

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 07.06.2023 12:11:10

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

экспертизы и управления

недвижимостью, горного дела

(наименование кафедры полностью)

 В.В.Бредихин
(подпись)

«___» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Профессиональная подготовка в области горного дела
21.05.04 Горное дело специализация
«Обогащение полезных ископаемых»

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 1. История развития горного образования

Производственная задача №1.

Что из практики профессионального обучения можно было бы перенять для современной профессиональной подготовки

Раздел 2. Развитие профессиональной культуры специалиста по горному делу

Производственная задача №2.

Почему, по Вашему мнению, так важно было формирование нравственной основы личности будущих горных инженеров.

Шкала оценивания – 5-балльная

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное решение), или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом, допускается наличие несущественных недостатков.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установлено преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тест по теме: «Раздел 1. История развития горного образования»

Вопрос 1

1.«Личность», «индивидуальность» человека является предметом изучения

- 1) бихевиоризма
- 2) гуманистической психологии
- 3) гештальтпсихологии
- 4) фрейдизма

Вопрос 2

Аспект объекта, изучаемый конкретной наукой и выражаемый посредством научных терминов, называется

- 1) явлением
- 2) закономерностью
- 3) научным фактом
- 4) предметом

Вопрос 3

В наиболее общем понимании психология - это наука о (об)

- 1) практике решения психологических проблем
- 2) особенностях человеческого познания окружающего мира
- 3) закономерностях, особенностях развития и функционирования психики
- 4) психологических механизмах общения

Вопрос 4

В психологии сознания, изучающей внутренний мир самого исследователя, основным методом этого изучения был(а)

- 1) эксперимент
- 2) наблюдение
- 3) контент-анализ
- 4) интроспекция

Вопрос 5

Ветвь психологии, возникшая в начале XX века и изучающая проблемы практической деятельности людей в конкретно-прикладном аспекте, носит название

- 1) психотехника
- 2) психиатрия
- 3) рефлексология
- 4) психоанализ

Вопрос 6

Вид профессиональной компетентности, заключающийся во владении человеком средствами и способами профессиональной деятельности и способности к их дальнейшему совершенствованию, - это ____ компетентность

- 1) индивидуальная
- 2) специальная
- 3) коммуникативная
- 4) социальная

Вопрос 7

Во времена античности и средневековья основным предметом психологии выступало понятие

- 1) сознание
- 2) архетип
- 3) поведение
- 4) душа

Вопрос 8

Всеобщее свойство материи, заключающееся в способности одних объектов воспроизводить с различной степенью точности те или иные качества и отношения других объектов, называется

- 1) переносом
- 2) аккомодацией
- 3) отражением
- 4) опосредствованием

Вопрос 9

Выделение поведения в качестве основного предмета изучения характеризует

- 1) гештальтпсихологию
- 2) фрейдизм
- 3) структурализм
- 4) бихевиоризм

Вопрос 10

Высшая форма отражения действительности, использующая системы понятий, категорий, называется

- 1) душа
- 2) сознание
- 3) самосознание
- 4) психика

Вопрос 11

Главной целью деятельности психолога-практика является

- 1) новое теоретическое объяснение сущности объекта и наблюдаемых явлений
- 2) адаптация существующих методик к новым условиям их применения
- 3) непосредственное воздействие на объект на основе учета выявленных закономерностей и известных норм
- 4) выявление психологических закономерностей на основе проводимых исследований

Вопрос 12

Деятельностное проявление профессионального менталитета называется

- 1) профессиональным мышлением
- 2) профессиональным сознанием
- 3) профессиональной позицией
- 4) профессиональным самоопределением

Вопрос 13

Дисциплина, пытающаяся найти ответы на принципиальные вопросы, встающие перед психологической наукой в целом, сформулировать основные закономерности существования и развития психической реальности, носит название

- 1) общая психология
- 2) антропология
- 3) сравнительная психология
- 4) социальная психология

Вопрос 14

Для допуска к самостоятельному исполнению обязанностей психолога-консультанта или психотерапевта в нормативных документах многих стран содержится обязательное требование о прохождении перед этим практики, число часов которой в большинстве случаев должно быть не менее

- 1) 500
- 2) 1500
- 3) 100
- 4) 1000

Вопрос 15

Документ учебного планирования, содержащий названия учебных дисциплин, время, отводимое на их изучение, распределение их по семестрам, называется

- 1) учебным планом
- 2) квалификационными требованиями
- 3) тематическим планом
- 4) учебной программой

Вопрос 16

Документ, разрабатываемый для изучения учебной дисциплины, содержащий перечень учебных вопросов, организационно-методические указания по проведению и материально-техническому обеспечению каждого учебного занятия, называется

- 1) тематический план
- 2) квалификационная характеристика
- 3) учебный план
- 4) учебная программа

Вопрос 17

Документ, разрабатываемый по каждой дисциплине учебного плана и определяющий научное содержание, наименования и основные вопросы разделов и тем, распределение учебного времени по разделам, темам и видам учебных занятий, называется

- 1) учебная программа
- 2) учебный план
- 3) тематический план
- 4) государственный образовательный стандарт

Вопрос 18

Знания житейской психологии, в отличие от научной

- 1) отличаются своей обобщенностью
- 2) опираются на скрытые существенные свойства наблюдаемых явлений
- 3) более упорядочены и универсальны
- 4) мало обобщены и ситуативны

Тест «Раздел 2. Развитие профессиональной культуры специалиста по горному делу»

1. Аббревиатура ФГОС расшифровывается как:

- А) Функциональная городская образовательная среда
- Б) Фундаментальная государственная образовательная система
- В) Федеральный государственный образовательный стандарт
- Г) Форма государственных общепрофессиональных стандартов

2. В настоящее время в системе среднего профессионального образования действует ФГОС:

- А) первого поколения
- Б) второго поколения
- В) третьего поколения

В российской системе профессионального образования, в отличие от европейской, распределение аудиторной и внеаудиторной нагрузки студентов составляет:

- А) 50% на 50%
- Б) 30% на 70%
- В) 70% на 30%

3. Выберите определение, которое относится к понятию «компетентность»

А) совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности

Б) личная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач

В) основывающийся на знаниях, интеллектуально и личностно обусловленный опыт социально-профессиональной жизнедеятельности человека

4. Обучение в ФБГОУ ВО ЮЗГУ осуществляется

- А) по профессии
- Б) по специальности
- В) по квалификации

5. Нобелевской премией могут быть награждены

- а) только учреждения;
- б) только отдельные лица;
- в) как отдельные лица, так и учреждения.

6. Премия, не являющаяся наследием Альфреда Нобеля

- а) по литературе;
- б) по химии;
- в) по физиологии и медицине;
- г) по экономике.

7. Нобелевская премия не может быть присуждена совместно более, чем

- а) двум лицам;
- б) трем лицам;
- в) четверем лицам;
- г) количество лиц не ограничено.

8. Формой обучения, при которой происходит самостоятельное изучение обучающимися дисциплин

- а) очная;

- б) заочная;
- в) экстернат;
- г) дистанционное.

9. Процесс создания единого европейского пространства высшего образования ...

10. Год принятия Болонская декларация ...
- а) 1986;
 - б) 1999;
 - в) 2003;
 - г) 2006.

11. Год подписания Россией Болонской декларации ...
- а) 1999;
 - б) 2001;
 - в) 2003;
 - г) 2007.

12. Страна являющаяся родиной Болонской декларации ...
- а) Франция;
 - б) Италия;
 - в) Германия;
 - г) Испания.

13. Целями Болонского процесса:
- а) формирование одноступенчатой системы высшего образования;
 - б) обеспечение качества образования;
 - в) понижение мобильности студентов и преподавателей;
 - г) введение системы кредитов по типу ECTS.

14. Лицо, которое имеет высшее профессиональное образование, обучается в аспирантуре и готовит диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук ...

- а) аспирант;
- б) слушатель;
- в) студент.

15. Лицо, обучающееся на подготовительном отделении на факультете довузовской подготовки или получающий параллельно второе высшее образование ...

- а) аспирант;
- б) слушатель;
- в) студент.

16. Лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в университет для обучения; студенту выдаётся студенческий билет и зачётная книжка установленного образца ...

- а) аспирант;
- б) слушатель;
- в) студент.

17. К функциям университета не относятся:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего послевузовского профессионального образования;
- б) ликвидация у обучающихся гражданской позиции;
- в) уничтожение культурных, нравственных и научных ценностей общества;
- г) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

18. В структуре правонарушений основное место занимают ...

- а) уголовные правонарушения;
- б) административно-правовые правонарушения;
- в) юридические правонарушения.

19. Деятельность, направленная или косвенно содействующая устранению криминогенных факторов...

20. Любое деяние, которое нарушает какие-либо нормы, права...

21. Фундаментальный фактор развития экономики, основанной на знаниях это...

- а) умения;
- б) образование;
- в) навыки.

22. Основные факторы непрерывного образования:

- а) личная мотивация к учению;
- б) наличие разнообразных образовательных ресурсов;
- в) наличие сертификата на обучение.

23. Факт НЕ относящийся к подготовке кадров в нашем университете ...

- а) создание самостоятельных учебных центров, содержание которых осуществляется за счет собственных средств университета;

б) в 1988 году в железнодорожной компании Франции был создан Центр лидерства для разработки и внедрения программ обучения руководителей высшего звена компании;

в) все специалисты по передвижению ж/т на горном производстве, связанные с движением поездов, один раз в год обязательно проходят курс по обеспечению безопасности движения.

Шкала оценивания: 12-балльная

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл; не выполнено – 0 баллов

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале

- 11-12 баллов соответствует оценке «**отлично**»;
- 8-10 баллов соответствует оценке «**хорошо**»;
- 4-6 баллов соответствует оценке «**удовлетворительно**»;
- 3 балла и менее соответствует оценке «**неудовлетворительно**»;