

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 10.02.2023 12:10:49
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

теоретической и прикладной

лингвистики



Н.И. Степыкин

«11» февраля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Прецедентные тексты на иностранном языке

42.04.02 Журналистика

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины Понятие прецедентного текста

- 1. Понятие прецедентного текста. Примеры*
- 2. Различные формы прецедентных текстов. Примеры*

Раздел (тема) дисциплины Прецедентные феномены английской культуры как национальной сферы источника.

- 1. Прецедентные феномены английской культуры как национальной сферы источника. Примеры*
- 2. Корпус прецедентных текстов в английском языке. Примеры*

Раздел (тема) дисциплины Языковая личность и национальный характер.

- 1. Языковая личность и национальный характер. Примеры*
- 2. Структура языковой личности. Примеры*
- 3. Культурные стереотипы. Примеры*

Раздел (тема) дисциплины Культурное и когнитивное пространство, когнитивная база.

- 1. Культурное и когнитивное пространство, когнитивная база. Примеры*
- 2. Индивидуальное и коллективное когнитивное пространство английской культуры. Примеры*
- 3. Изобразительное искусство как текст. Примеры*
- 4. Внекодовые знания. Примеры*
- 5. Традиции, бытовая культура, повседневное поведение, мимический и пантомимический коды. Примеры*
- 6. Визуальный текст как прецедентный текст. Примеры*
- 7. Национально-детерминированное минимизированное представление. Примеры*

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценки:

4 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, содержательный, развернутый, нормативно оформленный, наполненный языковыми примерами.

3 балла выставляется обучающемуся, если ответ содержательно соответствует теме, грамотно оформлен, но не достаточно развернут и наполнен языковыми примерами.

2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полон содержательно, но не наполнен языковыми примерами.

1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ содержательно верен, но не наполнен языковыми примерами и по своему оформлению не соответствует языковым нормам.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел (тема) дисциплины Понятие прецедентного текста

Вариант 1

Дайте определение термина прецедентный текст. Приведите примеры прецедентных текстов родного и изучаемого иностранного языка

Вариант 2

Опишите различные формы прецедентных текстов. Приведите примеры

Раздел (тема) дисциплины Прецедентные феномены английской культуры как национальной сферы источника.

Вариант 1

Найдите и проанализируйте прецедентные феномены из произведений У. Шекспира в современных медиатекстах

Вариант 2

Найдите и проанализируйте прецедентные феномены из произведений М. Твена в современных медиатекстах

Вариант 3

Найдите и проанализируйте прецедентные феномены из произведений Д.Р. Толкиена в современных медиатекстах

Вариант 4

Найдите и проанализируйте прецедентные феномены из произведений Д. Роулинг в современных медиатекстах

Раздел (тема) дисциплины Языковая личность и национальный характер.

Вариант 1

Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Языковая личность и национальный характер в аспекте прецедентности»

Вариант 2

Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Культурный стереотип и прецедентность»

Раздел (тема) дисциплины Культурное и когнитивное пространство, когнитивная база.

Вариант 1

Дайте развёрнутый ответ на вопрос «8. Культурное и когнитивное пространство, когнитивная база»

Вариант 2

Дайте развёрнутый ответ на вопрос «Индивидуальное и коллективное когнитивное пространство английской культуры»

Шкала оценивания: 8-балльная.

Критерии оценки:

6-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля новой лексики составляет 70-100 %, при этом не допущено грамматических и пунктуационных ошибок.

3-5 баллов выставляется обучающемуся, если доля новой лексики составляет 40-69 %, при этом допущены незначительные лексико-грамматические ошибки.

1-2 балла выставляется обучающемуся, если доля новой лексики составляет 5-39%, при этом в тексте содержатся серьёзные лексико-грамматические ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины Понятие прецедентного текста

3. *Понятие прецедентного текста. Примеры*
4. *Различные формы прецедентных текстов. Примеры*

Раздел (тема) дисциплины Прецедентные феномены английской культуры как национальной сферы источника.

3. *Прецедентные феномены английской культуры как национальной сферы источника. Примеры*
4. *Корпус прецедентных текстов в английском языке. Примеры*

Раздел (тема) дисциплины Языковая личность и национальный характер.

4. *Языковая личность и национальный характер. Примеры*
5. *Структура языковой личности. Примеры*
6. *Культурные стереотипы. Примеры*

Раздел (тема) дисциплины Культурное и когнитивное пространство, когнитивная база.

8. *Культурное и когнитивное пространство, когнитивная база. Примеры*
9. *Индивидуальное и коллективное когнитивное пространство английской культуры. Примеры*
10. *Изобразительное искусство как текст. Примеры*
11. *Внекодовые знания. Примеры*
12. *Традиции, бытовая культура, повседневное поведение, мимический и пантомимический коды. Примеры*
13. *Визуальный текст как прецедентный текст. Примеры*
14. *Национально-детерминированное минимизированное представление. Примеры*

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценки:

4 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, содержательный, развернутый, нормативно оформленный, наполненный языковыми примерами.

3 балла выставляется обучающемуся, если ответ содержательно соответствует теме, грамотно оформлен, но не достаточно развернут и наполнен языковыми примерами.

2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полон содержательно, но не наполнен языковыми примерами.

1 балл выставляется обучающемуся, есть его ответ содержательно верен, но не наполнен языковыми примерами и по своему оформлению не соответствует языковым нормам.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЕ ЗАДАЧИ

Вариант 1

Найдите и проанализируйте прецедентные феномены из произведений У. Шекспира в современных медиатекстах

Вариант 2

Найдите и проанализируйте прецедентные феномены из произведений М. Твена в современных медиатекстах

Вариант 3

Найдите и проанализируйте прецедентные феномены из произведений Д.Р. Толкиена в современных медиатекстах

Вариант 4

Найдите и проанализируйте прецедентные феномены из произведений Д. Роулинг в современных медиатекстах

Шкала оценивания: 20-балльная.

Критерии оценки:

16 – 20 баллов выставляется обучающемуся, если найдено более 5 прецедентных феноменов и дано подробное толкование их использования в тексте

11 – 15 баллов выставляется обучающемуся, если найдено более 4 прецедентных феноменов и дано общее толкование их использования в тексте

5 – 10 баллов выставляется обучающемуся, если найдено более 4 прецедентных феноменов и дано общее толкование их использования в тексте

1 – 4 баллов выставляется обучающемуся, если найдено более 3 прецедентных феноменов