



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чернецкая Ирина Евгеньевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 06.03.2023 09:32:19
Уникальный программный ключ:
bdf214c64d8a381b0782ea566b0dce05e3f5ea2d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
вычислительной техники

 И.Е. Чернецкая
« 31 »  2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

09.03.01 Интеллектуальные системы в цифровой экономике
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск -2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины Понятие интеллектуальной собственности. Промышленная собственность.

1. Что означает понятие «патентные исследования»?
2. Где используются результаты патентных исследований?
3. Какие патентные исследования представляют наибольший интерес для высших учебных заведений?
4. Назовите виды патентных исследований и дайте их характеристику.
5. Как определяется регламент поиска? Перечислите его составляющие.
6. Как определяется предмет поиска?
7. Как определяются страны поиска?
8. Как определяется глубина поиска?
9. В чем суть Международной патентной классификации?
10. Каков порядок работы с Международной классификацией промышленных образцов?
11. Каков порядок работы с Международной классификацией изобретений?
12. Как установить источники информации?
13. Каковы этапы проведения патентных исследований?
14. Как составить задание на проведение патентных исследований?
15. Как разработать регламент поиска?

Раздел (тема) дисциплины Патентное законодательство России.

1. Какими документами регламентируется патентное законодательство России.
2. Что входит в объекты интеллектуальной собственности.
3. Для чего нужны договоры в области патентного дела.
4. Какие есть системы патентования.
5. Что входит в патентную документацию.

Раздел (тема) дисциплины Изобретение.

1. Понятие изобретения.
2. Признаки изобретения.
3. Виды изобретений.
4. Объекты изобретений.
5. Объекты, не признаваемые изобретениями.
6. Что подразумевается под новизной
7. Что такое изобретательский уровень.

Раздел (тема) дисциплины Полезная модель

1. Понятие полезной модели.
2. Признаки полезной модели.
3. Новизна.

Раздел (тема) дисциплины Промышленный образец

1. Понятие промышленного образца.
2. Признаки промышленного образца.
3. Новизна.
4. Оригинальность.
5. Промышленная применимость.

Раздел (тема) дисциплины Программы для ЭВМ и базы данных

1. Как проводится правовая оценка программ для ЭВМ и баз данных.
2. Что такое лицензия.
3. Какие документы нужны для подачи заявки

Шкала оценивания: 48-балльная.

Критерии оценивания

48 баллов выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

36 баллов выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

24 балла выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1.1 Источники, содержащие раскрытую автором, заявителем или третьими лицами информацию, относящуюся к заявке, не включаются в уровень техники, если заявка подана в патентное ведомство не позднее _____ с даты раскрытия информации

Выберите один ответ:

- 12 месяцев
- 15 месяцев
- 20 месяцев
- 6 месяцев

1.2 Патент на полезную модель действует в течение _____ и может быть по ходатайству патентообладателя продлен на 3 года

- 5 лет
- 20 лет
- 10 лет
- 15 лет

1.2. Формула изобретения на устройство излагается признаками, характеризующими его в _____ состоянии

- статическом
- смешанном
- c. переходном
- d. динамическом

1.3 Регистрация товарного знака действует в течение _____, считая с даты поступления заявки в патентное ведомство

- 10 лет
- 20 лет
- 15 лет
- 25 лет

1.4 Заявление на проведение экспертизы заявки на изобретение по существу должно быть подано в течение _____ с даты поступления заявки

- 3 лет
- 7 лет
- 10 лет
- 5 лет

1.5 Русский инженер-изобретатель, предложивший перекачку нефти по трубам, водяные котлы, висячие конструкции без стропил, башню на Шаболовке, плавучие мины, минные моря и т.д. — ..

- В.Г. Шухов
- Э.К. Циалковский
- Н.М. Целипов
- Н.А. Жуковский

1.6 Описание изобретения излагается в виде логических отрезков, каждый из которых начинается _____ — одно или несколько стандартных слов

- специальным символом
- специальным названием
- названием разделов
- «синтагм-маркером»

1.7 Изобретение является новым, если оно _____ из уровня техники

- не обнаружено
- известно
- найдено
- неизвестно

1.8 Технические идеи материализуются в _____, которые выступают в различных проявлениях — в форме изобретения, усовершенствования и приспособления

- экономических отчетах
- социальных решениях
- политических объединениях
- технических решениях

1.9 Исключительное право на произведение действует в течение...

- всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- всей жизни автора
- всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- нет правильного ответа

1.10 Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:

- товарный знак
- знак обслуживания
- секрет производства (ноу-хау)
- все вышеперечисленное

1.11 Не являются изобретениями:

- открытия
- научные теории и математические методы
- программы для ЭВМ

2 Вопросы в открытой форме

2.1 Что удостоверяет патент?

- Исключительное право на изобретение
- Приоритет и авторство
- Исключительное право на изобретение, приоритет и авторство.

2.2 Личные неимущественные права автора

- Права: авторства, на имя, на опубликование
- Права: авторства, на опубликование
- Права: авторства, на имя, на защиту репутации автора, на опубликование.

2.3 Способность знака выступать непосредственно в качестве объекта рекламы товаров, называют _____ функцией товарного знака.

- рекламной

2.4 В ходе проведения _____ экспертизы заявки проверяются наличие необходимых документов, соблюдение установленных требований к ним и рассматривается вопрос о том, относится ли заявленное предложение к объектам, которым предоставляется правовая охрана.

- формальной

2.5 Заявитель имеет право внести в документы заявки исправления и уточнения до принятия по заявке

- решения

2.6 В ходе проведения _____ проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и т.д.

- формальной экспертизы

2.7 Результаты технического творчества образуют _____ среду общества, которая служит материальной основой жизнедеятельности людей, в процессе которой в наиболее полной мере проявляется активность и творческое начало человека.

- техническую

2.8 Функции _____: служить ориентиром для покупателя продукции; отличать продукцию изготовителя от подделки; контролировать качество продукции; определять его владельца и т.д.

- товарного знака

2.9 К существенным признакам промышленного образца относятся признаки, определяющие _____ особенности внешнего вида изделия, в частности форма, конфигурация, орнамент и сочетание цветов.

- эстетические и (или) эргономические

2.10 Промышленному образцу предоставляется охрана, если он является новым, ...

- оригинальным

2.11 Государственная система научно-технической информации представляет собой сеть _____ информационных органов (всероссийских, отраслевых, территориальных), а также информационных служб библиотек, учреждений, занимающихся сбором, обработкой, хранением информации.

- взаимосвязанных

3 Установление правильной последовательности

3.1. Перед началом проведения патентного поиска необходимо разработать его регламент. Установите правильную последовательность

- определение стран поиска; определение глубины поиска; определение классификационных индексов, отражающих предмет поиска; выбор источников информации

- определение глубины поиска; определение классификационных индексов, отражающих предмет поиска; выбор источников информации; определение стран поиска

- определение глубины поиска; выбор источников информации; определение стран поиска; определение классификационных индексов, отражающих предмет поиска

3.2 Результаты патентных исследований используются при разработке различных документов, охватывающих весь цикл – от создания научно-технического продукта до его использования в практической деятельности. Установите правильную последовательность:

- разработка прогнозов, программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства объектов техники и оказания услуг, договоров; планово-технической документации на выполнение научно-исследовательских (НИР) и опытно-конструкторских (ОКР) работ; отчетной научно-технической, конструкторской, технологической документации; документации, связанной с обеспечением охраны объектов промышленной собственности в РФ и за рубежом
- планово-технической документации на выполнение научно-исследовательских (НИР) и опытно-конструкторских (ОКР) работ; отчетной научно-технической, конструкторской, технологической документации; документации, связанной с обеспечением охраны объектов промышленной собственности в РФ и за рубежом; разработка прогнозов, программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства объектов техники и оказания услуг, договоров
- планово-технической документации на выполнение научно-исследовательских (НИР) и опытно-конструкторских (ОКР) работ; разработка прогнозов, программ, бизнес-планов, планов создания и развития производства объектов техники и оказания услуг, договоров; ; отчетной научно-технической, конструкторской, технологической документации; документации, связанной с обеспечением охраны объектов промышленной собственности в РФ и за рубежом

3.3 Установите последовательность этапов проведения патентных исследований

- разбивка на предметы патентного поиска; установление индекса МКИ, уточнение класса, подкласса, группы, подгруппы; просмотр патентной литературы; выявление аналогичных технических и конструкторских решений.
- установление индекса МКИ, уточнение класса, подкласса, группы, подгруппы; разбивка на предметы патентного поиска; просмотр патентной литературы; выявление аналогичных технических и конструкторских решений.
- выявление аналогичных технических и конструкторских решений; установление индекса МКИ, уточнение класса, подкласса, группы, подгруппы; разбивка на предметы патентного поиска; просмотр патентной литературы.

4 Установление соответствия

4.1 Нахождение технического противоречия, его анализ с учетом природной специфичности приводит к постановке _____, т.е. к формулировке условий устранения технического противоречия для достижения поставленной цели

- экономической задачи
- актуальной проблемы
- материальной проблемы
- технической задачи

4.2 Срок подачи ходатайства о проведении экспертизы заявки по существу может быть продлен не более чем на _____ по ходатайству заявителя, поданному до истечения трех лет с даты подачи заявки

- 12 месяцев
- 5 месяцев
- 10 месяцев
- 2 месяца

4.3 К способам как объектам изобретения относятся _____ действий над материальными объектами с помощью материальных объектов

- процессы выполнения
- перечни
- схемы
- методики

4.4 К способам как объектам изобретения относятся _____ действий над материальными объектами с помощью материальных объектов

- процессы выполнения
- перечни
- методики
- схемы

4.5 Аналоги изобретения — это _____ технические решения к заявленному техническому решению в заявке на изобретение

- наиболее существенные
- наиболее важные
- наиболее сложные
- наиболее близкие

4.6 Именной поиск проводится для установления _____ по известным фамилиям изобретателей, патентообладателей или по названиям фирм

- названия изобретения
- индексов классификации
- раздела деятельности
- номеров охранных документов

4.7 Наиболее распространенным видом приоритета является _____ в Патентное ведомство

- дата опубликования заявки
- дата опубликования патента
- дата поступления заявки
- дата подачи первой заявки

4.8 Под интеллектуальной собственностью понимают «_____ право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности...»

- имущественное
- исключительное
- социальное
- вещное

4.9 Патент на промышленный образец действует в течение _____ с даты поступления заявки в Патентное ведомство

- 25 лет
- 10 лет
- 15 лет
- 20 лет

4.10 Патентование изобретения — это процесс оформления и получения охранной грамоты на объект изобретения, называемый

- свидетельством
- сертификатом
- брендом

- патентом

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по заочной форме обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом.

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

В базе ФИПС (<http://fips.ru>) найти патенты и патенты-аналоги и записать их номера в соответствующие столбцы примерной формы для отчета

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Из отобранных патентов-аналогов задания выбрать прототип.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Используя чертежи изобретения составить формулу изобретения и реферат.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Составить заявку на изобретение. Пояснить структуру заявки на изобретение.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Определить индекс МПК по названию изобретения и найти аналоги

Компетентностно-ориентированная задача № 6

Найти рефераты аналогов транзистора в реферативной базе данных

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Найти полное описание изобретения, реферат, формулы и чертежи

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Найти бланк заявления о выдаче патента РФ на изобретение

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Составление формулы изобретения на устройство

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Найти и заполнить основные поля заявки на регистрацию программы для ЭВМ

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале.

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы и (или) задача не решена.