

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.09.2022 13:22:11
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
таможенного дела и мировой экономики

 Н.Е. Деркач

«21» 06 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Практикум по проектной деятельности государственных служащих
таможенных органов
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Организация
таможенного контроля»
(код и наименование ОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема №1. Теоретико-методологические основы формирования проектной деятельности.

1. Появление и развитие понятия «проект». Что включает в себя проектная деятельность (этапы подготовки, управления реализацией, оценки и т.п.).

2. Примеры проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.).

3. Основные способы решения задач посредством проектного управления.

Тема №2. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью (в т.ч. на государственной службе в таможенных органах).

1. Основные принципы метода проекта. Особенности проекта как объекта управления. Содержание и этапы проектной деятельности.

2. Текущее состояние и мировые тенденции в области управления проектной деятельностью.

3. Юридические аспекты управления проектами.

4. Международные стандарты проектной деятельности.

5. Жизненный цикл проекта. Принципы организации управления проектом.

6. Основы анализа качества проекта, в т.ч. проектной деятельности, и разработки мероприятий по улучшению качества.

Тема №3. Субъекты управления проектами.

1. Участники проекта. Анализ стейкхолдеров проекта.

2. Команда проекта. Команда управления проектом.

3. Проектные роли. Организационная структура. Виды организационных структур.

4. Функциональная, проектная и матричная структуры.

5. «Матричный» конфликт – причины и следствия. Принципы выбора оргструктуры.

Тема №4. Проектная идея. Стратегическое развитие идеи в проект. Планирование.

1. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики.

2. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта.

3. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». Паспорт проектной идеи.

4. SWOT-анализ. Стратегическое планирование и его инструментарий. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки. Оценка рисков. Понятие и использование показателей.

5. Критерии и индикаторы. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта. Виды планирования. Определение точек контроля

Тема №5. Механизмы деятельности в сфере привлечения средств (фандрайзинг).

1. Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация.

2. Межгосударственные институции и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности.

3. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга. Стратегия фандрайзинга. Основные направления деятельности фондов и грантодающих организаций. Виды фондов, грантов и программ.

4. Приоритеты фондов. Интернет-ресурсы. Поиск российских и зарубежных фондов с помощью Интернета. Грантовые программы, выставляемые фондами. Анализ программ и видов грантовой поддержки.

Тема №6. Бюджетирование проектной работы.

1. Бюджет и дальнейшее финансирование. Бюджет или смета расходов как ключевой этап разработки проекта. Общие требования к составлению бюджета.

2. Налоговое законодательство и особенности финансовой отчетности. Основные разделы бюджета (оплата труда, основные прямые расходы, непрямые расходы).

3. Примерный перечень расходов и схема расчетов в разделе «Оплата труда». Основные прямые расходы: административные расходы (аренда помещения, транспортных средств, канцелярские товары, публикации, коммуникационные расходы, оплата юридических услуг, банковские комиссионные сборы, страхование, перевод и т.д.), командировочные расходы (транспорт, командировочные расходы), оборудование.

4. Примерный перечень расходов и расчетов в разделе «Основные прямые расходы». Примерный перечень расходов в разделе «Непрямые расходы». Пояснения к бюджету.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1) Проект – это ...

1. это способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

2. это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов

3. это совокупность действий, совершаемых сотрудниками таможенных органов, направленных на достижение конкретных задач в рамках реализации проектов, разрабатываемых таможенными органами

2) К теоретическим методам относятся

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Синтез
4. Анкетирование

3) Прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов – это...

1. Обобщение
2. Абстрагирование
3. Анализ
4. синтез

4) Гипотеза – это

1. предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательств

2. утверждение, предполагающее доказательство
3. предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

5)Метод исследования - это....:

1. способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения
2. точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
3. инструмент для добывания фактического материала

6)Укажите преимущество подгрупповых проектов

1. автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы
2. у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы
3. формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели

7)Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов. Возможен один или несколько вариантов ответа

1. применение новых технологий
2. основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект
3. продолжительность периода осуществления проекта
4. характер предметной области проекта

8)Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?
Выберите один или несколько вариантов ответа

1. ограниченная
2. однозначно воспринимаемая всеми участниками

3. измерима
4. достижимая в заданных условиях

9)Верно ли следующее высказывание: «Все функциональные и структурные изменения в таможенных органах определяются факторами, формирующими их институционализацию?»

1. высказывание верно
2. высказывание неверно

10)Институционализация – это:

1. процесс объединения различных стран мира в интеграционное объединение
2. процесс совершенствования таможенной службы с помощью различных государственных методик
3. процесс закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей

11)Укажите документ, в котором приводится определение «единое окно»

1. ТК ЕАЭС
2. Федеральный закон № 289 «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
3. Решение ЕЭК № 24 «О детализированном плане на 2020 год по выполнению плана мероприятий по реализации Основных направлений развития механизма «единого окна» в системе регулирования внешнеэкономической деятельности»
4. рекомендации ЕЭК ООН № 33

12)«Единое окно» – это:

1. механизм, позволяющий сторонам, участвующим в

международных торговых и транспортных операциях, подавать всю стандартизованную документацию с использованием единого пропускного канала в целях выполнения всех регулирующих требований, касающихся импорта, экспорта и транзита

2. механизм, позволяющий сторонам, участвующим в международных торговых и транспортных операциях, создавать всю стандартизованную документацию с использованием единого пропускного канала

3. механизм, позволяющий сторонам, участвующим в международных торговых и транспортных операциях, подавать всю стандартизованную документацию с использованием единого пропускного канала в целях выполнения всех регулирующих требований, касающихся только импорта

13) Проектная деятельность – это ...

1. это способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

2. это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов

3. это совокупность действий, совершаемых сотрудниками таможенных органов, направленных на достижение конкретных задач в рамках реализации проектов, разрабатываемых таможенными органами

4. это вид государственной деятельности, проводимой уполномоченными государственными органами в установлении порядка и условий перемещения через границу товаров и транспортных средств, порядка и размеров взимания таможенных платежей, вопросов совершения таможенных операций и таможенного контроля

14)Выбрать верное суждение

1. в работе СЕФАКТ ООН могут принять участие только государства-члены ЕАЭС

2. СЕФАКТ ООН поддерживает деятельность, направленную на расширение возможностей деловых кругов, торговых и административных организаций в развитых и развивающихся странах и странах с переходной экономикой эффективно обмениваться товарами и соответствующими услугами

3. на этапе реализации «единое окно» определяется как «проект социальных реформ»

15)В чем заключается суть первого этапа проектной деятельности?

1. к чему все-таки должен прийти проект и каких достичь целей

2. идентификация проблемы, которую нужно решить, или задачи, которую нужно выполнить

3. происходит планирование деятельности, которую необходимо осуществить для достижения цели проекта

4. отслеживание прогресса выполнения, чтобы вовремя выявить отклонения и предпринять управленческие действия

16)Существуют разные критерии, по которым можно оценить, хорошо ли сформулирована цель. Один из распространенных подходов – использование методики

1. SMART

2. HARD

3. KPI

4. OKR

17)При каком проектировании в таможенных органах необходимо

соблюдать определенные принципы и правила, касающиеся как создания новых, так и оптимизации существующих организационных структур и систем управления, которые призваны обеспечить функциональную эффективность организации:

1. долгосрочном
2. оперативном
3. организационном
4. функциональном

18) Таможенная деятельность – это:

1. вид государственной деятельности, проводимой уполномоченными государственными органами в установлении порядка и условий перемещения через государственную границу РФ товаров и транспортных средств, порядка и размеров взимания таможенных платежей, вопросов совершения таможенных операций и таможенного контроля

2. вид государственной деятельности, проводимой уполномоченными государственными органами в установлении порядка и условий перемещения через границу товаров и транспортных средств, порядка и размеров взимания таможенных платежей, вопросов совершения таможенных операций

3. вид государственной деятельности, проводимой уполномоченными государственными органами в установлении порядка и условий перемещения через границу товаров и транспортных средств, порядка и размеров взимания таможенных пошлин, вопросов совершения таможенных операций и таможенного контроля

4. вид государственной деятельности, проводимой уполномоченными государственными органами в установлении порядка и условий перемещения через границу товаров и транспортных средств, порядка и размеров взимания таможенных платежей, вопросов совершения таможенных операций и таможенного контроля

19) Таможенные органы – это

1. органы законодательной власти, в чьи полномочия входит реализация мероприятий в области таможенного дела на подведомственной территории
2. органы исполнительной власти, в чьи полномочия входит реализация мероприятий в области таможенного дела на подведомственной территории
3. органы судебной власти, в чьи полномочия входит реализация мероприятий в области таможенного дела на подведомственной территории

20) Проектная деятельность сотрудников таможенных органов – это

1. совокупность действий, совершаемых сотрудниками таможенных органов, направленных на достижение конкретных задач в рамках реализации проектов, разрабатываемых таможенными органами
2. совокупность действий, совершаемых сотрудниками таможенных и иных органов, направленных на достижение конкретных задач в рамках реализации проектов, разрабатываемых таможенными органами
3. совокупность действий, совершаемых сотрудниками таможенных органов, направленных на достижение конкретных задач в рамках реализации проектов, разрабатываемых таможенными и иными органами

21) Верно ли следующее высказывание: «Организационный проект должен быть перспективным, рассчитанным на эффективность в реализации, т.е. на достижение целей будущего»?

1. высказывание верно
2. высказывание неверно

22) Какой принцип управления нацеливает каждого руководителя таможенного подразделения на выбор оптимального варианта использования

имеющихся в его распоряжении ресурсов?

1. принцип объективности
2. принцип целесообразности
3. принцип экономичности
4. принцип ответственности

23) Выбрать верное суждение

1. планирование в таможенных органах позволяет обеспечить единство направления сосредоточения усилий определенного отдела таможенных органов, а также устанавливает определенные временные рамки для выполнения поставленных задач
2. развитие системы таможенных органов России неразрывно связано с комплексным решением политических проблем
3. целевые оргпланы разрабатываются в необходимых случаях при организации специальных операций, конкретного мероприятия или направления оперативно-служебной деятельности на короткий срок

24) Должностные лица таможенных органов – это ...

1. это способ достижения цели через детальную разработку проблемы в условиях ограниченности по срокам и ресурсам, которая должна завершиться вполне определённым практическим результатом, оформленным тем или иным образом
2. это временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата надлежащего качества, в ограниченные сроки с использованием ограниченных ресурсов
3. граждане, занимающие должности в таможенных органах, которым в порядке, установленном настоящим Федеральным законом, присвоены специальные звания
4. это вид государственной деятельности, проводимой уполномоченными государственными органами в установлении порядка и

условий перемещения через границу товаров и транспортных средств, порядка и размеров взимания таможенных платежей, вопросов совершения таможенных операций и таможенного контроля

25) План (паспорт проекта) – это:

1. официальный документ, в котором отражаются прогнозы развития организации в настоящем и будущем, промежуточные и конечные цели и задачи, стоящие перед организацией в целом, так и перед отдельными подразделениями, механизмы координации текущей деятельности и распределение ресурсов, а также меры, предпринимаемые в случае возникновения ЧП

2. официальный документ, в котором отражаются прогнозы развития организации в будущем, промежуточные и конечные цели и задачи, стоящие перед организацией в целом, так и перед отдельными подразделениями, механизмы координации текущей деятельности и распределение ресурсов, а также меры, предпринимаемые в случае возникновения ЧП

3. официальный документ, в котором отражаются прогнозы развития организации в будущем, конечные цели и задачи, стоящие перед организацией в целом, так и перед отдельными подразделениями, механизмы координации текущей деятельности и распределение ресурсов, а также меры, предпринимаемые в случае возникновения ЧП

4. официальный документ, в котором отражаются прогнозы развития организации в будущем, промежуточные и конечные цели и задачи, стоящие перед организацией в целом, механизмы координации текущей деятельности и распределение ресурсов

26) Учебный проект - это...

1. деятельность по созданию изделия или модели изделия
2. это специально организованный учителем и самостоятельно

выполняемый учащимися комплекс действий, направленный на достижение определённой цели, завершающийся созданием продукта деятельности

3. это чертёж сооружения, устройства

27) Практико-ориентировочный проект – это..

1. сбор информации о каком-либо объекте, явлении
2. практические упражнения
3. решение практических задач заказчика проекта

28) Продукт информационного проекта

1. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий
2. результат исследования
3. статистические данные, результаты опросов общественного мнения

29) Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?

1. то, что находится в границах объекта исследования в определённом аспекте рассмотрения
2. точка зрения, с позиции которой рассматриваются или воспринимаются те или иные предметы, понятия, явления
3. инструмент для добывания фактического материала

30) Слово «проект» в буквальном переводе означает

1. самый главный
2. предшествующий действию
3. брошенный вперед

31) Государственный таможенный служащий - это..

1. гражданин РФ, который исполняет профессиональные служебные

обязанности госслужбы в органах таможни либо же учреждениях системы органов таможни, ему обязательно присваивается специальное звание либо классный чин о замещаемой государственной должности

2. лицо (человек), исполняющее должностные обязанности, связанные с прохождением военной службы, которая призвана решать задачи в сфере безопасности и обороны государства, и в связи с этим, обладающее специальным правовым статусом

3. работник (служащий), исполняющий те или иные обязанности в соответствии с занимаемой должностью на государственной службе

4. гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава

32) Лицам, назначенным на соответствующие должности в таможенных органах, присваиваются специальные звания. Порядок их присвоения устанавливается?

1. Президентом РФ
2. Правительством РФ
3. ФТС РФ

33) Сотрудник таможенного органа не вправе

1. заниматься другой оплачиваемой деятельностью
2. заниматься педагогической деятельностью
3. заниматься научной и иной творческой деятельности

34) Сотрудник таможенных органов не подлежит увольнению в связи с

1. неприятия сотрудником таможенных органов мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной

которого он является

2. осуществления сотрудником таможенных органов предпринимательской деятельности
3. выполнением научной деятельности в институте
4. участия сотрудника таможенных органов на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации, за исключением случаев, установленных федеральным законом

35) Сколько выделяют этапов проектной деятельности?

1. 3
2. 4
3. 5
4. 2

36) Понятие государственная служба в таможенных органах указано в

1. ФЗ от двадцать первого июля 1997 года № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»
2. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 289-ФЗ
3. ФЗ от двадцать седьмого мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе госслужбы РФ»

37) В каких случаях гражданин не может быть принят на службу в таможенные органы или не может проходить службу в таможенных органах?

1. в случаях признания его недееспособным или ограниченно дееспособным вступившим в законную силу решением суда либо наличия у него неснятой или непогашенной судимости
2. наличия у него гражданства (подданства) иностранного государства

3. все ответы верны

38) Основоположником метода проектов в обучении был

1. К.Д. Ушинский
2. Дж. Дьюи
3. Дж. Джонсон
4. Дж. Коллинс

39) Типовая ошибка при формировании цели проекта

1. цель не содержит научных терминов
2. цель не включает много задач
3. цель не предполагает результат

40) Классы проектов бывают

1. монопроекты
2. мультипроекты
3. мегапроекты
4. все ответы верны

41) Основными задачами планирования являются (выберите правильное суждение)

1. обеспечение устойчивости и преемственности в осуществлении оперативно-служебной деятельности
2. взаимоувязка целей и задач деятельности таможенных органов с имеющимися ресурсами
3. обеспечение единства и согласованности действий всех звеньев таможенной системы, направленных на достижение целей таможенного дела
4. все ответы верны

42) Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет

происходить планирование, структурирование, мониторинг, и контроль коммуникации по проекту это....

1. распределение ролей
2. план коммуникаций
3. матрица ответственности
4. план настройки коммуникации команды

43)Функции управления

1. планирование, организация, мотивация, контроль
2. планирование, мотивация, контроль
3. мотивация, контроль

44)К какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности

- Выбор темы
 - Обоснование потребности
 - Формулировка требований
 - Разработка вариантов изделия
 - Выбор лучшего варианта изделия
1. поисковый
 2. заключительный
 3. теоретический

45)Компонентами творческой деятельности являются (выбрать нужные)

1. Интуиция
2. фантазия
3. воображение
4. строгое следование инструкции

46)Что включает в себя второй этап проектной деятельности?

1. для данного курса «Основы проектной деятельности» неизменным условием является его публичная защита, презентация результата работы
2. для успешной реализации важно научиться отслеживать прогресс выполнения, чтобы вовремя выявить отклонения и предпринять управленческие действия
3. на этом этапе определяется: к чему все-таки должен прийти проект и каких достичь целей
4. идентификация проблемы, которую нужно решить, или задачи, которую нужно выполнить – вот, что является началом работы

47)Какое из приведённых определений проектирования верно

1. Проектирование – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
2. Проектирование – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
3. Проектирование – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
4. Проектирование – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

48)Модуль – это.....

1. единица государственного учебного плана по специальности, представляющая набор характеристик, отвечающих требованиям квалификационной программе

2. организационно-методическая междисциплинарная структура, которая представляет набор тем (разделов) из разных организаций
3. автономная организационно-методическая структура учебной дисциплины
4. это относительно самостоятельная часть какой-нибудь системы, несущая определенную функциональную нагрузку

49) Что включает в себя модуль?

1. дидактические цели
2. логически завершенную единицу учебного материала
3. методическое руководство и систему контроля
4. все варианты верны

50) Какие выделяют этапы образовательных модулей?

1. разработка спецификаций модулей, разработка оценочных материалов модулей, разработка учебных материалов модулей
2. разработка недостающих модулей, определение перечня модулей для модульной образовательной программы
3. определение перечня компетенций, необходимых для освоения, разработка классификаций модуля
4. нет правильного варианта ответа

51) Какие есть достоинства модульного обучения?

1. поэтапный - модульный контроль за информацией и практических умений дает потребность в модульном обучении
2. индивидуализация программ
3. задается индивидуальный темп учебной деятельности, разработка модулей позволяет уплотнить учебную информацию и представить ее блоками
4. нет правильного варианта ответа

52)Какие имеются недостатки и ограничения модульного обучения

1. Уровень проблемности модулей часто невелик
2. большая трудоемкость при конструировании модулей
3. разработка модульных учебных программ требует высокой педагогической и методической квалификации, специальных учебников и учебных пособий
4. все варианты ответов верны

53)Какая основная задача модульного обучения?

1. определение перечня компетенций, модулей для модульной образовательной программы
2. разработка недостающих модулей для организации
3. анализ существующих родственных, близких по назначению программ организации
4. определение круга потенциальных потребителей модульной программы организации

54)Какие факторы влияют на проектную деятельность в таможенных органах?

1. формирование конкурентоспособного рынка труда, устойчивого в долгосрочной перспективе; учёт требований стратегического развития глобального и наднационального уровня
2. формирование глобального рынка труда
3. верны оба варианта

55)Что такое инициация проекта?

1. процесс управления проектом, результатом которого является организованное планирование начала проекта

2. процесс управления проектом, результатом которого является авторизация и санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла

3. стадия проекта, на которой выполняется определенный набор работ для его успешного запуска

4. нет правильного варианта ответа

56) Концепция - определенный способ понимания, трактовки, интерпретации какого-либо явления, предмета, процесса, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения

Вставьте пропущенное слово

1. регулирующего

2. систематического

3. организационного

4. моделированного

57) Что включает в себя четвертый этап проектной деятельности?

1. для данного курса «Основы проектной деятельности» неизменным условием является его публичная защита, презентация результата работы

2. для успешной реализации важно научиться отслеживать прогресс выполнения, чтобы вовремя выявить отклонения и предпринять управленческие действия

3. здесь происходит планирование деятельности, которую необходимо осуществить для достижения цели проекта

4. идентификация проблемы, которую нужно решить, или задачи, которую нужно выполнить – вот, что является началом работы

58) Стратегическое планирование – это

1. деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления, обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

2. процесс создания и претворения в жизнь программ и принятых решений

3. умение предвидеть цели организации, результаты ее деятельности и ресурсы, необходимые для достижения определенных целей

4. нет правильного варианта ответа

59) Вставьте пропущенное словосочетание

Принцип модульности определяет весь подход к организации обучения: отбор целей, содержания, форм и

1. методов планирования

2. методов обучения

3. принципов реализации

4. навыков и умений

60) Какая основная функция метода?

1. достижение результата

2. поиск общего у ряда единичных явлений

3. внутренняя организация и регулирование процесса познания

61) Проектирование модулей включает в себя.....

1. разработку локальных функций и подробных описаний алгоритмов обработки данных; межмодульных интерфейсов
2. внутренних структур данных; структурных схем передач управления
3. оба варианта верны

62) Сколько выделяют этапов конструированных программ открытого/гибкого обучения?

1. 4
2. 5
3. 6

63) Сколько выделяют компонентов автономных обучающих модулей?

1. 8
2. 7
3. 6
4. 4

64) Выберите правильную очередность этапов проектной деятельности

1. поиск способов и методов решения; реализация проекта; поиск проблемы; результат
2. поиск проблемы; поиск способов и методов решения; реализация проекта; результат
3. реализация проекта; поиск способов и методов решения; поиск проблемы; результат

65) Календарные циклы функционирования таможенной системы среднесрочные

1. до года
2. от года до 3
3. от года до 5 лет

66) В таможенных органах планирование на уровне таможни, таможенного поста будет

1. стратегическим
2. тактическим
3. оперативным
4. личным

67) Документы по способу предоставления подразделяются на

1. первичные и вторичные
2. внутренние и внешние
3. бумажные и электронные

68) Законодательная база проектной деятельности сотрудников таможенных органов состоит из следующих нормативно-правовых актов. Выбрать лишнее:

1. Таможенный Кодекс Евразийского экономического союза
2. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
3. Приказ ФТС России от 05.03.2018 г. № 306 (ред. от 29.08.2018 г.) «Об утверждении Ведомственного плана Федеральной таможенной службы по реализации концепции открытости федеральных органов исполнительной власти на 2018 год, плана взаимодействия с референтной группой Федеральной таможенной службы и перечня участников референтной группы Федеральной таможенной службы»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации

69) Моральная мотивация это

1. назначение, повышение оклада, доплаты и надбавки, переменная часть заработка — премии, комиссионные и пр
2. вознаграждения, не имеющие денежного выражения: признание статуса и заслуг
3. создание организационной культуры, поддерживающей мотивацию сотрудников
4. вознаграждение за заслуги, имеющее денежное выражение, но выдаваемое работнику в неденежной форм

70)Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются)

1. Формирование специфических умений и навыков проектирования
2. Личностное развитие обучающихся (проектантов)
3. Подготовленный продукт работы над проектом

71)В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?

1. план работы - это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта
2. план работы - это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту
3. план работы — это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта

72)Направлен на создание нового продукта (изделия). В ходе работы над проектом идёт разработка схемы, чертежей или эскизов изделия, отбор инструментов и материалов. Это - ... проект

1. Исследовательский
2. Конструкторский

3. Творческий

73)Мультипроект – это...?

1. комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов
2. комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и мегапроектов
3. отдельный проект, не связанный с другими проектами

74)Команда проекта – это...

1. физические/юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
2. временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение
3. руководитель проекта со стороны заказчика и исполнителя

75)Малые проекты характеризуются как

1. проекты, способом финансового обеспечения которых является кредит
2. проекты, не предусматривающие большого числа потребителей, простые в управлении, не требующие крупного финансирования
3. проекты, решающие задачи экологического характера, направленные на сохранения и использование культурного достояния
4. проекты, решающие задачи, связанные с предоставлением образовательных услуг

76)Логически завершенная часть учебного материала, обязательно сопровождаемая контролем знаний и умений учащихся, называется...

1. модулем
2. разделом
3. темой

4. параграфом

77) Контроль за прохождением и соблюдением условий службы в таможенных органах осуществляют?

1. Правительство Российской Федерации, руководитель Федеральной таможенной службы и начальники таможенных органов
2. Федеральная таможенная служба и Президент РФ
3. руководитель Федеральной таможенной службы и начальники таможенных органов
4. Правительство Российской Федерации и начальники таможенных органов

78) На каких принципах базируется процесс прохождения государственной службы в органах таможни, а также деятельности госслужбы в РФ?

1. принцип законности
2. принцип единства правовых, а также организационных основ таможенной службы
3. принцип стабильности кадров
4. все ответы верны

79) Какие элементы включает прагматическое проектное планирование?

1. первостепенность результатов управления перед процессами управления
2. открытость механизмов для участников ВЭД
3. отношение к проектному управлению как к средству, а не цели
4. все ответы верны

80) В чём заключается принцип мотивации модульного обучения?

1. формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста
2. стимулирование учебно-познавательной деятельности студента
3. повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий
4. осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, обеспечивающих возобновляемость гарантирующую достижение учащимся запланированных результатов обучения

81) Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»?

1. Синтез
2. Индукция
3. Дедукция

82) Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется...

1. Рефератом
2. Диссертацией
3. Монографией

83) Валидность – это...

1. объективность эксперимента
2. синоним дифференциации
3. контролируемость эксперимента
4. степень сохранности структуры эксперимента в процессе его проведения

84) Замысел исследования – это...

1. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы

2. литературное оформление результатов исследования

3. накопление фактического материала

85) Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования

1. исследовательском (втором)

2. заключительном

3. подготовительном

86) Формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение происходит на _____ этапе научного исследования

1. исследовательском (втором)

2. заключительном

3. первом

87) Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным _____ методам исследования

1. Эмпирическим

2. Общекультурным

3. Общелогическим

4. Теоретическим

88) Познавательная операция, лежащая в основе суждений о сходстве или различии объектов – это...

1. Сравнение

2. Теоретизация

3. Наблюдение

4. Эксперимент

89) Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это...

1. эксперимент
2. наблюдение
3. сравнение
4. теоретизация

90) Метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему, называется

1. интерпретация
2. интериоризация
3. индукция
4. идеализация

91) Инспекционно-досмотровый комплекс – это

1. техническое средство таможенного контроля (комплекс технических средств), использующее проникающее ионизирующее излучение для получения рентгеновского изображения и анализа крупногабаритных грузов и транспортных средств

2. телескопический держатель с набором сменяемых зеркал разных форм и размеров, применяемый с ручными осветительными приборами для досмотра днищ автотранспортных средств, а также со специальными крючками для изъятия предметов из труднодоступных мест в транспортных средствах

3. оптический прибор, предназначенный для досмотра труднодоступных мест в транспортных средствах и емкостей, заполненных различными, в том числе и агрессивными жидкостями

92) Дефиниция – это...

1. Толкование понятия.
2. Ход научного исследования.
3. Синоним преамбулы.

93) Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.

1. Прикладные
2. Общественные
3. Технические
4. Фундаментальные

94) Конструктивистский метод теоретического исследования применяется в...

1. логико-математических науках и информатике
2. естествознании
3. технических и гуманитарных науках

95) Аксиоматический метод теоретического исследования применяется в...

1. математических науках
2. технических и гуманитарных науках
3. логико-математических науках и информатике
4. естествознании

96) Гипотетико-дедуктивный метод теоретического исследования применяется в...

1. Естествознании
2. математических науках
3. технических и гуманитарных науках

4. логико-математических науках и информатике

97) Прагматический метод теоретического исследования применяется

в...

1. технических и гуманитарных науках
2. Естествознании
3. математических науках
4. логико-математических науках и информатике

98) Абстрагирование как общелогический метод исследования – это...

1. мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта
2. разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения
3. прием познания, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов

99) Опрос, анкета, интервью, анализ документов относятся к _____ методам исследования

1. Социологическим
2. Общенаучным
3. Частнонаучным
4. Философским

100) Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента:
объект – ... условия и обстоятельства эксперимента?

1. Субъект
2. Предмет
3. Цель

4. Задачи

2 Вопросы в открытой форме

1. Что понимают под «дистанцией власти»?
2. Дайте определение понятию «стратегическое планирование»
3. Дайте определение понятию «паспорт проекта».
4. Дайте определение понятию «проектная деятельность»
5. Что такое «гипотеза»?
6. Дефиниция – это
7. Методология – это
8. Абстракция – это
9. Прагматика – это
10. Эмпирический подход – это
11. Модуль – это ...
12. Принцип конфиденциальности- это принцип....
13. Таможенный служащий – это ...

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.