

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины Рынок труда и его характеристика

1. Понятие и сущность рынка труда
2. Специфика рынка труда, его отличие от других рынков
3. Характеристика различных подходов к изучению рынка труда

Раздел (тема) дисциплины Модели рынка труда

1. Экономическое поведение основных субъектов рынка труда.
2. Американская модель рынка труда.
3. Японская модель рынка труда.
4. Шведская модель рынка труда.
5. Французская модель рынка труда.
6. Российская модель рынка труда.
7. Российский рынок труда и тенденции его развития.

Раздел (тема) дисциплины Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда

1. Занятость и безработица населения
2. Полная и эффективная занятость
3. Вторичная (множественная) занятость
4. Неполная занятость
5. Временная занятость
6. Неформальная занятость
7. Самозанятость

Раздел (тема) дисциплины Спрос и предложение на труд

1. Основные понятия и проблемы прогнозирования показателей рынка труда, прогнозирование как функция управления
2. Методологические аспекты расчета прогнозируемых показателей
3. Математический инструментальный анализа и прогнозирования трудовых процессов
4. Прогнозирование занятости населения
5. Прогноз доходов населения и оплаты труда
6. Моделирование трудовых процессов, построение моделей

Раздел (тема) дисциплины Регулирование рынка труда

1. Понятие, теории и уровни механизма регулирования рынка труда
2. Опыт развитых стран в регулировании рынка труда
3. Реализация государственной политики занятости
4. Формирование механизма управления занятостью в регионе в условиях кризиса
5. Характеристика основных направлений регулирования рынка труда
6. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых отношений

Шкала оценивания: 3балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых

сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тест №1

1. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:
 - а) рынок труда
 - б) коллективный договор
 - в) трудовые отношения

2. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:
 - а) отсутствие не денежных аспектов сделки
 - б) высокая степень индивидуализации сделок
 - в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
 - г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

3. Не является субъектом рынка:
 - а) государство
 - б) работодатель
 - в) наёмные работники
 - г) институты повышающие квалификацию

4. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:
 - а) сегментация рынка труда
 - б) границы рынка
 - в) устойчивые рабочие группы
 - г) низкая мобильность трудовых ресурсов

5. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна
 - а) вторичный
 - б) первичный
 - в) незавершённый

6. К компонентам рынка труда не относятся:
 - а) объекты рынка труда
 - б) субъекты рынка труда
 - в) коллективный договор
 - г) рыночный механизм
 - д) инфраструктура рынка труда

8. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

- а) внутрифирменного рынка труда
- б) вертикального рынка труда
- в) вторичного рынка труда
- г) внешнего рынка труда
- д) обособленного рынка труда

9. Составной частью текущего рынка труда не является:

- а) интегрированный рынок труда
- б) открытый рынок труда
- в) скрытый рынок труда

Тест №2

1. Чем объясняет классическая теория возможность полной занятости?

- а) сокращением прироста населения и трудовых ресурсов.
- б) стремлением людей к более полному удовлетворению своих потребностей.
- в) эластичностью соотношения цен и заработной платы и изменением ставки процента.
- г) ростом заработной платы и доходов.
- д) увеличением инвестиций.

2. Рост органического строения капитала – это:

- а) увеличение доли затрат капитала на здания и сооружения.
- б) увеличение доли постоянного капитала и уменьшение доли переменного.
- в) увеличение его массы при неизменных ценах.
- г) расширение источников его образования за счет отраслей и сфер.

8. Сущность фискальной политики Д. Кейнса состоит: а) в увеличении налогов.

- б) в сокращении доходов государственного бюджета.
- в) в сдерживании роста цен.
- г) в сокращении затрат на социальные нужды.
- д) в увеличении расходов государственного бюджета и сокращении налогов.

9. Стагфляция характеризуется:

- а) ростом инфляции.
- б) одновременным увеличением инфляции и безработицы.
- в) ростом безработицы и уменьшением инфляции.
- г) уменьшением безработицы и увеличением инфляции.
- д) одновременным уменьшением инфляции и безработицы.

5. Монетаристы считают важнейшими факторами, определяющими уровень производства и занятость:

- а) объем и изменение инвестиций.
- б) сбалансированность государственного бюджета.
- в) предложение денег.
- г) снижение затрат на производство продукции.

Тест №3

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:
 - а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
 - б) кол-ва безработных и экономически активного населения
 - в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) фрикционная
 - г) циклическая

3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской
 - а) сезонная
 - б) структурная
 - в) циклическая

4. Основные причины возникновения циклической безработицы
 - а) нарушение макроэкономического равновесия
 - б) несовершенство рынка труда
 - в) политика государства
 - г) действия профсоюзов
 - д) нет правильных ответов

5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
 - а) контролируемый
 - б) неконтролируемый
 - в) черный

6. По определению МОТ безработным является человек, который:
 - а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
 - б) работает
 - в) не работает, не хочет работать

7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
 - а) студенты дневного отделения
 - б) учащиеся школ старше 16 лет
 - в) работающие по контракту старше 18 лет
 - г) самозанятые

8. По российским стандартам относятся к числу занятых:
 - а) проходящие военную службу
 - б) временно отсутствующие на работе
 - в) писатели
 - г) все ответы верны
 - д) нет правильных ответов

9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
- а) спрос на рабочую силу
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансии
10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
- а) скрытая безработица
 - б) безработные
 - в) неучтенная безработица
 - г) явная безработица
 - д) скрывающаяся безработица

Тест №4

1. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
- а) спрос на рабочую силу
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансии
2. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:
- а) совокупный рынок труда
 - б) рынок труда
 - в) удовлетворенный спрос на труд
3. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
- а) первичный рынок труда
 - б) вторичный рынок труда
 - в) незавершенный рынок труда
 - г) идеальный рынок труда
4. Механизм рынка труда включает
- а) спрос и предложение труда
 - б) цена труда
 - в) конкуренция
 - г) все ответы верны
5. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:
- а) фрикционную безработицу

- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) временную безработицу

6. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:

- а) фрикционной и структурной безработицы
- б) фрикционной и циклической
- в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
- г) нет верного ответа

7. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее

- а) продолжительность безработицы
- б) длина безработицы
- в) отрезок безработицы
- г) нет правильного ответа

8. Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется (2 ответа)

- а) человеческим капиталом
- б) трудовым капиталом
- в) трудовым потенциалом
- г) уровнем квалификации работников

9. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее)

- а) естественный уровень безработицы
- б) фактический уровень безработицы
- в) среднегодовой темп инфляции
- г) объем ВВП

10. Налоги и отчисления оказывают влияние:

- а) на положение кривой спроса по отношению к заработной плате;
- б) на положение кривой предложения по отношению к заработной плате;
- в) не влияют на положения кривых спроса и предложения.

11. Характеристика рынка труда - важнейший критерий эффективности экономики современного государства

- а) ориентация на внешний рынок труда;
- б) ориентация на внутренний рынок труда;
- в) сегментация;
- г) гибкость;
- д) снижение объемов скрытого рынка труда.

12. Если доходы предпринимателей увеличатся, то кривая спроса на труд сместится:

- а) влево вниз;
- б) вправо вниз;
- в) вправо вверх;
- г) останется в том же положении;
- д) влево вверх.

13. Рынок, ориентированный на законченную профессиональную подготовку (диплом,

сертификат,

свидетельство)

- а) монотонический;
- б) монопольный;
- в) внутренний;
- г) внешний;
- д) все варианты верны.

14. Рынок, где не наблюдается большая текучесть кадров

- а) на внешнем;
- б) на внутреннем;
- в) оба варианта правильны;
- г) оба варианта неверны,

15. Чем объясняется необходимость гибкого рынка труда

- а) он отвечает потребностям современного производства;
- б) он позволяет сократить или расширить объем применяемой рабочей силы;
- в) он сдерживает рост безработицы;
- г) он предоставляет возможность трудиться и получать доход тем категориям рабочей силы, которые не являются полностью трудоспособными;
- д) все перечисленное верно.

16. Можно ли сказать, что полная занятость отражает:

- а) совокупность экономической и социально - полезной деятельности людей;
- б) такое состояние общества, когда все желающие иметь оплачиваемую работу ее имеют;
- в) занятость населения в общественном производстве;
- г) наличие эффективных пропорций между рабочими местами и профессиональной структурой кадров.

17. Уровень безработицы определяется по формуле:

- а) $Уб = (\text{Численность населения} - \text{Численность экономически неактивного населения}) \times 100\% / \text{Численность населения};$
- б) $Уб = (\text{Численность занятых} - \text{Численность экономически активного населения}) \times 100\% / \text{Численность занятых};$
- в) $Уб = (\text{Численность экономически активного населения} - \text{Численность занятых}) \times 100\% /$

18. Налоги и отчисления оказывают влияние:

- а) на положение кривой спроса по отношению к заработной плате;
- б) на положение кривой предложения по отношению к заработной плате;
- в) не влияют на положения кривых спроса и предложения.

19. Характеристика рынка труда - важнейший критерий эффективности экономики современного государства

- а) ориентация на внешний рынок труда;
- б) ориентация на внутренний рынок труда;

- в) сегментация;
- г) гибкость;
- д) снижение объемов скрытого рынка труда.

20. Если доходы предпринимателей увеличатся, то кривая спроса на труд сместится:

- а) влево вниз;
- б) вправо вниз;
- в) вправо вверх;
- г) останется в том же положении;
- д) влево вверх.

Тест №5

1. Механизм рынка труда включает

- а) спрос и предложение труда
- б) цена труда
- в) конкуренция
- г) все ответы верны

2. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

3. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

4. Наиболее активная политика занятости проводится в условиях:

- а) модели рынка труда США
- б) японской модели рынка труда
- в) шведской модели
- г) российской модели рынка труда

5. Нестандартные формы занятости

- а) работа неполный рабочий день
- б) временная занятость
- в) надомный труд
- г) деление рабочих мест
- д) все ответы верны

6. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника

- а) вторичная занятость
- б) безработица

- в) первичная занятость
- г) расширение трудовых функций

7. Участие предприятий в регулировании рынка руда обеспечивается формированием:

- а) структуры предложения на рынке труда
- б) структуры спроса на рабочую силу
- в) объема найма работников
- г) характеристик найма работников

8. Наиболее эффективной мерой содействия занятости является

- а) обеспечение материальной поддержки безработных
- б) развитие системы общественных работ
- в) создание новых рабочих мест
- г) осуществление психологической помощи безработным

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 100-90% заданий.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 89-75% заданий.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если правильно выполнено 74-60% заданий.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если правильно решено 59% и менее % заданий.

1.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1 Рынок труда и его характеристика

1. Внутренние и внешние рынки труда (П. Дерингер, М. Пиорее)
2. Гибкая занятость и сегментация рынка труда (Дж. Аткинсон)
3. Теория «человеческого капитала» (Г. Беккер)
4. Роль социальных связей и культуры труда (М. Грановеттер и др.)
5. Механизмы взаимодействия фирмы и рынка (Р. Коуз)
6. Ценности в сфере труда: особенности и факторы.
7. Особенности региональных рынков труда.
8. Правовые аспекты формирования рынка труда.
9. Экономическое поведение основных субъектов рынка труда.
10. Американская модель рынка труда.
11. Японская модель рынка труда.
12. Шведская модель рынка труда.
13. Французская модель рынка труда.
14. Российская модель рынка труда.
15. Российский рынок труда и тенденции его развития.
16. Качественные и количественные сдвиги в сфере занятости.
17. Изменение половозрастного состава занятого населения.
18. Социально-трудовые ожидания незанятых людей.
19. Гендерные особенности занятости.
20. «Вытесняющая» вторичная занятость.
21. Теория занятости неокейнсианцев.

22. Взгляды на занятость основных представителей школы неоклассического синтеза.
23. Использование теорий занятости населения в практической деятельности различных государств.

Тема 2 Модели рынка труда

1. Экономическое поведение основных субъектов рынка труда.
2. Американская модель рынка труда.
3. Японская модель рынка труда.
4. Шведская модель рынка труда.
5. Французская модель рынка труда.
6. Российская модель рынка труда.
7. Российский рынок труда и тенденции его развития.

Тема 3 Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда

1. «Теория безработицы» А. Пигу.
2. Политика эффективной занятости в России.
3. Зарубежный опыт государственного регулирования занятости.
4. Государственные программы на рынке труда.
5. Организационная структура регулирования занятости населения
6. Программы и услуги служб занятости.
7. Региональные программы занятости населения.
8. Социальная ответственность государства в условиях трансформации.
9. Занятость и безработица в переходной экономике.
10. Региональные программы по созданию и сохранению рабочих мест.
11. Экономические последствия безработицы.
12. Социальные последствия безработицы.
13. Гендерные аспекты безработицы.
14. Дисбаланс спроса и предложения на рынке труда вашего региона.
15. Политика эффективной занятости в России.
16. Зарубежный опыт государственного регулирования занятости.
17. Государственные программы на рынке труда.
18. Организационная структура регулирования занятости населения.
19. Программы и услуги служб занятости.
20. Региональные программы занятости населения.

Тема 4 Спрос и предложение на труд

1. Экспертные оценки как метод прогнозирования
2. Методы статистического анализа и прогнозирования
3. Методы анализа и прогнозирования временных рядов
4. Стохастические модели на основе марковских процессов
5. Марковские модели влияния уровня заработной платы на межотраслевую миграцию труда

Тема 5 Регулирование рынка труда

1. Понятие, теории и уровни механизма регулирования рынка труда
2. Опыт развитых стран в регулировании рынка труда
3. Реализация государственной политики занятости
4. Формирование механизма управления занятостью в регионе в условиях кризиса
5. Характеристика основных направлений регулирования рынка труда
6. Социальное партнерство как система регулирования социально-трудовых

отношений

7. Динамика основных ценностей повседневной деятельности и мотивов труда работников в вашем регионе.
8. Эффективность деятельности сотрудников и их вознаграждение на Западе.
9. Особенности распределения доходов в переходной экономике России.
10. Отраслевые неравенства в оплате труда.
11. Региональные неравенства в оплате труда.
12. Социально-психологическая поддержка населения в современных условиях.
13. Социальная ответственность государства в условиях трансформации социально-трудовых отношений.
14. Способы адаптации населения к изменениям в сфере труда.
15. Структура функций обслуживания средств труда, предметов труда, работника.

Шкала оценивания: 10 балльная.

Критерии оценивания:

10 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

7 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

5 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

3 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

Тема 1. **Рынок труда и его характеристика**

1. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы-это:

- 1) рынок труда
- 2) коллективный договор
- 3) трудовые отношения

2. К особенностям функционирования рынка труда не относится:

- 1) отсутствие не денежных аспектов сделки
- 2) высокая степень индивидуализации сделок
- 3) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
- 4) неотделимость права собственности на товар от его владельца

3. Субъектом рынка не является:

- 1) государство
- 2) работодатель
- 3) наёмные работники
- 4) институты повышения квалификации

4. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами-это:

- 1) сегментация рынка труда
- 2) границы рынка
- 3) устойчивые рабочие группы
- 4) низкая мобильность трудовых ресурсов

5. К компонентам рынка труда не относятся:

- 1) объекты рынка труда
- 2) субъекты рынка труда
- 3) коллективный договор
- 4) рыночный механизм
- 5) инфраструктура рынка труда

6. Составной частью текущего рынка труда не является:

- 1) интегрированный рынок труда
- 2) открытый рынок труда
- 3) скрытый рынок труда

7. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда — это:

- 1) совокупный рынок труда
- 2) рынок труда
- 3) удовлетворенный спрос на труд

8. Стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д. характерны для:

- 1) первичного рынка труда
- 2) вторичного рынка труда
- 3) незавершенный рынок труда
- 4) идеальный рынок труда

9. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формируют:

- 1) конкуренцию
- 2) конъюнктуру
- 3) цивилизованность
- 4) инфраструктуру

10. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- 1) уровня развития технической базы
- 2) демографических факторов
- 3) развития рынка товаров и жилья
- 4) все ответы верны

11. Место человека в экономических отношениях в первую очередь характеризует:

- 1) его роль в процессе труда
- 2) его положение в отношениях собственности
- 3) его участие в бизнесе
- 4) все ответы верны

12. Важнейшая экономическая роль человека – это:

- 1) его участие в бизнесе;
- 2) его положение в обществе;
- 3) его участие в процессе труда;
- 4) его положение в отношениях распределения произведенного в обществе продукта.

13. Социально-трудовые отношения – это:

- 1) отношения между трудом и обществом;
- 2) взаимозависимость субъектов в процессе труда;
- 3) взаимодействие субъектов в процессе труда;
- 4) взаимозависимость и взаимодействие субъектов в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни.

14. Наемный работник является:

- 1) объектом социально-трудовых отношений;
- 2) субъектом социально-трудовых отношений;
- 3) предметом социально-трудовых отношений.

15. Человек, работающий самостоятельно и постоянно нанимающий для работы одного или нескольких лиц, называется:

- 1) государство;
- 2) работодатель;
- 3) наемный работник;
- 4) бизнесмен.

16. Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу называется:

- 1) рынком земли;
- 2) рынком труда;
- 3) рынком капитала;

4) рынком ценных бумаг.

ТЕМА 2. Модели рынка труда

1. Система социально-трудовых отношений между работодателями и наемными работниками в рамках одного предприятия, это:

- 1) внутренний рынок труда
- 2) первичный рынок труда
- 3) вторичный рынок труда
- 4) внешний рынок труда

2. Высокая степень социальной защиты характерна для модели рынка труда

- 1) японской
- 2) шведской;
- 3) американской;

3. Модель рынка труда, для которой характерна децентрализация законодательства о занятости, характерна для:

- 1) американской модели
- 2) японской модели
- 3) российской модели
- 4) шведской модели

4. Рынок труда молодежи является

- 1) сегментом рынка труда
- 2) моделью рынка труда
- 3) видом рынка труда

5. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы-это:

- 1) модель рынка труда США
- 2) японская модель рынка труда
- 3) шведская модель
- 4) российская модель рынка труда

6. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников — это:

- 1) модель рынка труда США
- 2) японская модель рынка труда
- 3) шведская модель
- 4) российская модель рынка труда

7. Рынок, ориентированный на законченную профессиональную подготовку (диплом, сертификат, свидетельство):

- 1) монотонический монопольный
- 2) внутренний
- 3) внешний
- 4) все варианты верны

8. Рынок, где не наблюдается большая текучесть кадров:

- 1) на внешнем

- 2) на внутреннем
- 3) на вторичном

9. Данный вид рынка труда решает задачи обеспечения процесса передачи специфических знаний и внутрифирменного опыта от старых новым работникам и предотвращение утечки накопленных знаний и опыта за пределы фирмы:

- 1) рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы
- 2) рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

10. Для этой модели рынка труда характерно патерналистское отношение руководителей компании к персоналу:

- 1) японская
- 2) шведская
- 3) американская
- 4) российская

11. В данной модели рынка труда государство активно поддерживает занятость в секторах, обеспечивающих социально необходимые услуги, особенно в тех регионах, где экономика находится в депрессивном состоянии:

- 1) японская
- 2) шведская
- 3) американская
- 4) российская

ТЕМА 3. Занятость и безработица как основополагающая характеристика рынка труда

1. Уровень безработицы находится путем соотношения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской

- а) сезонная
- б) структурная
- в) циклическая

4. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:

- а) контролируемый
- б) неконтролируемый

- в) черный
- 6. По определению МОТ безработным является человек, который:
 - а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
 - б) работает
 - в) не работает, не хочет работать
- 7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
 - а) студенты дневного отделения
 - б) учащиеся школ старше 16 лет
 - в) работающие по контракту старше 18 лет
 - г) самозанятые
- 8. По российским стандартам относятся к числу занятых:
 - а) проходящие военную службу
 - б) временно отсутствующие на работе
 - в) писатели
 - г) все ответы верны
 - д) нет правильных ответов
- 9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
 - а) спрос на рабочую силу
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансии
- 10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
 - а) скрытая безработица
 - б) безработные
 - в) неучтенная безработица
 - г) явная безработица
 - д) скрываема безработица

ТЕМА 4. Регулирование рынка труда

- 1. Механизм рынка труда включает
 - а) спрос и предложение труда
 - б) цена труда
 - в) конкуренция
 - г) все ответы верны
- 2. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы
 - а) модель рынка труда США
 - б) японская модель рынка труда
 - в) шведская модель
 - г) российская модель рынка труда
- 3. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников
 - а) модель рынка труда США
 - б) японская модель рынка труда
 - в) шведская модель
 - г) российская модель рынка труда
- 41. Наиболее активная политика занятости проводится в условиях:
 - а) модели рынка труда США
 - б) японской модели рынка труда

- в) шведской модели
 - г) российской модели рынка труда
4. Нестандартные формы занятости
- а) работа неполный рабочий день
 - б) временная занятость
 - в) надомный труд
 - г) деление рабочих мест
 - д) все ответы верны
5. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника
- а) вторичная занятость
 - б) безработица
 - в) первичная занятость
 - г) расширение трудовых функций
6. Участие предприятий в регулировании рынка труда обеспечивается формированием:
- а) структуры предложения на рынке труда
 - б) структуры спроса на рабочую силу
 - в) объема найма работников
 - г) характеристик найма работников
7. Наиболее эффективной мерой содействия занятости является
- а) обеспечение материальной поддержки безработных
 - б) развитие системы общественных работ
 - в) создание новых рабочих мест
 - г) осуществление психологической помощи безработным.

ТЕМА 5. Спрос и предложение на труд

1.

1. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
- а) спрос на рабочую силу
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансии
2. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:
- а) совокупный рынок труда
 - б) рынок труда
 - в) удовлетворенный спрос на труд
3. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.
- а) первичный рынок труда
 - б) вторичный рынок труда
 - в) незавершенный рынок труда
 - г) идеальный рынок труда
4. Механизм рынка труда включает
- а) спрос и предложение труда
 - б) цена труда
 - в) конкуренция
 - г) все ответы верны
5. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:

- а) фрикционную безработицу
 - б) структурную безработицу
 - в) циклическую безработицу
 - г) временную безработицу
6. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
- а) фрикционной и структурной безработицы
 - б) фрикционной и циклической
 - в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
 - г) нет верного ответа
7. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее
- а) продолжительность безработицы
 - б) длина безработицы
 - в) отрезок безработицы
 - г) нет правильного ответа
8. Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется (2 ответа)
- а) человеческим капиталом
 - б) трудовым капиталом
 - в) трудовым потенциалом
 - г) уровнем квалификации работников
9. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее)
- а) естественный уровень безработицы
 - б) фактический уровень безработицы
 - в) среднегодовой темп инфляции
 - г) объем ВВП
10. Налоги и отчисления оказывают влияние:
- а) на положение кривой спроса по отношению к заработной плате;
 - б) на положение кривой предложения по отношению к заработной плате;
 - в) не влияют на положения кривых спроса и предложения.
11. Характеристика рынка труда - важнейший критерий эффективности экономики современного государства
- а) ориентация на внешний рынок труда;
 - б) ориентация на внутренний рынок труда;
 - в) сегментация;
 - г) гибкость;
 - д) снижение объемов скрытого рынка труда.
12. Если доходы предпринимателей увеличатся, то кривая спроса на труд сместится:
- а) влево вниз;
 - б) вправо вниз;
 - в) вправо вверх;
 - г) останется в том же положении;
 - д) влево вверх.
13. Рынок, ориентированный на законченную профессиональную подготовку (диплом, сертификат, свидетельство)
- а) монотонический;
 - б) монопольный;
 - в) внутренний;
 - г) внешний;
 - д) все варианты верны.
14. Рынок, где не наблюдается большая текучесть кадров
- а) на внешнем;
 - б) на внутреннем;
 - в) оба варианта правильны;

- г) оба варианта неверны,
15. Чем объясняется необходимость гибкого рынка труда
- а) он отвечает потребностям современного производства;
 - б) он позволяет сократить или расширить объем применяемой рабочей силы;
 - в) он сдерживает рост безработицы;
 - г) он предоставляет возможность трудиться и получать доход тем категориям рабочей силы, которые не являются полностью трудоспособными;
 - д) все перечисленное верно.
16. Можно ли сказать, что полная занятость отражает:
- а) совокупность экономической и социально-полезной деятельности людей;
 - б) такое состояние общества, когда все желающие иметь оплачиваемую работу ее имеют;
 - в) занятость населения в общественном производстве;
 - г) наличие эффективных пропорций между рабочими местами и профессиональной структурой кадров.
17. Уровень безработицы определяется по формуле:
- а) $Уб = \frac{(\text{Численность населения} - \text{Численность экономически неактивного населения}) \times 100\%}{\text{Численность населения}}$;
 - б) $Уб = \frac{(\text{Численность занятых} - \text{Численность экономически активного населения}) \times 100\%}{\text{Численность занятых}}$;
 - в) $Уб = \frac{(\text{Численность экономически активного населения} - \text{Численность занятых}) \times 100\%}{\text{Численность экономически активного населения}}$;
18. Налоги и отчисления оказывают влияние:
- а) на положение кривой спроса по отношению к заработной плате;
 - б) на положение кривой предложения по отношению к заработной плате;
 - в) не влияют на положения кривых спроса и предложения.
19. Характеристика рынка труда -важнейший критерий эффективности экономики современного государства
- а) ориентация на внешний рынок труда;
 - б) ориентация на внутренний рынок труда;
 - в) сегментация;
 - г) гибкость;
 - д) снижение объемов скрытого рынка труда.
20. Если доходы предпринимателей увеличатся, то кривая спроса на труд сместится:
- а) влево вниз;
 - б) вправо вниз;
 - в) вправо вверх;
 - г) останется в том же положении;
 - д) влево вверх.

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Рынок труда – это ...

2.2 Занятость – это...

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1. Установите последовательность стадий воспроизводства трудовых ресурсов

1. формирования,
2. распределения (перераспределения)
3. использования.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие между термином и его определением

I	Труд	A	способность человека к труду, совокупность физических и духовных способностей, которые человек использует в своей
---	------	---	---

			деятельности.
2	Собственность	Б	целесообразная, формально материальная (прямо-фиксируемый — физический труд) и нематериальная (косвенно-фиксируемый — умственный труд), орудийная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.
3	Качество жизни	В	исторически развивающиеся общественные отношения по поводу распределения (присвоения), описывающие принадлежность субъекту, у которого имеется исключительное право на распоряжение, владение и пользование объектом собственности.
4	Рабочая сила	Г	понятие, являющееся более широким, чем чисто материальная обеспеченность и предусматривает участие в оценке не только таких объективных факторов, как качество воды или воздуха, расстояние до курортов или наличие и доступность культурных учреждений, но и глубоко субъективных факторов, как, например, удовлетворённости отдельных индивидов своей жизнью.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Задание 1. За 10 лет национальный доход вырос в 1,5 раза, численность населения - на 5%, доля занятых в материальном производстве (в общей численности населения) снизилась на 10%. На сколько процентов повысилась производительность общественного труда?

Компетентностно-ориентированная задача № 2. Определить долю прироста национального дохода за счет роста производительности труда, если национальный доход возрастает на 30%, численность занятых в отраслях материального производства увеличится на

3%.

Компетентностно-ориентированная задача № 3. Определить относительную экономию живого труда за счет повышения производительности труда, если известно, что на предприятии выпуск продукции за год вырос на 10%, а численность работников увеличилась с 8400 до 8700 человек.

Компетентностно-ориентированная задача № 4. Бригада подземных рабочих шахты в количестве 60 чел. добыла за 20 рабочих дней 10000 т угля. Определить суточную выработку продукции на одного рабочего.

Компетентностно-ориентированная задача № 5. Определить выполнение плана по росту производительности труда на чулочно-носочной фабрике, если известно, что объем производства мужских носков по плану - 100 тыс. пар, фактически - 112 тыс. пар; женских чулок по плану - 400 тыс. пар, фактически - 350 тыс. пар. Затраты труда (на весь объем продукции) составили: на производство мужских носков - по плану 200 тыс. чел.-ч.; фактически - 218 тыс. чел.-ч.; на производство женских чулок — по плану 840 тыс. чел.-ч., фактически 725 тыс. чел.-ч.

Компетентностно-ориентированная задача № 6. Определить месячную выработку в нормо-часах на одного рабочего и средний процент выполнения норм, если за месяц коллектив бригады (14 чел.) отработал по табелю 22 рабочих дня по 8,2 часа и выполнил объем работ 2660 нор-мо-часов.

Компетентностно-ориентированная задача № 7. На обработку детали затрачивали 20 мин., после внесения изменений в технологический процесс норму времени пересмотрели и установили равной 17 мин. На сколько процентов снизилась трудоемкость изготовления детали и повысилась производительность труда?

Компетентностно-ориентированная задача № 8. В базисном периоде рабочие выполнили работу в объеме 60 тыс. нормо-часов, отработав при этом фактически 40 тыс. часов; в отчетный период объем работ составил 66,7 тыс. нормо-часов. При фактических затратах времени 42 тыс. часов определить прирост производительности труда рабочих.

Компетентностно-ориентированная задача № 9. Определить влияние показателей отработанного времени на изменение часовой, дневной и годовой производительности индивидуального труда при следующих данных, представленных в табл. 1.

Таблица 1

	База	Отчет
Часовая выработка (тыс. руб.)	4,8	5,4
Средняя продолжительность рабочего дня (час.)	7,8	7,9
Число рабочих дней в году	256	254

Компетентностно-ориентированная задача № 10. Часовая выработка рабочих по плану составила 5,8 тыс. руб., фактическая 6,2 тыс. руб. Численность рабочих оказалась больше запланированной на 3%; среднее число отработанных часов в году на одного рабочего составило

97% планового. На сколько процентов выполнен план по объему произведенной продукции и росту производительности труда?

Компетентностно-ориентированная задача № 11. При переходе на новую технологию трудоемкость изделия снизилась с 2,9 до 2,2 час. Выпуск изделий с момента внедрения новой технологии до конца года составил 9100 шт. Каков будет рост производительности труда и экономия рабочей силы, если полезный фонд рабочего времени одного рабочего за год 1870 час, нормы выполняются в среднем на 104%. Определить численность рабочих.

Компетентностно-ориентированная задача № 12. На предприятии с 1 апреля 2006 г. модернизированы 35 из 150 токарных автоматов с повышением их производительности на 32%. Общая численность работников на конец первого квартала 2006 г. составила 2000 человек, а удельный вес токарей в ней - 10%. Рассчитать в связи с этим экономию численности рабочих и рост производительности труда.

Компетентностно-ориентированная задача № 13. В базисный период потери рабочего времени из-за простоев составляли 6% сменного времени, непроизводительные затраты на бракованную продукцию и ее переделку - 12% и неявки по болезням и другим причинам - 7%. После выявления соответствующих резервов лучшего использования рабочего времени намечено ликвидировать простои; снизить брак до 5%, а неявки сократить до 3,5%. На сколько процентов повысится производительность труда?

Компетентностно-ориентированная задача № 14. Рассчитать рост производительности труда по каждому резерву и в целом по предприятию, если экономия рабочей силы составила: за счет снижения брака продукции - 17 чел., уменьшения внутрисменных простоев - 32; увеличении числа явочных дней - 20; совершенствования технологий - 100; уменьшения численности обслуживающего персонала 13 чел. Всего на предприятии работает 1260 чел.

Компетентностно-ориентированная задача № 15. В результате повышения технического уровня производства планируется с апреля текущего года уменьшить затраты труда на одно изделие с 15 до 12 мин., а в результате совершенствования организации труда увеличить среднее число отработанных дней в году на одного рабочего с 231,4 до 233,6 и сократить внутрисменные потери времени с 13 до 7%. В базисном году доля рабочих в общей численности работающих составила 78%. Для расчета использовать следующие данные: годовой выпуск изделий по плану - 648000 шт.; расчетная численность работающих - 900 чел.; плановый фонд времени рабочего за год - 1800 час; выполнение норм по плану - 112%; доля простоев по вине рабочих во внутрисменных потерях рабочего времени в базисном году - 40%. Определить экономию рабочей силы в разрезе отдельных факторов и планируемый рост производительности труда.

Компетентностно-ориентированная задача № 16. Фактическая численность рабочих 45 чел. Каким должен быть средний коэффициент выполнения норм, чтобы обеспечить выполнение производственной программы в объеме 8500 нормо-ч. без дополнительного привлечения рабочих? Фонд рабочего времени одного рабочего составляет 200 часов в месяц. Коэффициент явки 0,83.

Компетентностно-ориентированная задача № 17. Каким должно быть явочное число рабочих в смену, чтобы обеспечить выполнение сменного задания в объеме 3600 пар обуви при норме выработки 250 пар в смену и коэффициенте выполнения норм 1,3?

Компетентностно-ориентированная задача № 18. Рыночная конъюнктура позволяет предприятию увеличить в будущем году объем выпуска продукции с 100 до 120 млн руб. при

сохранении цены изделий. При базовом уровне производительности труда для этого потребовалось бы 1210 рабочих, однако численность рабочих предполагается сократить на 5% по сравнению с базовой. Рассчитать, какой прирост производительности труда должен обеспечить коллектив предприятия в будущем году, чтобы удовлетворить спрос на свою продукцию на товарном рынке.

Компетентностно-ориентированная задача № 19. На предприятии неблагоприятная ситуация с дисциплиной труда (т.е. нет нужного отношения к труду, заинтересованности в индивидуальных и коллективных результатах производства), что является причиной снижения производительности труда и сокращения объема выпускаемой продукции, хотя спрос на продукцию стабилен. Рассчитать размер экономического ущерба (относительное увеличение себестоимости продукции и уменьшение плановой прибыли) при следующих условиях:

- 1) потери рабочего времени планировались в размере 3% эффективного фонда рабочего времени; а фактическая величина их составила 10%;
- 2) численность работников предприятия 2800 чел. осталась неизменной;
- 3) производительность труда на одного работника планировалась в размере 14000 руб.;
- 4) расходы на тысячу рублей товарной продукции 940 руб.;
- 5) удельный вес условно постоянных расходов в себестоимости продукции 25%.

Компетентностно-ориентированная задача № 20. Как показали маркетинговые исследования, спрос на продукцию предприятия имеет стабильную тенденцию к росту. Объем производства планируется увеличить за счет внедрения программ повышения производительности труда. Выбрать и обосновать из предлагаемых ниже программ обеспечивающие рост производительности труда не менее чем на 12% в год и положительный экономический эффект. Деятельность предприятия характеризуется следующими данными:

- 1) объем товарного выпуска на текущий год 180 млн руб.;
- 2) планируемая прибыль 7% от стоимости товарной продукции;
- 3) удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости продукции — 25%.

Программа 1. Производительность труда может быть повышена за счет следующих внутренних резервов:

- а) улучшения организации труда и производства на 1,2% (без капитальных, но с увеличением текущих затрат на 400 тыс. руб. в год);
- б) совершенствования кадровой структуры, поощрительных систем, введения новых форм оплаты - на 1,8% (без дополнительных затрат на их осуществление);
- в) улучшения условий труда на 2% с капитальными (на 6 лет) затратами в размере 5 млн руб. и нормативом освоения этих затрат 15% в год; с увеличением текущих затрат на 65 тыс. руб. в год.

Программа 2. Производительность труда может быть повышена на 8% за счет реконструкции цехов и модернизации действующего оборудования без его замены. Это потребует капитальных затрат в размере 1470 тыс. руб. и остановки предприятия на 22 рабочих дня в течение года (в году 262 рабочих дня).

Программа 3. Производительность труда может быть повышена на 22% за счет полной замены всего технологического оборудования на новое. Это потребует 1 млрд руб. капитальных затрат и остановки предприятия на 6 месяцев.

Компетентностно-ориентированная задача № 21. Рассчитать экономическую эффективность программы повышения производительности труда в ситуациях с различной рыночной конъюнктурой:

- а) спрос на продукцию предприятия ограничен;
- б) спрос на продукцию предприятия имеет тенденцию к увеличению. Деятельность

предприятия характеризуется следующими показателями:

- 1) численность работников 2500 чел.;
- 2) среднегодовая зарплата 2250 тыс. руб.;
- 3) выработка по товарной продукции на одного работника 9600 тыс. руб.;
- 4) затраты на тысячу рублей товарной продукции 910 руб.;
- 5) удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости продукции 20%;
- 6) начисления на зарплату 39%;
- 7) текущие затраты на программу в целом составляют 100 млн. руб.; капитальные - 2 млрд

100 млн руб.

Программа повышения производительности труда включает в себя следующие мероприятия: 1) модернизацию части технологического оборудования, что позволит снизить трудоемкость с 230 до 218 нормо-ч. на тысячу рублей товарной продукции; 2) совершенствование организации труда и укрепление дисциплины обеспечат сокращение потерь рабочего времени с 15 до 10% у всех основных рабочих; 3) усиление ответственности за качество продукции позволит сократить брак с 2,6 до 0,4%.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует

поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.