

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 16.09.2022 10:03:55  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
гражданского права

  
В.В. Богдан  
(подпись)

«15» июня 2022 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине

**РИМСКОЕ ПРАВО**

(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

(код и наименование ОПОП ВО)

# **I ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1. КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ**

1. Контрольный опрос к теме 1 «Право собственности и права на чужие вещи»

- *Понятие права собственности: виды, содержание, особенности.*
- *Первоначальные способы приобретения права собственности.*
- *Производные способы приобретения права собственности.*
- *Утрата права частной собственности.*
- *Защита права собственности.*
- *Защита права частной собственности в отношениях по соседству.*
- *Правовая характеристика прав на чужие вещи.*
- *Возникновение и развитие сервитутов*
- *Земельные сервитуты.*
- *Личные сервитуты*
- *Способы приобретения, утраты и защиты сервитутов.*
- *Эмфитевзис и суперфиций.*
- *Залоговое право.*

2. Контрольный опрос к теме 2 «Обязательственное право. Отдельные виды обязательств»

- *Понятие и виды обязательств.*
- *Стороны в обязательстве.*
- *Понятие договора и его виды.*
- *Условия действительности договоров.*
- *Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение.*
- *Вербальные и литеральные контракты. Безымянные контракты.*
- *Реальные и консенсуальные контракты.*
- *Пакты.*
- *Обязательства как бы из договоров.*
- *Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.*

3. Контрольный опрос к теме 3 «Защита прав. Гражданский процесс»

- *Понятие и виды исков.*
- *Средства преторской защиты нарушенного права.*
- *Гражданский процесс по римскому праву.*
- *Виды гражданского процесса.*
- *Исковая давность.*

4. Контрольный опрос к теме 4 «Семейное и наследственное право».

- *Агнатическое и когнатическое родство. Брак.*
- *Личные и имущественные права супругов.*
- *Понятие наследования. Наследование по закону и по завещанию.*
- *Принятие наследства и его последствия.*
- *Легаты и фидеюкомиссы.*

*Применяемое оценочное средство успеваемости – КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ*

### **Описание процедуры:**

*Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).*

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **2. КЕЙС-ЗАДАЧИ**

*Каждое кейс-задание моделирует реальную правовую ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием условий (фабулы дела), в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся).*

*Текст кейс-задания содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).*

1. Колон, не получив урожай с арендуемого земельного участка, сбежал, не заплатив арендную плату. Через некоторое время его поймали.

*Какова его дальнейшая судьба? Изменится ли его статус?*

2. Встретились как-то в эпоху Античного Рима почетный гражданин Великого Рима и иностранный купец и решили заключить договор о долгосрочной поставке купцом дорогих персидских тканей. Стали спорить по какому праву заключать договор. Гражданин Рима настаивал на «*jus civile*», а купец утверждал, что нужно пользоваться «*jus gentium*».

За разъяснением спора пошли к претору. Однако претор им в приеме отказал, сказав, что это не его дело и послал их к курульному эдилу.

*По какому праву будет заключен договор? И правомерно ли отказал в аудиенции претор?*

3. А неоднократно просил Б. об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Б. каждый раз уклонялся, но затем сказал А.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь? А. поклялся. Но Б. все не платил. Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву.

*Что мог бы сказать по этому поводу претор?*

4. Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельса, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, или он просто глуп».

*Что хотел сказать Цельс?*

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – КЕЙС-ЗАДАЧИ*

### **Описание процедуры:**

*Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.*

*Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.*

*Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.*

*Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть, как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения),*

*предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.*

*Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.*

*Критерии оценки:*

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.*

### **3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

*Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний, обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.*

1. Разграничение частного и публичного права.
2. Пандектная и институционная системы права.
3. Рецепция римского частного права.
4. Значение римского права в истории мировой культуры
5. Понятие и правоспособность лиц в римском частном праве.
6. Понятие дееспособности и основания ее ограничения.
7. Правовое положение римских граждан.
8. Правовое положение латинов и перегринов.
9. Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
10. Правовое положение рабов.
11. Юридические лица в Древнем мире.
12. Правовое положение женщин в Древнем Риме.
13. Понятие вещного права и его значение в Древнем Риме.
14. Понятие вещей и их правовая классификация по римскому праву.
15. Понятие и виды владения.
16. Защита владения. Интердикт.
17. Понятие и сама процедура манципации в Древнем Риме.
18. Понятие, содержание и особенности права собственности.
19. Виды права собственности (квиритская, преторская, перегринская собственность, общая собственность).
20. Приобретение и утрата права собственности (первоначальные и производные способы).
21. Защита права собственности (виндикационные и негаторные иски).
22. Понятие и виды прав на чужие вещи.
23. Понятие и виды сервитутов (предиальные и личные сервитуты). Способы приобретения и утраты.
24. Узуфрукт.
25. Эмфитевзис и суперфиций.
26. Залоговое право: понятие, виды и прекращение (фидуция, пигнус, ипотека).
27. Договор купли-продажи в Древнем Риме.
28. Брак в Древнем Риме.
29. Наследственное право в Древнем Риме.
30. Легат в Древнем Риме.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

#### ***Описание процедуры:***

*Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.*

*Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.*

*Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.*

*Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение*

*основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата, и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.*

*Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).*

*Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.*

**Критерии оценки:**

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.*

# II ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

*1 Вопросы в закрытой форме.*

**1.1 Древнейшее (квиритское) право позднее получило название:**

- а) преторского;*
- б) права народов;*
- в) гражданского;*
- г) естественного.*

**1.2. В период ранней республики имела строго национальный характер следующая система права:**

- а) право народов;*
- б) гражданское право.*

**1.3. Система права, созданная городскими магистратами – это:**

- а) гражданское право;*
- б) преторское право;*
- в) квиритское право;*
- г) право народов.*

**1.4. Система права, которая признавала основные частные права за неримлянами – это:**

- а) квиритское право;*
- б) гражданское право;*
- в) преторское право;*
- г) право народов.*

**1.5. «Неписаное право» - это:**

- а) закон;*
- б) ответы юристов;*
- в) обычаи.*

**1.6. Укажите признаки, которые характеризуют обычаи:**

- а) древнее применение;*
- б) письменное изложение;*
- в) молчаливое согласие общества.*

**1.7. Какие органы Римского государства участвовали в законодательной деятельности?**

- а) Сенат;*
- б) народное собрание;*
- в) магистрат (консул, диктатор, претор);*
- г) принцепс.*

**1.8. Кто имел право созывать народное собрание?**

- а) магистрат;*
- б) Сенат;*
- в) принцепс.*

**1.9. Какой акт издавал магистрат, вступая в должность?**

- а) мандат;*
- б) рескрипт;*
- в) эдикт;*



- г) проект;
- д) закон.

**1.10. Женщины в Риме не могли:**

- а) принимать на себя чужие долги;
- б) быть опекуном;
- в) составлять завещание.

**1.11. В каких случаях опекун отвечал за нарушение прав опекаемого?**

- а) в случае неподачи отчета о деятельности;
- б) в случае растраты;
- в) в случае ненадлежащего ведения дел.

**1.12. На кого распространялась власть домовладыки?**

- а) сыновей;
- б) дочерей;
- в) жену;
- г) усыновленных.

**1.13. Какой статус приобретали вольноотпущенники?**

- а) колона;
- б) гражданина;
- в) перегрина;
- г) того лица, которое дало ему свободу.

**1.14. Юридически независимые арендаторы чужой земли – это:**

- а) колоны;
- б) перегрины;
- в) рабы;
- г) либертины;
- д) латины.

**1.15. Укажите признаки юридического лица, которые сформулировали римские юристы:**

- а) имущество юридического лица отделено от имущества учредителей;
- б) юридическое лицо не отвечает по обязательствам учредителей;
- в) юридическое лицо не прекращает своего существования, если из числа учредителей выходит несколько участников.

**1.16. Кому принадлежало право собственности на изготовленную вещь по праву Юстиниана в случае спецификации, если ее нельзя вернуть в состояние исходного материала?**

- а) спецификатору;
- б) хозяину исходного материала;
- в) казне.

**1.17. Что относится к основаниям прекращения права собственности?**

- а) уничтожение вещей;
- б) отчуждение вещей;
- в) изъятие вещей из оборота;
- г) конфискация.

**1.18. Иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения – это ...**

- а) виндикационный иск;
- б) негаторный иск;
- в) прогибиторный иск.

**1.19. Иск об устранении препятствий при осуществлении права собственности**

– это:

- а) виндикационный иск;
- б) негативный иск;
- в) прогибиторный иск.

**1.20. Укажите необходимые условия для подачи виндикационного иска:**

- а) истец-собственник не владеет предметом иска;
- б) вещь находится у собственника;
- в) ответчик владеет вещью без законных оснований;
- г) нет законных оснований ограничивать право собственности.

**1.21. Укажите необходимые условия для подачи негативного иска:**

- а) истец-собственник не владеет предметом иска;
- б) вещь находится у собственника;
- в) ответчик владеет вещью без законных оснований;
- г) нет законных оснований ограничивать право собственности.

**1.22. Что относится к предельным сервитутам?**

- а) право прогона скота;
- б) узуфрукт;
- в) хабитация;
- г) право проезда через чужой участок;
- д) право провести воду с чужого участка.

**1.23. Что относится к личным сервитутам?**

- а) право прогона скота;
- б) узуфрукт;
- в) хабитация;
- г) право проезда через чужой участок;
- д) право провести воду с чужого участка.

**1.24. К характерным чертам предельных сервитутов относится:**

- а) отношение «между участками»;
- б) бездеятельность;
- в) бессрочность;
- г) срочность;
- д) неделимость;
- е) не может быть сервитутов на собственную вещь.

**1.25. Чем могли устанавливаться сервитуты?**

- а) завещанием;
- б) решением суда;
- в) договором.

**1.26. Право возведения строения на чужом участке – это:**

- а) суперфиций;
- б) эмфитевзис.

**1.27. Что относится к характерным чертам суперфиция?**

- а) отчуждаемость;
- б) неотчуждаемость;
- в) срочность;
- г) бессрочность;
- д) переходил по наследству;
- е) не переходил по наследству.

**1.28. Что относится к характерным чертам эмфитевзиса?**

- а) отчуждаемость;
- б) неотчуждаемость;
- в) срочность;
- г) бессрочность;
- д) переходил по наследству;
- е) не переходил по наследству.

**1.29. Какими статусами обладал римский гражданин?**

- а) гражданства;
- б) свободы;
- в) семейного состояния.

**1.30. Рабы в Риме не обладали статусом:**

- а) гражданства;
- б) свободы;
- в) семейного состояния.

**1.31. Рабы в Риме считались:**

- а) субъектами права;
- б) объектами права.

**1.32. Какими правами в древние времена в Риме не могли обладать чужестранцы?**

- а) политическими;
- б) семейными;
- в) имущественными.

**1.33. Какими правами не могли обладать жители римских колоний?**

- а) торговли;
- б) вступать в брак;
- в) составлять завещание.

**1.34. Первоначально в Древнем Риме носителями правоспособности являлись...**

- а) домовладыки;
- б) все свободные граждане;
- в) все граждане;
- г) все физические лица.

**1.35. Какими правами в древние времена в Риме обладали латины?**

- а) политическими;
- б) торговыми;
- в) семейными.

**1.36. Какими правомочиями обладал в Риме правоспособный человек?**

- а) заключать брак;
- б) торговать;
- в) заключать договоры;
- г) составлять завещание.

**1.37. Полностью недееспособными по римскому праву были дети до:**

- а) 7 лет;
- б) 11 лет;
- в) 14 лет;
- г) 16 лет;
- д) 18 лет;
- е) 21 года.

**1.38. Частично правоспособными по римскому праву были дети до:**

- а) мальчики до 12 лет;
- б) девочки до 12 лет;
- в) мальчики до 14 лет;
- г) девочки до 14 лет;
- д) мальчики до 18 лет;
- е) девочки до 16 лет.

**1.39. Какие сделки могли заключать частично дееспособные дети?**

- а) любые;
- б) только направленные на приобретение имущества;
- в) завещание.

**1.40. Дееспособными в соответствии с римскими законами считались дети:**

- а) мальчики после 12 лет;
- б) девочки после 12 лет;
- в) мальчики после 14 лет;
- г) девочки после 14 лет;
- д) мальчики после 18 лет;
- е) девочки после 16 лет.

**1.41. Женщина в Древнем Риме была:**

- а) ограничена в дееспособности;
- б) лишена дееспособности;
- в) полностью дееспособна.

**1.42. Лицо переставало быть субъектом гражданского права в случае утраты статуса:**

- а) свободы;
- б) гражданства;
- в) семейного.

**1.43. Лицо, которое было признано расточителем, не могло:**

- а) приобретать права;
- б) приобретать обязанности;
- в) отвечать за деликты.

**1.44. В чем выражалась деятельность республиканских юристов?**

- а) в издании законов;
- б) в редактировании формальных актов;
- в) в руководстве судебными делами;
- г) в даче советов;
- д) в принятии эдиктов.

**1.45. Общие распоряжения как форма императорских конституций – это:**

- а) эдикты;
- б) декреты;
- в) рескрипты;
- г) мандаты.

**2 Вопросы в открытой форме.**

**2.1. Перечислите все известные Вам Кодексы кодификации Римского частного права?**

---

**2.2. Какую юридическую связь закрепляет вещное право?**

---

2.3. Какой характер имеет вещное право?

\_\_\_\_\_

2.4. Чем могла быть гарантирована полная власть над имуществом?

\_\_\_\_\_

2.5. Что относится к праву на чужие вещи?

\_\_\_\_\_

2.6. Какими правомочиями располагает собственник?

\_\_\_\_\_

2.7. Может ли обладатель ограниченного вещного права иметь все правомочия собственника?

\_\_\_\_\_

2.8. Посредством обряда манципации передавались права на:

\_\_\_\_\_

2.9. Что относится к недвижимым вещам?

\_\_\_\_\_

2.10. Что можно отнести к индивидуально-определенным вещам?

\_\_\_\_\_

2.11. К первоначальным способам приобретения права собственности относится:

\_\_\_\_\_

2.12. Что входило в Кодификацию Юстиниана (несколько вариантов)?

\_\_\_\_\_

2.13. Кем были первые юристы в Древнем Риме?

\_\_\_\_\_

2.14. Кто являлся субъектами Римского частного права в эпоху Римской империи?

\_\_\_\_\_

2.15. Дополните фразу.

\_\_\_\_\_ – возможность лица своими действиями приобретать  
(вставьте пропущенное слово)  
права и создавать для себя обязанности.

2.16. Дополните фразу:

\_\_\_\_\_ – жители Лациума, находившегося в Латинском союзе с  
(вставьте пропущенное слово)  
Римом; жители италийских общин.

2.17. Дополните фразу:

\_\_\_\_\_ – обособленное имущество, выдаваемое господином своему  
(вставьте пропущенное слово)  
рабу для самостоятельного управления, с внесением первому определенной части дохода.

2.18. Что входило в систему Римского частного права?

\_\_\_\_\_

2.19. Дайте определение римского частного права?

\_\_\_\_\_

2.20. В чем суть деления частного и публичного права?

\_\_\_\_\_

2.21. На какие части делилась пандектная система права?

2.22. Охарактеризуйте институциональную систему права?

2.23. Что относилось к источникам Римского частного права?

2.24. Дайте определение рецепции римского частного права.

2.25. Кто такие колонны?

2.26. Какой правовой статус был у вольноотпущенников?

2.27. Что такое пекулий?

2.28. Какие особенности правового статуса у раба были в разные периоды развития Древнего Рима?

2.29. Какие виды юридических лиц были характерны для римского частного права?

2.30. Какие вещи относились к манципируемым?

2.31. Перечислите основные виды владельческой защиты?

2.32. Что такое как-бы договоры?

2.33. Дайте определение как-бы деликтам?

2.34. В чем особенности брака ку-ману?

2.35. Кто относился к когнатическому родству в Древнем Риме?

2.36. Что такое узус?

2.37. Дайте определение узуфрукту?

2.38. Перечислите виды сервитутов?

2.39. Охарактеризуйте виндикационные иски?

2.40. Что такое негативные иски?

2.41. Что такое литеральные контракты?

2.42. В чем особенность легисакционного процесса?

2.43. В чем была особенность вербальных контрактов?

**2.44. Охарактеризуйте полномочия претора?**

---

**2.45. Кто такие перегрины?**

---

3 Вопросы на установление последовательности.

**3.1. Установите последовательность периодов дееспособности у мужчин:**

- а) 7 лет;
- б) 12 лет;
- в) 14 лет;
- г) 25 лет.

**3.2. Установите последовательность легисакционного процесса:**

- а) *litiscontenstatio*
- б) *in iure*
- в) *in iudicio*

**3.3. Установите последовательность композиции римского закона:**

- а) *rogatio*;
- б) *praescriptio*;
- в) *sanctio*.

**3.4. Установите правильную последовательность эпох Древнего Рима:**

- а) эпоха ранней классики;
- б) Юстиниановская эпоха;
- в) архаическая эпоха;
- г) постклассическая эпоха;
- д) эпоха высокой классики.

**3.5. Установите хронологию формирования системы римского частного права:**

- а) *jus praetorium*;
- б) *jus civil*;
- в) *jus quiritium (civil)*;
- г) *jus gentium*.

4 Вопросы на установление соответствия.

5

**4.1. Соотнесите понятие, указанное цифрой и определение, указанное буквой.**

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 1) перегрин         | а) арендатор земли         |
| 2) колон            | б) иностранец              |
| 3) вольноотпущенник | в) раб, получивший свободу |

**4.2. Соотнесите понятие, указанное цифрой и определение, указанное буквой.**

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1) состояние гражданства | а) владыка           |
| 2) состояние свободы     | б) римский гражданин |
| 3) состояние семьи       | в) раб               |

**4.3. Установите соответствие**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1 иск с фикцией | а) приказ носителя высшей власти, относящийся к определенному лицу, либо в форме повеления, либо в форме запрета |
| 2 <i>iniure</i> | б) предположения, высказанные в законе, которые освобождают от доказывания отдельных фактов                      |
| 3 презумпции    | в) защита не предусмотренного в законе правоотношения  |
| 4 интердикт     | г) стадия гражданского процесса  |

**4.4. Установите соответствие**

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1 наследственное право    | а) узуфрукт |
| 2 обязательственное право | б) легат    |
| 3 вещное право            | в) деликт   |

#### **4.5. Установите соответствие**

- |            |                                 |
|------------|---------------------------------|
| 1 перегрин | а) житель италийских территорий |
| 2 колон    | б) иностранец                   |
| 3 латин    | в) арендатор земли              |

*Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).*

*Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).*

*Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.*

*Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5 шкале следующим образом:*

*Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал*

*Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по 5-балльной шкале*

*100-85 отлично*

*84-70 хорошо*

*69-50 удовлетворительно*

*49 и менее неудовлетворительно.*