Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Степыкин Николай Иванович Должность: Заведующий кафедрой Дата подписания: 30.08.2023 13:43:12

Юго-Западный государственный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Уникальный программный ключ:

79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики

_Н.И. Степыкин

«11» февраля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современный литературный процесс»

42.04.02 Журналистика

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины «Литература на перекрестке эпох: основные черты современного литературного процесса»

- 1. Переходный характер современной литературы.
- 2. Современный литературный процесс как объект изучения.
- 3. Четыре поколения «Современных писателей».
- 4. Массовая литература и ее роль в современной литературе.
- 5. Постмодернизм в литературе..

Раздел (тема) дисциплины «Модель мира в современной антиутопии»

- 1. Антиутопия как антитеза утопии.
- 2. Жанр антиутопии как отклик на давление нового порядка.
- 3. Модель мира в романе Е. Замятина «Мы»
- 4. Социальная фантастика. Роман А. и Б. Стругацких «Трудно быть Богом»
- 5. Разрушение модели антиутопии в творчестве Л. Петрушевской, Т. Толстой

Раздел (тема) дисциплины «Трудные темы новой литературы. Поиск героя «нового времени»

- 1. Проблема героя в литературе рубежа веков.
- 2. Исчерпанность времени. Концепции «конца света», «конца автора», «конца произведения», «конца героя».
- 3. «Просто люди» в произведениях В. Шукшина, В. Астафьев, В. Пелевин, О. Славниковой, С. Довлатова, А. Геласимова

Раздел (тема) дисциплины «Ирония, юмор/черный юмор, сатира, игра как интеллектуальный прием в современной литературы»

- 1. Смех как преодоление страха (М.М. Бахтин).
- 2. Всплеск сатирической литературы в застойные неподвижные периоды отечественной истории.
- 3. Творчество С. Довлатова, Ф.Искандера как изощренная насмешка над действительностью
- 4. Постмодернистская игра с текстом.
- 5. Игра как интеллектуальный прием. В. Пелевин, В.Сорокин, А.Грякалов, Б. Акунин

Раздел (тема) дисциплины «Женский почерк» в современной прозе»

- 1. Вопрос о гендерной принадлежности писателя.
- 2. Существует ли «женская проза»?
- 3. Близость женской прозы к постмодернизму.
- 4. Тема семьи (Т. Толстая).
- 5. Тема Бога и праведности (Л. Улицкая).
- 6. Тема страшного как репетиция смерти. (Л. Петрушевская).
- 7. Тема недосказанности (В. Токарева)...

Раздел (тема) дисциплины «Духовный реализм современной литературы. Новая волна религиозной литературы»

- 1. Духовный реализм как отражение религиозной культуры в художественно литературе (А.Любомудров).
- 2. Феномен взрыва читательского интереса к религиозной тематике на порубежье веков: «Несвятые святые» арх. Тихона Шевкунова как книга года и победитель читательского голосования 2012 г., перевод книги на 13 языков.
- 3. Зарождение нового жанра религиозного повествования без нравоучения и догматики

Раздел (тема) дисциплины «Стереотипы и ценности массовой литературы. Детектив как ее ведущий жанр»

- 1. Массовая литература конца XX века как отражение переходной эпохи.
- 2. Появление нового типа писателя и нового типа читателя.
- 3. Провокационность заголовков, их серийность.
- 4. Иронический детектив как ведущий жанр масскульта (А. Маринина, Д. Донцова, В. Платова, И. Волкова).

Раздел (тема) дисциплины «Критика о современном литературном процессе»

- 1. Зарождение нового вида критики.
- 2. Литературная критика как зеркало книгоиздательской реальности.
- 3. Учреждение Академии русской современной словесности в 1997 г
- 4. Ироническая типология современной литературной критики: «критик-ищейка», разоблачающий подделку от ценности» критик-белка», вышелушиватель, искатель смыслов, «критик-кутюрье», делающий моду в литера-туре и т.д.

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, содержательный, развернутый, нормативно оформленный, наполненный языковыми примерами.
- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ содержательно соответствует теме, грамотно оформлен, но недостаточно развернут и наполнен языковыми примерами.
- 2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полон содержательно, но не наполнен языковыми примерами.
- 1 балл выставляется обучающемуся, есть его ответ содержательно верен, но не наполнен языковыми примерами и по своему оформлению не соответствует языковым нормам.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел (тема) дисциплины «Модель мира в современной антиутопии» Контрольная работа № I

- 1. Раскройте основные черты современного литературного процесса. Приведите примеры произведений, отражающих названные тенденции.
- 2. Назовите черты антиутопии в произведениях Е. Замятина, Т. Толстой, Л. Петрушевской

Раздел (тема) дисциплины «Ирония, юмор/черный юмор, сатира, игра как интеллектуальный прием в современной литературе»

Контрольная работа № 2

- 1. Сатирическая и юмористическая литература в «застойные» периоды отечественной истории. С.Довлатов, Ф.Искандер.
- 2. Проблема симулятивной природы мира и сознания в романе В. Пелевина «Чапаев и Пустота».

3. Постмодернистская проза В.Сорокина. Роман «Голубое сало» как пародия смыслов и стилей.

Раздел (тема) дисциплины «Духовный реализм современной литературы»

Контрольная работа № 3

- 1. «Несвятые святые» Арх. Тихона (Шевкунова): зарождение нового жанра религиозного повествования.
- 2. Причины полемики о произведении Арх. Тихона в современном литературоведении и критике.
- 3. Жанр жития и его традиции в классической и современной литературе.

Раздел (тема) дисциплины «Современный иронический детектив как ведущий жанр массовой литературы»

Контрольная работа № 4

- 1. Массовая литература конца XX века как отражение переходной эпохи.
- 2. Появление нового типа писателя и нового типа читателя.
- 3. Иронический детектив как ведущий жанр масскульта (А.Маринина, Д. Донцова, В.Платова, И.Волкова).

Шкала оценивания: 8-балльная.

Критерии оценивания:

- 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80-100 %.
- 5-6 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 60-79 %.
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 40-59 %.
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, есть доля правильный ответов составляет 20-39%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Задание в закрытой форме:

- 1. Яркой чертой современной литературы является:
 - а) многоголосие, отсутствие единого метода и стиля
 - б) одноголосие, наличие единого лидера
 - в) единый стиль
- 2. К писателям-шестидесятникам относятся:
 - а) Аксенов, Вознесенский, Солженицын
 - б) Ерофеева, Сколов, Битов
 - в) Пелевин, Толстая, Улицкая
- 3. Писатели-семидесятники в отличии от шестидесятников:
 - а) связали свои представления о личной свободе с независимостью от официальных творческих и социальных структур
 - б) почувствовали кратковременную свободу слова, стали символами своего времени
 - в) показали народный мир как концентрацию социального ужаса

- 4. В чем отличительная особенность нашего времени: а) многомерность культуры б) мономерность культуры в) малоголосие современной литературы 5. Отличие массовой литературы от элитарной заключается в : а) тривиальной эстетикой, клишированностью, отсутствием авторской точки зрения б) уникальной эстетикой, ярковыраженной авторской позицией в) актуальностью, объемом, тяжестью усвоения 6. Изобретение в середине XV века Иоганном Гутенбергом печатного станка стало: а) революцией в книжном деле б) революцией в искусстве в) механическая революция 7. Писатели сегодня пользуются пиар технологиями для: а) привлечения читателей б) получения информации в) свободы печати 8. С изменением роли писателя и читателя: а) меняется и тип литературного героя б) литературный герой остается неизменным в) литературный герой меняется частично 9. Повесть «Без возврата. Негерой нашего времени» написал(а): а) С. Бабаян б) М. Ремизова в) А. Макаревич 10. Слова: «большая литература существует только в сотрудничестве с большим читателем», хочется добавить еще и то, что большая литература существует и в активном сотрудничестве с «большой критикой», принадлежат : а) Б. Пастернаку б) А. Ахматовой в) М. Веллеру 11. Пьесы Е.Гришковца тяготеют к а) авторскому монологическому театру б) трагическому театру в) поэтическому театру 12. Роман П. Зюскинда «Парфюмер» был опубликован в ... году." a) 1985 б) 1987 в) 1996 13. Творчество У. Эко относится к... a) 1985 б) 1987 в) 1996 14. Назовите фамилию автора следующих произведений "Зона", "Заповедник",
 - 14. Назовите фамилию автора следующих произведении "Зона", "Заповедник" "Компромисс»
 - а) С. Довлатов
 - б) В. Аксенов
 - в) С. Геласимов

- 15. Для создания своих текстов сюрреалисты использовали прием...
 - а) автоматического письма
 - б) абсурдного письма
 - в) скоростного письма
- 16. "Имена, события, даты все здесь подлинное. Выдумал я лишь те детали, которые несущественны. Поэтому всякое сходство между героями книги и живыми людьми является злонамеренным. А всякий художественный домысел непредвиденным и случайным"" это эпиграф следующего произведения."
 - а) «Зона» С. Довлатова
 - б) «Квартал» Д. Быкова
 - в) «Лавр» Е. Водолазкина
- 17. Страна, в которой происходят события романа Дж. Оруэлла «1984», это Выберите правильный вариант ответа, в котором литературные течения представлены в порядке их появления в литературе XX века:
- 18. Термин "магический реализм" использовал....
 - а) Алехо Карпентьер в предисловии к повести «Царство земное»
 - б) Г. Маркес в эпиграфе к роману "Полковнику никто не пишет"
 - в) Г. Маркес в романе "Сто лет одиночества"
- 19. Выберите правильный вариант ответа, в котором литературные течения представлены в порядке их появления в литературе XX века:
 - а) символизм, сюрреализм; антидрама, постмодернизм
 - б) символизм, сюрреализм; постмодернизм, антидрама
 - в) антидрама, символизм, сюрреализм; постмодернизм
- 20. Для эстетической системы постмодернизма характерны:
 - а) все перечисленные признаки
 - б) интертекстуальность, размытость жанровых границ
 - в) обращение к приемам игры, маски, «раздвижение» хронотопа
- 21. Эпиграф к стихотворения И. Бродского "Пилигримы" "взят" из лирики:
 - а) все перечисленные признаки
 - б) интертекстуальность, размытость жанровых границ
 - в) обращение к приемам игры, маски, «раздвижение» хронотопа
- 22. Назовите фамилию автора, из произведения которого взят следующий отрывок: "Я с трудом держу перо в руках: такая неизмеримая усталость после всех головокружительных событий сегодняшнего утра. Неужели обвалились спасительные вековые стены Единого Государства? Неужели мы опять без крова, в диком состоянии свободы как наши далекие предки? Неужели нет Благодетеля? Против... в День Единогласия против? Мне за них стыдно, больно, страшно. А впрочем, кто «они»? И кто я сам: «они» или «мы» разве я знаю?"
 - а) Е. Замятин «Мы»
 - б) Т. Толстая «Кысь»
 - в) О. Хаксли «О дивный новый мир»
- 23. Назовите имя героя романа Л. Улицкой "Зеленый шатер", которому дается следующая характеристика: "Чего в ... категорически не было гордого чувства принадлежности к какому-нибудь народу, он ощущал себя одновременно изгоем и белой костью, а

жидоедские эти времена были отвратительны ему более всего эстетически: некрасивые люди, одетые в некрасивую одежду, некрасиво себя вели. Жизнь за пределами книжного пространства была какая-то оскорбительная, зато в книгах билась живая мысль, и чувство, и знание. Разрыв был непереносим, и все более он погружался в литературу. Только дети, которых он учил, примиряли его с тошнотворной действительностью.

- а) Виктор Шенгели
- б) Саня Стеклов
- в) Миша Колесник
- 24. Уинстон Смит, главный герой романа Дж. Оруэлла «1984», работает в Департаменте
 - а) Правды
 - б) Свободы
 - в) Справедливости
- 25. Интертекстуальность в прозе Маркеса
 - а) является средством создания всеобъемлющей картины бытия
 - б) является приемом пародирования
 - в) является средством создания картины антиутопического будущего
- 26. Укажите вариант, где верно отмечена последовательность появления произведений Л. Улицкой
- а) "Медея и ее дети", "Казус Кукоцкого", "Даниэль Штайн, переводчик", "Зеленый шатер"
- б) "Казус Кукоцкого", "медея и ее дети", "Даниэль Штайн, переводчик", "Зеленый шатер"
- в) "Зеленый шатер", "Казус Кукоцкого", "Даниэль Штайн , переводчик", "Медея и ее дети"
- 27. Роман У. Голдинга "Повелитель мух" это
 - а) роман-притча
 - б) исторический роман
 - в) роман-пародия
- 28. По жанру "Скотный двор" Д. Оруэлла ближе к
 - а) притче
 - б) философскому эссе
 - в) памфлету
- 29. Укажите идеи, характерные для книги Д.Р. Толкиена "Хоббит, или туда и обратно"
 - а) в обыкновенном человеке живет герой
 - б) все тезисы верны
 - в) преодолевая опасности, герой находит себя
- 30. Эта книга не является ни обвинением, ни исповедью. Это только попытка рассказать о поколении, которое погубила война, о тех, кто стал ее жертвой, даже если спасся от снарядов"". Это авторский комментарий (эпиграф) к роману"
 - а) Э.М. Ремарк «На Западном фронте без перемен»
 - б) Э.М. Ремарк «Три товарища»
 - в) Э.М. Ремарк «Тени в раю»
- 31. Трансформируя своего героя в насекомое, Ф. Кафка стремился показать...
 - а) все варианты допустимы

- б) нет границ между обыденностью и мистическим кошмаром
- в) истинное положение человека в мире определяется его трагическим и непреодолимым одиночеством
- 32. Книга, которую читает героиня романа Милана Кундеры "Невыносимая легкость бытия"
 - а) «Анна Каренина» Л.Н. Толстого
 - б) «Чайка» А. Чехова
 - в) «Преступление и наказание» Ф. Достоевского
- 33. Какое из перечисленных ниже произведений нельзя отнести к литературе постмодернизма
 - а) Д. Стейнбек "Гроздья гнева"
 - б) М. Павич "Хазарский словарь»
 - в) Д. Фаулз "Коллекционер"
- 34. Чьи философские воззрения оказали наибольшее влияние на творчество А. Мердок
 - а) Ж.-П. Сартр
 - б) 3. Фрейд
 - в) К. Маркс
- 35. Назовите героя романа У. Эко «Имя Розы», которому дается следующая характеристика: «Он явно хотел выказать радушие, но я поневоле вздрогнул от его зловещего вида. Ростом он был высок, и при редкостной худобе конечности имел тяжелые и неуклюжие. Когда он шагал, окутанный черным орденским платьем, в его фигуре было что-то жуткое. Капюшон, который он, войдя в помещение, не опустил, оттенял бледность кожи и мрачность огромных тоскливых глаз. На лице лежал отпечаток страстей, повидимому усмиренных усилием воли, но вылепивших все черты, ныне бездвижные и безжизненные. Облик его дышал скорбью и суровостью, а глаза глядели так пристально, что, мнилось, проницали душу собеседника, читая тайные помыслы, и вряд ли кто бы мог выдержать испытание и не потупиться, спасаясь от вторичного взгляда в эти глаза»"
 - а) Малахия
 - б) Бернард Ги
 - в) Аббат
- 36. Слово, которое чаще всего произносит герой романа Дж.Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи», характеризую поведение других людей и состояние современного общества,
 - а) тоска
 - б) свобода
 - в) красота

Критерии оценки:

- 25-36 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80-100%
- 18-24 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 55-79%
- 8-17 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 25-54%.
- 1-7 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 5-24%.