

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кувардин Николай Владимирович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 29.10.2023 21:22:56
Уникальный программный ключ:
9e48c4318069d59a383b8e4c07e4eba99aa1cb28

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
фундаментальной химии и
химической технологии
(наименование кафедры)



Н.В. Кувардин

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основы научных исследований

(наименование дисциплины)

ОП ВО 18.03.01 Химическая технология

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск-2019

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Задачи и возможности поиска и систематизации научно-технической информации. Основные определения. Связь с проводимыми исследованиями в области органической химии»

1. Научная информация, научно-техническая информация: определение.
2. Первичные потоки научно-технической информации.
3. Вторичные документы.
4. Этапы розыска документов.
5. Научные классификации: виды и области применения.
6. Разработка регламента поиска.
7. Потребители информации.
8. Научные документы и издания.
9. Вторичные непубликуемые документы.
10. Научно-техническая патентная информация.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Определение области и объема поиска научно-технической информации. Перечень индексов и разделов таблиц УДК и классификационных рубрик и групп МПК»

1. Проблема сбора, хранения и передачи информации
2. Классификация информации
3. Носители информации
4. Классификация документальных источников информации
5. Универсальный десятичный классификатор (УДК)
6. Библиотечно-библиографическая классификация для научных библиотек
7. Международный стандартный номер книги (ISBN)
8. Международная патентная классификация изобретений (МПК)
9. Руководство по МПК
10. Инструменты поддержки МПК

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3 «Государственная система научно-технической информации»

1. Цель создания государственной системы научно-технической информации
2. Состав государственной системы научно-технической информации
3. Федеральные органы научно-технической информации
4. Федеральный институт промышленной собственности и Информационно-издательский центр Российского агентства по патентам и товарным знакам
5. Всероссийский научно-исследовательский центр стандартизации,

- информации и сертификации сырья
6. Формирование и ведение Российского сводного каталога научно-технической литературы
 7. Формирование, ведение и организация использования отраслевых информационных фондов, баз и банков данных
 8. Выдача информации из государственных ресурсов научно-технической информации
 9. Информационная продукция и услуги органов научно-технической информации
 10. Совет государственной системы научно-технической информации

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 4 «Зарубежные информационные ресурсы НТИ»

1. Полнотекстовые электронные ресурсы
2. Зарубежные базы данных
3. Scopus, Elsevier, Нидерланды.
4. Ulrichsweb, Serials Solutions (ProQuest LLC)
5. Web of Science Core Collection (Clarivate Analytics)
6. American Chemical Society (ACS)
7. Analytical Chemistry
8. Chemical Reviews
9. Inorganic Chemistry
10. Journal of Chemical Education

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 5 «Процедура и стратегия информационного поиска»

1. Информационный поиск как процесс
2. Виды поиска
3. Полнотекстовый поиск
4. Поиск по метаданным
5. Поиск изображений
6. Методы поиска
7. Адресный поиск
8. Семантический поиск
9. Документальный поиск
10. Фактографический поиск

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 6 «Методы информационно-библиографического поиска»

1. Методы библиографического поиска
2. Выборочный
3. Ограниченно сплошной
4. Сплошной
5. Интуитивный
6. Типологический

7. Индуктивный
8. Дедуктивный
9. Инверсия
10. Категоризация

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 7 «Накопление научной информации. Общие принципы ведения рабочих записей»

1. Систематизация
2. Каталог
3. Генеральный каталог
4. Тематический каталог
5. Алфавитный каталог
6. Предметный каталог
7. Хронологический каталог
8. Архивный каталог
9. Библиографический каталог
10. Общие принципы ведения рабочих записей

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 8 «Электронные формы информационных ресурсов»

1. База данных (БД)
2. Банк данных (БнД)
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС)
4. Интернет. Основные сервисы
5. Гипертекст
6. Гипертекстовая ссылка
7. Информационно-поисковые системы Интернета
8. Основные виды поиска
9. Информационные ресурсы
10. Информационные ресурсы для библиографического поиска

Критерии оценки:

- продемонстрировано непонимание проблемы, ответы неправильные или отсутствуют – 0 баллов.
- продемонстрировано частичное понимание проблемы, доля правильных ответов менее 60% - 4 балла
- продемонстрировано значительное или полное понимание проблемы, доля правильных ответов более 60% - 8 баллов

1.2 КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 1. «Задачи и возможности поиска и систематизации научно-технической информации. Основные определения. Связь с проводимыми исследованиями в области органической химии»

1. Дайте определение научной информации, научно-технической информации. Оличие от информации, находящейся вне специализированных изданиях и ресурсах.
2. Типы потоков научно-технической информации.
3. Чем отличается первичный документ от вторичного?
4. Назвите этапы розыска документов.
5. Для нужны научные классификации?
6. Что включает регламента поиска НТИ?
7. Кто является потребителем НТИ?
8. Что относится к научным документам и изданиям?
9. Дайте определение вторичного непубликуемого документа
10. Определение научно-технической патентной информации

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 2. «Определение области и объема поиска научно-технической информации. Перечень индексов и разделов таблиц УДК и классификационных рубрик и групп МПК»

1. В чем заключается проблема сбора, хранения и передачи информации?
2. Дайте определение классификации информации
3. Что является носителем информации?
4. Дайте классификацию документальных источников информации
5. Как пользоваться универсальным десятичным классификатором (УДК)?
6. Опишите структуру библиотечно-библиографической классификации для научных библиотек
7. Что означает международный стандартный номер книги (ISBN)
8. Как пользоваться международной патентной классификацией изобретений (МПК)
9. Назовите порядок использования руководства по МПК
10. Какую поддержку проводят для МПК?

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 3 «Государственная система научно-технической информации»

1. Структура государственной системы научно-технической информации России
2. Блок реестра Российской научно-технической документации (РНТД).
3. Блок реферативно-библиографического обслуживания (РБО)
4. Блок первичной научно-технической информации.
5. Основные информационные центры России.
6. Федеральные информационные центры.
7. Региональные информационные центры.
8. Отраслевые информационные центры.
9. Федеральные библиотеки России.
10. Научные библиотеки, комплекующие фонды в области естественных и технических наук.

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 4 «Зарубежные информационные ресурсы НТИ»

- 1 Назовите полнотекстовые зарубежные электронные ресурсы НТИ
- 2 Какие ресурсы относятся к зарубежным базам данных
- 3 Что такое Scopus?
- 4 Как пользоваться ресурсом Ulrichsweb?
- 5 Что значит Web of Science?
- 6 Порядок размещения публикации в American Chemical Society (ACS)
7. Порядок размещения публикации в Analytical Chemistry
8. Порядок размещения публикации в Chemical Reviews
9. Порядок размещения публикации в Inorganic Chemistry
10. Порядок размещения публикации в Journal of Chemical Education

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 5 «Процедура и стратегия информационного поиска»

1. Что включает информационный поиск как процесс?
2. Назовите виды поиска
3. Что такое полнотекстовый поиск
4. Опишите процедуру поиска по метаданным
5. Опишите процедуру поиска изображений
6. Какие методы поиска вам известны?
7. Как осуществить адресный поиск
8. Как осуществить семантический поиск
9. Как осуществить документальный поиск
10. Как осуществить фактографический поиск

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 6 «Методы информационно-библиографического поиска»

1. Дайте характеристику основным методам библиографического поиска
2. Как осуществить выборочный метод библиографического поиска?
3. Как осуществить ограниченно сплошной библиографического поиска?
4. Как осуществить сплошной метод библиографического поиска?
5. Как осуществить интуитивный метод библиографического поиска?
6. Как осуществить типологический метод библиографического поиска?
7. Как осуществить индуктивный метод библиографического поиска?
8. Как осуществить дедуктивный метод библиографического поиска?
9. Как используется инверсия в методах библиографического поиска?
10. Что такое категоризация?

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 7 «Накопление научной информации. Общие принципы ведения рабочих записей»

1. Для чего нужна систематизация ?
2. Каталог, примеры использования
3. Как пользоваться генеральным каталогом ?
4. Как пользоваться тематическим каталогом?
5. 10. Как пользоваться алфавитным каталогом?

6. Как пользоваться предметным каталогом?
7. Как пользоваться хронологическим каталогом?
8. Как пользоваться архивным каталогом?
9. Как пользоваться библиографическим каталогом?
10. Поясните общие принципы ведения рабочих записей

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 8 «Электронные формы информационных ресурсов»

1. Дайте определение базе данных (БД)
2. Отличие БД от банка данных (БнД)
3. Что такое электронно-библиотечная система (ЭБС)?
4. Интернет. Основные сервисы, используемые при обращении к информации тематического раздела по органической химии
5. Что такое гипертекст
6. Как создать гипертекстовую ссылку
7. Назовите информационно-поисковые системы Интернета
8. Что относится к основным видам поиска?
9. Определение информационных ресурсы
10. Назовите информационные ресурсы для библиографического поиска

Критерии оценки:

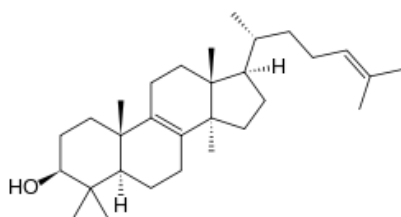
- продемонстрировано непонимание проблемы, ответы неправильные или отсутствуют – 0 баллов.
- продемонстрировано частичное понимание проблемы, доля правильных ответов менее 60% - 4 балла
- продемонстрировано значительное или полное понимание проблемы, доля правильных ответов более 60% - 8 баллов

2.1 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Укажите классификатор в системе Международной патентной классификации (МПК) для класса веществ «Ациклические и карбоциклические соединения»
2. Укажите классификатор в системе Международной патентной классификации (МПК) для класса веществ «Гетероциклические соединения»
3. Укажите классификатор в системе Международной патентной классификации (МПК) для класса веществ «Сахара; производные сахаров; нуклеозиды; нуклеотиды; нуклеиновые кислоты»
4. Сопоставьте класс соединений классификатору C08B14 в системе Международной патентной классификации (МПК).
5. Сопоставьте класс соединений классификатору C09F15 в системе Международной патентной классификации (МПК).
6. Сопоставьте класс соединений классификатору C10K15 в системе Международной патентной классификации (МПК).

7. Укажите классификатор в системе Международной патентной классификации (МПК) для вещества 2-метилбутадиен-1,3

8. Укажите классификатор в системе Международной патентной классификации (МПК) для вещества :



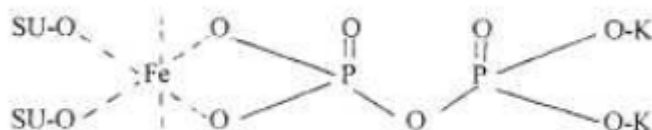
9. Укажите классификатор в системе Международной патентной классификации (МПК) для группы веществ пирана, тиопирана и их аналогов.

10. Укажите классификатор в системе Международной патентной классификации (МПК) для группы веществ пиримидина и пиридазина.

11. Укажите классификатор в системе универсальной десятичной классификации УДК для класса соединений «Гетероциклические соединения с шестью и более атомами в кольце»

12. Укажите классификатор в системе универсальной десятичной классификации УДК для соединения винилиденхлорид (1,1-дихлорэтилен).

13. Укажите классификатор в системе универсальной десятичной классификации УДК для соединения :



14. Укажите классификатор в системе универсальной десятичной классификации УДК, в системе Международной патентной классификации (МПК) для соединения : $(\text{CH}_3)_3\text{SiNHSi}(\text{CH}_3)_3$

15. Укажите классификатор в системе универсальной десятичной классификации УДК, в системе Международной патентной классификации (МПК) для класса соединений: $[\text{R}_2\text{SiO}]_n$

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное,

или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.