

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.02.2023 15:09:42

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета фундаментальной
и прикладной информатики

(наименование ф-та полностью)

М.О. Таныгин

(подпись, инициалы, фамилия)

«13» мая 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Разработка интернет-приложений

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП ВО – 09.04.04 Программная инженерия

направленность (профиль) «Разработка информационно-вычислительных систем

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 09.04.04 «Программная инженерия», утверждённого приказом Минобрнауки России от «19» 09 2017 г. № 932, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры программной инженерии, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2021 – 2022 учебном году (протокол заседания кафедры от «29» апреля 2022 г. № 4) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по 09.04.04 «Программная инженерия».

Зав. кафедрой
программной инженерии



к.т.н., доцент
А.В. Малышев

Разработчик



д.т.н., профессор
В.В. Серебровский

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры экономики, бухгалтерского учета и аудита, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20__ – 20__ учебном году (протокол заседания кафедры от «__» _____ 20__ г. № __) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППВО 09.04.04 «Программная инженерия».

Зав. кафедрой
программной инженерии

к.т.н., доцент
А.В. Малышев

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	6
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	6
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	49
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	49
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	54

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины ¹	Коды формируемых и контролируемых компетенций ¹	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине ²	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств ³	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1. Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. Язык PHP.	ПК-8, ПК-9	31, 32, 33 У1, У2, У3	Лабораторная работа по теме №1 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1.	БТЗ для экзамена. Производственные задачи № 1-2 для экзамена
2. Технология создания web-сайта. База данных MySQL.	ПК-8, ПК-9	31, 32, 33 У1, У2, У3	Лабораторная работа по теме №2 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2.	БТЗ для экзамена. Производственные задачи № 3-7 для экзамена
3. Технология создания web-сайта. База данных PostgreSQL.	ПК-8, ПК-9	31, 32, 33 У1, У2, У3	Лабораторная работа по теме №3 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3.	БТЗ для экзамена. Производственные задачи № 8- 11 для экзамена
4. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript.	ПК-8, ПК-9	31, 32, 33 У1, У2, У3	Лабораторная работа по теме №4 Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4.	БТЗ для экзамена. Производственные задачи № 12-14 для экзамена
5. Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента.	ПК-8, ПК-9	31, 32, 33 У1, У2, У3	Лабораторные работы по теме №5 Вопросы и	БТЗ для экзамена. Производственные задачи № 15-20 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины ¹	Коды формируемых и контролируемых компетенций ¹	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине ²	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств ³	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
Сценарии и обработка события. JQuery.			задания в тестовой форме по теме № 5.	

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППСЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1 «Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. Язык PHP»

Производственная задача № 1

Разработать план создания интернет-приложения по ТЗ заказчика, описать инструменты реализации, сроки и составить коммерческое предложение по заказу.

Производственная задача № 2

Создать разметку и эскиз первой HTML-страницы.

Тема 2 «Технология создания web-сайта. База данных MySQL»

Производственная задача № 3

Создание первого web-сайта с тремя html-страницами.

Производственная задача № 4

Размещение таблиц на html-странице. Форматирование текста в таблице.

Производственная задача № 5

Размещение таблиц на html-странице. Форматирование ячеек таблицы.

Производственная задача №6

Размещение таблиц на html-странице. Объединение ячеек таблицы.

Производственная задача № 7

Создание web-страницы с использованием таблиц.

Тема 3 «Технология создания web-сайта. База данных PostgreSQL»

Производственная задача № 8

Создание простых фреймовых структур.

Производственная задача № 9

Создание сложных фреймовых структур.

Производственная задача № 10

Форматирование элементов фреймовых структур.

Производственная задача № 11

Создание сайта содержащего фреймовую структуру.

Тема 4 «Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript»

Производственная задача № 12

Необходимо разработать веб-приложение, использующее сервлет для поиска информации о сотрудниках организации. Данные о сотрудниках хранятся в таблице Employee. Для осуществления поиска пользователь указывает фамилию сотрудника и просматривает информацию о найденных сотрудниках (возможно существование нескольких сотрудников с одинаковыми фамилиями).

Производственная задача № 13

Освоить создание динамических прототипов в среде Flash, опробовать процесс тестирования прототипов и их итерационного улучшения.

Производственная задача № 14

Получить практические навыки разработки пользовательских интерфейсов на этапе проектирования, включая определение цели и исходных требований к программе, анализ пользователей и создание сценариев поведения пользователей.

Тема 5 «Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JQuery»

Производственная задача № 15
Объектная модель DHTML. События.

Производственная задача № 16

Использование форм и JavaScript.

Производственная задача № 17

Фильтр переходов RevealTrans. Методы Apply, Play, Stop.

Производственная задача № 18

Объектная модель DHTML. Примеры программ на JavaScript. Создание слайд-шоу.

Производственная задача № 19

Объектная модель DHTML. Примеры программ на JavaScript. Абсолютное и относительное позиционирование элементов.

Производственная задача № 20

Объектная модель DHTML. Примеры программ на JavaScript. Создание раскрывающихся меню с иерархической структурой

2.1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 2 варианта для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1 «Технологии создания web-сайта. Серверные технологии. Язык PHP»

1. Системы управления контентом делятся на четыре основных категории:

- традиционно поддерживают управление исходными кодами программ, и часто предоставляют некоторый web-интерфейс, который может использоваться

внутри корпоративной сети, а также вне ее для параллельной работы с исходными кодами

- предназначены для организаций, оперирующих с большим количеством документов, например, офисы больших компаний, редакции и страховые компании

- представляют собой новую индустрию программных продуктов. Эти системы предназначены для разработки и управления Web-сайтами различной степени сложности

- обеспечивают хранение и управление электронными каталогами товаров

2. Сопоставьте базовые правила web-дизайна:

- профессиональный сайт должен корректно отображаться при экранном разрешении 640x480 точек с цветовой палитрой в 256 цветов -> Правило 1

- Web-страница должна идентично отображаться в Microsoft Internet Explorer и других браузерах -> Правило 2

- Все страницы web-сайта, а также все интегрированные в них графические и интерактивные элементы должны быть минимальными по объему -> Правило 3

- Созданная web-страница должна обязательно включать навигационные элементы, охватывающие все разделы сайта, причем эти элементы должны всегда быть на виду -> Правило 4

- Проект выдерживается в одном дизайнерском стиле, оформляйте различные его разделы таким образом, чтобы общее художественное решение было схожим для всего сайта -> Правило 5

- Не используйте на одной web-странице более трех различных шрифтов, включая шрифты, применяемые при создании графических элементов. Используйте только корректные цветовые схемы и не применяйте при оформлении документов более трех различных цветов -> Правила 6 и 7

3. Сопоставьте варианты:

- обеспечивает доступ к значительной части сайта -> Глобальная навигация

- предоставляет пользователям доступ к "ближайшим" элементам архитектуры -> Локальная навигация

- обеспечивает более быстрый доступ к связанному с текущей страницей контенту -> Дополнительная навигация

Тема 2 «Технология создания web-сайта. База данных MySQL»

1. Сопоставьте варианты:

- представляют собой систему обмена информацией и распределенной обработки данных, охватывающую небольшую территорию (этаж, здание, несколько соседних зданий) внутри предприятий и организаций, ориентированных на коллективное использование общесетевых ресурсов -> Локальные компьютерные сети

- аппаратно-программные системы, выполняющие функции управления распределением сетевых ресурсов общего доступа, но могут работать и как обычные РС -> Серверы сети

- объединяют абонентские системы, рассредоточенные на большой территории, охватывающей различные страны и континенты -> Глобальные компьютерные сети

2. Сопоставьте варианты:

- документ, описанный на языке HTML -> Web-страница
- совокупность страниц, созданных с применением программного обеспечения и образующая единое целое в техническом, информационном и навигационном аспектах -> <i>Сайт</i> (веб-сайт)
- специализированный сайт для решения нужных посетителям достаточно узких задач -> <i>Сервис</i> (веб-сервис)

3. Сопоставьте варианты:

- архитектура компонентно-ориентированной системы распределенных вычислений, основанная на одноименной спецификации организации OMG -> Технология CORBA
- архитектура стандартных интерфейсов программирования, соглашений и функций серверов для распределенных приложений, работающих в гетерогенных вычислительных сетях -> Технология DCE
- программный модуль, служащий для доступа к удаленному компоненту в распределенной среде (в системах распределенных вычислений) -> Стаб

Тема 3 «Технология создания web-сайта. База данных PostgreSQL»

1. Сопоставьте варианты:

- иногда называют деревом, или системой узел-спица, узлы имеют отношения типа "родитель-потомок" -> иерархическая структура
- позволяет пользователю перемещаться от узла к узлу в двух и более "измерениях" -> Матричная структура
- Узлы соединяются произвольным образом, четкое понятие "разделов" в архитектуре отсутствует -> Органические структуры

2. Сопоставьте варианты:

- предоставление пользователям возможность совершать действия -> Дизайн интерфейса
- предоставление пользователям возможность переходить из одного места в другое -> Дизайн навигации
- донесение до пользователя идей -> Информационный дизайн

3. Сопоставьте варианты:

- объединяют абонентские системы, расположенные в пределах отдельного региона - города, административного района; функционируют в интересах организаций и пользователей региона и имеют выход в ГКС -> Региональные компьютерные сети
- являются технической базой компаний, корпораций, организаций и т.д. -> Корпоративные компьютерные сети
- применение служб внешних (глобальных) сетей во внутренних (локальных, корпоративных) -> Интранет-технологии

Тема 4 «Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JavaScript»

1. Сопоставьте варианты:

- любая единица компьютерной техники, которая подключена к компьютерной сети -> Хост

- это услуга по размещению чужого веб-сайта на своем веб-сервере или чужого веб-сервера на своей "площадке", т.е. предоставление подключения к интернету и обслуживание -> Хостинг

- имя пользователя, используемое для доступа к ресурсу -> логин

2. Сопоставьте варианты:

- комплекс технических, коммуникационных, программных методов решения задач организации совместной деятельности пользователей с применением сети Интернет -> Веб-технологии

- информация, размещенная на веб-страницах -> Контент

- любая единица компьютерной техники, которая подключена к компьютерной сети -> Хост

3. Сопоставьте варианты:

- платные текстовые сообщения, которые выдаются в ответ на запросы в поисковых системах по определенным ключевым словам и словосочетаниям -> Контекстная реклама сайта

- выделение из основной аудитории той её группы, которая вероятнее всего может стать вашим клиентом -> Таргетинг

- небольшая (статичная или анимированная) картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт -> Баннер

- набор ключевых слов и фраз, которые отражают тематику продуктов и услуг, предлагаемых на сайте -> Семантическое ядро

Тема 5 «Технологии создания web-сайта. Технологии стороны клиента. Сценарии и обработка события. JQuery»

1. Сопоставьте варианты:

- Существует определенное количество фирм, которые предлагают определенный объем дискового пространства для размещения web-страниц, не требуя за это денег -> Бесплатный хостинг

- Большинство Интернет-провайдеров предлагают вместе с какой-либо из своих услуг дисковое пространство под домашнюю страничку -> Хостинг у провайдера

- В общем случае оплата аренды нескольких мегабайт дискового пространства, достаточных для размещения средних размеров web-сайта, составляет не значительную сумму -> Платный хостинг

2. Сопоставьте варианты:

- стандартный язык разметки документов в Web -> HTML

-формальный язык описания внешнего вида документа, написанного с использованием языка разметки -> CSS

- язык программирования, разработанный для использования в Web-технологиях -> PHP

3. Сопоставьте варианты:

- маршрутизируемый сетевой протокол, основа стека протоколов TCP/IP -> IP
- включенная в Интернет машина, которая объединяет несколько локальных сетей, использующих один сетевой протокол -> Сетевой узел
- один из основных сетевых протоколов Internet, предназначенный для управления передачей данных в сетях и подсетях TCP/IP -> TCP

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

- оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);
- принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Вопросы для зачета предназначены для проверки и оценки всех «знать», формируемых учебной дисциплиной и указанных в п. 1.2 РПД.

В вопросы для зачета включены вопросы по всем темам учебной дисциплины, указанным в п. 2.2 РПД, при этом вопросы для зачета в сравнении с вопросами для устного опроса по контролируемым темам в рамках текущего контроля успеваемости имеют более общий и более широкий характер: каждый вопрос рассчитан на проверку нескольких «знать» (комплекса знаний обучающегося).

1. История возникновения Интернет, WorldWideWeb (WWW), и "стандартов Web".
2. Стек протоколов TCP/IP.
3. Принципы создания Web-страниц.
4. Элементы Web-страниц.
5. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа
6. Взаимосвязи документов: элемент LINK.
7. Принципы применения таблиц в HTML – разметке
8. Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML- документа.
9. Применение Web-страниц с таблицами.
10. Структура HTML-кода.
11. Применение списков. Маркированные списки. Нумерованные списки. Списки определений.

12. Использование гиперссылок. Внешние гиперссылки. Внутренние гиперссылки. Гиперссылки на адрес электронной почты.
13. Структура HTML-документа, содержащего фреймы. Описание фреймовой структуры.
14. Формы. Создание формы для регистрации сайта. Структура документа с формами.
15. Основные понятия JavaScript.
16. Операторы JavaScript.
17. Расположение функций внутри HTML-документа.
18. Встроенные классы JavaScript.
19. Основные понятия событий JavaScript.
20. Основные понятия PHP.
21. Методы встраивания PHP-кода.
22. Операторы PHP.
23. Константы в PHP.
24. Функции для работы со строками.
25. Выбор доменного имени.
26. Архитектуры распределённой обработки информации
27. Безопасность в Интернете
28. Скрытие IP-адреса, веб - анонимайзеры
29. Анонимная отправка электронной почты»
30. Схема сайта
31. Именованые страниц
32. Монохроматические цветовые схемы
33. Дополнительные цветовые схемы
34. Триадиические цветовые схемы
35. Определение гарнитуры шрифта для заголовков, подзаголовков и основного текста. Некоторые секреты выравнивания
36. Базовые типы данных HTML
37. Ссылки – мнемоники в HTML
38. Формальное определение HTML, и проверка
39. Формат и назначение элементов разметки заголовка
40. Форматирование текста
41. Организованная в таблицы графика
42. Интерактивное меню навигации средствами CSS
43. Схемы css-позиционирования. Способы позиционирования элементов
44. Абсолютное и относительное позиционирование
45. Способы отправки данных на сервер и их обработке с помощью PHP
46. Основы клиент- серверных технологий. HTML-формы и отправка данных с ее помощью
47. Краткая характеристика методов Post и Get
48. Взаимодействие PHP и MySQL
49. Способы взаимодействия PHP и СУБД MySQL
50. Создание каталога товаров

2.2.2 БТЗ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В БТЗ для зачета включены вопросы и задания по каждой теме учебной дисциплины, указанной в п. 2.2 РПД; в БТЗ отражены все «знать», формируемые учебной дисциплиной и указанные в п. 1.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по ___ вариантам. В каждый вариант включено 25 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

БТЗ

Какие существуют подходы к созданию информационной архитектуры?
Выберите один ответ:

- A. Справа налево
- B. Снизу вверх
- C. Сверху вниз
- D. Слева направо

Системы управления контентом делятся на четыре основных категории:

	Ответ
традиционно поддерживают управление исходными кодами программ, и часто предоставляют некоторый web-интерфейс, который может использоваться внутри корпоративной сети, а также вне ее для параллельной работы с исходными кодами организаций, оперирующих с большим количеством документов, например, офисы больших компаний, редакции и страховые компании	Ответ 1 предназначены для организаций, оперирующих с большим количеством документов, например, офисы больших компаний, редакции и страховые компании
Эти системы предназначены для разработки и управления Web-сайтами различной сложности	Ответ 2 обеспечивают хранение и управление электронными каталогами
	Ответ 3 представляют собой новую индустрию программных продуктов. Эти системы предназначены для разработки и управления Web-сайтами различной степени сложности
	Ответ 4

товаров Ответ
3 представляют
собой новую
индустрию
программных
продуктов. Эти
системы
предназначены
для разработки
и управления
Web-сайтами
различной
степени
сложности Ответ
4

Ответ
2 обеспечивают
хранение и
управление
электронными
каталогами

предназначены для организаций, оперирующих с
большим количеством документов, например, офисы
больших компаний, редакции и страховые компании Ответ
2 обеспечивают хранение и управление электронными
каталогами товаров Ответ 3 представляют собой новую
индустрию программных продуктов. Эти системы
предназначены для разработки и управления Web-сайтами
различной степени сложности Ответ 4

товаров Ответ
3 представляют
собой новую
индустрию
программных
продуктов. Эти
системы
предназначены
для разработки
и управления
Web-сайтами
различной
степени
сложности Ответ
4

обеспечивают хранение и управление электронными
каталогами товаров Ответ 3 представляют собой новую
индустрию программных продуктов. Эти системы
предназначены для разработки и управления Web-сайтами
различной степени сложности Ответ 4

Ответ
3 представляют
собой новую
индустрию
программных
продуктов. Эти
системы

предназначены
для разработки
и управления
Web-сайтами
различной
степени
сложности

Ответ

4

представляют собой новую индустрию программных
продуктов. Эти системы предназначены для разработки и
управления Web-сайтами различной степени
сложности

Ответ 4

. Сопоставьте варианты:

Ответ

1 выделение из
основной
аудитории той
её группы,
которая
вероятнее всего
может стать
вашим

платные текстовые сообщения, которые выдаются в ответ на клиентом
запросы в поисковых системах по определенным ключевым словам
и словосочетаниям
2 небольшая (статичная или анимированная)
картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с
текущего сайта на рекламируемый сайт
3 набор ключевых слов и фраз, которые отражают тематику продуктов и услуг,
предлагаемых на сайте

Ответ

2

1 выделение из основной аудитории той её (статичная или анимированная)

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

картинка, щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего сайта на рекламируемый сайт

тематику
продуктов и
услуг,
предлагаемых
на сайте

Ответ 4

2 небольшая
(статичная или
анимированная)
картинка,
щелкнув по
которой
мышью

выделение из основной аудитории той её группы, которая пользователь
вероятнее всего может стать вашим клиентом

Ответ 2 небольшая переходит с
(статичная или анимированная) картинка, щелкнув по которой текущего сайта
мышью пользователь переходит с текущего сайта на на
рекламируемый сайт

Ответ 3 набор ключевых слов и фраз, которые рекламируемый
отражают тематику продуктов и услуг, предлагаемых на сайт

Ответ 4
набор

3 набор
ключевых слов
и фраз, которые
отражают
тематику
продуктов и
услуг,
предлагаемых
на сайте

Ответ 4

3 набор
ключевых слов
и фраз, которые
отражают
тематику
продуктов и
услуг,
предлагаемых
на сайте

небольшая (статичная или анимированная) картинка,
щелкнув по которой мышью пользователь переходит с текущего
сайта на рекламируемый сайт

Ответ 3 набор ключевых слов и фраз,
которые отражают тематику продуктов и услуг, предлагаемых на
сайте

Ответ 4

набор ключевых слов и фраз, которые отражают тематику
продуктов и услуг, предлагаемых на сайте

Ответ 4

4. 1-й эшелон веб-студий - это
Выберите один ответ:

А. Малые студии со штатом 3-10 человек и бюджетом до 2-3 тыс. долл. за средний корпоративный сайт.

В. Средние студии со штатом 10-20 человек. Типовой бюджет - 5-10 тыс. долл.

С. Студии с постоянным штатом более 20 человек и средним бюджетом от 10-15 тыс. долл.

5. Cookie-файлы - это

Выберите один ответ:

А. данные, собранные веб-сервером независимо от браузера посетителя

В. это сбор данных на стороне клиента

С. небольшие текстовые сообщения, которые веб-сервер передает браузеру, чтобы он мог следить за действиями пользователя на конкретном веб-сайте

6. КРІ используются в

Выберите один ответ:

А. производственных отделах компаний

В. аналитических отделах компаний

С. экономических отделах компаний

?? Web-служба (Web-сервис) -

Выберите один ответ:

А. мпрограммное обеспечение, предоставляющее определенные услуги по обработке информации и/или доступу к ней и взаимодействующее с распределенными клиентскими приложениями через свой внешний интерфейс

В. сетевая служба, объединяющая приложения, работающие на базе Web-технологий, с использованием открытых стандартов (таких как XML, SOAP, WSDL и UDDI) в качестве Интернет-протоколов

С. вычислительная или сетевая архитектура, в которой задания или сетевая нагрузка распределены между поставщиками услуг (сервисов), называемыми серверами, и заказчиками услуг, называемыми клиентами

8. Web-сценарий - это

Выберите один ответ:

А. операции, написанные на языке программирования, предназначенные для организации интерактивной работы пользователей (визуализацией меняющихся изображений, реакцией системы на определенные действия пользователя или иными операциями по обработке информации при просмотре документов)

В. состоит из графического файла, содержащего изображение и текстовый файл с расширением tar, содержащий список гиперссылок и соответствующих им координат областей изображения

С. мультимедиумная (многоканальная) база данных, предъявляющая на экран компьютера не только текстографические узлы как гипертекстовая система, но и фрагменты, состоящие из мультимедиа, музыки, видеопроизведений и так далее

9. В типовой конфигурации отражение операции поступления нематериальных активов выполняется при помощи

Выберите один или несколько ответов:

А. Документа "Поступление НМА"

В. Документов "Поступление товаров (услуг) или "Принятие к учету НМА"

С. Документа "Поступление товаров (услуг)"

Д. Документов "Поступление товаров (услуг) или "Поступление НМА"

Е. Документа "Принятие к учету НМА"

10. В типовой конфигурации порядок и база распределения общепроизводственных расходов для целей бухгалтерского учета определяются

Выберите один или несколько ответов:

А. Документом "Установка порядка закрытия подразделений"

В. Содержимым регистра сведений "Учетная политика (бухгалтерский учет)"

С. Содержимым регистра сведений "Порядок закрытия подразделений"

Д. Содержимым регистра сведений "Методы распределения косвенных расходов организации"

Е. Содержимым регистра сведений "Счета, переоцениваемые в особом порядке"

11. В типовой конфигурации поступление услуг производственного характера от сторонних организаций отражается при помощи документов

Выберите один или несколько ответов:

А. "Акт об оказании производственных услуг"

В. "Поступление товаров и услуг", "Авансовый отчет" и "Акт об оказании производственных услуг"

С. "Поступление товаров и услуг"

Д. "Поступление товаров и услуг" и "Авансовый отчет"

Е. "Авансовый отчет"

12. В типовой конфигурации проводки по начислению НДС по строительству объектов хозспособом вводятся

Выберите один или несколько ответов:

А. Документом "Отражение реализации товаров и услуг для НДС"

В. Документом "Принятие к учету ОС"

С. Документом "Закрытие месяца"

Д. Документом "Инвентаризация ОС"

Е. Только ручными операциями

13. В типовой конфигурации продажа товаров, принятых на комиссию, оформляется

Выберите один или несколько ответов:

А. Документом "Отчет о розничных продажах", в котором установлен вид операции "Продажа, комиссия" и выбран договор вида "С комиссионером"

В. Документом "Реализация товаров и услуг", в котором установлен вид операции "Продажа, комиссия" и выбран договор вида "С комиссионером"

С. Документом "Реализация товаров и услуг", в котором установлен вид операции "Продажа, комиссия" и выбран договор вида "С комитентом"

Д. Документом "Отчет комитента о продаже товаров"

Е. Документом "Отчет комиссионера о продажах"

14. В типовой конфигурации регистр сведений "Учетная политика (бухгалтерский учет)

Выберите один или несколько ответов:

А. Является периодическим

В. Ведется в разрезе видов учета

С. Ведется в разрезе организаций

Д. Является периодическим и ведется в разрезе организаций

Е. Является периодическим, ведется в разрезе организаций и видов учета

15. В типовой конфигурации регламентные операции налогового учета (по налогу на прибыль) включают операции

Выберите один или несколько ответов:

А. Первое и второе

В. Нормированию расходов на рекламу, добровольное страхование и представительских расходов

С. Списание транспортных расходов и закрытие счетов косвенных расходов

Д. Нормирование расходов на НИОКР, не давших положительного результата

Е. Первое, второе и третье

16. В типовой конфигурации списание косвенных расходов осуществляется

Выберите один или несколько ответов:

А. Автоматически при переходе к новому отчетному периоду

В. Документом "Распределение НДС косвенных расходов"

С. Документом "Установка порядка закрытия подразделений"

Д. Документом "Расчет себестоимости выпуска"

Е. Документом "Закрытие месяца"

17. В типовой конфигурации справочник "Организации" предназначен для хранения списка

Выберите один или несколько ответов:

А. Собственных организаций - юридических лиц, входящих в состав предприятия

В. Юридических и физических лиц - контрагентов предприятия

С. Юридических лиц, являющихся собственными организациями или контрагентами предприятия

Д. Собственных организаций - юридических лиц и подразделений (не являющихся юридическими лицами), входящих в состав предприятия

Е. Организаций - юридических лиц, являющихся контрагентами предприятия

18. В типовой конфигурации строки Кассовой книги формируются на основании документов

Выберите один или несколько ответов:

А. "Платежный ордер поступления денежных средств" и "Платежный ордер расхода денежных средств"

В. "Приходный кассовый ордер" и "Расходный кассовый ордер"

С. Выписка банка

19. В типовой конфигурации табличная часть выписки банка при выключенном флаге "Выводить только оплаченные" будет заполнена

Выберите один или несколько ответов:

А. Всеми неоплаченными банковскими расчетными документами за указанную дату

В. Всеми банковскими расчетными документами за указанную дату

С. Всеми банковскими расчетными документами, оплаченными до указанной даты, а также документами неоплаченными на указанную дату

Д. Всеми банковскими расчетными документами, оплаченными позже указанной даты и документами, неоплаченными до указанной даты

Е. Всеми неоплаченными банковскими расчетными документами до указанной даты, а также документами, оплаченными в указанную дату

20. Выполнение операции "Выгрузить информационную базу в файл" обеспечивает

Выберите один или несколько ответов:

А. Сохранение в файле только учетных данных

В. Сохранение в файле только метаданных

С. Сохранение в файле метаданных ИЛИ учетных данных (по выбору пользователя)

Д. Сохранение в файле метаданных и учетных данных

21. Выполнение операции "Сохранить конфигурацию в файл" обеспечивает

Выберите один или несколько ответов:

А. Сохранение в файле только конфигурации

В. Сохранение в файле только информационной базы с учетными данными

С. Сохранение в файле конфигурации И информационной базы с учетными данными

Д. Сохранение в файле конфигурации ИЛИ информационной базы с учетными данными (по выбору пользователя)

22. Групповое проведение документов может быть выполнено

Выберите один или несколько ответов:

А. Для документов, датированных начиная с указанной даты

В. Для документов, датированных до указанной даты

С. Ни одним из перечисленных способов.

- D. Всеми перечисленными способами
- E. Для документов, попадающих в указанный интервал дат

23. Дата запрета изменения данных может быть установлена

Выберите один или несколько ответов:

- A. Для одной конкретной организации и одной выбранной роли
- B. В целом для всех организаций и всех ролей
- C. Любым из указанных способов
- D. Для одной конкретной организации и всех ролей

24. Движение регистра - это

Выберите один или несколько ответов:

- A. Процесс переноса записей регистра в другие регистры или внешние файлы
- B. Запись в регистре
- C. Процесс изменения формы регистра

25. Движение регистров предполагает

Выберите один или несколько ответов:

- A. Только удаление записей из регистров и изменение записей регистров
- B. Изменение записей регистров
- C. Удаление записей из регистров
- D. Добавление новых записей в регистры

26. Для ввода или просмотра predetermined счетов необходимо

Выберите один или несколько ответов:

- A. Обратиться к списку predetermined счетов на закладке "Данные"
- B. Обратиться к списку predetermined счетов через меню, вызываемое нажатием кнопки "Действия"
- C. Обратиться к списку predetermined счетов на закладке "Прочие"

27. Для ввода или просмотра списка predetermined видов субконто необходимо

Выберите один или несколько ответов:

- A. Обратиться к списку predetermined элементов Плана видов характеристик на закладке "Прочие"
- B. Обратиться к списку predetermined элементов Плана видов характеристик через меню, вызываемое нажатием кнопки "Действия"
- C. Обратиться к списку predetermined элементов Плана видов характеристик на закладке "Данные"

28. Для ввода списка predetermined видов субконто необходимо

Выберите один или несколько ответов:

- A. Обратиться к закладке "Основные" и ввести туда predetermined виды субконто
- B. Ввести их в качестве списка реквизитов

С. Обратиться к закладке "Ввод на основании" и ввести в список predetermined виды субконто

Д. Обратиться к списку predetermined данных через меню, вызываемое нажатием кнопки "Действия" и ввести в него predetermined виды субконто

Е. Создать табличную часть для predetermined элементов и ввести в нее predetermined виды субконто

29. Для ввода списка predetermined видов субконто необходимо

Выберите один или несколько ответов:

А. Обратиться к списку predetermined данных на закладке "Прочие"

В. Обратиться к списку predetermined данных на закладке "Данные"

С. Обратиться к списку predetermined данных через меню, вызываемое нажатием кнопки "Действия"

30. Для организации постатейного аналитического учета затрат на строительство объектов ОС используется

Выберите один или несколько ответов:

А. Общий регистр сведений по статьям затрат организаций предприятия

В. Отдельный регистр сведений по статьям затрат на строительство объектов

ОС для организаций предприятия

С. Отдельный справочник статей затрат на строительство объектов ОС

Д. Общий справочник статей затрат

31. Для отражения операции выпуска готовой продукции, произведенной из давальческого сырья, в типовой конфигурации используется документ

Выберите один или несколько ответов:

А. "Требование-накладная"

В. "Отчет производства за смену"

С. "Передача в переработку (из переработки)"

Д. "Реализация услуг по переработке"

Е. "Акт об оказании производственных услуг"

32. Для predetermined видов субконто в режиме "1С:Предприятие" допускается

Выберите один или несколько ответов:

А. Изменять тип данных

В. Все перечисленное

С. Удалять их из списка

Д. Изменять наименование

Е. Ничего из перечисленного

33. Для predetermined видов субконто в режиме "1С:Предприятие" допускается

Выберите один или несколько ответов:

А. Все перечисленное

- В. Ничего из перечисленного
- С. Увеличивать длину кода
- Д. Изменять код
- Е. Удалять их из списка

34. Для predetermined видов субконто в режиме "1С:Предприятие" НЕ допускается

Выберите один или несколько ответов:

- А. Выполнять любое из перечисленного
- В. Расширять набор типов
- С. Изменять код
- Д. Изменять наименование

35. Для predetermined счетов в режиме "1С:Предприятие" допускается

Выберите один или несколько ответов:

- А. Изменять настройку количественного учета по счету
- В. Изменять признак забалансового счета
- С. Добавлять аналитические разрезы
- Д. Изменять настройку валютного учета по счету
- Е. Изменять признаки активных, пассивных и активно-пассивных счетов

36. Для predetermined счетов в режиме "1С:Предприятие" допускается

Выберите один или несколько ответов:

- А. Добавлять новые реквизиты
- В. Изменять признак забалансового счета
- С. Изменять признаки активных, пассивных и активно-пассивных счетов
- Д. Любое из перечисленных действий
- Е. Изменять наименование

37. Для predetermined счетов в режиме "1С:Предприятие" НЕ допускается

Выберите один или несколько ответов:

- А. Изменять настройку валютного учета по счету
- В. Изменять код счета
- С. Вводить дополнительные субсчета
- Д. Вводить дополнительные аналитические разрезы
- Е. Выполнять любое из перечисленного

38. Для predetermined счетов в режиме "1С:Предприятие" НЕ допускается

Выберите один или несколько ответов:

- А. Изменять наименование счета
- В. Вводить дополнительные субсчета
- С. Изменять признаки активных, пассивных и активно-пассивных счетов
- Д. Вводить дополнительные аналитические разрезы
- Е. Выполнять любое из перечисленного

39. Документ может являться основанием ввода для
Выберите один или несколько ответов:
А. Другого документа, элементов: справочника, плана видов характеристик, плана счетов
В. Другого документа или элемента справочника и ничего более
С. Плана видов характеристик или плана счетов и ничего более
D. Другого документа и ничего более
E. Элемента справочника и ничего более
40. Документ "Партия (ручной учет)"
Выберите один или несколько ответов:
А. Не делает никаких проводок, но делает движения в регистре накопления "НДС по партиям товаров".
В. Не делает никаких проводок, он предназначен для организации аналитического учета по субконто "Партия" на счетах учета МПЗ
С. Не делает никаких проводок, но выполняет движения в регистре сведений "Работники организации" о партийности работников
D. Делает проводки по поступлению (расходу) партий МПЗ на счетах 10 "Материалы", 41 "Товары", 43 "Готовая продукция".
E. Не делает никаких проводок, он устанавливает признак ведения партионного учета по субконто "Номенклатура".
41. Документ "Поступление дополнительных расходов" предназначен
Выберите один или несколько ответов:
А. Для отражения дополнительных расходов сверх выданных авансов подотчетному лицу
В. Для отражения операции реализации услуг производственного характера сторонним организациям
С. Для отражения поступления возвратных отходов
D. Для учета услуг сторонних организаций и собственной компании, которые оказывают влияние на себестоимость товаров
E. Для отражения дополнительных расходов сверх выданных авансов сторонним организациям и собственной компании
42. Документ типовой конфигурации "Ввод начальных остатков НДС" позволяет ввести первоначальные данные о суммах НДС
Выберите один или несколько ответов:
А. Подлежащих в дальнейшем вычету
В. Как подлежащих уплате в бюджет, так подлежащих в дальнейшем вычету, а также включенных в стоимость ценностей
С. Как подлежащих уплате в бюджет, так и подлежащих в дальнейшем вычету
D. Подлежащих уплате в бюджет
E. Включенных в стоимость ценностей

43. Документ типовой конфигурации "Доверенность"

Выберите один или несколько ответов:

А. Выполняет движения в соответствующих регистрах накопления для формирования заказа поставщику и резервирования денежных средств для выдачи подотчетному лицу

В. Выполняет движения в соответствующем регистре накопления для резервирования денежных средств для выдачи подотчетному лицу

С. Не выполняет движений ни в одном из регистров системы

Д. Выполняет движения в соответствующем регистре сведений для регистрации информации о доверенном лице

Е. Выполняет движения в соответствующем регистре накопления для формирования заказа поставщику

44. Документ типовой конфигурации "Корректировка долга" предназначен для

Выберите один или несколько ответов:

А. Автоматического списания просроченной дебиторской задолженности контрагентов

В. Ручной корректировки кредиторской задолженности контрагентов

С. Ручной корректировки дебиторской задолженности контрагентов

Д. Автоматического списания просроченной дебиторской и кредиторской задолженности контрагентов

Е. Ручной корректировки кредиторской и дебиторской задолженности контрагентов

45. Документ типовой конфигурации "Отражение поступления товаров и услуг (НДС)" предназначен

Выберите один или несколько ответов:

А. Для целей учета НДС по тем покупкам, которые введены ручными операциями (проводками)

В. Для целей отражения операций по поступлению товаров и услуг в системе оперативного учета

С. Для целей учета операций по поступлению товаров и услуг по УСН

Д. Для целей учета НДС по тем покупкам, которые введены через документы типовой конфигурации

Е. Для целей учета поступления специфических товаров и услуг, не предусмотренных типовой конфигурацией

46. Документ типовой конфигурации "Отражение реализации товаров и услуг (НДС)" используется в случае, если

Выберите один или несколько ответов:

А. Учет расчетов не ведется по расчетным документам

В. Учет расчетов ведется по расчетным документам

С. Ведется учет операций, облагаемых и необлагаемых НДС, а также с применением ставки НДС 0%

D. Учет реализации ТМЦ ведется с помощью документов типовой конфигурации

E. Учет реализации ТМЦ ведется с помощью ручных проводок

47. Допустимы следующие связи между Планами счетов и Планами видов характеристик:

Выберите один или несколько ответов:

A. Один план счетов может быть связан со многими Планами видов характеристик, в то время как один План видов характеристик может быть связан со многими Планами счетов

B. Один план счетов может быть связан не более чем с одним Планом видов характеристик, в то время как один План видов характеристик может быть связан со многими Планами счетов

C. Один план счетов может быть связан со многими Планами видов характеристик, в то время как один План видов характеристик может быть связан только с одним Планом счетов

D. Один план счетов может быть связан не более чем с одним Планом видов характеристик, в то время как один План видов характеристик может быть связан только с одним планом счетов

48. Если в документе "Приходный кассовый ордер" поле "Расчетный документ" открыто для ручного ввода, то из этого следует, что

Выберите один или несколько ответов:

A. В документе установлен договор с видом расчетов "По расчетным документам"

B. В конфигурации установлен аналитический учет по расчетным документам

C. В конфигурации не ведется аналитический учет по расчетным документам

49. Если в исходящем платежном поручении сумма оплаты превышает сумму оплачиваемой поставки, то

Выберите один или несколько ответов:

A. Сумма превышения будет отнесена на счет расчетов по претензиям (если таковой указан в документе)

B. Сумма платежа полностью будет отнесена на счет расчетов по авансам (если таковой указан в документе)

C. Сумма превышения будет отнесена на вспомогательный забалансовый счет расчетов с контрагентом

D. Сумма платежа полностью будет отнесена на вспомогательный забалансовый счет расчетов с контрагентом

E. Сумма превышения будет отнесена на счет расчетов по авансам (если таковой указан в документе)

50. Если в настройке отчета "Оборотно-сальдовая ведомость по счету" установить детализацию счета только по одному из трех субконто, установленных для этого счета, то

Выберите один или несколько ответов:

А. Возможна установка отбора по значениям всех трех субконто и их реквизитов

В. Возможна установка отбора по значениям этого субконто и его реквизитов, а также по значениям двух других двух субконто

С. Установка отбора по значениям этого и других субконто невозможна.

Д. Возможна установка отбора по значениям только этого субконто

Е. Возможна установка отбора по значениям всех трех субконто

2.2.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

Написать HTML-документ, содержащий абзацы. Каждый новый абзац должен отделяться от предыдущего текста пустой строкой. Текст для создания абзацев (Приложение №1).

Производственная задача № 2

Написать HTML-документ, содержащий перевод строки (разрыв строки), используя элемент
. (Приложение №2).

Производственная задача № 3

Написать HTML-документ с оформлением текста с различными способами выравнивания. (Приложение №3)

Производственная задача № 4

Написать HTML-документ содержащей заголовки всех шести уровней. (Приложение №4)

Производственная задача № 5

Написать HTML-документ, содержащий линии с различными значениями атрибутов. (Приложение №5)

Производственная задача № 6

Написать HTML-документ, в котором текст отображается шрифтами различных относительных размеров. (Приложение №6)

Производственная задача № 7

Написать HTML-документ, содержащий текст, отображаемый различными гарнитурами шрифтов. (Приложение №7)

Производственная задача № 8

Написать HTML-документ отображающий текст, выделенного элементами TT, BIG, SMALL, U, STRIKE. (Приложение №8).

Производственная задача № 9

Написать HTML-документ с внутренними ссылками.

Производственная задача № 10

Написать HTML-документ с выделением ячеек таблицы.

Производственная задача № 11

Написать HTML-документ содержащий панель навигации.

Производственная задача № 12

Написать HTML-документ описывающую фреймовую структуру.

Производственная задача № 13

Написать HTML-документ с применением плавающих фреймов.

Производственная задача № 14

Написать HTML-документс применением шести фреймов.

Производственная задача № 15

Написать HTML-документ с использованием формы.

Производственная задача № 16

Написать HTML-документ формы регистрации пользователя.

Производственная задача № 17

Написать HTML-документ позиционирования блоков.

Производственная задача № 18

Написать HTML-документ содержащий список определений.

Производственная задача № 19

Написать HTML-документ содержащий блочные и строчные элементы с различными значениями параметров форматирования.

Производственная задача № 20

Написать HTML-документ содержащий «объемный текст».

Производственная задача № 21

Написать HTML-документ использования стилевых свойств при оформлении маркированного списка.

Производственная задача № 22

Написать HTML-документ с применением фиксированного позиционирования.

Производственная задача № 23

Написать HTML-документ содержащий три различных списка.

Производственная задача № 24

Написать HTML-документ содержащий группу флажков.

Производственная задача № 25

Написать HTML-документ, содержащий пример формы книжного магазина (заполнение формы – фамилия, имя, образование посетителя)

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п.2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для

иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой компьютерное тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 60 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 85-100 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 70-84 баллов – оценке «хорошо»;
- 50-69 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 49 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10-20 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.1.5 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту курсовой работы.

Тема курсовой работы предлагается преподавателем или выбирается обучающимся самостоятельно из перечня тем курсовых работ, приведенных в п. 2.1.5 настоящего КОС.

В рамках учебных занятий по курсовому проектированию, установленных расписанием на основании учебного плана, обучающийся получает от преподавателя, ведущего указанные занятия, задание на выполнение курсовой

работы и необходимые консультации. Совместно с преподавателем определяются структура курсовой работы, список источников, план и сроки выполнения курсовой работы.

Курсовая работа выполняется согласно требованиям к ее объему, структуре, содержанию и оформлению, установленным методическими рекомендациями по выполнению курсовой работы по учебной дисциплине «Теория экономического анализа».

Защита курсовой работы проводится на последнем(их) занятии(ях) по курсовому проектированию. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы комиссии (до 10 минут).

Результат защиты курсовой работы (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу после вынесения комиссией решения и заполнения зачетной ведомости.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; курсовая работа демонстрирует способность автора к сопоставлению, анализу и обобщению; структура курсовой работы четкая и логичная; изучено большое количество актуальных источников, включая дополнительные источники, корректно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобраны убедительные примеры; основные положения доказаны; сделан обоснованный и убедительный вывод; сформулированы мотивированные рекомендации; выполнены требования к оформлению курсовой работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура курсовой работы логична; изучены основные источники, правильно оформлены ссылки на источники; приведены уместные примеры; основные положения и вывод носят доказательный характер; сделаны рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; отмечаются отступления от рекомендованной структуры курсовой работы; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены самые общие примеры или недостаточное их количество; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; рекомендации носят формальный характер; имеются недочеты в содержании и (или) оформлении курсовой работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема курсовой работы не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; структура курсовой работы нечеткая или не определяется вообще; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены

неверные примеры; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами; не соблюдаются требования к оформлению курсовой работы.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

«Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- ответы обучающегося на вопрос(ы) для зачета ;¹
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 60 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.».¹

Примечание 1 – При проведении **тестирования** на экзамене (или зачете, или зачете с оценкой, или комплексном зачете с оценкой) делается следующая запись:

«Описание процедуры:

На зачете процедура включает в себя:

- Компьютерное тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 25 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для зачета, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 60 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;

- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 60 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.»¹.

Критерии оценки¹:

Оценка «**зачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- владеет терминологией учебной дисциплины;
- освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;
- правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка «**незачтено**» выставляется обучающемуся, если он:

- не владеет терминологией учебной дисциплины;
- не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;
- допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.