

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Степыкин Николай Иванович
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 02.02.2023 16:01:48
Уникальный программный ключ:
79cb37fa15c029eb9fe555478f21c47b73e92308

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

теоретической и прикладной

лингвистики



Н.И. Степыкин

«11» февраля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
«Общая теория дискурса»

45.03.03 Теоретическая и прикладная лингвистика

Курск-2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины «Дискурс как научная дисциплина»

1. Как определяет дискурс современная наука?
2. Как определяет дискурс Т.А. ван Дейк?
3. Как понимает дискурс Ю.Е. Прохоров?
4. Какие направления изучения дискурса выделяются в междисциплинарных исследованиях?
5. Как вы понимаете тезисы «Язык – дом духа» и «Язык – дом бытия»?
6. Какова роль внутритекстовой связи с дискурсом?
7. Чем отличаются понятия «диалог – текст – дискурс»?
8. Как соотносятся понятия «дискурс – язык – речь» в аспектах динамического и статического представления и языке?

Раздел (тема) дисциплины «Дискурсивный анализ. Место дискурсивного анализа в лингвистике»

1. Методы дискурсивного анализа.
2. Три основных раздела дискурсивного анализа.
3. Анализ бытового диалога.
4. Исследование информационного потока.
5. Метод макропропозиций. Жанровая схема.

Раздел (тема) дисциплины «Социальное и когнитивное измерения дискурса. Структурно-лингвистическое описание дискурса»

1. Локальная и глобальная структуры дискурса.
2. Единство дискурса..
3. Теория риторической структуры. Структурно образующие параметры дискурса
4. Производство и потребление дискурса.
5. Дискурсивные формации.

Раздел (тема) дисциплины «Жанры и типы дискурса»

1. Таксономия дискурса.
2. Модусы дискурса.
3. Противопоставления между типами дискурса по каналу передачи информации, по жанру и т.д.
4. Типы дискурса с позиции социолингвистики.
5. Персональный и институциональный дискурсы.

Раздел (тема) дисциплины «Дискурсивные факторы языковых явлений. Грамматико-синтаксические категории дискурса»

1. Тема и рема, новая и данная информация в дискурсе.
2. Дискурсивная просодия.
3. Жесты в дискурсе.
4. Дискурсивные маркеры.

Раздел (тема) дисциплины «Дискурсивные факторы языковых явлений. Грамматико-синтаксические категории дискурса»

1. Социологический подход к дискурсивным формациям.
2. Когнитивно-прагматический дискурс к дискурсивным формациям.
3. Дискурсивная компетенция в лингвистической прагматике.
4. Развитие компетенции дискурса посредством дискурсивного общения.

Шкала оценивания: 4-балльная.

Критерии оценки:

- 4 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полный, содержательный, развернутый, нормативно оформленный, наполненный языковыми примерами.
- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ содержательно соответствует теме, грамотно оформлен, но недостаточно развернут и наполнен языковыми примерами.
- 2 балла выставляется обучающемуся, если его ответ полон содержательно, но не наполнен языковыми примерами.
- 1 балл выставляется обучающемуся, есть его ответ содержательно верен, но не наполнен языковыми примерами и по своему оформлению не соответствует языковым нормам.

1.2 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Раздел (тема) дисциплины «Дискурс как объект лингвистических и междисциплинарных исследований»

Контрольная работа № 1

1. Что такое дискурс? Охарактеризуйте несколько подходов к его определению (укажите их последователей)
2. Чем дискурс отличается от текста?
3. Почему дискурс – объект междисциплинарного изучения?
4. Что представляет собой дискурс-анализ? Что составляет предмет дискурсивного анализа?
5. Какие методы дискурсивного анализа вам известны?
6. Что такое когезия и когерентность? Какие вы можете назвать средства когезии?

Раздел (тема) дисциплины «Структурно-лингвистическое описание дискурса»

Контрольная работа № 2

Проанализировать самостоятельно подобранную научную статью по следующему алгоритму:

1. Формулировка основной проблемы, которой посвящена статья.
2. Раскрытие содержание статьи: как именно автор рассматривает названную проблему?
3. Формулирование выводов, к которым пришел автор.

Раздел (тема) дисциплины «Анализ макро- и микроструктуры дискурса»

Контрольная работа № 3

Проанализировать выступление Д.С. Лихачева на съезде народных депутатов СССР (1989 г.) по следующему алгоритму:

1. Макроструктура:
 - членение на части (абзацы, эпизоды)
 - соблюдение «единств» :
 - 1) единство темы (самой общей),
 - 2) единство участников описываемых ситуаций,
 - 3) событийное единство,
 - 4) временное единство,
 - 5) пространственное единство.

Способы разворачивания темы:

- дескриптивный (описательный),
- нарративный (повествовательный),
- разъясняющий,
- аргументативный.

2. Микроструктура;

- сочетание темы и ремы (иногда противопоставление) – в узком понимании;
- связность (когезия) и цельность как основные категории, отражающие сущность текста, проявляются на уровне языка.

Глобальная связность – ключевые слова, объединяющие фрагменты в текст.

Локальная связность – на уровне синтаксических связей между предложениями: использование вводных слов и местоимений, лексические повторы, видовременных форм глаголов, порядка слово, союзов и т.д.

Раздел (тема) дисциплины «Подходы к исследованию дискурса»

Контрольная работа № 4

1. Принципы выделения педагогического дискурса.
2. Особенности микро и макроструктуры педагогического дискурса.

Шкала оценивания: 8-балльная.

Критерии оценивания:

7-8 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80-100 %.

5-6 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 60-79 %.

3-4 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 40-59 %.

1-2 балла выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 20-39%.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Какой аспект единства дискурса НЕ выделяют?
 - a. Референтный
 - b. Событийный
 - c. Референциальный
2. Как Т.А. ван Дейк назвал макроструктуру дискурса?
 - a. Реферат
 - b. Сочинение
 - c. Рецензия
3. Что относится к макроправилам?
 - a. Правила сокращения, обобщения, построения
 - b. Правила сокращения, смещения, комбинации
 - c. Правила редукции, совпадения, обобщения
4. Какой тип общения НЕ является институциональным дискурсом?
 - a. художественный
 - b. военный
 - c. религиозный
5. Какой тип дискурса представлен смысловым переходом и смысловым прорывом?

- a. прямой бытийный
 - b. прямой опосредованный
 - c. бытовой
6. Как называются участники институционального дискурса?
- a. агент и клиент
 - b. субъект и предикат
 - c. адресат и адресант
7. В каких двух разновидностях существует персональный дискурс?
- a. бытовое и бытийное общение
 - b. суггестивное и разговорно-бытовое общение
 - c. бытийная и суггестивная коммуникация
8. Какой термин означает содержательно осложненную коммуникацию, в которой понимание высказывания включает смыслы, не содержащиеся в собственно высказывании?
- a. Непрямая коммуникация
 - b. Суггестивное общение
 - c. Коммуникативный сбой
9. Что НЕ относится к модусам дискурса?
- a. Текстовый
 - b. Письменный
 - c. Мысленный
10. Что является ЭДЕ?
- a. Клауза
 - b. Абзац
 - c. Топик
11. Какое постпозитивное уточнение представлено в дискурсивной единице «Мы увидели дом/ высокое такое/ красивое\ здание»?
- a. Эхо
 - b. Парцелляция
 - c. Разрыв
12. Что представляет собой квант дискурса?
- a. Предикацию
 - b. Словосочетание
 - c. Императив
13. Как расценивается в дискурсе предложение?
- a. Когнитивная единица
 - b. Структурно-семантическая единица
 - c. Высказывание
14. Что такое хезитация?
- a. Временные трудности с вербализацией
 - b. Пауза, выдержанная при смене глобальной темы
 - c. Серьезный сбой в процессе порождения дискурса
15. Как называется дискурсивное явление, когда говорящий отменяет часть ранее сказанного и меняет его на другую реплику?
- a. Фальстарт
 - b. Корректировка
 - c. Разрыв
16. С чем соотносятся минимальные диалогические единицы?
- a. Со смежными парами
 - b. С элементарными дискурсивными единицами
 - c. С квантами дискурса

17. Что является графическим средством кодирования глобальной структуры в письменном дискурсе?
- Абзац
 - Реплики
 - Пунктуационные знаки
18. Как Э.Гоффман и вслед за ним М.Минский назвали схематические представления, имеющие статичную структуру и влияющие на форму порождаемого дискурса?
- Фрейм
 - Сценарий
 - Скрипт
19. В чем заключается интенциональная модель дискурса?
- Исходное коммуникативное намерение говорящего – стимул к коммуникации
 - На основе исходного коммуникативного намерения формируется локальная структура дискурса
 - Исходное коммуникативное намерение способствует построению спонтанных коммуникативных намерений.
20. Что относится к грамматико-семантическим категориям дискурса?
- Дейксис и анафора
 - Данное и новое
 - Тема и рема
21. Как называется синтагматическое отношение между словами или словосочетаниями, состоящее в том, что в смысл одного выражения входит отсылка к другому?
- анафора
 - интерсубъективность
 - период
22. Какие компоненты анафорического отношения участвуют в создании следующего микротекста: «Космонавт вернулся на борт станции. Он сообщил, что чувствует себя нормально»?
- анафор (он) – antecedent (космонавт)
 - анафор (космонавт) – antecedent (он)
 - анафор (космонавт) – antecedent (вернулся/сообщил)
23. Какое дискурсивное явление отражено в следующем микротексте: «Вначале выступил с докладом начальник отдела социальной защиты. Затем его вызвал директор административного центра. Он изложил план работы на февраль»?
- Референциальный конфликт
 - Референциальный сбой
 - Анафорическая неудача
24. Что понимается под дейксисом?
- Выбор между полными и редуцированными выражениями при упоминании референта в дискурсе.
 - Свойство языка, состоящее в непосредственном указании на объект внеязыковой действительности.
 - Использование языковых выражений, которые могут быть проинтерпретированы лишь с учетом предшествующего фрагмента текста.
25. Какие языковые явления не могут быть объяснены без учета влияния дискурсивных факторов?
- референциальный выбор
 - построение текста по макроправилам
 - использование интертекстуальных включений

Критерии оценки:

25-36 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 80 - 100%

18-24 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 55-79%.

8-17 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 25-54%.

1-7 баллов выставляется обучающемуся, если доля правильных ответов составляет 5-24%.