


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баянкина Елена Геннадьевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 03.06.2022 17:11:05
Уникальный программный ключ:
c0da0365432d904fe1012769ed1bb42ff58779b3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
Иностранных языков

(наименование ф-та полностью)

 **Е.Г. Баянкина**
(подпись, инициалы, фамилия)

« 27 » июня 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Профессиональный иностранный язык
(наименование учебной дисциплины)

28.04.01 Нанотехнологии и микросистемная техника
(код и наименование ОПОП ВО)

I. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. 1. Вопросы и задания в тестовой форме

Тест №1

Choose the correct answer. Only one answer is correct.

John: Mr Jackson . . 1. .the children to the zoo yesterday. When they got there they . . 2. .abell, and when they were inside they saw a man in the lionhouse.

Mary: Why . . 3. .?

John: He . . 4. . the lions their food.Mary: How much . . 5 . . ?

John: Thechildrendidn't..6...Didyouknowthat..7..tworestaurantsinthezoo?

So people . . 8. .go out if . . 9. .eat something.

Mary: What time . . 10. . the restaurants?

John: Oh,thechildren..11..remembertimes.They..12..timesaren'timportant.

- | | | | |
|---|--------------------|---|------------------------|
| 1 | A was taking | B | did take |
| | C took | D | has taken |
| 2 | A heard | B | were hearing |
| | C listened | D | were listening |
| 3 | A was he here | B | has he been there |
| | C has he been here | D | was he there |
| 4 | A was just giving | B | has just given |
| | C gave just | D | had given just |
| 5 | A he gave to them | B | did he give them |
| | C gave he to them | D | did he to them
give |
| 6 | A tell it me | B | say me |
| | C tell me | D | say it to me |
| 7 | A are there | B | are they |
| | C they are | D | there are |
| 8 | A mustn't to | B | mustn't |
| | C don't need to | D | don't need |
| 9 | A they want to | B | they want |

- C he wants to D he wants
- 10 A do open B do they open
- C are open D are opening
- 11 A can't B may not
- C aren't able D couldn't to
- 12 A say to me what B say me which
- C tell me what D tell me that

Тест № 2

1. **A** How is your age? **B** How old are you?
C What age have you got? **D** How many years you are?
2. Mary had _____ money.
A enough **B** many **C** fewer **D** any
3. **A** What shoes are they made? **B** What shoes are made of?
C What are shoes made of? **D** What are made of shoes?
4. _____ are very clever.
A Both them **B** Both of them
C The both boys **D** Both of boys
5. What _____ on Sundays?
A does John usually do **B** do John usually does
C John usually does **D** does John usually
6. There wasn't _____ in the park.
A some people **B** anybody **C** any people **D** no people
7. This is _____ that.
A the same as **B** the same that
C different that **D** the different from
8. Michael always wants _____ money.
A a few **B** too many **C** so much **D** another
9. When _____ give her this book.
A Alison will arrive **B** is Alison arriving
C Alison arrive **D** Alison arrives
10. I think there are _____ in the garden.
A nobody **B** someone
C some people **D** anybody

Тест №3

I work at Poleson Ltd.(1)___there since1967.Lastmonththemanagerasked(2)_____one morning(3)_____time. He was new so I wondered(4)__. When I went to see him, he said “I’d like (5)_____me with a special project. I’ve heard that you speak German.” He said that a factoryin Germany wanted a specialist for six months. “Tell me(6)___go.”I(7)a few days tothinkaboutit.“Allright,”hesaid,“andifyouwantalldetails,mysecretary(8)_____them toyou.” So I asked his secretary(9)_____give me the papers. “I don’t know where they are,” she said.“When I(10)_____them, I’ll phone you. Oh! here they are. Let me(11)_them back after you’ve read them.”

When I told my friends about it they all said,“(12)_____!”“I(13),” I said. But next day I toldthe manager I wanted to go and he said, “I hoped (14)_____.”

- 1 A I’m working B I’ve been working C I am worker D I have been worker
- 2 A I should see him B me see him C that I saw him D me to see him
- 3 A when I should have B then I should have C when I had D then I had
- 4 A how he would be B how he should be C what he would be like D how he should likeme
- 5 A that you will help B that you should help C you to help D you helping
- 6 A if you may B if you can C may you D can you
- 7 A explained him I liked B explained him I’d like
C told him I liked D told him I’d like
- 8 A will give B is going to give C gives D is giving
- 9 A please B to C please to D that she
- 10 A am going to find B will find C find D am finding
- 11 A to have B have C to get D get
- 12 A It looks to be marvellous B It looks marvellously
C It seems marvellous D It seems marvellously
- 13 A didn’t yet say that yes B haven’t said yes yet
C haven’t yet said that yes D didn’t yet say yes
- 14 A that you’d agree B that you agreed C for you to agree D you to agree

Шкала оценивания: 9 балльная. Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов. Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале: □ 8-9 баллов соответствуют оценке «отлично»; □ 6-7 баллов – оценке «хорошо»; □ 4-5 баллов – оценке «удовлетворительно»; □ 3 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.2 ПРОЕКТ

Проект по разделу (теме) 3 «Обмен профессиональной информацией и профессиональное общение»

1. Objectives and goals of my research
2. Theoretical problems of my research
3. Urgency and hypothesis of my research
4. Results of my research
5. Practical part of my research

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация 2 0 52021 Страниц: 48 С траница: 35 СТУ 0 .02.0и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

2 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

1 балл (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

0 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

1.3 РОЛЕВАЯ ИГРА

Ролевая игра по разделу (теме) 1 «Академическое общение».

Концепция: имитация профессиональной деятельности.

Роли: деловые партнеры.

Ожидаемый результат: отработка навыков работы в коллективе и с коллективом, закрепление необходимых разговорных формул, обучение межличностному общению и взаимодействию в условиях совместной профессиональной деятельности и в рамках реально существующих социальных ситуаций взаимодействия.

Ролевая игра по разделу (теме) 3 «Обмен профессиональной информацией и профессиональное общение».

Концепция: построение квазипрофессиональной среды.

Роли: иностранная делегация, встречающая сторона.

Ожидаемый результат: обучение эффективному общению и взаимодействию, закрепление необходимых разговорных формул, обучение участников специальным методам и средствам ориентирования в нестандартных ситуациях и решения проблем, обучение межличностному общению и взаимодействию в условиях совместной профессиональной деятельности и в рамках реально существующих социальных ситуаций взаимодействия

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в деловой игре и полностью справляется с порученной ему ролью, выполняя требуемые от него трудовые действия и проявляя способность применять на практике необходимые для этого знания, умения и навыки; легко откликается на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; свободно и эффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены точно и правильно; при обсуждении результатов игры демонстрирует способность к профессиональной саморефлексии.

2 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он хорошо ориентируется в искусственно созданной «профессиональной» ситуации, при выполнении своей роли демонстрирует активность и готовность выполнять необходимые трудовые действия, допуская отдельные недочеты; адекватно реагирует на развитие и неожиданные повороты игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; старается «профессионально» взаимодействовать с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с небольшими недочетами; при обсуждении результатов игры проявляет критичность по отношению к самому себе.

1 балл (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он нуждается в посторонней помощи при выполнении трудовых действий, выполняя доверенную ему роль в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует неполноту собственных знаний, вследствие чего пассивен и испытывает затруднения при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; неуверенно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, выполнены с ошибками; при обсуждении результатов игры пассивен, внешнюю оценку предпочитает самооценке.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не справился с выполнением трудовых действий, необходимых по доставшейся ему роли в искусственно созданной «профессиональной» ситуации; при выполнении своей роли демонстрирует отсутствие элементарных знаний, вследствие чего пассивен и теряется при неожиданном развитии игрового «профессионального» сюжета, создаваемого преподавателем в режиме реального времени; вынужденно и неэффективно взаимодействует с другими участниками игры (своими «деловыми» партнерами); задания, полученные в ходе игры, не выполнены или выполнены с грубыми ошибками; при обсуждении результатов игры не способен дать адекватную профессиональную оценку своим действиям.

1.4. Вопросы для дискуссии

Тема 1. Грамматические и лексические особенности перевода научной литературы

- Каковы основные грамматические особенности перевода научной литературы?
- Какие лексические особенности надо учитывать при переводе научной литературы?

Тема 2. Обработка и компрессия научной информации

- Какие существуют методы обработки информации?
- Каким образом можно осуществить компрессию научной информацией?

Шкала оценивания: 3 балльная. Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать

позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Банк вопросов и заданий в тестовой форме

1. Who is this girl? I don't know

- a) her
- b) him
- c) his
- d) hers

2. As the day went on, the weather got

- a) worse
- b) badder
- c) bad
- d) the worst

3. They football every other Sunday.

- a) usually play
- b) are usually playing
- c) play usually
- d) usually are playing

4. I a suit now.

- a) am wearing
- b) wearing
- c) wear
- d) am wear

5. Mr Smith his car yesterday morning.

- a) was fixed
- b) fixed
- c) has fixed
- d) had fixed

6. I an English exercise at this time yesterday

- a) was writing
- b) were writing
- c) have written
- d) wrote

7. My father knows so much because he a lot.

- a) has travelled
- b) have travelled
- c) had travelled
- d) travelled

8. Tom from the cinema by five o'clock

- a) returns
- b) returned
- c) had returned
- d) has returned

9. His new book..... in every book shop in the town.

a) is sold b) is selling

c) sold d) has sold

10. How many doors yesterday?

a) were painted b) painted

c) had painted d) are painted

11. I am my brother to drive.

a) teaching b) learning

c) showing d) explaining

12. Don't go yet, I'm just going to some coffee.

a) make b) cook

c) boil d) prepare

13. She's got a very good with a computer company.

a) job b) money

c) profession d) reputation

14. Choose the right word order.

a) He goes to the cinema with his friends every week-end.

b) He with his friends goes to the cinema every week-end.

c) He every week-end goes to the cinema with his friends.

d) He every week-end with his friends goes to the cinema.

15. Choose the right word order.

a) I have never been to France.

b) I never have been to France.

c) I have been never to France.

d) I have been to France never.

16. Choose the right word order.

a) I'll bring the book back on Friday.

b) I'll bring on Friday the book back.

c) I'll bring on Friday back the book

d) I'll bring back on Friday the book.

17. Yesterday he brought me

a) some flowers b) these letters, please.

c) food to the party. d) your passport when you travel

18. Come to my house and

a) bring your guitar. b) these letters, please.

c) some flowers d) food to the party

19. Go to the secretary and take

a) these letters, please b) your passport when you travel.

c) food to the party. d) some flowers.

20. John good at maths.

a) is b) are

c) am d) has

21. Jane very tired yesterday.

a) was b) were

c) is d) had

22. These are not your books, they are

a) mine b) my

c) me d) your

23. I've finished my studies.

a) I can get some coffee. b) Now I want to get a job.

c) I have to get a stamp. d) Please get a doctor.

24. I want to send a post card.

a) Where can I get a taxi? b) Now I want to get a job

c) I can get some coffee d) I have to get a stamp.

25. Choose the right word order.

a) Maria and David are getting married in April

b) Maria and David are in April getting married.

c) Maria and David are getting in April married.

d) Maria and David in April are getting married.

26. Choose the right word order

a) Take the airport bus at the bus station

b) Take at the bus station the airport bus.

c) At the bus station the airport bus take.

d) The airport bus take at the bus station.

27. Choose the right word order

a) Can you bring me some water?

b) Can bring you me some water?

c) Can you bring some water me?

d) Can you me bring some water

28. Yes, you're I agree with you

a) right b) wrong

c) left d) just

29. I stopped smoking three years

a) ago b) before

c) after behind

30. The from London to Edinburgh was quite tiring.

a) journey b) ticket

c) visit d) traveller

31. A lot of interesting films on TV last month

- a) were shown b) showed
 c) had showed d) were showing
32. The Arabic language in Turkey.
 a) isn't spoken b) doesn't speak
 c) hasn't spoken d) hadn't spoken
33. By two o'clock the teacher all the students
 a) had examined b) examined
 c) has examined d) have examined
34. I Pete today.
 a) have seen b) saw
 c) seen d) is seeing
35. She the whole evening yesterday.
 a) was reading b) read
 c) had read d) is reading
36. Her brothers at her.
 a) shouted b) shouts
 c) shouting d) has shouted
37. They in the yard now.
 a) are playing b) played
 c) were playing d) playing
38. He English and French very well.
 a) speaks b) speaking
 c) is speaking d) speak
39. That was day in my life.
 a) the most memorable b) the more memorable
 c) memorable d) the memorablest
40. Do you want a drink?
- a) I can get some coffee. b) I have to get a stamp.
 c) Please get a doctor. d) Where can I get a taxi?
41. He didn't say anything to
- a) them b) they
 c) their d) theirs
42. He is player in the team.
 a) the best b) the most
 c) the goodest d) best
43. What the weather like today?
 a) is b) are
 c) was d) were
44. My uncle is a difficult person,

- a) he is never happy. b) he is always happy.
c) he is sometimes busy. d) he is seldom at home.

45. Margaret is a horrible woman,

- a) nobody likes her. b) everybody likes her.
c) she likes everybody. d) she likes somebody.

46. Mary agreed to marry Paul because

- a) She loved him. b) She didn't love him.
c) She worked with him. d) She knew him.

47. Choose the right word order.

- a) Harriet and Rupert met for the first time recently.
b) Harriet and Rupert recently met for the first time.
c) Harriet and Rupert recently for the first time met.
d) Harriet and Rupert for the first time met recently.

48. Choose the right word order.

- a) Peter will get his exam results very soon
b) Peter very soon will get his exam results.
c) Peter will very soon get his exam results.
d) Peter will get very soon his exam results Peter will get very soon his exam results

49. Choose the right word order.

- a) How often do you read the newspaper?
b) How often you do read the newspaper?
c) How often do read you the newspaper?
d) How often read you the newspaper?

50. He doesn't go to the beach because he can't very well.

- a) swim b) sing
c) swing d) bathe

51. I feel very because I didn't sleep last night.

- a) tired b) happy
c) pleased d) angry

52. Alice and Max are learning to the tango.

- a) dance b) play
c) perform d) perform

53. This rule at the previous lesson.

- a) was explained b) explained
c) was explaining d) had explained

54. This door when there are not many people in the shop.

- a) is closed b) was closed
c) closed d) closes

55. When they entered the hall, the performance already

- a) had begun b) had began
- c) has begun d) begun

56. I just our teacher.

- a) have..... met b) has..... met
- c) had..... met d) met

57. He computer games from two till three yesterday.

- a) was playing b) were playing
- c) is playing d) had played

58. She a delicious apple pie last Sunday.

- a) baked b) had baked
- c) were baking d) has baked

59. He because he is tired.

- a) is sleeping b) sleeps
- c) was sleeping d) slept

60. We to the theatre twice a month.

- a) go b) goes
- c) are going d) am going

61. He is player in the team.

- a) the best b) the most good
- c) the goodest d) best

62. He didn't say anything to

- a) them b) they
- c) their d) theirs

63. I in London a couple of years ago.

- a) was b) am
- c) is d) been

64. Please be quiet,

- a) the baby is sleeping. b) you must call the Embassy.
- c) but I am OK. d) I had to go to the hospital.

65. I felt tired this morning,

- a) but I am OK. b) I love eating at her house.
- c) I need smaller ones. d) I had to go to the hospital.

66. If you loose your passport,

- a) you must call the Embassy. b) but I am OK.
- c) you can call back later. d) you must wait outside.

67. Choose the right word order.

- a) Is there a good restaurant in this town?
- b) Is a good restaurant there in this town?

c) Is in this town a good reastaurant there?

d) Is a good reastaurant in this town there?

68. Choose the right word order.

a) I have to get up at 4.30 tomorrow morning.

b) I have to get up at 4.30 morning tomorrow.

c) I have to get up at tomorrow morning 4.30

d) I have to get up morning tomorrow at 4.30

69. Choose the right word order.

a) I must go to the hairdresser's.

b) To the hairdresser's I must go.

c) I must to the hairdresser's go.

70. I think I'll some letters today.

a) write

b) make

c) give

d) gain

71. It's a really sad film. It made me

a) cry

b) smile

c) laugh

d) complain

72. Are we going to to the airport or go by bus?

a) drive

b) go

c) fly

c) walk

73. I think his telephone number some days ago.

a) was lost

b) lost

c) were lost

d) was loosing

74. Modern furniture of plastic.

a) is made

b) was made

c) made

d) makes

75. Lanny didn't know who him in the darkness.

a) had attacked

b) attacked

c) has attacked

d) was attacked

76. I you for a long time.

a) haven't seen

b) didn't see

c) wasn't seeing

d) hadn't seen

77. My sister the piano the whole evening.

a) was playing

b) is playing

c) has played

d) had played

78. They their friends at the week-end.

a) visited

b) visits

c) was visiting

d) have visited

79. Look! The baby

- a) is sleeping
 - b) was sleeping
 - c) were sleeping
 - d) sleeps
80. My working day at seven o'clock.
- a) begins
 - b) begin
 - c) begun
 - d) is beginning
81. Ann's sister is still at school.
- a) younger
 - b) the younger
 - c) the youngest
 - d) more young
82. How old is father?
- a) his
 - b) he's
 - c) him
 - d) hers
83. The amount of work that has to be done is called
- a) workload
 - b) output
 - c) material flow
 - d) throughput
84. The volume of goods which are produced is called
- a) output
 - b) material flow
 - c) workload
 - d) throughput
85. Something that is needed for a particular process is called
- a) requirement
 - b) workload
 - c) cycle
 - d) output
86. The movement of materials through a production system is called
- a) cycle
 - b) output
 - c) material flow
 - d) workload
87. Increased have reduced the number of manufacturing workers.
- a) productivity levels
 - b) large-scale manufacturing
 - c) quality control
 - d) raw material
88. Researchers have discovered that they can squeeze optical signals into minuscule wires by using light to produce electron density waves called ...
- a) plasmons
 - b) longitudinal waves
 - c) transverse waves
 - d) surface waves
89. Crude oil is the basic for the plastics industry.
- a) raw material
 - b) industrial process
 - c) quality control
 - d) finished products
90. Salt well in water.
- a) dissolves
 - b) concentrates
 - c) goes
 - d) makes
91. Copper heat better than aluminium.
- a) conducts
 - b) concentrates
 - c) takes
 - d) offers

92. He is presenting his at the 7th European Malaria Conference.

- a) research
- b) question
- c) answer
- d) time

92. This will make robots a more effective substitute for animals.

- a) technology
- b) question
- c) problem
- d) situation

93. It's unlikely that engineers will a time machine in the future.

- a) invent
- b) buy
- c) sell
- d) reach

94. The birth of cluster science and the invention of the scanning tunneling microscope (STM) led to the discovery of ... in 1985 and ... a few years later.

- a) fullerenes; carbon nanotubes
- b) furans; plasmonic circuits
- c) fullerenes; plasmonic circuits
- d) furans; carbon nanotubes

95. I think the collapse could have been caused by thermal

- a) shock
- b) event
- c) weather
- d) noise

96. The collapse could have been due to metal

- a) fatigue
- b) force
- c) piece
- d) shock

97. Nanotechnology and nanoscience got started in the early 1980s with two major developments – the

- a) the invention of the scanning tunneling microscope (STM).
- b) the invention of the photonic device
- c) the discovery of plasmons
- d) the invention of light-emitting diodes (LEDs)

98. In the “top-down” approach, used in nanotechnology, nano-objects are constructed from ... without atomic-level control

- a) larger entities
- b) molecular components
- c) building blocks
- d) nanotubes

99. In the “bottom-up” approach, used in nanotechnology, materials and devices are built from ... which assemble themselves chemically by principles of molecular recognition.

- a) larger entities
- b) molecular components
- c) building blocks
- d) nanotubes

100. Everyone has to switch off their mobile phones during and landing.

- a) take-off
- b) going
- c) taking
- d) drive

Шкала оценивания: 9 балльная. Критерии оценивания: Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов. Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале: 8-9 баллов соответствуют оценке «отлично»; 6-7 баллов – оценке «хорошо»; 4-5 баллов – оценке «удовлетворительно»; 3 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».