

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.03.2022 10:24:42

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

таможенного дела и мировой

экономики



Н.Е. Деркач

«01» марта 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Россия в современных интеграционных процессах

(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело,

направленность (профиль) Международное сотрудничество таможенных

администратий

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА / СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема №1. Интеграционные процессы в современном мире

1. Сущность интеграционных процессов.
2. Теоретические основы интеграции.
3. Основные формы интеграции. Уровни интеграции.
4. Стадии экономической интеграции.
5. Важнейшие поэтапные формы международных интеграционных объединений.
6. Преференционные торговые соглашения.
7. Зона свободной торговли.
8. Таможенный и платежный союз.
9. Общий рынок.
10. Экономический и валютный союз.
11. Политический союз как этап интеграции.
12. Модели экономической интеграции в рамках командной экономики: СССР, СЭВ.

Тема №2. Европейская интеграция

1. Исторические предпосылки формирования интеграционных объединений стран на европейском континенте.
2. Панъевропейская идея. Панъевропейский конгресс и «Европейский манифест». Первая программа европейского федерализма.
3. Предпосылки активизации интеграционных процессов после Второй мировой войны. «План Шумана» и возникновение Европейского объединения угля и стали (ЕОУС).
4. Подписание Римских соглашений 1957 г. и создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом).
5. Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС).
6. Западноевропейская интеграция и противоречия трансатлантических взаимоотношений.
7. Этапы развития европейской интеграции: от трех сообществ до Единого европейского акта (1986 г.). Договор о Европейском Союзе, Маастрихтский договор (1992 г.).
8. Амстердамский договор (1997 г.).
9. Проблемы формирования экономического и валютного союза в рамках ЕС.
10. Субсидиарность и наднациональность.
11. Новые институты ЕС.
12. Процесс расширения Европейского союза: правовые основы приема новых членов, перспективы развития.

13. Договор, подписанный в Ницце (2001 г.).
14. Расширение Европейского союза на Восток.
15. Дальнейшее совершенствование правовой и институциональной структуры ЕС.
16. Подписание Европейской конституции.
17. Отношения ЕС с другими интеграционными группировками мира.
18. ЕС и правила ВТО.

Тема №3. Североамериканская интеграция

1. Внутренние и внешние предпосылки экономической интеграции в Северной Америке (США, Канада, Мексика).
2. Зона свободной торговли США и Канады, ее механизмы и результаты.
3. Интересы США, Канады, Мексики в области интеграции.
4. Соглашение 1992 г. о Зоне свободной торговли (ЗСТ) и его основные идеи.
5. Соотношение сил в НАФТА.
6. Особенности североамериканской интеграции.
7. Роль транснациональных корпораций в североамериканской интеграции.
8. Основные направления и формы интеграционных процессов. Сельскохозяйственная политика. Финансовая политика. Либерализация рынков капиталов.
9. Проблемы НАФТА.
10. Планы и перспективы развития НАФТА.
11. Институциональные основы интеграции НАФТА.
12. Отношения НАФТА с ЕС, Японией, странами Латинской Америки.
13. Концепция зоны свободной торговли от Аляски до Огненной Земли.
14. Пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией.
15. Межправительственная Российско-Канадская экономическая комиссия (МЭК).

Тема №4. Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америке

1. Основные интеграционные объединения Центральной и Южной Америки.
2. Договор Монтевидео.
3. Андская группа. Центрально-американский общий рынок. Карибское сообщество и Карибский общий рынок (КАРИКОМ).
4. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР). Договор 1991 г. о создании МЕРКОСУР и его содержание.
5. Особенности экономики стран-участниц и важнейшие предпосылки интеграционного объединения МЕРКОСУР.

6. Цели и основные направления интеграционной политики МЕРКОСУР.
7. Программа продвижения МЕРКОСУР к Таможенному союзу 1994 г.
8. Особенности интеграции, состояние, проблемы и перспективы развития МЕРКОСУР.
9. Органы управления МЕРКОСУР.
10. Противоречия стран в рамках МЕРКОСУР.
11. Проблемы расширения группировки МЕРКОСУР.
12. МЕРКОСУР и НАФТА.
13. МЕРКОСУР и ЕС.
14. МЕРКОСУР и страны Латинской Америки.

Тема №5. Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе

1. Роль государств бассейна Тихого океана в мировой экономике.
2. Предпосылки интеграции. Важнейшие интеграционные структуры: АСЕАН, АТЭС.
3. Формирование АСЕАН, его участники. Важнейшие направления и механизмы экономического сотрудничества государств АСЕАН.
4. Проблема создания зоны свободной торговли АСЕАН к 2008 г.
5. Экономические эффекты, проблемы и противоречия стран АСЕАН.
6. Органы управления АСЕАН.
7. Внешние связи АСЕАН.
8. Помощь Японии в структурных преобразованиях АСЕАН.
9. АСЕАН и США.
10. АСЕАН и страны Европы.
11. АСЕАН и Россия.
12. Создание и деятельность межправительственного форума – Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества. Участники АТЭС.
13. Планы и перспективы развития АТЭС.
14. Институциональная структура АТЭС.
15. АТЭС и Россия.

Тема №6. Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира

1. БРИКС: Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР: общая характеристика.
2. Экономический блок БРИКС.
3. Особенности экономического развития стран группы БРИКС.
4. Показатели БРИКС. Инвестиции. Научно-исследовательская деятельность (Национальный комитет по исследованию БРИКС (НКИ БРИКС), Межфакультетский координационный совет МГУ им. М. В. Ломоносова по исследованию проблем БРИКС (МКС МГУ БРИКС)).
5. Саммиты БРИК (БРИКС): I саммит БРИК (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.); II саммит БРИК (Бразилия, 15-16 апреля 2010 г.); III саммит БРИКС

(Санья, 13-14 апреля 2011 г.); IV саммит БРИКС (Нью-Дели, 28-29 марта 2012 г.); V саммит БРИКС (Дурбан, 26-27 марта 2013 г.); VI саммит БРИКС (Форталеза и Бразилия, 15-16 июля 2014 г.).

6. Расширение БРИК (БРИКС).

Тема №7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах

1. Содружество Независимых Государств: общая характеристика.
2. Политическая и военно-политическая интеграция на постсоветском пространстве.
3. Интеграция в сфере экономики.
4. «Разноформатная и разноуровневая» интеграция.
5. Субрегиональные структуры на постсоветском пространстве.
6. Евразийское экономическое сообщество.
7. Евразийский экономический союз 2014 г.
8. Союз Белоруссии и России.
9. Центрально-Азиатское сотрудничество (ЦАС).
10. ГУАМ - Организация за демократию и экономическое развитие (Грузия, Украина, Азербайджан, Молдавия).
11. ОДКБ - Организация Договора о коллективной безопасности.
12. Единое экономическое пространство.
13. Перспективы развития интеграции в СНГ.

Тема №8. Понятие и классификация международных организаций

1. Понятие международной организации.
2. Классификации по критериям: характер членства, географическое измерение.
3. Правовая основа деятельности международных организаций, функциональное измерение.
4. Роль МО в международной жизни.

Тема №9. ООН как универсальная международная организация

1. Понятие, особенности, история создания, структура.
2. Генеральная Ассамблея ООН.
3. Совет Безопасности ООН.
4. Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС).
5. Совет по опеке ООН.
6. Права и обязанности Генерального секретаря ООН.
7. Секретариат ООН.
8. Действия ООН по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз.
9. Формирование миротворческих сил.
10. Порядок финансирования миротворческих операций ООН.

Тема №10. Североатлантический альянс НАТО

1. Понятие, история создания НАТО, структура.
2. Североатлантический совет.
3. Комитет военного планирования.
4. Военный комитет.
5. Генеральный секретарь НАТО и Международный секретариат.
6. Развитие НАТО: проблемы расширения.
7. Декларация «Отношения Россия-НАТО: новое качество».
8. Антинатовские настроения в России.

Тема №11. ОДКБ - международная организация с участием России

1. Договор о коллективной безопасности.
2. Концепция коллективной безопасности государств-участников Договора.
3. Приоритетные направления совместной деятельности.
4. Совет коллективной безопасности.
5. Совет министров иностранных дел (СМИД).
6. Совет министров обороны (СМО).
7. Комитет секретарей советов безопасности (КССБ).
8. Генеральный секретарь ОДКБ.
9. Секретариат ОДКБ.
10. Объединенный штаб ОДКБ.

Тема №12. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе – СБСЕ: история создания, этапы развития, цели и задачи.
2. Парламентская Ассамблея ОБСЕ.
3. Постоянный Совет ОБСЕ.
4. Проблемы эффективности ОБСЕ на современном этапе.

Тема №13. Сотрудничество России, Белоруссии, Казахстана, Армении, Киргизии

1. Этапы создания экономического пространства.
2. Значение России в ЕАЭС.
3. Роль стран в таможенном союзе.
4. Таможенный кодекс ЕАЭС в сотрудничестве стран.

Шкала оценивания: 2-балльная

Критерии оценивания:

2 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые при-

меры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

1,5 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

1.2 ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

Тема №1. Интеграционные процессы в современном мире

1. Разработка проблем международной экономической интеграции отечественными экономистами.
2. Зарубежные экономические концепции международной экономической интеграции.

Тема №2. Европейская интеграция

1. Зарубежные экономические школы международной экономической интеграции.
2. Сущность категории «экономическая интеграция»

Тема №3. Североамериканская интеграция

1. Возникновение и сущность международной экономической интеграции.
2. Основные формы и этапы региональной интеграции.

Тема №4. Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америке

1. ГАТТ/ВТО и региональные соглашения.
2. Теория эффектов таможенных союзов Дж. Вайнера.

Тема №5. Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе

1. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам.

2. Влияние интеграционных процессов на экономический рост.

Тема №6. Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира

1. Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений.
2. Создание Экономического и валютного союза.

Тема №7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах

1. Макроэкономический монетарный анализ.
2. Этапы западноевропейской интеграции.

Тема №8. Понятие и классификация международных организаций

1. Основные этапы формирования таможенного союза в рамках ЕС.
2. Единый таможенный тариф как инструмент торговой политики ЕС.

Тема №9. ООН как универсальная международная организация

1. Институциональная система и финансовые ресурсы ЕС.
2. Общая сельскохозяйственная политика ЕС.
3. Общая торговая политика ЕС.

Тема №10. Североатлантический альянс НАТО

1. Предпосылки и особенности североамериканской интеграции.
2. Основные положения соглашения НАФТА.
3. Положительные и отрицательные эффекты НАФТА.

Тема №11. ОДКБ - международная организация с участием России

1. Общая характеристика латиноамериканской экономической интеграции.
2. Экономическая интеграция в рамках Андской группы и Группы трех.
3. Интеграционные процессы в КАРИКОМ и МЕРКОСУР.

Тема №12. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ

1. Общая характеристика интеграционных тенденций в развивающихся странах.
2. Особенности азиатско-тихоокеанской экономической интеграции.

Тема №13. Сотрудничество России, Белоруссии, Казахстана, Армении, Киргизии

1. «Таможенная пятерка» и Евразийское экономическое сообщество.
2. Союз России и Белоруссии: основные пути формирования.
3. Единое экономическое пространство (ЕЭП).

4. Центральное-азиатское экономическое сообщество. ГУАМ.

Шкала оценивания: 0,4-балльная

Критерии оценивания:

0,4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

0,3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; сообщение имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

0,2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание сообщения не соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; есть орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

1.3 ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема №1. Интеграционные процессы в современном мире

1. Назовите цели ЭКОСОС:

- а) военное сотрудничество;
- б) торгово-промышленное сотрудничество;
- в) научно-техническое сотрудничество;
- г) гуманитарное сотрудничество;
- д) культурное сотрудничество;
- е) сотрудничество в области решения проблем по народонаселению;

ж) сотрудничество в области проблем положения женщин.

2. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:

- а) международного НТП;
- б) международных средств связи;
- в) международной торговли;
- г) культурной среды;
- д) искусства;
- е) промышленного сотрудничества;

ж) решение проблем развивающихся стран.

3. Основной сферой деятельности ПРООН является:

- а) искусство;
- б) наука;
- в) торговля;
- г) промышленность;
- д) сельское хозяйство;
- е) военная область;
- ж) техника и технология;
- з) лесная промышленность.

4. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:

- а) ПРООН;
- б) ЭКОСОС;
- в) ЮНЕСКО;
- г) НАТО;
- д) ЮНКТАД;
- е) МОТ.

Тема №2. Европейская интеграция

1. Назовите филиалы МБРР:

- а) МАР (Международная ассоциация развития);
- б) МВФ;
- в) МФК (Международная финансовая корпорация);
- г) ЕБРР;
- д) Всемирный (Мировой) банк;
- е) СДР.

2. Является ли Россия членом МБРР:

- а) да;
- б) нет?

3. Кредитная политика МБРР ориентируется на интересы:

- а) государственного капитала;
- б) частного капитала;
- в) ассоциированного капитала;
- г) корпоративного капитала.

4. Группу Всемирного (Мирового) банка образуют следующие структуры:

- а) МВФ;
- б) МФК;
- в) ЕБРР;
- г) МАР;
- д) МБРР;
- е) ОЭСР.

Тема №3. Североамериканская интеграция

1. Назовите основные сферы деятельности ЭКОСОС как одного из основных подразделений ООН:

- а) политика;
- б) наука и культура;
- в) экономика;
- г) социальная сфера.

2. ОЭСР - Организация экономического сотрудничества и развития, в нее входят страны-члены:

- 1) Бразилия;
- 2) Тайвань;
- 3) Индия;
- 4) Германия;
- 5) Греция;
- 6) США;
- 7) Венесуэла;
- 8) Норвегия;
- 9) Новая Зеландия;
- 10) Гонконг;
- 11) Испания;
- 12) Франция;
- 13) Исландия;
- 14) Италия;
- 15) Венгрия;
- 16) Швеция;
- 17) Малайзия;
- 18) Люксембург;
- 19) Япония;
- 20) Турция;
- 21) Сингапур;
- 22) Уругвай;
- 23) Швейцария;
- 24) Великобритания;
- 25) Австрия;
- 26) Австралия;
- 27) Эфиопия;
- 28) Новая Гвинея;
- 29) Канада;
- 30) Дания;
- 31) Финляндия;
- 32) Польша;
- 33) Россия;
- 34) Португалия;
- 35) Парагвай;

- 36) Бельгия;
- 37) Ирландия;
- 38) Нидерланды;
- 39) Ирак.

3. Учитывая роль международных организаций в развитии международного сотрудничества и международных экономических отношений, укажите основные (установите соответствие):

- 1) цель ООН;
- 2) задача ООН;
- 3) приоритетные сферы деятельности ООН:
 - а) содействовать экономическому и социальному прогрессу всех народов;
 - б) содействовать мировому политическому процессу;
 - в) осуществлять международное сотрудничество;
 - г) решать глобальные и международные проблемы экономического порядка;
 - д) осуществлять координацию и управление военными конфликтами;
 - е) осуществлять научную и экономическую поддержку НТП;
 - ж) экономическая сфера деятельности;
 - з) социальная сфера деятельности;
 - и) политическая сфера;
 - к) сфера науки и культуры.

4. Назовите специальные программы в структуре ООН:

- а) ПРООН;
- б) ЮНИДО;
- в) ЮНИСЕФ;
- г) ЮНЕП.
- д) ЭКЛА;
- е) ЭКЗА;
- ж) ЭСКАТО.

Тема №4. Интеграционные процессы в Центральной и Южной Америке

1. Назовите основные комиссии, входящие в систему органов ЭКОСОС:

- а) Европейская экономическая комиссия;
- б) Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана (ЭСКАТО);
- в) Экономическая комиссия для стран Африки (ЭКА);
- г) Экономическая комиссия для стран Западной Азии (ЭКЗА);
- д) Экономическая комиссия для стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК);
- е) ЮНИДО;
- ж) ПРООН;

- з) ЮНКТАД;
 - и) ЮНИСЕФ.
2. Отметьте основные вопросы, решаемые в рамках ЭКОСОС:
- а) урегулирование военных и политических конфликтов;
 - б) обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и иных аналитических публикаций;
 - в) состояние международной торговли;
 - г) проблемы охраны окружающей среды;
 - д) проблемы терроризма и международной преступности;
 - е) экономическая и научно-техническая помощь развивающимся странам;
 - ж) различные аспекты продовольственной проблемы;
 - з) технологические аварии на транспорте;
 - и) проблемы социально-экономической статистики;
 - к) проблемы народонаселения;
 - л) проблемы природных ресурсов;
 - м) проблемы населенных пунктов;
 - н) проблемы планирования и мобилизации финансовых ресурсов;
 - о) роль государственного и кооперативного секторов в экономике развивающихся стран;
 - п) региональное сотрудничество;
 - р) составление программных социально-экономических документов международных стратегий развития ООН, а также наблюдение за их реализацией;
 - с) регулирование международной торговли.
3. Отметьте основные обязанности экономического и социального совета ООН (ЭКОСОС):
- а) организация исследований и подготовка докладов и рекомендаций по широкому кругу международных, экономических, социальных и культурных вопросов жизни общества;
 - б) подготовка проектов конвенций для представления Генеральной Ассамблее ООН;
 - в) согласование работы с другими подразделениями ООН;
 - г) проведение консультаций по вопросам экономического и социального развития;
 - д) проведение консультаций и конференций по вопросам развития космоса.
4. Университет ООН - это:
- а) оказание экономической помощи всем странам мира;
 - б) содействие промышленному развитию развивающихся стран;
 - в) осуществление исследований и учебных программ;
 - г) организация центров подготовки и переподготовки специалистов;
 - д) программа помощи детям;

- е) программа по окружающей среде;
- ж) программа по международному сотрудничеству в области мирного освоения космоса;
- з) осуществление анализа ситуации по конкретным отраслевым проблемам, проведение многосторонних консультаций и совещаний.

Тема №5. Интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе

1. Назовите основные преимущества, которые получит Россия при вступлении в ВТО, и положительные последствия от вступления:

- а) возможность расширить участие в мирохозяйственных связях;
 - б) возможность оказывать влияние на формирование мирохозяйственных связей с учетом своих интересов;
 - в) этот шаг будет способствовать укреплению стабильности, предсказуемости и открытости внешнеторгового режима России;
 - г) возможность получить гарантированную защиту от применения другими государствами дискриминационных таможенных сборов, внутренних налогов, акцизов;
 - д) возможность получить гарантированную свободу транзита отечественных товаров согласно положениям ГАТТ о транзите;
 - е) защита от дискриминационного использования технических барьеров в торговле (технические и другие нормы и стандарты, правила сертификации и т.д.);
 - ж) смягчение негативного воздействия на российский рынок тарифных и нетарифных барьеров в торговле с зарубежными странами;
 - з) возможность использовать так называемый «пакетный метод» переговоров по вопросу снижения тарифов («пакет договоренностей и соглашений» обеспечивает баланс уступок и выгод, позволяет гибко использовать тарифное регулирование, реагируя на изменение тарифов зарубежными государствами);
 - и) улучшение доступа РФ на мировой рынок капиталов;
 - к) создание условий для развития производственной кооперации и иных форм международного взаимодействия (создание совместных предприятий, совместное проведение исследований, производство и сбыт, обмен объектами интеллектуальной собственности и др.);
 - л) возможность увеличения объема импорта новейших технологий и притока прямых иностранных инвестиций;
 - м) повышение цены (котировки) акций промышленных предприятий России на международных фондовых рынках;
 - н) создание возможности для урегулирования внешнеторговых споров и предотвращения торговых войн.
2. Укажите основные возможные потери (для России и национальных производителей) от участия России в договоренностях в рамках ВТО:
- а) затруднения в защите российских производителей из-за значительного снижения тарифов;

- б) облегчение доступа иностранных товаров и услуг на российский рынок;
- в) несвобода в принятии протекционистских мер;
- г) уменьшение поступлений в госбюджет РФ в связи со снижением таможенных пошлин;
- д) повышение ставок акцизов, НДС и других налогов с целью компенсировать уменьшение поступлений в госбюджет;
- е) ограничение возможности государства регулировать внешнеэкономическую деятельность.

3. Укажите меры, компенсирующие возможные потери от участия России в ВТО:

- а) установление максимально дозволённого правилами ВТО периода перехода к новым ставкам ввозного таможенного тарифа и поэтапности их снижения;
- б) усиление защиты промышленности РФ за счёт разрешённых ВТО нетарифных мер;
- в) формирование на основе рыночных принципов системы перераспределения средств от экспорта сырья для финансирования развития перспективных отраслей и производств российской обрабатывающей промышленности;
- г) добиваться статуса наименее развитой страны, чтобы иметь значительные льготы в международной торговле;
- д) игнорирование в случае необходимости запретов на использование нетарифных мер защиты национального рынка, по примеру США;
- е) формирование у российских потребителей негативного отношения к иностранным товарам, в том числе за счёт целенаправленной идеологической политики.

4. Отметьте ключевые принципы ГАТТ:

- а) использование сил НАТО для разрешения торговых споров;
- б) недискриминация стран в торговле;
- в) признание таможенных пошлин основным инструментом экспортно-импортного регулирования;
- г) дискриминация стран в торговле по принципу годового дохода на душу населения;
- д) режим наибольшего благоприятствования;
- е) постепенное повышение таможенных тарифов;
- ж) постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли;
- з) предоставление преференций развивающимся странам;
- и) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров;
- к) постепенное снижение таможенных тарифов.

Тема №6. Страны БРИКС – «группа пяти» как механизм по переустройству мира

1. Ряд соглашений по нетарифному регулированию мировой торговли, в том числе кодекс по субсидиям и компенсационным пошлинам, новый текст антидемпингового кодекса, кодекс по госзаказам, конвенция по упрощению и гармонизации таможенных процедур, соглашения по вопросам стандартизации и сертификации продукции, были приняты на:

- а) Уругвайском раунде ГААТ;
- б) Раунде Кеннеди;
- в) Токийском раунде ГАТТ;
- г) Конференции ГАТТ в Аннеси;
- д) Раунде Диллона ГАТТ.

2. Какая организация создана вместо ГАТТ:

- а) МОТ;
- б) ВОТ;
- в) ВТО;
- г) ЭКОСОС;
- д) МВФ?

3. Многостороннее международное соглашение, содержащее принципы, правовые нормы, правила ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц, - это:

- а) Венская конвенция;
- б) ВТО;
- в) ЮНИДО;
- г) ИНКОТЕРМС-90;
- д) ГАТТ;
- е) ООН.

4. Отметьте основные сферы деятельности ЭКОСОС как одного из основных подразделений ООН:

- а) политика;
- б) наука и культура;
- в) экономика;
- г) социальная сфера.

Тема №7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Россия в мировых интеграционных процессах

1. Деятельность ЮНКТАД направлена на развитие:

- а) международного НТП;
- б) международных средств связи;
- в) международной торговли;
- г) культурной среды;
- д) искусства;
- е) промышленного сотрудничества;
- ж) решение проблем развивающихся стран.

2. Основной сферой деятельности ПРООН является:

- а) искусство;
- б) наука;
- в) торговля;
- г) промышленность;
- д) сельское хозяйство;
- е) военная область;
- ж) техника и технология;
- з) лесная промышленность.

3. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:

- а) ПРООН;
- б) ЭКОСОС;
- в) ЮНЕСКО;
- г) НАТО;
- д) ЮНКТАД;
- е) МОТ.

4. Какие виды международной интеграции существуют:

- а) политическая;
- б) экономическая;
- в) глобальная;
- г) региональная;
- д) военная.

Тема №8. Понятие и классификация международных организаций

1. Что означают термины:

- а) Shallow integration;
- б) Deepintegration.

2. Отметьте триаду самых значимых международных интеграционных экономических объединений:

- а) ООН;
- б) ЕС;
- в) НАФТА;
- г) МЕРКОСУР;
- д) АТЭС;
- е) АСЕАН;
- ж) СНГ;
- з) НАТО.

3. Назовите как минимум три причины развития международных интеграционных объединений.

4. Назовите цели экономической интеграции развивающихся стран.

Тема №9. ООН как универсальная международная организация

1. К какому типу интеграционных объединений относятся транснациональные корпорации (ТНК):

- а) межгосударственному;
- б) частно-корпоративному;
- в) общественному;
- г) международному?

2. На Ваш взгляд, каково соотношение региональной и глобальной интеграции, если:

- а) региональная интеграция ускоряет глобализацию;
- б) региональная интеграция - это форма борьбы с глобализацией;
- в) региональная интеграция - это «камень преткновения» на пути глобализации;
- г) региональная интеграция - это тип глобализации?

3. Назовите три черты «нового регионализма» XXI в.:

- а) интеграционная политика России;
- б) лидерство в СНГ;
- в) сближение с ЕС;
- г) участие в АТЭС;
- д) все верно.

4. Выберите базовые критерии для определения характера международных организаций:

- а) характер членства;
- б) политический характер;
- в) географическое измерение;
- г) функциональное измерение;
- д) экономическое состояние.

Тема №10. Североатлантический альянс НАТО

1. В МПО чаще представлены регионы:

- а) западноевропейских стран;
- б) Африки;
- в) США;
- г) Канады;
- д) Австралии;
- е) Японии;
- ж) Латинской Америки;
- з) Азиатских стран.

2. ООН - универсальная международная организация, так как:

- а) все входящие в ее состав страны имеют право голоса;
- б) имеет дело с большим количеством проблем и вопросов;
- в) является «мировым правительством».

3. Количество государств в ООН:

- а) 205;
- б) 180;

- в) 189;
- г) 170.
- 4. Прием новой страны в ООН осуществляется постановлением:
 - а) Генеральной Ассамблеи;
 - б) Советом Безопасности;
 - в) Международным судом.

Тема №11. ОДКБ - международная организация с участием России

1. Есть ли своя армия у ООН:
 - а) да;
 - б) нет?
2. Как финансируется проведение миротворческих операций ООН:
 - а) из основного бюджета;
 - б) из специального бюджета, который формируется?
3. Маастрихтский договор (7.02.1992 г.) - это:
 - а) Договор о Европейском союзе;
 - б) закрепление принципа надгосударственности;
 - в) Соглашения об экономическом и валютном союзе, политическом Союзе.
4. Шенгенские соглашения - это:
 - а) соглашение об отмене контроля за пересечением внутренних границ в Европейском союзе и введение общей краткосрочной визы;
 - б) договор о валютном союзе;
 - в) соглашение о признании дипломов профессиональных учебных заведений.

Тема №12. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе – ОБСЕ

1. Координация нефтяной политики государств-членов:
 - а) обеспечение стабильности цен на мировых нефтяных рынках;
 - б) обеспечение устойчивых доходов стран □ производителей нефти;
 - в) охрана окружающей среды.
2. Назовите основные страны, формирующие Североатлантический договор НАТО как военный союз.
3. Какие организации относятся к международным неправительственным организациям:
 - а) «Врачи без границ»;
 - б) Гринпис;
 - в) «Международная амнистия»;
 - г) Лига арабских государств?
4. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН):
 - а) это политическая организация;
 - б) это торгово-экономическая организация;
 - в) это производственно-экономическая организация;

г) все верно.

Тема №13. Сотрудничество России, Белоруссии, Казахстана, Армении, Киргизии

1. Европейский союз - это:
 - а) федерация;
 - б) конфедерация;
 - в) федерация с чертами конфедерации.
2. Отношения России и ЕС регулирует:
 - а) Соглашение о партнерстве и сотрудничестве;
 - б) Соглашение о Европейском экономическом пространстве;
 - в) Соглашение об ассоциации.
3. Какой из сценариев будущих взаимоотношений России и ЕС наиболее вероятен:
 - а) противостояние;
 - б) «холодный мир»;
 - в) партнерство;
 - г) союз?
4. Маастрихтский договор (7.02.1992 г.) - это:
 - а) Договор о Европейском союзе;
 - б) закрепление принципа надгосударственности;
 - в) Соглашения об экономическом и валютном союзе, политическом Союзе.

Шкала оценивания: 0,4-балльная

Критерии оценивания:

0,4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 75% вопросов по теме.

0,2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов;

0,1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов и имеет не точности в ответах.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1 Первый успешный образец интеграции миру явила...

А Единая Европа

- Б СССР
- В ЕС
- Г Европейское объединение
- Д нет правильного ответа

1.2. Целью неевропейских государств главными факторами новейшей популярности интеграционного сотрудничества стали причины:

- А экономические
- Б политические
- В социальные
- Г межрегиональные
- Д все ответы верны

1.3 Важность процессов интеграции Европейских стран заключается в том, что они объединяют три уровня институтов:

- А наднациональные институты ЕС, государства-нации и региональный уровень
- Б наднациональные институты ЕС, государства-нации, общий национальный язык
- В наднациональные институты ЕС, региональный уровень, социальный уровень
- Г межрегиональные институты, государства-нации, социальный институт
- Д нет правильного ответа

1.4 Начало формирования Европейского союза (этап экономического и валютного союза):

- А 1992
- Б 1993
- В 1954
- Г 1956
- Д нет правильного ответа

1.5 Соглашение о зоне свободной торговли (НАФТА) было подписано:

- А 1992
- Б 1995
- В 1996
- Г 2001
- Д нет правильного ответа

1.6 Американская стратегия в рамках НАФТА состояла в объединении сравнительных преимуществ трёх стран-участниц:

- А американских высоких технологий и инвестиций, канадских природных ресурсов и мексиканской дешёвой рабочей силы
- Б американских высоких технологий и инвестиций, канадской дешевой рабочей силы и мексиканских природных ресурсов
- В американских природных ресурсов, канадских высоких технологий и инвестиций и мексиканской дешёвой рабочей силы
- Г американских военных технологий, канадской территории и мексиканской рабочей силы
- Д нет правильного ответа

1.7 Нормы Соглашения НАФТА охватывают:

- А все ответы верны
- Б торговлю товарами, правила происхождения, таможенно
- В сельское хозяйство, торговлю и субсидии, стандарты
- Г госзакупки, инвестиции и услуги
- Д трансграничное перемещение предпринимателей, разрешение споров

1.8 Одно из главных преимуществ НАФТА состоит в:

А формировании самой крупной в мире зоны свободной торговли, рост благосостояния населения, динамичном росте взаимной торговли, повышении инвестиционной привлекательности и стимулировании притока взаимных и внешних инвестиций, стимулирование роста занятости

Б формировании самой крупной в мире зоны свободной торговли, рост благосостояния населения повышении инвестиционной привлекательности и стимулировании притока взаимных и внешних инвестиций, стимулирование роста занятости

В рост благосостояния населения повышении инвестиционной привлекательности и стимулировании притока взаимных и внешних инвестиций, стимулирование роста занятости

Г динамичном росте взаимной торговли, повышении инвестиционной привлекательности и стимулировании притока взаимных и внешних инвестиций, стимулирование роста занятости

Д нет правильного ответа

1.9 Договор о создании МЕРКОСУР был подписан:

- А 1991
- Б 1992
- В 1996
- Г 1999
- Д нет правильного ответа

1.10 В Латинской Америке на субрегиональном уровне функционируют следующие интеграции:

- А все ответы верны
- Б Меркосур, КАРИКОМ
- В Андское сообщество
- Г Центральноамериканская интеграционная система
- Д Тихоокеанский альянс

1.11 В своей деятельности ЛАИ следует принципам, установленным Договором Монтевидео:

- А все ответы верны
- Б политический и экономический плюрализм
- В совместимость субрегиональных и двусторонних соглашений с целью построения на их основе общего рынка
- Г гибкость; дифференцированный подход к странам с различным уровнем развития
- Д множественность используемых механизмов торговых соглашений

1.12 Основная цель Андского сообщества:

- А ускорение экономического развития стран-участниц путем объединения их материальных и трудовых ресурсов
- Б содействие экономического развития
- В построение общего рынка
- Г повышение уровня защиты природы и улучшение экологии в странах-членах; содействие устойчивому развитию
- Д нет правильного ответа

1.13 Интересы России в АТР заключаются:

- А Верны Б,В,Г
- Б восстановлении статуса мировой и тихоокеанской державы при поддержании необходимого уровня ее безопасности
- В создании условий для дальнейшего развития государства в новой системе координат мировой политики
- Г повышение мер доверия по отношению к России со стороны различных государств региона
- Д Верны Б,В

1.14 Россия реализует со странами АСЕАН более 60 проектов, связанных с:

- А все ответы верны
- Б поставкой и обслуживанием в эти страны российских самолетов и вертолетов, подготовкой кадров для авиационной промышленности
- В созданием совместных технологических и инновационных альянсов в сфере телекоммуникационных сетей, систем поиска и системы ГЛОНАСС
- Г использованием мирного атома, совместным освоением углеводородных месторождений
- Д строительством железных дорог

1.15 По мнению ряда российских экспертов, деятельность России по обеспечению безопасности и сотрудничества в АТР могла бы развиваться по следующим основным направлениям:

- А все ответы верны
- Б наполнение двусторонних отношений со странами региона конкретным содержанием
- В активное участие в создании субрегиональных и региональной систем безопасности и сотрудничества
- Г миротворческая деятельность, посредничество при урегулировании региональных конфликтов в АТРД
- Д использование практических мер по снижению уровня агрессии, военного противостояния, укреплению доверия, проведение консультаций

1.16 Какие страны входят в БРИКС:

- А Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР
- Б Бразилия, Россия, Индонезия, Китай и Саудовская Аравия
- В Боливия, Румыния, Италия, Колумбия и Словения
- Г Бельгия, Румыния, Италия, Кипр и Словения
- Д Польша, Чехия, Германия, Франция и Великобритания

1.17 Одной из основных причин объединения усилий государств, входящих в БРИКС:

А создание новой международной архитектуры, меняющийся миропорядок, необходимость совершенствования механизмов управления и контроля в условиях современной глобализации

Б национальные политические и экономические интересы государств - участников

В создание новой организации

Г выстраивание долгосрочных и взаимовыгодных отношений

Д нет правильного ответа

1.18 Главной задачей объединения БРИКС является:

А реформирование международных отношений с целью создания и повышения влияния новых центров силы

Б экономическая интеграция

В политическая интеграция

Г активизация деятельности нового Банка развития

Д нет правильного ответа

1.19 Объединение БРИКС регламентирует общий подход к проблемам:

А формирования системы международной безопасности, к международным финансово-экономическим механизмам

Б формирования системы международной безопасности

В к международным финансово-экономическим механизмам

Г внешним и внутренним

Д нет правильного ответа

1.20 Важнейшим звеном в развитии организации БРИКС является:

А создание единой платежной системы и широкого применения национальных валют во взаимных расчетах

Б формирование системы международной безопасности

В структурное усиление и большая координация, через создание координационных центров на всех уровнях БРИКС

Г все ответы верны

Д нет правильного ответа

1.21 Сегодня БРИКС-это..

А Все ответы верны

Б 43% населения

В 26% суши нашей планеты

Г треть мировой экономики

Д огромный ресурсно-экономический потенциал

1.22 В каком году было создано СНГ:

А 1991

Б 1992

В 1996

Г 1999

Д нет правильного ответа

1.23 В каком году образовался ЕврАзЭС:

А 1999

Б 1992

- В 1996
- Г 2000
- Д нет правильного ответа

1.24 Сколько стран входит в Содружество Независимых Государств:

- А 9
- Б 12
- В 10
- Г 11
- Д 6

1.25 В каком году на постсоветском пространстве началось формирование Единого экономического пространства:

- А 2003
- Б 2001
- В 2015
- Г 2000
- Д 2012

1.26 В настоящий момент Россия включена в ряд структур, основными из которых являются:

- А все ответы верны
- Б ООН
- В СНГ
- Г ОДКБ, ШОС
- Д БРИКС

1.27 Основным фактором сближения стран ЕАЭС, является:

- А верно только Б
- Б экономическая необходимость расширения рынка товаров, рабочей силы и капитала
- В экономическая необходимость расширения рынка товаров
- Г все ответы верны
- Д нет правильного ответа

1.28 Сколько стран входит в ЕАЭС:

- А 5
- Б 6
- В 12
- Г 9
- Д 2

1.29 Деятельность международных финансовых организаций направлена на:

- А разработку, регулирование мировых валютных, кредитно-финансовых отношений, на поддержание стабильности мировой экономики, международной финансовой системе
- Б разработку, регулирование мировых валютных, кредитно-финансовых отношений.
- В экономическую необходимость расширения рынка товаров
- Г поддержание стабильности мировой экономики, международной финансовой системе

- Д нет правильного ответа
- 1.30 Международные экономические организации начали возникать в результате:
- А развития мирового хозяйства, а именно международном разделении труда, глобализации и международной экономической интеграции
- Б развития мирового хозяйства
- В экономического взаимодействия государств, их сближение, формирование экономических связей, договоров и соглашений
- Г развития международных экономических отношений
- Д нет правильного ответа
- 1.31 Международные организации имеют определенные функции, это:
- А регулирующая, контролирующая и консультативная
- Б установление и реализацию сочетания, взаимодействия, совмещения
- В целенаправленности, стабилизации, соответствия, селекции (критериев выбора)
- Г взаимодействие экономики национальных хозяйств, разделение труда между странами
- Д нет правильного ответа
- 1.32 ЭКОСОС функционирует в сфере:
- А экономического и социального международного сотрудничества
- Б военно-политического международного сотрудничества
- В психологии и права за рубежом
- Г социальной безопасности населения
- Д нет правильного ответа
- 1.33 Всемирная торговая организация (ВТО) была основана:
- А 1995
- Б 1996
- В 1994
- Г 2000
- Д 2002
- 1.34 Задачами ВТО является:
- А организация переговоров по поводу торговли между государствами, решение, устранение экономических споров
- Б организация переговоров по поводу торговли между государствами
- В развитие мировой валютной системы, расширение международной торговли
- Г решение проблем внутри отдельной отрасли
- Д улучшение условий деятельности, также решение проблем у представителей какой-либо профессии
- 1.35 Основной задачей Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) является:
- А способствование улучшению мировых экономических и социальных показателей
- Б организация переговоров по поводу торговли между государствами
- В организация переговоров по поводу торговли между государствами, решение, устранение экономических споров

Г совершенствование политики и социальной, и экологической, на преодоление препятствий на пути экономического роста

Д все ответы верны

1.36 К основным сферам деятельности ОЭСР в России можно отнести:

А борьба с коррупцией, экономика, сельское хозяйство, рынок труда, внешняя торговля и др.

Б социальная и политическая сфера

В внешнеторговая сфера

Г развитие мирового хозяйства

Д все ответы верны

1.37 Официально ООН существует с:

А 24 октября 1945

Б 21 октября 1945

В 17 сентября 1947

Г 12 сентября 1945

Д нет верного ответа

1.38 Дата основания Организации Североатлантического договора (НАТО):

А 4 апреля 1949

Б 10 марта 1945

В 17 ноября 1939

Г 12 сентября 1945

Д нет верного ответа

1.39 Дата основания Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ):

А 15 мая 1992

Б 13 июня 1993

В 16 апреля 1995

Г 18 августа 1999

Д нет верного ответа

1.40 Цели Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ):

А все ответы верны

Б укрепление мира

В международной и региональной безопасности и стабильности

Г защиту на коллективной основе независимости

Д территориальной целостности и суверенитета государств-членов

1.41 Дата основания Евразийского экономического союза (ЕАЭС):

А 2015

Б 2014

В 2020

Г 2016

Д нет верного ответа

1.42 В рамках таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана применялись:

А все ответы верны

Б Единый таможенный тариф

В свободное перемещение товаров по территориям государств-членов ТС

Г другие правила внешней торговли с третьими странами

- Д нет верного ответа
- 1.43 С целью развития единого экономического пространства (ЕЭП) была создана:
- А Евразийская экономическая комиссия
 - Б Комиссия таможенного союза
 - В Европейская экономическая комиссия
 - Г Евразийская таможенная комиссия
 - Д нет верного ответа
- 1.44 Какая функция была возложена на ЕЭК:
- А верны ответы Б и В
 - Б координирующего органа, обеспечивающего функционирование ТС и ЕЭП
 - В выработку предложений по интеграции
 - Г верный ответ Б
 - Д нет верного ответа
- 1.45 Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается:
- А ЮНЕСКО
 - Б ЮНКТАД
 - В ПРООН
 - Г МОТ
 - Д нет верного ответа
- 1.46 В группу Международного банка реконструкции и развития (МБРР) входят:
- А все ответы верны
 - Б Международный банк реконструкции и развития (МБРР)
 - В Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК)
 - Г Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)
 - Д Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС)
- 1.47 Назовите основные экономические комиссии, входящие в систему органов ЭКОСОС:
- А все ответы верны
 - Б Европейская экономическая комиссия (ЕЭК), Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО)
 - В Экономическая комиссия для Африки (ЭКА)
 - Г Экономическая комиссия для Латинской Америки (ЭКЛА)
 - Д Экономическая комиссия для Западной Африки (ЭКЗА)
- 1.48 Какая организация заменила Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ):
- А Всемирная торговая организация (ВТО)
 - Б Международная организация труда (МОТ)
 - В Международный валютный фонд (МВФ)
 - Г Международный Совет по тарифам и торговле
 - Д нет верного ответа
- 1.49 Сколько стран входит в состав НАТО:
- А 30

- Б 14
- В 12
- Г 56
- Д нет верного ответа

1.50 Первая всемирная организация, в цели которой входило сохранение мира и развитие международного сотрудничества:

- А Лига Наций
- Б ООН
- В НАТО
- Г ЕС
- Д нет верного ответа

1.51 Примером политической интеграции является:

- А Европейский союз
- Б Североатлантический Альянс
- В БРИКС
- Г Содружество Независимых Государств
- Д все ответы верны

1.52 Правопреемницей Лиги Наций стала:

- А Организация Объединённых Наций
- Б Содружество Независимых Государств
- В Европейский союз
- Г Североатлантический Альянс
- Д нет верного ответа

1.53 ОДКБ в первую очередь -это...

- А военно-политический союз
- Б союз, целью которого является экономическое, социальное и политическое развитие
- В союз, который координирует сотрудничество в экономической, социальной областях ООН и её специализированных учреждений
- Г союз, занимающийся вопросами предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Д нет верного ответа

1.54 Евразийская интеграция способствует решению следующих задач стран участников ЕАЭС:

- А все ответы верны
- Б Обеспечение макроэкономической стабильности, повышение доступности финансовых ресурсов, развитие внешней торговли
- В Рост инвестиционной активности, внедрение инноваций в экономику
- Г Развитие торгово-транспортной инфраструктуры, имплементация ресурсосберегающей политики, повышение энергоэффективности
- Д Развитие человеческого капитала и кадрового ресурса, развитие евразийского региона

1.55 Примером международных универсальных экономических организаций является:

- А все ответы верны

- Б ООН
- В МВФ
- Г ВТО
- Д нет верного ответа

1.56 По функциям международные финансовые организации разделяют на:

- А кредитно-финансовые, координирующие и сервисные
- Б формирование, развитие институтов для принятия спорных решений, достижения компромисса
- В стабилизация экономики, защита прав собственности, регулирование денежного обращения

Г перераспределение доходов, компенсация внешних эффектов

Д нет верного ответа

1.57 Европейский банк реконструкции и развития специализируется на:

- А проектном финансировании
- Б поддержке государства
- В программах по льготному кредитованию
- Г ограничениях и преодолении последствий катастроф
- Д нет верного ответа

1.58 Международные организации принимают участие ...

А в решении глобальных проблем, также оказывают помощь в развитии экономик нуждающихся государств путем предоставления кредитов, грантов

Б в осуществлении поддержки пострадавших государств

В для финансирования срочной медицинской помощи, поддержки программ социальной защиты

Г для привлечения частных инвестиций в развивающиеся страны

Д нет верного ответа

2 Вопросы в открытой форме

2.1 Какой союз является уникальным образованием интеграционного процесса в Европе...

2.2 Договорно-правовую базу НАФТА составляют...

2.3 Основные цели базового соглашения НАФТА...

2.4 Основные цели Североамериканского соглашения по экологическому сотрудничеству...

2.5 Организационно-правовая форма, при которой отменяются таможенные пошлины в торговле между странами-участницами при сохранении каждой из них национальных таможенных тарифов в торговле с третьими странами- это...

2.6 Форма, при которой между странами-участницами устанавливается единый таможенный тариф и формируется единая политика по отношению к третьим странам - это...

2.7 Общий рынок-...

2.8 Форма объединения, которая характеризуется: свободным перемещением товаров и услуг, капиталов, рабочей силы, финансов, единой внешнеэкономической политикой, усилением и расширением сферы «наднационального» метода регулирования- это...

- 2.9 Единое экономическое пространство (политический союз)-...
- 2.10 Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) –это..
- 2.11 В современной политической науке понятие интеграция понимается как....
- 2.12 Важными факторами для интеграционных процессов является:
- 2.13 Перспективным проектом евразийской интеграции является...
- 2.14 Какие страны входят в ЕАЭС...
- 2.15 Международные экономические организации-это...
- 2.16 Международные межправительственные экономические организации (ММПО)-это...
- 2.17 Международные неправительственные экономические организации (МНПО) -это...
- 2.18 Свою деятельность как орган продовольственной помощи ООН осуществляет...
- 2.19 Экономическим и социальным советом ООН является...
- 2.20 Единственным органом, занимающийся разработкой норм торговли между государствами является...
- 2.21 Руководящим органом в ОЭСР является...
- 2.22 Международная организация, осуществляющая свою деятельность с целью поддержания мировой торговли, содействия ее росту, помощи странам в решении проблем платежного баланса и содействию стабильности валютных курсов является...
- 2.23 Главная международная организация, созданная с целью поддержания мира и международной безопасности, развития сотрудничества разных стран мира является...
- 2.24 Поддержание мира и безопасности, предотвращение и подавление агрессии, решение международных споров мирными средствами, развитие культурных, экономических и политических связей между народами-это цели закрепленные в уставе:
- 2.25 Главными структурными подразделениями ООН является...
- 2.26 Как расшифровывается СНГ...
- 2.27 Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)- это...
- 2.28 Какие выделяют организационно-правовые формы интеграционных группировок:
- 2.29 Североатлантический альянс (НАТО)- это...
- 2.30 Одной из наиболее эффективных мер государственной поддержки по развитию экономического сотрудничества России с сопредельными государствами являются...

3. Вопросы на установление последовательности

- 3.1 Расположите основные этапы развития интеграции в рамках ЕС
 - А этап становления Европейского союза
 - Б этап экономического и валютного союза
 - В этап общего рынка
 - Г этап таможенного союза
 - Д этап зоны свободной торговли
- 3.2 Расположите этапы интеграционного процесса
 - А общий рынок
 - Б таможенный союз
 - В политический союз

Г экономический союз

Д зона свободной торговли

3.3 Расположите последовательность саммитов БРИКС в городах стран-участниц интеграции в хронологическом порядке

А Нью-Дели

Б Бразилиа

В Санья

Г Дурбан

Д Екатеринбург

3.4 Расположите организационную структуру МВФ

А Исполнительный совет

Б Штат сотрудников МВФ

В Директор-распорядитель

Г Совет управляющих

3.5 Расположите международные организации в порядке года их создания

А Евразийский экономический союз

Б Всемирная торговая организация

В Содружество Независимых Государств

Г Организация Объединенных Наций

3.6 Расположите уровни интеграции в хронологическом порядке государств-членов

Союза

А Единое экономическое пространство

Б Евразийский экономический союз

В Зона свободной торговли

Г Таможенный союз

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие: интеграция стран и год ее создания:

А	1960	1 АСЕАН
Б	1963	2 ЕАСТ
В	1967	3 Картахенское соглашение
Г	1973	4 оАЕ
Д	1969	5 КАРИКОМ

4.2 Установите соответствие: Латиноамериканская интеграция и ее этапы:

А	1960	1 Андское сообщество
Б	1968	2 Латиноамериканская ассоциация свободной торговли
В	1969	3 Организация Восточнокарибских государств
Г	1973	4 Латиноамериканская ассоциация интеграции
Д	1980	5 Карибское сообщество

4.3 Установите соответствие: Саммиты БРИКС:

А	16 июня 2009	1 Бразилиа
Б	15-16 апреля 2010	2 Дурбан
В	13-14 апреля 2011	3 Екатеринбург
Г	28-29 марта 2012	4 Нью-Дели
Д	26-27 марта 2013	5 Санья

4.4 Установите соответствие на этапах развития международных экономических и финансовых организациях:

А	1 этап (1940-1950)	1 этап характеризуется расширением состава многих международных экономических организаций и изменением деятельности некоторых.
Б	2 этап (с 1960)	2 В этот период отмечается маленькая эффективность международных экономических организаций. Также на этом этапе была создана «Большая семерка»
В	3 этап (1970–1980)	3 на данном этапе участвовали только развитые страны и были созданы Международный валютный фонд, Международный банк реконструкции и развития, Совет экономической взаимопомощи и др
Г	4 этап	4 на данном этапе участниками МЭО становится большое количество стран, также усиливается роль Западной Европы и Японии. В этот период была создана Организация экономического развития и сотрудничества

4.5 Установите соответствие по классификации международных организаций:

А	Межгосударственные организации	1 частично ограничивают суверенитет государства. Они функционируют с целью интеграции, решения, принимаемые надгосударственными организациями, касаются населения
Б	Надгосударственные организации	2 рассматривающие сотрудничества и дела в одной области
В	Международные организации общей компетенции	3 суверенитет государств не ограничивается. Решения, принимаемые ими, касаются только государств, которые входят в состав
Г	Международные организации специальной компетенции	4 которые рассматривают все области взаимоотношений

4.6 Установите соответствие между этапом интеграционного процесса и его определением:

А	Зона свободной торговли	1 дает возможность отменить таможенные пошлины и не таможенные барьеры на распределение товаров и услуг, капиталов, рабочей силы, финансов, что позволяет сблизить национальные государства, за счет создания институциональных основ и общих органов управления
Б	Таможенный союз	2 характеризуется соответствующей политической надстройкой, единой валютой, тенденциями федеративного или конфедеративного устройства
В	Общий рынок	3 Организационно-правовая форма, при которой отменяются таможенные пошлины в торговле между странами-участницами при сохранении каждой из них национальных таможенных тарифов в торговле с третьими странами
Г	Экономический союз	4 Форма объединения, которая характеризуется: свободным перемещением товаров и услуг, капиталов, рабочей силы, финансов, единой внешнеэкономической политикой, усилением и расширением сферы «наднационального» метода регулирования
Д	Политический союз	5 Форма, при которой между странами-участницами устанавливается единый таможенный тариф и формируется единая политика по отношению к третьим странам

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

В экономике с неполной занятостью государственные расходы возрастают на 2 млрд. усл. ед. Известно, что при этом совокупный выпуск изменяется на 10 млрд. усл. ед., а величина импорта сокращается на 1 млрд. усл. ед. Рассчитать предельную склонность к потреблению. Назовите основных участников инновационной деятельности, классифицируйте их по признаку очередности участия в инновационном процессе, укажите их назначение и проявляемый ими экономический интерес.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Проведите анализ инвестиционного климата и особенностей его формирования для Африканского государства (на выбор). Проанализируйте динамику сложившейся обстановки и факторы влияния.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Численность трудоспособного населения области на начало года составляет 2,7 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 30 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 456 тыс. чел.; прибыло из других областей – 43 тыс. чел.; привлечено для работы 45 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 1,8 тыс. чел. трудоспособного возраста; 6 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 78 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

В малой открытой экономике функции инвестиций и чистого экспорта описаны следующими уравнениями:

$$I=100-8r,$$

где I - инвестиции,

r - реальная ставка процента,

$$NX=50-0,1Y,$$

где NX – чистый экспорт;

Y - национальный доход (совокупный выпуск продукции внутри страны).

Потребительские расходы составляют 240 млрд. долл., реальная ставка процента равна 5%, а национальные сбережения составляют 70 млрд. долл. На основе приведенных данных определить: сальдо счета текущих операций; величину государственных расходов.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Сандра Льюис проработала в Takabishi USA четыре недели, когда объявили, что президент Takabishi Inc. Приедет из Японии, чтобы посетить американские отделения. Начальник Сандры, Джеки, у которого было много работы с документами, пригласил Сандру и попросил ее составить программу предстоящего визита. Он попросил поискать информацию о господине Такабиши, о материнской компании и о японских национальных и деловых традициях. Эта поездка должна была стать первым его визитом на новый завод, и было очень важно, чтобы все прошло гладко. Сандра нашла в библиотеке материалы, о которых просил Джеки. После того как она принесла материалы в офис, она решила начать с составления списка задач и того, что она должна подготовить к приезду г-на Такабиши. Сделав это, она взяла книгу о японских обычаях и взглянула на содержание. Она обратила внимание на раздел о том, как дарить подарки. «О, да, - подумала она, - я помню, что японцы любят обмениваться подарками». Тут же она отложила книжку и внесла подарки в свой список. Когда Сандра закончила приготовления к визиту г-на Такабиши, она написала ему письмо и приложила свой предполагаемый план. Она подписала письмо «Сандра». В этот важный день Сандра была в нерешительности по поводу того, что ей надеть. В конце концов, она осталась довольна своим внешним видом и поспешила к машине. Если бы она удачно проехала все светофоры, она бы опоздала на принятые в обществе 5 минут. К сожалению, ей пришлось очень долго искать место для парковки, и она опоздала на 20 минут. Около ворот прибытия она увидела несколько японских мужчин, разговаривающих с американскими представителями компании. Все ждали ее, поскольку согласно программе она должна была сопровождать гостей к месту их первой остановки. Сандра, к сожалению, не успела узнать, как выглядит господин Такабиши, и не смогла его выделить из группы японских мужчин, одетых в похожие синие костюмы. Подойдя к делегации, Сандра громко поздоровалась, пожала руку и представилась ближайшему из мужчин. Она не заметила, что этот молодой человек смутился, кланя-

ясь ей. Сандра, не привыкшая к поклонам, решила не кланяться в ответ. Но тут она заметила, что пожилой мужчина, стоящий в конце группы, похоже, шокирован ее поведением. После представления она открыла свой портфель и подарила каждому из участников встречи по одному подарку, который она приготовила для этого случая. Когда она стала передавать каждую коробочку в обертке получателю, начав с ближайшего к ней гостя, она ощутила, что чувствует себя неловко. Желая разрядить обстановку, она настояла на том, чтобы все развернули подаренные коробочки. Внутри каждой коробочки была блестящая ручка с цифровыми часами, расположенными возле зажима. На ленте, опоясывающей ручку, было написано «Сделано в Японии». После этого Сандра раздала им расписание мероприятий, запланированных на день, и направилась к машинам, которые ожидали, чтобы отвезти гостей в отель. Организовав все, Сандра вернулась в офис. Там ее ждал Джек, который был явно недоволен. Что стало причиной нарушения коммуникаций в приведенном примере? Какие ошибки допустила Сандра?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Для чего, по вашему мнению, необходимо классифицировать инновации? Приведите классификацию инноваций по объектам, месту расположения в системе предприятия, степени новизны. Дайте примеры инноваций различных видов.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

«Альфа электроник» - небольшое предприятие по продаже компонентов радиоэлектронного оборудования на юге Франции. На это предприятие в рамках одной из программ ЕС, связанной с развитием сотрудничества и обменом опытом между европейским и российским малым бизнесом прибыл Сергей – молодой предприниматель из Ростова-наДону, и сотрудники решили устроить ему теплый прием, пригласив после работы в небольшой ресторанчик. Ужин проходил весело и непринужденно, за оживленной беседой, несмотря на то, что общаться приходилось на смеси французского и английского языков. Мишель и Жан, ведущие специалисты фирмы, говорили с Сергеем о работе, планах на ближайшее время, рассказывали о своих семьях. Решив сделать Сергею приятно, Мишель подозвал официанта и заказал водки, сказав при этом: « Это специально для вас, мой друг, чтобы вы чувствовали себя как дома». Сергей смутился и начал объяснять , что не пьет водку, на что Жюль, чтобы сгладить неловкость воскликнул: « Надо же ! Ведь все русские пьют водку, вы, наверное, исключение» Мишель добавил : « Когда восемь месяцев в году – зима, так естественно согреться чем-нибудь покрепче!» После этого Сергей долго и эмоционально, путаясь в иностранных словах, доказывал что-то своим новым знакомым. Мишель и Жан так и не поняли, чем же недоволен Сергей, но в целом сочли его поведение не совсем вежливым». Какие коммуникационные проблемы Вы видите в приведенной ситуации? Как бы Вы поступили на месте Сергея?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Рассчитать количество производственных рабочих, занятых на нормируемых работах, по данным: норма на одно изделие составляет 0,5 час./шт.; количество изделий по годовой производственной программе 246.720 шт.; фонд полезного времени в год на одного рабочего составляет 2056 часов.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции на основе следующих исходных данных.

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий X в количестве 500 ед., изделий Y- 800 ед.

Цена изделия X- 2,5 тыс. руб., Y — 3,2 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, — 50 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 65 тыс. руб., на конец года — 45 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складах на начало периода — 75 тыс. руб., на конец периода — 125 тыс. руб.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Постоянные издержки составляют 500 тыс. руб. Средние переменные затраты 20 тыс. руб. Цена реализации продукции 40 тыс. руб. за тонну. Точка безубыточности составит _____ тонн.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Рассчитать годовую сумму амортизационных отчислений по данным: приобретён объект стоимостью в 200 тыс. руб. со сроком использования в течение 4 лет.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Стоимость готовой продукции, предназначенной для реализации на сторону – 200 тыс. руб., стоимость полуфабрикатов, произведенных для собственных нужд – 10 тыс. руб., остатки готовой продукции на складах на начало года – 10 тыс. руб., на конец года – 20 тыс. руб. , сколько составит стоимость товарной продукции.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Численность промышленно-производственного персонала предприятия в базисном году составила 120 человек. В плановом году предполагается увеличить объем производства продукции на 5.0% и достичь экономии работников в количестве 3 человек. При этом планируемое повышение производительности труда составит _____%.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Прибыль от реализации продукции составила 110 тыс. руб.. Убыток от прочих видов деятельности составил 10 тыс. руб. Чистая прибыль (при ставке налога на прибыль 24%) составила _____ тыс. руб.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Рассчитать величину основных фондов на перспективный год, когда стоимость продукции составила – 100 тыс. руб., а в текущем году товарная продукция составила 80 тыс. руб., при величине среднегодовой стоимости основных фондов равной 16 тыс. рублей.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Рассчитать тарифную и общую ЗП за месяц рабочего 4-го разряда во вредных условиях, если месячный фонд рабочего времени равен 180 часов, тогда как минимальная зарплата 600 руб.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Рассчитать методом списания стоимости по сумме чисел лет полезного срока использования годовую сумму амортизационных отчислений по данным: Стоимость объекта основных средств 180 тыс. руб., а срок полезного использования составляет 4 года.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Распределите общепроизводственные расходы между изделиями А и В пропорционально выручке и пропорционально основной заработной плате производственных рабочих. В цехе за месяц выпущено 250 изделий А и 500 изделий В. Вся изготовленная продукция была реализована. Цена изделия А — 4 тыс. руб., изделия В — 5 тыс. руб. Общепроизводственные расходы за месяц составили 180 тыс. руб. Норма времени на изготовление изделия А — 30 нормо-ч, на изделие В — 17 нормо-ч. Средняя часовая тарифная ставка в цехе — 10 руб.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Определите интенсивную, экстенсивную и интегральную загрузку станка в течении месяца. Станок работает в две смены по 8 часов; количество рабочих дней в месяц 26; простой по причине ремонта составляет 2,8% от режимного фонда времени; простои по различным причинам составили 39 ч.; плановая трудоёмкость одной детали – 1,5 ч.; фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Определить цеховую себестоимость на основе данных: стоимость основного материала составляет $Зм=1200$ тыс. руб.; заработная плата основных производственных рабочих составляет $Ззп=98$ тыс. руб.; амортизационные

отчисления $Z_a=54$ тыс. руб.; а доля амортизационных затрат в цеховых расходах составляет $a=0,25$; прочие цеховые расходы $Z_{пр}=8\%$.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве и в наличии готовой продукции.

Производственная себестоимость изделия по плановой калькуляции - 550 руб., в том числе расходы на сырьё, основные материалы и покупные полуфабрикаты составляют 55 %; длительность производственного цикла изготовления изделия – 28 дней; годовой выпуск изделий – 10 тыс. шт.; норма запаса готовой продукции – 6 дней.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Объем производства – 2000 единиц. Объем продажи – 1800 единиц. Переменные затраты на единицу продукции – 205 рублей. Постоянные расходы – 138 600 рублей. Цена единицы продукции – 350 рублей. Требуется: Подготовить отчет о прибыли методом:

- а) полного распределения затрат;
- б) по системе «директ-костинг».

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Предприятие выпускает один вид продукции.

Объем производства продукции в год – 15000 штук.

Прямые затраты материалов из расчета на единицу продукции – 4 кг по 200 рублей за кг.

Прямые затраты труда на единицу продукции – 6 часов по 300 рублей за час.

Переменные общепроизводственные расходы – 1050000 рублей.

Постоянные общепроизводственные расходы – 1350000 рублей.

Общехозяйственные расходы – 2250000 рублей.

Требуется: Определить себестоимость единицы продукции по методу учета полных и переменных затрат.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Произвести расчет затрат труда и заработной платы рабочего-сдельщика по следующим данным:

1) подготовительно-заключительные операции по норме: фрезерование – 195 мин, шлифовка – 123 мин;

2) время обработки одной детали: фрезерование – 7,6 мин, шлифовка – 3 мин;

3) часовая ставка оплаты – 94,2 руб., премия за экономию рабочего времени – 3 руб./мин.

Рабочий изготовил при 8-часовом рабочем дне 795 деталей в течение 18 дней, использовав 4 часа отдыха. Четыре дня в течение месяца он был бо-

лен.

Требуется определить:

1. Расчетную сумму основной заработной платы рабочего;
2. Нормируемые затраты труда на выполненную работу;
3. Фактические затраты рабочего времени;
4. Сумму доплаты (премии) за экономию рабочего времени;
5. Итоговую сумму начисленной оплаты труда рабочего.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Произвести расчет затрат труда и заработной платы рабочего-сдельщика по следующим данным:

- 1) подготовительно-заключительные операции по норме: фрезерование – 200 мин, шлифовка – 120 мин;
- 2) время обработки одной детали: фрезерование – 6 мин, шлифовка – 2 мин;
- 3) часовая ставка оплаты – 105 руб., премия за экономию рабочего времени – 5 руб./мин.

Рабочий изготовил при 8-часовом рабочем дне 820 деталей в течение 18 дней, использовав 4 часа отдыха. Четыре дня в течение месяца он был болен.

Требуется определить:

1. Расчетную сумму основной заработной платы рабочего;
2. Нормируемые затраты труда на выполненную работу;
3. Фактические затраты рабочего времени;
4. Сумму доплаты (премии) за экономию рабочего времени;
5. Итоговую сумму начисленной оплаты труда рабочего.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Предприятие выпускает один вид продукции. Объем производства продукции – 400 штук, объем продажи – 350 шт.

Прямые затраты труда на единицу продукции – 12 часов по 50 рублей за час.

Прямые затраты материалов из расчета на единицу продукции – 20 м по 60 рублей за метр.

Переменные общепроизводственные – 240000 руб. Постоянные общепроизводственные – 180000 руб.

Общехозяйственные расходы – 232000 руб. Коммерческие расходы – 70000 руб. Требуется: Рассчитать полную себестоимость единицы продукции.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Организация выпускает два вида продукции А и Б.

Плановый объем производства на январь продукции А – 500 единиц, продукции Б – 600 единиц.

Для производства продукции расходуется три вида материалов: X, Y, Z, стоимостью 150, 165, 148 руб. за метр соответственно.

Плановый расход каждого вида материала на единицу продукции составляет:

- продукция А: материал X – 1,5 м, материал Y – 2 м, материал Z – 0,5 м.

- продукция Б: материал X – 2,4 м, материал Y – 2 м, материал Z – 1,2 м.

Требуется: Определить потребность в основных материалах и составить бюджет прямых материальных затрат.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Станок первоначальной стоимостью 180 000 руб. предполагается эксплуатировать более 4 лет с остаточной стоимостью к концу 4 года – 20 000 руб.

В течение времени эксплуатации станка будет выпущено 320 000 ед. продукции, в том числе в 1-й год – 100 000 ед., во 2-й – 60 000 ед., в 3-й – 90 000 ед., в 4-й – 70 000 ед.

Требуется вычислить амортизацию агрегата методами:

1. линейного списания;
2. начисления пропорционально объему выпуска продукции.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Предприятие выпускает два вида продукции: А и Б. Объем производства соответственно: 300 и 200 штук.

Затраты материалов из расчета на единицу продукции А составляют 6 м по 20 рублей за метр, продукции Б – 8 м по 15 рублей за метр.

Затраты труда на единицу продукции А составляют 4 часа, продукции Б – 5,5 часа. Тарифная ставка – 20 рублей.

Косвенные расходы предприятия в год составляют 349800 рублей.

Требуется: Рассчитать коэффициент распределения косвенных расходов, если база распределения – совокупные прямые затраты.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Материал определенного вида приобретен в такой последовательности:

I партия – 600 м по 150 руб./м;

II партия – 1000 м по 140 руб./м.

Отпущено в производство 1200 м.

Требуется оценить отпуск в производство материала и остаток его на складе методами средней себестоимости, ФИФО.

Компетентностно-ориентированная задача № 31

Организация выпускает три вида продукции А, Б и В.

Запасы продукции А на начало года – 106 ед., продукции Б – 165 ед.,

продукции В – 95 ед.

Плановый объем продажи продукции А на предстоящий год – 4800 ед., продукции Б – 4500 ед., продукции В – 3900 ед.

Целевые запасы готовой продукции на конец года предприятие рассчитывает исходя из среднего срока хранения продукции А на складе – 24 дня, продукции Б – 28 дней, продукции В – 21 день.

Длительность периода планирования – 360 дней.

Требуется: Составить план производства и запасов готовой продукции.

Компетентностно-ориентированная задача № 32

Мостовой кран первоначальной стоимостью 850 000 руб. рассчитан на эксплуатацию в течение 20 000 часов времени полезного использования. Его остаточная стоимость после 10 лет эксплуатации оценивается в 50 000 руб.

Требуется определить ежегодную сумму амортизации крана в зависимости от степени его использования, если в течение первых трех лет эксплуатации она составила 1500, 1900 и 2200 часов в год соответственно.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо

69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.