситуаций?
2. Как установить лицо, которое нарушает режим учреждения и какова ответственность за данное деяние?

#### *Производственная задача № 3*

Необходимо оборудовать специальными техническими средствами дежурную часть учреждения.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеющее 2 входа-выхода, и территорию, огороженную стеной с воротами.

Задание.

1. Какой специальной техникой необходимо оборудовать дежурную часть?
2. Как будет организована телефонная связь, резервная связь и охранная сигнализация учреждения?
3. Подготовьте схему дежурной части.

#### *Производственная задача № 4*

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?

Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?

Имеет ли право осужденный на какое-то время самостоятельно на некоторое время прекратить видеозапись?



### *Производственная задача № 5*

К начальнику полиции обратился гражданин И. с заявлением о том, что ему стало известно о прослушивании его телефонных переговоров, и потребовал в соответствии со ст. 5 Закона «Об ОРД» предоставить сведения о полученной, о нем информации. В отношении И. действительно проводилось указанное мероприятие, так как он подозревается в криминальных связях с лидером одной из преступных группировок.

Законно ли обращение гр. И.?

Может ли быть выдана гр. И. информация, полученная в результате прослушивания его телефонных переговоров?

### *Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»*

#### *Производственная задача № 1*

Бормышев, подозревая своего соседа в незаконной предпринимательской деятельности, приобрёл на сайте «Aliexpress» прослушивающее устройство и под предлогом, что опаздывает на работу, попросил соседа подвести его, установив в это время прослушивающее устройство под передним сидением автомобиля. Сделал он это для того, чтобы не идти в полицию «с пустыми руками».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Законны ли действия Бормышева?
2. Кто является субъектами применения различных специальных технических средств?
3. Кто осуществляет лицензирование деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД, по разработке, производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?

#### *Производственная задача № 2*

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?
2. Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?
3. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специальных средств.

#### *Производственная задача № 3*

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?

2. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник полиции в сложившейся ситуации?

#### *Производственная задача № 4*

Сотрудник ГИБДД обратили внимание на автомобиль марки ВАЗ, ехавший по городской улице на большой скорости, при этом водитель проехал на запрещающий сигнал светофора. Сотрудники попытались остановить даны автомобиль. Однако, водитель автомобиля ВАЗ не выполнил их требования и продолжил движение. Во время преследования, сотрудники ГИБДД передали данные автомобиля по радиации другим экипажам. На соседней улице автомобиль ВАЗ был остановлен с помощью устройства принудительной остановки автотранспорта «Диана».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имели ли право сотрудники ГИБДД применять устройство принудительной остановки автотранспорта «Диана» в городе?

2. Какие документы должны составить сотрудники ГИБДД применившие специальное средство «Диана»?

#### *Производственная задача № 5*

Инспектор ГИБДД Жолудев зафиксировал на видеокамеру неправильный переход улицы гражданином Лукиным, и выписал ему штраф. Лукин штраф платить отказался, заявив, что он солдат срочной службы, находится в отпуске, поэтому и одет в гражданское. Командир же им объяснил, что они несут ответственность только по Дисциплинарному уставу.

Жолудев возразил, что к нарушению дорожного движения это не относится. Кроме того, Лукин в настоящее время не выполняет воинские обязанности, а значит, должен нести ответственность на общих основаниях.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Кто из них прав?

2. Как в таких случаях решается вопрос о подведомственности?

### *Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»*

#### *Производственная задача № 1*

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова ?
2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

#### *Производственная задача № 2*

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убежать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?
4. Имел ли он право заменять специальное средство подручным?

#### *Производственная задача № 3*

Смирнов распивал спиртные напитки в общественном месте, в целях пресечения распития и составления протокола об административном нарушении сотрудник П. правоохранительных органов потребовал правонарушителя проследовать в отдел полиции. Смирнов отказался выполнить требования сотрудника П. , выражаясь при этом нецензурной бранью в его адрес. Сотрудник П. применил в отношении правонарушителя палку специальную, ударив несколько раз правонарушителя, тем самым сломал правонарушителю 2 ребра, после чего доставил задержанного в дежурную часть.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступил сотрудник П. ?

2. Будет ли сотрудник П. нести уголовную ответственность? Если да, то по какой статье УК РФ?

#### *Производственная задача № 4*

Проходя по улице, в ночное время наряд ППС увидел на улице подозрительного гражданина В. с большой сумкой в руках. Во время проверки документов гражданин В. бросил сумку, оттолкнул одного из сотрудников ППС, вынул нож и стал угрожать сотрудниками ППС. Вследствие чего второй сотрудник ППС применил слезоточивый газ в отношении гражданина В.. В дальнейшем гражданин В. был доставлен нарядом в отдел полиции.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступили сотрудники ППС?
2. Какой закон регулирует правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов?
3. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специального средства.

#### *Производственная задача № 5*

Гражданин Пахомов, находясь под действием наркотических веществ около автобусной остановки, выражался нецензурными словами и приставал к гражданам. Увидев это, сотрудники правоохранительных органов подошли к гражданину Пахомову с целью задержания лица и доставлению в отдел полиции. Пахомов оказал сопротивление сотрудникам, сорвав с одного из них погон, и ударил другого кулаком в лицо. Для пресечения действий Пахомова, после предупреждения, в отношении него была применена палка специальная.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерно ли поступили сотрудники правоохранительных органов? Подготовьте ответ ссылаясь на нормативно – правовые акты.

#### *Производственная задача № 6*

Проходя мимо ресторана «Ла Маре», наряд ППС во главе с сержантом полиции Петровым увидел группу дерущихся молодых парней. На требования наряда ППС прекратить хулиганские действия двое из дерущихся, выкрикивая угрозы в адрес наряда ППС, набросились на постовых с палками в руках. Против нападавших сотрудниками ППС были применены специальные средства «ПР-73М» и «Резеда10-М», после чего правонарушители были задержаны и переданы прибывшему по вызову экипажу патрульной автомашины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 1) Правомерны ли действия сотрудников ППС?
- 2) Каким законом будут регулироваться правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов («ПР-73М», «Резеда10-М»)?

### *Производственная задача № 7*

Петюхин, находившийся по внешним признакам в состоянии алкогольного опьянения, был доставлен в медицинский вытрезвитель. После прохождения освидетельствования на предмет опьянения Петюхин позвонил матери, для того чтобы она заплатила за освидетельствование забрала его домой. Однако сотрудник полиции Яков заявил, что не отпустит Петюхина домой и оставит его в вытрезвителе. Затем стал требовать, чтобы Петюхин разделся. Петюхин выразил явное несогласие, и Яков стал принудительно снимать куртку с Петюхина. Последний посчитал эти действия незаконными и оттолкнул сотрудника полиции от себя. Другой сотрудник полиции – Карпов, увидел происходящее и нанес имеющимся при себе специальным средством ПР-73 один удар в область правого плеча и не менее двух ударов в спины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли Карпов применил специальное средство?
2. Квалифицируйте деяние Карпова, если средство были применено неправомерно. Ответ аргументируйте.

### *Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»*

#### *Производственная задача № 1*

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Новикову ввиду недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете. Таким образом, время проведения в бронежилете весом в 16 кг составило 4 часа. Новиков во время маршброска потерял сознание и был доставлен в медицинское учреждение.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Сколько составляет время непрерывного ношения бронежилета весом в 16 кг?
2. Правомерны ли действия сотрудника, принявшего решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета сержантом полиции Новиковым?

#### *Производственная задача № 2*

Для пресечения массовых беспорядков, произошедших в ходе несанкционированного митинга, во время проведения которого была нарушена работа автомагистрали, сотрудники полиции применили водомёты. Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудниками ОВД?
2. Должны ли быть сотрудники ОВД, экипированы бронеодеждой и касками?

### *Производственная задача № 3*

При введении плана «Перехват» сотрудники ГБДД были экипированы бронежилетами весом 12 кг. Спустя 6 часов сотрудники ГИБДД попросили руководство подменить их, в связи с тем, что температура воздуха была + 25 градусов Цельсия, и у них стало ухудшаться самочувствие. Руководство ответило отказом, сославшись на отсутствие резерва и разрешило смениться через 6 часов.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены руководством ГИБДД?

2. Какое время сотрудники ГБДД, должны были быть экипированы бронеодеждой и касками?

### *Производственная задача № 4*

В съёмной квартире проживали два соседа. Один из них заподозрил своего соседа, в том, что он ворует денежные средства. Для того, чтобы убедиться в этом, сотрудник полиции взял с работы техническое средство «Кукла-МГ». И установил в своей комнате. Возвращаясь домой после работы, сотрудник полиции обратил внимание на скорую помощь, стоявшую у подъезда дома.

В дальнейшем было установлено, что изделие оказалось с браком и взорвалась в руках у соседа, вследствие чего ему был причинён тяжкий вред здоровью

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудником полиции?

2. Понесет ли ответственность за свои действия сотрудник полиции?

3. Будет ли привлечен ответственности сосед за совершение кражи денежных средств?

### *Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»*

#### *Производственная задача № 1*

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога решили взять пример с французских забастовщиков и перекрыли движение транспорта по улице Горького. Сотрудниками было приказано пресечь данные противоправные действия с помощью применения специальных средств, а именно, палок резиновых ПР-90. Один из сотрудников применил ПР-90 в отношении девушки, находящейся на 8 месяце беременности. Аргументировал он это тем, что она держала плакат, громко кричала призывы сопротивления сотрудникам полиции, отказывалась уходить и оскорбляла сотрудников.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации?

2. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специального средства.

### *Производственная задача № 2*

В СИЗО-2 Энской области произошли беспорядки. В результате которых подследственные громили камеры и ломали отсекающее решётки. Для ликвидации чрезвычайных обстоятельств был создан штаб и по тревоге подняты сотрудники отряда специального назначения УФСИН России по Энской области. Видя, что беспорядки принимают массовый характер, руководитель штаба, принял решение приманить для иммобилизации правонарушителей распылители высокого давления РВД-70.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли применения спецсредств типа «Черемуха» в помещении, если да, то при каких обстоятельствах?

2. Правомерны ли действия руководителя штаба.

3. Правомерны ли действия сотрудников, применивших специальное средство в данной ситуации?

### *Производственная задача № 3*

В результате чрезвычайных обстоятельств возникла необходимость применения активных средств защиты типа «Черемуха» при массовых беспорядках на улице.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Как обеспечить (рассчитать) необходимую «непереносимую» концентрацию вещества в зоне чрезвычайной ситуации. Предусмотрена ли юридическая ответственность сотрудников полиции за причинение вреда жизни и здоровью людей в случае превышения допустимой концентрации вещества в зоне поражения?

2. Какие меры безопасности требуется предпринять в случае возможного применения спецсредств типа «Черемуха»?

3. В каких случаях нормативно-правовые акты запрещают применения данного вида спецсредств?

4. Какие документы необходимо составить в случае применения спецсредств типа «Черемуха»?

### *Производственная задача № 4*

Участники несанкционированного митинга против введения в действие системы «Платон» проводили данное мероприятие на площади у цирка, при этом не нарушалась работа организаций, связи и движение транспорта. Сотрудник полиции, услышав нецензурную брань в свой адрес, достал из кармана куртки ручную аэрозольную гранату «Дрейф» и бросил её в толпу митингующих.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

1. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации? Подготовьте ответ, ссылаясь на нормативно – правовые акты.

#### *Производственная задача № 5*

В ИК-2 Энской области, осужденные взяли в заложники сотрудника отдела безопасности, забаррикадировались в кабинете начальника отряда за деревянной дверью, обитой оцинкованным железом толщиной 2 мм. Преступники на переговоры не пошли и высказали угрозу расправы над сотрудником.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли применения спецсредств в сложившихся обстоятельствах?
2. Какое устройство может быть использовано для экстренного пробития сквозных отверстий?

#### *Производственная задача № 6*

Во время применения к заключенному исправительной колонии наручников, тот оказал сотруднику учреждения физическое сопротивление и не позволил применить их. В ответ сотрудник применил находившееся при нем электрошоковое устройство «Скорпион», нанеся удар током заключенному в район шей. Тем самым правонарушитель был нейтрализован и к нему применили наручники.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли действия сотрудника исправительной колонии?
2. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник учреждения в сложившейся ситуации?

#### *Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»*

##### *Производственная задача № 1*

Сотрудник полиции, находясь при выполнении служебных обязанностей в отдаленном населённом пункте, вел радиообмен по личным вопросам с использованием служебного канала.

1. Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.
2. Каким нормативно- правовым актом регулируется ведении переговоров по служебным каналам связи?

##### *Производственная задача № 2*

Во время проведения учений по борьбе с массовыми беспорядками на территории ИУ, было создано 4 группы по 8 человек каждая. В целях обеспечения обмен информацией, все группы были обеспечены средствами связи. В каждой



группе будет руководитель, который должен иметь связь с подчиненными, руководителем учений, дежурной службой ИУ и руководителями других групп.

Задание.

1. Предложите оптимальный режим осуществления обмена информацией между группами и руководителями с точки зрения быстроты обмена информацией и количеством выделенных радиостанций.

2. Какие радиостанции могут быть использованы при проведении учений?

### *Производственная задача № 3*

Оперативный сотрудник отдела МВД Курской области по г. Курску Л., в силу своих должностных полномочий, имея доступ к специальной технике, несанкционированно вел прослушивание телефонных переговоров гражданки С., являющейся женой К. полученную в ходе прослушивания информацию оперуполномоченный Л. сообщил своему знакомому Д, чья организация конкурировала с организацией К. в результате организация К. обанкротилась.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерны ли действия сотрудника?
2. Правомерны ли действия Д.?

### *Производственная задача № 4*

Во время проведения оперативных мероприятий по задержанию лица, подозреваемого в совершении ряда особо тяжких преступлений, сотрудник полиции, передал в эфире открытым текстом сведения о месте дислокации засад, так как сменяющий его сотрудник не знал местности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имел ли право сотрудник ОВД передавать в эфире сведения о своём местоположении?
2. К какой ответственности может быть привлечен сотрудник полиции за нарушение режима радиообмена?
3. На чем основан принцип радиообмена?

## *Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»*

### *Производственная задача № 1*

В ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия оперативные сотрудники получили информацию, что в стене обследуемого помещения находится тайник с металлическими предметами и спрятанным оружием.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какое специальное средство поисковой техники необходимо использовать для обнаружения тайника?
2. Что необходимо учитывать при проверке стен помещений?
3. На чём основан принцип действия прибора?

### *Производственная задача № 2*

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из металла должны использовать сотрудники УФСИН во время обыска?
2. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих ферромагнетизмом?

### *Производственная задача № 3*

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из металла должны использовать сотрудники УФСИН во время обыска?
2. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих ферромагнетизмом?
3. Составьте акт обыска и изъятия запрещенного предмета.

### *Производственная задача № 4*

В городе N было совершено убийство с применением огнестрельного оружия, пистолета ТТ. В ходе расследования была получена информация о том, что орудие убийства было выброшено в болото.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какой прибор может быть использован сотрудниками ОВД для поиска вещественного доказательства?
2. На чем основан принцип действия прибора?

## *Тема 8 «Специальные химические средства»*

### *Производственная задача № 1*

В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?
2. Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?
3. Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?

#### *Производственная задача № 2*

В период с января по февраль грузчиком Чулковым со склада готовой продукции Аккумуляторного завода были похищены 10 аккумуляторов для автомобилей.

В ходе расследования было установлено, что Чулков, прописанный у матери, и проживающий с сожительницей, имеет в собственности гараж в гаражном кооперативе, охраняемом его знакомым Соколовым, и дачный участок.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Определите, где должны быть проведены обыски и в какой последовательности?
2. Укажите технические средства которые могут быть применены при проведении обысков названных объектов.
3. Какие документы необходимо оформить по результатам применения специальной техники.

#### *Производственная задача № 3*

Неустановленное лицо совершило тайное хищение продуктов из магазина. Во время совершения хищения сработала химическая ловушка с СХВ родамин С. Через день по подозрению в совершении данного преступления был задержан гражданин Н., на теле которого имелись пятна, похожие на родамин.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие документы составляются при установке химической ловушки? Каков алгоритм заполнения данных документов. Какие вопросы необходимо задать эксперту для установления причастности вышеуказанного лица к хищению продуктов питания.
2. Какие СХВ кроме родамина можно применять в химловушках такого рода. (назвать вещества и дать их краткие характеристики)?
3. В чем отличие химловушек пассивного и активного типов?
4. Подготовьте акт установки химической ловушки.

#### *Производственная задача № 4*

В период с января по февраль со склада готовой продукции завода по производству бытовой химии, совершались кражи готовой продукции.

Директор предприятия договорился со своим знакомым, работником полиции, установить химическую ловушку, с целью становления лица совершающего кражи.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.
2. Дайте правовую оценку действий руководителя предприятия, ссылаясь на нору закона.
3. На чём основан принцип действия СХВ в данном случае?

#### *Производственная задача № 5*

Анисимов обратился в ОВД с заявлением о том, что пять дней назад к нему обратился сотрудник налоговой службы и предложил свои услуги по урегулированию возникших разногласий с налоговой службой. Ранее, при проварке у Анисимова, было выявлено уклонение от уплаты налогов на сумму 3 миллиона рублей. За свои услуги сотрудник полиции запросил 500 тысяч рублей. Анисимов попросил время на раздумье и ответ должен дать через 7 дней.

Сотрудники ОВД решили пометить денежные купюры, а Анисимов передаст их сотруднику налоговой службы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие химические вещества сотрудники ОВД могут использовать для пометки денежных купюр?
2. Каким нормативно-правовым актом предусмотрено использование специальных химических веществ сотрудниками полиции?
3. На чём основан принцип действия СХВ в данном случае?

#### *Тема 9 «Системы и средства защиты объектов»*

#### *Производственная задача № 1*

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имели ли страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?
2. Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?
3. Должна ли была администрация ИК предоставить какие-либо документы для ознакомления Сырцову?

#### 4. Подготовьте расписку.

##### *Производственная задача № 2*

Оперативные сотрудники получили информацию о том, что в транспортном средстве, перевозящем контейнеры, с территории учреждения укрылся один осуждённый планирующий совершить побег из мест лишения свободы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Кем должно быть санкционировано постановление о проведении обыска транспортного средства на контрольно-пропускном пункте?
2. Какой прибор предназначен для обнаружения живых объектов в закрытых объемах транспортных средств?
3. На чём основан принцип действия прибора, предназначенного для поиска укрывшихся лиц в транспортных средствах?

##### *Производственная задача № 3*

С исправительного учреждения был совершен побег из-за недостаточной защищенности объекта. В ограждении объекта было применено инженерное ограждение «Шиповник», в виде забора, состоящего из опор, выполненных из стальных труб. Расстояние между данными опорами составляло 10 м.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем ошибка защиты данного объекта?
2. Какими нормативно-правовыми актами регламентировано назначение инженерно-технических средств охраны и надзора?

##### *Производственная задача № 4*

В одном из исправительных учреждений участились случаи побегов. Было установлено, что сотрудники УИС не успевали вовремя среагировать из-за отсутствия в исправительном учреждении соответствующего технического средства охраны и надзора, предназначенного для подачи сигналов при попытке преодоления нарушителем линии охраны по периметру объекта.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какое техническое средство должно быть установлено в данном ИУ?
2. Каков общий принцип действия данного технического средства?

**Шкала оценивания:** 3-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

**2 балла** (или оценка «*хорошо*») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

**1 балл** (или оценка «*удовлетворительно*») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** (или оценка «*неудовлетворительно*») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

### ***1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

#### *Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»*

##### Вариант 1

1. Название специальная техника определяется тем, что:

1. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов;
2. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве;
3. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности;
4. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности;
5. Все варианты не верны.

2. Специальная техника может быть:

1. Общего назначения;
2. Общего и оперативно-розыскного назначения;
3. Нет верного ответа;
4. Оперативно-розыскного назначения.

3. Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:

1. Средства связи;
2. Средства поисковой и досмотровой техники;
3. Автотранспортные средства;
4. Средства охранно-пожарной сигнализации.

4. Технические средства правоохранительных органов подразделяются на:

1. Средства связи;
2. Специальные химические вещества;
3. Средства поисковой и досмотровой техники;
4. Средства звукозаписи;
5. Все варианты верны.

5. Предметом изучения курса “Специальная техника правоохранительных органов ” является:

1. Техника;
2. Вещи;
3. Продукты питания;
4. Одежда;

5. Предметы первой необходимости.

6. Под термином «техника» понимается:

1. Совокупность средств труда, орудий, с помощью которых создают что-нибудь;
2. Непосредственно сами машины, орудия, устройства;
3. Совокупность знаний, средств, способов, приемов, используемых в каком-либо деле;
4. Все варианты верны.

7. В качестве технических средств общего назначения можно рассматривать:

1. Средства связи;
2. Все варианты верны;
3. Средства поисковые приборы и средства наблюдения;
4. Средства сигнализации.

8. Наступательность состоит в том,

---

9. Обеспечение конспирации заключается в

---

10. Выражение «специальная техника» включает в себя

---

#### Вариант 2

1. В качестве технических средств общего назначения можно рассматривать:

1. Средства связи;
2. Все варианты верны;
3. Средства поисковые приборы и средства наблюдения;
4. Средства сигнализации.

2. Какие требования, предъявляемые к применению специальной техники:

1. Соблюдение законности;
2. Целесообразность;
3. Активность;
4. Наступательность;
5. Все варианты верны.

3. К факторам, влияющим на эффективность использования специальной техники, не относится:

1. Организационно-управленческий;
2. Кадровый;
3. Экономический;
4. Правовой.

4. Какие факторы влияют на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности:

1. Все варианты верны;
2. Организационно-управленческий;
3. Кадровый;
4. Правовой;
5. Тактический.

5. Специальная техника общего назначения применяется:

1. Правоохранительными органами в процессе охраны обеспечения общественной безопасности;

2. Правоохранительными органами в процессе охраны общественного порядка;
3. Правоохранительными органами в процессе обеспечения общественной безопасности и административной деятельности;
4. Правоохранительными органами в сфере исполнения уголовных наказаний;
5. Все варианты верны.

6. Правовой фактор представляет собой:

1. Оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в промышленности;
2. Оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в рыбном хозяйстве;
3. Оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в обеспечении правопорядка;
4. Оптимальность нормативно-правового регулирования деятельности по применению специальной техники в перерабатывающей отрасли;
5. Все варианты верны.

7. Специальная техника представляет собой

---

8. Организационно - управленческий фактор направлен на

---

9. Кадровый фактор - \_\_\_\_\_

---

10. Специальная техника общего назначения применяется:

1. Правоохранительными органами в процессе охраны обеспечения общественной безопасности;
2. Правоохранительными органами в процессе охраны общественного порядка;
3. Правоохранительными органами в процессе обеспечения общественной безопасности и административной деятельности;
4. Правоохранительными органами в сфере исполнения уголовных наказаний;
5. Все варианты верны.

*Тест по теме 2: «Правовые и организационные основы применения специальной техники»*

Вариант 1

1. Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники в правоохранительной деятельности включает в себя:

1. Нормы Конституции Российской Федерации;
2. Межведомственные нормативно-правовые акты, ведомственные нормативные акты;
3. Нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ;
4. Все варианты верны;
5. Нормы законов Российской Федерации

2. Какой ФЗ предоставляет учреждениям УИС право осуществлять оперативно-розыскную деятельность:

1. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы;
3. О государственной гражданской службе Российской Федерации;
4. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации;
5. О полиции.



3. Применение специальных средств сотрудниками УИС регламентирует:

1. УИК;
2. Уголовно-процессуальный кодекс;
3. ФЗ «Об ОРД»;
4. Закон о полиции.

4. Правовая основа применения специальной техники – это:

1. Система законодательных и подзаконных актов РФ, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка;
2. Система законодательных и подзаконных актов, зарубежных стран, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка;
3. Система правил ООН, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка;
4. Все варианты верны

5. Документом, определяющими правовую основу связи, являются:

1. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
2. Федеральный закон «О связи»;
3. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

6. С помощью специальной техники, ОВД решают следующие общие задачи:

1. Обеспечение непрерывного обмена информацией в целях управления всеми службами и подразделениями ОВД;
2. Обеспечение охраны и безопасности - личной, общественной, внутренней - физической, имущественной, информационной;
3. Защита оперативно-служебной информации и противодействие технике, используемой преступниками;
4. Все варианты верны;

7. Субъекты применения технических средств – это, прежде всего:

1. Сотрудники правоохранительных органов;
2. Продавцы крупных супермаркетов;
3. Рабочие заводов и фабрик;
4. Стоматологи;
5. Все варианты верны.

8. Организация как функция управления в сфере применения специальной техники – это вид управленческой деятельности, осуществляемой в правоохранительных органах, который представляет собой разработку и осуществление конкретных мер, связанных:

1. С подбором исполнителей и доведением до них задач;
2. Выбором приоритета задач, способа и срока их решения;
3. Маневрированием имеющимися ресурсами;
4. Контролем и взаимодействием;
5. Все варианты верны.

9. К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники в правоохранительных органах следует относить:

1. Начальники структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка;
2. Начальники структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию охраны труда на предприятии;
3. Начальники структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за технику безопасности на предприятии;
4. Все варианты верны;
5. Все варианты не верны.

10. ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» указывает, что в целях осуществления надзора за подозреваемыми и обвиняемыми может использоваться: \_\_\_\_\_

#### Вариант 2

1. Основные функциональные обязанности, накладываемые на сотрудников правоохранительных органов (не специалистов по применению технических средств) в плане применения специальной техники, заключаются в следующем:

1. Знание правовых основ применения специальной техники;
2. Знание наименований, основных технических характеристик используемых технических средств;  
бережное отношение к технике, использование технических средств по прямому назначению;
3. Знание основ эксплуатации используемых средств специальной техники, то есть данные сотрудники должны иметь навыки работы с приборами и устройствами, применяемыми в правоохранительной деятельности;
4. Все варианты верны;
5. Все варианты не верны.

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации регламентирует применение технических средств в:

1. ОВД;
2. Исправительных учреждениях;
3. Образовательных учреждениях;
4. Учреждениях здравоохранения.

3. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений наказывается штрафом в размере от:

1. До 50 тыс. руб;
2. До 60 тыс. руб;
3. До 70 тыс. руб;
4. До 80 тыс. руб;
5. До 100 тыс. руб.

4. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений может наказываться по ч.1 ст.138 УК РФ обязательными работами на срок:

1. До 100 часов;
2. До 200 часов;
3. До 360 часов;
4. До 480 часов.

## 5. Фактор – это

---

6. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений может наказываться по ч.2 ст.138 УК РФ обязательными работами на срок:

1. До 100 часов;
2. До 200 часов;
3. До 360 часов;
4. До 480 часов.

7. Общую основу применения специальных окрашивающих и маркирующих средств как одного из видов технических средств определяет:

1. УИК;
2. УПК;
3. ФЗ «Об ОРД»;
4. ФЗ «О полиции».

8. Правовые основы применения специальных окрашивающих и маркирующих средств определяет:

1. УИК;
2. УПК;
3. ФЗ «Об ОРД»;
4. ФЗ «О полиции».

9. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений может наказываться по ч.1 ст.138 УК РФ исправительными работами на срок:

1. До 6 месяцев;
2. До 1 года;
3. До 2 лет;
4. До 3 лет.

10. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений может наказываться по ч.2 ст.138 УК РФ принудительными работами на срок:

1. До 2 лет;
2. До 3 лет;
3. До 4 лет;
4. До 5 лет.

*Тест по теме 3: «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»*

### Вариант 1

1. Применение специальных средств ОВД регламентирует...

1. Закон о полиции;
2. Уголовно-процессуальный кодекс;
3. Закон об ОРД;
4. Уголовный кодекс.

2. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:

1. Для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;

2. Для пресечения преступления или административного правонарушения;
  3. Для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
  4. Все варианты верны;
  5. Для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться.
- 
3. Специальной палкой запрещается наносить удары по...
    1. Ногам;
    2. Голове;
    3. Ягодицам;
    4. Спине.
- 
4. Специальной палкой запрещается наносить удары по..
    1. Ногам;
    2. Половым органам;
    3. Ягодицам;
    4. Спине.
- 
5. Сотрудникам УИС запрещается применять специальные средства в отношении:
    1. Пенсионеров;
    2. Инвалидов третьей группы;
    3. Женщин в возрасте старше 50 лет;
    4. Лиц с явными признаками инвалидности.
- 
6. Специальные средства запрещается применять:
    1. Для пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера не нарушающих общественный порядок;
    2. Для пресечения незаконных митингов сопровождающихся насилием, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек;
    3. Для пресечения незаконных митингов сопровождающихся насилием, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 20 тыс. человек;
    4. Для пресечения законных митингов и шествий, если они блокируют работу только общественных организаций.
- 
7. Специальные палки запрещается применять в отношении:
    1. Пенсионеров;
    2. Инвалидов третьей группы;
    3. Женщин в возрасте старше 50 лет;
    4. Женщин с видимыми признаками беременности.
- 
8. Сотрудник, применивший специальные средства, предпринимает следующие меры:
    1. Оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим;
    2. Уходит от пострадавших;
    3. Вызывает руководителя подразделения;
    4. Ничего не предпринимает.
- 
9. К специальным средствам ОВД относятся:
    1. Средства активной обороны;
    2. Все ответы верны;
    3. Средства обеспечения специальных операций;
    4. Средства индивидуальной бронезащиты.

10. Специальные средства правоохранительных органов – это:

---

Вариант 2

1. Где могут применять физическую силу, специальные средства сотрудники уголовно-исполнительной системы?

1. На территориях развлекательных центров;
2. На территориях, где проводятся массовые мероприятия;
3. На территориях медицинских учреждений;
4. На территориях учреждений, исполняющих наказания, прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, и на охраняемых объектах.

2. Применение специальных средств сотрудниками следственных изоляторов регламентирует...

1. Уголовно-процессуальный кодекс;
2. Уголовно - исполнительный кодекс;
3. Закон об ОРД;
4. Уголовный кодекс.

3. Специальные средства правоохранительных органов предназначена для:

---

4. Применение специальных (технических) средств, не состоящих на вооружении ОВД

1. Разрешается;
2. Разрешается, с ограничениями;
3. Категорически запрещается;
4. Нет верного ответа.

5. Разрешение на вооружение личного состава органов внутренних дел бронемашинами даёт:

1. Дежурный органа внутренних дел;
2. Начальник ОВД или его заместитель;
3. Министр внутренних дел республики в составе РФ, начальник управления (главного управления) и УМВД края, области, автономной области и автономного округа, городов Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя, начальник управления (отдела) внутренних дел на транспорте, с последующим уведомлением прокурора в течение 24 часов;
4. Все варианты верны.

6. При применении наручников требуется периодическая проверка состояния фиксации замков:

1. Не реже чем один раз в 2 часа;
2. Не реже чем один раз в 3 часа;
3. Не реже чем один раз в 4 часа;
4. Верного ответа нет.

7. Время одноразового применения наручников:

1. Ограничено 2 часами;
2. Ограничено 4 часами;
3. Не ограничен;
4. Ограничено 24 часами.

8. Светозвуковые средства отвлекающего воздействия применяются на расстоянии не ближе:

1. 0,5 м от людей;
2. 1 м от людей;
3. 2 м от людей;

4. 3 м от людей.

9. Водометы используются для рассредоточения участников массовых беспорядков при температуре окружающего воздуха не ниже:

1. 0° С;
2. Температура окружающего воздуха не влияет на применение водометов;
3. + 10° С;
4. + 15° С;

10. Палка резиновая специальная «ПР-90» телескопической конструкции предназначена:

1. Для использования в ограниченном пространстве и стесненных условиях;
2. Для воздействия на правонарушителя, находящегося на дальности не более 1.5 м;
3. Для воздействия на правонарушителя, находящегося на дальности более 1.5 м;
4. Все варианты ответов верны.

*Тест по теме 4: «Средства индивидуальной бронезащиты»*

Вариант 1

1. По защитным свойствам бронеодежду подразделяют:

1. На пулестойкую;
  2. На противоосколочную;
  3. На стойкую к воздействию холодного оружия;
- на комбинированную;
4. Все варианты верны;
  5. Нет верного ответа.

2. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет Бр1.

1. 5.45-мм автомат АК74 (стальной термоупрочнетмый);
2. 9-мм СР-1 (стальной сердечник);
3. 9-мм пистолета АПС (стальной сердечник);
4. 7.62-мм винтовка СвД (стальной термоупрочнетмый);
5. Охотничье ружье 12 калибра (свинцовый);
6. 12.7-мм ОСВ-96 (стальной термоупрочнетмый).

3. Бронежилет класса С обеспечивает защиту от...

1. 5.45-мм автомат АК74 (стальной термоупрочнетмый);
2. 9-мм СР-1 (стальной сердечник);
3. 9-мм пистолета АПС (стальной сердечник);
4. Имитатор оскала (стальной шарик);
5. Охотничье ружье 12 калибра (свинцовый);
6. Штык –нож (заводская заточка).

4. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет Бр4.

1. 5.45-мм автомат АК74 (стальной термоупрочнетмый);
2. 7.62-мм автомат АКМ (стальной сердечник);
3. 9-мм пистолета АПС (стальной сердечник);
4. 7.62-мм винтовка СвД (стальной термоупрочнетмый);
5. Охотничье ружье 12 калибра (свинцовый);
6. 12.7-мм ОСВ-96 (стальной термоупрочнетмый).

5. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет С2.

1. 5.45-мм автомат АК74 (стальной термоупрочнетмый);
2. 9-мм СР-1 (стальной сердечник);
3. 9-мм пистолета АПС (стальной сердечник);
4. Имитатор оскала (стальной шарик);
5. Охотничье ружье 12 калибра (свинцовый);
6. Штык –нож (заводская заточка).

6. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет Бр3.

1. 5.45-мм автомат АК74 (стальной термоупрочнетмый);
2. 9-мм СР-1 (стальной сердечник);
3. 9-мм пистолета АПС (стальной сердечник);
4. Имитатор оскала (стальной шарик);
5. Охотничье ружье 12 калибра (свинцовый);
6. Штык –нож (заводская заточка).

7. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет Бр6.

1. 5.45-мм автомат АК74 (стальной термоупрочнетмый);
2. 7.62-мм автомат АКМ (стальной сердечник);
3. 9-мм пистолета АПС (стальной сердечник);
4. 7.62-мм винтовка СвД (стальной термоупрочнетмый);
5. Охотничье ружье 12 калибра (свинцовый);
6. 12.7-мм ОСВ-96 (стальной термоупрочнетмый).

8. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет Бр2

1. 5.45-мм автомат АК74 (стальной термоупрочнетмый);
2. 9-мм СР-1 (стальной сердечник);
3. 9-мм пистолета АПС (стальной сердечник);
4. Имитатор оскала (стальной шарик);
5. 9-мм СР-1 (стальной сердечник);
6. Охотничье ружье 12 калибра (свинцовый).

9. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет С1

1. 5.45-мм автомат АК74 (стальной термоупрочнетмый);
2. 9-мм СР-1 (стальной сердечник);
3. 9-мм пистолета АПС (стальной сердечник);
4. Имитатор оскала (стальной шарик);
5. Охотничье ружье 12 калибра (свинцовый);
6. Штык –нож (заводская заточка).

10. ГОСТом дается следующее определение: «Бронеодежда – \_\_\_\_\_  
Вариант 2

1. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронежилет Бр5

1. 5.45-мм автомат АК74 (стальной термоупрочнетмый);
2. 7.62-мм автомат АКМ (стальной сердечник);
3. 9-мм пистолета АПС (стальной сердечник);

4. 7.62-мм винтовка СвД (стальной термоупрочнетмый);
5. Охотничье ружье 12 калибра (свинцовый);
6. 12.7-мм ОСВ-96 (стальной термоупрочнетмый).

2. При комфортных условиях ( $t_v$  до +18°C и влажности до 60%) время непрерывного ношения бронежилетов весом до 7 кг, без наступления ухудшения самочувствия составляет:

1. До 5 часов;
2. До 8 часов;
3. До 10 часов;
4. До 12 часов;
5. До 24 часов.

3. При комфортных условиях ( $t_v$  до +18°C и влажности до 60%) время непрерывного ношения бронежилетов весом до 12 кг, без наступления ухудшения самочувствия составляет:

1. До 5 часов;
2. До 8 часов;
3. До 10 часов;
4. До 12 часов;
5. До 24 часов.

4. При комфортных условиях ( $t_v$  до +18°C и влажности до 60%) время непрерывного ношения бронежилетов весом до 3 кг, без наступления ухудшения самочувствия составляет:

1. До 5 часов;
2. До 8 часов;
3. До 10 часов;
4. До 12 часов;
5. До 24 часов.

5. Глубина проникания (длина выхода) клинка холодного оружия за тыльную сторону защитной структуры бронеодежды С класса составляет:

1. Не более 3 мм;
2. Не более 5 мм;
1. Не более 7 мм;
2. Не более 10 мм.

15. По конструктивному исполнению бронеодежду подразделяют на:

1. Мягкие защитные структуры;
2. Полужесткие защитные структуры на основе мягких защитных структур с пластинами из твердых броневых материалов;
3. Жесткие защитные структуры на основе жестких формованных броневых материалов;
4. Все варианты верны.

6. Выберите морфологические признаки средней степени тяжести заброневого контузионной травмы

1. Закрытые и открытые переломы ребер. Разрывы плевры, кровоизлияния в ткань легких. Кровоизлияния под оболочки сердца, под капсулу внутренних органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Субсерозные кровоизлияния в кишечнике, разрывы брыжейки. Ограниченный гемопневмоторакс, гемоперитониум. Переломы отростков позвонков без повреждения спинного мозга;
2. Ссадины, кровоподтеки и ограниченные подкожные гематомы. Единичные очаговые субплевральные кровоизлияния;



3. Ушибленные раны. Очаговые внутримышечные кровоизлияния. Единичные кровоизлияния в брыжейку кишечника;

4. Закрытые и открытые переломы ребер. Разрывы плевры, кровоизлияния в ткань легких.

Кровоизлияния под оболочки сердца, под капсулу внутренних органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Субсерозные кровоизлияния в кишечнике, разрывы брыжейки.

Ограниченный гемопневмоторакс, гемоперитониум. Переломы отростков позвонков без повреждения спинного мозга.

7. Выберите морфологические признаки тяжелой степени тяжести заброневого контузионной травмы

1. Закрытые и открытые переломы ребер. Разрывы плевры, кровоизлияния в ткань легких.

Кровоизлияния под оболочки сердца, под капсулу внутренних органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Субсерозные кровоизлияния в кишечнике, разрывы брыжейки.

Ограниченный гемопневмоторакс, гемоперитониум. Переломы отростков позвонков без

повреждения спинного мозга;

2. Ссадины, кровоподтеки и ограниченные подкожные гематомы. Единичные очаговые субплевральные кровоизлияния;

3. Ушибленные раны. Очаговые внутримышечные кровоизлияния. Единичные кровоизлияния в брыжейку кишечника;

4. Закрытые и открытые переломы ребер. Разрывы плевры, кровоизлияния в ткань легких.

Кровоизлияния под оболочки сердца, под капсулу внутренних органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Субсерозные кровоизлияния в кишечнике, разрывы брыжейки.

Ограниченный гемопневмоторакс, гемоперитониум. Переломы отростков позвонков без повреждения спинного мозга.

8. Классы бронезащиты -

---

9. Броня бронеодежды -

---

10. Бронежилет –

---

*Тест по теме 5: «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»*

Вариант 1

1. Специальные средства активной обороны  
это: \_\_\_\_\_

2. К специальным средствам травматического действия относятся:

1. Аэрозольные упаковки со слезоточивым газом, и газовые гранаты;

2. Палки, карабины специальные, пистолеты, предназначенные для отстрела патронов травматического действия, светозвуковые гранаты с резиновой шрапнелью;

3. Браслеты наручные;

4. Электрошоковые устройства и автономные искровые разрядники.

3. Карабин специальный КС-23 предназначен для прицельного отстрела газовой гранаты:

1 Черемуха-1;

2. Черемуха-6;

3. Черемуха-7;

4. Черемуха-10;

5. Черемуха-12;

4. Через какое время необходимо проверять фиксацию замков при применении наручников?

1. Не реже чем один раз час;

2. Не реже чем один раз в 2 часа;

3. Не реже чем один раз час в 3 часа;

4. Не реже чем один раз час в 4 часа;

5. Не реже чем один раз час в 24 часа.

5. Какова масса аэрозольного баллончика “Черемухи-10”?

1. 20 грамм;

2. 60 грамм;

3. 80 грамм;

4. 100 грамм.

6. Какова емкость аэрозольного баллончика “Черемухи-10”?

1. 60 см<sup>3</sup>;

2. 80 см<sup>3</sup>;

3. 100 см<sup>3</sup>;

4. 250 см<sup>3</sup>.

7. Наиболее эффективен выброс аэрозольного баллончика “Черемухи-10”:

1. В лицо правонарушителя с расстояния 40-70 см;

2. В грудь правонарушителя с расстояния 40-70 см;

3. В область паха правонарушителя с расстояния 40-70 см;

4. В ноги правонарушителя с расстояния 40-70 см.

8. Средства ограничения подвижности запрещается применять в отношении:

1. Женщин старше 60 лет;

2. Больных страдающих венерическими заболеваниями;

3. Женщин с явными признаками беременности;

4. Женщин до 60 лет.

9. Аэрозольный баллончик “Черемухи-10” приводится в действие:

1. Терочным воспламенителем;

2. Отстрелом из карабина КС-23;

3. Ударом о твердую поверхность;

4. Нажатием на распылительную головку баллон.

10. “Черемуха-6” приводится в действие...

1. Терочным воспламенителем;

2. Отстрелом из карабина КС-23;

3. Ударом о твердую поверхность;

4. Нажатием на распылительную головку баллон.

11. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –6»?

1. Для создания облака слезоточивого вещества только на открытой местности;

2. Для создания облака слезоточивого вещества только в закрытых помещениях;

3. Для создания облака слезоточивого вещества с непереносимой концентрацией раздражающего вещества СН как на открытой местности, так и в помещении;

4. Для индивидуального применения против одного правонарушителя.

## Вариант 2

1. “Черемуха-7” приводится в действие...

1. Терочным воспламенителем;
2. Отстрелом из карабина КС-23;
3. Ударом о твердую поверхность;
4. Нажатием на распылительную головку баллон.

2. “Черемуха-12” приводится в действие...

1. Броском на 10 метров;
2. Воспламенением пиротехнического состава пороховыми газами патрона;
3. Ударом о твердую поверхность;
4. Нажатием на распылительную головку баллона.

3. Специальное средство “Диана” служит для...

1. Проникновения в помещения;
2. Остановки автотранспорта;
3. Отстрела из карабина КС-23;
4. Индивидуальной защиты личного состава.

4. Ранцевый аппарат АР-16 «Облако» предназначен для

---

5. Масса малогабаритного взрывного устройства «Ключ» составляет не более:

1. 0,17 кг.;
2. 0,18 кг.;
3. 0,19 кг.;
4. 0,20 кг.

6. Малогабаритного взрывного устройства «Ключ» пробивает толщину деревянной преграды до:

1. 40 мм;
2. 60 мм;
3. 80 мм;
4. 100 мм.

7. Малогабаритного взрывного устройства «Импульс» представляет собой шнур прямоугольного сечения из эластичного взрывчатого вещества, обернутого фторопластовой пленкой

1. Максимальная длина устройства – 15 см, масса – 230 г;
2. Максимальная длина устройства – 20 см, масса – 330 г;
3. Максимальная длина устройства – 25 см, масса – 430 г;
4. Максимальная длина устройства – 30 см, масса – 530 г.

8. В специальном устройстве «ЕЖ-М», шипы установлены на подставке под углом

1. 35° к поверхности дорожного покрытия;
2. 55° к поверхности дорожного покрытия;
3. 75° к поверхности дорожного покрытия;
4. 85° к поверхности дорожного покрытия.

9. Масса светозвуковой гранаты «Заря» составляет:

1. 0,17 кг.;
2. 0,18 кг.;
3. 0,19 кг.;

4. 0,20 кг.

10. Электрошоковое устройство «ЭШУ-200», «ЭШУ-200М» пробивает одежду толщиной:

1. 3-4-мм;
2. 5-7 мм;
3. 5-7 мм;
4. 8-10 мм.

11. Патроны с резиновой пулей «Волна-Р» отстреливаются на расстоянии не ближе:

1. 30 метров от человека и только по верхней части его ног;
2. 40 метров от человека и только по нижней части его ног;
3. 50 метров от человека и только по верхней части его ног;
4. 60 метров от человека и только по нижней части его ног.

*Тест по теме 6: «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»*

Вариант 1

1. Радионаправлением называется ...

1. Способ организации радиосвязи между корреспондентами, которые работают на общих для них радиоданных;
2. Способ организации радиосвязи, между двумя корреспондентами, когда их радиостанции работают на радиоданных, установленных только для данного направления;
3. Способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями;
4. Способ обмена информацией между абонентами радиосети.

2. Радиосетью называется ...

1. Способ организации радиосвязи между корреспондентами, которые работают на общих для них радиоданных;
2. Способ организации радиосвязи, между двумя корреспондентами, когда их радиостанции работают на радиоданных, установленных только для данного направления;
3. Способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями;
4. Способ обмена информацией между абонентами радиосети.

3. Микрофона предназначен ...

1. В преобразовании звуковых колебаний в электрический сигнал;
2. В преобразовании электромагнитного сигнала в акустические колебания;
3. В воспроизведении записанных фонограмм;
4. В усилении звуков голоса человека.

4. Какие режимы набора номера используются в абонентской телефонной связи?

1. Тональный или импульсный;
2. Дисковый или кнопочный;
3. Режим «МБ» и «ЦБ»;
4. Абонентский и оперативный.

5. Что не относится к проводным средствам связи?

1. Телефон;
2. Телеграф;
3. пейджер;
4. Факс.

6. Факсимильный аппарат служит для...

1. Передачи речевых сообщений;
2. Передачи буквенно-цифровой информации;
3. Передачи буквенно-цифровой и графической информации;
4. Передачи телеграмм.

7. Телеграфный аппарат служит для ...

1. Передачи речевых сообщений;
2. Передачи буквенно-цифровой информации;
3. Передачи буквенно-цифровой и графической информации;
4. Передачи телеграмм.

8. Телефонная связь это:

1. Передача документированных сообщений в виде буквенно-цифрового;
2. Передача речевых сообщений по каналам электросвязи;
3. Передача по линиям связи печатных, рукописных, графических и других неподвижных изображений плоских оригиналов с воспроизведением их копий в пунктах приема;
4. Обмен информацией между вычислительными комплексами, локальными сетями и отдельными ПК по каналам электросвязи;
5. Передача по линиям электросвязи неподвижных и подвижных изображений действий наблюдаемых объектов.

9. Телевизионная связь это:

1. Передача документированных сообщений в виде буквенно-цифрового;
2. Передача речевых сообщений по каналам электросвязи;
3. Передача по линиям связи печатных, рукописных, графических и других неподвижных изображений плоских оригиналов с воспроизведением их копий в пунктах приема;
4. Обмен информацией между вычислительными комплексами, локальными сетями и отдельными ПК по каналам электросвязи;
5. Передача по линиям электросвязи неподвижных и подвижных изображений действий наблюдаемых объектов.

10. Факсимильная связь это:

1. Передача документированных сообщений в виде буквенно-цифрового;
2. Передача речевых сообщений по каналам электросвязи;
3. Передача по линиям связи печатных, рукописных, графических и других неподвижных изображений плоских оригиналов с воспроизведением их копий в пунктах приема;
4. Обмен информацией между вычислительными комплексами, локальными сетями и отдельными ПК по каналам электросвязи;
5. Передача по линиям электросвязи неподвижных и подвижных изображений действий наблюдаемых объектов.

11. Пропускная способность –

---

Вариант 2

1. Дальность радиосвязи увеличивается ...

1. Пропорционально емкости аккумуляторной батареи;
2. Пропорционально росту мощности передатчика и увеличению чувствительности радиоприемника;
3. Пропорционально мощности аккумуляторной батареи и длине антенны;
4. Пропорционально мощности высоте поднятия антенн.

2. Максимальная дальность связи, обеспечиваемая полевым телефонным аппаратом ТА-57 составляет...

1. До 1 км.;
2. До 2 км.;
3. До 70 км.;
4. До 170 км.

3. Какая антенна обеспечивает наибольшую дальность радиосвязи

1. Штыревая антенна;
2. Гибкая проводная антенна;
3. Гибкая спиральная антенна;
4. Направленная антенна.

4. От чего не зависит дальность связи?

1. Мощность передатчика;
2. Чувствительность приемника;
3. Высота поднятия антенн;
4. КСВ антенны;
5. Емкость аккумуляторной батареи.

5. Гибкая спиральная антенна по сравнению со штыревой обеспечивает дальность связи...

1. В 3 раза меньшую;
2. В 2 раза большую;
3. В 1,5- 2 раза большую;
4. В 1,5- 2 раза меньшую;

6. С уменьшением температуры емкость аккумуляторных батарей...

1. Уменьшается;
2. Увеличивается;
3. Не изменяется;
4. Нет верного ответа.

7. При симплексном режиме работы радиостанции одновременно возможно...

1. Или передавать или принимать сообщение;
2. Передавать и принимать сообщение одновременно;
3. Только принимать сообщение;
4. Только принимать сообщение.

8. Пропускная способность –

---

9. Связь – это

---

10. Тональный вызов служит для ...

1. Посылки сигнала бедствия;
2. Передачи сообщения азбукой Морзе;
3. Перевода радиостанции абонента из режима «Дежурный прием» в режим приема сообщения;
4. Передачи сигнала «Циркулярный вызов» всем абонентам радиосети, к которым этот вызов относится.

11. Симплексный режим связи

---

12. Дуплексный режим связи

---

*Тест по теме 7: «Средства поисковой и досмотровой техники»*

Вариант 1

1. Что относится к контактным поисковым приборам?

1. Прибор "Лаванда";
2. ИМП;
3. Прибор "Гиацинт";
4. Магнитный искатель - подъемник.

2. Работа какого прибора основывается на способности рентгеновского излучения проникать через различные предметы?

1. Металлоискатель "Ирис-Э";
2. Трупоискатель "Поиск";
3. Прибор "Киноварь";
4. Установка "Гортензия-О".

3. Для чего предназначен магнитный искатель-подъемник?

1. Для поиска предметов из цветных металлов;
2. Для поиска предметов из драгоценных металлов;
3. Для поиска предметов из черных металлов;
4. Для поиска предметов, способных пропускать ток.

4. Магнитный искатель-подъемник служит для поиска:

1. Поиска предметов, изготовленных из черных, т. е. обладающих свойствами магнетизма металлов, и извлечения из земли;
2. Поиска предметов, изготовленных из черных, т. е. обладающих свойствами магнетизма металлов, и извлечения из железобетонных стен;
3. Поиска предметов, изготовленных из черных, т. е. обладающих свойствами магнетизма металлов, и извлечения их из плотного грунта;
4. Поиска предметов, изготовленных из черных, т. е. обладающих свойствами магнетизма металлов, и извлечения их из жидких и сыпучих сред.

5. Прибор обнаружения «Лаванда» предназначен для

---

6. Максимальный вес предмета, который способен поднять магнитный искатель-подъемник составляет:

1. 5 кг;
2. 10 кг;
3. 20 кг;
4. 45 кг;
5. 50 кг.

7. Щупы предназначены для:

1. Поиска предметов, изготовленных из черных, т. е. обладающих свойствами магнетизма металлов, и извлечения из земли;

2. Поиска твердых предметов в рыхлых средах;
3. Поиска предметов, изготовленных из черных, т. е. обладающих свойствами магнетизма металлов, и извлечения из железобетонных стен;
4. Поиска предметов, изготовленных из черных, т. е. обладающих свойствами магнетизма металлов, и извлечения их из жидких сред.

8. Трупоиискатель "Поиск-1" способен обнаружить захороненные трупы:

1. По обнаружению газообразных сероводородсодержащих продуктов разложения;
2. По фиксированию изменения удельного сопротивления грунта;
3. По обнаружению газообразных азотсодержащих продуктов разложения;
4. По обнаружению твердых фрагментов в рыхлом грунте.

9. Якорная пластина на магнитном искателе-подъемнике служит для:

1. Утяжеления магнита при работе в вязких средах;
2. Для уменьшения размагничивания постоянного магнита при хранении;
3. Для усиления притяжения магнита при работе в тяжелых условиях;
4. Для концентрирования магнитного поля при работе с мелкими предметами.

10. Ультрафиолетовые осветители предназначены...

1. Для обнаружения свечения радиоактивных веществ;
2. Визуального выявления специальных меток на документах и других объектах, люминесцирующих под воздействием ультрафиолетового излучения;
3. Для обнаружения отпечатков пальцев;
4. Для скрытой подсветки при наблюдении ночью.

11. Принцип действия прибора "Лаванда" основан на...

1. Фиксации микроколебаний автомобиля, вызванных дыханием и сердцебиением укрывшегося в нем человека;
2. Фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла;
3. Фиксации изменения магнитного поля в окружающей среде в присутствии металла при регулируемой чувствительности прибора;
4. Обнаружении паров взрывчатых веществ методом газовой хроматографии.

#### Вариант 2

1. Прибор "Гиацинт" предназначен для...

1. Поиска изделий только из черных металлов;
2. Поиска изделий из черных и цветных металлов;
3. Обнаружения людей, укрывающихся в зданиях, транспортных средствах и перевозимых на них грузах;
4. Обнаружения взрывчатых веществ.

1. В полной темноте наблюдение можно осуществлять при помощи...

1. Телескопов, биноклей, перископов;
2. Пассивных приборов ночного видения;
3. Подзорных трубы;
4. Активных приборов ночного видения, с инфракрасной подсветкой.

3. Активный прибор ночного видения ...

1. Не имеет инфракрасного прожектора;
2. Формирует условную картину распределения температуры на наблюдаемых предметах;
3. Имеет инфракрасный прожектор;
4. Предназначен для ведения активных поисковых мероприятий.



4. Для чего предназначен инфракрасный прожектор в приборах ночного видения?
1. Для освещения наблюдаемой местности в случае выхода прибора ночного видения из строя;
  2. Для подачи сигналов группе прикрытия при проведении ОРМ;
  3. Для обеспечения достаточного для работы электронно-оптического преобразователя уровня освещенности объектов наблюдения;
  4. Для эффективного использования заряда аккумуляторной батареи.
5. Необходима ли санкция судебных органов для проведения ОРМ с использованием бинокля?
1. Необходима;
  2. В зависимости от увеличения бинокля;
  3. Необходимо, если применяется бинокль ночного видения;
  4. В ней нет необходимости.
6. Рентгеновские установки предназначены для...
1. Поиска предметов из стекла и пластмассы в рыхлых, вязких и жидких средах;
  2. Определения внутренней структуры предметов;
  3. Установления присутствия взрывчатых веществ в помещении;
  4. Селективного обнаружения предметов из черных и цветных металлов в вязких средах.
7. Принцип действия рентгеновской установки основан на
- 
8. Обнаружение пустот при помощи прибора "Кайма" осуществляется за счет...
1. Изменения магнитной проницаемости укрывающей среды из-за наличия неоднородностей пустот;
  2. Фиксации различной степени поглощения рентгеновского излучением при наличии пустот;
  3. Фиксации частичного отражения импульса микроволнового излучения, генерируемого прибором, на неоднородностях тайника;
  4. Сейсмического зондирования стен.
9. Для наблюдения через небольшие отверстия служит...
1. Эндоскоп;
  2. Стетоскоп;
  3. Перископ;
  4. Стробоскоп.
10. Какая часть оптического прибора называется объективом?
1. Часть, обращенная к глазу наблюдателя;
  2. Часть, обращенная к наблюдаемому предмету;
  3. Часть, создающая самое четкое изображение;
  4. Нет правильного ответа.
11. Что является основным недостатком тепловизионного прибора?
1. Невозможность вести наблюдение в полной темноте;
  2. Высокая стоимость;
  3. Быстрое расходование заряда батарей;
  4. Демаскировка факта его применения из-за работы инфракрасного прожектора.

*Тест по теме 8: «Специальные химические средства»*

Вариант 1

1. Красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые;
2. Красящие, поверхностно-активные, индикаторные, запаховые;
3. Красящие, ферромагнитные, запаховые, люминесцирующие;
4. Нет верного ответа.

2. Красящими специальными химическими веществами называются.

1. Химические пигменты, применяемые для производства малярной краски;
2. Химические вещества, способные стойко окрашивать контактирующие с ними объекты;
3. Химические вещества, которые обладают устойчивым запахом;
4. Химические вещества, способные к цветной люминесценции под действием ультрафиолетовых лучей.

3. Люминесцентными специальными химическими веществами называются...

1. Химические вещества, которые приобретают люминесцентные свойства под воздействием специальных реагентов;
2. Химические вещества, которые обладают устойчивым запахом;
3. Химические вещества, обладающие люминесценцией под воздействием облучения ультрафиолетового излучения;
4. Химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов.

4. Индикаторными специальными химическими веществами называются ...

1. Химические вещества, которые обладают устойчивым запахом;
2. Химические вещества, которые приобретают люминесцентные свойства под воздействием специальных реагентов;
3. Химические вещества, которые меняют цвет под воздействием реагентов;
4. Все варианты верны.

5. Запаховыми специальными химическими веществами называются.

1. Специальные химические вещества, основным свойством которых является стойкий запах, легко улавливаемый специально обученными собаками;
2. Специальные малораспространенные природные вещества, которые легко обнаруживаются сотрудниками ОВД по их неприятному запаху;
3. Специальные природные соединения, которые под воздействием специальных реагентов приобретают устойчивую окраску;
4. Специальные природные соединения, которые отпугивают собак, охраняющие объекты, на которые планируется негласное проведение ОРМ.

6. Какое из ниже перечисленных веществ относится к красящим СХВ?

1. Родамин-Ж;
2. Салициловая кислота;
3. Тетрациклин;
4. СП-80МС.

7. Какое из ниже перечисленных веществ относится к люминесцентным СХВ?

1. Родамин-Ж;
2. Салициловая кислота;
3. Тетрациклин;
4. СП-80МС.

8. Какое из ниже перечисленных веществ относится к индикаторным СХВ?

1. Родамин-Ж;
2. Салициловая кислота;

3. Тетрациклин;
4. СП-80МС.

9. Какое из ниже перечисленных веществ относится к запаховым СХВ?

1. Родамин-Ж;
2. Салициловая кислота;
3. Тетрациклин;
4. СП-80МС.

10. К какому виду СХВ относится средство «Фенозоль»?

1. К красящим;
2. К индикаторным;
3. К люминесцентным;
4. К запаховым.

11. Какое СХВ применяется для пометки спиртных напитков?

1. Родамин-Ж;
2. Феназоль;
3. Дисперсный фиолетовый 4К;
4. Метиловый фиолетовый.

12. Под действием, какого реагента меняет свою окраску препарат «Феназоль»?

1. Щелочь;
2. Хлорное железо;
3. Соляная кислота;
4. Хлористый натрий.

13. Под действием, какого реагента меняет свою окраску салициловая кислота?

1. Щелочь;
2. Хлорное железо;
3. Соляная кислота;
4. Хлористый натрий.

14. Доступность –

---

15. Выявляемость –

---

#### Вариант 2

1. Какие СХВ применяют для нанесения меток на меховые и шерстяные изделия, хлопчатобумажные и синтетические ?

1. Родамин-С;
2. «Марка»;
3. Мадизол-ПП;
4. Мадизол-М.

2. Какие бывают виды химических ловушек?

1. Скрытые, явные;
2. Автоматические, полуавтоматические;
3. Активные, пассивные;
4. Механические, реактивные.

3. На чем основывается принцип действия пассивных химических ловушек?
  1. Перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке;
  2. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием пружины;
  3. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием пиротехнического заряда;
  4. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием сжатого газа.
  
4. Какие существуют виды активных химических ловушек?
  1. Механические, гидравлические, пневматические, аэрозольные;
  2. Механические, пиротехнические, пневматические, аэрозольные;
  3. Пиротехнические, аэродинамические, механические, гидравлические;
  4. Пиротехнические, индикаторные, механические, аэрозольные.
  
5. На чем основывается принцип действия пиротехнической химической ловушки?
  1. Перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке;
  2. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием пружины;
  3. На выбросе СХВ из ловушки при срабатывании пиротехнического распылителя ;
  4. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием газа из аэрозольного баллона.
  
6. На чем основывается принцип действия пневматической химической ловушки?
  1. Перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке;
  2. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием пружины;
  3. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием расширяющихся продуктов сгорания;
  4. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием сжатого воздуха.
  
7. На чем основывается принцип действия механической химической ловушки?
  1. Перенос СХВ в результате физического контакта подозреваемого и СХВ на самой ловушке;
  2. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием сжатой пружины;
  3. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием расширяющихся продуктов сгорания;
  4. На выбросе СХВ из ловушки под воздействием газа из аэрозольного баллона.
  
8. Как фиксируются данные о СХВ, использованного при проведении ОРМ?
  1. Обязательно указывается название СХВ в акте с описанием его внешнего вида, образец СХВ прилагается к акту;
  2. Название СХВ не указывается в акте, а дается только описание его внешнего вида, образец СХВ прилагается к акту;
  3. В акте не указывается ни название СХВ, ни его внешний вид, а только прилагается образец;
  4. Если в акте указать точное название СХВ, то образец СХВ можно к акту не прикладывается.
  
9. Необходим ли инструктаж материально ответственного лица при установке химической ловушки на этом объекте?
  1. Инструктаж необходим;
  2. Инструктаж не требуется;
  3. Инструктаж не нужно, если есть разрешение начальника вашего подразделения ОВД;
  4. Инструктаж не требуется, если установка проводится в присутствии понятых.
  
10. Требование нейтральности СХВ означает, что...
  1. СХВ должно быть нейтральным, т.е. не обладать ни кислой, ни щелочной реакцией;
  2. СХВ должно хорошо закрепляться на помечаемых объектах;
  3. СХВ должно быть редким и малодоступным;
  4. СХВ не должно менять внешнего вида помечаемых объектов.

11. Какие специальные химические вещества можно использовать для выявления тайников?

1. Красящие СХВ;
2. Мази на основе люминесцентных СХВ;
3. Феназол;
4. Базовые смеси.

12. Под воздействием, каких факторов возникает люминесценция СХВ?

1. Под воздействием ультрафиолетового излучения;
2. Под воздействием специальных реагентов;
3. Под воздействием рентгеновского излучения;
4. Под воздействием специальных аэрозолей.

13. Безвредность –

---

14. Исследуемость -

---

15. Химическая ловушка это:

---

*Тест по теме 9: «Системы и средства защиты объектов»*

Вариант 1

1. На чем основывается принцип действия электроконтактных извещателей?

1. На разрыве электрической цепи шлейфа сигнализации при открывании или смещении блокируемой строительной конструкции;
2. На фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
3. На взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;
4. На замыкании контактов специальных выключателей.

2. На чем основывается принцип действия омических извещателей?

1. На размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля;
2. На фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
3. На фиксации прерывания тока из-за разрыва полоски фольги или специального провода;
4. На размыкании контактов специальных выключателей;
5. На замыкании контактов специальных выключателей.

3. На чем основывается принцип действия магнитоcontactных извещателей?

1. На размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля;
2. На фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
3. На взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;
4. На размыкании контактов специальных выключателей;
5. На замыкании контактов специальных выключателей.

4. На чем основан принцип действия пьезоэлектрических извещателей?

1. На размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля;
2. На фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
3. На взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;
4. На преобразовании с помощью пьезоэлементов, механических колебаний, возникающих в блокируемой поверхности при нанесении удара, в электрический сигнал.

5. На чем основан принцип действия акустических извещателей?

1. На фиксации доплеровского изменения частоты отраженного ультразвука;

2. На фиксации звуков, возникающих в результате движения нарушителя;
  3. На взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;
  4. На фиксации особого звука, возникающего при разбииении стекла;
  5. На замыкании контактов специальных выключателей.
6. На чем основан принцип действия емкостных извещателей?
1. На изменении электрической емкости антенны при приближении или касании нарушителем блокируемого предмета;
  2. На фиксации изменения емкости (объема) помещения при появлении тела нарушителя;
  3. На фиксации изменения уровня ультразвука в помещении;
  4. На фиксации изменения освещенности помещения.
7. На чем основан принцип действия ультразвуковых извещателей?
1. На фиксации изменения уровня ультразвука в охраняемом помещении;
  2. На фиксации доплеровского изменения частоты отраженного ультразвука;
  3. На фиксации ультразвуков, издаваемых нарушителем;
  4. На фиксации ультразвука, возникающего при разбитии стекла.
8. В чем заключается эффект Доплера?
1. В изменении частоты отраженного от движущегося тела излучения;
  2. В изменении интенсивности излучения в помещении при появлении постороннего тела;
  3. В изменении уровня освещенности при отражении света от предмета;
  4. В изменении скорости распространения излучения, отраженного от движущегося тела.
9. На чем основан принцип действия фотоэлектрических датчиков?
1. На излучении и приеме отраженного сигнала инфракрасного излучения с длиной волны порядка 1 мкм;
  2. На фиксации освещенности помещения при включении освещения нарушителем ночью;
  3. На фиксации прерывания луча света при пересечении его нарушителем;
  4. На фиксации отраженного от нарушителя луча света.
10. Где не рекомендуется размещать микроволновые извещатели?
1. На тонких неметаллических стенах, за которыми передвигаются люди;
  2. У осветительных приборов;
  3. У батарей отопления;
  4. На потолках помещений.
11. Тревога -
- 

#### Вариант 2

1. Где не рекомендуется размещать пассивные инфракрасные датчики движения?
  1. У батарей отопления;
  2. На потолках помещений;
  3. Напротив окон;
  4. На тонких неметаллических стенах, за которыми передвигаются люди.
2. Автономная охранная сигнализация предназначена...
  1. Для выдачи сигналов тревоги только в пределах одного охраняемого объекта;
  2. Для выдачи сигналов тревоги на пульт централизованного наблюдения;
  3. Для выдачи сигналов тревоги на нескольких находящихся рядом объектах;
  4. Для ручного включения сигнала тревоги персоналом охраняемого объекта.

3. Тревожная охранная сигнализация предназначена ....
  1. Для выдачи сигналов тревоги только в пределах одного охраняемого объекта;
  2. Для выдачи сигналов тревоги на пульт централизованного наблюдения;
  3. Для выдачи сигналов тревоги на нескольких находящихся рядом объектах;
  4. Для ручного включения сигнала тревоги персоналом охраняемого объекта.
  
4. Назначение извещателя охранно- пожарной сигнализации
  1. Регистрация изменений окружающей среды;
  2. Обнаружения проникновения (пожара), попытке проникновения или физического воздействия, превышающего нормированный уровень, и формирования извещения о проникновении (пожаре);
  3. Защиты шлейфа от блокирования его при помощи перемычки;
  4. Все варианты ответов верны.
  
5. Назначение средств оповещения охранно- пожарной сигнализации:
  1. Регистрация изменений окружающей среды;
  2. Все варианты ответов верны;
  3. Фиксация любых несанкционированных попыток проникновения на объект или возгорание на объекте и автоматически формировать сигнал оповещения;
  2. Защиты шлейфа от блокирования его при помощи перемычки.
  
6. На чем основывается принцип действия магнитоконтактных извещателей?
  1. На размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля;
  2. На фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
  3. На взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;
  4. На размыкании контактов специальных выключателей;
  5. На замыкании контактов специальных выключателей.
  
7. К техническим средствам охраны и надзора (ТСОН) относятся:
  1. Системы и устройства сбора и обработки информации;
  2. Средства обнаружения;
  3. Приборы контроля и досмотра;
  4. Сигнализационные средства оповещения;
  5. Все варианты верны.
  
8. Централизованная охранная сигнализация предназначена ...
  1. Для выдачи сигналов тревоги только в пределах одного охраняемого объекта;
  2. Для защиты множества объектов, расположенных в пределах одного населенного пункта;
  3. Для ручного включения сигнала тревоги персоналом охраняемого объекта;
  4. Нет верного ответа.
  
9. Система охранной сигнализации-

---

10. Приема - контрольные приборы могут быть разделены по области применения на:
  1. Охранные;
  2. Пожарные;
  3. Охранно- пожарные;
  4. Все варианты верны.
  
11. Понятие «контроль и управление доступом» можно определить как комплекс мероприятий,

направленных на:

1. Ограничение и не санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта в помещениях, зданиях, сооружениях и территории объекта;
2. Ограничение и санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта в помещениях, зданиях, сооружениях и территории объекта;
3. Ограничение и санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта вблизи территории объекта;  
ограничение и санкционирование перемещения людей, предметов, транспорта в помещениях, зданиях, сооружениях и территории объекта;
4. Нет верного ответа.

***Шкала оценивания:*** 5-балльная.

Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **9-10 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **7-8 баллов** – оценке «хорошо»;
- **5-7 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **5 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

#### ***1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

*Тема 1 «Понятие, общая классификация и функции специальной техники»*

1. Критерии допустимости специальных знаний и технико-криминалистических методов и средств.
2. Актуальные проблемы и перспективы развития специальной техники правоохранительной деятельности.
3. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

*Тема 2 «Правовые и организационные основы применения специальной техники»*

1. Правовые основы применения специальных средств
2. Направления и правовые основы применения специальной техники.
3. Ответственность за незаконное применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов.

*Тема 3 «Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов»*

1. Специальные средства правоохранительных органов.
2. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
3. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.



#### *Тема 4 «Средства индивидуальной бронезащиты»*

1. Средства индивидуальной защиты и их виды.
2. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.
3. Комплекты защитной экипировки
4. Шлемы. Назначение, виды.

#### *Тема 5 «Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций»*

1. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия.
2. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.
3. Светошоковые устройства.
4. Средства локализации взрыва

#### *Тема 6 «Средства связи, используемые в органах внутренних дел»*

1. Правовая основа и направления применения средств связи.
2. Виды линий связи, их достоинства и недостатки.
3. Особенности распространения электромагнитных волн коротковолнового и ультракоротковолнового диапазонов.
4. Способы организации радиосвязи в правоохранительных органах.

#### *Тема 7 «Средства поисковой и досмотровой техники»*

1. Металлообнаружители, методика и особенности применения.
2. Приборы наблюдения.
3. Технические средства обнаружения взрывчатых и наркотических веществ.
4. Средства усиления речи.

#### *Тема 8 «Специальные химические средства»*

1. Понятие, область применения и правовая основа применения специальных химических веществ в правоохранительных органах.
2. Виды специальных химических веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды, формы и свойства красящих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.
4. Виды, формы и свойства люминесцирующих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.
5. Назначение и классификация химических ловушек, применяемых в правоохранительных органах.

#### *Тема 9 «Системы и средства защиты объектов»*

1. Состав и характеристика комплекса технических средств дежурных частей правоохранительных органов.
2. Принцип построения систем контроля и управления доступом и

характеристика основных элементов.

3. Комплексные системы охраны объектов.

4. Система «Безопасный город»

**Шкала оценивания:** 3-балльная.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

**3 балла** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**2 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**1 балл** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1 Вопросы в закрытой форме

1.1 Название специальная техника определяется тем, что:

1. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов;

2. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве;
3. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности;
4. Правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности.

1.2 Специальная техника может быть:

1. Общего назначения;
2. Общего о и оперативно-розыскного назначения;
3. Сельскохозяйственного назначения;
4. Оперативно-розыскного назначения.

1.3 К факторам, влияющим на эффективность использования специальной техники, не относится:

1. Организационно-управленческий;
2. Кадровый;
3. Экономический;
4. Правовой.

1.4 Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники в правоохранительной деятельности включает в себя:

1. Нормы Конституции Российской Федерации, межведомственные нормативно-правовые акты;
2. Нормы законов Российской Федерации, ведомственные нормативные акты;
3. Нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ;
4. Все варианты верны.

1.5 К субъектам организации (организаторам) применения специальной техники в правоохранительных органах следует относить:

1. Соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию использования технических средств в обеспечении правопорядка;
2. Соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за организацию охраны труда на предприятии;
3. Соответствующих руководителей, начальников структурных подразделений, в той или иной мере отвечающих за технику безопасности на предприятии;
4. Все варианты верны.

1.6 Применение специальных средств ОВД регламентирует...

1. Закон о полиции
2. Уголовно-процессуальный кодекс;
3. Закон об ОРД;
4. Уголовный кодекс.

1.7 К специальным средствам ОВД относятся:

1. Средства активной обороны;
2. Все варианты верны;
3. Средства обеспечения специальных операций;
4. Средства индивидуальной бронезащиты.

1.8 Где могут применять физическую силу, специальные средства и оружие сотрудники уголовно-исполнительной системы?

1. На территориях учреждений, исполняющих наказания;
2. На территориях учреждений, исполняющих наказания и прилегающих к ним территориях;
3. На территориях, прилегающих к исправительным учреждениям, на которых установлены режимные требования;
4. На территориях учреждений, исполняющих наказания, прилегающих к ним территориях, на которых установлены режимные требования, и на охраняемых объектах.

1.7 Бронежилет специального класса защиты обеспечивает защиту от...

1. Пуль пистолета ПМ;
2. Пуль АКМ;
3. Холодного оружия;
4. Пуль гладкоствольных охотничьих ружей.

1.10 При комфортных условиях ( $t_b = +18 \dots +22^\circ\text{C}$  и влажности не более 60%) время непрерывного ношения бронежилетов весом 23 кг, без наступления ухудшения самочувствия составляет:

1. 2 часа;
2. 8 часов;
3. 10 часов;
4. 12 часов.

1.11 Специальные средства запрещается применять:

1. Для пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера не нарушающих общественный порядок;
2. В случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек;
3. Для пресечения законных митингов и шествий, если они блокируют работу только общественных организаций;
4. В случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта, работу учреждений и организаций

1.12 “Черемуха-6” приводится в действие...

1. Терочным воспламенителем;
2. Отстрелом из карабина КС-23;

3. Ударом о твердую поверхность;
4. Нажатием на распылительную головку баллон.

1. 13. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –12»?

1. Для создания облака слезоточивого вещества на открытой местности;
2. Для создания облака слезоточивого вещества в небольших помещениях;
3. Для создания облака слезоточивого вещества в автотранспортных средствах при освобождении захваченных заложников;
4. Для индивидуального применения против одного правонарушителя.

1.14 Радионаправлением называется ...

1. Направление, куда направляется антенна радиостанции для лучшего приема;
2. Способ организации радиосвязи, между двумя корреспондентами, когда их радиостанции работают на радиоданных, установленных только для данного направления;
3. Способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями;
4. Способ обмена информацией между абонентами радиосети.

1.15 Телеграфный аппарат служит для ...

1. Передачи речевых сообщений;
2. Передачи буквенно-цифровой информации;
3. Передачи буквенно-цифровой и графической информации;
4. Передачи телеграмм.

1.16 Какая антенна обеспечивает наибольшую дальность радиосвязи

1. Штыревая антенна;
2. Гибкая проводная антенна;
3. Гибкая спиральная антенна;
4. Направленная антенна.

1.17 Что относится к контактными поисковым приборам?

1. Прибор "Лаванда";
2. ИМП;
3. Прибор "Гиацинт";
4. Магнитный искатель-подъемник.

1.18 Наилучший эффект использования трупоиискателя "Поиск-1" достигается при температуре:

1.  $-5^{\circ}\text{C}$ ;
2.  $0^{\circ}\text{C}$ ;
3.  $+5^{\circ}\text{C}$ ;
4.  $+15^{\circ}\text{C}$ ;
5.  $+36,6^{\circ}\text{C}$ .

1.19 Приборы ночного видения позволяют вести наблюдение в темноте потому, что..

1. Они имеют объектив с большой светосилой;
2. В них происходит усиление инфракрасного- изображения и преобразование его в видимое;
3. В них происходит усиление ультрафиолетового изображения и преобразование его в видимое;
4. Они позволяют видеть скрытую люминисценцию некоторых веществ под воздействием ультрафиолет.

1.20 К специальным химическим веществам относятся:

1. Красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые;
2. Красящие, поверхностно-активные, индикаторные, запаховые;
3. Красящие, ферромагнитные, запаховые, люминесцирующие;
4. Красящие, индикаторные, ферромагнитные, запаховые.

1.21 Какое из ниже перечисленных веществ относится к запаховым СХВ?

- 1.Родамин-Ж;
2. Салициловая кислота;
3. Тетрациклин;
4. СП-80МС.

1.22 Какие существуют виды активных химических ловушек?

1. Механические, гидравлические, пневматические, аэрозольные;
2. Механические, пиротехнические, пневматические, аэрозольные;
3. Пиротехнические, аэродинамические, механические, гидравлические;
4. Пиротехнические, индикаторные, механические, аэрозольные.

1.23 Под воздействием каких факторов возникает люминесценция СХВ?

- 1.Под воздействием ультрафиолетового излучения;
2. Под воздействием специальных реагентов;
3. Под воздействием рентгеновского излучения;
4. Под воздействием специальных аэрозолей.

1.24 На чем основывается принцип действия электроконтактных извещателей?

1. Разрыве электрической цепи шлейфа сигнализации при открывании или смещении блокируемой строительной конструкции;
2. На фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;
3. На взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;
4. На замыкании контактов специальных выключателей.

1.25 Автономная охранная сигнализация предназначена...

- 1.Для выдачи сигналов тревоги только в пределах одного охраняемого объекта;
2. Для выдачи сигналов тревоги на пульт централизованного наблюдения;

3. Для выдачи сигналов тревоги на нескольких находящихся рядом объектах;
4. Для ручного включения сигнала тревоги персоналом охраняемого объекта.

## 2 Вопросы в открытой форме

- 2.1 Специальная техника представляет собой: \_\_\_\_\_
- 2.2 Соблюдение законности применения специальной техники выражается в том, \_\_\_\_\_
- 2.3 Обеспечение конспирации заключается: \_\_\_\_\_
- 2.4 Фактор – это \_\_\_\_\_
- 2.5 Специальные средства правоохранительных органов – это \_\_\_\_\_
- 2.6 Бронеодежда – это \_\_\_\_\_
- 2.7 Броня бронеодежды – это \_\_\_\_\_
- 2.8 Ранцевый аппарат АР-16 «Облако» предназначен для \_\_\_\_\_
- 2.9. Для чего предназначено спецсредство «Черемуха –10»? \_\_\_\_\_
- 2.10 В специальном устройстве «ЕЖ-М», шипы установлены на подставке под углом \_\_\_\_\_
- 2.11 Связь – это \_\_\_\_\_
- 2.12 Пропускная способность – это \_\_\_\_\_
- 2.13 Своевременность – это \_\_\_\_\_
- 2.14 Требуется ли какое-либо санкционирование для использования прибора «Лаванда»? \_\_\_\_\_
- 2.15 На чем основан принцип действия трупоиискателя "Поиск-1"? \_\_\_\_\_
- 2.16 Рентгеновские установки предназначены для... \_\_\_\_\_
- 2.17 Выявляемость – это \_\_\_\_\_
- 2.18 Безвредность – это \_\_\_\_\_
- 2.19 Исследуемость – это \_\_\_\_\_
- 2.20 Химической ловушкой называют: \_\_\_\_\_
- 2.21 Симплексный режим связи – это \_\_\_\_\_
- 2.22 На чем основывается принцип действия магнитоконтактных извещателей? \_\_\_\_\_
- 2.23 Извещение - это \_\_\_\_\_
- 2.24 Дуплексный режим связи- это \_\_\_\_\_
- 2.25 Система охранной сигнализации – это \_\_\_\_\_

## 3 Вопросы на установление последовательности

3.1 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»:

1. организация полиции;
2. правовая основа деятельности полиции;
3. основные направления деятельности полиции;
4. назначение полиции.

3.2 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»:

1. открытость и публичность;

2. беспристрастность;
3. законность;
4. соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина.

3.3 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 1 ФЗ «О полиции»:

1. использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем;
2. взаимодействие и сотрудничество;
3. общественное доверие и поддержка граждан;
4. открытость и публичность.

3.4 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»:

1. применение специальных средств;
2. применение физической силы;
3. порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
4. право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

3.5 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 4 ФЗ «О полиции»:

1. формирование и ведение банков данных о гражданах;
2. оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов;
3. входжение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории ;
4. задержание.

3.6 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»:

1. право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение;
2. право сотрудника полиции на жилищное обеспечение;
3. страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей;
4. оплата труда сотрудника полиции.

3.7 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»:

1. соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;
2. законность;
3. использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем;



#### 4. беспристрастность.

3.8 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»:

1. гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы;
2. право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение;
3. право сотрудника полиции на жилищное обеспечение;
4. страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей.

3.9 Расположите в правильной последовательности главы ФЗ «О полиции»:

1. Принципы деятельности полиции;
2. Общие положения;
3. Обязанности и права полиции;
4. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

3.10 Расположите в правильной последовательности главы ФЗ «О полиции»:

1. Общие положения;
2. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения;
4. Правовое положение сотрудника полиции.

3.11 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»:

1. использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем;
2. взаимодействие и сотрудничество;
3. общественное доверие и поддержка граждан;
4. открытость и публичность.

3.12. Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»:

1. применение огнестрельного оружия;
2. применение физической силы;
3. запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств;
4. право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

3.13 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 8 ФЗ «О полиции»:

1. страховые гарантии сотруднику полиции и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей;
2. право сотрудника полиции на жилищное обеспечение;
3. право сотрудника полиции и членов его семьи на медицинское обеспечение;
4. гарантии сотруднику полиции в связи с прохождением службы в полиции.

3.14 Расположите в правильной последовательности главы ФЗ «О полиции»:

1. Контроль и надзор за деятельностью полиции;
2. Общие положения;
3. Гарантии социальной защиты сотрудника полиции;
4. Правовое положение сотрудника полиции.

3.15 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 6 ФЗ «О полиции»:

1. Специальные звания сотрудников полиции;
1. Основные права сотрудников полиции;
2. Ответственность сотрудника полиции;
3. Гарантии правовой защиты сотрудника полиции.

3.16 Расположите в правильной последовательности главы ФЗ «О полиции»:

1. Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции;
2. Служба в полиции;
3. Обязанности и права полиции;
4. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

3.17 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»:

1. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
2. Применение огнестрельного оружия;
3. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции;
4. Применение специальных средств.

3.18 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»:

1. Открытость и публичность;
2. Законность;
3. Взаимодействие и сотрудничество;
4. Беспристрастность.

3.19 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 6 ФЗ «О полиции»:

1. Основные обязанности сотрудника полиции;
2. Гарантии правовой защиты сотрудника полиции;
3. Основные права сотрудника полиции;
4. Специальные звания сотрудников полиции.

3.20 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 4 ФЗ «О полиции»:

1. Вскрытие транспортного средства;
2. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов;
3. Формирование и ведение банков данных о гражданах;
3. Задержание.

3.21 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 10 ФЗ «О полиции»:

1. Судебный контроль и надзор;
2. Государственный контроль за деятельностью полиции;
3. Прокурорский надзор;
4. Общественный контроль за деятельностью полиции.

3.22 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»:

1. Общественное доверие и поддержка граждан;
2. Взаимодействие и сотрудничество;
3. Законность;
4. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина.

3.23 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 2 ФЗ «О полиции»:

1. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем;
2. Законность;
3. Общественное доверие и поддержка граждан;
4. Открытость и публичность.

3.24 Расположите в правильной последовательности, статьи Главы 5 ФЗ «О полиции»:

1. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств;
2. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции;
3. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
4. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

3.25 Расположите в правильной последовательности действия сотрудника, перед применением специальных средств :

- а) оказывает первую медицинскую помощь пострадавшим;
- б) предупреждает о намерении применить специальные средства;
- в) предоставляет достаточно времени, для выполнения законных требований;
- г) применяет специальные средства, с наименьшим причинением вреда здоровью.

#### 4 Вопросы на установление соответствия

##### 4.1 Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

1. глава 1	А. применение полицией отдельных мер государственного принуждения
2. глава 2	Б. обязанности и права полиции
3. глава 3	В. принципы деятельности полиции
4. глава 4	Г. общие положения

##### 4.2 Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

1. глава 5	А. гарантии социальной защиты сотрудника полиции
2. глава 6	Б. служба в полиции
3. глава 7	В. правовое положение сотрудника полиции
4. глава 8	Г. применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

##### 4.3 Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

1. глава 8	А. заключительные положения
2. глава 9	Б. контроль и надзор за деятельностью полиции
3. глава 10	В. финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции
4. глава 11	Г. гарантии социальной защиты сотрудника полиции

##### 4.4 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

1. статья 14	А. формирование и ведение банков данных о гражданах
2. статья 15	Б. оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
3. статья 16	В. входение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
4. статья 17	Г. задержание

##### 4.5 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

1. статья 49	А. прокурорский надзор
2. статья 50	Б. судебный контроль и надзор
3. статья 51	В. общественный контроль за деятельностью

	полицей
4. статья 52	Г. государственный контроль за деятельностью полиции

4.6 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

1. статья 50	А. обжалование действий (бездействия) сотрудника полиции
2. статья 51	Б. прокурорский надзор
3. статья 52	В. судебный контроль и надзор
4. статья 53	Г. общественный контроль за деятельностью полиции

4.7 Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

1. глава 2	А. применение полицией отдельных мер государственного принуждения
2. глава 3	Б. обязанности и права полиции
3. глава 4	В. принципы деятельности полиции
4. глава 5	Г. применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

4.8 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

1. статья 34	А. гарантии сотруднику полиции, избранному (назначенному) в законодательный (представительный) или исполнительный орган государственной власти либо в орган местного самоуправления
2. статья 39	Б. увольнение со службы в полиции
3. статья 40	В. служебная дисциплина в полиции
4. статья 41	Г. правовое регулирование службы в полиции

4.9 Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

1. глава 7	А. служба в полиции
2. глава 8	Б. контроль и надзор за деятельностью полиции
3. глава 9	В. финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности полиции
4. глава 10	Г. гарантии социальной защиты сотрудника полиции

4.10 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

1. статья 25	А. основные права сотрудника полиции
2. статья 26	Б. основные обязанности сотрудника полиции
3. статья 27	В. специальные звания сотрудников полиции
4. статья 28	Г. сотрудник полиции

4.11 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

1. статья 30	А. привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию
2. статья 30.1	Б. право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)
3. статья 31	В. взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
4. статья 32	Г. гарантии правовой защиты сотрудника полиции

4.12 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

1. статья 5	А. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина
2. статья 6	Б. Открытость и публичность
3. статья 7	В. Законность
4. статья 8	Г. Беспристрастность

4.13 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

1. статья 18	А. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
2. статья 19	Б. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
3. статья 20	В. Применение специальных средств
4. статья 21	Г. Применение физической силы

4.14 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

1. статья 22	А. Применение огнестрельного оружия
2. статья 23	Б. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции
3. статья 24	В. Запреты и ограничения, связанные с

	применением специальных средств
4. статья 25	Г. Сотрудник полиции

4.15 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

1. статья 10	А. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем
2. статья 11	Б. Обязанности полиции
3. статья 12	В. Взаимодействие и сотрудничество
4. статья 13	Г. Права полиции

4.16 . Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

1. глава 4	А. применение полицией отдельных мер государственного принуждения
2. глава 5	Б. Правовое положение сотрудника
3. глава 6	В. Служба в полиции
4. глава 7	Г. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

4.17 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям:

1. статья 15	А. Формирование и ведение банков данных о гражданах
2. статья 15.1	Б. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов
3. статья 16	В. Проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории
4. статья 17	Г. Вскрытие транспортного средства

4.18 Соотнесите статьи ФЗ «О полиции» их названиям

1. статья 30.1	А. Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию
2. статья 31	Б. Право сотрудников полиции на объединение в профессиональные союзы (ассоциации)
3. статья 32	В. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции

4.статья 33	Г. Ответственность сотрудника полиции
-------------	---------------------------------------

4.19 Соотнесите главы ФЗ «О полиции» их названиям:

1. глава 3	А. Обязанности и права полиции
2. глава 4	Б. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения
3. глава 5	В. Правовое положение сотрудника полиции
4. глава 6	Г. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

4.20 . Соотнесите главы УИК их названиям:

1. глава 1	А. исполнение наказания в виде обязательных работ
2. глава 2	Б. учреждения и органы, исполняющие наказания
3. глава 3	В. правовое положение осуждённых
4. глава 4	Г. общие положения

4.21 Соотнесите главы УИК их названиям:

1. глава 5	А. исполнение наказания в виде ограничения свободы
2. глава 6	Б. исполнение наказания в виде исправительных работ
3. глава 7	В. исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью
4. глава 8	Г. исполнение наказания в виде штрафа

4.22 . Соотнесите документ его содержанию:

1. предложения	А. это обращения осужденных, в которых, как правило, излагаются просьбы о необходимости принятия каких-либо решений или действий в интересах заявителя
2. заявления	Б. это обращения осужденных, в которых сообщается о нарушении прав, свобод и законных интересов и содержатся требования или просьбы о восстановлении нарушенных прав, свобод и интересов осужденных
3. жалобы	В. это обращения осужденных, в которых содержатся сведения о необходимости



	сохранения либо изменения существующих явлений или процессов
--	--

4.23 Соотнесите статьи главы 3 УИК их названию:

1. статья 16	А. объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества
2. статья 17	Б. применение к осужденным мер медицинского характера
3. статья 18	В. уведомление о месте отбывания наказания
4. статья 18.1	Г. учреждения и органы, исполняющие наказания

4.24 Соотнесите статьи главы 3 УИК их названию:

1. статья 19	А. прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания
2. статья 20	Б. ведомственный контроль
3. статья 21	В. судебный контроль
4. статья 22	Г. контроль органов государственной власти

4.25 Соотнесите принцип его содержанию:

1. Законность	А. Деятельность полиции является открытой для общества в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве, о производстве по делам об административных правонарушениях, об оперативно-розыскной деятельности, о защите государственной и иной охраняемой законом тайны, а также не нарушает прав граждан, общественных объединений и организаций.
2. Беспристрастность	Б. Всякое ограничение прав, свобод и законных интересов граждан, а также прав и законных интересов общественных объединений, организаций и должностных лиц допустимо только по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом.
3. Открытость и публичность	В. Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства,

	отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
--	---

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

### **Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## **1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **Производственная задача № 1**

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?

4. Какие действия должен произвести следователь для установления истины?

#### *Производственная задача № 2*

Сотрудником ИУ было замечено, что у некоторых из заключенных после прогулки появляются запрещенные предметы. Было установлено, что данные предметы появляются вследствие переброса через ограждения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Что необходимо предпринять для предотвращения подобных ситуаций?

2. Как установить лицо, которое нарушает режим учреждения и какова ответственность за данное деяние?

#### *Производственная задача № 3*

Необходимо оборудовать специальными техническими средствами дежурную часть учреждения.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание, имеющее 2 входа-выхода, и территорию, огороженную стеной с воротами.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какой специальной техникой необходимо оборудовать дежурную часть?

2. Как будет организована телефонная связь, резервная связь и охранная сигнализация учреждения?

3. Подготовьте схему дежурной части.

#### *Производственная задача № 4*

Бормышев, подозревая своего соседа в незаконной предпринимательской деятельности, приобрёл на сайте «Aliexpress» прослушивающее устройство и под предлогом, что опаздывает на работу, попросил соседа подвести его, установив в это время прослушивающее устройство под передним сидением автомобиля. Сделал он это для того, чтобы не идти в полицию «с пустыми руками».

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Законны ли действия Бормышева?

2. Кто является субъектами применения различных специальных технических средств?

3. Кто осуществляет лицензирование деятельности физических и юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД, по разработке,

производству, реализации и приобретению в целях продажи специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации?

#### *Производственная задача № 5*

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

4. Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?
5. Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?
6. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специальных средств.

#### *Производственная задача № 6*

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?
4. Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник полиции в сложившейся ситуации?

#### *Производственная задача № 7*

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюков в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство - наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова ?

2. Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?

#### *Производственная задача № 8*

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убежать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

5. Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?

6. Имел ли он право заменять специальное средство подручным?

#### *Производственная задача № 9*

Смирнов распивал спиртные напитки в общественном месте, в целях пресечения распития и составления протокола об административном нарушении сотрудник П. правоохранительных органов потребовал правонарушителя проследовать в отдел полиции. Смирнов отказался выполнить требования сотрудника П. , выражаясь при этом нецензурной бранью в его адрес. Сотрудник П. применил в отношении правонарушителя палку специальную, ударив несколько раз правонарушителя, тем самым сломал правонарушителю 2 ребра, после чего доставил задержанного в дежурную часть.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Правомерно ли поступил сотрудник П. ?

2. Будет ли сотрудник П. нести уголовную ответственность? Если да, то по какой статье УК РФ?

#### *Производственная задача № 10*

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Новикову ввиду недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете. Таким образом, время проведения в бронежилете весом в 16 кг составило 4 часа. Новиков во время маршброска потерял сознание и был доставлен в медицинское учреждение.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Сколько составляет время непрерывного ношения бронежилета весом в 16 кг?

4. Правомерны ли действия сотрудника, принявшего решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета сержантом полиции Новиковым?

### *Производственная задача № 11*

Для пресечения массовых беспорядков, произошедших в ходе несанкционированного митинга, во время проведения которого была нарушена работа автомагистрали, сотрудники полиции применили водомёты. Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудниками ОВД?
4. Должны ли быть сотрудники ОВД, экипированы бронеодеждой и касками?

### *Производственная задача № 12*

При введении плана «Перехват» сотрудники ГБДД были экипированы бронежилетами весом 12 кг. Спустя 6 часов сотрудники ГИБДД попросили руководство подменить их, в связи с тем, что температура воздуха была + 25 градусов Цельсия, и у них стало ухудшаться самочувствие. Руководство ответило отказом, сославшись на отсутствие резерва и разрешило смениться через 6 часов.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

3. Какие нарушения законодательства были допущены руководством ГИБДД?
4. Какое время сотрудники ГБДД, должны были быть экипированы бронеодеждой и касками?

### *Производственная задача № 13*

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога решили взять пример с французских забастовщиков и перекрыли движение транспорта по улице Горького. Сотрудниками было приказано пресечь данные противоправные действия с помощью применения специальных средств, а именно, палок резиновых ПР-90. Один из сотрудников применил ПР-90 в отношении девушки, находящейся на 8 месяце беременности. Аргументировал он это тем, что она держала плакат, громко кричала призывы сопротивления сотрудникам полиции, отказывалась уходить и оскорбляла сотрудников.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

5. Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации?
2. Подготовьте документы (рапорта, акты и др.) о применении специального средства.

### *Производственная задача № 14*

В СИЗО-2 Энской области произошли беспорядки. В результате которых подследственные громили камеры и ломали отсекающую решётки. Для ликвидации

чрезвычайных обстоятельств был создан штаб и по тревоге подняты сотрудники отряда специального назначения УФСИН России по Энской области. Видя, что беспорядки принимают массовый характер, руководитель штаба, принял решение приманить для иммобилизации правонарушителей распылители высокого давления РВД-70.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Возможно ли применения спецсредств типа «Черемуха» в помещении, если да, то при каких обстоятельствах?
2. Правомерны ли действия руководителя штаба.
3. Правомерны ли действия сотрудников, применивших специальное средство в данной ситуации?

#### *Производственная задача № 15*

В результате чрезвычайных обстоятельств возникла необходимость применения активных средств защиты типа «Черемуха» при массовых беспорядках на улице.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Как обеспечить (рассчитать) необходимую «непереносимую» концентрацию вещества в зоне чрезвычайной ситуации. Предусмотрена ли юридическая ответственность сотрудников полиции за причинение вреда жизни и здоровью людей в случае превышения допустимой концентрации вещества в зоне поражения?
2. Какие меры безопасности требуется предпринять в случае возможного применения спецсредств типа «Черемуха»?
3. В каких случаях нормативно-правовые акты запрещают применения данного вида спецсредств?
4. Какие документы необходимо составить в случае применения спецсредств типа «Черемуха»?

#### *Производственная задача № 16*

Сотрудник полиции, находясь при выполнении служебных обязанностей в отдаленном населённом пункте, вел радиообмен по личным вопросам с использованием служебного канала.

1. Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.
2. Каким нормативно- правовым актом регулируется ведении переговоров по служебным каналам связи?

#### *Производственная задача № 17*

Во время проведения учений по борьбе с массовыми беспорядками на территории ИУ, было создано 4 группы по 8 человек каждая. В целях обеспечения обмен информацией, все группы были обеспечены средствами связи. В каждой

группе будет руководитель, который должен иметь связь с подчиненными, руководителем учений, дежурной службой ИУ и руководителями других групп.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Предложите оптимальный режим осуществления обмена информацией между группами и руководителями с точки зрения быстроты обмена информацией и количеством выделенных радиостанций.
2. Какие радиостанции могут быть использованы при проведении учений?

#### *Производственная задача № 18*

Оперативный сотрудник отдела МВД Курской области по г. Курску Л., в силу своих должностных полномочий, имея доступ к специальной технике, несанкционированно вел прослушивание телефонных переговоров гражданки С., являющейся женой К. полученную в ходе прослушивания информацию оперуполномоченный Л. сообщил своему знакомому Д, чья организация конкурировала с организацией К. в результате организация К. обанкротилась.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

- 1.17.1 Правомерны ли действия сотрудника?
- 1.17.2 Правомерны ли действия Д.?

#### *Производственная задача № 19*

В ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия оперативные сотрудники получили информацию, что в стене обследуемого помещения находится тайник с металлическими предметами и спрятанным оружием.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какое специальное средство поисковой техники необходимо использовать для обнаружения тайника?
2. Что необходимо учитывать при проверке стен помещений?
3. На чём основан принцип действия прибора?

#### *Производственная задача № 20*

Оперативным составом СИЗО -2 УФСИН России по Энской области была получена информация о том, что подследственный Иванов привез из района, куда он выезжал, запрещенные предметы в виде игл для шприца, спрятанные в личных вещах.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Какие специальные приборы для поиска запрещенных предметов из металла должны использовать сотрудники УФСИН во время обыска?
2. На чем основан принцип действия приборов для поиска предметов обладающих ферромагнетизмом?

#### *Производственная задача № 21*



В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

4.14.1 Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?

2. Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?

4.14.2 Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?

### *Производственная задача № 22*

В период с января по февраль грузчиком Чулковым со склада готовой продукции Аккумуляторного завода были похищены 10 аккумуляторов для автомобилей.

В ходе расследования было установлено, что Чулков, прописанный у матери, и проживающий с сожительницей, имеет в собственности гараж в гаражном кооперативе, охраняемом его знакомым Соколовым, и дачный участок.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Определите, где должны быть проведены обыски и в какой последовательности?

2. Укажите технические средства которые могут быть применены при проведении обысков названных объектов.

3. Какие документы необходимо оформить по результатам применения специальной техники.

### *Производственная задача № 23*

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?

2. Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?

3. Должна ли была администрация ИК предоставить какие-либо документы для ознакомления Сырцову?

4. Подготовьте расписку.

#### *Производственная задача № 24*

Оперативные сотрудники получили информацию о том, что в транспортном средстве, перевозящем контейнеры, с территории учреждения укрылся один осуждённый планирующий совершить побег из мест лишения свободы.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. Кем должно быть санкционировано постановление о проведении обыска транспортного средства на контрольно-пропускном пункте?

2. Какой прибор предназначен для обнаружения живых объектов в закрытых объемах транспортных средств?

3. На чём основан принцип действия прибора, предназначенного для поиска укрывшихся лиц в транспортных средствах?

#### *Производственная задача № 25*

С исправительного учреждения был совершен побег из-за недостаточной защищенности объекта. В ограждении объекта было применено инженерное ограждение «Шиповник», в виде забора, состоящего из опор, выполненных из стальных труб. Расстояние между данными опорами составляло 10 м.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. В чем ошибка защиты данного объекта?

2. Какими нормативно-правовыми актами регламентировано назначение инженерно-технических средств охраны и надзора?

**Шкала оценивания решения производственной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

*Критерии оценивания решения производственной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.