

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 22.09.2022 11:55:21

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
финансового права,
конституционного, гражданского
и административного
судопроизводства



Лагутин И.Б.

«29» июня 2022г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Особенности судопроизводства по делам, возникающим из
бюджетных правоотношений

(наименование учебной дисциплины)

Специальность
40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование специальности)

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1. Бюджетное устройство

1. Понятие бюджета.
2. Бюджет как категория финансового права.
3. Виды бюджетов.
4. Понятие и предмет бюджетного права.
5. Бюджетное право в системе финансового права.
6. Кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации.
7. Материальное и процессуальное в бюджетном праве.
8. Бюджетные права государственных образований.
9. Бюджетные права муниципальных образований.
10. Межбюджетные отношения.
11. Правовое регулирование публичных расходов и доходов.
12. Доходы бюджетов (налоговые, неналоговые).
13. Расходы бюджетов их классификация.
14. Межбюджетные трансферты.
15. Источники финансирования дефицита бюджетов.
16. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Тема 2. Правовое регулирование бюджетного процесса

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
2. Стадии бюджетного процесса.
3. Роль представительных органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе на современном этапе.
4. Бюджетный период.
5. Порядок составления проектов бюджетов.
6. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.
7. Бюджетная классификация, ее значение.
8. Консолидированный бюджет.
9. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления.
10. Права комитета по бюджету и других профильных комитетов.
11. Порядок рассмотрения проекта бюджета.
12. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета.
13. Понятие исполнения бюджета.
14. Принцип единства кассы, его содержание и значение.
15. Органы, исполняющие государственный бюджет.
16. Бюджетная роспись.
17. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
18. Формы предоставления бюджетных средств.
19. Казначейская система.
20. Отчет об исполнении бюджета.
21. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
22. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.

Тема 3. Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях

1. Понятие и значение публичного кредита.
2. Принципы публичного кредита.
3. Государственный кредит и бюджетный кредит.

4. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям. Бюджетные кредиты юридическим лицам.
5. Виды и формы государственного заимствования.
6. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг.
7. Государственный внутренний и внешний долг.
8. Муниципальные заимствования.
9. Предоставление государственных и муниципальных гарантий.
10. Соглашения о пролонгации и реструктуризации задолженности прошлых лет.
11. Управление государственным и муниципальным долгом. Финансово-правовые основы международного кредита.

Тема 4. Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции

1. Досудебный порядок рассмотрения бюджетных споров в судах общей юрисдикции.
2. Рассмотрение бюджетных споров в судах общей юрисдикции.
3. Апелляционное обжалование решений судов.
4. Кассационное обжалование решений судов.
5. Практика ВС РФ по бюджетным спорам.

Тема 5. Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами

1. Досудебный порядок рассмотрения бюджетных споров в арбитражных судах.
2. Рассмотрение бюджетных споров в арбитражных судах.
3. Апелляционное обжалование решений судов.
4. Кассационное обжалование решений судов.
5. Практика ВС РФ по бюджетным спорам.

Шкала оценивания: пятибалльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

пять баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

четыре балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

три балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

два балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

1. В соответствии со ст. 120 ГК РФ казенное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет собственник соответствующего имущества.

В юридической литературе упоминается о существовании принципа субсидиарности в финансовом праве по отношению к бюджетной системе РФ, что означает ответственность бюджета вышестоящего уровня по расходным обязательствам бюджета нижестоящего уровня при недостаточности у последнего собственных доходов или источников покрытия дефицита.

Субсидиарность бюджетной системы подтверждена Конституционным Судом РФ, который сформулировал следующую позицию: бюджет субъекта РФ или местный бюджет не существуют изолированно — они являются со ставной частью финансовой системы Российской Федерации. Недостаточность собственных доходных источников на уровне субъектов Российской Федерации или муниципальных образований влечет необходимость осуществлять бюджетное регулирование в целях сбалансированности со ответствующих бюджетов, что, в частности, обеспечивается посредством оказания финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ в форме предоставления дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, субвенций и субсидий на финансирование отдельных целевых расходов, бюджетных кредитов, бюджетной ссуды на покрытие временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении бюджета субъекта РФ.

Согласно ст. 31 БК РФ принцип самостоятельности бюджетов означает в том числе недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению одновременно за счет средств бюджетов двух уровней бюджетной системы Российской Федерации и более, без определения бюджета, за счет средств которого должно осуществляться исполнение соответствующих расходных обязательств, не допустимость непосредственного исполнения расходных обязательств органов государственной власти и органов местного самоуправления за счет средств бюджетов других уровней.

Дайте развернутый ответ на вопрос, допустима ли реализация принципа субсидиарности при взаимоотношениях между:

- а) федеральным бюджетом и бюджетом субъекта РФ;
- б) федеральным бюджетом и бюджетами органов местного самоуправления;
- в) бюджетом субъекта РФ и бюджетами органов местного самоуправления, расположенными на его территории.

2. Бюджетным кодексом РФ установлены два взаимоисключающих принципа: самостоятельности бюджетов и единства бюджетной системы. Какой из принципов, по вашему мнению, является приоритетным в бюджетной системе Российской Федерации?

3. В мотивировочной части постановления Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2004 г. № 9П сформулированы следующие положения: «...в правовой системе Российской Федерации (статья 15, часть 4, Конституции Российской Федерации) федеральный закон о федеральном бюджете представляет собой законодательный акт особого рода. По смыслу статьи 104 (часть 3) во взаимосвязи с другими указанными положениями Конституции Российской Федерации и конкретизирующим их Бюджетным кодексом Российской Федерации, в федеральный закон о федеральном бюджете — исходя из его природы и предназначения в правовом государстве — включаются на основе принципов

сбалансированности, достоверности и реальности предписания, касающиеся доходов и расходов Российской Федерации и относящиеся к периоду, на который принимается данный закон.

Федеральный закон о федеральном бюджете создает надлежащие финансовые условия для реализации норм, закрепленных в иных федеральных законах, изданных до его принятия и предусматривающих финансовые обязательства государства, т. е. предполагающих предоставление каких-либо средств и материальных гарантий и необходимость соответствующих расходов. Как таковой он не порождает и не отменяет прав и обязательств и потому не может в качестве *lex posterior* (последующего закона) изменять положения других федеральных законов, в том числе федеральных законов о налогах, а также материальных законов, затрагивающих расходы Российской Федерации, и тем более — лишать их юридической силы.

Из этого следует, что в Российской Федерации как правовом государстве — в силу вытекающих из Конституции Российской Федерации требований — федеральный закон о федеральном бюджете не может устанавливать положения, не связанные с государственными доходами и расходами».

Один из судей Конституционного Суда РФ в особом мнении указал следующее:

«...характеристики федерального закона о федеральном бюджете относятся, в своей основе, к процедурно-процессуальным особенностям разработки и принятия такого закона, не составляют в совокупности какого-либо системного единства, позволяющего обосновать его качественную, нормативно-правовую уникальность как акта особого рода, исходя из которой явствовало бы его особое место в правовой системе государства...

Фактически единственной конституционной характеристикой федерального закона о федеральном бюджете является указание о нем в тексте Конституции Российской Федерации, что (как, впрочем, и иные названные признаки) свидетельствует не об особом роде, особом месте или особой юридической силе такого федерального закона, а о конституционной значимости предмета его правового регулирования (бюджетные отношения), предопределяющего необходимость установления на конституционном уровне гарантий своевременности, действенности, социально-экономической обоснованности и исполнимости бюджетно-финансовых решений.

Если исходить из того, что федеральный закон о федеральном бюджете является законодательным актом особого рода, то не следует ли из этого вывод противоположного характера? Содержащаяся в том же пункте 2 мотивировочной части Постановления оговорка, что на федеральный закон о федеральном бюджете не распространяется действие принципа *lex posterior* (последующее отменяет предыдущее), только усиливает сомнения относительно вывода о прямой зависимости между особым родом федерального закона о федеральном бюджете и недопустимостью приостановления им положений других федеральных законов».

Выскажите собственное мнение по вопросу о том, является ли федеральный закон о федеральном бюджете законом особого рода, какова его юридическая сила по отношению к иным федеральным законам в случае возникновения коллизии. Аргументируйте свое мнение конкретными примерами.

4. В соответствии со ст. 2422 БК РФ исполнение судебных актов по искам к Российской Федерации о возмещении вреда, причиненного гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействий) государственных органов, а также судебных актов по иным искам о взыскании денежных средств за счет казны Российской Федерации, осуществляется Минфином России.

Статьей 2423 БК РФ установлено, что исполнительный документ, предусматривающий обращение взыскания на средства федерального бюджета по денежным обязательствам федерального казенного учреждения — должника, направляется для исполнения в территориальный орган Федерального казначейства по месту открытия данному учреждению лицевых счетов.

Арбитражным судом Вологодской области вынесено решение о взыскании в пользу ООО «Рубин» с Минфина России долга, возникшего вследствие предъявления к оплате векселя государственного займа серии АПК, эмитентом которого является Минфин России. Куда должен быть предъявлен соответствующий исполнительный лист — в Минфин России или в территориальный орган Федерального казначейства по месту открытия Минфину России лицевых счетов как казенному учреждению?

Шкала оценивания: пятибалльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

пять баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

четыре балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

три балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

два балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Не предусмотрены

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1. Бюджетное устройство

17. Понятие бюджета.

18. Бюджет как категория финансового права.

19. Виды бюджетов.

20. Понятие и предмет бюджетного права.
21. Бюджетное право в системе финансового права.
22. Кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации.
23. Материальное и процессуальное в бюджетном праве.
24. Бюджетные права государственных образований.
25. Бюджетные права муниципальных образований.
26. Межбюджетные отношения.
27. Правовое регулирование публичных расходов и доходов.
28. Доходы бюджетов (налоговые, неналоговые).
29. Расходы бюджетов их классификация.
30. Межбюджетные трансферты.
31. Источники финансирования дефицита бюджетов.
32. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

Тема 2. Правовое регулирование бюджетного процесса

23. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
24. Стадии бюджетного процесса.
25. Роль представительных органов власти и местного самоуправления в бюджетном процессе на современном этапе.
26. Бюджетный период.
27. Порядок составления проектов бюджетов.
28. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджета.
29. Бюджетная классификация, ее значение.
30. Консолидированный бюджет.
31. Рассмотрение проектов бюджетов представительными органами власти и местного самоуправления.
32. Права комитета по бюджету и других профильных комитетов.
33. Порядок рассмотрения проекта бюджета.
34. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета.
35. Понятие исполнения бюджета.
36. Принцип единства кассы, его содержание и значение.
37. Органы, исполняющие государственный бюджет.
38. Бюджетная роспись.
39. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
40. Формы предоставления бюджетных средств.
41. Казначейская система.
42. Отчет об исполнении бюджета.
43. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
44. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны органов государственной власти.

Тема 3. Правовые основы публичного кредита в бюджетных правоотношениях

12. Понятие и значение публичного кредита.
13. Принципы публичного кредита.
14. Государственный кредит и бюджетный кредит.
15. Государственные кредиты, предоставляемые Российской Федерацией иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям. Бюджетные кредиты юридическим лицам.
16. Виды и формы государственного заимствования.
17. Государственный (муниципальный) кредит и государственный (муниципальный) долг.
18. Государственный внутренний и внешний долг.
19. Муниципальные заимствования.
20. Предоставление государственных и муниципальных гарантий.
21. Соглашения о пролонгации и реструктуризации задолженности прошлых лет.

22. Управление государственным и муниципальным долгом. Финансово-правовые основы международного кредита.

Тема 4. Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам судами общей юрисдикции

6. Досудебный порядок рассмотрения бюджетных споров в судах общей юрисдикции.
7. Рассмотрение бюджетных споров в судах общей юрисдикции.
8. Апелляционное обжалование решений судов.
9. Кассационное обжалование решений судов.
10. Практика ВС РФ по бюджетным спорам.

Тема 5. Особенности рассмотрения дел по бюджетным спорам арбитражными судами

6. Досудебный порядок рассмотрения бюджетных споров в арбитражных судах.
7. Рассмотрение бюджетных споров в арбитражных судах.
8. Апелляционное обжалование решений судов.
9. Кассационное обжалование решений судов.
10. Практика ВС РФ по бюджетным спорам.

Шкала оценивания: пятибалльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

пять баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

четыре балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

три балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

два балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1.* Приведите примеры законодательного закрепления отдельных видов финансовых отношений.

Для выполнения данного задания рекомендуется обратиться к ст. 1 БК РФ, ст. 2 НК РФ, ст. 2 Федерального закона «О валютном регулировании и валютном контроле».

2. Финансово-правовыми отношениями являются отношения:

а) между организацией и банком, открывшим ей расчетный счет;

б) между гражданином и налоговым органом в связи с уплатой налога;

в) между таможенным органом и импортером в связи с уплатой таможенной пошлины и иных таможенных платежей;

г) между гражданином и уполномоченным банком в связи с уплатой комиссионного вознаграждения за операцию по купле-продаже иностранной валюты;

д) между налоговым органом и налогоплательщиком в связи с предоставлением отсрочки по уплате налогов;

е) между образовательным учреждением и гражданином в связи с предоставлением последнему образовательных услуг;

ж) между Банком России и федеральным бюджетом в связи с отчислением 50% прибыли Банка России в федеральный бюджет?

Обоснуйте свой ответ.

3. Какие из перечисленных финансовых правоотношений являются имущественными, а какие — неимущественными:

Обоснуйте свой ответ.

4. Установите соответствие левого столбца (нормы права) правому столбцу (способу правового регулирования):

«Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы» ст. 57 Конституции РФ

Дозволение

«Налогоплательщики имеют право... использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах» (п. 1 ст. 21 НК РФ)

Обязывание

«Использование бюджетных ассигнований резервного фонда Президента Российской Федерации на проведение выборов, референдумов, освещение деятельности Президента Российской Федерации не допускается» (п. 4 ст. 82 БК РФ).

Запрет

«Глава временной финансовой администрации осуществляет следующие полномочия: ...согласовывает внесение изменений в нормативные правовые акты (проекты нормативных правовых актов) органов государственной власти субъектов Российской Федерации (муниципальные правовые акты (проекты муниципальных правовых актов), предусмотренные планом восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации (муниципального образования)» (п. 2 ст. 1683 БК РФ).

Поощрение

«При определении размера налоговой базы... налогоплательщик имеет право на получение следующих социальных налоговых вычетов:

1) в сумме доходов, перечисляемых налогоплательщиком на благотворительные цели в виде денежной помощи организациям науки, культуры, образования, здравоохранения и социального обеспечения, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, а также физкультурно-спортивным организациям, образовательным и дошкольным учреждениям на нужды физического воспитания граждан и содержание спортивных команд, а также в сумме пожертвований, перечисляемых (уплачиваемых) налогоплательщиком религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности, — в размере фактически произведенных расходов, но не более 25 процентов суммы дохода, полученного в налоговом периоде» (п. 1 ст. 219 НК РФ)

Рекомендация

«Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации не принимать решения, приводящие к увеличению численности государственных служащих и работников учреждений и организаций бюджетной сферы» (ч. 2 ст. 35

Согласование

5. Проанализируйте следующую норму, содержащуюся в Бюджетном кодексе РФ (п. 9 ст. 932):

«Если иное не установлено договором, обязанность по возврату бюджетных кредитов, а также по внесению платы за пользование ими считается исполненной с момента совершения Центральным банком Российской Федерации операции по зачислению (учету) денежных средств на счет, указанный в пункте 1 статьи 40 настоящего Кодекса».

Какой метод правового регулирования использован законодателем в этом случае?

Для каких отраслей права характерно применение данного метода?

6. Проанализируйте нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие финансовые отношения:

а) «Не подлежат налогообложению (освобождаются от налогообложения) следующие виды доходов физических лиц:

...4) вознаграждения донорам за сданную кровь, материнское молоко и иную помощь;

...20) призы в денежной и (или) натуральной формах, полученные спортсменами, в том числе спортсменами инвалидами, за призовые места на следующих спортивных соревнованиях:

Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских играх, Всемирных шахматных олимпиадах, чемпионатах и кубках мира и Европы от официальных организаторов или на основании решений органов государственной власти и органов местного самоуправления за счет средств соответствующих бюджетов;

чемпионатах, первенствах и кубках Российской Федерации от официальных организаторов;

...23) вознаграждения, выплачиваемые за передачу в государственную собственность кладов» (ст. 217 НК РФ);

б) «Рекомендовать представителям исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,

акционерных обществ, являющихся субъектами естественных монополий, и их дочерних обществ, уполномоченным подписывать соглашения о реструктуризации долгов, принять консолидированное решение с представителями федеральных органов исполнительной власти и государственных внебюджетных фондов о реструктуризации долгов» (п. 3 ст. 23 Федерального закона от 9 июля 2002 г. № 83"ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»);

«Высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, местные администрации муниципальных образований вправе осуществлять исполнение соответствующих бюджетов через органы Федерального казначейства на основании соглашений» (ст. 168 БК РФ).

Какие способы правового регулирования финансовых отношений использованы законодателем в приведенных примерах? Обоснуйте свой ответ.

8.* Допускается ли применение договорно-правового регулирования финансовых отношений? Проанализируйте п. 3 ст. 2 ГК РФ. Приведите примеры применения договоров в бюджетном праве.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале

Соответствие 100-балльной и *Оценка по дихотомической*

дихотомической шкал Сумма шкале

баллов по 100-балльной шкале

100-50

зачтено

49 и менее

не зачтено

2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. В соответствии со ст. 120 ГК РФ казенное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. При их недостаточности субсидиарную ответственность по его обязательствам несет собственник соответствующего имущества.

В юридической литературе упоминается о существовании принципа субсидиарности в финансовом праве по отношению к бюджетной системе РФ, что означает ответственность бюджета вышестоящего уровня по расходным

обязательствам бюджета нижестоящего уровня при недостаточности у последнего собственных доходов или источников покрытия дефицита.

Субсидиарность бюджетной системы подтверждена Конституционным Судом РФ, который сформулировал следующую позицию: бюджет субъекта РФ или местный бюджет не существуют изолированно — они являются со ставной частью финансовой системы Российской Федерации. Недостаточность собственных доходных источников на уровне субъектов Российской Федерации или муниципальных образований влечет необходимость осуществлять бюджетное регулирование в целях сбалансированности со ответствующих бюджетов, что, в частности, обеспечивается посредством оказания финансовой помощи из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ в форме предоставления дотаций на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности субъектов РФ, субвенций и субсидий на финансирование отдельных целевых расходов, бюджетных кредитов, бюджетной ссуды на покрытие временных кассовых разрывов, возникающих при исполнении бюджета субъекта РФ.

Согласно ст. 31 БК РФ принцип самостоятельности бюджетов означает в том числе недопустимость установления расходных обязательств, подлежащих исполнению одновременно за счет средств бюджетов двух уровней бюджетной системы Российской Федерации и более, без определения бюджета, за счет средств которого должно осуществляться исполнение соответствующих расходных обязательств, не допустимость непосредственного исполнения расходных обязательств органов государственной власти и органов местного самоуправления за счет средств бюджетов других уровней.

Дайте развернутый ответ на вопрос, допустима ли реализация принципа subsidiarity при взаимоотношениях между:

- а) федеральным бюджетом и бюджетом субъекта РФ;
- б) федеральным бюджетом и бюджетами органов местного самоуправления;
- в) бюджетом субъекта РФ и бюджетами органов местного самоуправления, расположенными на его территории.

2. Бюджетным кодексом РФ установлены два взаимоисключающих принципа: самостоятельности бюджетов и единства бюджетной системы. Какой из принципов, по вашему мнению, является приоритетным в бюджетной системе Российской Федерации?

3. В мотивировочной части постановления Конституционного Суда РФ от 23 апреля 2004 г. № 9П сформулированы следующие положения: «...в правовой системе Российской Федерации (статья 15, часть 4, Конституции Российской Федерации) федеральный закон о федеральном бюджете представляет собой законодательный акт особого рода. По смыслу статьи 104 (часть 3) во взаимосвязи с другими указанными положениями Конституции Российской Федерации и конкретизирующим их Бюджетным кодексом Российской Федерации, в федеральный закон о федеральном бюджете — исходя из его природы и предназначения в правовом государстве — включаются на основе принципов сбалансированности, достоверности и реальности предписания, касающиеся доходов и расходов Российской Федерации и относящиеся к периоду, на который принимается данный закон.

Федеральный закон о федеральном бюджете создает надлежащие финансовые условия для реализации норм, закрепленных в иных федеральных законах, изданных до его принятия и предусматривающих финансовые обязательства государства, т. е. предполагающих предоставление каких-либо средств и материальных гарантий и необходимость соответствующих расходов. Как таковой он не порождает и не отменяет прав и обязательств и потому не может в качестве *lex posterior* (последующего закона) изменять положения других федеральных законов, в том числе федеральных законов о налогах, а также материальных законов, затрагивающих расходы Российской Федерации, и тем более — лишать их юридической силы.

Из этого следует, что в Российской Федерации как правовом государстве — в силу вытекающих из Конституции Российской Федерации требований — федеральный закон о федеральном бюджете не может устанавливать положения, не связанные с государственными доходами и расходами».

Один из судей Конституционного Суда РФ в особом мнении указал следующее:

«...характеристики федерального закона о федеральном бюджете относятся, в своей основе, к процедурно-процессуальным особенностям разработки и принятия такого закона, не составляют в совокупности какого-либо системного единства, позволяющего обосновать его качественную, нормативно-правовую уникальность как акта особого рода, исходя из которой явствовало бы его особое место в правовой системе государства...

Фактически единственной конституционной характеристикой федерального закона о федеральном бюджете является указание о нем в тексте Конституции Российской Федерации, что (как, впрочем, и иные названные признаки) свидетельствует не об особом роде, особом месте или особой юридической силе такого федерального закона, а о конституционной значимости предмета его правового регулирования (бюджетные отношения), предопределяющего необходимость установления на конституционном уровне гарантий своевременности, действительности, социально-экономической обоснованности и исполнимости бюджетно-финансовых решений.

Если исходить из того, что федеральный закон о федеральном бюджете является законодательным актом особого рода, то не следует ли из этого вывод противоположного характера? Содержащаяся в том же пункте 2 мотивировочной части Постановления оговорка, что на федеральный закон о федеральном бюджете не распространяется действие принципа *lex posterior* (последующее отменяет предыдущее), только усиливает сомнения относительно вывода о прямой зависимости между особым родом федерального закона о федеральном бюджете и недопустимостью приостановления им положений других федеральных законов».

Выскажите собственное мнение по вопросу о том, является ли федеральный закон о федеральном бюджете законом особого рода, какова его юридическая сила по отношению к иным федеральным законам в случае возникновения коллизии. Аргументируйте свое мнение конкретными примерами.

4. В соответствии со ст. 2422 БК РФ исполнение судебных актов по искам к Российской Федерации о возмещении вреда, причиненного гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействий) государственных органов, а также судебных актов по иным искам о взыскании

денежных средств за счет казны Российской Федерации, осуществляется Минфином России.

Статьей 2423 БК РФ установлено, что исполнительный документ, предусматривающий обращение взыскания на средства федерального бюджета по денежным обязательствам федерального казенного учреждения — должника, направляется для исполнения в территориальный орган Федерального казначейства по месту открытия данному учреждению лицевых счетов.

Арбитражным судом Вологодской области вынесено решение о взыскании в пользу ООО «Рубин» с Минфина России долга, возникшего вследствие предъявления к оплате векселя государственного займа серии АПК, эмитентом которого является Минфин России. Куда должен быть предъявлен соответствующий исполнительный лист — в Минфин России или в территориальный орган Федерального казначейства по месту открытия Минфину России лицевых счетов как казенному учреждению?

Шкала оценивания решения производственной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал	Оценка по дихотомической шкале
Сумма баллов по 100-балльной шкале	
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения производственной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.