

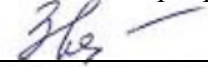
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 25.08.2022 10:32:15
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего кафедрой
архитектуры, градостроительства и
графики

(наименование кафедры полностью)

 М.М. Звягинцева
(подпись)

«__»__20_____г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Основы рабочего проектирования»
(наименование дисциплины)

07.03.04 Градостроительство
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 20__

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) дисциплины 1. «Общие сведения о строительных чертежах»

1. BIM технологии в проектировании и строительстве.
2. Стадии проектирования зданий и сооружений.
3. Содержание и виды строительных чертежей.
4. Марки основных комплектов рабочих строительных чертежей.
5. Типы зданий и сооружений.
6. Сведения об основных строительных материалах.
7. Основные части здания.
8. Конструктивные элементы и схемы зданий
9. Проектирование и строительство современных зданий и сооружений
10. Объемно-планировочное и конструктивное решение проектируемого здания.

Раздел (тема) дисциплины 2. «Основные требования при оформлении архитектурно-строительных чертежей»

1. Масштабы строительных чертежей.
2. Линии чертежа.
3. Графическое обозначение материалов в сечениях.
4. Координационные оси.
5. Типы основных линий для выполнения архитектурных чертежей.
6. Нанесение размеров.
7. Нанесение на чертежах надписей технических требований и таблиц.
8. Условные графические изображения элементов зданий и санитарно-технических устройств
9. Основная надпись строительных чертежей.
10. Основные правила простановки размеров на чертежах.

Раздел (тема) дисциплины 3. «Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей»

1. Основной комплект рабочих чертежей архитектурных решений.
2. Основные требования к выполнению изображений.
3. Выполнение планов зданий.
4. Выполнение разрезов зданий
5. Построение разреза по лестнице.
6. Выполнение фасадов зданий.
7. Выполнение конструктивных узлов зданий.
8. Последовательность выполнения чертежа архитектурных решений .
9. Основные положения при разработке архитектурно-строительного чертежа
10. Требования и рекомендации по выполнению архитектурно-строительного чертежа

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения;

не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины 1. «Общие сведения о строительных чертежах»

1. BIM технологии в проектировании и строительстве.
2. Стадии проектирования зданий и сооружений.
3. Содержание и виды строительных чертежей.
4. Марки основных комплектов рабочих строительных чертежей.
5. Типы зданий и сооружений.
6. Сведения об основных строительных материалах.
7. Основные части здания.
8. Конструктивные элементы и схемы зданий
9. Проектирование и строительство современных зданий и сооружений
10. Объемно-планировочное и конструктивное решение проектируемого здания.

Раздел (тема) дисциплины 2. «Основные требования при оформлении архитектурно-строительных чертежей»

1. Масштабы строительных чертежей.
2. Линии чертежа.
3. Графическое обозначение материалов в сечениях.
4. Координационные оси.
5. Типы основных линий для выполнения архитектурных чертежей.
6. Нанесение размеров.
7. Нанесение на чертежах надписей технических требований и таблиц.
8. Условные графические изображения элементов зданий и санитарно-технических устройств
9. Основная надпись строительных чертежей.
10. Основные правила простановки размеров на чертежах.

Раздел (тема) дисциплины 3. «Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей»

1. Основной комплект рабочих чертежей архитектурных решений.
2. Основные требования к выполнению изображений.
3. Выполнение планов зданий.
4. Выполнение разрезов зданий.
5. Построение разреза по лестнице.
6. Выполнение фасадов зданий.
7. Выполнение конструктивных узлов зданий.
8. Последовательность выполнения чертежа архитектурных решений .
9. Основные положения при разработке архитектурно-строительного чертежа
10. Требования и рекомендации по выполнению архитектурно-строительного чертежа

Шкала оценивания: 3 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и(или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается

в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ПРОЕКТЫ.

Раздел (тема) дисциплины 1. «Общие сведения о строительных чертежах»

1. Упражнение 1. Настройки рабочей среды nanoCAD.
2. Упражнение 2. Настройки единиц измерения и точности в nanoCAD.
3. Упражнение 3. Настройки лимитов чертежа.
4. Упражнение 4. Настройки параметров сетки и шага привязки.
5. Упражнение 5. Способы ввода команд.
6. Упражнение 6. Средства просмотра чертежа.
7. Упражнение 7. Работа со слоями.
8. Упражнение 8. Точки
9. Упражнение 9. Линии.
10. Упражнение 10. Отрезки.

Раздел (тема) дисциплины 2. «Основные требования при оформлении архитектурно-строительных чертежей»

1. Упражнение 1. Полилиния.
2. Упражнение 2. Сплайны.
3. Упражнение 3. Мультилиния.
4. Упражнение 4. Многоугольники.
5. Упражнение 5. Прямоугольники.
6. Упражнение 6. Окружности.
7. Упражнение 7. Эллипсы
8. Упражнение 8. Дуги
9. Упражнение 9. Кольца
10. Упражнение 10. Штриховки и заливки
11. Упражнение 11. Текстовые стили
12. Упражнение 12. Однострочный текст
13. Упражнение 13. Многострочный текст
14. Упражнение 14. Редактирование текста
15. Упражнение 15. Создание и использование блоков

Раздел (тема) дисциплины 3. «Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей»

1. Упражнение 1. Выполнение планов зданий.
2. Упражнение 2. Выполнение разрезов зданий..
3. Упражнение 3. Построение разреза по лестнице.
4. Упражнение 4. Построение разреза по лестнице.
5. Упражнение 5. Выполнение конструктивных узлов зданий.

Раздел (тема) дисциплины 4. «Эскизный проект детской игровой площадки»

1. Упражнение 1. Клаузура дилетанта на тему «Детская игровая площадка».
2. Упражнение 2. Подготовка презентации на тему «Детская игровая площадка».
3. Упражнение 3. Общая клаузура на тему «Детская игровая площадка».
4. Упражнение 4. Клаузура на тему: «Элемент оборудования детской игровой площадки».

5. Упражнение 5. Разработка графических эскизов детской игровой площадки.
6. Упражнение 6. Локальная клаузура на тему «Проработка входной группы на детскую площадку, функциональное зонирование».
7. Упражнение 7. Выполнение эскизного проекта детской игровой площадки на планшетах в карандаше.
8. Упражнение 8. Выполнение макета детской игровой площадки.
9. Упражнение 9. Выполнение эскизного проекта детской игровой площадки на планшетах в цвете.
10. Упражнение 10. Оформление пояснительной записки.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено точно и полно; проект выполнен полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в проекте реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; безукоризненно выполнены требования к оформлению проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в яркой, интересной форме.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задание на проект в целом выполнено; проект выполнен с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; в проекте реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании и (или) оформлении проекта; защита проекта (презентация и доклад) осуществлена в традиционной академической форме.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект выполнено неточно и (или) неполно; выполнение проекта происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; в проекте имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; очевидны недочеты в оформлении проекта; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание проекта (или презентация не отражала основные положения доклада).

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задание на проект не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в проекте допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); не соблюдаются требования к оформлению проекта; защита проекта представляла собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. Код объекта строительства указывают в ... формате

- А. цифровой
- Б. буквенный
- В. буквенно-цифровой
- Г. все варианты верны

1.2. Радиус сопряжения в «узком архитектурном шрифте» равен:

- А. 2S
- Б. 0,5S
- В. S
- Г. 1,5S

1.3. Расстояние между буквами в слове в «узком архитектурном шрифте» равно:

А. от 2 до 3S

Б. 2S

В. 3S

Г. S

1.4. Форматы, размеры листов чертежей, установлены ГОСТом (Государственным стандартом) измеряются в миллиметрах. Размер формата А4 равен:

А. 210 x 297

Б. 297x420

В. 594x841

Г. 420x594

1.5. Номер листа (не титульного) в текстовых документах нечетных страниц при двусторонней печати указывается в..?

А. верхний колонтитул, левый угол

Б. верхний колонтитул, правый угол

В. нижний колонтитул, правый угол

Г. нижний колонтитул, левый угол

1.6. Обозначение документа в текстовых документах (за исключением титульного листа) нечетных страниц указывается в..?

А. верхний колонтитул, левый угол

Б. верхний колонтитул, правый угол

В. нижний колонтитул, правый угол

Г. нижний колонтитул, левый угол

1.7. К масштабам уменьшения относятся:

А. 2:1; 4:1; 10:1; 20:1; 40:1; 50:1; 100:1

Б. 1:2; 1:20; 1:25; 1:75; 1:100; 1:200

В. 2:1; 4:1; 10:1; 1:75; 1:100; 1:200

Г. 1:1; 1:2; 1:25; 1:75; 1:100; 1:200

1.8. Состав рабочих чертежей является:

А. рабочие чертежи

Б. прилагаемые документы

В. сметная документация

Г. всё перечисленное

1.9. В данном обозначении чертежа **2345-12-ЭО.1** маркой основного комплекта чертежа является:

А. 2345-

Б. -12-

В. -ЭО

Г. .1

1.10. сведения о документах, на основании которых принято решение о разработке рабочей документации приводят в...

А. ведомость рабочих чертежей основного комплекта

Б. ведомость ссылочных и прилагаемых документов

В. ведомость спецификаций

Г. общие указания

1.11. Какой шрифт применяют при выполнении графических документов средствами вычислительной техники?

А. Isocreur

Б. Arial

В. Gost common

Г. любой при обеспечении условий доступности пользователям документов

1.12. Основную надпись располагают в...

А. правом нижнем углу листа

Б. правом верхнем углу листа

В. левом нижнем углу листа.

Г. правом верхнем углу листа.

1.13. Размеры на генеральном плане указываются в...:

- А. мм
- Б. м
- В. см
- Г. км

1.14. Отметки уровней указываются в метрах с...:

- А. 1-м знаком после запятой
- Б. 2-мя знаком после запятой
- В. 3-мя знаком после запятой
- Г. 4-мя знаком после запятой

1.15. В качестве нулевой отметки принимают...:

- А. уровень грунта
- Б. уровень цоколя
- В. уровень пола чистого пола 1-этажа
- Г. уровень фундаментной ж/б плиты

1.16. В чем не допускается указывать значение уклона?

- А. в процентах
- Б. в промилле
- В. в градусах
- Г. в виде десятичной дроби

1.17. Первый лист содержания тома оформляют основной надписью по форме:

- А. 3
- Б. 4
- В. 5
- Г. 6

1.18. В графе № 1 основной надписи приводят:

А. обозначение документа, в том числе текстового или графического документа раздела, подраздела проектной документации, основного комплекта рабочих чертежей, чертежа изделия и т.п.;

Б. наименование предприятия и при необходимости его части (комплекса); жилищно-гражданского комплекса или другого объекта строительства, в состав которого входит здание (сооружение), или наименование микрорайона, этап строительства - в документации, разрабатываемой для отдельных этапов строительства объекта капитального строительства;

В. наименование здания (сооружения). Для документов, разрабатываемых для осуществления реконструкции, капитального ремонта, сноса, технического перевооружения здания (сооружения) указывают соответствующий вид строительства.

Г. наименование изображений, помещенных на данном листе, в соответствии с их наименованием на чертеже. Если на листе помещено одно изображение, допускается его наименование приводить только в графе 4.

1.19. В графе № 2 основной надписи приводят:

А. обозначение документа, в том числе текстового или графического документа раздела, подраздела проектной документации, основного комплекта рабочих чертежей, чертежа изделия и т.п.;

Б. наименование предприятия и при необходимости его части (комплекса); жилищно-гражданского комплекса или другого объекта строительства, в состав которого входит здание (сооружение), или наименование микрорайона, этап строительства - в документации, разрабатываемой для отдельных этапов строительства объекта капитального строительства;

В. наименование здания (сооружения). Для документов, разрабатываемых для осуществления реконструкции, капитального ремонта, сноса, технического перевооружения здания (сооружения) указывают соответствующий вид строительства.

Г. наименование изображений, помещенных на данном листе, в соответствии с их наименованием на чертеже. Если на листе помещено одно изображение, допускается его наименование приводить только в графе 4.

1.20. В графе № 3 основной надписи приводят:

А. обозначение документа, в том числе текстового или графического документа раздела, подраздела проектной документации, основного комплекта рабочих чертежей, чертежа изделия и т.п.;

Б. наименование предприятия и при необходимости его части (комплекса); жилищно-гражданского комплекса или другого объекта строительства, в состав которого входит здание (сооружение), или наименование микрорайона, этап строительства - в документации, разрабатываемой для отдельных этапов строительства объекта капитального строительства;

В. наименование здания (сооружения). Для документов, разрабатываемых для осуществления реконструкции, капитального ремонта, сноса, технического перевооружения здания (сооружения) указывают соответствующий вид строительства.

Г. наименование изображений, помещенных на данном листе, в соответствии с их наименованием на чертеже. Если на листе помещено одно изображение, допускается его наименование приводить только в графе 4.

1.21. В графе № 4 основной надписи приводят:

А. обозначение документа, в том числе текстового или графического документа раздела, подраздела проектной документации, основного комплекта рабочих чертежей, чертежа изделия и т.п.;

Б. наименование предприятия и при необходимости его части (комплекса); жилищно-гражданского комплекса или другого объекта строительства, в состав которого входит здание (сооружение), или наименование микрорайона, этап строительства - в документации, разрабатываемой для отдельных этапов строительства объекта капитального строительства;

В. наименование здания (сооружения). Для документов, разрабатываемых для осуществления реконструкции, капитального ремонта, сноса, технического перевооружения здания (сооружения) указывают соответствующий вид строительства.

Г. наименование изображений, помещенных на данном листе, в соответствии с их наименованием на чертеже. Если на листе помещено одно изображение, допускается его наименование приводить только в графе 4.

1.22. В графе № 5 основной надписи приводят:

А. порядковый номер листа документа. На документах, состоящих из одного листа, графу не заполняют;

Б. условное обозначение вида документации: П - для проектной документации, Р - для рабочей документации, И - для отчетной документации по результатам инженерных изысканий.

В. общее количество листов документа. Графу заполняют только на первом листе;

Г. наименование изделия и/или наименование документа;

1.23. В графе № 6 основной надписи приводят:

А. порядковый номер листа документа. На документах, состоящих из одного листа, графу не заполняют;

Б. условное обозначение вида документации: П - для проектной документации, Р - для рабочей документации, И - для отчетной документации по результатам инженерных изысканий.

В. общее количество листов документа. Графу заполняют только на первом листе;

Г. наименование изделия и/или наименование документа;

1.24. В графе № 7 основной надписи приводят:

А. порядковый номер листа документа. На документах, состоящих из одного листа, графу не заполняют;

Б. условное обозначение вида документации: П - для проектной документации, Р - для рабочей документации, И - для отчетной документации по результатам инженерных изысканий.

В. общее количество листов документа. Графу заполняют только на первом листе;

Г. наименование изделия и/или наименование документа;

1.25. В графе № 8 основной надписи приводят:

А. порядковый номер листа документа. На документах, состоящих из одного листа, графу не заполняют;

Б. условное обозначение вида документации: П - для проектной документации, Р - для рабочей документации, И - для отчетной документации по результатам инженерных изысканий.

В. общее количество листов документа. Графу заполняют только на первом листе;

Г. наименование изделия и/или наименование документа;

1.26. В графе № 9 основной надписи приводят:

А. наименование или различительный индекс организации, разработавшей документ;

Б. характер работы, выполняемой лицом, подписывающим документ, в соответствии с формами 35. В свободных строках по усмотрению проектной организации приводят должности специалистов и руководителей, ответственных за разработку и проверку документа. В строке под записью "Разработал" вместо должности допускается приводить запись "Проверил".

В. фамилии лиц, подписывающих документ

Г. подписи лиц, фамилии которых указаны в графе фамилии лиц, подписывающих документ;

1.27. В графе № 10 основной надписи приводят:

А. наименование или различительный индекс организации, разработавшей документ;

Б. характер работы, выполняемой лицом, подписывающим документ, в соответствии с формами 35. В свободных строках по усмотрению проектной организации приводят должности специалистов и руководителей, ответственных за разработку и проверку документа. В строке под записью "Разработал" вместо должности допускается приводить запись "Проверил".

В. фамилии лиц, подписывающих документ

Г. подписи лиц, фамилии которых указаны в графе фамилии лиц, подписывающих документ;

1.28. В графе № 11 основной надписи приводят:

А. наименование или различительный индекс организации, разработавшей документ;

Б. характер работы, выполняемой лицом, подписывающим документ, в соответствии с формами 35. В свободных строках по усмотрению проектной организации приводят должности специалистов и руководителей, ответственных за разработку и проверку документа. В строке под записью "Разработал" вместо должности допускается приводить запись "Проверил".

В. фамилии лиц, подписывающих документ

Г. подписи лиц, фамилии которых указаны в графе фамилии лиц, подписывающих документ;

1.29. В графе № 12 основной надписи приводят:

А. наименование или различительный индекс организации, разработавшей документ;

Б. характер работы, выполняемой лицом, подписывающим документ, в соответствии с формами 35. В свободных строках по усмотрению проектной организации приводят должности специалистов и руководителей, ответственных за разработку и проверку документа. В строке под записью "Разработал" вместо должности допускается приводить запись "Проверил".

В. фамилии лиц, подписывающих документ

Г. подписи лиц, фамилии которых указаны в графе фамилии лиц, подписывающих документ;

1.30. В графе № 13 основной надписи приводят:

А. дату подписания документа;

Б. сведения об изменениях;

В. инвентарный номер подлинника;

Г. подпись лица, принявшего подлинник на хранение, и дату приемки;

1.31. В графах № 14-19 основной надписи приводят:

А. дату подписания документа;

Б. сведения об изменениях;

В. инвентарный номер подлинника;

Г. подпись лица, принявшего подлинник на хранение, и дату приемки;

1.32. В графе № 20 основной надписи приводят:

А. дату подписания документа;

Б. сведения об изменениях;

В. инвентарный номер подлинника;

Г. подпись лица, принявшего подлинник на хранение, и дату приемки;

1.33. В графе № 21 основной надписи приводят:

А. дату подписания документа;

Б. сведения об изменениях;

В. инвентарный номер подлинника;

Г. подпись лица, принявшего подлинник на хранение, и дату приемки;

1.34. В графе № 22 основной надписи приводят:

- А. инвентарный номер подлинника документа, взамен которого выпущен новый подлинник;
- Б. обозначение материала детали (графу заполняют только на чертежах деталей);
- В. массу изделия, изображенного на чертеже, в килограммах без указания единицы массы. Массу изделия в других единицах массы приводят с указанием единицы массы.

Г. масштаб

1.35. В графе № 23 основной надписи приводят:

- А. инвентарный номер подлинника документа, взамен которого выпущен новый подлинник;
- Б. обозначение материала детали (графу заполняют только на чертежах деталей);
- В. массу изделия, изображенного на чертеже, в килограммах без указания единицы массы. Массу изделия в других единицах массы приводят с указанием единицы массы.

Г. масштаб

1.36. В графе № 24 основной надписи приводят:

- А. инвентарный номер подлинника документа, взамен которого выпущен новый подлинник;
- Б. обозначение материала детали (графу заполняют только на чертежах деталей);
- В. массу изделия, изображенного на чертеже, в килограммах без указания единицы массы. Массу изделия в других единицах массы приводят с указанием единицы массы.

Г. масштаб

1.37. Фасады изображаются в масштабах:

- А. 1:200; 1:100; 1:50; 1:25
- Б. 1:250; 1:100; 1:50; 1:20
- В. 1:250; 1:150; 1:50; 1:25
- Г. 1:200; 1:100; 1:75; 1:20

1.38. Чертежи архитектурных разрезов изображаются в масштабах:

- А. 1:300; 1:150; 1:20
- Б. 1:100; 1:50; 1:20
- В. 1:100; 1:50; 1:25
- Г. 1:150; 1:50; 1:25

1.39. Планы зданий вычерчиваются в масштабах:

- А. 1:200; 1:100; 1:50; 1:25
- Б. 1:500; 1:200; 1:150; 1:20
- В. 1:200; 1:150; 1:50; 1:20
- Г. 1:200; 1:100; 1:150; 1:50

1.40. Планы зданий вычерчиваются в масштабах:

- Д. 1:200; 1:100; 1:50; 1:25
- Е. 1:500; 1:200; 1:150; 1:20
- Ж. 1:200; 1:150; 1:50; 1:20
- З. 1:200; 1:100; 1:150; 1:50

2 Вопросы в открытой форме.

2.1. Если раздел проектной документации делят на части, то обозначение части составляют из обозначения раздела, к которому добавляют _____

2.2. Отношение линейного размера отрезка на чертеже к соответствующему линейному размеру того же отрезка в натуре - _____.

2.3. Документация, содержащая материалы в текстовой и графической формах и (или) в форме информационной модели и определяющая архитектурные, функционально-технологические, конструктивные, инженерно-технические и иные решения для обеспечения строительства, реконструкции объектов капитального строительства, их частей, капитального ремонта - _____.

2.4. Чертежи здания или сооружения, отображающие его внешний и внутренний вид комплексным решением пространственных, планировочных, функциональных и эстетических требований к нему, зафиксированный в виде контурного условного изображения несущих и ограждающих конструкций.

- 2.5. Чертежи, отображающие в виде условных изображений строительные конструкции (железобетонные, каменные, металлические, деревянные, пластмассовые и т.п.), примененные в зданиях или сооружениях, и их взаимное размещение и соединение - _____.
- 2.6. Вид сверху или горизонтальный разрез здания или сооружения - _____.
- 2.7. Ортогональная проекция наружной стены здания или сооружения на вертикальную плоскость - _____.
- 2.8. Часть здания или сооружения, выполняющая определенные несущие, ограждающие и (или) эстетические функции - _____.
- 2.9. Изделие, предназначенное для применения в качестве элемента зданий, сооружений и строительных конструкций - _____.
- 2.10. Масштаб с отношением 1:1 - _____.
- 2.11. Масштаб с отношением большим, чем 1:1 (2:1 и т.д.) - _____.
- 2.12. Масштаб с отношением меньшим, чем 1:1 (1:2 и т.д.) - _____.
- 2.13. Идентифицированная (именованная) характеристика части реквизита - _____.
- 2.14. Именованная уточняющая характеристика элемента XML, которая состоит из пары "название" = "значение" и указывается при определении элемента XML в открывающем теге - _____.
- 2.15. Совокупность представленных в электронном виде документов, графических и неграфических данных по объекту строительства, размещаемая в соответствии с установленными правилами в среде общих данных, представляющая собой единый достоверный источник информации по объекту на всех или отдельных стадиях его жизненного цикла - _____.
- 2.16. Одна из координационных линий, определяющих членение здания или сооружения на модульные шаги и высоты этажей - _____.
- 2.17. Буквенный или буквенно-цифровой индекс, входящий в обозначение рабочей документации и определяющий ее отношение к определенному виду строительно-монтажных работ или обозначающий основные отличительные особенности строительных конструкций и их элементов - _____.
- 2.18. Реквизит документа, представляющий собой его идентификационный (различительный) индекс - _____.
- 2.19. Технологическое оборудование (машины, аппараты, механизмы, грузоподъемные и другие технические средства, обеспечивающие соответствующий технологический процесс), а также инженерное оборудование зданий и сооружений, обеспечивающее безопасные и благоприятные условия для жизнедеятельности людей - _____.
- 2.20. Совокупность сведений о проектном документе, содержащихся в графах таблицы установленной формы, помещаемой на листах проектной и рабочей документации - _____.
- 2.21. Графический документ, содержащий необходимую и достаточную информацию в виде чертежей и схем, предназначенный для производства строительных и монтажных работ определенного вида (марки) - _____.
- 2.22. Генеральный план (генплан) - _____.
- 2.23. Проставление необходимых реквизитов и атрибутов, установленных правилами документирования - _____.
- 2.24. Проставление необходимых реквизитов и атрибутов, установленных правилами документирования - _____.
- 2.25. Совокупность основных комплектов рабочих чертежей, необходимых для строительства здания или сооружения, дополненных прилагаемыми и ссылочными документами - _____.
- 2.26. Проектный документ, разработанный или примененный в составе рабочей документации для строительства, необходимый для совместного использования с основным комплектом рабочих чертежей и передаваемой заказчику документации - _____.
- 2.27. Текстовый проектный документ, определяющий состав оборудования, изделий и материалов и предназначенный для комплектования, подготовки и осуществления строительства - _____.
- 2.28. Элемент оформления документа, содержащий о нем сведения - _____.

- 2.29. Документ, предназначенный для изготовления строительных конструкций, изделий и узлов, на который дана ссылка в основном комплекте рабочих чертежей и который в соответствии с установленным порядком не передается заказчику - _____.
- 2.30. Именованная структурная единица языка XML, ограниченная открывающим и закрывающим тегами; может повторяться, включать другие элементы XML, комментарии и атрибуты XML - _____.
- 2.31. Проектный документ, определяющий исходную конструкцию нетипового изделия, содержащий упрощенное изображение, основные параметры и технические требования к изделию в объеме исходных данных (задания), необходимых для разработки конструкторской документации - _____.
- 2.32. Расширяемый язык разметки данных, стандарт на структурированное описание данных, ориентированный, в частности, на обмен информацией между независимыми участниками - _____.
- 2.33. Текстовый документ, составленный в соответствии со стандартом XML, с заданным составом элементов и их атрибутов - _____.
- 2.34. Расшифруйте аббревиатуру. ДЭ - _____.
- 2.35. Расшифруйте аббревиатуру. ЕСКД - _____.
- 2.36. Расшифруйте аббревиатуру. САПР - _____.
- 2.37. Расшифруйте аббревиатуру. СПДС - _____.
- 2.38. Расшифруйте аббревиатуру. СЭД - _____.
- 2.39. Расшифруйте аббревиатуру. УЛ - _____.
- 2.40. Расшифруйте аббревиатуру. ЭП - _____.

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1. Укажите правильную последовательность стадии проектирования зданий и сооружений: разработка проектной документации, содержащей технический проект и рабочие чертежи. При составлении рабочих чертежей уточняют и детализируют предусмотренные техническим проектом решения, чтобы обеспечить выполнение строительно-монтажных работ. составление министерствами или ведомствами, или по их поручению комбинатами, трестами, предприятиями при непосредственном участии проектной организации задания на проектирование, основанное на архитектурно-планировочном задании, полученном заказчиком проекта; составление проектной организацией технико-экономического обоснования строительства на основе перспективных данных развития отдельных отраслей промышленности и экономических районов; оно представляется в виде проектных соображений или докладной записки:

1 _____, 2 _____, 3 _____.

3.2. Укажите правильную последовательность выполнения чертежей в порядке увеличения масштабов (от меньшего к большему): узлы; фрагменты планов, фасадов; планы этажей (кроме технических), разрезы, фасад:

1 _____, 2 _____, 3 _____.

3.3. Укажите правильную последовательность выполнения чертежей в порядке увеличения масштабов (от меньшего к большему): узлы к схемам расположения элементов конструкций; виды, разрезы и сечения элементов бетонных и железобетонных конструкций, схемы армирования; планы кровли, полов, технических этажей:

1 _____, 2 _____, 3 _____.

3.4. Укажите правильную последовательность выполнения чертежей в порядке уменьшения масштабов (от большего к меньшему): схемы расположения элементов конструкций; чертежи изделий; 3 фрагменты планов, фасадов:

1 _____, 2 _____, 3 _____.

Укажите правильную последовательность выполнения чертежей в порядке уменьшения масштабов (от большего к меньшему): Планы этажей (кроме технических), разрезы, фасады; Узлы к схемам расположения элементов конструкций; Фрагменты планов, фасадов:

1 _____, 2 _____, 3 _____.

3.5. Укажите правильную последовательность выполнения задания «деление окружности на 5 частей»: радиусом R_3 из точки «1» проводят дугу окружности до пересечения с заданной окружностью (т. 5) и получают сторону правильного пятиугольника, затем откладывают полученное расстояние по окружности 5 раз до получения правильного пятиугольника; проводим две взаимно перпендикулярные оси окружности равные диаметру окружности; из полученной точки «а» в середине этого отрезка радиусом R_2 проводим дугу окружности до пересечения с горизонтальным диаметром в точке «б»; делим правую половину горизонтального диаметра пополам с помощью дуги R_1 :

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

3.6. Укажите правильную последовательность увеличения толщины линии в зависимости от типа: Сплошная толстая основная; Разомкнутая; Сплошная волнистая:

1 _____, 2 _____, 3 _____.

3.7. Укажите правильную последовательность увеличения высоты шрифта в зависимости от маркируемого объекта: название чертежа; оси, марки проемов; размеры;

1 _____, 2 _____, 3 _____, 4 _____.

3.8. Укажите правильную последовательность расположения элементов в обозначении основной надписи: книга; раздел; часть:

1 _____, 2 _____, 3 _____.

3.9. Укажите правильную последовательность стадий проектирования: архитектурные решения; рабочая документация; проектная документация:

1 _____, 2 _____, 3 _____.

3.10. Укажите правильную последовательность заполнения основной надписи (графы №1-3); обозначение документа, в том числе текстового или графического документа раздела, подраздела проектной документации, основного комплекта рабочих чертежей, чертежа изделия и т.п.; наименование здания (сооружения). Для документов, разрабатываемых для осуществления реконструкции, капитального ремонта, сноса, технического перевооружения здания (сооружения) указывают соответствующий вид строительства; наименование предприятия и при необходимости его части (комплекса); жилищно-гражданского комплекса или другого объекта строительства, в состав которого входит здание (сооружение), или наименование микрорайона, этап строительства - в документации, разрабатываемой для отдельных этапов строительства объекта капитального строительства:

1 _____, 2 _____, 3 _____.

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1. Соотнесите между собой наименование линии и ее основное назначение по ГОСТ 2.303:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1.сплошная толстая линия | а) применяется для изображения линий обрыва, линии разграничения вида и разреза |
| 2.сплошная тонкая линия | б) применяется для изображения видимого контура предмета, контура вынесенного сечения и входящего в состав разреза |
| 3.сплошная волнистая линия | в) применяется для изображения размерных и выносных линий, штриховки сечений, линии контура наложенного сечения, линии-выноски, линии для изображения пограничных деталей («обстановка») |

4.2. Соотнесите между элементами базового обозначения и их расшифровки после дефиса: **2 2345-ИОС4.1.2:**

- | | |
|-------------|-------|
| 1.раздел | а)ИОС |
| 2.подраздел | б)4 |
| 3.часть | в)1 |
| 4.книга | г)2 |

4.3. Соотнесите между собой наименования разделов проектной документации и их шифры:

- | | |
|--------|---|
| 1. ПЗ | а) Схема планировочной организации земельного участка |
| 2. ПЗУ | б) несущий элемент ордера (или средняя его часть) |

3. АР в) Пояснительная записка
- 4.4. Соотнесите между собой наименования разделов проектной документации и их шифры:
- | | |
|--------|--|
| 1. ИОС | а) Конструктивные и объемно-планировочные решения |
| 2. КР | б) Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений |
| 3. ПОС | в) Проект организации строительства объектов капитального строительства |
- 4.5. Соотнесите между собой наименования разделов проектной документации и их шифры:
- | | |
|--------|--|
| 1. ООС | а) Проект организации работ по сносу объектов капитального строительства |
| 2. ПОД | б) Перечень мероприятий по охране окружающей среды |
| 3. ПБ | в) Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности |
- 4.6. Соотнесите между собой наименования разделов проектной документации и их шифры:
- | | |
|--------|---|
| 1. ТБЭ | а) Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов |
| 2. ОДИ | б) Требования к обеспечению безопасной эксплуатации объекта капитального строительства |
| 3. ЭЭ | в) Мероприятия по обеспечению соблюдения требований энергетической эффективности и требований оснащенности зданий, строений и сооружений приборами учета используемых энергетических ресурсов |
- 4.7. Соотнесите между собой графический материал и его масштаб:
- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. фасад | а) М 1:100, 1:200 |
| 2. схема генплана | б) М 1:50, 1:100 |
| 3. разрез | в) М 1:500 |
- 4.8. Соотнесите между собой наименование линии и ее основное назначение по ГОСТ 2.303:
- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. сплошная толстая линия | а) применяется для изображения линий обрыва, линии разграничения вида и разреза |
| 2. сплошная тонкая линия | б) применяется для изображения видимого контура предмета, контура вынесенного сечения и входящего в состав разреза |
| 3. сплошная волнистая линия | в) применяется для изображения размерных и выносных линий, штриховки сечений, линии контура наложенного сечения, линии-выноски, линии для изображения пограничных деталей («обстановка») |
- 4.9. Соотнесите между собой графы ведомости рабочих чертежей основного комплекта и что в них указывают:
- | | |
|-----------------|--|
| 1. Лист | а) наименование изображений, помещенных на листе, в соответствии с наименованиями, приведенными в основной надписи листа |
| 2. Наименование | б) порядковый номер листа графической части, основного комплекта рабочих чертежей |
| 3. Примечание | в) дополнительные сведения, например об изменениях, вносимых в листы документа |
- 4.10. Соотнесите между собой наименования разделов проектной документации и их шифры:
- | | |
|--------|---|
| 1. СМ | а) Смета на строительство |
| 2. ТКР | б) Проект полосы отвода |
| 3. ППО | в) Технологические и конструктивные решения линейного объекта. Искусственные сооружения |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения

составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

1 Компетентностно-ориентированные задачи

1. Компетентностно-ориентированная задача № 1. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Подраздел 4. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, тепловые сети. Часть 1. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Книга 2. Системы автоматизации отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Код объекта строительства «6587»
2. Компетентностно-ориентированная задача № 2. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 2. Схема планировочной организации земельного участка. Часть 2. Решения по внутреннему железнодорожному транспорту. Код объекта строительства «2345»
3. Компетентностно-ориентированная задача № 3. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 2. Схема планировочной организации земельного участка. Код объекта строительства «6978»
4. Компетентностно-ориентированная задача № 4. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 3. Архитектурные решения. Код объекта строительства «3697»
5. Компетентностно-ориентированная задача № 5. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 4. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Часть 1. Конструкции железобетонные. Книга 1. Колонны. Код объекта строительства «4271»
6. Компетентностно-ориентированная задача № 6. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 4. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Часть 1. Конструкции железобетонные. Книга 2. Колонны. Изделия Код объекта строительства «7354»
7. Компетентностно-ориентированная задача № 7. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 4. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Часть 1. Конструкции железобетонные. Книга 3. Полы. Отбойники. Код объекта строительства «7398»
8. Компетентностно-ориентированная задача № 8. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 4. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Часть 1. Конструкции железобетонные. Книга 4. Плиты перекрытий. Код объекта строительства «7483»
9. Компетентностно-ориентированная задача № 9. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 4. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Часть 1. Конструкции железобетонные. Книга 1. Колонны. Код объекта строительства «8746»
10. Компетентностно-ориентированная задача № 10. Составьте кодовое обозначение основной

- надписи по её описанию: Раздел 4. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Часть 2. Конструкции металлические. Книга 1. Балки перекрытия. Код объекта строительства «3788»
11. Компетентностно-ориентированная задача № 11. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 4. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Часть 2. Конструкции металлические. Книга 2. Наружный фахверк. Код объекта строительства «0988»
12. Компетентностно-ориентированная задача № 12. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Подраздел 1. Система электроснабжения. Код объекта строительства «6177»
13. Компетентностно-ориентированная задача № 13. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Подраздел 5. Сети связи. Код объекта строительства «8596»
14. Компетентностно-ориентированная задача № 14. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Подраздел 2. Система водоотведения. Код объекта строительства «2116»
15. Компетентностно-ориентированная задача № 15. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Подраздел 6. Система газоснабжения. Код объекта строительства «6488»
16. Компетентностно-ориентированная задача № 16. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Подраздел 7. Технологические решения. Код объекта строительства «6691»
17. Компетентностно-ориентированная задача № 17. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 6. Проект организации строительства. Код объекта строительства «4682»
18. Компетентностно-ориентированная задача № 18. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 8. Перечень мероприятий по охране окружающей среды. Код объекта строительства «1756»
19. Компетентностно-ориентированная задача № 19. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 9. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Код объекта строительства «3645»
20. Компетентностно-ориентированная задача № 20. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 12. Иная документация в случаях, предусмотренных федеральными законами. Подраздел 1. Требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства. Код объекта строительства «7782»
21. Компетентностно-ориентированная задача № 21. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Раздел 12. Иная документация в случаях, предусмотренных федеральными законами. Подраздел 2. Устройство примыкания дороги. Код объекта строительства «6813»
22. Компетентностно-ориентированная задача № 22. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Подраздел 2. Устройство примыкания дороги. Раздел 12. Иная документация в случаях, предусмотренных федеральными законами. Код объекта строительства «6913»
23. Компетентностно-ориентированная задача № 23. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Подраздел 7. Технологические решения. Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Код объекта строительства

«6901»

24. Компетентностно-ориентированная задача № 24. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Книга 2. Наружный фахверк. Код объекта строительства «0988». Раздел 4. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Часть 2. Конструкции металлические.

25. Компетентностно-ориентированная задача № 25. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Подраздел 1. Система электроснабжения. Код объекта строительства «6177». Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений.

26. Компетентностно-ориентированная задача № 26. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Подраздел 5. Сети связи. Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Код объекта строительства «8596»

27. Компетентностно-ориентированная задача № 27. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Код объекта строительства «2116». Подраздел 2. Система водоотведения. Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений.

28. Компетентностно-ориентированная задача № 28. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Подраздел 6. Система газоснабжения. Раздел 5. Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений. Код объекта строительства «6488»

29. Компетентностно-ориентированная задача № 29. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Код объекта строительства «7398». Часть 1. Конструкции железобетонные. Раздел 4. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Книга 3. Полы. Отбойники.

30. Компетентностно-ориентированная задача № 30. Составьте кодовое обозначение основной надписи по её описанию: Код объекта строительства «7483». Раздел 4. Конструктивные и объемно-планировочные решения. Книга 4. Плиты перекрытий. Часть 1. Конструкции железобетонные.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи

(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно

конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.