

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 12.10.2023 19:40:02

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436e3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой технологии
материалов и транспорта



(подпись, инициалы, фамилия)

А.Ю. Алтухов

«28» июня 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся по практике

Производственная преддипломная практика
(тип, вид практики)

23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование ОП ВО)

Курск – 2023

1 Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также обобщение материала по теме выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики

1. Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.
2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области технической эксплуатации автомобилей и автомобильного сервиса.
3. Совершенствование навыков подготовки, представления информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
5. Приобретение опыта в профессиональной деятельности.

Организация производственной преддипломной практики

Основанием для прохождения производственной преддипломной практики является приказ ректора.

Сроки прохождения студентами производственной преддипломной практики определяются графиками учебного процесса университета.

Для руководства производственной преддипломной практики студента назначаются руководитель от университета и руководитель от организации.

Руководитель производственной преддипломной практики от университета выдает индивидуальное задание студенту по изучению объекта практики и сбору материала, дает необходимые пояснения, определяет задачи исследовательского характера.

Руководитель практики контролирует и направляет работу студента в соответствии с выданным заданием, вносит уточнения в работу студента с учетом особенностей места прохождения практики, консультирует студента, осуществляет контроль за выполнением задач практики.

Руководителем практики от организации может назначаться высококвалифицированный руководитель или специалист, как правило, заместитель руководителя организации, руководитель или ведущий специалист подразделения организации (рабочего места практики).

Руководитель практики от организации организует и руководит практикой

студента на рабочем месте.

Руководитель практики от организации обеспечивает нормальные условия работы студента, организует консультации по отдельным вопросам прохождения практики и подбору материала, осуществляет проверку отчета по практике, готовит характеристику-отзыв о работе студента в период практики.

При направлении на производственную преддипломную практику студенту выдаются следующие документы:

1. Индивидуальное задание на производственную преддипломную практику;
2. Дневник практики.

Обязанности студента-практиканта

Ежедневно находиться на рабочем месте в течение всего трудового дня;

Своевременно выполнять задачи календарного плана практики, нести ответственность за качество выполняемой работы и ее результаты;

Выполнять указания руководителя практики от университета; Выполнять задания руководителя практики от организации;

Проявлять инициативный и творческий подход к поручаемым заданиям, использованию теоретических знаний, умений и навыков в производственных условиях;

Соблюдать правила внутреннего распорядка организации и техники безопасности;

По окончании срока практики своевременно предоставить отчет, полностью отражающий содержание практики.

3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

Студенты допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного отзыва по практике руководителей практики от организации прохождения практики и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций;
- положительной характеристики от организации прохождения практики и руководителя от образовательной организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- дневника-отчета практики.

Зачет проходит в форме ответов на вопросы членов комиссии, защиты дневника-отчета по практике с иллюстрацией необходимого материала (презентации), или др.

Итогом зачета является выставление положительной оценки: «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

Таблица 1 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-------|--------------------------------------|---|--------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение студентов по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 2 |
| 2 | Основной этап | Работа обучающихся в профильной организации. | 182 |
| 2.1 | Знакомство с профильной организацией | Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. | 2 |

| | | | |
|-----|--|---|-----|
| | | Знакомство с содержанием деятельности профильной организации. Изучение нормативных правовых актов профильной организации (экологическая стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.). | |
| 2.2 | Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) | Сбор, обработка и систематизация материала, отражающего результаты производственного использования по теме ВКР. Представление результатов руководителю практики от профильной организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения сбора, обработки и систематизации информации*</i> | 180 |
| | | Самостоятельный анализ и характеристика технологических процессов. Представление результатов руководителю практики от профильной организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе анализа*</i> | |
| | | Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление своих рекомендаций руководителю практики от профильной организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала *</i> | |
| 3 | Заключительный этап | Оформление дневника практики. | 30 |
| | | Составление отчета о практике. | |
| | | Подготовка графических материалов для отчета. | |
| | | Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации. | |

В ходе освоения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

1. Разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
2. Технического контроля эксплуатируемого транспорта;
3. Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
4. Проведения технического обслуживания автомобилей и оборудования;
5. Определения технического состояния отдельных узлов и деталей автомобилей, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и автомобилей; Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

6. Разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
7. Технического контроля эксплуатируемого транспорта;
8. Осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
9. Планирования и организации работ производственного поста, участка;
10. Проверки качества выполняемых работ;
11. Оценки экономической эффективности производственной деятельности;
12. Обеспечения безопасности труда на производственном участке.

Вопросы для подготовки к защите отчета:

1. Понятие о технологическом процессе.
2. Виды автотранспортных предприятий.
3. Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения уборочно-моечных работ.
4. Оборудование для уборочно-моечных работ.
5. Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения контрольно-диагностических и регулировочных работ.
6. Регулировка тепловых зазоров ГРМ.
7. Оборудование для диагностических работ.
8. Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения крепежных работ.
9. Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения смазочно-заправочных работ.
10. Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения разборочно-сборочных работ.
11. Оборудование для подъема и перемещения автомобилей и агрегатов.
12. Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения тепловых работ.
13. Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения кузовных работ.
14. Отказы и неисправности цилиндропоршневой группы.
15. Отказы и неисправности и газораспределительного механизма.
16. Техническое обслуживание цилиндропоршневой группы и газораспределительного механизма.
17. Текущий ремонт цилиндропоршневой группы и газораспределительного механизма.
18. Замена вкладышей коленчатого вала ДВС.
19. Ремонт головки блока цилиндров.
20. Отказы и неисправности систем смазки и охлаждения.
21. Техническое обслуживание и ремонт системы смазки.
22. Техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения.
23. Отказы и неисправности системы зажигания.
24. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания.
25. Отказы и неисправности системы питания.
26. Техническое обслуживание и ремонт системы питания.
27. Техническое обслуживание двигателей с компьютерным

управлением рабочими процессами.

28. Отказы и неисправности агрегатов и механизмов трансмиссии.
29. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов и механизмов трансмиссии.
30. Отказы и неисправности тормозной системы.
31. Техническое обслуживание тормозной системы.
32. Отказы и неисправности рулевого управления.
33. Техническое обслуживание рулевого управления.
34. Отказы и неисправности переднего моста.
35. Техническое обслуживание и ремонт переднего моста.
36. Выбор шин.
37. Влияние рисунка протектора на топливно-экономические и тягово-сцепные свойства автомобиля.
38. Техническое обслуживание и ремонт шин.
39. Ресурс шины и факторы, его определяющие.
40. Восстановление шин.
41. Система учета шин.
42. Отказы и неисправности аккумуляторной батареи.
43. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторной батареи.
44. Отказы и неисправности генератора, регулятора напряжения и стартера
45. Техническое обслуживание и ремонт генератора, регулятора напряжения и стартера.
46. Отказы и неисправности приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, электронных охранных систем.
47. Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов, электронных охранных систем.
48. Факторы, оказывающие влияние на разработку технологических процессов ТО и ТР.
49. Исходные данные для разработки технологических процессов ТО и ремонта автомобилей.
50. Технологическая документация на технологические процессы ТО и ремонта автомобилей.
51. Рабочее место как структурный элемент производственных подразделений АТП.
52. Рабочий пост как структурный элемент производственных подразделений АТП.
53. Поточный метод организации ТО.
54. Технология и порядок проведения государственных технических осмотров.
55. Виды и свойства альтернативных топлив.
56. Переоборудование автомобилей для работы на газовом топливе.
57. Снабжение газовым топливом.
58. Требования к производственно-технической базе предприятий, эксплуатирующих газобаллонные автомобили.

59. Организация технического обслуживания и текущего ремонта газобаллонных автомобилей, поступающих в зону ТО и ТР и на хранение с опорожненными и дегазированными баллонами.

60. Организация технического обслуживания и текущего ремонта газобаллонных автомобилей, поступающих в зону ТО и ТР и на хранение без предварительного выпуска газа из баллонов автомобиля.

Общие требования к отчету по практике

Отчет по производственной преддипломной практике составляется студентом с первых дней ее прохождения по мере ознакомления и изучения отдельных видов работ в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Отчет по результатам прохождения практики является ее главным итоговым документом и должен содержать исчерпывающие систематизированные сведения о выполненной студентом работе во время прохождения практики.

Отчет по практике состоит из текстовой части и собранных в систематизированном виде материалов по теме задания на практику.

Расчеты, описание проведенных исследований, проводимых студентом в процессе практики, должны сопровождаться исходными данными организации, размещаемыми в приложениях к отчету. Приложения должны быть увязаны с текстом, где дается ссылка на номер приложения и его страницу.

Объем основной части отчета по практике 15-25 страниц (без приложений). Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия.
 - Характеристика и анализ процесса предоставления типовой услуги.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Компетентностно-ориентированные задачи

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Произвести расчет трудозатрат на ТО и ТР – Тто-тр, на УМР - Тумр, на приемку и выдачу автомобилей - Тпв, на противокоррозионную защиту -Тпк, на предпродажную подготовку – Тпп и общие трудозатраты – Тобщ, если известны следующие исходные данные: Годовое количество условно обслуживаемых на станции автомобилей (Nсто) – 1200; Количество заездов одного автомобиля в год (d) – 4; Среднегодовой пробег автомобиля Lг (км) – 14000; Число рабочих дней в году (Драб.г) – 357; Продолжительность смены (Тсм, ч) – 8.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Произвести расчет трудозатрат на ТО и ТР – Тто-тр, на УМР - Тумр, на приемку и выдачу автомобилей - Тпв, на противокоррозионную защиту -Тпк, на предпродажную подготовку – Тпп и общие трудозатраты – Тобщ, если известны следующие исходные данные: Годовое количество условно обслуживаемых на станции автомобилей (Nсто) – 1500; Количество заездов одного автомобиля в год (d) – 6; Среднегодовой пробег автомобиля Lг (км) – 15000; Число рабочих дней в году (Драб.г) – 357; Продолжительность смены (Тсм, ч) – 8.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Произвести расчет трудозатрат на ТО и ТР – Тто-тр, на УМР - Тумр, на приемку и выдачу автомобилей - Тпв, на противокоррозионную защиту -Тпк, на предпродажную подготовку – Тпп и общие трудозатраты – Тобщ, если известны следующие исходные данные: Годовое количество условно обслуживаемых на станции автомобилей (Nсто) – 1700; Количество заездов одного автомобиля в год (d) – 2; Среднегодовой пробег автомобиля Lг (км) – 7000; Число рабочих дней в году (Драб.г) – 357; Продолжительность смены (Тсм, ч) – 8.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Произвести расчет трудозатрат на ТО и ТР – Тто-тр, на УМР - Тумр, на приемку и выдачу автомобилей - Тпв, на противокоррозионную защиту -Тпк, на предпродажную подготовку – Тпп и общие трудозатраты – Тобщ, если известны следующие исходные данные: Годовое количество условно обслуживаемых на станции автомобилей (Nсто) – 800; Количество заездов одного автомобиля в год (d) – 3; Среднегодовой пробег автомобиля Lг (км) – 16000; Число рабочих дней в году (Драб.г) – 357; Продолжительность смены (Тсм, ч) – 8.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Произвести расчет трудозатрат на ТО и ТР – Тто-тр, на УМР - Тумр, на приемку и выдачу автомобилей - Тпв, на противокоррозионную защиту -Тпк, на предпродажную подготовку – Тпп и общие трудозатраты – Тобщ, если известны следующие исходные данные: Годовое количество условно обслуживаемых на станции автомобилей (Nсто) – 1900; Количество заездов одного автомобиля в год (d) – 5; Среднегодовой пробег автомобиля Lг (км) – 18000; Число рабочих дней в году (Драб.г) – 357; Продолжительность смены (Тсм, ч) – 8.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Определить площадь зоны ТО и ТР, если занимаемая автомобилем - 4 м^2 ; число постов в зоне – 8; коэффициент плотности расстановки постов – 6.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Определить площадь зоны ТО и ТР, если занимаемая автомобилем - 5 м^2 ; число постов в зоне – 12; коэффициент плотности расстановки постов – 4.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Определить площадь зоны ТО и ТР, если занимаемая автомобилем - 6 м^2 ; число постов в зоне – 10; коэффициент плотности расстановки постов – 5.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Определить суточное число заездов на городскую СТОА, если число автомобилей, обслуживаемых проектируемой СТОА в год – 1200; число заездов на городскую СТО одного автомобиля в год – 4.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Определить суточное число заездов на городскую СТОА, если число автомобилей, обслуживаемых проектируемой СТОА в год – 1000; число заездов на городскую СТО одного автомобиля в год – 2.

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определить суточное число заездов на городскую СТОА, если число автомобилей, обслуживаемых проектируемой СТОА в год – 1600; число заездов на городскую СТО одного автомобиля в год – 6.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Разработать маршрут технологического процесса восстановления полуоси ведущего моста.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Составить маршрутный технологический процесс восстановления стального коленчатого вала, имеющего ремонтные размеры.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Определите число автомобиле-мест хранения автомобилей исходя из следующих данных: продолжительность работы участка выдачи автомобилей в сутки 11 ч; среднее время пребывания автомобиля на участке ТО и Р после его обслуживания 3 ч ; суточное число автомобилей, заезжающих в зону ТО и Р составляет 20. На сколько придется уменьшить число автомобиле-мест хранения в зоне ТО и Р , при уменьшении парка автомобилей в 2 раза?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Рассчитайте годовой объем работ по проверке световых приборов на пункте технического осмотра автомобилей, в чел. – ч., если общее количество обслуживаемых автомобилей за год составляет 13500 ед, трудоемкость по проверке световых приборов 0,1 чел. – ч. Как изменится годовой объем работ по проверке световых приборов на пункте технического осмотра автомобилей, если в 2 раза уменьшится количество обслуживаемых автомобилей?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Рассчитайте технологически необходимое (явочное) число производственных рабочих на пункте технического осмотра автомобилей, если годовой объем работ на пункте технического осмотра автомобиля 13500 чел. – ч., а годовой фонд времени технологически необходимого рабочего при односменной работе 2020 ч. Как повлияет увеличение годового объема работ в 1,2 раза на явочное число рабочих?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Определить показатель механовооруженность труда ремонтных рабочих автотранспортного предприятия, если стоимость технологического оборудования 8522 тыс.0 руб., а среднесписочное число ремонтных рабочих 25 чел.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Определить показатель текучести кадров ремонтных рабочих в процентах, если среднесписочное число ремонтных рабочих 25 чел, а численность выбывших в течении года ремонтных и вспомогательных рабочих 5 чел.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Определить показатель механовооруженность труда ремонтных рабочих автотранспортного предприятия, если стоимость технологического оборудования 8635 тыс.0 руб., а среднесписочное число ремонтных рабочих 15 чел.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Определить показатель текучести кадров ремонтных рабочих в процентах, если среднесписочное число ремонтных рабочих 32 чел, а численность выбывших в течении года ремонтных и вспомогательных рабочих 7 чел.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Определить уровень и степени механизации АТП, при $T_m = 150$ чел.ч трудоемкость механизированных операций процесса из применяемой технологической документации, если известны следующие данные: общее количество операций - 70, Общая трудоемкость всех операций, чел.ч - 110; количество операций со звенностью $z = 1$ - 25; количество операций со звенностью $z = 2$ - 10; количество операций со звенностью $z = 3$ - 10; количество операций со звенностью $z = 3,5$ - 15; количество операций со звенностью $z = 4$ - 15.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Определить уровень и степени механизации АТП, при $T_m = 160$ чел.ч трудоемкость механизированных операций процесса из применяемой технологической документации, если известны следующие данные: общее количество операций - 80, Общая трудоемкость всех операций, чел.ч - 110; количество операций со звенностью $z = 1$ - 25; количество операций со звенностью $z = 2$ - 10; количество операций со звенностью $z = 3$ - 10; количество операций со звенностью $z = 3,5$ - 15; количество операций со звенностью $z = 4$ - 15.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Определить уровень и степени механизации АТП, при $T_m = 170$ чел.ч трудоемкость механизированных операций процесса из применяемой технологической документации, если известны следующие данные: общее количество операций - 90, Общая трудоемкость всех операций, чел.ч - 110; количество операций со звенностью $z = 1$ - 25; количество операций со звенностью $z = 2$ - 10; количество операций со звенностью $z = 3$ - 10; количество операций со звенностью $z = 3,5$ - 15; количество операций со звенностью $z = 4$ - 15.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Приведите в виде таблице 1 неисправности ходовой части автомобилей, способы их выявления и устранения. Устраните неисправности по заданию преподавателя в лаборатории технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

Таблица – 1 Неисправности ходовой части автомобилей, способы их выявления и устранения

| Неисправности ходовой части автомобилей | Причины неисправностей | Способы выявления неисправностей | Способы устранения неисправностей |
|---|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Ухудшение наката автомобиля | | | |
| 2. Потеря легкости управления автомобилем | | | |
| 3. Удары при движении автомобиля | | | |
| 4. Повышенный износ шин | | | |
| 5. Повышенный шум | | | |

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Приведите в виде таблице 2 неисправности рулевого управления автомобилей, способы их выявления и устранения.

Таблица – 2 Неисправности рулевого управления автомобилей, способы их выявления и устранения

| Неисправности рулевого управления автомобилей | Причины неисправностей | Способы выявления неисправностей | Способы устранения неисправностей |
|---|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Увеличение суммарного люфта рулевого колеса | | | |
| 2. Увеличение усилия, необходимого для поворота рулевого колеса | | | |
| 3. Стуки и шумы в рулевом механизме | | | |
| 4. Осевое перемещение рулевого колеса | | | |

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами,

полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по дихотомической шкале</i> |
|---|---------------------------------------|
| 100–50 | зачтено |
| 49 и менее | не зачтено |

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по 5-балльной шкале</i> |
|---|-----------------------------------|
| 100–85 | отлично |
| 84–70 | хорошо |
| 69–50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

Приложение - А Бланк титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)
 Факультет механико-технологический Кафедра
технологии материалов и транспорта
 Наименование ОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

ОТЧЕТ

о производственной преддипломной практике

(наименование вида и типа практики)

на _____

(наименование профильной организации)

студента _____

(курс, группа)

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

Руководитель практики от
организации

Оценка

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись, дата)

Руководитель практики от
университета

Оценка

(должность, звание, степень) (фамилия,

инициалы)

(подпись, дата)

Члены комиссии

(подпись, дата)

(фамилия, инициалы)

(подпись, дата)

(фамилия, инициалы)

Приложение - Б Бланк дневника по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

ДНЕВНИК
учебной и производственной практикстудента (слушателя) _____
(фамилия, имя, отчество)

факультет _____

направления подготовки (специальности) 23.03.03Эксплуатация транспортно-технологических машин и
КОМПЛЕКСОВ

(шифр и название направления (подготовки), специальности)

(№ страхового свидетельства государственного пенсионного страхования)

20____ г. __ курс группа _____

20____ г. __ курс _____

1 Обязанности студента на практике

1.1 Студент обязан бережно хранить дневник, являющийся одним из отчетных докумен- том по учебной и производственной практикам.

1.2 Отправляющийся на практику студент обязан сдать в университет выданные ему учебные пособия и другие материальные ценности.

1.3 В назначенный день и час студент должен явиться на организационное собрание для получения инструктивных указаний о предстоящей практике.

1.4 Получив от своего руководителя указания по практике, студент отправляется к месту практики. Несвоевременная явка студента к назначенному сроку на практику рассматривается как прогул. Студент, прошедший практику не в полном объеме (в соответствии со сроками, установленными в учебном плане), к промежуточной аттестации по практике не допускается.

1.5 Студенты, не прошедшие практику или не выполнившие программу практики по ува- жительной причине, приказом направляются на практику вторично в свободное от теоретиче- ского обучения время.

1.6 Студенты, не прошедшие практику или не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательную характеристику от профильной организа- ции, в которой проходила практика, неудовлетворительную оценку по промежуточной атте- стации по практике при защите отчета, должны ликвидировать задолженность по практике в сроки, установленные деканом факультета.

1.7 По прибытии в назначенное место студент должен явиться к непосредственному руко- водителю практики от организации, предъявить ему дневник для отметки и получить указания о порядке прохождения практики.

1.8 Руководитель практики от университета контролирует выполнение студентами про- граммы практики и консультирует их по отдельным ее вопросам.

1.9 Кроме дневника студент может иметь рабочую тетрадь, в которую подробно заносятся все данные, полученные им в процессе прохождения практики (данные собственных наблюде- ний, отдельные зарисовки, схемы, чертежи и т.п.).

1.10 На основании своих записей в рабочей тетради и дневнике студент составляет отчет о практике.

2 О порядке составления отчета

2.1 Студент обязан составить и защитить отчет о практике.

2.2 Защита отчета о практике происходит на промежуточной аттестации по практике, которую проводит комиссия, назначенная заведующим кафедрой. Получение неудовлетворительной оценки или непредставление отчета о практике влечет за собой те же последствия (в отношении перевода на следующий курс, назначения стипендии и т.п.), что и неудовлетворительная оценка по одной дисциплин учебного плана.

2.3 Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения программы практики. Отчет о практике есть не простое описание увиденного, а анализ его на основе:

- пройденного теоретического курса;
- проработанной в период практики дополнительной литературы;
- бесед с руководителями практики;
- собственных наблюдений при выполнении задания по практике.

2.4 Отчет о практике составляется каждым студентом отдельно в соответствии с требованиями, предъявляемыми программой практики к его структуре и содержанию. Отчет должен быть написан аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу, и составляется он каждым студентом отдельно. Оформляется отчет с учетом требований стандартов. Отчет должен быть подписан руководителем от организации.

2.5 К промежуточной аттестации по практике не допускаются студенты, если:

- дневник не заполнен или небрежно заполнен;
- отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого списывания с отчетов других студентов, не подписан руководителями.

Практика на _____ курсе

Период практики с _____ по _____

на _____
(наименование профильной организации)

Руководитель практики от организации _____

(должность, фамилия, имя, отчество (при наличии), служебный телефон)

Руководитель практики от университета _____

(должность, ученое звание, степень, фамилия, имя, отчество (при наличии), служебный телефон)

Вид практики _____ Тип практики _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

группы _____ прибыл на практику и по приказу от «__» _____ 20__ г.

№ _____

назначен _____
(рабочее место – штатное, дублером (подчеркнуть))

Прибыл на практику _____ Убыл с практики _____

М.П. _____
(дата)

М.П. _____
(дата)

Подпись

Подпись

Задание студенту, проходящему практику на _____ курсе и график ее прохождения.

1 Выполнение работ, предусмотренных программой практики. Студент должен:

1.1 Ознакомиться _____

1.2 Изучить _

1.3 Освоить _

1.4 Выполнить _____

1.5 Провести критический анализ _____

2 Оформление документов в профильной организации _____

3 Получение инструктажа по технике безопасности:

вводный _____, первичный на рабочем месте _____
(дата) (дата)

4 Практика с _____ по _____

отдел, цех _____

занимаемая должность, рабочее место _____
(штатное, дублером (подчеркнуть))

5 Теоретические занятия:

место проведения _____

дата, время _____ экскурсии _____

6 Дата проведения занятий со студентами руководителем практики от университета по освоению программного материала _____

7 Время для заключительного оформления дневника, отчета с _____
по _____

8 Время и место проведения комиссией промежуточной аттестации по практике

(место)

(дата (последний день практики) и время)

Руководитель практики от организации _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, служебный телефон, подпись)

Руководитель практики от университета _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, служебный телефон, подпись)

