

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 26.01.2024 13:56:18
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующий кафедрой
архитектуры, градостроительства и
графики

(наименование кафедры полностью)



М.М. Звягинцева

(подпись)

«___» _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Основы профессиональной практики

(наименование дисциплины)

07.03.01 Архитектура
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

3. Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры.

1. Основные участники проектно-строительного процесса и их взаимодействие.
2. Этапы проектирования, роль каждого этапа, характер документации на этапах.
3. Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность.
4. Авторские права архитектора. Закон РФ « Об авторском праве и смежных правах».
5. Законодательные акты в архитектурной сфере РФ.
6. Обязанности архитектора и виды ответственности архитектора за ненадлежащее исполнение профессиональных (договорных) обязательств.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания:

4 баллов (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2-3 баллов (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1 Авторские и творческие проблемы архитектурной деятельности. Проблема авторства в области архитектурной деятельности

1. Краткий экскурс в историю правового и общественного положения зодчего-строителя в процессе выполнения частных и общественных заказов и возникающих при этом отношений с другими субъектами проектно-строительных работ (заказчики, смежники, подрядчики, кредиторы).

2. Проблема авторства в области архитектурной деятельности.

3. Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования.

2 Действующее законодательство Российской Федерации в области авторского права, проектирования и строительства, лицензирования и страхования. Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора. Закон РФ « Об авторском праве и смежных правах»

1. Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры. Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия.

2. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, - основные правила и процедуры.

3. Виды архитектурной деятельности, требующие лицензирования в Российской Федерации.

4. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды архитектурной деятельности

3 Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила. Федеральное законодательство в области градостроительства и архитектуры.

1. Основные законы, юридически регулирующие архитектурную деятельность. Авторские права архитектора.

2. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах».

3. Творческая архитектурная деятельность в Российской Федерации.

4. Общественный и государственный аспекты.

5. Творческие союзы архитекторов и законодательно-нормативная база архитектурной деятельности.

6. Этический, гражданский и уголовный кодексы, строительные нормы и правила.

7. «Кодекс профессиональной этики российского архитектора».

8. «Положение о творческой архитектурной деятельности и её лицензировании в Российской Федерации».

4 Лицензия и лицензирование, – основные положения и понятия. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Лицензирование архитектурной деятельности в Российской Федерации, основные правила и процедуры. Сроки и области действия лицензий на отдельные виды архитектурной деятельности.

1. Переход на принципы саморегулирования.

2. Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области градостроительства и архитектуры.

3. Проблемы нормативного регулирования архитектурной деятельности.

5 Гражданская и уголовная ответственность архитектора за нарушение строительных норм и правил и законодательства Российской Федерации в области

градостроительства и архитектуры.

1. Краткая история формирования и развития нормативного регулирования архитектурной деятельности.
2. Теоретики архитектуры и градостроительства.
3. Современная нормативно-правовая база архитектурно-строительного проектирования.

6 Научные исследования в совершенствовании нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.

1. Место и роль новых материалов и технологий в развитии нормативно-правовой базы архитектурно-строительного проектирования.
2. Влияние общественно-правовых отношений на изменение нормативных основ архитектурно-строительного проектирования.

Шкала оценивания: 4 балльная.

Критерии оценивания:

4 балла (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1-2 баллов (или оценка «**удовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Пространство называется замкнутым, если...
 - a) Оно ограничено со всех сторон глухими формам
 - b) Оно ограничено со всех сторон, а также сверху
 - c) Оно открыто и имеющиеся на нем формы и объемы расположены на его границах
 - d) Оно открыто и имеющиеся на нем формы и объемы расположены на его границах
 - e) Частично ограничено по сторонам
2. Назовите, как классифицируются здания по назначению:
 - a) гражданские и общественные
 - b) гражданские, промышленные, сельскохозяйственные
 - c) жилые и общественные
 - d) жилые и производственные
3. Назовите, что понимается под функциональной схемой зданий:
 - a) объёмно-пространственная композиция зданий
 - b) пространственная материальная оболочка, ограничивающая здание
 - c) схема размещения помещений в пространстве этажа
 - d) условная схема размещения помещений с обозначением их технологических взаимосвязей
4. Гражданские здания средней этажности:
 - a) 2 - 7 этажей
 - b) 3 - 9 этажей
 - c) 4 - 12 этажей
 - d) 4 - 9 этажей
5. Назовите, какие этажи называют подземными (подвальными):
 - a) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли более чем наполовину высоты помещений
 - b) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины высоты помещений
 - c) этаж при отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли
6. Назовите, какие этажи называют цокольными:
 - a) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины
 - b) этаж при отметке пола помещений ниже планировочной отметки земли на высоту не более половины
 - c) этаж при отметке пола помещений не ниже планировочной отметки земли
7. Назовите, какие этажи называют мансардными:
 - a) пространство между поверхностью покрытия (крыши), наружными стенами и перекрытием верхнего этажа

- b) этаж для размещения инженерного оборудования и прокладки коммуникации
- c) этаж, фасад которого полностью или частично образован поверхностью наклонной ломаной крыши, при этом линия пересечения плоскости крыши и фасада должна быть на высоте не более 1,5 м от уровня пола этого этажа
8. Что называют инженерным сооружением?
- a) здания, в которых применяются инженерные конструкции (фермы, балки и т.д.).
- b) сооружения с искусственной средой, характеризующейся соответствующими параметрами (температурой, влажностью и т.д.).
- c) сооружения, выполняющие задачи по обеспечению потребностей промышленности и транспорта (мосты, дороги, трубопроводы, эстакады и т.д.).
- d) сооружения, к которым предъявляются только требования пользы и прочности
9. Идея и действия по её реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата
- a) проект
- b) реализация проекта
- c) результат
10. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?
- a) 10 - 16 этажей
- b) 17 - 25 этажей
- c) 4 - 9 этажей
- d) более 25 этажей
11. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?
- a) все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.
- b) надземные этажи и мансарда.
- c) надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
- d) только подземные и надземные этажи.
12. Процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта
- a) выполнение проекта
- b) результат проекта
- c) управление проектом
13. Идея и действия по её реализации с целью создания продукта, услуги или другого полезного результата
- a) проект
- b) реализация проекта
- c) результат
14. Какие здания относят к зданиям повышенной этажности?

- a) 10 - 16 этажей
 - b) 17 - 25 этажей
 - c) 4 - 9 этажей
 - d) более 25 этажей
15. Какие этажи учитываются при определении этажности здания?
- a) все этажи, включая подвал, если спланированная поверхность земли не ниже подоконника.
 - b) надземные этажи и мансарда.
 - c) надземные, мансардные, цокольные этажи при низе перекрытия, находящегося выше спланированной поверхности земли более чем на два метра.
 - d) только подземные и надземные этажи.
16. Процесс применения знаний, навыков, методов, средств и технологий к проектной деятельности с целью воплощения замыслов участников проекта
- a) выполнение проекта
 - b) результат проекта
 - c) управление проектом
17. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания
- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
18. К объемно-планировочным элементам здания относят
- a) помещения, этажи, чердак
 - b) стена, фундамент, покрытие
 - c) помещения, чердак покрытие
 - d) веранда, лифтовой холл, покрытие
19. К строительным конструкциям здания относятся
- a) стена, балкон, чердак
 - b) стена, фундамент, чердак
 - c) фундамент, каркас, свето-пропускающие ограждения
 - d) цоколь, эркер, перекрытие
20. Необходимое условие успешной реализации проектов, она позволяет сконцентрировать усилия на одном или нескольких конкретных направлениях
- a) постановка целей
 - b) цели проекта
 - c) усилия
21. Технические требования, предъявляемые к зданиям:
- a) звуковой режим, световой режим, параметры микроклимата в помещении
 - b) звуковой режим, световой режим, устойчивость
 - c) надежность, жесткость, долговечность
 - d) надежность, жесткость, параметры микроклимата в помещении
22. Сколько степеней долговечности установлено для зданий

- a) 2
 - b) 3
 - c) 4
 - d) 5
23. Какой срок службы у здания первой степени долговечности?
- a) срок службы не менее 100 лет
 - b) срок службы не менее 50 лет
 - c) срок службы не менее 20 лет
 - d) срок службы не менее 10 лет
24. Какой срок службы у здания второй степени долговечности?
- a) срок службы не менее 10 лет
 - b) срок службы не менее 100 лет
 - c) срок службы не менее 20 лет
 - d) срок службы не менее 50 лет
25. Какой срок службы у здания первой степени долговечности?
- a) срок службы не менее 100 лет
 - b) срок службы не менее 50 лет
 - c) срок службы не менее 20 лет
 - d) срок службы не менее 10 лет
26. Какой срок службы у здания второй степени долговечности?
- a) срок службы не менее 10 лет
 - b) срок службы не менее 100 лет
 - c) срок службы не менее 20 лет
 - d) срок службы не менее 50 лет
27. Площадь общей жилой комнаты в многоквартирном жилом доме должна быть:
- a) не более 18 м^2
 - b) не менее 12 м^2
 - c) не менее 18 м^2
 - d) не менее 8 м^2
28. Площадь спальни в многоквартирном жилом доме должна быть:
- a) не менее 8 м^2
 - b) не менее 12 м^2
 - c) не более 16 м^2
 - d) не менее 18 м^2
29. Площадь кухни в многоквартирном жилом доме должна быть:
- a) не более 18 м^2
 - b) не менее 12 м^2
 - c) не менее 6 м^2
 - d) не менее 8 м^2
30. Ширина кухни и кухонной зоны в кухне-столовой в многоквартирном жилом доме должна быть:
- a) не менее 1,7 м

- b) не менее 1,2 м
 - c) не менее 2,1 м
 - d) не менее 1,9 м
31. Ширина ванной в многоквартирном жилом доме должна быть:
- a) не более 3,2 м
 - b) не менее 1,5 м
 - c) не менее 1,7 м
 - d) не менее 2,1 м
32. Высота (от пола до потолка) жилых комнат и кухни в климатических районах IA, IB, IC, ID и IIA должна быть:
- a) не менее 2,3 м
 - b) не менее 2,5 м
 - c) не менее 2,7 м
 - d) не менее 3,0 м
33. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его завершения
- a) Жизненный путь проекта
 - b) Жизненный цикл проекта
 - c) Жизненный этап проекта
34. К какому классу пожарной опасности относятся многоквартирные жилые дома:
- a) Ф 1.4
 - b) Ф 2.1
 - c) Ф 1.3
 - d) Ф 2.4
35. Противопожарные расстояния между домами, а также другими сооружениями должны быть:
- a) не менее 15 м
 - b) не менее 20 м
 - c) не менее 6 м
 - d) не менее 9 м
36. Сколько основных уровней структурной организации селитебной территории выделяют при проектировании жилой застройки:
- a) два
 - b) три
 - c) четыре
 - d) пять
37. Противопожарные расстояния между домами, а также другими сооружениями должны быть:
- a) не менее 15 м
 - b) не менее 20 м
 - c) не менее 6 м
 - d) не менее 9 м
38. Сколько основных уровней структурной организации селитебной территории выделяют при проектировании жилой застройки:

- a) два
- b) три
- c) четыре
- d) пять

39. Что такое микрорайон?

- a) ровное незастроенное пространство общественного назначения, обычно архитектурно организованное (в городе, поселке и т.п.), от которого в разные стороны расходятся улицы.
- b) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10-60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия повседневного пользования с радиусом обслуживания не более 500 м
- c) структурный элемент жилой застройки площадью, от 80 до 250 га, расчлененный магистральными улицами и дорогами
- d) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500 м, а также часть объектов городского значения; границами, как правило, являются труднопреодолимые естественные и искусственные рубежи, магистральные улицы и дороги общегородского значения.

40. Что такое жилой район?

- a) структурный элемент селитебной территории площадью, как правило, от 80 до 250 га, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия с радиусом обслуживания не более 1500 м, а также часть объектов городского значения; границами, как правило, являются труднопреодолимые естественные и искусственные рубежи, магистральные улицы и дороги общегородского значения.
- b) структурный элемент жилой застройки площадью, до 10 га, расчлененный магистральными улицами и дорогами
- c) структурный элемент жилой застройки площадью, как правило, 10-60 га, но не более 80 га, не расчлененный магистральными улицами и дорогами, в пределах которого размещаются учреждения и предприятия повседневного пользования с радиусом обслуживания не более 500 м

41. Въезды на территорию микрорайонов и кварталов, а также сквозные проезды в зданиях следует предусматривать на расстоянии

- a) не менее 300 м
- b) не более 500 м
- c) не более 400 м
- d) не более 300 м

42. Микрорайоны и кварталы с застройкой 5 этажей и выше обслуживаются

- a) двухполосными проездами
- b) однополосными проездами
- c) трехполосными проездами
- d) четырехполосными проездами

43. Микрорайоны и кварталы с застройкой до 5 этажей обслуживаются

- a) трехполосными проездами
- b) проезды не предусматриваются
- c) однополосными проездами
- d) двухполосными проездами

44. Площадь озелененной территории микрорайона (квартала) следует принимать
- a) не менее 8 м²/чел
 - b) не менее 6 м²/чел
 - c) не менее 4 м²/чел
 - d) не более 10 м²/чел
45. Между длинными сторонами жилых зданий высотой 2-3 этажа следует принимать расстояния
- a) не менее 25 м
 - b) не менее 20 м
 - c) не менее 15 м
 - d) не более 15 м
46. Квартирные дома для престарелых проектируются:
- a) любой этажности
 - b) не выше двенадцати этажей
 - c) не выше девяти этажей
 - d) не выше пяти этажей
47. Квартирные дома для семей с инвалидами проектируются:
- a) не выше пяти этажей
 - b) не выше семи этажей
 - c) не выше трех этажей
 - d) не выше девяти этажей
48. Предусматривать лифты следует в жилых зданиях с отметкой пола верхнего жилого этажа, превышающей уровень отметки пола первого этажа
- a) на 10,0 м
 - b) на 10,5 м
 - c) на 11,2 м
 - d) на 9,0 м
49. Квартирные дома для семей с инвалидами проектируются:
- a) не выше пяти этажей
 - b) не выше семи этажей
 - c) не выше трех этажей
 - d) не выше девяти этажей
50. Предусматривать лифты следует в жилых зданиях с отметкой пола верхнего жилого этажа, превышающей уровень отметки пола первого этажа
- a) на 10,0 м
 - b) на 10,5 м
 - c) на 11,2 м
 - d) на 9,0 м
51. Имя картинка на листе с картинками (при наличии):
- a) 1,5 - перед лифтами грузоподъемностью 630 кг при ширине кабины 2100 мм
 - b) 2,3 - перед лифтами грузоподъемностью 630 кг при ширине кабины 2100 мм
 - c) 1,5 - перед лифтами грузоподъемностью 630 кг при глубине кабины 2100 мм
 - d) 3,2 - перед лифтами грузоподъемностью 630 кг при глубине кабины 2100 мм

52. При двухрядном расположении лифтов ширина лифтового холла должна быть не менее, м:
- a) 1,8 - при установке лифтов с глубиной кабины 2100 мм и более
 - b) 1,8 - при установке лифтов с глубиной кабины менее 2100 мм
 - c) 2,5 - при установке лифтов с глубиной кабины менее 2100 мм
 - d) 3,5 - при установке лифтов с глубиной кабины 2100 мм и более
53. В цокольном, первом и втором этажах жилого здания не допускается размещение:
- a) банков
 - b) магазинов с режимом функционирования до 23 ч
 - c) предприятий питания и досуга с числом мест менее 50 и площадью менее 250 кв.м
 - d) рентгеновских кабинетов
54. Рекомендуемая площадь однокомнатных квартир:
- a) 28 - 38 кв.м.
 - b) 39 - 45 кв.м.
 - c) 44 - 53 кв.м.
 - d) 21 - 27 кв.м.
55. Рекомендуемая площадь двухкомнатных квартир:
- a) 28 - 38 кв.м.
 - b) 44 - 53 кв.м.
 - c) 53 - 60 кв.м.
 - d) 61 - 67 кв.м.
56. Допускается ли размещение жилых комнат в цокольных этажах:
- a) допускается
 - b) допускается при естественном освещении
 - c) не допускается
57. Высота помещений в чистоте (от пола до потолка) принимается для общественных зданий
- a) не менее 3,0 м
 - b) не менее 2,7 м
 - c) не менее 2,5 м
 - d) не менее 3,6 м
58. Для учебных помещений общеобразовательных учреждений высота в чистоте
- a) не менее 2,5 м
 - b) не менее 2,7 м
 - c) не менее 3,0 м
 - d) не менее 3,6 м
59. В техническом этаже (техническом подполье) общественных зданий, предназначенном для размещения только инженерных сетей с трубопроводами и изоляцией трубопроводов из негорючих материалов, высота от пола до потолка должна быть
- a) не менее 1,9 м
 - b) не менее 2,1 м

- c) не менее 2,5 м
 - d) не менее 2,7 м
60. Отметка пола помещений у входа в общественное здание должна быть
- a) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,15 м.
 - b) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,1 м.
 - c) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,2 м.
 - d) равна отметке тротуара перед входом
61. В техническом этаже (техническом подполье) общественных зданий, предназначенном для размещения только инженерных сетей с трубопроводами и изоляцией трубопроводов из негорючих материалов, высота от пола до потолка должна быть
- a) не менее 1,9 м
 - b) не менее 2,1 м
 - c) не менее 2,5 м
 - d) не менее 2,7 м
62. Отметка пола помещений у входа в общественное здание должна быть
- a) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,15 м.
 - b) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,1 м.
 - c) выше отметки тротуара перед входом не менее чем на 0,2 м.
 - d) равна отметке тротуара перед входом
63. Пассажирские лифты предусматриваются в санаториях и санаториях-профилакториях; в гостиницах, турбазах и мотелях разряда «три звезды»
- a) при любой высоте здания
 - b) при отметке пола верхнего этажа 6,6 м и более от уровня первого этажа
 - c) при отметке пола верхнего этажа 8,8 м и более от уровня первого этажа
 - d) при отметке пола верхнего этажа 9,9 м и более от уровня первого этажа
64. Пассажирские лифты предусматриваются в зданиях больниц и родильных домов, амбулаторно-поликлинических учреждений; в зданиях учреждений социального обслуживания населения, а также в гостиницах и мотелях разрядов «пять звезд» и «четыре звезды»
- a) при отметке пола верхнего этажа 8,8 м и более от уровня первого этажа
 - b) при отметке пола верхнего этажа 6,6 м и более от уровня первого этажа при отметке пола верхнего этажа 9,9 м и более от уровня первого этажа
 - c) при любой высоте здания
65. Расстояние от дверей наиболее удаленного помещения до двери ближайшего пассажирского лифта должно быть
- a) не менее 60 м
 - b) не менее 40 м
 - c) не более 70 м
 - d) не более 60 м
66. Допустимо ли размещение вентиляционных камер, шахт и машинных отделений лифтов, насосных, машинных отделений холодильных установок смежно с кабинетами врачей, операционными, помещениями с пребыванием детей в детских учреждениях, учебными помещениями
- a) недопустимо
 - b) допустимо при обеспечении в них нормативных уровней звукового давления и вибрации

- с) допустимо
67. Сквозные проезды в общественных зданиях следует принимать
- не менее 3,5 м и высотой не менее 4,25 м.
 - не менее 3,5 м и высотой не менее 3,5 м.
 - не менее 2,5 м и высотой не менее 4,25 м.
 - не менее 2,5 м и высотой не менее 3,5 м.
68. Крыши для общественных зданий до двух этажей включительно следует проектировать с учетом следующих требований:
- должен быть предусмотрен наружный организованный водосток
 - должен устраиваться внутренний водосток
 - неорганизованный водосток при обязательном устройстве козырьков над входами и балконами второго этажа, вынос карниза при этом должен быть не менее 0,6 м
69. Крыши для общественных зданий шести и более этажей следует проектировать с учетом следующих требований:
- должен быть предусмотрен наружный организованный водосток
 - должен устраиваться внутренний водосток
 - неорганизованный водосток при обязательном устройстве козырьков над входами и балконами второго этажа, вынос карниза при этом должен быть не менее 0,6 м
70. Крыши для общественных зданий до двух этажей включительно следует проектировать с учетом следующих требований:
- должен быть предусмотрен наружный организованный водосток
 - должен устраиваться внутренний водосток.
 - неорганизованный водосток при обязательном устройстве козырьков над входами и балконами второго этажа, вынос карниза при этом должен быть не менее 0,6 м
71. Спальные комнаты в школах-интернатах и интернатах при школах следует предусматривать площадью
- не менее 2,5 м² на одного учащегося
 - не менее 3 м² на одного учащегося
 - не менее 3,5 м² на одного учащегося
 - не менее 4 м² на одного учащегося
72. Площадь спальной - игровой комнаты для учащихся первого класса школ следует принимать
- не менее 2,5 м² на одного учащегося
 - не менее 4 м² на одного учащегося
 - не менее 3,5 м² на одного учащегося
 - не менее 3 м² на одного учащегося
73. Спальные комнаты в школах-интернатах и интернатах при школах следует предусматривать площадью
- не менее 2,5 м² на одного учащегося
 - не менее 3 м² на одного учащегося

- c) не менее $3,5 \text{ м}^2$ на одного учащегося
 - d) не менее 4 м^2 на одного учащегося
74. Площадь спальни – игровой комнаты для учащихся первого класса школ следует принимать
- a) не менее $2,5 \text{ м}^2$ на одного учащегося
 - b) не менее 4 м^2 на одного учащегося
 - c) не менее $3,5 \text{ м}^2$ на одного учащегося
 - d) не менее 3 м^2 на одного учащегося
75. Площадь административных помещений общественных зданий следует принимать
- a) не менее 5 м^2
 - b) не менее 5 м^2 без учета площади, предназначенной для размещения оргтехники
 - c) не менее 6 м^2 без учета площади, предназначенной для размещения оргтехники
 - d) не менее 6 м^2 с площадью, предназначенной для размещения оргтехники
76. Вместимость палат лечебных учреждений должна быть
- a) не менее 4 коек
 - b) не более 8 коек
 - c) не более 6 коек
 - d) не более 4 коек
77. Вместимость палат для новорожденных, послеоперационных, палат реанимации и интенсивной терапии должна быть
- a) не более 12 коек
 - b) не более 4 коек
 - c) не более 6 коек
 - d) не более 8 коек
78. С палатами для беременных и детей не допускается смежно размещать:
- a) ортопедотравмологические палаты
 - b) палаты интенсивной терапии
 - c) послеоперационные палаты
 - d) процедурные рентгеновских кабинетов
79. Площадь жилой комнаты в санаториях, санаториях-профилакториях и учреждениях отдыха должна быть:
- a) не менее 10 м^2
 - b) не менее 12 м^2
 - c) не менее 14 м^2
 - d) не менее 8 м^2
80. Площадь зрительных залов театров, концертных и универсальных залов следует принимать не менее
- a) $0,7 \text{ м}^2$ на человека
 - b) $0,8 \text{ м}^2$ на человека
 - c) $0,9 \text{ м}^2$ на человека

- d) $1,0 \text{ м}^2$ на человека
81. Площадь зрительных залов кинотеатров круглогодичного действия следует принимать не менее
- a) $0,7 \text{ м}^2$ на человека
 - b) $0,65 \text{ м}^2$ на человека
 - c) $0,8 \text{ м}^2$ на человека
 - d) $1,0 \text{ м}^2$ на человека
82. Высота уровня планшета сцены (авансцены, эстрады) над уровнем пола первого ряда зрительских мест в залах с горизонтальным полом должна быть
- a) не более $0,7 \text{ м}$.
 - b) не более $1,0 \text{ м}$.
 - c) не более $1,1 \text{ м}$.
 - d) не более $1,3 \text{ м}$.
83. Площадь конференц-залов в залах до 150 мест с пюпитрами у кресел следует принимать по расчетному показателю площади на одно место, не менее, м^2 :
- a) 1,25
 - b) 1,1
 - c) 1
 - d) 1,4
84. Площадь актового зала (без учета эстрады) в общеобразовательных учреждениях, следует принимать по расчетному показателю на одно зрительское место, не менее, м^2 :
- a) 0,5
 - b) 0,55
 - c) 0,6
 - d) 0,65
85. Человек, который непосредственно руководит проектом на предприятии
- a) управляющий проектом
 - b) начальник проекта
 - c) главный по проекту
86. Определение вида и объёма действий в условиях прогнозируемого окружения в течение определённого промежутка времени
- a) планирование
 - b) проектирование
 - c) редактирование
87. Завершение проекта включает в себя (укажите лишнее)
- a) Процесс сравнения фактических и плановых показателей выполнения работ проекта
 - b) Процесс оценки и приёмки-передачи результатов проекта
 - c) Разрешение всех спорных вопросов
 - d) Анализ процессов выполнения работ проекта
88. Функция управления, позволяющая учесть особенности реализации и результата проекта, обусловленные отраслевой спецификой, рынком и потребительскими

предпочтениями.

- a) Управление предметной областью проекта
 - b) Управление проектом по временным параметрам
 - c) Управление стоимостью и финансированием проекта
 - d) Управление качеством проекта
89. Лицо, которое является собственником или пользователем результатов реализации проекта.
- a) заказчик проекта
 - b) проектировщик
 - c) инвестор
 - d) клиент
90. Физическое или юридическое лицо, которое является потребителем результатов реализации проекта, но не является непосредственным заказчиком проекта
- a) клиент
 - b) заказчик проекта
 - c) проектировщик
 - d) инвестор
91. Объем зрительных залов и аудиторий в драматических театрах рекомендуется принимать на одно зрительское место, не менее, м³:
- a) четыре- пять
 - b) четыре - шесть
 - c) четыре - семь
 - d) шесть - восемь
92. Объем зрительных залов и аудиторий в клубах рекомендуется принимать на одно зрительское место, не менее, м³:
- a) четыре - семь
 - b) четыре - шесть
 - c) четыре- пять
 - d) шесть - восемь
93. Уровни детализации инвестиционно – строительного проекта исходя из параметров его реализации, которые обычно разбивают на три группы (укажите лишнюю)
- a) красота
 - b) затраты
 - c) время
 - d) качество
94. Выработка направления и объёма действий для успешной реализации проекта
- a) Разработка и планирование
 - b) Инициация
 - c) Выполнение работ проекта
 - d) Контроль
95. Ширина лестничного марша в общественных зданиях для лестниц зданий с числом пребывающих в наиболее населенном этаже более 100 человек:
- a) 1,35

- b) 1,2
 - c) 0,9
 - d) 1,7
96. Высота ограждений лестниц, балконов, наружных галерей террас и в других местах опасных перепадов высот
- a) не менее 0,9
 - b) не менее 1,0
 - c) не менее 0,8
 - d) не менее 1,2
97. Коридоры, используемые в качестве рекреации в учебных зданиях, должны
- a) иметь естественное освещение
 - b) иметь ширину не более 0,9 м
 - c) иметь эвакуационный выход
98. Радиус обслуживания населения детскими дошкольными учреждениями в городе:
- a) 300 м
 - b) 500 м
 - c) 700 м
 - d) 1000 м
99. Радиус обслуживания населения общеобразовательными школами в городе:
- a) 750 м
 - b) 500 м
 - c) 1000 м
 - d) 1500 м
100. Радиус обслуживания населения аптеками в городе:
- a) 500 м
 - b) 750 м
 - c) 1500 м
 - d) 2000 м
101. Архитектурный анализ – это...
102. Авторский надзор заключается в ...
103. Зданием называют ...
104. Общественное здание – это ...
105. Профессиональная деятельность – это...
106. Архитектурный анализ – это...
107. Проектная документация – это...
108. Перечислите основные стадии архитектурного проекта
109. Исходные данные для проектирования – это ...

110. Архитектурные исследования – это...
111. Архитектор – это...
112. Для выявления высоты этажей и конструкции здания служит _____
113. Для чертежей небольших зданий используется масштаб _____
114. Планом крыши называется вид на здание _____
115. Проемы в наружных стенах, заполненные застекленными переплетами, служащие для освещения и проветривания помещений, называются _____
116. Конструкция, защищающая здание сверху от атмосферных осадков, солнечных лучей и ветра называется _____
117. Мысленное рассечение здания одной или несколькими вертикальными плоскостями называется _____
118. Конструкция, расположенная под землей и являющаяся основанием здания, называется _____
119. Проемы во внутренних и наружных стенах, служащие для сообщения между отдельными помещениями здания, называются _____
120. Архитектурно-композиционное решение здания – это ...
121. _____ – построение композиции объемов всего здания, фасадов, интерьеров при обработке объемно-пространственного решения посредством архитектоники объемных форм и архитектурно-художественных приемов.
122. Архитектурный проект – это ...
123. _____ – архитектурная часть строительной и градостроительной документации, содержащая архитектурные решения в объеме, необходимом для разработки документации для строительства объектов, в проектировании которых необходимо участие архитектора.
124. Архитектурно-художественные приемы – это ...
125. _____ – используемые в зодчестве художественные приемы композиции, сочетания материалов, обработки поверхностей, освещения и т.п.
126. Архитектурное решение здания (архитектура здания) – это ...
127. _____ – авторский замысел объекта с комплексным решением функциональных, конструктивных, и эстетических требований к нему, а также социальных экономических, санитарно-гигиенических, экологических, инженерно-технических аспектов, зафиксированный в архитектурной части документации для строительства (проекта) и реализуемый при строительстве.
128. Архитектурно-планировочное решение здания – это ...

129. _____ – проектные материалы, представляющие поэтажные планы здания, проработанные с учетом планировочной схемы, функционально-планировочного и объемно-планировочного решений.

130. План размещения зданий и сооружений на земельном участке называется _____

131. Установите правильную последовательность вычерчивания разреза здания.

- а) вычерчивание стен со своей привязкой
- б) вычерчивание перегородок
- в) вычерчивание плит перекрытия
- г) вычерчивание уровней чистых полов
- д) вычерчивание лестницы
- е) вычерчивание крыши
- ж) вычерчивание координационных осей

132. Установите правильную последовательность этапов строительства:

- а) ввод объекта в эксплуатацию;
- б) подготовка к строительству;
- в) оформление технической документации;
- г) разрешение на строительство.

133. Установите правильную последовательность процессов при возведении железобетонных фундаментов:

- а) бетонирование;
- б) опалубливание;
- в) армирование;
- г) натяжка шнуров.

134. Установите правильную последовательность поточного строительства:

- а) проведение электротехнических работ;
- б) возведение стен;
- в) проведение покрасочных работ;
- г) проведение штукатурных работ.

135. Установите правильную последовательность проектирования:

- а) проводятся инженерные изыскания;
- б) составляется задание на проектировании;
- в) составляется архитектурно – планировочное задание;
- г) выбирается и отводится земельный участок под строительство.

136. Установите правильную последовательность проектирования строительных работ:

- а) санитарно-технические;
- б) возведение надземной части;
- в) возведение подземной части;
- г) отделочные;
- д) кровельные;
- е) земляные.

137. Установите правильную последовательность устройства фундаментов:

- а) земляные работы;

- б) бетонные работы;
- в) опалубочные работы;
- г) арматурные работы.

138. Установите правильную последовательность подготовки поверхности под облицовочные работы:

- а) насечка;
- б) выравнивание;
- в) очищение.

139. Установите правильную последовательность разработки организационно-технической документации для управления и контроля за ходом реконструкции:

- а) Ситуационный план;
- б) календарный план;
- в) строительный;
- г) организационные схемы.

140. Установить соответствие:

Классификация бетонов:

- А. легкие бетоны
- Б. тяжелые бетоны
- В. ячеистые бетоны
- Г. особотяжелые бетоны

Заполнители для бетонов:

- 1 обрезки стали, чугунная дробь
- 2 пенообразователь, газообразователь
- 3 керамзит, пемза
- 4 гравий (щебень), песок

141. Установить соответствие:

Назначение керамических материалов и изделий:

- А. стеновые материалы
- Б. санитарно-технические изделия
- В. кровельные материалы
- Г. материалы для облицовки фасадов

Материалы и изделия:

- 1 раковины
- 2 керамические кирпичи и камни
- 3 лицевой кирпич
- 4 черепица

142. Установить соответствие:

Конструкции стен:

- 1 Мелкоэлементные
- 2 Крупноэлементные

Материал стен:

- А. Кирпич
- Б. Мелкие блоки
- В. Керамический камень
- Г. Кирпич, мелкие блоки, керамический камень
- Д. Крупные блоки, панели
- Е. Крупные блоки, панели, объемные блоки

142. Установить соответствие:

Термин:

- 1. градостроительство
- 2. зелёная архитектура
- 3. объёмное проектирование (иногда просто архитектура, зодчество)

Определение:

- А. раздел архитектуры, решающий задачи проектирования и развития городской среды. В том числе комплексно охватывает вопросы развития планировочного решения города, строительства новых объектов, санитарно-экономические и экологические проблемы.
- Б. прикладной раздел архитектуры, целью которого является снижение уровня потребления энергетических и материальных ресурсов при

эксплуатации здания и снижения влияния на окружающую среду

В. основной раздел архитектуры, связанный с проектированием и строительством зданий и сооружений

143. Установить соответствие:

Термин:

1. ландшафтная архитектура
2. архитектура малых форм
3. дизайн интерьера

Определение:

- А. раздел архитектуры, посвященный организации садов, парков и других сред, в которых материалом является ландшафт и естественная растительность.
- Б. раздел архитектуры, к которому относятся объекты функционально-декоративного (напр., ограды), мемориального характера (напр., надгробия), объекты, являющиеся частью городского благоустройства (напр., фонари), объекты-носители информации (напр., стенды, рекламные щиты).
- В. раздел архитектуры, связанный с оформлением интерьера зданий, то есть непосредственно среды обитания человека

144. Установить соответствие:

Термин:

1. Ландшафтная архитектура
2. Микрорайон
3. Новое строительство

Определение:

- А. искусство гармонически сочетать естественный ландшафт с освоенными территориями, населенными пунктами, архитектурными сооружениями и комплексами.
- Б. первичная единица современной жилой застройки города
- В. возведение комплекса объектов основного, подсобного и обслуживающего назначения вновь создаваемых предприятий, зданий и сооружений, а также филиалов и отдельных производств, которые после ввода в эксплуатацию будут находиться на самостоятельном балансе.

145. Установить соответствие:

Термин:

1. Объемно-пространственное решение здания
2. Объемно-планировочное решение здания
3. Пандус

Определение:

- А. моделирование внешней формы объема здания на основе объемно-планировочного решения.
- Б. общее архитектурное решение здания, определяющее характер, размер, формы и соотношение его помещений в пространстве, решения поэтажных планов, где взаимосвязаны габариты и форма помещений.
- В. прямоугольная или криволинейная в плане наклонная плоскость без ступеней, заменяющая лестницу, служит также для въезда к парадному входу, расположенному над цоколем здания

146. Установить соответствие:

Термин:

Определение:

1. Планировочная схема здания
2. Рабочий проект (РП)
3. Разрез архитектурный

- А. структура плана, в которой определено размещение основных помещений и их конфигурация с учетом предполагаемой конструктивной схемы здания
- Б. совокупность текстовых и графических документов, обеспечивающих реализацию принятых в утвержденной проектной документации технических решений объекта капитального строительства, необходимых для производства строительных и монтажных работ, обеспечения строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовление строительных изделий
- В. графическое изображение вертикальной проекции (продольной или поперечной) здания, условно рассеченная плоскостью.

147. Установить соответствие:

Термин:

1. Фасад
2. Функционально-планировочное решение здания
3. Цоколь

Определение:

- А. нижняя, обычно несколько выступающая часть наружной стены здания, сооружения, памятника, выступающая наружу и служащая основанием на фундаменте.
- Б. решение поэтажных планов, где определены набор помещений, их назначение и функциональные взаимосвязи.
- В. внешняя сторона здания; различают главный, боковые и задний, уличные, дворовые, садовые фасады.

148. Установить соответствие:

Вид лестницы:

1. Аварийная
2. Пожарная

Признаки отличия:

- А. Нет промежуточных площадок
- Б. Лестницы располагаются под углом 45°
- В. На уровне оконных проемов предусмотрены площадки
- Г. Не доходят до уровня земли на 2,5 метра

149. Установить соответствие:

Класс здания по этажности:

1. Малоэтажные
2. Средней этажности
3. Высотные

Количество этажей:

- А. 5-12 этажей
- Б. до 5 этажей
- Г. Более 12 этажей

150. Установить соответствие:

Признаки классификации:

1. По конструкции
2. По местоположению
3. По статической работе

Разновидности стен:

- А. Наружные, внутренние
- Б. Несущие, самонесущие, навесные
- В. Мелкоэлементные, крупноэлементные

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной

аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по шкале (указать нужно: по 5-балльной шкале или дихотомической шкале) следующим образом (привести одну из двух нижеследующих таблиц):

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Рассчитать смету на строительство жилого здания, исходя из следующих параметров:

- 1) остаточная стоимость 1 кв.м. общей площади строения 3500 руб. за кв. метр;
- 2) коэффициент удорожания - 3,5;
- 3) общая площадь квартиры -89 кв.м.;
- 4) жилая площадь - 59 кв.м.;
- 5) имеется балкон и лоджия;
- 6) квартира находится на последнем этаже 14-этажного дома;
- 7) имеется лифт;
- 8) 3 комнаты;
- 9) все комнаты изолированы;
- 10) кухня -8,5 кв.м.;
- 11) потолок - 2,65 кв.м.;
- 12) материал стен-кирпич;
- 13) местонахождение- 150 м. от остановки транспорта;
- 14) коэффициент оценочной зоны -1,4.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Рассчитать смету на строительство жилого здания, исходя из следующих параметров:

- 1) остаточная стоимость 1 кв.м. общей площади строения 2500 руб. за кв. метр;
- 2) коэффициент удорожания - 3,5;

- 3) общая площадь квартиры -73 кв.м.;
- 4) жилая площадь - 51 кв.м.;
- 5) имеется балкон;
- 6) квартира находится на 5-м этаже 9-этажного дома;
- 7) имеется лифт;
- 8) 3 комнаты;
- 9) все комнаты изолированы;
- 10) кухня -10 кв.м.;
- 11) потолок - 2,70 м.;
- 12) материал стен – пеноблок с облицовкой декоративным кирпичем;
- 13) местонахождение - 200 м. от остановки транспорта;
- 14) коэффициент оценочной зоны -1,4.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Рассчитать смету на строительство жилого здания, исходя из следующих параметров:

- 1) остаточная стоимость 1 кв.м. общей площади строения 4500 руб. за кв. метр;
- 2) коэффициент удорожания - 3,5;
- 3) общая площадь квартиры - 59 кв.м.;
- 4) жилая площадь - 41 кв.м.;
- 5) имеется лоджия;
- 6) квартира находится на 3-м этаже 5-этажного дома;
- 7) лифт отсутствует;
- 8) 2 комнаты;
- 9) все комнаты изолированы;
- 10) кухня -12 кв.м.;
- 11) потолок - 2,90 м.;
- 12) материал стен – кирпич;
- 13) местонахождение - 50 м. от остановки транспорта;
- 14) коэффициент оценочной зоны -1,4.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Рассчитать смету на строительство жилого здания, исходя из следующих параметров:

- 1) остаточная стоимость 1 кв.м. общей площади строения 3500 руб. за кв. метр;
- 2) коэффициент удорожания - 3,5;
- 3) общая площадь квартиры - 82 кв.м.;
- 4) жилая площадь - 71 кв.м.;
- 5) имеется лоджия;
- 6) квартира находится на 10-м этаже 17-этажного дома;
- 7) имеется лифт;
- 8) 4 комнаты;
- 9) все комнаты изолированы;
- 10) кухня -15 кв.м.;
- 11) потолок – 3,00 м.;
- 12) материал стен – бетон;
- 13) местонахождение - 100 м. от остановки транспорта;
- 14) коэффициент оценочной зоны -1,4.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Особенности и права сотрудников подразделений (архитекторов).

Компетентностно-ориентированная задача № 6
Особенности этапов разработки проекта на стадиях РП и РД

Компетентностно-ориентированная задача № 7
Электронное обеспечение (Без данных) архитектурной работы: практические организационные аспекты.

Компетентностно-ориентированная задача № 8
Взаимосвязь проектирования на стадиях РП, РД с контактами с руководством и смежными специалистами.

Компетентностно-ориентированная задача № 9
Этапы согласования готового проекта.

Компетентностно-ориентированная задача № 10
Структура управления архитектурно – строительным процессом, его организации и подразделения.

Компетентностно-ориентированная задача № 11
Авторский надзор. В чем он заключается?

Компетентностно-ориентированная задача № 12
Основы авторского права в архитектурной практике.

Компетентностно-ориентированная задача № 13
Формы презентации и обсуждения проектов.

Компетентностно-ориентированная задача № 14
Социальная активность и популяризационная деятельности архитектора.

Компетентностно-ориентированная задача № 15
Представление о профессиональной практике. Понятие профессии, её отличие от допрофессиональных форм деятельности. Профессионализм.

Компетентностно-ориентированная задача № 16
Разновидности деятельностных ролей в архитектурной практике.

Компетентностно-ориентированная задача № 17
Взаимодействие с другими участниками проектно – строительного процесса и других деятельностных и социальных контекстов архитектуры.

Компетентностно-ориентированная задача № 18
Структура проектной организации.

Компетентностно-ориентированная задача № 19
Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 3С – 2 шт. (квартира с тремя жилыми комнатами)
- 2) ТИП 2С – 1 шт. (квартира с двумя жилыми комнатами)
- 3) ТИП 1С – 1 шт. (квартира с одной жилой комнатой)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Квартиры типа 3С должны иметь два санузла (гостевой и

домашний). Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 3С – 2 шт. (квартира с тремя жилыми комнатами)
- 2) ТИП 2С – 2 шт. (квартира с двумя жилыми комнатами)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Квартиры типа 3С должны иметь два санузла (гостевой и домашний). Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 2С – 2 шт. (квартира с двумя жилыми комнатами)
- 2) ТИП 1С – 3 шт. (квартира с одной жилой комнатой)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 3С – 2 шт. (квартира с тремя жилыми комнатами)
- 2) ТИП 2С – 1 шт. (квартира с двумя жилыми комнатами)
- 3) ТИП 1С – 2 шт. (квартира с одной жилой комнатой)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Квартиры типа 3С должны иметь два санузла (гостевой и домашний). Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 3 – 2 шт. (квартира с тремя жилыми изолированными комнатами)
- 2) ТИП 2 – 1 шт. (квартира с двумя жилыми изолированными комнатами)
- 3) ТИП 1 – 1 шт. (квартира с одной жилой изолированной комнатой)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Квартиры типа 3 должны иметь два санузла (гостевой и домашний). Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 3 – 1 шт. (квартира с тремя жилыми изолированными комнатами)
- 2) ТИП 2 – 2 шт. (квартира с двумя жилыми изолированными комнатами)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Квартиры типа 3 должны иметь два санузла (гостевой и домашний). Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери

и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 3 – 2 шт. (квартира с тремя жилыми изолированными комнатами)
- 2) ТИП 1 – 2 шт. (квартира с одной жилой изолированной комнатой)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Квартиры типа 3 должны иметь два санузла (гостевой и домашний). Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 2 – 2 шт. (квартира с двумя жилыми изолированными комнатами)
- 2) ТИП 1 – 4 шт. (квартира с одной жилой изолированной комнатой)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 3 – 1 шт. (квартира с тремя жилыми изолированными комнатами)
- 2) ТИП 1 – 4 шт. (квартира с одной жилой изолированной комнатой)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Квартиры типа 3 должны иметь два санузла (гостевой и домашний). Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 3С – 1 шт. (квартира с тремя жилыми комнатами)
- 2) ТИП 2С – 1 шт. (квартира с двумя жилыми комнатами)
- 3) ТИП 1С – 4 шт. (квартира с одной жилой комнатой)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Квартиры типа 3С должны иметь два санузла (гостевой и домашний). Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 4С – 2 шт. (квартира с тремя жилыми комнатами)
- 2) ТИП 2 – 1 шт. (квартира с двумя жилыми изолированными комнатами)
- 3) ТИП 1 – 2 шт. (квартира с одной жилой изолированной комнатой)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Квартиры типа 4С должны иметь два санузла (гостевой и домашний). Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Разработайте планировочное решение типового этажа жилого здания со следующим необходимым набором квартир:

- 1) ТИП 4С – 1 шт. (квартира с тремя жилыми комнатами)
- 2) ТИП 2 – 2 шт. (квартира с двумя жилыми изолированными комнатами)
- 3) ТИП 1С – 2 шт. (квартира с одной жилой комнатой)

Каждая квартира должна иметь совмещенную кухню-гостиную, не входящую в количество жилых комнат. Квартиры типа 4С должны иметь два санузла (гостевой и домашний). Каждая квартира должна иметь условную грязную зону возле входной двери и место для размещения большого гардероба в прихожей зоне.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

3-4 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

1-2 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено

установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.