

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 29.09.2022 21:34:07

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

философии и социологии

(наименование кафедры полностью)



Л.В. Килимова

(подпись, инициалы, фамилия)

15 июня 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Социальное взаимодействие отрасли

(наименование дисциплины)

08.03.01 Строительство

код и наименование ОПОП ВО

Экспертиза и управление недвижимостью

наименование направленности (профиля)

Курск – 2022

Юго-Западный государственный университет

Кафедра философии и социологии

Вопросы для собеседования

по дисциплине Социальное взаимодействие в отрасли

Раздел (тема) дисциплины **Социальное взаимодействие в отрасли: объект и предмет дисциплины**

1. Общество как объект социологии.
2. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие научных подходов.
3. Понятие социального.
4. Социологическая проблема.
5. Теоретическое и практическое в социологии.
6. Уровни социологического знания.
7. Место социологии в системе социального знания.
8. Функции и методы социологии.

Раздел (тема) дисциплины **Историческое развитие социологической науки**

1. Стадии развития социологической мысли в историческом развитии общества.
2. Становление и развитие социологии в России.
3. О.Конт – родоначальник нового научного направления – социологии.
4. Позитивистская социология О.Конта и Г.Спенсера.
5. Классическая социология М.Вебера и Э.Дюркгейма.
6. Социальная теория К.Маркса и Ф.Энгельса.
7. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертонса;
8. Конфликтологические теории Р.Миллса и Р. Дарендорфа;
9. Теории символического интеракционализма.
10. Ролевая концепция Дж.Мида, ее значение в изучении социальной жизни общества.
11. Основные парадигмы социологической теории :социальных фактов, социального поведения, социальных дефиниций, детерминизма.
12. Психологическое направление в современной социологии. З.Фрейд и его последователи.

Раздел (тема) дисциплины **Общество как система**

1. Общество как результат социального взаимодействия.
2. Социальная система.
3. Системные свойства общества.
4. Исторические подходы к анализу общества как системы.
5. Антропный, синергетический, коэволюционный и информационный принципы.
6. Социальная функция.

7. Структурно-функциональная организация общества.
8. Экономическая подсистема и ее основные элементы.
9. Политическая подсистема, ее структура и типы.
10. Социетальная и духовная подсистемы.
11. Концепции исторического развития общества: цивилизационная (Тойнби, Данилевский, Сорокин, Выжлецов), формационная (Маркс), технологическая (Турен, Белл).

Раздел (тема) дисциплины **Социальная стратификация общества**

1. Социализация как процесс интеграции индивидов и групп в общество.
2. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.
3. Концепции социальной стратификации и социальной мобильности.
4. Виды и формы социальной мобильности.
5. Особенности стратификационных процессов в российском обществе.
6. Социальные статусы и роли.

Раздел (тема) дисциплины **Личность как объект социологического анализа**

1. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
2. Современные социологические концепции личности.
3. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.
4. Малые социальные группы, их типологии и значение в жизнедеятельности общества и личности.

Раздел (тема) дисциплины **Культура. Социокультурная динамика**

1. Культура как социальная реальность.
2. Компоненты культуры, роль ценностей как факторов интеграции общества и общностей.
3. Социологический аспект изучения культуры.
4. Основные теоретические подходы к исследованию культуры.
5. Основные элементы культуры.
6. Место и роль культуры в жизни общества.
7. Элитарная, народная, массовая культура.
8. Функции культуры.
9. Формы культурного взаимодействия.
10. Социокультурная динамика.
11. Теории социальных изменений: эволюционизм и марксизм.
12. Современные концепции социокультурных изменений.

Раздел (тема) дисциплины **Социальные конфликты**

1. Конфликтологические теории Р.Миллса и Р. Дарендорфа;
2. Сущность социального конфликта.
3. Социальное противоречие.
4. Истоки исследования проблемы конфликта.
5. Теории социального конфликта (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф).

6. Понятие социального конфликта.
7. Участники и субъекты социального конфликта.
8. Условия социального конфликта.
9. Классификация социальных конфликтов.
10. Конфликт с внешней средой.
11. Этапы протекания социального конфликта.
12. Основные способы разрешения социальных конфликтов.
13. Конфликты в современном российском обществе.

Раздел (тема) дисциплины **Эмпирическая социология**

1. Методы сбора информации.
2. Социальное измерение в социологии.
3. Программа социологического исследования, ее этапы.
4. их типология.
5. Анализ социологической информации.
6. Идеи синергетики в социологии.
7. Функции и задачи практической социологии.
8. Социально-диагностическое, социально-прогностическое, социально-инновационное направления практической социологии.
9. Социологическое исследования.
10. Этапы социологического исследования.
11. Программа социологического исследования.
12. Методология социологического исследования.
13. Измерение в социологии. Методы сбора социологической информации. Обработка и интерпретация данных.

Критерии оценки:

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если студент представил себя оригинально, был убедителен, свободно дискутировал на заданную тему, демонстрировал хорошее знание предмета обсуждения, смог обосновать выбор своих действий, умеет мыслить логически, выявлять причинно-следственные связи; продемонстрировал общую культуру и коммуникативные навыки

- 4 балла выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал хорошие коммуникативные навыки, свободно дискутировал на заданную тему, но с трудом смог объяснить свою точку зрения: с трудом владеет навыками логического мышления, понимания причинно-следственных связей;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал посредственные коммуникативные навыки, с трудом смог объяснить свою точку зрения: с трудом владеет навыками логического мышления, понимания причинно-следственных связей.

Составитель



(подпись)

А.П. Абрамов

Юго-Западный государственный университет

Кафедра философии и социологии

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине Социальное взаимодействие в отрасли

(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1. *Заполните таблицу*

Характеристики	Позитивная социология Конта	Неклассическая социология Вебера	Марксистская социология
Время распространения			
Методология			
Предметная область			
Основные идеи			
Представители			

Задача (задание) 2. *Подберите для каждой из левой колонки определение, стоящее в правой. Определение науки отвечает на вопрос о том, что изучает данная дисциплина.*

1. психология	а) народонаселение, процессы рождаемости и смертности, продолжительности жизни
2. социология	б) бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и взаимоотношения
3. экономика	в) происхождение и эволюцию человека, образование человеческих рас, нормальные вариации физического строения человека
4. демография	г) прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов, закономерности развития общества
5. этнография	д) поведение животных и человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания и т.д.
6. антропология	е) отношения господства и подчинения, государственное

Религия придает	создавать вненаучные, а именно художественные ценности, хранить их в библиотеках, музеях, выставлять в галереях.
Культура призвана	смысл человеческой жизни и определяет основные нормы морали.
Образование призвано	открывать новые знания в технической и гуманитарной областях, т.е. создавать авангардные технологии, проекты космических кораблей, расшифровывать старинные тексты, описывать законы вселенной.

Задача (задание) 2.. *Приведите в соответствие названия наук об обществе и сферы общественной жизни, которые они изучают:*

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) экономическая сфера | а) социология |
| 2) социальная сфера | б) политология |
| 3) политическая сфера | в) правоведение |
| 4) духовная сфера | г) экономика |
| | д) этика |
| | е) культурология |
| | ж) антропология |

Задача (задание) 3. *У представителей каких профессий должны быть в наибольшей степени развиты социологическое мышление и социологическое видение мира? Кто больше всего нуждается в социологических знаниях? Ответ аргументируйте:*

Шофер, парламентарий, учитель, продавец, шахтер, менеджер, летчик, фермер, вахтер, официант, банкир, фокусник, журналист, пограничник, ревизор, сантехник, повар, инженер.

Разбейте профессии на три группы с сильной, средней и слабой выраженностью данных признаков.

Проранжируйте профессии по двум критериям:

- а) насколько часто их представителям приходится общаться с людьми по долгу службы;
- б) у кого профессиональный или деловой успех в наибольшей мере зависит от знания психологии людей и умения решать социальные проблемы.

Задача (задание) 4. *Выполняя роль водителя и пешехода, двое мужчин выясняют не _____, основанные на симпатии или антипатии, а вступают в _____ отношения, ведут себя как обладатели социальных _____, которые определены обществом.*

Вместо пропусков вставьте термины: личные, социальные, статусов.

7. Определите титул следующих известных в России политических фигур:

Сперанский _____

Лев Толстой _____

Суворов _____

Александр Невский _____

Александр I _____

Кутузов _____

Иван Грозный _____
Столыпин _____

Задача (задание) 5. У одной профессии, занятия, национальности могут быть несколько названий – официальных, простонародных. Расширьте приведенный ниже список:

Милиционер:

- а) страж порядка
- б)
- в)
- г)

Женщина:

- а) дамочка
- б)
- в)
- г)

Квартирант:

- а) жилец
- б)
- в)
- г)

Задача (задание) 5. Какие из перечисленных понятий (стратификация, социальная структура, функция, общество, социализация, артефакт, институт, роль, культура, статус) соответствуют следующим определениям:

1. Позиция, которую вы можете занять в обществе.
2. Динамический аспект статуса. Индивид социально приписан к определенному статусу и занимает его в отношении к другим статусам. Когда права и обязанности, констатирующие статус, реализуются, индивид исполняет роль.
3. Описывает тот факт, что владельцы статусов взаимодействуют друг с другом.
4. Набор прав и обязанностей. Он отличается от индивида, который занимает его.
5. Относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют целыми сферами социальной жизни: семья, религия, образование, экономика, управление.

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1 Ответьте на вопрос, что где применяется. Заполните таблицу. Поставив в нужные ячейки нужные номера.

Типы общества/хозяйства	Виды используемых орудий труда
охота и собирательство	

скотоводство	
огородничество	
индустриальный способ	
постиндустриальный способ	

Виды орудий труда:

- | | | |
|-------------|------------------|-------------|
| 1. Топор. | 7. Трактор. | 13. Соха. |
| 2. Паровоз. | 8. Компьютер. | 14. Лопата. |
| 3. Мотыга. | 9. Электродрель. | |
| 4. Телега. | 10. Мельница. | |
| 5. Плуг. | 11. Элеватор. | |
| 6. Молоток. | 12. Грабли. | |

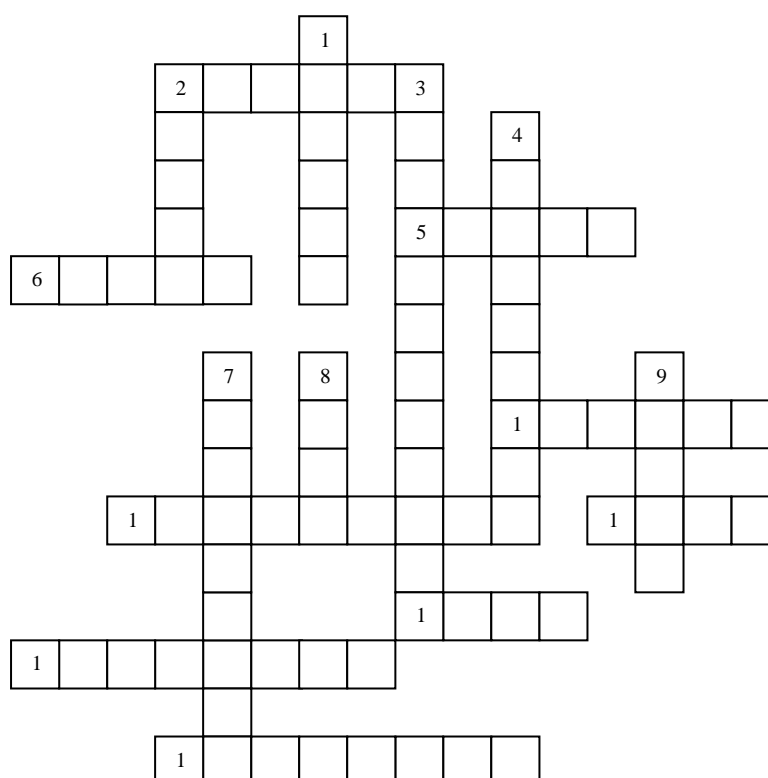
Задача (задание) 2. *Определите, к какому из трех типов статуса – приписанному, достигаемому или смешанному – относятся следующие позиции:*

- Полицейский _____
- Вождь _____
- Кочегар _____
- Китаец американского происхождения _____
- Космонавт _____
- Женщина _____
- Студент _____
- Граф _____
- Народный депутат _____
- Паж _____
- Адмирал _____
- Виконт _____
- Профессор _____
- Ребенок _____
- Сестра _____

Задача (задание) 3. *Признаками чего – прогресса или регресса – выступают перечисленные ниже критерии.*

- Совершенствование орудий труда
- Рост производительности труда
- Расширение торговых и культурных контактов
- Рост численности и плотности населения
- Рост смертности
- Появление городов
- Зарождение новых религиозных течений
- Появление капитализма
- Вытеснение ручных орудий труда машинами
- Возникновение массовой культуры
- Переход от расширенной семьи и нуклеарной.

Задача (задание) 3. Решить кроссворд



По вертикали:

1. Совокупность индивидов, обладающих одинаковыми или близкими по значению координатами в социальном пространстве.
2. Объединение людей, основанное на кровном родстве, браке или усыновлении.
3. Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит.
4. Система взглядов и идей, в которой содержатся цели (программы) социальной деятельности.
7. Знание, которое дает обобщенную модель постановки проблем и их решений.
8. Метод строгого измерения и оценки социальных и психологических качеств индивида.
9. Метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к представителям определенной социальной группы.

По горизонтали:

2. Позиция человека в обществе с определенными правами и обязанностями.
5. Образец для подражания.
6. Совокупность символических стереотипных коллективных действий, воплощающих в себе те или иные социальные идеи, нормы и ценности.
10. Совокупность взаимодействующих людей, ощущающих свою взаимосвязь, и воспринимаемая другими как объединенное значимыми характеристиками сообщество.
11. Приспособление личности или социальной группы к общественной среде.

12. Французский философ и социолог, один из основоположников позитивизма и социологии.

13. Система социальной коммуникации на основе звуков и символов.

14. Французский философ и социолог, один из основателей современной социологии.

15. Индивид, занимающий промежуточное, пограничное положение между разными социальными группами.

Критерии оценки:

– 6 баллов (максимальное количество) выставляется обучающемуся, если он выполнил задание на 85 %

– 4 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил задание более чем на 70 %

– 2 балла выставляется обучающемуся, если он выполнил задание более чем на 50 %

Составитель



(подпись)

_____ А.П. Абрамов

Юго-Западный государственный университет
Кафедра философии и социологии

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине Социальное взаимодействие в отрасли
(наименование дисциплины)

1. Роль и значение социологии в современном мире.
2. Теории межличностного взаимодействия
3. Исторические этапы развития социологии в России
4. Становление и развитие социологической мысли в США
5. Цивилизационная концепция исторического развития общества.
6. Технологическая концепция исторического развития общества.
7. Социальные условия возникновения и развития гражданского общества в России.
8. Социальные проблемы возрастной дифференциации общества.
9. Место элиты в структуре общества.
10. Сущность и функции социальной стратификации.
11. Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности.
12. Личность и общество: проблемы взаимоотношений
13. Разработка новой теоретической модели человека (специалиста с высшим образованием) как одна из задач социологии воспитания.
14. Проблемы социализации студента в период обучения в вузе.
15. Роль первичных социальных групп в жизни человека.
16. Влияние микросреды на социальное формирование личности студента.
17. Религия как социальный институт.
18. Общественное мнение как институт гражданского общества.
19. Самообразование студентов и его институциональное регулирование.
20. Межнациональные и этнические конфликты в современном российском обществе.
21. Национализм как одна из социальных детерминант молодежной преступности.
22. Социологический аспект изучения культуры.
23. Религиозная толерантность молодежи и нетерпимость к проявлениям экстремизма.
24. Актуальные задачи разработки теории и практики социологических исследований в области воспитания вузовской молодежи.
25. Молодежь как объект социологического исследования.
26. Социально-политическая активность молодежи Курской области.
27. Демографические процессы в современном российском обществе.
28. Методы познания социальных явлений.
29. Образ жизни несовершеннолетних правонарушителей в структуре социологического анализа.
30. Самореализация личности в условиях учебного заведения (школа, вуз).

31. Девиантное поведение и социальный контроль. «Преступление и подвиг».
32. Субъекты социального взаимодействия в процессе формирования личности подростка.
33. Ценностный подход к пониманию культуры личности в концепциях И.С. Кона и В.А. Ядова.
34. Социологические исследования в сфере экономики
35. Методика и методология социологических исследований
36. Социокультурная система как сфера самореализации личности.
37. Механизм формирования личности в военном социуме современной России.
38. Генезис теоретических концепций социализации индивида.
39. Социология как наука об обществе.
40. Социологическая модель личности и ее конструирование в образовательной среде.
41. Творчество и личность в системе социализации.
42. Творческая сущность личности: основные исследовательские стратегии.
43. Гуманитарные проблемы современности и пути их решения.
44. Социальное управление в условиях кризиса
45. Механизм самореализации личности в творчестве.
46. Роль религии в современном российском обществе
47. Коммуникативные технологии в системе управления органами внутренних дел.
48. Социальные технологии и их реализация в вооруженных силах России и западных стран.
49. Особенности трансформации системы довузовского образования в современных условиях.
50. Социологические исследования в США: современные тенденции и перспективы.
51. Исследования образа жизни молодежи в условиях агрессивной среды.
52. Безопасность российских граждан как фундаментальная потребность жизнедеятельности личности.
53. Современная западная социология: тенденции и перспективы развития.
54. Социальное конструирование личности в условиях силовых структур
55. Социальные задачи силовых структур в условиях модернизации современной России.
56. Глобализация и мировое сообщество.
57. Габитус личности и его конструирование в образовательной среде.
58. Социальная теория Т. Парсонса.
59. Феноменология как направление социологии.
60. Структурный функционализм и понимающая социология.
61. Социальные проблемы крупных городов
62. Этнометодология в социологии.
63. Постиндустриализм с социологии и его представители.

64. История становления социологии в России в первой половине XX века.
65. Тоталитарное общество в социологических теориях (И. Гофман, Э. Юнгер, В. Зомбарт, Х. Арендт, К. Мангейм).
66. Массовое общество в социальных теориях XX века (Х. Ортега-и-Гассет, Э. Шилз, Г. Блумер).
67. Общество эпохи постмодерна (Э. Гидденс).
68. Информационное общество в концепциях О.Тоффлера, Ф. Ферраротти.
69. Теории социализации личности в концепциях Ч. Кули и Дж. Г. Мида.
70. Когнитивное развитие личности в теории Ж. Пиаже.

Критерии оценки:

- 8 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знания особенностей предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; типологии основных источников возникновения и развития;

корректно выражает и аргументированно обосновывает основные положения предметной области; способен анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; способен применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- 6 баллов выставляется обучающемуся, если он показал знания особенностей предмета социологии, использовал узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; способен анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он знает особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; умеет использовать узловые термины и понятия социологической науки; владеет навыками работы с библиографией.

Составитель



(подпись)

_____ А.П. Абрамов

Юго-Западный государственный университет
Кафедра философии и социологии

Итоговые тестовые задания

по дисциплине Социальное взаимодействие в отрасли

Тест 1

1. Центральным понятием в определении объекта науки «социология» является:

- а) социальные группы
- б) социальная реальность
- в) социальная аномия
- г) социальная антропология

2. Социальными взаимодействиями являются

- а) социальные отношения
- б) социальные нормы
- в) социальные институты
- г) социальные общности

3. Моделью поведения в соответствии с формальными правами и обязанностями является

- а) страта
- б) социализация
- в) роль
- г) мобильность

4. Социальным статусом называется:

- а) степень уважения к человеку со стороны окружающих
- б) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице
- в) позиция человека в обществе с набором прав и обязанностей
- г) характер чувств, испытываемых к человеку со стороны других

5. Понятие «институционализация» означает:

- а) закрепление общественной практики в виде закона, социальной нормы
- б) признание достигнутого социального статуса индивида
- в) учреждение социального института, определенной группой лиц
- г) степень соответствия поведения индивида общепринятым нормам

6. Системообразующим признаком в марксистской теории социальной классификации является:

- а) распределение объема политической власти
- б) уровень образования
- в) наличие собственности на средства производства
- г) уровень квалификации

7. Введение в оборот понятия «референтная группа» приписывают:

8. Термин «эмиграция» означает:

- а) ученых, приехавших на международный симпозиум
- б) переезд из одного города в другой
- в) студентов, уезжающих на работу в другую страну
- г) переселение лиц из своей страны в другую на постоянное место жительства

9. Автором теории механической и органической солидарности является:

10. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О. Конта является:

- а) математика
- б) социология
- в) позитивизм
- г) математика

11. Конфликтологическое направление в социологии разрабатывал:

- а) М. Вебер
- б) Т. Парсонс
- в) Р. Дарендорф
- г) Дж. Мид

12. Метод сбора первичной социологической информации, путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется....

- а) опрос
- б) эксперимент
- в) интервью
- г) наблюдение

13. По завершении карьеры мушкетера Арамис сделался аббатом, используя такой канал вертикальной восходящей мобильности, как

- а) школу
- б) церковь
- в) государственную службу
- г) армию

14. Преобладающим типом семьи в современном обществе является...

- а) родственная
- б) патриархальная
- в) нуклеарная
- г) матриархальная

15. Рассматривал революцию как случайное и патологическое явление

- а) К. Маркс
- б) В.И. Ленин
- в) Ф. Энгельс
- г) М.М. Ковалевский

16. Задача. Заполните таблицу

Характеристики	Позитивная социология Конта	Неклассическая социология Вебера	Марксистская социология
Время			

распространения			
Методология			
Предметная область			
Основные идеи			
Представители			

Тест № 2

1. Репродуктивные функции в обществе осуществляют:

- а) экономические институты
- б) правовые институты
- в) брачно-семейные институты
- г) политические институты

2. Признаком глобализации является:

- а) отсутствие космополитизма
- б) социальная дезорганизация
- в) девиантное поведение
- г) формирование мирового рынка

3. При изучении содержания общественного мнения или индивидуального сознания применяют:

- а) опрос
- б) невключенное наблюдение
- в) социометрию
- г) формализованное наблюдение

4. Какое определение социологии наиболее справедливо

- а) это наука о роли личности в обществе
- б) это наука о всей совокупности социальных процессов
- в) это наука о политике во всех ее проявлениях
- г) это наука о субъективных мотивах человеческого поведения

5. Девиантным поведением называют:

- а) поведение в рамках закона
- б) поведение, направленное на усвоение социальных норм
- в) поведение, направленное на других людей
- г) поведение, отклоняющееся от общепринятых норм

6. Профессиональная стратификация измеряется:

- а) показателями собственности
- б) уровнем образования и престижа
- в) показателем богатства
- г) объемом власти

7. Автором теории социальной стратификации и мобильности является:

8. Разработчиком концепции традиционного, индустриального и постиндустриального общества является:

- а) Г. Тард
- б) Д. Белл

в) Г. Спенсер

г) К. Маркс

9. Сотрудничество нескольких индивидов для решения общей задачи с применением разделения труда является:

а) конкуренция

б) конфликт

в) компромисс

г) кооперация

10. Назовите направление социологической мысли, сторонниками которого являлись О. Конт:

а) психологическое направление

б) позитивизм

в) структурный функционализм

г) исторический материализм

11. Назовите автора следующих слов: «Учение об обществе должно состоять из двух частей – социальной статики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы изменения общества..»

12. Кто из социологов считал, что главное в общественном развитии – это не стабилизация общества, а его разрушение и замена другим, более справедливым:

а) К. Маркс

б) О. Конт

в) П. Сорокин

г) Т. Парсонс

13. Основоположителем какого теоретического направления социологии является Герберт Спенсер:

а) исторический материализм

б) органическая теория

в) концепция идеальных типов

г) органическая и механическая солидарность

14. Данная социальная общность: дети, подростки, молодежь выделена по _____ признаку (вставьте нужное слово)

а) политическому

б) этническому

в) демографическому

г) профессиональному

15. Назовите понятие, которое образует совокупность всех статусов:

а) народ

б) статусный набор

в) социальная сфера

г) социальная общность

16. Задача

Какие из перечисленных понятий (стратификация, социальная структура, функция, общество, социализация, артефакт, институт, роль, культура, статус) соответствуют следующим определениям:

1. Позиция, которую вы можете занять в обществе.
2. Динамический аспект статуса. Индивид социально приписан к определенному статусу и занимает его в отношении к другим статусам. Когда права и обязанности, констатирующие статус, реализуются, индивид исполняет роль.
3. Описывает тот факт, что владельцы статусов взаимодействуют друг с другом.
4. Набор прав и обязанностей. Он отличается от индивида, который занимает его.
5. Относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют целыми сферами социальной жизни: семья, религия, образование, экономика, управление.

Тест № 3

1. Социальной стратификацией общества называют:

- а) совокупность всех общественных отношений
- б) совокупность всех социальных групп, образующих общество
- в) система взаимообусловленных социальных действий
- г) совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически

2. Кто из этих ученых считается родоначальником социологии:

3. К междисциплинарной матрице такой науки как социология относится:

- а) социология спорта
- б) социология религии
- в) психология
- г) социология труда

4. Понятие «закрытый вопрос» означает:

- а) вопрос, на который не существует ответа
- б) вопрос, на который предлагается несколько альтернативных вариантов
- в) вопрос, ответ на который ясен с самого начала
- г) вопрос, предполагающий закрытие проблемы

5. «Утечка мозгов» как социальное явление в наибольшей степени характерна для:

- а) индустриального общества
- б) традиционного общества
- в) современного западного общества
- г) постиндустриального общества

6. Определите метод сбора социологической информации, осуществляемый путем распространения:

- а) контент-анализ
- б) эксперимент
- в) наблюдение
- г) анкетирование

7. Предметом социологии является:

- а) система управления производственным и социальным процессом
- б) взаимодействие между входящими в состав общества людей
- в) совокупность приемов для сбора первичной социологической информации
- г) способ саморегуляции социальной системы

8. Вторичная социализация обычно не включает:

- а) ресоциализацию
- б) обучение ремеслу
- в) обучение речи и чтению
- г) усвоение политической культуры

9. Понятие индивидуальная мобильность означает:

- а) перемещение из одного места в другое при сохранении прежнего статуса
- б) изменение социального статуса представителей последующих поколений
- в) перемещение по социальной лестнице группы людей
- г) перемещение конкретного человека по социальной лестнице

10. Какой из представленных методов социологического исследования самый субъективный

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) опрос
- г) исторический метод

11. Назовите период истории, где уровень вертикальной и горизонтальной мобильности будет выше всего:

- а) эпоха Возрождения
- б) новейшее время
- в) античность
- г) средневековье

12. Мини моделью генеральной совокупности, разработанной для проведения исследования по специально отобранным характеристикам, является:

- а) единица анализа
- б) выборка
- в) рабочий план исследования
- г) программа исследования

13. Кто из социологов проводил аналогию между человеческим обществом и живым организмом:

14. Семьи, в которых супруги сохраняют равенство в принятии важных решений, называются

- а) традиционные
- б) патриархальные

- в) полигамные
- г) эгалитарные

15. Объект социального конфликта – это

- а) материальные блага
- б) столкновение интересов по поводу распределения материальных и иных благ и выгод
- в) предметы быта, культуры
- г) фрагмент материальной, социальной, политической реальности, который служит основанием этой проблемы (территория, недра, распределение власти, язык)

16 Задача.

У представителей каких профессий должны быть в наибольшей степени развиты социологическое мышление и социологическое видение мира? Кто больше всего нуждается в социологических знаниях? Ответ аргументируйте: Шофер, парламентарий, учитель, продавец, шахтер, менеджер, летчик, фермер, вахтер, официант, банкир, фокусник, журналист, пограничник, ревизор, сантехник, повар, инженер.

Разбейте профессии на три группы с сильной, средней и слабой выраженностью данных признаков.

Проранжируйте профессии по двум критериям:

- а) насколько часто их представителям приходится общаться с людьми по долгу службы;
- б) у кого профессиональный или деловой успех в наибольшей мере зависит от знания психологии людей и умения решать социальные проблемы. права и обязанности, констатирующие статус, реализуются, индивид исполняет роль.

3. Описывает тот факт, что владельцы статусов взаимодействуют друг с другом.

4. Набор прав и обязанностей. Он отличается от индивида, который занимает его.

5. Относительно стабильные и интегрированные совокупности символов, верований, ценностей, норм, ролей и статусов, которые управляют целыми сферами социальной жизни: семья, религия, образование, экономика, управление.

Тест № 4

1. Автор «понимающей социологии»:

2. Понятие «открытый вопрос» в социологическом опросе означает:

- а) вопрос, который не получил ответа
- б) вопрос, на который не существует ответа
- в) вопрос, на который можно ответить как угодно
- г) вопрос, на который не предлагается никаких альтернативных вариантов ответов

3. Важнейшим политическим основанием стратификации в теории М. Вебера выступает:

- а) престиж
- б) собственность
- в) образование
- г) власть

4. Социализацией называют

- а) структура социального неравенства
- б) совокупность социальных изменений в социальных институтах
- в) процесс и результат усвоения определенной системы норм и ценностей
- г) совокупность традиций, обычаев, социальных норм

5. Центральным понятием марксистской социологии является:

- а) социальное действие
- б) социальный институт
- в) социальная аномия
- г) общественно-экономическая формация

6. Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:

- а) постиндустриального общества
- б) традиционного общества
- в) общества XV-XVI вв.
- г) индустриального общества

7. Понятию «социальное действие» соответствует:

- а) просмотр телевизионной передачи
- б) действие человека, связанное с действиями других людей
- в) поведение героя романа Д. Дефо Робинзона Крузо
- г) действие направленное на себя

8. Целью науки социологии является:

- а) изучение общества как организованной формы существования
- б) изучение поведения человека в экономической сфере
- в) изучение взаимодействия между государством и индивидом
- г) изучение внутреннего мира каждого отдельного человека

9. Социология - это наука о поведении:

- а) групп, состоящих из небольшого числа людей
- б) людей в своей семье
- в) групп, состоящих из небольшого числа людей
- г) больших социальных групп

10. Общественный процесс перехода от простого к сложному, от низшего к высшему, называется:

- а) реформа
- б) прогресс
- в) регресс
- г) революция

11. Основной причиной девиантного поведения Э.Дюркгейм считал...

- а) тревогу

- б) особенности воспитания
- в) страх
- г) аномию

12. Переход учителя в другую школу является примером

- а) горизонтальной социальной мобильности
- б) групповой социальной мобильности
- в) восходящей социальной мобильности
- г) нисходящей социальной мобильности

13. Семья, когда молодожены проживают совместно с родителями мужа, относится к типу...

- а) матрилокальному
- б) патрилокальному
- в) неолокальному
- г) унилокальному

14. Аристотель считал опорой стабильности и порядка....

- а) богатых людей
- б) философов
- в) рабов
- г) средний класс

15. Автором классической социологической работы «Самоубийство» является:

16. Задача.

Соотнесите тип общественного устройства государств и выделите особенности социального управления, заполнив таблицу:

Государство	Главные социальные свойства общества	Характерные особенности
США		
Китай		
Западная Европа		
Япония		
Россия		

Тест № 5

1. Назовите одну из частей социологии по О.Контю:

- а) социальная динамика
- б) социальная антропология
- в) социология науки
- г) социология политики

2. Основу социологии по Э. Дюркгейму составляет:

- а) социальный институт
- б) социальный факт
- в) общественно-экономическая формация
- г) идеальный тип

3. Социальным институтом является

- а) закрепление социальных норм, правил, статусов и ролей
- б) совокупность норм, ценностей и предписаний, регулирующих определенную сферу общественных отношений
- в) объединение в одно целое
- г) признание большинством населения норм и правил поведения

4. В социологической концепции Э.Дюркгейма целью общественного развития является:

- а) социальное равенство
- б) социальная справедливость
- в) развитие личности
- г) нарастание солидарности

5. По мере перехода от индустриального общества к постиндустриальному:

- а) усиливается нравственный потенциал общества
- б) возрастает доля работоспособного населения, занятого в сфере услуг
- в) основной сферой производства является сельское хозяйство
- г) увеличивается число функционально грамотных людей

6. Наказание и поощрение в системе социального контроля называются

...

- а) сегрегацией
- б) контркультурой
- в) санкциями
- г) функциями

7. Социология как наука возникла:

- а) в начале XX века
- б) в конце XVI века
- в) в античности
- г) в первой половине XIX века

8. Автором классической социологической работы «Самоубийство» является:

9. К внутридисциплинарной матрице социологического знания относится:

- а) психология
- б) социология кино
- в) экономика
- г) социальная психология

10. Широкая социальная группа, характеризующаяся определенным географическим положением, политическим суверенитетом и самобытной культурой, называется ...

- а) цивилизацией
- б) культурой
- в) обществом
- г) субкультурой

11. Назовите участника социологического исследования, отвечающего на вопросы анкеты или интервьюера

12. Неолокальная семья – это:

- а) семья, состоящая из родителей и детей
- б) молодая семья, проживающая с родителями жены
- в) семья, проживающая совместно с родителями мужа
- г) семья, переехавшая в жилище, удаленное от места проживания родителей

13. Социальные изменения происходят:

- а) только на микроуровне
- б) на макро- и микроуровне
- в) только под воздействием внешних факторов
- г) только на макроуровне

14. Источником информации при сборе социологических данных методом социального эксперимента является:

- а) внешнее проявление социального явления
- б) документ
- в) организованная социальная ситуация
- г) человек

15. Социальные отношения, предусматривающие строгое разделение иерархически упорядоченных ролей, четкие правила взаимоотношений, называются:

- а) партнерскими
- б) фратерналистскими
- в) бюрократическими
- г) патерналистскими

16 Задача.

Подберите для каждой из левой колонки определение, стоящее в правой. Определение науки отвечает на вопрос о том, что изучает данная дисциплина.

1. психология	а) народонаселение, процессы рождаемости и смертности, продолжительности жизни
2. социология	б) бытовые и культурные особенности народов мира, проблемы их происхождения, расселения и взаимоотношения
3. экономика	в) происхождение и эволюцию человека, образование человеческих рас, нормальные вариации физического строения человека
4. демография	г) прошлое человечества в многообразии конкретных событий и фактов, закономерности развития общества
5. этнография	д) поведение животных и человека, процессы восприятия, мышления, осознания, запоминания и т.д.
6. антропология	е) отношения господства и подчинения, государственное устройство и институты власти, режимы правления
7. история	ж) взаимоотношения социальных групп, функционирование социальных институтов, социальную структуру общества
8. политология	к) производство, обмен, распределение и потребление товаров и услуг, систему рыночных отношений

Тест № 6

1. Субъективным показателем стратификации является:

- а) образование
- б) престиж профессии
- в) доход
- г) власть

2. Типичным примером малой группы является:

- а) участники забега на короткую дистанцию
- б) нуклеарная семья
- в) социализацию новых поколений
- г) группа посетителей музея, сопровождаемая экскурсоводом

3. Определяющим фактором развития индустриального общества является:

- а) политические институты
- б) информатика и сфера обслуживания
- в) банковско-финансовая система
- г) промышленность

4. К универсальным функциям социальных институтов относят:

- а) получение образования
- б) распределение материальных благ
- в) социализацию новых поколений
- г) воспроизводство населения

5. В рамках символического интеракционизма социальное взаимодействие основано на таком факторе, как:

- а) личностная идентичность
- б) дисфункция
- в) разделение труда
- г) конфликт

6. Общественный прогресс, по О. Контю, является предметом изучения:

- а) социальной статики
- б) социометрии
- в) социальной динамики
- г) социальной физики

7. Контент-анализ – это...

- а) вид опроса
- б) эксперимент
- в) включенное наблюдение
- г) анализ письменных источников на основе единиц информации

8. Назовите автора следующих слов: «Пролетариату принадлежит особая миссия, вследствие чего он сам исчезает как класс»

9. Относительно устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества, называется ...

- а) изменением
- б) прогрессом
- в) институтом
- г) развитием

10. Какое из человеческих качеств в наибольшей степени свойственно также обезьянам

- а) социальность
- б) альтруизм
- в) оперирование символами
- г) способность к трудовой деятельности

11. Статус, определенный индивиду при рождении или непосредственно вследствие семейного происхождения, который он не может с легкостью изменить, называется ...

- а) личным
- б) смешанным
- в) главным
- г) приписанным

12. Американский социолог Джордж Мид в обучении ребенка выполнению ролей взрослых выделял

- а) две стадии
- б) четыре стадии
- в) три стадии
- г) пять стадий

13. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) социальными ценностями
- б) культурным пегом
- в) культурными универсалиями
- г) социальными нормами

14. Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:

15. Приведите в соответствие данные, приведенные в таблице:

Наука призвана	передавать открытое учеными знание последующим поколениям самым эффективным способом, для чего создаются школы и университеты, новейшие программы и методики преподавания, квалифицированные учителя
Религия придает	создавать вненаучные, а именно художественные ценности, хранить их в библиотеках, музеях, выставлять в галереях.
Культура призвана	смысл человеческой жизни и определяет основные нормы морали.
Образование призвано	открывать новые знания в технической и гуманитарной областях, т.е. создавать авангардные технологии, проекты космических кораблей, расшифровывать старинные тексты, описывать законы вселенной.

16 Задача.

Познакомьтесь с текстом и выполните задание.

Выполняя роль водителя и пешехода, двое мужчин выясняют не _____, основанные на симпатии или антипатии, а вступают в _____ отношения, ведут себя как обладатели социальных _____, которые определены обществом.

Вместо пропусков вставьте термины: личные, социальные, статусов.

Тест № 7

1. Исторически первой формой социальной стратификации является:

- а) сословие
- б) класс
- в) профессия
- г) рабство

2. Социальный слой, обеспечивающий стабильность в современном обществе является:

- а) нижний социальный слой
- б) средний слой
- в) верхний социальный слой
- г) элита

3. Горизонтальная мобильность означает:

- а) переход в другую социальную группу на том же уровне
- б) повышение социального статуса
- в) понижение социального статуса
- г) резкую поляризацию населения на «очень богатых» и «очень бедных»

4. Малая социальная группа представляет собой:

- а) любое кратковременное скопление людей
- б) совокупность индивидов, связанных кровно-родственными узами
- в) группу индивидов, имеющих одинаковые или близкие социальные отношения
- г) группу людей вступающих в постоянные непосредственные социальные отношения

5. Главным агентом первичной социализации является:

- а) школа
- б) семья
- в) институт
- г) трудовой коллектив

6. В социологии Г.Спенсера рассматривается «промышленная стадия» эволюции, которая характеризует общество

- а) послевоенное
- б) довоенное
- в) после варварское
- г) доцивилизационное

7. Основоположником функционалистической теории социального конфликта считают:

- а) Питирима Сорокина

- б) Льюиса Козера
- в) Макса Вебера
- г) Огюста Конта

8. Понятие идеального типа как инструмента изучения социальных явлений ввел в научный оборот:

9. В современном обществе доступным каналом вертикальной мобильности является ...

- а) семья
- б) церковь
- в) культура
- г) образование

10. Назовите исследователя, выделившего два типа развития (социальная эволюция и социальная революция в обществе)

11. Формированию научных представлений об обществе, более целостному восприятию окружающей реальности в наибольшей степени способствует:

- а) прогностическая функция социологии
- б) управленческая функция социологии
- в) критическая функция социологии
- г) мировоззренческая функция социологии

12. Структурный функционализм выступает:

- а) эмпирическим социологическим знанием
- б) общесоциологической теорией
- в) отраслевой социологической теорией
- г) социологической теорией среднего уровня

13. Движение антиглобалистов, прежде всего, отражает:

- а) противоречивость глобализации
- б) негативную сторону глобализации
- в) позитивную сторону глобализации
- г) недопустимость глобализации

14. Типичным примером малой группы является:

- а) участники забега на короткую дистанцию
- б) нуклеарная семья
- в) социализацию новых поколений
- г) группа посетителей музея, сопровождаемая экскурсоводом

15. Приведите в соответствие названия наук об обществе и сферы общественной жизни, которые они изучают:

экономическая сфера	социология
социальная сфера	политология
политическая сфера	правоведение
духовная сфера	экономика
	антропология
	этика

16. Задача.

Определите, к какому из трех типов статуса – приписанному, достигаемому или смешанному – относятся следующие позиции:

Полицейский _____

Вождь _____

Кочегар _____

Составитель



(подпись)

_____ А.П. Абрамов