

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтухов Александр Юрьевич
Должность: Заведующий кафедрой ТМиТ
Дата подписания: 02.10.2023 16:23:56
Уникальный программный ключ:
d0a60811e9b480bc50745c04b154c383c3551dd9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

технологии материалов и транспорта

 А.Ю. Алтухов

«28» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для промежуточной аттестации обучающихся
по практике

Производственная технологическая (производственно-технологическая)

практика

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование ОПОП ВО)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей</p> <p>Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика</p>		<p>Производственная эксплуатационная практика</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Проектирование предприятий автомобильного транспорта</p>
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	<p>Высшая математика</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>Теоретическая механика</p> <p>Основы работоспособности технических систем</p> <p>Материаловедение и технология конструкционных материалов</p> <p>Сопротивление материалов</p>	<p>Экология</p> <p>Высшая математика</p> <p>Физика</p> <p>Гидравлика и теплотехника</p> <p>Электротехника и электроника</p> <p>Современная автомобильная электроника</p> <p>Основы триботехники</p> <p>Основы теории надежности диагностики автомобилей</p> <p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Теория массового обслуживания</p> <p>Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика</p>	<p>Гидравлические и пневматические системы автомобилей</p> <p>Производственно-техническая инфраструктура</p> <p>Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования</p> <p>Автомобильные эксплуатационные материалы</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Организация и планирование эксперимента</p>
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств полу-	Информатика	<p>Учебная ознакомительная практика</p> <p>Производственная технологическая</p>	Информационное обеспечение предприятий автомобильного

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
чения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности		(производственно-технологическая) практика	транспорта Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Основы работоспособности технических систем	Учебная ознакомительная практика Метрология, стандартизация и сертификация Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Производственно-техническая инфраструктура Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Основы научных исследований	Основы теории надежности диагностики автомобилей Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Организация и планирование эксперимента Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	Экономическая культура и финансовая грамотность Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика		Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация и планирование эксперимента

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-8 / Начальный, основной	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: поверхностно проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: поверхностно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Иметь опыт деятельности: по предложению мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций поверхностно.</p>	<p>Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Иметь опыт деятельности: по предложению основных мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знать: глубоко проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: наиболее полно выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Иметь опыт деятельности: по наиболее полному предложению мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>
	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Знать: поверхностно правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Уметь: поверхностно разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Владеть: поверхностно навыками оказания первой помощи при возникновении чрез-</p>	<p>Знать: основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Уметь: разъяснять основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Владеть: основными навыками оказания первой помощи при возникновении чрез-</p>	<p>Знать: глубоко правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Уметь: наиболее полно разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Владеть: наиболее полно навыками оказания первой помощи</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		вычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	ций природного и техногенного происхождения.	при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
ОПК-1 / Основной	ОПК-1.1 Ставит и решает инженерные задачи, использует естественнонаучные, математические и технологические модели при решении практических задач	Знать: поверхностно естественнонаучные, математические и технологические модели для решения практических задач. Уметь: поверхностно ставить и решать инженерные задачи. Владеть: поверхностно навыками использования естественнонаучных, математических и технологических моделей при решении практических задач.	Знать: основные естественнонаучные, математические и технологические модели для решения практических задач. Уметь: ставить и решать основные инженерные задачи. Владеть: основными навыками использования естественнонаучных, математических и технологических моделей при решении практических задач.	Знать: глубоко естественнонаучные, математические и технологические модели для решения практических задач. Уметь: наиболее полно ставить и решать инженерные задачи. Владеть: глубоко навыками использования естественнонаучных, математических и технологических моделей при решении практических задач.
	ОПК-1.2 Применяет методы моделирования в сфере своей профессиональной деятельности и в новых междисциплинарных направлениях	Знать: поверхностно методы моделирования. Уметь: поверхностно применять методы моделирования в сфере своей профессиональной деятельности и в новых междисциплинарных направлениях. Владеть: поверхностно навыками применения методов моделирования в сфере своей про-	Знать: основные методы моделирования. Уметь: применять основные методы моделирования в сфере своей профессиональной деятельности и в новых междисциплинарных направлениях. Владеть: навыками применения основных методов моделирования в сфере своей про-	Знать: наиболее полно методы моделирования. Уметь: наиболее полно применять методы моделирования в сфере своей профессиональной деятельности и в новых междисциплинарных направлениях. Владеть: глубоко навыками применения методов моделиро-

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		фессииональной деятельности и в новых междисциплинарных направлениях.	фессииональной деятельности и в новых междисциплинарных направлениях	вания в сфере своей профессиональной деятельности и в новых междисциплинарных направлениях
ОПК-2 / Основной	ОПК-2.3 Решает задачи с использованием информационных и цифровых технологий	Знать: поверхностно информационные и цифровые технологии. Уметь: поверхностно использовать информационные и цифровые технологии. Владеть: поверхностно навыками решения задач с использованием информационных и цифровых технологий.	Знать: основные информационные и цифровые технологии. Уметь: использовать основные информационные и цифровые технологии. Владеть: навыками решения задач с использованием основных информационных и цифровых технологий.	Знать: наиболее полно информационные и цифровые технологии. Уметь: наиболее полно использовать информационные и цифровые технологии. Владеть: наиболее полно навыками решения задач с использованием информационных и цифровых технологий.
ОПК-3 / Основной	ОПК-3.2 Решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы	Знать: поверхностно нормативную и правовую базу. Уметь: поверхностно использовать нормативную и правовую базу. Владеть: поверхностно навыками решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы.	Знать: основную нормативную и правовую базу. Уметь: использовать основную нормативную и правовую базу. Владеть: навыками решения практических задач с использованием основной нормативной и правовой базы.	Знать: наиболее полно нормативную и правовую базу. Уметь: наиболее полно использовать нормативную и правовую базу. Владеть: наиболее полно навыками решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы.
ОПК-4 / Основной	ОПК-4.4 Демонстрирует знания основных направлений научной	Знать: поверхностно основные направления научной исследовательской	Знать: основные направления научно-исследовательской	Знать: наиболее полно направления научно-исследовательской

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	деятельности в эксплуатации объектов транспорта. Уметь: поверхностно демонстрировать знания основных направлений научной исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта. Владеть: поверхностно принципами построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.	деятельности в эксплуатации объектов транспорта. Уметь: демонстрировать знания основных направлений научной исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта. Владеть: принципами построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.	ской деятельности в эксплуатации объектов транспорта. Уметь: наиболее полно демонстрировать знания основных направлений научной исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта. Владеть: наиболее полно принципами построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.
ОПК-6 / Начальный, основной	ОПК-6.3 Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства	Знать: поверхностно организацию производства объектов транспорта. Уметь: поверхностно принимать управленческие решения по организации производства объектов транспорта. Владеть: поверхностно навыками применения обоснованных управленческих решений по организации производства объектов транспорта	Знать: основы организации производства объектов транспорта. Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по организации производства объектов транспорта. Владеть: навыками применения обоснованных управленческих решений по организации производства объектов транспорта	Знать: наиболее полно организацию производства объектов транспорта. Уметь: наиболее полно принимать обоснованные управленческие решения по организации производства объектов транспорта. Владеть: наиболее полно навыками применения обоснованных управленческих решений по организации производства объектов

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
				транспорта

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-8 / Начальный, основной	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-1 / Основной	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-2 / Основной	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-3 / Основной	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-4 / Основной	<p>Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p>

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6 / Начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической (производственно-технологической) практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№ п/п	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1

№ п/п	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно