

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 29.08.2022 15:45:28
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего кафедрой архитектуры,
градостроительства и графики



М.М. Звягинцева

(подпись)

«___» _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Основы реконструкции исторического города
(наименование дисциплины)

07.03.04 Градостроительство
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.

1. Реконструкция как процесс развития города
2. Особенности сложившейся застройки городов.
3. Реконструкция и практика.
4. Исторические и социальные особенности городской застройки.
5. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города
6. Исторические примеры реконструкции городов

Тема 2. Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Реновация городских территорий.

1. Концепции развития градоустройства.
2. Основные положения реконструкции жилой застройки.
3. Развитие города и задачи реконструкции его застройки.
4. Реновация городских территорий.
5. Происхождение и виды городских строений.
6. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.
7. Краткий обзор методов и способов реконструкции.
8. Роль реконструкции и обновления в решении градостроительных проблем.
9. Разуплотнение и уплотнение городской застройки.
10. Реновация.
11. Снос и новое строительство, передвижка зданий и надстройка зданий.

Тема 3. Проблемы функционального обновления исторической среды.

1. Объемно-пространственные соотношения новых строений со старыми в исторических городах.
2. Силуэтность и взаимосвязь высотности новой и исторической застройки.
3. Нормативные данные по ограничению высотности застройки.
4. Композиционные вопросы реконструкции кварталов и микрорайонов городского центра.
5. Особенности визуальной информации в градостроительных задачах: роль архитектурных деталей зданий, микроладашафта, элементов декоративно-прикладного искусства, дизайна и скульптуры.

Тема 4. Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра.

1. Переустройство планировочной структуры реконструируемого участка; объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений.
2. Приемы объемно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений.
3. Организация транспортного и пешеходного движения.
4. Благоустройство и озеленение территорий.
5. Модернизация жилого фонда (перепланировка квартир, изменение функционального назначения зданий, снос гигиеническом отношении жилого фонда и др.).
6. Разработка архитектурно-конструктивных элементов, узлов и деталей, колористических решений и отделки реконструируемых зданий.

Шкала оценивания: 6-балльная.

Критерии оценки:

– **5-6 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание методов оценки объектов реконструкции, методику структурной оценки городского пространства; умеет самостоятельно разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды и планировать необходимые мероприятия по реконструкции и восстановлению территории, владеет методами оценки ожидаемых результатов реконструкции и восстановлению территории; 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно;

– **3-4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание методов оценки состояния среды и объектов реконструкции; умеет самостоятельно разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды с учетом градостроительной ситуации; владеет методами планирования, осуществления и оценки ожидаемых результатов; 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

– **1-2 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание методов оценки объектов реконструкции; умеет самостоятельно разрабатывать концепцию восстановления объектов городской среды; владеет методами оценки ожидаемых результатов, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;

– **0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию

1. Какое градостроительное решение предлагал Кендзо Танге в плане реконструкции Токио?
 - А) Реконструкция существующей части города и застройка Токийской бухты
 - Б) Застройка всего города огромными небоскребами
 - В) Перенос столицы по типу Бразилиа
 - Г) Размещения жилищ в близлежащих населенных пунктах и связь с ними посредством скоростных магистралей
2. Процесс изменения устаревших объектов, с целью придания свойств новых в будущем
 - А) Реконструкция
 - Б) Реставрация
 - В) Снос
3. Разборка, демонтаж или разрушение всех конструкций здания или иного сооружения, связанные с невозможностью его дальнейшего использования по градостроительным и другим объективным обстоятельствам

- А) Снос
 - Б) Реконструкция
 - В) Реставрация
4. Комплекс мероприятий, направленный на предотвращение последующих разрушений и достижение оптимальных условий продолжительного сохранения памятников материальной культуры, обеспечение возможности в дальнейшем открыть его новые, неизвестные ранее свойства
- А) Реставрация
 - Б) Реконструкция
 - В) Снос
5. Государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности.
- А) Градостроительный кадастр
 - Б) Градостроительный кодекс
 - В) Градостроительное законодательство
6. Кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории Российской Федерации.
- А) Градостроительный кодекс
 - Б) Градостроительный кадастр
 - В) Градостроительное законодательство
7. Для жилых зданий установлено _____ групп капитальности
- А) шесть
 - Б) пять
 - В) семь
 - Г) четыре
8. Расходы на ремонтно-строительные работы по реконструкции зданий в наибольшей степени зависят от его _____
- А) Технического состояния
 - Б) Технологического состояния
 - В) Декоративного состояния
9. Кроме общего износа здания большое влияние на стоимость реконструкции оказывает _____ объекта
- А) Размер
 - Б) Местонахождение в городе
 - В) Экологичность
10. Наружная, лицевая сторона здания
- А) Фасад
 - Б) Торец
 - В) Пилястра
11. Тип малоэтажной жилой застройки, при котором расположенные в ряд однотипные жилые дома блокируются друг с другом боковыми стенами. Каждый из таких домов имеет отдельный вход, небольшой палисадник и, иногда, гараж.
- А) Блокированная
 - Б) Уплотнённая
 - В) Панельная
12. Строительство новых зданий или сооружений в исторически сложившемся жилом микрорайоне, обычно на месте зелёных зон
- А) Уплотнённая

- Б) Панельная
 - В) Блокированная
13. Ликвидация, уничтожение или преобразование общественных структур, системы государственного управления и так далее.
- А) Демонтаж
 - Б) Монтаж
 - В) Монтировка
14. Существуют 4 цели ремонта, укажите лишнюю цель:
- А) Художественные цели
 - Б) Технические цели
 - В) Экономические цели
 - Г) Цели, связанные с повышением ценности здания
 - Д) Цели, связанные с требованиями социального характера
15. Ухудшение состояния и эксплуатационных характеристик конструкций и материалов бетонных фасадов и возникновение потребности в их ремонте обычно связаны с воздействием некоторых качеств, укажите лишнее
- А) Образование трещин в конструкциях
 - Б) Дефекты теплоизоляции
 - В) Морозное выветривание бетона
 - Г) Ослабление креплений, опор и т.п.
16. Восстановление внешнего вида без вмешательства в конструкцию
- А) Косметический ремонт
 - Б) Текущий ремонт
 - В) Технический ремонт
 - Г) Плановый ремонт
17. Ремонт, который обычно производится с заменой частей устройства, подвергшихся износу, либо с их модификацией
- А) Восстановительный ремонт
 - Б) Текущий ремонт
 - В) Технический ремонт
 - Г) Плановый ремонт
18. Ремонт с целью восстановления исправности (работоспособности), а также поддержания эксплуатационных показателей
- А) Текущий ремонт
 - Б) Восстановительный ремонт
 - В) Плановый ремонт
 - Г) Технический ремонт
19. Ремонт, который предполагает разборку и ревизию конструкции с целью выявления скрытых неисправностей и оценки ресурса деталей, замену не только неисправных деталей, но и деталей, выработавших свой ресурс. Такой ремонт предполагает большой объем работ и значительные расходы.
- А) Капитальный ремонт
 - Б) Текущий ремонт
 - В) Технический ремонт
 - Г) Плановый ремонт
20. Ремонт в запланированный регламентом промежуток времени. Производится после выработки устройством ресурса, либо в случае если работоспособность устройства после неисправности частично сохраняется, или частично восстанавливается в результате

восстановительного ремонта. Позволяет заранее уведомить пользователей о прекращении функционирования, а также спланировать издержки, связанные с простым оборудования.

- А) Плановый ремонт
- Б) Текущий ремонт
- В) Восстановительный ремонт
- Г) Капитальный ремонт

Шкала оценивания: 18-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 16-18 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 12-15 баллов – оценке «хорошо»;
- 9-11 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 8 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.

1. Реконструкция как процесс развития города
2. Особенности сложившейся застройки городов.
3. Реконструкция и практика.
4. Исторические и социальные особенности городской застройки.
5. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города
6. Исторические примеры реконструкции городов

Тема 2. Исторические и социальные особенности городской застройки. Роль реконструкции в решении сложившихся проблем города. Реновация городских территорий.

1. Концепции развития градостроительства.
2. Основные положения реконструкции жилой застройки.
3. Развитие города и задачи реконструкции его застройки.
4. Реновация городских территорий.
5. Происхождение и виды городских строений.
6. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.
7. Краткий обзор методов и способов реконструкции.
8. Роль реконструкции и обновления в решении градостроительных проблем.
9. Разуплотнение и уплотнение городской застройки.
10. Реновация.
11. Снос и новое строительство, передвижка зданий и надстройка зданий.

Тема 3. Проблемы функционального обновления исторической среды.

1. Объемно-пространственные соотношения новых строений со старыми в исторических городах.
2. Силуэтность и взаимосвязь высотности новой и исторической застройки.
3. Нормативные данные по ограничению высотности застройки.
4. Композиционные вопросы реконструкции кварталов и микрорайонов городского центра.

5. Особенности визуальной информации в градостроительных задачах: роль архитектурных деталей зданий, микроладашафта, элементов декоративно-прикладного искусства, дизайна и скульптуры.

Тема 4. Архитектурно – эстетические концепции формирования исторической среды городского центра.

1. Переустройство планировочной структуры реконструируемого участка; объемно-планировочные решения реконструируемых зданий и помещений.
2. Приемы объемно-планировочной организации, особенности формирования архитектурно-художественного облика и подбора конструктивных схем жилых зданий и сооружений.
3. Организация транспортного и пешеходного движения.
4. Благоустройство и озеленение территорий.
5. Модернизация жилого фонда (перепланировка квартир, изменение функционального назначения зданий, снос гигиеническом отношении жилого фонда и др.).
6. Разработка архитектурно-конструктивных элементов, узлов и деталей, колористических решений и отделки реконструируемых зданий.

Шкала оценивания: 6-балльная.

Критерии оценки:

– **5-6 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата;

– **3-4 балла** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

– **1-2 балла** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

– **0 баллов** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1.1. Какое градостроительное решение предлагал Кендзо Танге в плане реконструкции Токио?

1. Реконструкция существующей части города и застройка Токийской бухты
2. Застройка всего города огромными небоскребами
3. Перенос столицы по типу Бразилиа
4. Размещения жилищ в близлежащих населенных пунктах и связь с ними посредством скоростных магистралей
- 1.2. Процесс изменения устаревших объектов, с целью придания свойств новых в будущем
 1. Реконструкция
 2. Реставрация
 3. Снос
- 1.3. Разборка, демонтаж или разрушение всех конструкций здания или иного сооружения, связанные с невозможностью его дальнейшего использования по градостроительным и другим объективным обстоятельствам
 1. Снос
 2. Реконструкция
 3. Реставрация
- 1.4. Комплекс мероприятий, направленный на предотвращение последующих разрушений и достижение оптимальных условий продолжительного сохранения памятников материальной культуры, обеспечение возможности в дальнейшем открыть его новые, неизвестные ранее свойства
 1. Реставрация
 2. Реконструкция
 3. Снос
- 1.5. Государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности.
 1. Градостроительный кадастр
 2. Градостроительный кодекс
 3. Градостроительное законодательство
- 1.6. Кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории Российской Федерации.
 1. Градостроительный кодекс
 2. Градостроительный кадастр
 3. Градостроительное законодательство
- 1.7. Для жилых зданий установлено _____ групп капитальности
 1. шесть
 2. пять
 3. семь
 4. четыре
- 1.8. Расходы на ремонтно-строительные работы по реконструкции зданий в наибольшей степени зависят от его _____
 1. Технического состояния
 2. Технологического состояния
 3. Декоративного состояния
- 1.9. Кроме общего износа здания большое влияние на стоимость реконструкции оказывает _____ объекта
 1. Размер
 2. Местонахождение в городе
 3. Экологичность
- 1.10. Наружная, лицевая сторона здания
 1. Фасад

2. Торец
3. Пилястра

1.11. Тип малоэтажной жилой застройки, при котором расположенные в ряд однотипные жилые дома блокируются друг с другом боковыми стенами. Каждый из таких домов имеет отдельный вход, небольшой палисадник и, иногда, гараж.

1. Блокированная
2. Уплотнённая
3. Панельная

1.12. Строительство новых зданий или сооружений в исторически сложившемся жилом микрорайоне, обычно на месте зелёных зон

1. Уплотнённая
2. Панельная
3. Блокированная

1.13. Ликвидация, уничтожение или преобразование общественных структур, системы государственного управления и так далее

1. Демонтаж
2. Монтаж
3. Монтировка

1.14. Существуют 4 цели ремонта, укажите лишнюю цель:

1. Художественные цели
2. Технические цели
3. Экономические цели
4. Цели, связанные с повышением ценности здания
5. Цели, связанные с требованиями социального характера

1.15. Ухудшение состояния и эксплуатационных характеристик конструкций и материалов бетонных фасадов и возникновение потребности в их ремонте обычно связаны с воздействием некоторых качеств, укажите лишнее

1. Образование трещин в конструкциях
2. Дефекты теплоизоляции
3. Морозное выветривание бетона
4. Ослабление креплений, опор и т.п.

1.16. Восстановление внешнего вида без вмешательства в конструкцию

1. Косметический ремонт
2. Текущий ремонт
3. Технический ремонт
4. Плановый ремонт

1.17. Ремонт, который обычно производится с заменой частей устройства, подвергшихся износу, либо с их модификацией

1. Восстановительный ремонт
2. Текущий ремонт
3. Технический ремонт
4. Плановый ремонт

1.18. Ремонт с целью восстановления исправности (работоспособности), а также поддержания эксплуатационных показателей

1. Текущий ремонт
2. Плановый ремонт
3. Восстановительный ремонт
4. Технический ремонт

1.19. Ремонт, который предполагает разборку и ревизию конструкции с целью выявления скрытых неисправностей и оценки ресурса деталей, замену не только неисправных деталей, но и деталей, выработавших свой ресурс. Такой ремонт предполагает большой объём работ и значительные расходы.

1. Капитальный ремонт
2. Текущий ремонт
3. Технический ремонт
4. Плановый ремонт

1.20. Ремонт в запланированный регламентом промежуток времени. Производится после выработки устройством ресурса, либо в случае если работоспособность устройства после неисправности частично сохраняется, или частично восстанавливается в результате восстановительного ремонта. Позволяет заранее уведомить пользователей о прекращении функционирования, а также спланировать издержки, связанные с простоем оборудования.

1. Плановый ремонт
2. Текущий ремонт
3. Восстановительный ремонт
4. Капитальный ремонт

1.21. Установленные в пределах границ соответствующих территориальных зон виды разрешённого использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные (минимальные или максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешённой реконструкции объектов недвижимости, а также ограничения использования земельных участков

1. Градостроительный регламент
2. Архитектурный регламент
3. Строительный регламент

1.22. Физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке реконструкцию (строительство), капитальный ремонт объектов недвижимости, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для реконструкции (строительства), капитального ремонта

1. Застройщик
2. Подрядчик
3. Строитель

1.23. Какой из видов планировки общественных зданий является лишним

1. Площадковая
2. Коридорная
3. Зальная
4. Секционная

1.24. Какой закон регулирует реконструкцию городской среды?

1. Градостроительный кодекс РФ
2. Градостроительный закон РФ
3. Закон о градостроительстве в РФ
4. Строительный кодекс РФ

1.25. Интенсивность, при которой концентрация материально – технических и трудовых ресурсов соответствует достигнутому организационно – технологическому уровню строительного производства при реконструкции отдельных объектов при заданных объёмно – планировочных и конструктивных решениях, условиях строительной площадки и прочих параметрах.

1. Базисная интенсивность

2. Интенсивность производства
3. Материальная интенсивность
- 1.26. Прочность – способность здания
 1. воспринимать нагрузки без разрушения
 2. сохранять форму под воздействием нагрузок
 3. сохранять равновесие под нагрузкой
 4. сохранять равновесие без разрушения
- 1.27. Пространственная жесткость является способностью здания:
 1. сохранять свою форму под воздействием нагрузок
 2. сохранять равновесие под нагрузкой
 3. воспринимать нагрузки без разрушения
 4. сохранность нормальных эксплуатационных качеств
- 1.28. К объемно-планировочным решениям зданий относят
 1. система размещения помещений в здании
 2. помещения, расположенные между перекрытиями
 3. комнаты, кухни, лестничная клетка и другие помещения
 4. стены, перекрытия
- 1.29. К конструктивным элементам зданий относят
 1. фундамент, стены, крыша, перекрытия
 2. плиты, отделочные камни, ступени
 3. этаж, помещения; часть здания
 4. элементы покрытия
- 1.30. Высотные здания имеют количество этажей
 1. Более 12
 2. пять-семь
 3. более 10
 4. 25
- 1.31. Устойчивость - способность здания
 1. сохранять равновесие под нагрузкой
 2. сохранять свою форму под воздействием нагрузок
 3. воспринимать нагрузки без разрушений
 4. противодействовать образованию трещин
- 1.32. Пароизоляция в конструкции покрытия служит для
 1. защиты утеплителя от увлажнения
 2. гидроизоляции кровли
 3. защиты плиты покрытия и фермы от влаги
 4. защиты фермы от влаги
- 1.33. Здания, в которых стены выполнены из больших искусственных камней, называют:
 1. крупноблочными
 2. панельными
 3. сборными
 4. монолитными
- 1.34. Для крупноэлементных конструкций стен применяют
 1. крупные блоки, объемные блоки, панели
 2. керамический камень, плиты
 3. блоки, панели
 4. объемные блоки
- 1.35. Совокупность объектов (или их частей) основного, подсобного и обслуживающего

назначения, которые обеспечивают выпуск продукции или оказание услуг, предусмотренных проектом, и могут эксплуатироваться.

1. Пусковой комплекс
2. Расширенный комплекс
3. Очередь строительства

1.36. Определенная проектом часть стройки, обеспечивающая выпуск продукции или оказание услуг; может состоять из одного и нескольких пусковых комплексов.

1. Очередь строительства
2. Расширенный комплекс
3. Пусковой комплекс

4. производства, модернизации и замены устаревшего и физически изношенного оборудования новым, более производительным

1.37. Комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня отдельных производств, цехов и участков на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации

1. Техническое перевооружение
2. Реставрация здания
3. Текущий ремонт здания

1.38. Силуэт это -

1. Обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали
2. Панорама, представляющая пространственно-многоплановым восприятия облика
3. Не обобщенный облик архитектурно-ландшафтного бассейна скоростной магистрали

1.39. Свойство конструкции восстанавливать работоспособность в результате ремонта, приспособленность к ремонту и техническому обслуживанию. В некоторых случаях ремонтпригодностью приходится жертвовать ради других качеств

1. Ремонтпригодность
2. Техническое обслуживание
3. Реставрация
4. Ремонт под ключ

1.40. Комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировке. Так же, как и ремонт, может включать в себя замену каких-либо частей. В отличие от ремонта, техническое обслуживание необходимо для исправных и не потерявших своих эксплуатационных качеств изделий.

1. Техническое обслуживание
2. Ремонтпригодность
3. Реставрация
4. Ремонт под ключ

1.41. Ремонт жилых и нежилых помещений, подразумевающий возможность использования помещений сразу после окончания ремонтных работ. Включает в себя следующие виды работ: Облицовка стен, пола и потолка; установка окон и дверей; электротехнические, санитарно-технические и инженерные работы по отоплению, водоснабжению и водоотведению.

1. Техническое обслуживание
2. Ремонтпригодность
3. Реставрация
4. Ремонт под ключ

1.42. Непрерывный процесс преобразования и обновления планировки и застройки с целью создания комфортных условий для проживания населения и обеспечения эффективного

функционирования всех его элементов, что проблема реконструкции сложившейся среды тесно связана с решением вопроса о соотношении "старого" и "нового" в городе.

1. Реконструкция города
2. Реставрация города
3. Снос

1.43. То, на что направлен процесс реконструкции и модернизации, и городская система в целом, и ее компоненты, территории, зоны, комплексы, отдельные здания и сооружения.

1. Объект реконструкции
2. Предмет реконструкции
3. Субъект реконструкции

1.44. Способ преобразования, варианты преобразования. Это, взаимодействие, последовательность действий, направленных на позитивные изменения (процесс преобразования архитектурно-планировочной структуры города).

1. Предмет реконструкции
2. Субъект реконструкции
3. Объект реконструкции

1.45. Резервы развития города, укажите лишнее

1. Технические
2. Территориальные
3. Функциональные
4. Структурные

1.46. Существует три группы резервов развития города, укажите лишнее

1. Функциональные резервы
2. Территориальные резервы
3. Пространственные резервы
4. Резервы застройки

1.47. Реконструкция, включающая совершенствование функционального использования, инженерного оборудования территории, организации транспортного и пешеходного движения, переоборудование и капитальный ремонт сохраняемых зданий, реставрацию всех историко - культурных и архитектурных памятников в пределах участка, новое строительство, снос ветхих строений и расчистку дворов, благоустройство и озеленение территории, внешнее оформление, рекламу, освещение.

1. Комплексная реконструкция
2. Локальная реконструкция
3. Функциональная реконструкция
4. Техническая реконструкция

1.48. В случаях, какой реконструкции радикальные меры не требуются ввиду хорошего состояния старой застройки?

1. Локальная реконструкция
2. Функциональная реконструкция
3. Техническая реконструкция
4. Комплексная реконструкция

1.49. Вариант реконструкции, осуществляемый одновременно с полным преобразованием объекта городского значения, например, полная реконструкция квартала со сносом ветхих, строительством новых и ремонтом опорных зданий

1. Сплошная
2. Выборочная
3. Комплексная

4. Техническая

1.50. Реконструкция, последовательно осуществляемая реконструкция местного значения, состоящая в сносе, строительстве новых или ремонте отдельных опорных зданий, входящих в состав объекта реконструкции.

1. Выборочная
2. Сплошная
3. Техническая
4. Комплексная

1.51. Совокупность методов ведения строительного-монтажных и ремонтных работ

1. Технология производства
2. Организация труда
3. Организация производства
4. Технология труда

1.52. Система подготовительных и технологических мероприятий, обеспечивающих выполнение работ индустриальными методами

1. Организация труда
2. Технология производства
3. Организация производства
4. Технология труда

1.53. Придание конструктивным элементам первоначальных качеств и характеристик

1. Модернизация
2. Восстановление
3. Реконструкция
4. Ремонт

1.54. Обесценивание зданий, пригодных к эксплуатации, вследствие общественно-необходимых издержек производства в процессе создания аналогичных фондов и появления новых, более современных.

1. Моральный износ
2. Реновация
3. Модернизация
4. Физический износ

1.55. Частичный или полный снос жилищного фонда (здания) с последующей подготовкой территории (участка) для нового строительства на высвобождаемой территории

1. Реновация
2. Модернизация
3. Физический износ
4. Моральный износ

1.56. Ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкций и систем инженерного оборудования, а также поддержания эксплуатационных показателей.

1. Текущий ремонт
2. Восстановление
3. Реконструкция
4. Ремонт

1.57. Полное переустройство здания с учетом новых требований

1. Модернизация
2. Восстановление
3. Реконструкция

4. Ремонт

1.58. Комплекс мероприятий по повышению технико-экономического уровня отдельных производств, цехов и участков на основе внедрения передовой техники и технологии, механизации и автоматизации, модернизации и замены устаревшего и физически изношенного оборудования более производительным.

1. Техническое перевооружение
2. Текущий ремонт
3. Восстановление
4. Реконструкция

1.59. Что предлагает реконструкция

1. Переустройство здания с изменением строительного объема, назначение, внешнего вида
2. Постройку нового здания
3. Улучшение планировочной структуры города

1.60. Основная цель переустройства здания и сооружения

1. Приведение их в соответствие с требованиями пользователей методами архитектурно-планировочного преобразования
2. Постройка элегантного здания
3. Сделать капитальный ремонт

2. Вопросы в открытой форме:

2.1. Реконструкция – это...

2.2. Перепланировка – это ...

2.3. Дефект – это...

2.4. Как называется административно-территориальная и планировочная единица городской структуры, состоящая из элементов жилой среды и учреждений общественного обслуживания?

2.5. Какой закон регулирует реконструкцию городской среды?

2.6. Какое градостроительное решение предлагал Кендзо Танге в плане реконструкции Токио?

2.7. В случаях, какой реконструкции радикальные меры не требуются ввиду хорошего состояния старой застройки?

2.8. Изучение природных условий и факторов техногенного воздействия в целях рационального и безопасного использования территорий и земельных участков в их пределах, подготовки данных по обоснованию материалов, необходимых для территориального планирования, планировки территории и архитектурно-строительного проектирования – это...

2.9. Существует 4 аспекта реконструкции: градостроительные проблемы, экологические проблемы, социальные проблемы и _____.

2.10. Аэрация – это...

2.11. Какой должна быть глубина заложения фундамента под внутреннюю стену отопляемого здания?

2.12. Капитальность здания является характеристикой _____.

2.13. Основным элементом жилого фонда является...

2.14. Чем определяется физический износ здания?

2.15. Пароизоляция в конструкции покрытия служит для...

2.16. Физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке реконструкцию (строительство), капитальный ремонт объектов недвижимости, а также выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации для реконструкции (строительства), капитального ремонта – это...

2.17. Линии, которые обозначают существующие или планируемые (изменяемые и вновь

образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены сети инженерно-технического обеспечения, линии электропередач, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения, именуемые - линейные объекты – это...

2.18. Ремонт с целью восстановления исправности (работоспособности), а также поддержания эксплуатационных показателей –это...

2.19. Какой ремонт обычно производится с заменой частей устройства, подвергшихся износу, либо с их модификацией?

2.20. При реконструкции зданий и сооружений из монолитного железобетона одним из ведущих технологических процессов является устройство...

3. Вопросы на установление последовательности

3.1. Укажите последовательность освоения человеком жилой среды: место жительства и работы; место встреч; обитаемое пространство, персональное пространство, освоенная часть городской территории: 1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____, 5 _____.

3.2. Укажите последовательность системы реконструкции застройки и зданий:

- А) Анализ информационных данных
- Б) Выбор варианта планировочного решения
- В) Определение возможности реконструкции отдельных зданий

3.3. Определите последовательность реализации норм Градостроительного кодекса Российской Федерации «Действия по территориальному планированию и градостроительному регулированию»:

- А) Принятие концепций правового зонирования поселений, городских округов
- Б) Принятие актов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных районов Сроки со дня вступления Кодекса в силу
- В) Принятие генеральных планов поселений городских округов
- Г) Принятие правил землепользования и застройки поселений, городских округов

3.4. Расположите в правильной последовательности очередность реконструкции объектов городской инфраструктуры:

- А) анализ существующего положения, расчет объемов нового строительства на основе замены ветхого строительного фонда, строительство новых жилых и общественных зданий
- Б) градостроительные преобразования архитектурно-планировочной структуры районов города; нормы плотности, жилищную обеспеченность доводят до требуемых стандартов, проводятся работы по инженерному благоустройству территории
- В) полная замена ветхого, изношенного строительного фонда, доведение жилой площади до требуемых норм, упорядочение транспортной сети, инженерные работы по замене инженерных коммуникаций в центральной части города, мероприятия по благоустройству и озеленению

3.5. Определите последовательность цикла работ при реконструкции:

- А) Проектирование
- Б) Демонтаж
- В) Предпроектные проработки
- Г) Обмерно-обследовательские работы
- Д) Ввод в строй
- Е) Реализация проектных решений

3.6. Расположите в правильной последовательности основные этапы реконструкции:

- А) Выполнение работ
- Б) Разработка проекта реконструкции
- В) Получение разрешения на реконструкцию
- Г) Обследование здания

3.7. Установите последовательность выполнения работ подготовительного периода при обследовании здания:

- А) Визуальный осмотр
- Б) Ознакомление с технической документацией
- В) Установление характера внешнего воздействия на конструкции, данные об окружающей среде, данные о проявившихся при эксплуатации дефектах, повреждениях и прочее
- Г) Составление заключения
- Д) Решение вопроса об обеспечении доступа к конструкциям здания для устранения повреждений

3.8. Расположите в правильной последовательности следующие этапы реализации объектов капитального строительства: разрешение на строительство, заключение экспертизы проекта, проект планировки, разрешение на ввод в эксплуатацию, строительство объекта.

3.9. Определите последовательность проектной документации для производственных и непроизводственных объектов капитального строительства:

- А) Схема планировочной организации земельного участка
- Б) Смета на строительство объектов капитального строительства
- В) Конструктивные и объемно-планировочные решения

3.10. Укажите последовательность действий при разборке зданий:

- А) тоннели, подвалы, фундаменты.
- Б) технологические конструкции (трубопроводы, инженерные коммуникации, мачты, опоры, этажерки под оборудование, подъемники);
- В) горизонтальные ограждающие конструкции (полы, кровля), вертикальные ограждающие конструкции (ворота, двери, окна, наружные и внутренние стены);
- Г) горизонтальные несущие конструкции (плиты покрытия и перекрытия, фермы, балки, ригели), вертикальные несущие конструкции (стены, колонны);
- Д) специальные конструкции (лестницы, смотровые площадки, пандусы, шахты, галереи).

4. Вопросы на установление соответствия:

4.1. Установите соответствие между типом композиции и соотношением формы и пространства:

- | | |
|----------------|---|
| 1. плоскостная | а) относительно равномерное развитие по трём координатам в пространстве и воспринимается зрителем как движение вокруг неё |
| 2. фронтальная | б) характеризующаяся преобладанием формы над пространством |
| 3. объемная | в) характеризующаяся отсутствием пространственного восприятия |

4.2. Установите соответствие между способом реконструкции жилой застройки и видом:

- | | |
|----------------|---|
| А) санация | 1) вывод с территории города промышленных и вредных предприятий |
| Б) реставрация | 2) возобновление утраченных объемов памятников |
| В) консервация | 3) реставрация памятников архитектуры |

4.3. Установите соответствие между способом реконструкции жилой застройки и видом:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| А) уплотнение застройки | 1) пристройки зданий |
| Б) разуплотнение застройки | 2) капитальных с перепланировкой |
| В) ремонт | 3) снос строений целиком |

4.4. Установите соответствие между видами ремонтных работ:

- | | |
|----------------|-----------------------|
| А) Аварийный | 1) сезонные работы |
| Б) Текущий | 2) ликвидация закупок |
| В) Капитальный | 3) ремонт переходов |

4.5. Установите соответствие между ремонтно-техническим обслуживанием:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| А) текущее ремонтное обслуживание | 1) ремонты по состоянию |
| Б) реабилитация оборудования | 2) реконструкция |
| В) профилактические работы | 3) плановое техническое обслуживание |

4.6. Установите соответствие между понятиями и их значением:

- | | |
|-------------------|--|
| А) перепланировка | 1) процесс обновления объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. |
| Б) модернизация | 2) переделка, коренная перестройка чего-либо, организация по совершенно новым принципам. |
| В) реконструкция | 3) это изменение конфигурации помещения, например, когда планируется передвинуть стену или прорубить новый дверной проем |

4.7. Установите соответствие между понятиями и их значением:

- | | |
|-------------|---|
| А) дефект | 1) организованный и управляемый воздухообмен в помещении или на территории застройки |
| Б) аэрация | 2) каждое отдельное несоответствие строительных конструкций, инженерного оборудования, их элементов и деталей требованиям, установленными нормативно – техническими документами |
| В) ветхость | 3) жилая постройка во дворе большого здания, на территории усадьбы |
| Г) флигель | 4) установленная оценка технического состояния здания (элемента), соответствующая установленному уровню физического износа (60-80%) |

4.8. Соотнесите виды градостроительных резервов и их функции:

- | | |
|--------------------|---|
| А) территориальный | 1) запасы технологических мощностей, необходимые для увеличения возможностей развития инженерных систем города и транспортной инфраструктуры |
| Б) функциональный | 2) создание в городе разного рода планировочных элементов, обеспечивающих способность градостроительной системы противостоять негативным воздействиям природной среды, техногенным катастрофам и внутренним флуктуациям |
| В) структурный | 3) земельные участки, бронируемые для пространственного расширения развития города и увеличения численности его населения |

4.9. Соотнесите расчетную глубину промерзания грунта и глубину заложения фундамента:

- | | |
|-------------------|-----------|
| А) до 2 метров | 1) 1 м |
| Б) до 3 метров | 2) 0,75 м |
| В) более 3 метров | 3) 0,5 м |

4.10. Соотнесите капитальность здания:

- | | |
|--------------|---|
| А) I класс | 1) жилые и общественные здания массового строительства до 9 этажей высотой |
| Б) II класс | 2) здания удовлетворяют повышенным требованиям (любой этажности) |
| В) III класс | 3) здания, которые удовлетворяют минимальным требованиям, высотой до 2 этажей |
| Г) IV класс | 4) жилые и общественные здания средней этажности до 5 этажей |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной

аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка по дихотомической шкале |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 100-50 | зачтено |
| 49 и менее | не зачтено |

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2. КОМПЕТЕНТНОСТИ-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Выполните клаузуру части городского пространства, с простой прямоугольной формой плана, если заданы следующие условия:

- Четкие материальные границы;
- Четкая читаемость и простота конфигурации;
- Относительно небольшие размеры;
- Живописное озеленение;
- Обособление зоны отдыха;
- Оборудование малыми формами.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Выполните клаузуру части городского пространства, с простой квадратной формой плана, если заданы следующие условия:

- Четкие материальные границы;
- Четкая читаемость и простота конфигурации;
- Относительно небольшие размеры;
- Живописное озеленение;
- Обособление зоны отдыха;
- Оборудование малыми формами.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

В случаях какой реконструкции радикальные меры не требуются ввиду хорошего состояния старой застройки? Какие виды реконструкций вы знаете?

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Какой закон регулирует реконструкцию городской среды? Какие иные нормативные правовые акты регулируют реконструкцию городской среды?

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Какие виды реконструкций вы знаете? Дайте краткую характеристику каждому виду.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

В соответствии с чем устанавливаются границы территориальных зон? Границы зон с особыми условиями использования территорий, границы территорий объектов культурного наследия, устанавливаемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, могут не совпадать с границами территориальных зон? Почему?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Какие ограничения на градостроительную деятельность, обусловленные установленными зонами особого регулирования вы знаете? Какие зоны особо регулирования вы знаете?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Какие условия предусматривают планировочную структуру городских и сельских поселений? Учитываются ли условия для беспрепятственного доступа МГН?

Компетентностно-ориентированная задача № 9

Что относится к реконструкции зданий и сооружений? Какие виды реконструкции вы знаете?

Компетентностно-ориентированная задача № 10

От чего зависят мероприятия по реконструкции жилой застройки города? С учетом чего они должны проводиться?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Какие условия жизнедеятельности необходимо учитывать при реконструкции? Учитывают ли ближайшее окружение?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Какие факторы оказывают влияние на проектные решения при реконструкции здания или сооружения? Дайте краткую характеристику каждому фактору.

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Из каких обязательных частей состоит проект организации реконструкции (ПОР)? Входит ли в состав календарный план проведения всех работ по реконструкции комплекса объектов строительства?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

В чем заключается цель защиты фундаментов и оснований от агрессивных воздействий? Назовите причину деформации в виде крена здания.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Какие материалы каркаса здания вы знаете? Приведите примеры строительства, при котором они применяются.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Какие мероприятия относятся к переустройству зданий? Модернизация – это...

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Выполните клаузуру части городского пространства, со сложной формой плана, если заданы следующие условия:

Четкие материальные границы;

Четкая читаемость и простота конфигурации;

Большие размеры;

Живописное озеленение;

Обособление зоны отдыха;

Оборудование малыми формами.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Что относится к точечным элементам планировочной структуры? С чем связан бурный рост городов?

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Именно этот архитектор призывал к созданию «линейных городов»? Дайте характеристику «линейных городов».

Компетентностно-ориентированная задача №20

Что собой представляет санитарно-защитная зона? Какие объекты допускаются к размещению в этих зонах? Перечислите размеры санитарно-защитных зон. Можно ли разместить жилые здания, школы, сады в санитарно-защитной зоне?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Принцип функционального зонирования предполагает сведение всего многообразия процессов, происходящих в городе, к обобщенной схеме. Какой?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Система озеленённых территорий ориентирована на выполнение определённых задач. Каких?

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Знаменитый французский архитектор Ле Корбюзье в 1922 году выступил с новым проектом современного города на 3 миллиона жителей. Как он назывался? Что входило в этот проект?

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Что означает понятие «гипподамова» система? Где впервые была использована «гипподамова» система?

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Что означает генеральный план? На какой расчетный срок разрабатываются генпланы?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Принцип функционального зонирования, как одно из главных положений современного градостроительства был сформулирован на IV конгрессе CIAM в 1933 году в градостроительном манифесте, написанном Ле Корбюзье. Под каким названием манифест вошёл в историю?

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Эти города, развиваясь, будут приобретать форму узких полос транспортных линий, впоследствии образовывать стороны треугольников, создавая огромную триангуляционную сеть. О каких городах говорится?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Генпланы крупных городов разрабатываются в две стадии: 1 – основные показатели развития города, сравнительные варианты его территориального роста и 2 – схемы функционального зонирования, схемы транспорта, инженерных коммуникаций и др. В каком масштабе разрабатывается вторая стадия генплана?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Среди проектов планировки крупнейших агломераций Европы в 1940-50 годах широко известен Проект «Большого Лондона». Кто руководил этим проектом? Что входило в этот проект?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

На сколько поясных зон делят пригородные зоны крупнейших городов? Какую функцию выполняет второй пояс пригородной зоны?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

| <i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i> | <i>Оценка по дихотомической шкале</i> |
|---|---------------------------------------|
| 100-50 | зачтено |
| 49 и менее | не зачтено |

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание

обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.