

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 27.09.2022 11:58:49

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

уголовного права

(наименование кафедры полностью)



А.А. Байбарин

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Противодействие коррупции

(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.03.01 Юриспруденция,
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема №1 Коррупция: природа, проявления, причины

- 1) Что такое коррупция?
- 2) Как зародилась коррупция?
- 3) В чем заключаются причины коррупции?
- 4) В чем заключается отрицательное влияние коррупции?
- 5) Основные причины роста коррупции?

Тема №2 Институты противодействия коррупции

- 1) Какие категории составляют основу институтов противодействия коррупции в РФ?
- 2) Какие подходы существуют для построения антикоррупционных государственных органов?
- 3) Когда вступил в силу ФЗ №273-ФЗ «О противодействии коррупции»?
- 4) Что такое «TransparencyInternational»?
- 5) Какие задачи ставит перед собой «TransparencyInternational»?

Тема №3 Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям

- 1) Что относится к числу нормативно-правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией?
- 2) Как определяет коррупцию законодательство азиатских стран?
- 3) Применяется ли в Китае смертная казнь за коррупционные деяния?
- 4) Понятие ИВК?
- 5) Как можно характеризовать антикоррупционное законодательство США?

Тема №4 Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности

- 1) Что представляет собой взятка согласно ст. 290 УК РФ?
- 2) Где впервые упоминается понятие «взятка»?
- 3) Объективная сторона дачи взятки?
- 4) Объективная сторона получения взятки?
- 5) В чем заключается разграничение смежных составов коррупционной направленности?

Тема №5 Личность преступника-коррупционера

- 1) Каковы социально-демографические черты личности коррупционера?
- 2) Что такое психология взяточничества?
- 3) Типология личности преступника?
- 4) Что такое коррупционное сознание?
- 5) В чем заключается мотивация преступного поведения взяточника?

Тема №6 Правовые средства противодействия коррупции в системе органов государственной и муниципальной службы

1. Какие принципы противодействия коррупции выделяют в проекте Федерального закона № 105369-5 «О противодействии коррупции»?
2. Какие правовые меры противодействия коррупции выделяют в Национальном плане противодействия коррупции?
3. Что такое конфликт интересов на государственной и муниципальной службе?
4. Какие новеллы содержит определение сущности конфликта интересов?
5. Что является правовой основой антикоррупционного стандарта?

Тема №7 Государственная политика в области предупреждения преступлений коррупционной направленности

1. Анतिकоррупционное воспитание в вузе-это?
2. Задачи антикоррупционной работы в университете?
3. Каковы общие черты механизма воздействия коррупции на основные сферы жизнедеятельности?
4. Каковы разновидности взяток в медицинской сфере?
5. Какие органы следует привлечь для полного предотвращения коррупционных действий?

Шкала оценивания: 3-балльная

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема №1 Коррупция: природа, проявления, причины

- 1) Всегда ли интерес заключается в получении материальной выгоды или он может реализоваться в иных формах?
- 2) Каково соотношение понятий «коррупция» и «коррупционные проявления»?
- 3) Только ли должностные лица могут быть субъектами коррупционных правонарушений?
- 4) С чем связано отсутствие объяснения факта существования коррупции как социального явления?

Тема №2 Институты противодействия коррупции

- 1) Компанией ТИ с 1995 года осуществляется ежегодный рейтинг государств мира, так называемый Индекс восприятия коррупции (англ. Corruption Perceptions Index, CPI). Расскажите подробнее о данном рейтинге.
- 2) Назовите органы противодействия коррупции существуют на федеральном уровне и дайте им краткую характеристику.
- 3) Какую роль в противодействии коррупции играют институты гражданского общества?
- 4) Могут ли общественные объединения принимать участие в формировании и реализации мер противодействия коррупции?
- 5) Каким образом уровень коррупции влияет на экономическое развитие стран в мире?

Тема №3 Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям

- 1) Сравните методы борьбы с коррупцией азиатских стран: Китая и Южной Кореи
- 2) Проанализируйте точки зрения В.Ю. Артемова и А.В. Габовой. Согласны ли вы с их мнениями?
- 3) Сравните методы борьбы с коррупцией между азиатскими и европейскими государствами. Почему между ними такая существенная разница?
- 4) Приведите примеры, показывающие действительную озабоченность руководства европейских стран проблемами борьбы и профилактики коррупции в органах власти.
- 5) Почему, несмотря на все принятые меры государство и высокие показатели ИВК, Данию нельзя назвать страной, в которой нет коррупции?

Тема №4 Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности

- 1) Разберите по составу ст.290 УК РФ
- 2) Разберите по составу ст.291 УК РФ
- 3) Разберите по составу ст.291.1; ст. 291.2 УК РФ
- 4) Разберите по составу ст.204 УК РФ
- 5) Разберите по составу ст.204.1; ст. 204.2 УК РФ

Тема №5 Личность преступника-коррупционера

- 1) Почему женщины менее склонны к совершению преступлений коррупционного характера?
- 2) Почему семья является наиболее важным фактором, влияющим на преступное поведение личности?
- 3) Какие индикаторы социальной проблемы существуют?
- 4) Почему сферы здравоохранения и образования более всего подвержены коррупции?
- 5) Почему при изучении личности коррупционера особое внимание уделяют его мотивам?

Тема №6 Правовые средства противодействия коррупции в системе органов государственной и муниципальной службы

1. Почему предотвращение и урегулирование конфликта интересов находится в числе необходимых профилактических мероприятий?
2. Почему при осуществлении правового противодействия коррупции не должны затрагиваться права и свобода человека?
3. Какие цели преследуются при внесении изменений в законодательные акты РФ по противодействию коррупции?
4. Будут ли нести ответственность лица, разгласившие сведения о доходах и имуществе государственного и муниципального служащего?
5. Почему гражданин при поступлении на государственную или муниципальную службу обязан предоставить сведения о доходах и имуществе?

Тема №7 Государственная политика в области предупреждения преступлений коррупционной направленности

1. Почему преступления коррупционного характера чаще всего совершаются в сфере образования?
2. Как вы считаете, что является целью антикоррупционного воспитания?
3. Почему противодействие коррупции в социальной сфере – общегосударственная задача?
4. Как вы считаете, к чему может привести наличие коррупционных действий в сфере здравоохранения?
5. Почему у граждан нет особого желания что-либо изменить в отношении коррупции?

Шкала оценивания: 3 - балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема №1 Коррупция: природа, проявления, причины

Производственная задача № 1

Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

Тема №2 Институты противодействия коррупции

Производственная задача №2

А. Е. Матросов — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

Тема №3 Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям

Производственная задача №3

Китайский предприниматель Ли Хей Лу участвовал в тендере на получение заказа по постройке зданий. Так как он опасался не выиграть его, то заранее заплатил должностному

лицу, ответственному за этот тендер, сумму в один миллион долларов. Об этом стало известно и Ли Хей Лу был задержан. До начала судебных разбирательств, он во всем признался и раскаялся.

Квалифицируйте действия Ли Хей Лу. Какие виды наказаний следует применить?

Тема №4 Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности

Производственная задача №4

Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

Тема №5 Личность преступника-коррупционера

Производственная задача №5

Гражданин X принял решение поступить на государственную службу. При этом решил не раскрывать информацию о доходах своей супруги, посчитав, что это не обязательно.

Была ли ошибка в его действиях? Что в такой ситуации обязан сделать работодатель?

Тема №6 Правовые средства противодействия коррупции в системе органов государственной и муниципальной службы

Производственная задача №6

Гражданин X принял решение поступить на государственную службу. При этом решил не раскрывать информацию о доходах своей супруги, посчитав, что это не обязательно.

Была ли ошибка в его действиях? Что в такой ситуации обязан сделать работодатель?

Тема №7 Государственная политика в области предупреждения преступлений коррупционной направленности

Производственная задача №7

В университете работает преподаватель X, который намеренно не ставит студентам зачеты по своей дисциплине. После чего делает неоднозначные намеки на то, что студент получит зачет, если заплатит определенную сумму денег.

Квалифицируйте действия преподавателя. Может ли студент как-то выйти из этой ситуации? Каковы дальнейшие действия студента?

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «*отлично*») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка «*хорошо*») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка «*удовлетворительно*») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «*неудовлетворительно*») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема №1 Коррупция: природа, проявления, причины

1. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) подкуп коммерческих сотрудников и должностных лиц
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

2. Что относится к коррупции?

- а) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
- б) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
- в) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей

3. Примером коррупции является:

- а) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
- б) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством
- в) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего
- г) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью

4. К последствиям коррупции относятся:

- а) рост численности государственных служащих
- б) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
- в) ущерб репутации государственных органов

5. Выберите способы противодействия коррупции:

- а) установление политической системы тоталитарного или диктаторского типа
- б) установление запрета на получение подарков должностными лицами
- в) установление народовластия, демократии, когда власть полностью принадлежит народу, и отсутствует какая-либо возможность ограничения власти народа, а структура власти построена на основе воли народа
- г) установление санкции в виде устного выговора за получение взятки

6. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) неизвестно

7. Какие задачи ставит перед собой «TransparencyInternational»:

- а) нравственная
- б) воспитательная
- в) практическая
- г) гуманитарная

8. Что относится к основным причинам и условиям, способствующим росту коррупции:

- а) Отсутствие оптимальной системы антикоррупционных законов
 - б) Отсутствие жестких мер ответственности
 - в) Полное отсутствие безнаказанности
 - г) Привилегии на распоряжение имуществом, находящимся в руках у чиновников
- 9) Какие из данных правонарушений являются коррупционными:
- а) злоупотребление служебным положением
 - б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
 - в) злоупотребление полномочиями
 - г) коммерческий подкуп
 - д) все вышеуказанные
10. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:
- а) злоупотребление служебным положением
 - б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
 - в) злоупотребление полномочиями
 - г) коммерческий подкуп
 - д) все вышеуказанные.

Тема №2 Институты противодействия коррупции

1. Какие органы входят в основу институтов противодействия коррупции :
- а) Президент РФ
 - б) Суды
 - в) Судебные приставы
 - г) Органы местного самоуправления
2. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
- а) Правительством Российской Федерации
 - б) Президентом Российской Федерации
 - в) Федеральным Собранием Российской Федерации
3. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
- а) возможна только в государственном секторе экономики
 - б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
 - в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
4. Каким актом был утверждён Национальный план противодействия коррупции:
- а) Федеральным законом
 - б) Указом Президента РФ
 - в) Постановлением Правительства РФ
5. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
- а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
 - б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
 - в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции
6. Кто являлся первым председателем НАК?
- а) С.В. Степашин
 - б) Д.А. Медведев
 - в) Б.Е. Немцов
 - г) И.М. Хакамада
7. Какое из данных утверждений является правильным?
- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного

самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица

б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий

в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

8. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

а) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

б) только государственных органов и иных государственных организаций

в) только правоохранительных органов

г) только государственных органов

9. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления

б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации

в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»

г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты

10. Определите, на основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность

Тема №3 Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям

1. Что из перечисленного может являться наказанием за коррупцию в Китае:

а) лишение свободы сроком от 1 года до 7 лет

б) смертная казнь

в) отрубание руки

г) устный выговор

2. В каком году в Южной Корее начала функционировать программа OPEN?

а) 2005

б) 1986

в) 1999

г) 2010

3. Применяется ли смертная казнь на Кубе?

а) да

б) нет

4. С какого года в Дании действует Кодекс поведения для государственных служащих?

а) 2005

б)2012

в)1997

г)2007

5. Что такое ИВК?

б) составной индекс, измеряющий уровень восприятия коррупции в частном экономическом секторе различных стран

в) составной индекс, измеряющий уровень восприятия коррупции в государственном секторе стран ЕС

в) составной индекс, измеряющий уровень восприятия коррупции в государственном секторе различных стран

6. Могут ли должностные лица во Франции принимать различного рода подарки?

а)да

б)нет

7.Какой срок лишения свободы можно получить в США, если ценность взятки не превышает 1 тысячу долларов?

а)до 10 лет лишения свободы

б)не более одного года лишения свободы

в)такая сумма не считается взяткой

8. Существует ли в Китае неприкосновенность должности?

а)да

б)нет

9. Какая из стран имеет наименьший индекс восприятия коррупции?

а) Индия

б)Дания

в)Китай

г)Россия

10. В какой стране впервые внедрена система одного окна OPEN?

а)Россия

б)Северная Корея

в)Южная Корея

г)США

Тема №4 Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности

1. Какое преступление рассматривается ст.290 УК РФ?

а)дача взятки

б)получение взятки

в)коммерческий подкуп

2. Состав преступления в ст.290 УК РФ-

а)формальный

б)материальный

в)формально-материальный

3. Какая сумма признается значительной согласно примечанию 1 к ст.290 УК РФ?

а) 10 тыс. Рублей

б) 20 тыс. Рублей

в) 25 тыс. Рублей

г) 35 тыс. Рублей

4. Какая сумма признается крупной согласно примечанию 1 к ст. 290 УК РФ?

а)50 тыс. рублей

б)100 тыс. рублей

в)150 тыс. рублей

г)200 тыс. рублей

5. Как следует квалифицировать мнимое посредничество?
- а) кража
 - б) мошенничество
 - в) присвоение или растрата
 - г) грабеж
6. Сколько составов преступления включает в себя ст. 204 УК РФ?
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
7. Главное отличие коммерческого подкупа от дачи или приема взятки заключается в...
- а) субъекте
 - б) субъективной стороне
 - в) объекте
 - г) объективной стороне
8. Когда были введены такие статьи, как ст. 204.1 и ст. 204.2?
- а) 15 мая 2016
 - б) 14 июня 2015
 - в) 15 июля 2016
 - г) 20 сентября 2018
9. Какая сумма признается особо крупной согласно примечанию 1 к ст. 290 УК РФ?
- а) 50 тыс. рублей
 - б) 100 тыс. рублей
 - в) 150 тыс. рублей
 - г) 1 млн. рублей
10. Освобождается ли лицо от уголовной ответственности в случае вымогательства взятки?
- а) да
 - б) нет
 - в) да, если в его действиях не усматривается иного состава преступления

Тема №5 Личность преступника-коррупционера

1. Что из перечисленного относится к социально-демографическим чертам личности коррупционера?
- а) религия
 - б) пол
 - в) гражданство
 - г) материальные условия
2. Кто чаще становится должностным преступником?
- а) женщина
 - б) мужчина
 - в) совершают преступления в равных долях
3. Какие типы личности коррупционера существуют?
- а) игровой
 - б) карьерный
 - в) престижный
 - г) корыстолюбивый
4. Какие сферы более всего подвержены коррупции?
- а) образование
 - б) культура
 - в) спорт
 - г) здравоохранение
5. Повлиял ли COVID-19 на уровень коррупции в России?
- а) нет

б)да

6.Верно ли утверждение, что коррупционеры совершают преступления только ради корыстных целей?

а)да

б)нет

7.Сколько основных мотивов могут действовать при совершении коррупционного преступления?

а)только один

б)только два

в)два и более

8.Сколько процентов респондентов, согласно опросу ВЦИОМ в 2020 году, считают, что коррупционные действия нельзя оправдать?

а)65%

б)50%

в)85%

г)100%

9. Кто чаще становится должностным преступником?

а)женщина

б)мужчина

в)совершают преступления в равных долях

10. Основным мотивом совершения коррупционного преступления является:

а)корысть

б)зависть

в)алчность

г)месть

Тема №6 Правовые средства противодействия коррупции в системе органов государственной и муниципальной службы

1.Кто утверждает Национальный план противодействия коррупции?

а)Совет Федерации РФ

б)Государственная дума РФ

в)Президент РФ

г)Правительство РФ

2. С какого года в области государственной службы стала использоваться категория конфликта?

а)2000

б)2006

в)2001

г)2004

3.Сведения о чьих доходах и имуществе обязан предоставить гражданин при приеме на государственную или муниципальную службу?

а)отца/матери

б)брата/сестры

в)супруги/супруга

г)несовершеннолетних детей

4.Обязан ли служащий уведомлять работодателя об обращениях с целью склонения к совершению коррупционного преступления, если преступление не было совершено?

а)да, обязан

б)нет, это его личное дело

5.Кто является основным субъектом предотвращения и урегулирования конфликта интересов?

а)государственный и муниципальный служащий

б)работодатель

в)гражданин, обратившийся к служащему

г) представитель нанимателя

6. Как связаны ФЗ «О противодействии коррупции» и ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?

а) первый ФЗ дополняет второй ФЗ

б) это два самостоятельных ФЗ, никак не связанных между собой

в) второй ФЗ не существует

7. Когда был принят ФЗ №79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»?

а) 4 января 2001 года

б) 27 апреля 2003 года

в) 27 июля 2004 года

г) 20 сентября 2002 года

8. Имеет ли госслужащий право быть совместителем в ином учреждении?

а) Нет, не имеет права;

б) Да, имеет право;

в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя

9. Определите, имеется ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:

а) Да, имеет право;

б) Нет, не имеет права;

в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности

10. Отметьте законодательные и нормативные акты, которыми регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:

а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;

б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»

в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ

Тема №7 Государственная политика в области предупреждения преступлений коррупционной направленности

1. Когда начал свою работу «Электронный бюджет»?

а) 1 июня 2015 года

б) 8 августа 2014 года

в) 25 марта 2006 года

г) 1 июля 2015 года

2. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов в образовательном учреждении?

а) в изменении должностного или служебного положения работника, являющегося стороной конфликта интересов

б) в понижении работника в должности

в) в отстранении работника от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке

г) в увольнении работника

3. Конфликт интересов в сфере образования это:

а) ситуация, при которой работник стремится получить материальную выгоду за счет интересов государства

б) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

в) получение работником вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий)

4. В случае обращения к педагогическому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, работник обязан уведомить об этом:

- а) непосредственного руководителя
- б) представителя нанимателя
- в) представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы

5. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- в) злоупотребление полномочиями
- г) коммерческий подкуп
- д) все выше указанные

6. Особенности порядка применения дисциплинарных взысканий за совершение коррупционных проступков установлены:

- а) статьей 59.3 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
- б) Ст.192 Трудового кодекса РФ

7. Какие сферы более всего подвержены коррупции?

- а) образование
- б) культура
- в) спорт
- г) здравоохранение

8. Какой способ закрепления прав и обязанностей педагогических работников имеет наибольший антикоррупционный эффект:

- 1) бланкетное определение прав и обязанностей
- 2) исчерпывающее определение прав и обязанностей (закрытый перечень)
- 3) рамочное определение прав и обязанностей
- 4) перечисление основных прав и обязанностей (открытый перечень)

9. Последствия коррупции могут быть:

- 1) экономические
- 2) социальные
- 3) политические
- 4) правовые
- 5) национальные
- 6) межличностные

10. Кто утверждает национальный план противодействия коррупции в России?

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Генеральный прокурор РФ

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- **9-10 баллов** соответствуют оценке «отлично»;
- **7-8 баллов** – оценке «хорошо»;
- **5-7 баллов** – оценке «удовлетворительно»;
- **5 баллов и менее** – оценке «неудовлетворительно».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема №1 **Коррупция: природа, проявления, причины**

- 1) Процесс зарождения и развития коррупции

2) В чем заключается отрицательное влияние коррупции на предоставление и распределение экономических ресурсов?

Тема №2 Институты противодействия коррупции

- 1) Создание и развитие всемирного движения по противодействию коррупции «Transparency International»
- 2) Российская система государственных органов осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции

Тема №3 Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям

- 1) Проблемы разграничения смежных составов преступлений коррупционной направленности
2. Кто чаще становится должностным преступником?
 - а) женщина
 - б) мужчина
 - в) совершают преступления в равных долях

Тема №4 Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности

1. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
2. Права и обязанности государственного и муниципального служащего

Тема №5 Личность преступника-коррупционера

1. Влияние чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий на уровень коррупции в зарубежных странах
2. Психология взяточничества

Тема №6 Правовые средства противодействия коррупции в системе органов государственной и муниципальной службы

1. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
2. Права и обязанности государственного и муниципального служащего

Тема №7 Государственная политика в области предупреждения преступлений коррупционной направленности

- 1) Влияние цифровизации на коррупцию
- 2) Проблемы занятости населения и безработицы в мире и РФ

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура

реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1. Первое законодательное ограничение взяточничества в России было осуществлено в царствование:

- 1) Ивана III
- 2) Ивана IV
- 3) Петра I

2. Юридическое определение коррупции дано:

- 1) в Национальной стратегии противодействия коррупции
- 2) Уголовном кодексе Российской Федерации
- 3) Федеральном законе «О противодействии коррупции»
- 4) Концепции административной реформы

3. Суть коррупции заключается в:

- 1) во взяточничестве
- 2) в воровстве;
- 3) мздоимстве;
- 4) использовании официальной власти в личных целях
- 5) срастании чиновника с бизнес-структурами

4. Причины коррупции в России кроются:

- 1) в слабости судебной системы
- 2) неразвитости правового сознания граждан
- 3) традиции подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику
- 4) обычаях и традициях
- 5) национальных чертах характера

5. Конвенция ООН против коррупции в качестве проявлений коррупции называет:

- 1) активный и пассивный подкуп членов национальных публичных собраний
- 2) активный и пассивный подкуп иностранных публичных должностных лиц
- 3) активный и пассивный подкуп членов иностранных публичных собраний
- 4) активный и пассивный подкуп собраний
- 5) злоупотребление влиянием в корыстных целях
- 6) злоупотребление служебным положением
- 7) незаконное обогащение публичного должностного лица

6. Укажите формы коррупции:

- 1) nepoTиzм/кумовство
- 2) фаворитизм
- 3) протекционизм
- 4) использование служебного (должностного) положения
- 5) сокрытие доходов от налогообложения
- 6) получение выгоды в денежной или натуральной форме для себя и третьих лиц

7. К видам коррупции относятся:

- 1) централизованная коррупция
- 2) децентрализованная коррупция
- 3) верхушечная
- 4) низовая
- 5) незаконный лоббизм
- 6) незаконная поддержка и финансирование политических партий

8. Последствия коррупции могут быть:

- 1) экономические
- 2) социальные
- 3) политические
- 4) правовые
- 5) национальные
- 6) межличностные

9. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции:

- 1) в 2008 г.
- 2) 2006 г.
- 3) 2005 г.

10. Основные элементы системы мер по противодействию коррупции закреплены:

- 1) в Национальной стратегии противодействия коррупции
- 2) Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- 3) Национальном плане противодействия коррупции на 2010–2011 гг.
- 4) Указе Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».

11. Правовую основу противодействия коррупции составляют:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) федеральные законы
- 3) нормативные правовые акты президента Российской Федерации
- 4) другое.

12. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов является основным нормативным правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Национальная стратегия противодействия коррупции
- 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации

13. Одной из самых актуальных проблем по борьбе с коррупцией является:

- 1) проблема повышения эффективности законодательства, выступающего в качестве одного из основных регуляторов общественных отношений
- 2) укрепление судебной системы
- 3) информационная открытость и доступность информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления
- 4) воспитание в обществе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции

14. Какой способ закрепления прав и обязанностей педагогических работников имеет наибольший антикоррупционный эффект:

- 1) бланкетное определение прав и обязанностей

2) исчерпывающее определение прав и обязанностей (закрытый перечень)

3) рамочное определение прав и обязанностей

4) перечисление основных прав и обязанностей (открытый перечень)

15. Какой критерий эффективности деятельности педагогических работников имеет наибольшее антикоррупционное значение:

1) количество мер поощрения, примененных к работнику за определенный период

2) результаты сдачи студентами квалификационных экзаменов

3) количество жалоб студентов, родителей студентов и их представителей, поступивших в связи с деятельностью педагогического работника;

4) количество и качество предоставленных гражданам образовательных услуг

16. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность из равного числа:

1) представителей выборного органа профсоюзной организации работников образовательной организации

2) представителей совершеннолетних обучающихся

3) представителей обучающихся

4) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

5) работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

6) представителей исполнительного органа государственной власти, осуществляющего государственный надзор за соблюдением законодательства в сфере образования

17. Антикоррупционный мониторинг может рассматриваться с разных позиций:

1) как вид профессиональной деятельности

2) как процесс его осуществления

3) как результат профессиональной антикоррупционной деятельности

4) как форма измерительного контроля за антикоррупционной деятельностью (мониторинговый контроль за антикоррупционной деятельностью)

5) как технология профилактики и противодействия коррупции

6) как основание для внесения корректив в планы и программы по профилактике и противодействию коррупции

18. Основными объектами антикоррупционного мониторинга являются:

1) коррупция, ее причины (коррупционные и/или коррупциогенные факторы, в том числе субъективного характера) и результаты реализации антикоррупционной политики или эффективность противодействия коррупции

2) коррупционные риски, связанные с профессиональной (служебной, управленческой) деятельностью в организациях образования, либо восприятие уровня коррупции в системе образования населением

3) нормативные правовые акты, затрагивающие права и свободы граждан

4) деятельность должностных лиц по профилактике и противодействию коррупции

19. сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя

б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

20. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

21. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?

- а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции
- б) Правительству Российской Федерации
- в) Министерству образования и науки Российской Федерации

22. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?

- а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
- б) в понижении гражданского служащего в должности
- в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
- г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
- д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы

23. Какое из данных утверждений является правильным?

- а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
- б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
- в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

24. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

- а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
- б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
- в) если подарок вручен на официальном мероприятии.

25. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?

- а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные
- б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственным служащими
- в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим

2. Вопросы в открытой форме

1. Что такое коррупция? _____

2. Что такое индекс восприятия коррупции? _____

3. Что относят к основным причинам и условиям, способствующим росту коррупции? _____
4. В чем заключается отрицательное влияние коррупции на предоставление и распределение ресурсов? _____
5. Что такое «TransparencyInternational»? _____
6. Что относится к числу нормативно-правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией? _____
7. Что такое ИВК? _____
8. Какие органы власти образуют институциональную основу противодействия коррупции? _____
9. Какие подходы существуют для построения антикоррупционных государственных органов на современном этапе? _____
10. Что такое НАС? _____
11. Что является целью создания Агентства по борьбе с коррупцией в Российской Федерации? _____
12. Что относят к числу международных нормативно - правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией? _____
13. Как определяет понятие «коррупция» законодательство азиатских стран? _____
14. Что представляет собой взятка согласно ст. 290 УК РФ? _____
15. Какие статьи относят к статьям коррупционной направленности УК РФ _____
16. Что является мотивом взяточничества? _____
17. В чем заключается проблема разграничения смежных составов преступлений коррупционной направленности? _____
18. Какие социально-демографические черты выделяют в личности коррупционера? _____
19. Что такое психология взяточничества? _____
20. Что такое мотив? _____
21. Для чего был создан «Электронный бюджет»? _____
22. Что такое антикоррупционное воспитание в вузе? _____
23. Что такое цифровизация? _____
24. Что относят к общим чертам механизма воздействия коррупции на основные сферы жизнедеятельности? _____
25. Что такое коррупционное сознание? _____

3. Вопросы на установление последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов появления коррупции в России:
 - 1) активная коррупция; 2) активная системная коррупция; 3) пассивная коррупция; 4) агрессивная коррупция
2. Расположите в правильной последовательности сферы по уровню коррупции (от большего к меньшему):
 - 1) здравоохранение; 2) спорт; 3) культура; 4) образование
3. Установите последовательность действий подготовительного этапа тактической операции по задержанию взяточника:
 - 1) Инструктаж заявителя (о предмете разговора, условных сигналах, поведении во время встречи и т.д.)
 - 2) Подготовка следственно-оперативной группы и инструктаж ее участников
 - 3) Изучение места происшествия
 - 4) Подготовка предмета взятки (как правило, денежных средств)
 - 5) Подготовка процессуальных документов
 - 6) Подготовка технических средств
 - 7) Скрытое наблюдение за заявителем и взяточником, телефонное прослушивание
 - 8) Скрытое перемещение оперативных сотрудников к месту задержания, расстановка сил и распределение обязанностей

4. Установите последовательность действий этапа задержания тактической операции по задержанию взяточника:

- 1) Осмотр места происшествия
- 2) Задержание взяточполучателя
- 3) Освидетельствование взяточполучателя

5. Установите последовательность принятия ФЗ:

- 1) Федеральный закон №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативно правовых актов»
- 2) Федеральный закон №79-ФЗ « О государственной гражданской службе РФ»
- 3) Федеральный закон №273-ФЗ « О противодействии коррупции»

6. Расположите на Ваш взгляд, факторы, способствующие коррупции (от более значимого к менее значимому):

- 1) социальные
- 2) правовые
- 3) экономические
- 4) политические

7. Установите последовательность принятия статей в УК РФ:

- 1) ст.290
- 2) ст.204
- 3) ст.291

8. Расположите страны в соответствии с индексом восприятия коррупции:

- 1) США
- 2) Южная Корея
- 3) Дания
- 4) Россия
- 5) Германия

9. Расположите органы государственной власти, образующие институциональную основу противодействия коррупции (от более до менее высокого уровня):

- 1) Суды
- 2) Органы финансового контроля
- 3) Правительство
- 4) Органы местного самоуправления
- 5) Прокуратура
- 6) Президент РФ
- 7) Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ

10. Установите последовательность появления государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции :

- 1) НАС
- 2) НАК
- 3) Общероссийская общественная организация «Общественная комиссия по борьбе с коррупцией»
- 4) Комиссия Государственной Думы Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции
- 5) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции

11. Расположите по важности, на Ваш взгляд, международные нормативно - правовые документы, направленные на борьбу с коррупцией:

- 1) Документы Союза Содружества Независимых Государств
- 2) Нормативно-правовые акты ООН
- 3) Документы иных международных организаций
- 4) Документы Совета Европы и Евросоюза в сфере борьбы с коррупцией

12. Расположите страны в соответствии со сроком лишения свободы за коррупционные преступления(от большего до меньшего срока):

- 1)Германия
- 2)Франция
- 3)США

13.Расположите коррупционные преступления по популярности совершений:

- 1)мелкое взяточничество
- 2)получение взятки
- 3)превышение должностных полномочий
- 4)служебный подлог
- 5)присвоение, растрата
- 6)мелкое взяточничество

14.Расположите коррупционные отношения по степени распространенности:

- 1)эпизодическая коррупция
- 2)клептократия
- 3)систематическая коррупция

15. Расположите в правильном порядке наиболее коррумпированные институты, исходя из результатов опроса в 2008 году:

- 1)образование
- 2)полиция
- 3)ГИБДД
- 4)медицина
- 5)Правительство и федеральная власть

16.Расположите в правильном порядке результаты опроса ВЦИОМ в 2020 году, касающиеся отношения граждан к коррупционным преступлениям:

- 1)к взяточничеству стоит относиться снисходительно
- 2)коррупционные действия нельзя оправдать
- 3)коррупционные действия иногда допустимы

17. Установите правильную последовательность порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов:

- 1) государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;
- 2) представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у государственного или муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов
- 3) предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является государственный или муниципальный служащий, осуществляются путем отвода или самоотвода государственного или муниципального служащего в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 4) если государственный или муниципальный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, пай в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации
- 5) государственный или муниципальный служащий обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов;
- 6) представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у государственного или муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов

18.Расположите профессии по уровню коррумпированности:

- 1)Работники образования

- 2) чиновники
- 3) сотрудники ГИБДД
- 4) сотрудники полиции

19. Распределите по популярности виды взяток в сфере здравоохранения:

- 1) за качественное проведение и выполнение операции с индивидуальным подходом
- 2) искажение истинной причины смерти
- 3) за выписку рецептов на получение медицинских препаратов
- 4) за получение разнообразных справок
- 5) за скрытие или подтверждение медицинских фактов (побои, телесные повреждения)

20. Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции

- 1) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
- 2) законность;
- 3) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

21. Установите последовательность принятия статей в УК РФ:

- 1) ст. 290
- 2) ст. 204
- 3) ст. 291

22. Расположите страны в соответствии с индексом восприятия коррупции:

- 1) США
- 2) Южная Корея
- 3) Дания
- 4) Россия
- 5) Германия

23. Расположите органы государственной власти, образующие институциональную основу противодействия коррупции (от более до менее высокого уровня):

- 1) Суды
- 2) Органы финансового контроля
- 3) Правительство
- 4) Органы местного самоуправления
- 5) Прокуратура
- 6) Президент РФ
- 7) Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ

24. Установите последовательность появления государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции :

- 1) НАС
- 2) НАК
- 3) Общероссийская общественная организация «Общественная комиссия по борьбе с коррупцией»
- 4) Комиссия Государственной Думы Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции
- 5) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции

25. Расположите по важности, на Ваш взгляд, международные нормативно - правовые документы, направленные на борьбу с коррупцией:

- 1) Документы Союза Содружества Независимых Государств
- 2) Нормативно-правовые акты ООН

- 3) Документы иных международных организаций
- 4) Документы Совета Европы и Евросоюза в сфере борьбы с коррупцией

4. Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствия:

- а) Значительный размер взятки
- б) крупный размер взятки
- в) особо крупный размер взятки

1. сумма в размере 25 000 рублей и более; 2. сумма в размере 1 000 000 рублей и более; 3. сумма в размере 150 000 рублей и более

2. Установите соответствия по подходам к построению антикоррупционных государственных органов на современном этапе:

- а) создание единого специализированного антикоррупционного органа
- б) распределение функций между разными государственными органами

1. Россия; 2. Сингапур; 3. США; 4. Гонконг

3. Установите соответствия:

- а) НАК
- б) НАС

в) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции

г) Комиссия Государственной Думы Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции

1. Май 2008 года; 2. 29 сентября 1999 года; 3. 3 сентября 2004 года; 4. 19 мая 2008 года

4. Установите соответствия:

- а) Нормативно-правовые акты ООН
- б) Документы Совета Европы и Евросоюза в сфере борьбы с коррупцией
- в) Документы Союза Содружества Независимых Государств
- г) Документы иных международных организаций

1. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок; 2. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц; 3. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; 4. Модельный закон «Об основах законодательства об антикоррупционной политике»

5. Установите соответствия:

- а) США
- б) Германия
- в) Франция

1. должностное лицо, требующее имущественной или иной выгоды либо принимающее такую выгоду или обещание ее в будущем за совершение какого-либо действия в настоящем или будущем, наказывается лишением свободы на срок до 3 лет или штрафом;

2. за деяния коррупционной направленности предусматриваются штрафы в тройном размере взятки или лишение свободы от 15 лет до 20 лет

3. наказание за взяточничество в виде лишения свободы до 7 лет для руководителей и служащих промышленных или коммерческих предприятий, и тюремное заключение на срок до 10 лет для должностных лиц

6. Установите соответствия:

- а) ст. 290 УК РФ
- б) ст. 291 УК РФ
- в) ст. 291.1 УК РФ
- г) ст. 291.2 УК РФ

1. получение взятки; 2. мелкое взяточничество; 3. посредничество во взяточничестве; 4. дача взятки

7. Установите соответствия:

- а) ст. 204 УК РФ

б) ст.204.1 УК РФ

в) ст.204.2 УК РФ

1. устанавливает ответственность за посредничество в коммерческом подкупе; 2. предусматривается уголовная ответственность за совершение лицом коммерческого подкупа; 3. мелкий коммерческий подкуп

8. Установите соответствия:

а) престижный тип преступника

б) игровой тип преступника

в) корыстолюбивый тип преступника

1. характерно стремление не столько обеспечивать себя материально, сколько с помощью криминальных денег создавать и постоянно поддерживать свой личностный статус, имидж. Он должен ощущать всеобщее почтение и уважение);

2. последовательно, целеустремленно и постоянно стремится к удовлетворению своих, прежде всего, материальных, материальных потребностей, умножению и сохранению своего личностного благосостояния, используя при этом все имеющиеся у него возможности: должностное положение, властные полномочия, связи и т.п.;

3. важны прежде всего не власть, не деньги, а сам процесс реализации власти. Ощущение реальной опасности при балансировании на грани правопослушного и преступного, дозволенного и запретного доставляет ему остро требуемое моральное удовлетворение. Для этого он стремится к созданию для себя максимально комфортных условий и возможностей, нарушая закон, «рулить во власти»

9. Установите соответствие различных аспектов понятия коррупционного сознания:

а) юридический

б) философский

в) социолого-психологический

1. объясняет коррупционное сознание как состояние ценностно-нормативной и потребностно-мотивационной структур личности, определяющее мотивы его коррупционных действий;

2. сочетает в себе признаки состава преступления, где субъект – должностное лицо, субъективная сторона – форма правосознания субъекта, характеризующаяся наличием криминогенной установки, объект – вред различным аспектам общественных отношений, объективная сторона – использование властных полномочий в целях личной выгоды;

3. коррупционное сознание так же представляет собой противоречие мировоззрения субъекта правовым и моральным установкам в целях достижения личной выгоды

10. Установите соответствия:

а) взятка

б) вымогательство

в) кумовство

г) мошенничество

1. это практика пристрастия в предоставлении рабочих мест и других преимуществ друзьям или доверенным коллегам, особенно в политике, а также между политиками и поддерживающими их организациями;

2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием; 3. требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества; 4. принимаемые должностным лицом (взяточник) материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действия либо бездействие в интересах взяткодателя или третьего лица

11. Установите соответствие в подходах к интерпретации природы коррупции:

а) Рациональный подход (экономика преступности)

б) Теория рентаориентированного поведения

в) Институциональный подход

г) Модель «принципал — агент»

1. Экономическая рента — это плата за ресурсы сверх максимальной величины альтернативных издержек при немонопольном использовании данных ресурсов. Рентоориентированное поведение — усилия, направленные на осуществление государственного вмешательства в рыночное распределение ресурсов с целью присвоения искусственно создаваемых таким образом доходов в виде ренты. Под коррупцией понимается форма нелегального рентоориентированного поведения ;

2. Коррупция — контрактное взаимодействие между экономическими агентами с целью злоупотребления позицией ради частных выгод ;

3. Индивид взвешивает все издержки и блага своих преступных действий и рационально решает идти на преступление, если ожидаемая полезность подобных действий выше, чем если бы он остался честным и потратил свое время и ресурсы иным образом ;

4 Коррупция существует благодаря асимметричности информации и высоким издержкам мониторинга за деятельностью агента-чиновника

12. Установите соответствия:

а)откат

б)подкуп

в)отмывание денег

г)волоокита

1. форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки

2. действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег

3. передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств или долга. Подкуп служащего – разновидность коррупции – называется дачей взятки

4. это форма подкупа путем переговоров, при которой взяткодателю выплачивается вознаграждение в обмен на оказанные услуги

13. Установите соответствия:

а)непотизм

б)протекционизм

в)клептократия

г)клиентизм

1. идеологическое клише, применяемое к правительству, контролируемому мошенниками, использующими преимущества власти для увеличения личного богатства и политического влияния, с помощью расхищения государственных средств, иногда даже без попыток имитации собственно честной службы народу. Для клептократии характерна коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.

2. определение на рабочее место родственников, друзей и лиц из узкого круга знакомых в обход конкурсов и с нарушением принципа наибольшего соответствия работника должности и, тем самым, создание системы подчинённых и коллег – должников, используемой при принятии решений

3. форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

4. взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

14. Установите соответствие между статьёй УК РФ и установленными в ней наказаниями за коррупционные преступления:

а)ст.292

б)ст.290

в)ст.285

г)ст.174

1. В этой статье предусматриваются санкции за злоупотребление служебным статусом. Оно предполагает использование лицом его должностных полномочий против интересов

госоргана. При этом в качестве обязательного признака преступления выступает наличие корыстной или другой личной заинтересованности, а также существенный вред интересам организаций, государства, граждан, общества.

2. Она устанавливает санкции за отмывание (легализацию) денег или другого имущества, полученных незаконным способом. По последним, например, понимают осуществление финансовых операций и прочих сделок с материальными ценностями, приобретенными преступным путем, использование их для ведения предпринимательской или другой экономической деятельности.

3. В этой норме закреплены санкции за служебный подлог. Он предполагает внесение лицом, занимающим определенную должность, госслужащим или работником органа территориальной власти, заведомо ложной информации в официальные документы или исправлений, существенно искажающих их содержание

4. В этой статье закрепляется наказание за получение незаконного вознаграждения. Взятка может быть представлена как определенная денежная сумма, другое имущество или выгода материального характера. Как правило, незаконное вознаграждение передается для совершения служащим определенных действий или бездействие в пользу лица или субъектов, им представляемых

15. Установите соответствия:

а) дача взятки

б) коммерческий подкуп

1. ст. 204

2. субъект - должностное лицо

3. наказывается штрафом в размере до 400000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев

4. объект – нормальное функционирование государственного и муниципального аппарата

16. Установите соответствие:

1. Значительный размер взятки	А) Превышающий 1 млн рублей
2. Крупный размер взятки	Б) Превышающий 25 тыс рублей
3. Особо крупный размер взятки	В) Превышающий 150 тыс рублей

17. Установите соответствие:

1. ФЗ «О противодействии коррупции»	А) 27.07.2004
2. ФЗ «О государственной гражданской службе»	Б) 19.05.2008
3. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции»	В) 25.12.2008

18. Установите соответствие в подходах к интерпретации природы коррупции:

а) Рациональный подход (экономика преступности)

б) Теория рентаориентированного поведения

в) Институциональный подход

г) Модель «принципал — агент»

1. Экономическая рента — это плата за ресурсы сверх максимальной величины альтернативных издержек при монопольном использовании данных ресурсов. Рентаориентированное поведение — усилия, направленные на осуществление государственного вмешательства в рыночное распределение ресурсов с целью присвоения искусственно создаваемых таким образом доходов в виде ренты. Под коррупцией понимается форма нелегального рентаориентированного поведения ;

2. Коррупция — контрактное взаимодействие между экономическими агентами с целью злоупотребления позицией ради частных выгод ;

3. Индивид взвешивает все издержки и блага своих преступных действий и рационально решает идти на преступление, если ожидаемая полезность подобных действий выше, чем если бы он остался честным и потратил свое время и ресурсы иным образом ;

4 Коррупция существует благодаря асимметричности информации и высоким издержкам мониторинга за деятельностью агента-чиновника

19. Установите соответствия:

а)откат

б)подкуп

в)отмывание денег

г)волокита

1. форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки

2. действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег

3. передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств или долга. Подкуп служащего – разновидность коррупции – называется дачей взятки

4. это форма подкупа путем переговоров, при которой взяткодателю выплачивается вознаграждение в обмен на оказанные услуги

20. Установите соответствия:

а)непотизм

б)протекционизм

в)клептократия

г)клиентизм

1. идеологическое клише, применяемое к правительству, контролируемому мошенниками, использующими преимущества власти для увеличения личного богатства и политического влияния, с помощью расхищения государственных средств, иногда даже без попыток имитации собственно честной службы народу. Для клептократии характерна коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.

2. определение на рабочее место родственников, друзей и лиц из узкого круга знакомых в обход конкурсов и с нарушением принципа наибольшего соответствия работника должности и, тем самым, создание системы подчинённых и коллег – должников, используемой при принятии решений

3. форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.

4. взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.

21. Установите соответствие между статьёй УК РФ и установленными в ней наказаниями за коррупционные преступления:

а)ст.292

б)ст.290

в)ст.285

г)ст.174

1. В этой статье предусматриваются санкции за злоупотребление служебным статусом. Оно предполагает использование лицом его должностных полномочий против интересов госоргана. При этом в качестве обязательного признака преступления выступает наличие корыстной или другой личной заинтересованности, а также существенный вред интересам организаций, государства, граждан, общества.

2. Она устанавливает санкции за отмывание (легализацию) денег или другого имущества, полученных незаконным способом. По последним, например, понимают осуществление финансовых операций и прочих сделок с материальными ценностями, приобретенными преступным путем, использование их для ведения предпринимательской или другой экономической деятельности.

3. В этой норме закреплены санкции за служебный подлог. Он предполагает внесение лицом, занимающим определенную должность, госслужащим или работником органа территориальной власти, заведомо ложной информации в официальные документы или исправлений, существенно искажающих их содержание

4. В этой статье закрепляется наказание за получение незаконного вознаграждения. Взятка может быть представлена как определенная денежная сумма, другое имущество или выгода материального характера. Как правило, незаконное вознаграждение передается для совершения служащим определенных действий или бездействие в пользу лица или субъектов, им представляемых

22. Установите соответствия:

а) дача взятки

б) коммерческий подкуп

1. ст. 204

2. субъект - должностное лицо

3. наказывается штрафом в размере до 400000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев

4. объект – нормальное функционирование государственного и муниципального аппарата

23. Установите соответствие:

1. ФЗ «О противодействии коррупции»	А) 27.07.2004
2. ФЗ «О государственной гражданской службе»	Б) 19.05.2008
3. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции»	В) 25.12.2008

24. Установите соответствие:

1. Значительный размер взятки	А) Превышающий 1 млн рублей
2. Крупный размер взятки	Б) Превышающий 25 тыс рублей
3. Особо крупный размер взятки	В) Превышающий 150 тыс рублей

25. Установите соответствие между статьёй УК РФ и установленными в ней наказаниями за коррупционные преступления:

а) ст. 292

б) ст. 290

в) ст. 285

г) ст. 174

1. В этой статье предусматриваются санкции за злоупотребление служебным статусом. Оно предполагает использование лицом его должностных полномочий против интересов госоргана. При этом в качестве обязательного признака преступления выступает наличие корыстной или другой личной заинтересованности, а также существенный вред интересам организаций, государства, граждан, общества.

2. Она устанавливает санкции за отмывание (легализацию) денег или другого имущества, полученных незаконным способом. По последним, например, понимают осуществление финансовых операций и прочих сделок с материальными ценностями, приобретенными преступным путем, использование их для ведения предпринимательской или другой экономической деятельности.

3. В этой норме закреплены санкции за служебный подлог. Он предполагает внесение лицом, занимающим определенную должность, госслужащим или работником органа территориальной власти, заведомо ложной информации в официальные документы или исправлений, существенно искажающих их содержание

4. В этой статье закрепляется наказание за получение незаконного вознаграждения. Взятка может быть представлена как определенная денежная сумма, другое имущество или выгода

материального характера. Как правило, незаконное вознаграждение передается для совершения служащим определенных действий или бездействие в пользу лица или субъектов, им представляемых

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Производственная задача № 1

Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

Производственная задача № 2

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном

рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 – ФЗ «О противодействии коррупции»?

Производственная задача № 3

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируруемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

Производственная задача № 4

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международных модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

Производственная задача № 5

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попытайтесь аргументировать свой ответ.

Производственная задача №6

15 декабря 2014 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник милиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику милиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику милиции предложил белый ToyotaPrado своей жены. Для решения вопроса начальник милиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника милиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

Производственная задача №7

Первый заместитель одного из министров Украины Б. имел общие дела с владельцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата.

Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал С. Участок 0,12 Га стоимостью не больше 150 тысяч гривен.

Вопрос: 1. Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления? 2. Определите тяжесть совершенного им преступления. 3. Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление С. 4. Можно ли проводить негласные следственные действия для раскрытия преступления Б.?

Производственная задача №8

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдения требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона.

Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

Производственная задача №9

Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

Производственная задача №10

Ректор государственного учебного заведения П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения? Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.п.)?

Производственная задача №11

Директор филиала Уральского государственного университета Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 964 тыс. руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

Производственная задача №12

При следовании авиарейсом из г. Стамбула в г. Москву Коган незаконно перевез через таможенную границу деньги и банковские чеки на общую сумму 100 тыс. руб.

За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа Коган при содействии Мишина дал старшему инспектору таможни Калинину 200 долларов США.

Производственная задача №13

Сотрудник частной аудиторской фирмы Плиев получил 2 тыс. долларов США за то, что при проверке достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности АО «Сигнал» он не отметил ряд нарушений, составив положительный отчет о финансовом состоянии предприятия, что позволило учредителям фирмы оставить прежнего генерального директора в должности сроком еще на один год, в течение которого АО «Сигнал» обанкротилось, нанеся существенные убытки учредителям.

Дайте юридическую оценку действиям Плиева.

Производственная задача №14

Юрин работал в должности председателя комиссии по кредитам коммерческого банка, выдавал кредиты за вознаграждение в размере 5 % от общей суммы кредита, не обращая внимания на обоснованность указанного размера и возможность возврата клиентами кредитов. В результате данных нарушений банк в течение года потерял на невозвратных кредитах 900 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям Юрина.

Производственная задача №15

В результате прокурорской проверки соблюдения законодательства о противодействии коррупции в образовательной организации был установлен факт трудоустройства гражданина, ранее замещавшего должность на федеральной государственной гражданской службе, где отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности гражданского служащего без согласия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. Какие действия должны последовать со стороны прокуратуры? Какие юридические меры предусмотрены законодательством в отношении гражданина (бывшего гражданского служащего) и его работодателей как бывшего (представителя нанимателя), так и нынешнего работодателя?

Производственная задача №16

Прокурор обратился в суд с требованием признать незаконным бездействие руководителя образовательной организации, выразившееся в отсутствии правового акта, которым должна быть образована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

По мнению прокурора, отсутствие данного правового акта нарушает права обучающихся на образование, делает невозможным противодействие коррупции в образовательной организации, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника.

Представитель руководителя образовательной организации в суде пояснил, что Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не устанавливает сроков создания таких комиссий, не определяет порядок их создания и деятельности, а предоставляет право решать эти вопросы образовательной организации в локальном правовом акте. К тому же меры по противодействию коррупции осуществляются администрацией образовательной организации в иных правовых и организационных формах.

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд? Обоснуйте свое мнение ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

Производственная задача №17

В начале учебного года школе-интернату были выделены 980 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

Производственная задача №18

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а, следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

Производственная задача №19

Хрунов, знакомясь с замужними женщинами, отдыхающими на юге, стремился найти таких, которые занимали материально ответственные должности. После знакомства Хрунов давал возможность своему сообщнику Митькину незаметно сфотографировать себя и женщину в такой ситуации, которая бы говорила об их близком знакомстве. После этого Митькин приходил к этим женщинам и заявлял, что знает об их похождениях во время отпуска, и если они не передадут ему определенную сумму денег, то он перешлет фотографии их мужу. Большинство женщин передавали требуемые деньги Митькину.

Дайте юридическую оценку действиям Хрунова.

Производственная задача №20

Работник департамента кадров федерального агентства Зарецкий С.С. в установленный законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей. Между тем, занимаемая Зарецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Зарецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Зарецкого с государственной службы за данное деяние?

Производственная задача №21

Носов, работая заместителем директора комбината производственных предприятий, за счет фондов комбината организовал незаконную отгрузку из Кайбицкого лесокombината в организацию одного вагона леса - черной столярной заготовки на сумму 1 800 000 тыс. руб. После получения этого груза руководитель организации Раимов дважды передал по 50 тыс. руб. Носову в качестве вознаграждения за поставку лесоматериалов.

Решите вопрос об ответственности Носова и руководителя организации Раимова

Производственная задача №22

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1 000 руб., отдал ее, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Производственная задача №23

Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Производственная задача №24

Цаплин и Рамов осуждены по п. «а», ч.5 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

Производственная задача №25

К руководителю территориального управления министерства Валовой М.М. обратилась Панова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Панова пообещала пригласить Валову в один из лучших ресторанов города после получения вожденной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Пановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Производственная задача №26

Скворцов, дежурный отделения полиции, не зарегистрировал сделанное супругами Мартер Л. и Б. и гр-й Чешевой заявление о совершении в отношении них хулиганских действий и оскорбил их. А когда Мартер Б. потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать его и поместить в камеру временно задержанных. При этом Мартеру Б. были нанесены побои. Затем Скворцов пригласил Чешеву из дежурной части в отдельную комнату и потребовал заплатить штраф. Получив от Чешевой 5000 руб., Скворцов разрешил им уйти из отделения полиции.

Судом Скворцов был осужден за превышение должностных полномочий по ч.3 ст.286 УК РФ и за вымогательство взятки по п."в" ч.4 ст.290 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы его действия? Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

Производственная задача №27

И. пообещал П., что передаст денежные средства должностному лицу ГИБДД за выполнение незаконных действий в пользу П., а именно уничтожит все протоколы о нарушении П. правил дорожного движения. И. получил от П. денежную сумму в размере 100 тысяч рублей, присвоил их себе и скрылся. Подлежит ли И. уголовной ответственности? Если подлежит, то квалифицируйте его деяние в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Производственная задача №28

Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

Производственная задача №29

Следователь ОВД Паршина, в производстве которой находилось уголовное дело несовершеннолетнего Конева, вынесла постановление об изменении ему меры пресечения с ареста на залог и приняла от законного представителя Конины в качестве залога 50 тыс. руб., о чем составила протокол. Однако в нарушение закона Паршина полученную сумму не внесла в депозит суда, а распорядилась деньгами как своими личными. С целью сокрытия факта использования залоговой суммы Паршина при направлении дела Конева в суд заполнила квитанцию к приходно-расходному ордеру о внесении в кассу ОВД 50 тыс. руб., поставила на квитанции гербовую печать и подделала подпись главного бухгалтера. Подложный документ приобщила к материалам дела.

Дайте юридический анализ и квалифицируйте действия Паршиной. Изменится ли квалификация ее действий, если она после вынесения приговора в отношении Конева по требованию его законного представителя сумму залога возвратила?

Производственная задача №30

Скворцов, дежурный отделения полиции, не зарегистрировал сделанное супругами Мартер Л. и Б. и гр-й Чешевой заявление о совершении в отношении них хулиганских действий и оскорбил их. А когда Мартер Б. потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать его и поместить в камеру временно задержанных. При этом Мартеру Б. были нанесены побои. Затем Скворцов пригласил Чешеву из дежурной части в отдельную комнату и потребовал заплатить штраф. Получив от Чешевой 5000 руб., Скворцов разрешил им уйти из отделения полиции.

Судом Скворцов был осужден за превышение должностных полномочий по ч.3 ст.286 УК РФ и за вымогательство взятки по п."в" ч.4 ст.290 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы его действия? Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

Шкала оценивания решения производственной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения производственной задачи (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.