


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.09.2022 12:12:05
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
таможенного дела и мировой
экономики

Деркач Н.Е.
«21» июня 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Мировая экономика
(наименование дисциплины)

38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) Организация таможенного контроля
(код и наименование ОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Предмет и содержание международных экономических отношений

1. Дайте характеристику мировой экономической системе.
2. Чем отличается мировой и глобальный кризис?
3. Перечислите глобальные проблемы и вызовы современности.
4. Назовите основные подходы к исследованию мировой экономики.
5. Объясните разнообразие подходов к исследованию мировой экономики.
6. Чем же определяются направления внешнеторговых потоков?
7. В чем проявляется трансформация теорий мировой экономики?
8. Поясните смысл монетаристской и цивилизационной модели мировой экономической системе в контексте ее кризиса.
9. Сравните критерии различных подходов в классификации стран.
10. На какие группы делятся страны в мировой экономике?
11. В чем заключается сущность конкурентоспособности наций?
12. Каковы основные принципы функционирования мировой экономической системы в ее новой модели?

Тема 2. Теории международной торговли

1. Как вы считаете, может ли государство полностью обеспечить себя и своих граждан всем необходимым, не прибегая к международной торговле?
2. Назовите и охарактеризуйте основные показатели мировой торговли.
3. Сколько основных этапов проходит жизненный цикл товара в международной торговле? Охарактеризуйте их.
4. Под воздействием каких наиболее прогрессивных форм развивается рынок машин и оборудования?
5. Какие страны являются крупными экспортерами машин и оборудования?
6. Какие товары относятся к сырьевым товарам?
7. Какие ассоциации занимают существенное место в торговле сырьем, создаваемые на межправительственной основе и осуществляющие коллективную политику контроля над добычей, торговлей и ценами.
8. Что вы понимаете под термином «компенсационные сделки»?
9. Какие виды деятельности включает рынок услуг?
10. Перечислите ведущие страны мира на рынке услуг.

Тема 3. Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле

1. Перечислите особенности ценообразования на мировом рынке.

2. Какие методы определения внешнеторговых цен вы знаете?
3. Назовите и охарактеризуйте «ценообразующие» факторы.
4. Что влияет на цену предлагаемого товара?
5. Перечислите и охарактеризуйте виды мировых цен.
6. Чем отличается контрактная цена от базисной цены?
7. Какие виды скидок вы знаете?
8. Перечислите виды контрактных цен по степени фиксации.
9. Какова группа терминов «Е», согласно Инкотермс 2020?
10. Какова группа терминов «F», согласно Инкотермс 2020?
11. Какова группа терминов «C», согласно Инкотермс 2020?
12. Какова группа терминов «D», согласно Инкотермс 2020?

Тема 4. Внешнеторговая политика

1. Дайте определение внешнеэкономической деятельности. Кто является ее участниками?
2. Перечислите методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
3. Раскройте сущность таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
4. Что такое нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности? В каких формах оно осуществляется?
5. Каковы правовые основы внешнеторговой деятельности?
6. Что Вам известно о Конвенции Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров?
7. Как устанавливается цена товара во внешнеэкономическом договоре купли-продажи?
8. Каков порядок расчетов за товар во внешнеторговой сделке?
9. Определите порядок сдачи-приема товаров. Что такое рекламация?
10. Каковы основания для признания внешнеторгового контракта недействительными?

Тема 5. Международное движение капитала

1. Назовите причины вывоза капитала.
2. Назовите и охарактеризуйте формы международного капитала.
3. Какие последствия могут быть для стран экспортирующих капитал.
4. Назовите основные факторы, которые повлияли на международную деятельность.
5. Чем отличаются прямые иностранные инвестиции от портфельных?
6. В чем заключаются преимущества прямых иностранных инвестиций для принимающей стороны по сравнению с другими формами вывоза капитала?
7. Какие фирмы называются многонациональными?
8. Назовите типы многонациональных фирм и охарактеризуйте их.
9. Дайте определение «международных корпораций».

10. Какую роль играют международные корпорации в мировом хозяйстве?

Тема 6. Международный рынок рабочей силы

1. Как соотносятся между собой процессы развития разделения труда внутри отдельных стран и международного разделения труда?

2. Какова сущность международного разделения труда.

3. Перечислите и охарактеризуйте основные типы разделения труда.

4. Охарактеризуйте основные факторы, ведущие к углублению международного разделения труда.

5. Какие показатели развития МРТ на региональном уровне вы знаете?

6. Охарактеризуйте связь между специализацией и кооперированием производства.

7. Перечислите основные формы международного разделения труда.

8. Назовите основные формы международной кооперации производства.

9. Какое воздействие могут оказывать современные транснациональные корпорации на международное разделение труда?

10. Охарактеризуйте роль НТР как определяющего фактора развития международного разделения труда в современных условиях.

Тема 7. Международная валютно-финансовая система

1. Перечислите основные элементы международной валютной системы.

2. Какие меры государственного воздействия на величину валютного курса вы знаете?

3. Раскройте взаимосвязь и взаимовлияние платежного баланса и валютного курса.

4. Каким образом снижение и повышение стоимости валюты может сказаться на следующих субъектах:

а) потребители;

б) отрасли, работающие на импортном сырье и оборудовании;

в) отрасли, экспортирующие свою продукцию;

г) отрасли, конкурирующие на внутреннем рынке с импортными производителями?

5. Каковы причины снижения валютного курса российского рубля по отношению к валютам западных стран? Оказывает ли этот процесс влияние на международную торговлю России?

6. В условиях зафиксированного валютного коридора Центральный банк России проводит интервенции на внутреннем валютном рынке. В каких случаях ЦБ продает доллары и покупает рубли, а в каких – покупает доллары и продает рубли? Чего добивается банк, проводя подобные операции?

Тема 8. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Какие стороны развития интеграционного процесса в Европе являются благоприятными и какие неблагоприятными для России?
2. В чем заключаются цели создания НАФТА?
3. Какие группы организаций включаются в систему ООН?
4. Что такое ВТО и в чем заключается отличие ВТО и ГАТТ?
5. Каким соглашением регулируется международная торговля услугами и каково его основное содержание?
6. В чем состоит современная роль ЮНКТАД и каковы его прошлые достижения?
7. Каковы функции МОТ и ее влияние на международный рынок труда?
8. Назовите основные организации, вовлеченные в регулирование международного рынка технологии. Каковы их специфические функции?
9. В чем заключается функция надзора за макроэкономической политикой со стороны МВФ, и в каких формах он осуществляется?
10. Назовите основные документы, принятые в рамках БМР по вопросам банковского надзора. Какова их роль в международной экономике?

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию

заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

Тема 1. Предмет и содержание международных экономических отношений

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Подсистемы мирового хозяйства.
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Мировое производство.
5. Интернационализация обмена.
6. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
7. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
8. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.

Тема 2. Теории международной торговли

1. Экономические теории в эпоху раннего капитализма.
2. Особая роль А. Смита, Д. Рикардо и К. Маркса в развитии экономической теории.
3. Сравнительный анализ кейнсианской и монетарной экономической политики.
4. Факторы, способствующие формированию трех глобальных центров экономического могущества: США, западной Европы, Японии.

Тема 3. Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле

1. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие.
2. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.

3. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования.

4. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках.

Тема 4. Внешнеторговая политика

1. Сущность и содержание внешнеэкономических связей страны.
2. Анализ внешнеэкономических операций страны.
3. Внешнеэкономическая политика государства: теория и практика.
4. . Экономическая дипломатия: сущность и содержание.
5. Почему возрастает значение экономической дипломатии в современных условиях?

Тема 5. Международное движение капитала

1. Международное движение капитала – условия и предпосылки, формы движения капитала.
2. Прямые иностранные инвестиции, их география.
3. Инвестиционная среда.
4. Рост роли государства в международной инвестиционной среде – воздействие фактора политики.
5. Договоры об инвестициях и договоры об избежании двойного налогообложения.

Тема 6. Международный рынок рабочей силы

1. Процессы урбанизации и современная демографическая политика.
2. Проблемы мирового рынка рабочей силы. Закон Оукена.
3. Современные модели заработной платы.
4. Современные проблемы бедности (кривая Лоренца) и индекс нищеты (Тодаро).
5. «Аргентинский феномен» в России: понятие, сущность и содержание.
6. Развитие человеческого потенциала (на примере России).
7. Понятие и содержание международных трудовых миграций.
8. Иммиграция из развивающихся стран, ее последствия.
9. Международные правовые нормы в области трудовой миграции.
10. Политика стран в отношении иностранной рабочей силы: опыт ЕС, США и России

Тема 7. Международная валютно-финансовая система

1. Этапы становления международных валютных систем – от Бреттон-Вудской к Генуэзской системе.
2. Финансовые центры мира.
3. . Современные позиции мировых валют: сравнительный анализ.

4. . Трудный путь перехода стран ЕС на евро и международное экономическое значение этого события.

5. Анализ причин отказа Великобритании, Норвегии и Дании от перехода на евро.

6. . Возможности создания единой денежной единицы (типа евро) в системе СНГ и перспективы перехода России к полному конвертируемому рублю.

Тема 8. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Теория и содержание экономической интеграции в современном мире. Концепции интеграции.

2. Формы и типы экономической интеграции. Многообразие форм интеграции.

3. Глобальный и региональный процессы в условиях современной интернационализации факторов производства (производительных сил).

4. Особенности региональных интеграционных групп – сравнительный анализ по странам Азии, Африки и Латинской Америки.

5. Становление ЕЭС: условия и предпосылки. Римский договор 1957 г.

6. Структура органов Европейского союза и их эволюция. Принцип субсидиарности.

7. . Взаимные торгово-экономические, производственные и иные связи стран ЕС как материальная база интеграции. Законодательная база.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема сообщения раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура сообщения логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению сообщения.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема сообщения раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура сообщения логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении сообщения.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема сообщения раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура сообщения логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки

на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению сообщения.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание сообщения имеет явные признаки плагиата и (или) тема сообщения не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление сообщения не соответствует требованиям.

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Предмет и содержание международных экономических отношений

1. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется:

- а) концом XIX – началом XX в.
- б) началом XVIII в.
- в) XV–XVI вв.
- г) серединой XX в. (после Второй мировой войны).

2. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- а) ограниченным распространением рыночных отношений;
- б) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
- в) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях;
- г) тотальным преобразованием рыночных отношений.

3. Интернационализация международных экономических отношений проявляется в следующих процессах (возможны несколько вариантов ответов):

- а) достижение высокой степени свободы торговли и финансово-кредитной сферы, взаимозависимость воспроизводственных процессов мегасубъектов;
- б) растущая взаимозависимость и взаимосвязь отдельных национальных экономик;
- в) формирование многоуровневой системы экономических связей, объединяющих мегасубъекты в глобальный экономический комплекс;
- г) организация единого экономического пространства;
- д) поиск и завоевание национальной экономикой определенной ниши в современной мировой экономике;

е) развитие устойчивых экономических связей между странами в ходе развития воспроизводственного процесса за национальные границы.

4. Первое место по конкурентоспособности среди стран современной мировой экономики занимают США, поскольку эта страна ...

а) использует достижения инновационных технологий во всех секторах национальной экономики;

б) реализует принцип «первопроходца» во всех секторах национальной экономики; в) считает политику в области НТП сферой реализации национальных интересов и отдает ей приоритетные позиции;

г) осуществляет стратегию повышения доли наукоемкой продукции в национальной экономике;

д) все ответы верны.

5. Тенденцией современной мировой экономики является: а) индустриализация;

б) интернационализация;

в) постиндустриализация;

г) интеграция

6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

а) аграрной структурой экономики;

б) уровнем национального дохода на душу населения;

в) монокультурным характером экономики;

г) особенностями институциональной структуры экономики.

7. Сегодня более 70 % мирового экспорта обеспечивают страны: а) промышленно развитые;

б) развивающиеся;

в) страны переходной экономики;

г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

8. Признаки открытой экономики:

а) экспорт превышает импорт;

б) внешнеторговый оборот достигает 25 % от ВВП;

в) импорт превышает экспорт;

г) внешнеторговый оборот достигает 10 % от ВВП.

9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

а) степень открытости национальной экономики;

б) структуру ВВП;

в) изменение структуры внешнеторгового оборота.

10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:

а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;

б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;

в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1 %.

11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:

а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;

в) не искажает реальные объемы ВВП.

12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:

а) больше;

б) меньше.

13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:

а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;

б) продовольственная;

в) приватизации промышленности;

г) «бегства» капиталов за границу.

14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;

б) обязательна координация макроэкономической политики;

в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;

г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

15. Тенденции развития мирового хозяйства:

а) либерализация торговли;

б) усиление позиций ТНК;

в) обострение глобальных проблем;

г) углубление процессов интернационализации;

д) все ответы верны.

Тема 2. Теории международной торговли

1. Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

а) экспортную квоту;

б) внешнеторговую квоту;

в) торговый баланс;

г) оборот внешней торговли.

2. Удельный вес товара в мировом экспорте составляет 11 %. Удельный вес данного товара в экспорте страны составляет 6 %. На основе указанных данных можно рассчитать:

- а) коэффициент темпов международного разделения труда;
- б) экспортную квоту;
- в) коэффициент относительной экспортной специализации страны;
- г) коэффициент покрытия.

3. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- а) кто участвует в международной торговле;
- б) какие выгоды получают участники международной торговли;
- в) какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
- г) сколько товаров участвует в международной торговле.

4. Из перечисленных ниже допущений НЕ соответствует теории абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита:

- а) издержки производства постоянны;
- б) транспортные расходы равны нулю;
- в) в создании стоимости товара участвуют три фактора: труд, капитал и земля;
- г) нет ограничений внешней торговли.

5. Выберите аргумент в защиту свободы торговли:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию;

б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета;

в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет.

6. Выберите аргумент в защиту протекционизма:

а) таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;

б) протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;

в) протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;

г) таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

7. Таможенная пошлина, которая рассчитывается в процентах от таможенной стоимости товара:

- а) специфическая;
- б) комбинированная;
- в) адвалорная.

8. Предположим, страна производит товар только из импортного сырья. Аналогичный товар импортируется из страны-поставщика сырья. В этих условиях наиболее эффективно защитят отечественного поставщика товара:

- а) 12 %-ая адвалорная пошлина на импорт сырья и товара;
- б) 9 %-ая пошлина на импорт товара и 2 %-ая пошлина на импорт сырья;
- в) специфическая пошлина 4 евро за 1 кг на импорт сырья и товара;
- г) 16 %-ая адвалорная пошлина на импорт товара и 30 %-ая пошлина на импорт сырья.

9. Базисная ставка таможенной пошлины установлена в отношении товаров, происходящих из стран:

- а) с которыми нет договора о режиме наибольшего благоприятствования в торговле;
- б) с которыми есть указанный договор;
- в) которые имеют режим торговых преференций;
- г) слаборазвитых.

10. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет к:

- а) снижению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- б) увеличению внутренней цены аналогичного отечественного товара;
- в) росту производства этого товара внутри страны;
- г) потерям бюджета страны.

11. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии.

12. Различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:

- а) пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
- г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда.

13. Возможные варианты выбора страны при специализации на одном виде продукции в условиях международного обмена – это:

- а) условия торговли;
- б) свободная торговля;
- в) выигрыш от торговли;
- г) кривая торговых возможностей;

14. В стране А для производства одного компьютера затрачивается 100 ед. труда, а для производства одной вазы – 40 ед. труда. В стране В, соответственно, 500 и 80 ед. труда. В производстве какого товара страна А имеет абсолютное преимущество?

- а) компьютер;
- б) ваза;
- в) в обоих видах продукции;
- г) ни в каком виде продукции.

15. В стране А для производства одного компьютера затрачивается 100 ед. труда, а для производства одной вазы – 40 ед. труда. В стране В, соответственно, 500 и 80 ед. труда. В производстве какого товара страна В имеет сравнительное преимущество?

- а) компьютер;
- б) ваза;
- в) в обоих видах продукции;
- г) ни в каком виде продукции.

Тема 3. Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства, называется...

- 1. мировым рынком
- 2. мировым хозяйством
- 3. внутренним рынком
- 4. национальным рынком

2. Рынок, включающий в себя совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран, называется ...

- 1. международный
 - 2. мировой
 - 3. национальный
 - 4. внутренний
3. Одним из важных критериев открытой экономики является...

- 1. высокие импортные пошлины
- 2. ограниченность экспорта
- 3. демпинг
- 4. благоприятный инвестиционный климат

4. Основной формой функционирования мирового рынка является ...

- 1. производство
 - 2. предложение
 - 3. конкуренция
 - 4. реализация
5. Основной функцией мирового рынка не является ...

- 1. протекционистская
- 2. регулирующая
- 3. информационная
- 4. коммуникативная

6. Главным внешним признаком существования мирового рынка является ...

1. передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля

- 2. существование международных организаций

3. наличие природно-ресурсного потенциала в странах
4. наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
7. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается ...
 1. выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта
 2. наличие внешнеэкономических связей у предприятий
 3. число потенциальных контрагентов в других странах
 4. состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных экономических показателей
8. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет...
 1. увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции
 2. сокращения производства сельскохозяйственной продукции
 3. роста цен на продовольствие
 4. спада производства в странах переходной экономики
9. Если спрос на импортный товар $QD = 30 - P$, и предложение импортного товара $QS = -10 + P$, где P – цена товара (ден. ед.), то величина импорта составит ... Введите правильный ответ: _____
10. Если функция спроса на товар в стране с малой экономикой имеет вид: $QD = 500 - 2P$, а функция предложения $QS = -100 + 4P$ (P в \$, Q в млн. ед.), то при мировой цене 85\$ объем импорта составит ... Введите правильный ответ: _____
11. Если функция спроса на товар в стране с малой экономикой имеет вид: $QD = 500 - 2P$, а функция предложения $QS = -100 + 4P$ (P в \$, Q в млн. ед.), то при мировой цене 90\$ экспорт страны составит... Введите правильный ответ: _____
12. Если функция спроса на товар в стране с малой экономикой имеет вид: $QD = 400 - 10P$, функция предложения $QS = -50 + 5P$ (P в \$, Q в млн. ед.), а мировая цена 20\$, то доходы отечественных производителей составят (в млн. \$) ... Введите правильный ответ: _____
13. Мировыми ценами называются...
 1. цены, в которых учтены инфляционные процессы в странах
 2. цены, которые указываются в международных контрактах купли-продажи
 3. самые высокие цены на товар при реализации внешнеторговой сделки
 4. цены крупных экспортно-импортных сделок и цены фирм, занимающих ведущие позиции в мировом производстве и торговле
14. Цены товарных рынков, которые считаются мировыми - это ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
 1. контрактные цены
 2. валютные котировки
 3. биржевые котировки
 4. справочные цены

15. Мировая цена должна... (укажите не менее двух вариантов ответа)
1. использоваться при осуществлении крупных коммерческих сделок, имеющих существенную долю мирового товарооборота
 2. быть приемлемой для покупателя для поддержания спроса на импортный товар
 3. быть достаточно высокой для получения больших выгод экспортёром
 4. использоваться при осуществлении сделок в важнейших центрах мировой торговли

Тема 4. Внешнеторговая политика

1. Таможенные пошлины по способу взимания бывают ... (укажите не менее двух вариантов ответа) 1. специфические 2. комбинированные 3. транзитные 4. компенсационные

2. В товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) строго соблюдается принцип ... 1. однозначного отнесения товаров к классификационным группировкам 2. разделения товаров на экспортные и импортные 3. двойного отнесения товаров к классификационным группировкам 4. выделения транзитных товаров

3. Потери от введения импортной пошлины на внутреннем рынке несут ...

1. производители в импортозамещающих отраслях
2. бюджет страны
3. импортеры
4. потребители

4. После уплаты импортных таможенных пошлин товар на внутреннем рынке страны-импортёра...

1. дешевеет
2. дорожает
3. не меняет стоимости в сравнении с таможенной стоимостью
4. снижает свою конкурентоспособность в сравнении с национальными товарами

5. Если спрос на импортный товар $QD = 30 - P$, а его предложение $QS = -10 + P$, где P – цена товара (ден. ед.), то при введении таможенной пошлины в размере 2 (ден. ед.), цена внутри страны составит (ден.ед.) ... Введите правильный ответ: _____

6. Если страна экспортирует сахар по мировой цене 300 у.е., и для увеличения потребления сахара в стране вводится экспортная пошлина в 20 у.е., то внутренняя цена на сахар в стране составит (в у.е.) ... Введите правильный ответ: _____

7. Если цена партии товара при определении таможенной стоимости составила 200 тысяч рублей, а адвалорная пошлина составляет 15 %, то размер дохода от сбора этой пошлины составит (в тыс. руб.)... Введите правильный ответ: _____

8. Если спрос на импортный товар $QD = 30 - P$ и его предложение $QS = -10 + P$, где P - цена товара (ден. ед.), и в результате введения таможенной пошлины цена товара увеличилась на 5 (ден. ед), тогда размер пошлины составит... Введите правильный ответ: _____

9. Платежи и сборы, взимаемые при пересечении товаром границы, увеличивающие стоимость ввозимого товара, кроме таможенной пошлины, называются ...

1. паратарифными мерами
2. техническими барьерами
3. лицензионными мерами
4. специальными барьерами

10. Если ставка российского импортного тарифа на автомобили составляет 60 %, на комплектующие к ним 30 %, а стоимость комплектующих составляет 40 % от стоимости автомобиля, то уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей уменьшится на _____ %, если пошлина на импортные автомобили сократится до 30 %. Введите правильный ответ: _____

11. Применение принципа тарифной эскалации страной-импортёром приводит к таким эффектам, как ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. повышение таможенной защиты национальных производств с высокой добавленной стоимостью
2. снижение бюджетных поступлений от пошлин на импорт промышленной продукции
3. прекращение бюджетных поступлений от пошлин на импорт промышленной продукции
4. появление стимула для развития собственной обрабатывающей промышленности

12. Принципами деятельности ВТО (Всемирная торговая организация) не являются...

1. применение методов регулирования внешней торговли только на основе правил ВТО
2. усиление протекционистских мер и сокращение внешнеторгового оборота
3. торговля без дискриминации и либерализация мировой торговли
4. предсказуемость торговой политики стран и содействие конкуренции

13. Высшим органом ВТО в структуре этой организации является...

1. собрание стран-участниц
2. Совет по ТРИПС
3. Секретариат ВТО
4. Конференция министров

14. В функции Генерального совета ВТО входит ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. регулирование международной занятости
2. принятие решений по многосторонним торговым соглашениям

3. разрешение торговых споров
4. рассмотрение заявлений от стран по поводу вступления в ВТО и учреждение Рабочей группы
15. Торгово-политический режим, включенный в ВТО, называется ...
 1. внутренний режим
 2. национальный режим
 3. режим наибольшего благоприятствования
 4. режим свободного предпринимательства

Тема 5. Международное движение капитала

1. Цель прямых иностранных инвестиций:
 - а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;
 - б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
 - в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
 - г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора.
2. Портфельные иностранные инвестиции – это вложения капитала:
 - а) с целью контроля инвестора над зарубежным объектом размещения капитала;
 - б) в иностранные ценные бумаги, не дающие контроля над объектом инвестирования, с целью получения спекулятивной прибыли;
 - в) только в государственные ценные бумаги;
 - г) только в иностранные облигации.
3. Дочерние компании – это предприятия, в которых прямой инвестор-нерезидент владеет долей в капитале:
 - а) менее 10%;
 - б) более 50%;
 - в) менее 3%;
 - г) от 10% до 20%.
4. Транснациональная корпорация (ТНК) – это:
 - а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
 - б) крупнейшая национальная фирма;
 - в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
 - г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне.
5. Принимающая страна для ТНК – это страна:
 - а) в которой находится головная компания ТНК;
 - б) в которой ТНК имеют дочерние, ассоциированные компании или филиалы;
 - в) член ВТО;
 - г) участник таможенного союза.
6. Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом:

- а) ссудного капитала;
- б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
- в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций;
- г) оборудования.

7. Филиал иностранной компании – это предприятие, где прямой инвестор владеет:

- а) от 10 до 49% капитала;
- б) 100% капитала;
- в) менее 10% капитала;
- г) не более 51% капитала.

8. В отраслях, связанных с производством товаров массового спроса, ТНК создают стратегические альянсы с целью:

- а) облегчения доступа на рынок;
- б) сокращения инновационного периода;
- в) диверсификацией рисков инноваций;
- г) экономии НИОКР.

9. Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:

- а) развитых странах;
- б) развивающихся странах;
- в) странах переходной экономики;
- г) слаборазвитых странах.

10. В высокотехнологичных отраслях ТНК создают стратегические альянсы с целями:

- а) сокращения инновационного периода;
- б) облегчения доступа на рынок;
- в) облегчения налогового бремени;
- г) объединения конкурентных преимуществ участников.

11. «Национальный режим» для иностранного капитала предоставляют:

- а) в основном развивающиеся страны
- б) в основном экономически развитые страны
- в) оффшорные зоны
- г) страны СНГ
- д) экономические страны – партнеры

12. Какая из теорий международного движения капитала стала одной из основ политики помощи развивающимся странам:

- а) неоклассическая
- б) марксистская
- в) неокейнсианская
- г) теория индустриального развития
- д) теория экспорта и импорта

13. Основной формой инвестирования капитала стран СНГ за рубежом является:

- а) покупка ценных бумаг

- б) покупка недвижимости и вложения на банковские счета
- в) организация бизнеса
- г) организация торговых представительств
- д) организация финансово-промышленных групп

14. Наивысшая доля прямых инвестиций в мире пришла на:

- а) производство нефтепродуктов
- б) производство продовольствия
- в) добычу полезных ископаемых
- г) производство средств производства
- д) финансовый сектор

15. Согласно классификации Всемирного банка, имеются следующие аналитические группы стран:

- а) с высоким, средним и низким уровнями доходов
- б) экспортеры нефти, страны со средним уровнем дохода и большим внешним долгом, страны-члены Организации экономического сотрудничества и развития
- в) страны-члены Организации экономического сотрудничества и развития
- г) экономически развитые и развивающиеся страны, экспортеры нефти

Тема 6. Международный рынок рабочей силы

1. Уровень заработной платы между странами не выравнивается даже при условии полной юридической свободы миграции рабочей силы по причине:

- а) государственного регулирования заработной платы;
- б) наличия экономических и неэкономических издержек международной миграции рабочей силы;
- в) инфляции в стране-реципиенте;
- г) дефицита государственного бюджета страны-донора.

2. Такое явление в международной миграции рабочей силы, как «утечка умов», выгодно:

- а) стране-донору;
- б) стране-реципиенту;
- в) не выгодно ни стране-донору, ни стране-реципиенту;
- г) стране-донору и стране-реципиенту в равной степени.

3. Государственное регулирование международной трудовой миграции в развитых и развивающихся странах направлено на:

- а) полное запрещение гражданам одной страны выезжать на работу в другие страны, если выплата заработной платы происходит на территории иностранного государства;
- б) ликвидацию любых ограничений для приема иностранных работников на территории своей страны, если они согласны работать за более низкую зарплату, чем граждане данной страны;

- в) использование выгод и снижение издержек международной трудовой миграции для экономики конкретной страны;
- г) обеспечение полной свободы миграции рабочей силы.

4. Если страна специализируется на экспорте рабочей силы, то выезд граждан для работы за рубежом для ее экономического развития:

- а) выгоден;
- б) не выгоден;
- в) нейтрален.

5. Иммиграция иностранной рабочей силы для страны-реципиента дает:

- а) только выгоды;
- б) только издержки;
- в) как выгоды, так и издержки;
- г) выгоды только государственному бюджету.

6. Набор работников для работы за рубежом имеют право осуществлять:

- а) только государственные министерства и ведомства;
- б) только частные коммерческие фирмы;
- в) государственные министерства и ведомства, а также частные коммерческие фирмы, которые получили от государственных органов лицензию на осуществление этого вида деятельности;
- г) любые предприниматели без специального разрешения.

7. Развитие легальной международной трудовой миграции:

- а) способствует проникновению в страны-доноры современных технологий производства, особенно связанных с деятельностью малого бизнеса;
- б) влечет за собой увеличение отставания страны-донора от развитых стран по уровню использования современных технологий и повышения уровня квалификации рабочей силы;
- в) способствует более рациональному использованию трудовых ресурсов в мировой экономике;
- г) препятствует рациональному использованию национальной рабочей силы.

8. Использование труда иммигрантов обусловлено:

- а) наличием безработицы в стране-реципиенте;
- б) стремлением использовать более дешевую и неквалифицированную рабочую силу в определенных нишах рынка труда;
- в) стремлением получить выгоду от использования квалифицированной рабочей силы;
- г) международными обязательствами страны.

9. Иммиграция рабочей силы – это:

- а) выезд трудоспособного населения из страны за границу;
- б) въезд трудоспособного населения в страну из-за границы;
- в) принудительное перемещение рабочей силы из страны;

г) выезд трудоспособного населения из страны в зарубежную туристическую поездку.

10. «Утечка умов» как одна из форм международной миграции рабочей силы:

- а) выгодна для государственных финансов страны-донора;
- б) выгодна для государственных финансов страны- реципиента;
- в) не выгодна для научных учреждений страны-реципиента;
- г) выгодна для квалифицированных специалистов страны-реципиента.

11. Участие предприятий в регулировании рынка руда обеспечивается формированием:

- а) структуры предложения на рынке труда
- б) структуры спроса на рабочую силу
- в) объема найма работников
- г) характеристик найма работников

12. Главными участниками рынка труда являются:

- а) Продавец и посетитель
- б) Покупатель и работник
- в) Работодатель и работник
- г) Работодатель и продавец

13. Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить путем сопоставления номинальной заработной платы с динамикой одного из следующих показателей:

- а) нормы прибыли;
- б) уровня цен на товары и услуги;
- в) ставки налогообложения;
- г) продолжительности рабочей недели

14. Количество труда при его оплате учитывается с помощью:

- а) нормирования труда;
- б) тарифной системы оплаты труда;
- в) форм и систем оплаты труда.

15. Размер оплаты труда за каждую единицу рабочего времени устанавливается с помощью:

- а) нормирования труда;
- б) тарифной системы;
- в) форм и систем оплаты труда.

Тема 7. Международная валютно-финансовая система

1. Согласно VIII статье Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:

- а) по текущим международным сделкам;
- б) не имеющие целью перевод капиталов;
- в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;

- г) по внешнеторговым сделкам.
- 2. Валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость, если:
 - а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
 - б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
 - в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
 - г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов.
- 3. Основные правила золотого стандарта в валютных отношениях предполагают, что:
 - а) государство фиксирует цену золота;
 - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
 - в) государство на 100 % обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
 - г) все предыдущие ответы верны.
- 4. Для поддержания фиксированного валютного курса государство:
 - а) использует валютные резервы;
 - б) вводит ограничения внешней торговли;
 - в) вводит валютный контроль;
 - г) повышает налоги.
- 5. Девальвация валюты означает:
 - а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
 - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
 - г) обмен старых банкнот на новые.
- 6. Реальный валютный курс – это:
 - а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
 - б) прогнозируемый валютный курс;
 - в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;
 - г) курс обмена валюты для физических лиц.
- 7. Если единицы национальной валюты выражаются в иностранной валюте, то это:
 - а) прямая котировка;
 - б) косвенная котировка;
 - в) кросс-курс;
 - г) форвард-курс.
- 8. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:
 - а) паритет покупательной способности валют;

- б) состояние торгового и платежного баланса;
- в) уровнем процентных ставок;
- г) ожидания участников валютного рынка.

9. Если уровень процентных ставок в стране растет, а в стране иностранной валюты НЕ меняется, то при прочих равных условиях курс национальной валюты:

- а) снижается;
- б) растет;
- в) не меняется;
- г) прогнозировать невозможно.

10. Если в стране растет пассив торгового баланса, то при прочих равных условиях курс национальной валюты имеет тенденцию:

- а) снижаться;
- б) расти;
- в) волнообразно изменяться;
- г) стабилизироваться на одном уровне.

11. Если в стране темпы инфляции за три месяца составили 26 %, а в стране иностранной валюты 4 %, то при прочих равных условиях национальная валюта по отношению к данной иностранной валюте имеет тенденцию:

- а) дорожать;
- б) дешеветь;
- в) не изменять курс.

12. Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

- а) экспорт товаров;
- б) импорт товаров;
- в) экспорт квалифицированной рабочей силы;
- г) импорт неквалифицированной рабочей силы.

13. Плавающие валютные курсы были узаконены:

- а) Системой золотого стандарта;
- б) Бреттон-Вудской валютной системой;
- в) Ямайскими соглашениями;
- г) на Генуэзской конференции.

14. Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской валютной конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ.

15. Евровалюта– это:

а) валюта стран Европейского Союза, размещенная в кредитных учреждениях в пределах страны происхождения валюты;

б) любая денежная единица, которая вложена в кредитные учреждения за пределами страны происхождения валюты;

- в) европейская условная расчетная единица;
- г) евро.

Тема 8. Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

2. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

3. Таможенный союз предполагает:

- а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;
- б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;
- в) свободное перемещение товаров и услуг между странами-участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;
- г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами-участницами союза.

4. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

- а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).

5. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.

6. Общая валюта стран Европейского Союза, введенная с 1 января 1999 года, – это:

- а) эцю;
- б) марка;
- в) евро;

г) крона.

7. В зону действия евро на 1 января 2022 года входят все страны ЕС:

а) без исключения;

б) кроме Великобритании;

в) кроме Великобритании, Дании, Швеции;

г) кроме Великобритании, Дании, Швеции и новых стран, принятых в 2004 г.

8. Евровалюта используется 1 января 2002 года:

а) только для безналичных расчетов между государственными учреждениями стран, вошедших в зону евро;

б) только для безналичных расчетов между коммерческими фирмами;

в) только для наличных расчетов между физическими лицами;

г) как для наличных, так и для безналичных расчетов.

9. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

а) общий рынок;

б) таможенный союз;

в) зона свободной торговли;

г) полный экономический союз.

10. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

а) общий рынок;

б) полный экономический союз;

в) зона свободной торговли;

г) полный экономический союз.

11. Если страны устанавливают взаимную свободу движения товаров, капиталов и рабочей силы, единые нормы торгового регулирования для третьих стран, создают общие органы управления, принимающие решения, обязательные для участников, это:

а) зона свободной торговли;

б) таможенный союз;

в) экономический союз;

г) зона свободной торговли.

12. В настоящее время на этапе экономического и валютного союза находится:

а) НАФТА;

б) ЕС;

в) СНГ;

г) АСЕАН.

13. Главные принципы деятельности Всемирной торговой организации:

а) предоставление кредитов участникам внешней торговли, страхование экспортных кредитов;

б) применение режима наибольшего благоприятствования в торговле, взаимность торговых уступок;

в) обеспечение индивидуального режима внешней торговли для каждой страны, ведение внешней торговли на основе публичного права;

г) невмешательство в торговые споры стран-участниц.

14. Не является формой между народных экономических отношений:

а) мировая торговля;

б) международная миграция рабочей силы;

в) интеграция;

г) международное движение капитала;

д) международные валютно-расчетные отношения.

15. Страны-участницы договариваются между собой о снижении таможенных пошлин во взаимной торговле, но при этом сохраняют полную свободу действий в экономических связях с третьими странами. Такой тип интеграционного объединения называется:

а) таможенный союз;

б) общий рынок;

в) зона свободной торговли;

г) экономический союз.

Шкала оценивания: 10 - балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

– 10-9 баллов соответствуют оценке «отлично»;

– 8-7 баллов – оценке «хорошо»;

– 6-5 баллов – оценке «удовлетворительно»;

– 4 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.4 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 1. Предмет и содержание международных экономических отношений

Ситуационная задача 1. Предположим, что мировое хозяйство состоит из двух стран – Карамелии и Телепузии. В Карамелии функция спроса на конфеты (кг за год) имеет вид $Q_d = 70 - P$, функция предложения имеет вид $Q_s = 20 + P$. В Телепузии функция спроса на конфеты имеет вид $Q_d = 130 - 2P$, функция предложения имеет вид $Q_s = 10 + P$, где P – цена в рублях за кг.

1) Определите равновесные значения цен конфет и объёмов их выпуска для экономик Карамелии и Телепузии при отсутствии внешней торговли (за

23 год). Представьте графики рынков конфет для Карамелии и Телепузии до их вступления в торговые отношения.

2) Указанные страны вступают в торговлю конфетами друг с другом. Какая из стран становится экспортёром, какая – импортёром? На каком уровне установится мировая цена конфет? Каковы будут объёмы международной торговли конфетами (за год)? Представьте график мирового рынка конфет (рынка международной торговли данным товаром).

3) Определите величины отечественных спроса и предложения конфет в Карамелии и Телепузии после установления торговых отношений (за год).

4) Для каждой из стран рассчитайте следующие величины (за год):

а) выигрыш либо потери производителей в результате установления внешней торговли;

б) выигрыш либо потери потребителей в результате установления внешней торговли;

в) чистый национальный выигрыш либо чистые национальные потери от внешней торговли.

Ситуационная задача 2. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60 %, на комплектующие к нему 30 %. Стоимость комплектующих составляет 40 % стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Ситуационная задача 3. Япония производит морские суда. Цена одного корабля на внутреннем рынке – 30 млн. долл. 50 % материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства кораблей, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25 %. В целях защиты национальных производителей и поддержания занятости Япония вводит таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортное судно составляет 15 %, а на импортные материалы и комплектующие, используемые в судостроении – 10 %. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты судостроения в стране (%)?

Ситуационная задача 4. Перед вами следующая ситуация: Бразилия и Аргентина установили торговые отношения по экспорту-импорту зерна; при этом мировая цена 1 т этого товара составила 150 долл. США. На внутренних зерновых рынках цена равна соответственно 200 и 120 долл. США. Определите выигрыш страны-экспортера (в %).

Ситуационная задача 5. США производят самолеты. Цена одного самолета на внутреннем рынке – 60 млн. долл. 50 % материалов и комплектующих деталей, необходимых для производства самолетов, закупается за границей. Доля стоимости импортных комплектующих в цене конечной продукции составляет 25 %. В целях защиты национальных производителей и поддержания занятости США вводят таможенный тариф, в соответствии с которым ставка таможенной пошлины на импортный самолет составляет 15 %, а на импортные материалы и комплектующие,

используемые в самолетостроении – 10 %. Каков в этом случае фактический уровень таможенной защиты самолетостроения в стране (%)?

Ситуационная задача 6. Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию – станки, можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе?

Ситуационная задача 7. Россия купила в Польше сушеный картофель, произведенный совместным российско-польским предприятием. Какие формы международной экономики были задействованы в этой сделке?

Ситуационная задача 8. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна В в аналогичных условиях может производить 2 т пшеницы и 5 т угля. Определите характер целесообразной специализации и товарообмена для обеих стран в условиях свободной торговли в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

Ситуационная задача 9. Затраты труда в часах на изготовление одного фотоаппарата и 1 м² ткани в Китае составляют 6 и 2 часа соответственно. Аналогичные затраты времени на изготовление фотоаппаратов и ткани в Германии равны 1 и 4 часа соответственно. Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная мировая относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между рассматриваемыми странами.

Ситуационная задача 10. В стране А 1 кг трески обходится в 120 мин рабочего времени, а в стране В – 80 мин; морковь же «дороже» в стране В: 10 мин против 5 мин в стране А.

На основании этих данных логично утверждать следующее:

- а) страна В имеет абсолютное преимущество в производстве моркови;
- б) страна А имеет абсолютное преимущество в производстве трески;
- в) ни страна А, ни страна В не имеют сравнительных преимуществ в производстве трески и моркови;
- г) страна А имеет сравнительные преимущества в производстве моркови.

Тема 2. Теории международной торговли

Ситуационная задача 1. Первая страна может производить 50 автомобилей или 70 мотоциклов, а вторая 40 автомобилей и 80 мотоциклов, используя 10 единиц ресурсов. Какая страна будет экспортировать автомобили, а какая – мотоциклы, исходя из принципа абсолютных преимуществ? Обоснуйте ответ.

Ситуационная задача 2. Страна А может производить 10 т пшеницы или 40 т нефти, а страна Б – 20 т пшеницы или 50 т нефти, используя одну единицу ресурсов. Какими преимуществами обладают страны? Какой товар, какая страна будет экспортировать, а какой товар, какая страна будет импортировать? Обоснуйте свой ответ расчетами.

Ситуационная задача 3. Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире?

Ситуационная задача 4. Дано: в стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P_A$, в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1P_B$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P_B$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками. Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.

Ситуационная задача 5. В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 9 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 7 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли (%).

Ситуационная задача 6. Отечественная экономика располагает трудовыми ресурсами в количестве 1200 человек и может производить яблоки и бананы с удельными трудозатратами, для яблок равными 3; для бананов – 2. Зарубежная экономика характеризуется трудовыми ресурсами в количестве 800 человек и трудозатратами на производство яблок и бананов 5 и 1 соответственно.

а) Постройте графики производственных возможностей для обеих стран.

б) Определите альтернативные издержки производства яблок и бананов в обеих странах.

в) Постройте кривую общих производственных возможностей рассматриваемых экономических систем.

Ситуационная задача 7. Две условные страны производят (выращивают) пшеницу и картофель. Айдабарания на своих тучных землях может вырастить 100 ед. пшеницы или 300 ед. картофеля, а Экстремалия – 80 ед. пшеницы или 400 ед. картофеля. Определите, может ли быть взаимовыгодным обмен между этими странами рассматриваемой продукции при следующих условиях торговли: 2 ед. картофеля обмениваются на 1 ед. пшеницы.

Ситуационная задача 8. Россия может производить 25 т пшеницы или 50 тыс.м³ природного газа, используя одну единицу ресурсов. Мировое хозяйство может производить 100 т пшеницы 40 или тыс.м³ природного газа.

а) Обоснуйте специализацию каждой страны на основе закона сравнительного преимущества.

б) Приведет ли специализация каждой страны к увеличению суммарного производства?

Ситуационная задача 9. Россия и Германия производят по два товара каждая – велосипеды и очки. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 1000 часов, а в Германии – 1200. В России

необходимо затратить 5 часов на производство каждого велосипеда и 2 часа – на каждые очки. В Германии и на велосипед, и на очки требуется по 3 часа.

а) покажите графически границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и для Германии;

б) изобразите графически расширение возможностей потребления и велосипедов и очков в России и в Германии в результате торговли.

Ситуационная задача 10. Альтернативные затраты производства 1 т кукурузы в США равны 0,2 при максимально возможном производстве пшеницы 100 млн. т. Для Канады альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы составляет 2,0 при максимально возможном производстве кукурузы в 50 млн. т. Определите, может ли Канада обеспечить себя 60 млн. т кукурузы с помощью свободной международной торговли и какими для этого должны быть условия торговли (мировая равновесная цена).

Тема 3. Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле

Ситуационная задача 1. Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие. Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными.

Ситуационная задача 2. Деятельность международной компании по выпуску конкретного товара в прошедшем квартале может быть охарактеризована следующими показателями: постоянные издержки — 180 000 долл.; средние переменные издержки — 20 долл.; количество реализованной продукции — 5000 ед. Определите по какой цене (долл.) продавалась каждая единица рассматриваемого товара, если в результате его реализации компания понесла убытки в 30 000 долл.

Ситуационная задача 3. Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта (шт.) обеспечит прибыль в 10 %?

Ситуационная задача 4. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие. Определите условие равновесия в закрытой экономике (шт.)

Ситуационная задача 5. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_d(A) = 6 - 0,2PA$, а функция предложения: $Q_s(A) = 1 + 0,2PA$. В стране В соответствующие функции на тот же товар выглядят следующим

образом: $Q_d(B)=3-0,1PB$ и $Q_s(B)=-1+0,4PB$. Определите равновесную мировую цену на этот товар в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортных расходов.

Ситуационная задача 6. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60 %, на комплектующие к нему 30 %. Стоимость комплектующих составляет 40 % стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей (%).

Ситуационная задача 7. Продукция поставляется на экспорт. По приведенным данным определить цену СИФ (руб.).

Стоимость продукции – 100000 руб., доставка в порт отправления – 1000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна – 2000 руб., стоимость доставки на борт судна и складирования на судне – 1000 руб., фрахт до порта назначения – 8000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-импортере – 3000 руб., доставка на склад покупателя – 500 руб., страхование груза – 1000 руб.

Ситуационная задача 8. Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d= 3000- 20 P$ и $Q_s = 1800 + 20P$, где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед. Определите соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату

Ситуационная задача 9. Функции спроса и предложения для конкретного товара в условной стране имеют вид $Q_D = 800 - 2P$ и $Q_S = -100 + P$. Мировая цена на данный товар составляет 250 ден. ед. Определите, как в условиях свободной мировой торговли изменится объем импорта данного товара в страну, если спрос на него в рассматриваемой стране сократится, по прогнозам экономистов, на 50%.

Ситуационная задача 10. Функции спроса и предложения на внутреннем рынке отечественного товара имеют вид $Q_D = 300 - 3P$ и $Q_S = -100 + 2P$. Наряду с собственным производством товара страна импортирует его из-за рубежа. Определите, как изменится объем импорта (в натуральном выражении), если мировая цена на рассматриваемый товар понизится с 55 ден. ед. до 45 ден. ед.

Тема 4. Внешнеторговая политика

Ситуационная задача 1. Спрос и предложение на внутреннем рынке некоторого товара заданы уравнениями: $Q_d = 230 - P$ и $Q_s = -12 + 10P$, где P – цена за одно изделие в денежных единицах. В условиях свободной торговли и при отсутствии транспортных расходов чему будет равен объем импорта страны в денежном выражении, если мировая цена на данный товар установилась на уровне: а) 25 ден. ед. за 1 шт.; б) 20 ден. ед.?

Ситуационная задача 2. Мировая цена на товар 1000 долл. за 1 т. При 10 % ной пошлине на импорт продажа товара в стране составит 100 тыс.т в

год, в том числе импорт – 60 тыс.т. При отмене пошлины ведущий производитель учтет рост спроса и мировая цена составит 1050 долл./т, объем продаж возрастет до 105 тыс. т/год, импорт - до 70 тыс.т. Определите эффект отмены пошлины для потребителей, отечественных производителей, бюджета страны и экономики в целом.

Ситуационная задача 3. Правительство страны, занимающей монопольное положение на мировом рынке крупнолистового чая, вводит экспортную пошлину на этот вывозимый из страны товар.

Покажите на графике последствия введения экспортной пошлины.

Ситуационная задача 4. Дано: номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20 %. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10 %. А стоимость кожи составляет 15 % себестоимости продукции. Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь, если:

1. Условия не изменились.
2. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь возросла на 10 %;
3. Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь уменьшится на 10 %;
4. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу возросла на 5 %;
5. Номинальная ставка тарифа на импортируемую кожу снизилась на 5 %;
6. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

Ситуационная задача 5. Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте чистый экспорт.

Ситуационная задача 6. В базисном периоде объем экспорта товаров составил 5909 млн. долл., импорта - 6674 млн. долл., услуг соответственно - 761 млн. долл. и 436 млн. долл. На прогнозируемый период намечается увеличение экспорта товаров на 25,6 %, импорта - на 26,8 %. По услугам просматривается увеличение экспорта на 33,4 %, импорт сократится на 2,5 %. Определите прогнозируемый объем внешнеторгового оборота (млн. долл.)

Ситуационная задача 7. Рассчитать объем импорта (тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 15 у.е.

Ситуационная задача 8. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P)_a = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P)_a = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие. Определите

объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными условиями (шт.)

Ситуационная задача 9. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие. Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами (ден.ед.)

Ситуационная задача 10. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400/P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -20 + 20P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие. Определите объем экспорта (шт.) при условии свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Тема 5. Международное движение капитала

Ситуационная задача 1. Экономика описана следующими данными:

- 1) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

Ситуационная задача 2. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

- импорт продукции равен 19000 млн. евро;
- экспорт продукции равен 17000 млн. евро;
- население страны получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны, величина данного вида дохода составляет 3000 млн. евро;
- проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн. евро;
- резервы страны - 2400 млн. евро;
- импорт услуг равен 1800 млн. евро;
- экспорт услуг равен 1900 млн. евро;
- приток капитала в эту страну равен 6500 млн. евро;
- отток капитала из данной страны равен 4000 млн. евро;

-чистые денежные переводы составили 2100 млн. евро.

Определить сальдо платежного баланса этой страны (млн. евро).

Ситуационная задача 3. Известно, что в открытой экономике внутренние инвестиции (I) равны 700 у.е, частные сбережения (Sp) равны 1100 у.е., государственные (правительственные) сбережения (Sg) равны -100 у.е. (данные представлены за определенный год). Предположим, что в платежном балансе указанной страны отсутствуют трансферты, сделки, отражаемые по счету операций с капиталом, и чистые ошибки и пропуски. Рассчитайте для указанного года сальдо счета текущих операций платежного баланса страны (у.е.).

Ситуационная задача 4. Известно, что в открытой экономике внутренние инвестиции (I) равны 700 у.е, частные сбережения (Sp) равны 1100 у.е., государственные (правительственные) сбережения (Sg) равны -100 у.е. (данные представлены капиталом, и чистые ошибки и пропуски. Рассчитайте для указанного года сальдо финансового счета платежного баланса страны (у.е.).

Ситуационная задача 5. Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 за унцию, а британский фунт - 4,25 фунта ст. за 1 унцию золота. Предположим, что вы начинаете осуществлять коммерческие операции имея 85 фунтов стерлингов при обменном курсе 6 долларов=1 фунт стерлингов. Какое количество золота (унций) вы могли бы купить в Великобритании?

Ситуационная задача 6. Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $Md=800-5E$, $Ms=-400+15E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс (руб.)

Ситуационная задача 7. Даны следующие показатели по экономике страны А:

- 1) экспорт товаров составляет 53000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 30900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 7600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 5500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 13200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 16400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 6800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 4650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 9700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо платежного баланса страны (\$).

Ситуационная задача 8. Экономика условной страны описана следующими уравнениями:

$$I = 130 - 7r$$

$$C = 70 + 0,6(GNDY - T)$$

Известно, что потребительские расходы сектора домашних хозяйств составляют 640 млн. ден. ед., государственные сбережения 30 млн. ден. ед. при реальной ставке процентов (r) 11 %. Определить излишек или дефицит по счету текущих операций (млн. ден. ед.)

Ситуационная задача 9. В международной практике одной из форм движения капиталов является экономическая помощь в форме беспроцентных займов. Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд-элемента, т.е. того выигрыша, который имеет страна, получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 7,5 % годовых, то сколько выиграет страна (долл. США), если она берет помощь на 3 года в сумме 150 млн. долл. США?

Ситуационная задача 10. Какие из следующих видов инвестиций считаются прямыми, а какие – портфельными:

а) американский банк CS First Boston купил акции российской компании «Лукойл» на 20 млн. долл. Общая стоимость выпуска акций составляет 600 млн. долл.;

б) российский банк «Столичный» приобрел здание в Амстердаме, в котором открыл свой филиал в Голландии;

в) Владимирский тракторный завод увеличил свою долю в уставном капитале находящегося в США совместного российско-американского предприятия по сбыту тракторов с 51 до 75 %;

г) российская фирма «Броксервис» по поручению клиента из Германии приобрела 11 % текущего выпуска акций «Сургутнефтегаз»;

д) канадская фирма «МакДональдс» открыла очередной ресторан в Москве;

е) Американо-российский инвестиционный фонд разместил 100 млн. долл. в российских государственных краткосрочных обязательствах (ГКО) и облигациях федерального займа (ОФЗ).

Тема 6. Международный рынок рабочей силы

Ситуационная задача 1. Ситуация на рынке труда в России в 2019 г. характеризовалась следующими данными: численность экономически активного населения — 74 млн. человек; уровень фактической безработицы составил 7,7 % экономически активного населения, уровень официально зарегистрированной безработицы — 2,7 %; число вакантных рабочих мест — 350 тыс.; 1,9 млн. человек находились в административных отпусках по инициативе администрации без сохранения или с частичным сохранением заработной платы; 2 млн. человек были переведены на сокращенную рабочую неделю. Оценить масштабы открытой и скрытой безработицы, а также напряженность на рынке труда.

Ситуационная задача 2. Население города составляет 800 тыс. чел.; в качестве безработных зарегистрированы 13 тыс. чел. В течение года с предприятий города высвобождено 44 тыс. чел., из которых 15 тыс.

трудоустроены на тех же предприятиях; на рынок труда вступают 5 тыс. ранее не работавших человек; сальдо миграции трудовых ресурсов составляет 2 тыс. чел. Рассчитайте годовое предложение рабочей силы.

Ситуационная задача 3. Численность работников на предприятиях города на начало года составила 500 тыс. чел., плановая численность на конец года — 480 тыс. чел. В течение года с предприятий города было высвобождено 60 тыс. чел., из них 28 тыс. чел. трудоустроены на тех же предприятиях. Определить дополнительный спрос на рабочую силу в течение года.

Ситуационная задача 4. Рассчитать текущее предложение рабочей силы и спрос на нее в службе занятости, а также реализованное и нереализованное предложения, если известны следующие данные (тыс. чел.):

1. Незанятые на начало года 479.
2. Незанятые, обратившиеся в службу занятости в течение года 2278.
3. Обратилось желающих сменить работу 82.
4. Трудоустроено незанятых 2839.
5. Трудоустроено желающих сменить работу 11.
6. Остаток вакансий 429.

Ситуационная задача 5. Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1 = 5000 - 20W$, а в стране Y: $D_2 = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1 = 2000 + 10W$, а в стране Y: $S_2 = 1500 + 5W$. Каков уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в стране X?

Ситуационная задача 6. Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D_1 = 5000 - 20W$, а в стране Y: $D_2 = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S_1 = 2000 + 10W$, а в стране Y: $S_2 = 1500 + 5W$. Каков уровень равновесной заработной платы (долл.) в стране X?

Ситуационная задача 7. Рассмотрим условные страны – Альтруистан и Басманию. Рынок труда в этих странах характеризуется следующими данными. Функция спроса на труд в Альтруистане имеет вид $Q_{DA} = 100 - 5W$, а функция предложения труда $Q_{SA} = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата (долл./ч); Q – количество рабочих (млн. чел.). В Басмании соответствующие функции имеют вид $Q_{DB} = 120 - 3W$ и $Q_{SB} = 40 + 5W$.

Определите:

- a) каково потенциальное направление миграции рабочей силы;
- b) объем эмиграции в условиях свободного перемещения рабочей силы между странами, результатом чего стало увеличение часовой заработной платы в стране эмиграции на 1 долл.;
- c) новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране.

Ситуационная задача 8. Рынок труда в странах А и В характеризуется следующими данными: функция спроса на труд в стране А имеет вид: $D =$

$100 - 5W$, а функция предложения труда $S = 60 + 3W$, где W – реальная заработная плата в долл. за час. В стране В соответствующие функции имеют вид: $D = 120 - 3W$; $S = 40 + 5W$.

а) Каков объем занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?

б) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

(Пояснить решение графическим способом)

Ситуационная задача 9. В стране А всего насчитывается 10 млн. работников, уровень средней заработной платы составляет 3 единицы в час, в стране В количество работников составляет 5 млн. человек, уровень средней заработной платы составляет 6 единиц в час. На основе приведенных данных с помощью графической модели определите интересы страны эмиграции и страны иммиграции.

Ситуационная задача 10. В условных странах А и В рынки труда могут быть представлены в формализованном виде. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $QDA = 110 - 5W$, а функция предложения — как $QSA = 100 + 5W$, где W — реальная часовая заработная плата, долл. В стране В аналогичные функции имеют вид: $QBD = 90 - 3W$ и $QS = 10 + 5W$.

Определите:

а) каковы уровень занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах;

б) каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

Тема 7. Международная валютно-финансовая система

Ситуационная задача 1. Предположим (цифры условные), что курс 1 доллара – 2 евро. Ноутбук последней модели в США стоит 1500 долл., а такой же компьютер в Германии, стоивший ранее 3000 евро, из-за инфляции подорожал на 1 тыс. евро. Рассмотрите возможные последствия произошедших изменений.

Ситуационная задача 2. Курс 1 евро вырос с 1,5 до 1,6 долл. (цифры условные). Что произойдет с американским товаром, стоившим до этого 45 долл.? К каким изменениям валютного курса приведет изменение цены этого товара при условии, что спрос на американский товар в Европе эластичен по цене (вырос со 100 до 120 единиц в неделю) и неэластичен по цене (вырос всего со 100 до 103 ед. в неделю)?

Ситуационная задача 3. Если в России доход по вкладу в долларах составляет 3 % годовых, а по вкладу в рублях – 6 % годовых, и есть все основания считать, что эта ситуация достаточно стабильна, то какие действия, скорее всего, предпримет владелец долларового вклада в размере 3000 долларов и к чему приведет такое поведение значительного количества вкладчиков? Для определения конкретной выгоды владельца сбережений предположим, что обменный курс равен 65 руб. за 1 доллар.

Ситуационная задача 4. Российский завод ежедневно экспортирует в Финляндию для производства автомобильных покрышек около 100 т

технического углерода по цене 1000 долл. за тонну. Издержки производства одной тонны технического углерода составляют 15 тыс. руб. Определите, как изменится ежемесячная прибыль экспортера в национальной валюте, если обменный курс изменится с 66 руб. до 65 руб. за 1 доллар.

Ситуационная задача 5. Как изменится цена экспортируемых и импортируемых страной товаров в результате девальвации и ревальвации национальной валюты (при прочих неизменных условиях)?

Ситуационная задача 6. В 2007 году курс национальной денежной единицы России - рубля был привязан к бивалютной корзине (доллар/евро), при этом происходило значительное укрепление рубля по отношению к доллару и его обесценивание по отношению к евро. К чему это привело?

Ситуационная задача 7. Дано: Допустим, что обменный курс японской иены и доллара США равен 200 иенам за 1 долл., и вы приобретаете облигации на 200000 иен с выплатой 12,5 % годовых. Определите величину ваших доходов от этой инвестиции к концу года в долларах, если за год иена удешевляется относительно доллара на 25 %.

Ситуационная задача 8. Дано: Компания Японии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял 1,5 иены за 1,0 долл. издержки на один автомобиль составляли 11 тыс. иен. Определите, как изменится прибыль экспортеров в японских иенах при повышении иены на 20 %. Какие выводы можно сделать на базе этих расчетов?

Ситуационная задача 9. ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 ден.ед. за 1 \$, а ППС равен 10 ден.ед. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

Ситуационная задача 10. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

- импорт продукции равен 19000 млн. евро;
 - экспорт продукции равен 17000 млн. евро;
 - население страны получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны, величина данного вида дохода составляет 3000 млн. евро;
 - проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн. евро;
 - резервы страны - 2400 млн. евро;
 - импорт услуг равен 1800 млн. евро;
 - экспорт услуг равен 1900 млн. евро;
 - приток капитала в эту страну равен 6500 млн. евро;
 - отток капитала из данной страны равен 4000 млн. евро;
 - чистые денежные переводы составили 2100 млн. евро.
- Определить сальдо баланса по текущим операциям (млн. евро).

Тема 8. Интеграционные процессы в мировой экономике

Ситуационная задача 1. С 1994 г. вступило в силу Соглашение о создании НАФТА. Каковы его последствия для: США, Мексики, Канады и стран Европы?

Ситуационная задача 2. Охарактеризуйте основные этапы эволюции интеграционного процесса в НАФТА. Что в них общего и какова специфика каждого этапа?

Ситуационная задача 3. Какие стороны развития интеграционного процесса в Северной Америке благоприятные, а какие - неблагоприятные для США? Мексики? Канады? России? мировой экономики?

Ситуационная задача 4. Автомобильное колесо стоит в Чехии 100 долл., в России – 80 долл. и в Польше 60 долл. Чехия – малая страна, и ее внешняя торговля не влияет на уровень мировых цен.

а) В Чехии вводится 100 % адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?

б) Если после этого Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или их импортировать?

с) Какой эффект – создания торговли или отклонения торговли – возникает при создании таможенного союза между Чехией и Россией?

д) Допустим теперь, что в Чехии вводится 50 %, а не 100 % адвалорный тариф на импорт колес из России и Польши. Будет ли Чехия продолжать импортировать колеса?

е) Если теперь Чехия создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить колеса или их импортировать?

ф) Какой теперь эффект – создания торговли или отклонения торговли – возникает при создании таможенного союза между Чехией и Россией?

Ситуационная задача 5. Функции спроса и предложения для некоторого товара в условной стране могут быть представлены в виде следующих аналитических зависимостей: $QD = 30 - 2P$ и $QS = -15 + 3P$.

Определите:

а) цену товара, при отсутствии мировой торговли;

б) аналитическое выражение и графическое представление функции спроса на импорт данного товара.

Ситуационная задача 6. Запишите аналитическое выражение с соответствующей графической иллюстрацией функции предложения экспорта для некоторого товара, если его функции спроса и предложения имеют вид: $QD = 50 - 3P$ и $QS = -15 + 2P$.

Ситуационная задача 7. Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических зависимостей: $QD = 3000 - 20P$ и $QS = 1800 + 20P$, где P — цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной импортной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед. Определите соответствующий размер таможенной пошлины, который привел к этому результату.

Ситуационная задача 8. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. штук) могут быть формализованы следующим образом: $QD = 1000 - 6,2P$ и $QS = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. В условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами) страна введет таможенную импортную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу продукции. Определите затраты граждан данной страны на приобретение импортной продукции.

Ситуационная задача 9. Функции спроса и предложения для отечественного товара в условной стране имеют вид $QD = 400 - P$ и $QS = -210 + 3P$. Предположим, что объем импорта данного товара в страну составлял в условиях таможенного тарифа 60 ед. продукции. Определите объем импорта данного товара в условиях свободной торговли, если известно, что после отмены таможенной пошлины объем внутреннего предложения этого товара сократился на 30 ед.

Ситуационная задача 10. Функции спроса и предложения на отечественный товар в условной стране имеют вид $QD = 100 - P$ и $QS = -50 + 2P$. Объем импорта рассматриваемого товара в условиях свободной торговли составлял 90 ед. продукции. Определите величину таможенной импортной пошлины, если целью правительства является снижение объема импорта данного товара вдвое.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.5 ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Предмет и содержание международных экономических отношений

Вариант 1

Задание 1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.

Задание 2. Интернационализация хозяйственной жизни – процесс дальнейшего развития МРТ.

Задание 3. Основные черты мировой экономики и их характеристика.

Вариант 2

Задание 1. Группы государств в мировом хозяйстве.

Задание 2. Основные этапы становления и развития мировой экономики.

Задание 3. основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.

Тема 2. Теории международной торговли

Вариант 1

Задание 1. Основные теории международной торговли.

Задание 2. Мировая торговля, динамика её развития на современном этапе.

Задание 3. Меркантилистская теория.

Вариант 2

Задание 1. Теория абсолютных преимуществ Адама Смита

Задание 2. Теория Хекшера-Олина

Задание 3. Основные положения Меркантилистской теории международной торговли

Тема 3. Мировой рынок. Ценообразование в международной торговле

Вариант 1

Задание 1. Теория трудовой стоимости

Задание 2. Теория факторов производства

Задание 3. Теория предельной полезности

Вариант 2

Задание 1. Теория спроса и предложения

Задание 2. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.

Задание 3. Сущность и определение цены. Функции цены

Тема 4. Внешнеторговая политика

Вариант 1

Задание 1. Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли.

Задание 2. Россия на мировом рынке.

Задание 3. Совершенствование товарной структуры международной торговли.

Вариант 2

Задание 1. Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.

Задание 2. Социальные проблемы России в условиях рыночных реформ.

Задание 3. Особенности скандинавской модели социальной рыночной экономики.

Тема 5. Международное движение капитала

Вариант 1

Задание 1. Международное движение капитала.

Задание 2. Основные формы движения капитала.

Задание 3. Регулирование мирохозяйственных процессов.

Вариант 2

Задание 1. Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.

Задание 2. Концепция социальной рыночной экономики как высшего типа рыночного хозяйства.

Задание 3. Прогнозирование смены фаз больших циклов (длинных волн) конъюнктуры мирового хозяйства.

Тема 6. Международный рынок рабочей силы

Вариант 1

Задание 1. Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.

Задание 2. Основные факторы, влияющие на уровень и характер воспроизводства рабочей силы в мировой экономике.

Задание 3. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.

Вариант 2

Задание 1. Международный рынок труда.

Задание 2. Международная трудовая миграция

Задание 3. Германская модель социальной рыночной экономики.

Тема 7. Международная валютно-финансовая система

Вариант 1

Задание 1. Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом хозяйстве.

Задание 2. Мировая валютно-финансовая система

Задание 3. Основные элементы национальной и мировой валютных систем

Вариант 2

Задание 1. Национальная валютная система

Задание 2. Мировая валютно-финансовая система и этапы ее эволюции

Задание 3. Сущность и особенности прогнозирования развития мировой экономики.

Тема 8. Интеграционные процессы в мировой экономике

Вариант 1

Задание 1. Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.

Задание 2. Межгосударственное и международное регулирование, интеграционные экономические объединения.

Задание 3. Механизм регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС.

Вариант 2

Задание 1. Развитие интеграционного процесса в Западной Европе.

Задание 2. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского союза (ЕС).

Задание 3. Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50 % дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется

при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1. Определение мирового хозяйства следующее:

а) глобальный хозяйственный механизм, в котором его отдельные части (национальные хозяйства) находятся во взаимосвязи посредством международных экономических отношений;

б) простая сумма хозяйств отдельных стран;

в) отраслевая структура всех стран мира, созданная на основе МРТ;

г) совокупность стран, связанных системой международных экономических отношений;

д) все ответы верны.

2. Этапы становления мирового хозяйства:

а) конец XIX до нач. 1950-х гг., 1950 – 1970-е гг., 1980 и до нашего времени;

б) конец XIX – начало XX в., 30 – 60-е гг. XX в., 1970 – 2000-е гг.;

в) XVII – XIX вв., 20 – 40-е гг. XX в., 50 – 80-е гг. XX в., 90-е гг. и до нашего времени;

г) все ответы верны.

3. Субъектами мирового хозяйства являются:

а) международная торговля;

б) иностранные инвестиции;

в) национальные экономики, ТНБ и ТНК;

г) валюта и валютный курс;

д) все ответы верны.

4. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

а) промышленно-развитых стран;

б) развивающихся стран;

в) стран с экономикой переходного типа;

г) стран с командно-административной системой управления;

- e) новых индустриальных стран;
- f) стран – поставщиков сырья.

5. Какие показатели особенно подчеркивают разницу в уровнях развития между центром и периферией:

- a) общий объем ВВП;
- b) производство промышленной продукции;
- c) ВВП на душу населения;
- d) природно-ресурсный потенциал;
- e) все ответы верны.

6. Отметить основные комиссии, входящие в систему органов ЭКОСОС:

- a) Европейская экономическая комиссия (ЕЭК);
- b) Экономическая и социальная комиссия для стран Азии и Тихого океана (ЭСКАТО);
- c) Экономическая комиссия для стран Африки (ЭКА);
- d) Экономическая комиссия для стран Западной Азии (ЭКЗА);
- e) Экономическая комиссия для стран Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАР).

7. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:

- a) различия в природно-климатических условиях;
- b) трудовые факторы;
- c) геополитические особенности положения страны;
- d) факторы научно-технического развития;
- e) использование информационных преимуществ;
- f) уровень заработной платы;
- g) проведение политики импортозамещения.

8. В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда:

- a) технологическое;
- b) подетальное;
- c) общее;
- d) отраслевое;
- e) сырьевое;
- f) частное;
- g) поузловое;
- h) единичное.

9. Специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг – это:

- a) общее международное разделение труда (МРТ);
- b) частное МРТ;
- c) единичное МРТ;
- d) подетальное МРТ.

10. Указать основные формы международного разделения труда:

- a) общее;
- b) частное;
- c) международная специализация;
- d) единичное;
- e) международная кооперация;
- f) поузловое.

11. Основным побудительным мотивом участия стран в международном разделении труда является:

- a) получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- b) передел сфер влияния между странами;
- c) получение экономических выгод;
- d) доступ к источникам сырья и энергии.

12. Экономические выгоды от участия страны в международном разделении труда заключаются:

- a) в получении новейшей информации о конкурентах;
- b) в экономии национальных затрат на отказе от внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта;
- c) в получении земельной ренты;
- d) в получении разницы (выгоды) между интернациональной и национальной стоимостью экспортируемых и импортируемых товаров.

13. Наиболее динамично развивающимися направлениями международного разделения труда в XXI в. становятся сферы:

- a) производства;
- b) обмена технологиями;
- c) информационных услуг;
- d) транспорта;
- e) туризма;
- f) инвестиций.

14. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей, называется:

- a) международным разделением труда;
- b) международной кооперацией;
- c) общим разделением труда;
- d) отраслевым разделением труда;
- e) международной специализацией производства;
- f) единичным разделением труда.

15. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:

- a) международной специализацией;
- b) международной кооперацией;

- с) международным разделением труда;
- д) производственным сотрудничеством;
- е) импортозамещением;
- ф) экспортоориентацией производства.

16. Россия продает в Германию сырую нефть, а Германия в Россию – станки. Можно ли считать это:

- а) международным разделением труда;
- б) международной кооперацией;
- с) международным разделением факторов производства;
- д) верно а и б;
- е) верно б и с.

17. В рамках мировой экономики страной считается территориальная единица, для которой характерны следующие черты:

- а) проводит самостоятельную независимую политику;
- б) ведет отдельный статистический учет своего экономического развития;
- с) имеет систему национальных счетов;
- д) имеет национальный герб, флаг и гимн; е) имеет национальные представительства и дипломатические отношения не менее чем с 50 странами мира.

18. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:

- а) развитые страны с рыночной экономикой;
- б) социалистические страны;
- с) развивающиеся страны и территории;
- д) страны с централизованной плановой экономикой;
- е) новые индустриальные страны.

19. Общие черты экономики развивающихся стран:

- а) многоукладность;
- б) низкий уровень развития производительных сил;
- с) финансовая зависимость;
- д) специализация на сырьевых товарах и полуфабрикатах; е) все ответы верны.

20. Отметить страны, входящие в группу новых индустриальных стран:

- а) Аргентина;
- б) Бразилия;
- с) Китай;
- д) Индия;
- е) Гонконг;
- ф) Россия;
- г) Нигерия;
- h) Сингапур;
- і) Тайвань;
- ј) Уругвай;

к) Парагвай;

л) Франция.

21. Какой показатель особенно подчеркивают разницу в уровнях развития между центром и периферией:

а) общий объем ВВП;

б) производство промышленной продукции;

с) ВВП на душу населения;

д) природно-ресурсный потенциал.

22. Какая из перечисленных ниже тенденций развития мировой экономики считается наиболее современной:

а) интернационализация;

б) глобализация;

с) интеграция;

д) транснационализация?

23. Отметить основные вопросы, решаемые в рамках ЭКОСОС:

а) урегулирование военных и политических конфликтов;

б) обзор и анализ экономического и социального состояния и положения стран в мире, подготовка фундаментальных обзоров и иных аналитических публикаций;

с) проблемы терроризма и международной преступности;

д) проблемы народонаселения;

е) региональное сотрудничество.

24. Процесс интернационализации означает:

а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ;

б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс;

с) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем;

д) поиск занимаемой национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве;

е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ;

ф) все ответы верны.

25. Равнозначны ли понятия «свобода торговли» и «открытая экономика»?

а) да;

б) нет;

с) не знаю.

26. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг:

а) падает;

- b) растет;
- c) остается неизменным.

27. Показатель экспортной квоты свидетельствует:

- a) об уровне кооперации производства;
- b) о степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки;
- c) о характере внешнеэкономических связей страны;
- d) об уровне отраслевой международной специализации.

28. Товарообмен конкретным товаром между двумя странами приводит в условиях свободной торговли:

- a) к увеличению объемов потребления данного товара в стране-экспортере;
- b) снижению объемов потребления данного товара в импортирующей стране;
- c) росту объемов производства товара в стране-импортере;
- d) снижению объемов потребления товара в экспортирующей стране;
- e) результату, не рассмотренному в приведенных выше ответах.

29. Свободный товарообмен конкретным товаром между двумя странами обеспечивает:

- a) рост доходов производителей товара в импортирующей стране;
- b) снижение затрат потребителей данного товара в стране-экспортере;
- c) рост «чистого» (общего) дохода страны, экспортирующей товар, за счет снижения соответствующего дохода страны-экспортера;
- d) рост доходов производителей товара в экспортирующей стране;
- e) рост «чистого» (общего) дохода страны, импортирующей товар, за счет снижения соответствующего дохода экспортирующей страны;
- f) результат, не рассмотрен в приведенных ответах.

30. Среди перечисленных утверждений определите правильное (корректное):

- a) импорт увеличивает совокупный спрос в стране;
- b) импорт товаров и услуг ведет к росту цен на отечественную продукцию;
- c) сравнительные преимущества определяются большими альтернативными издержками при производстве соответствующих товаров;
- d) экспорт продукции ведет к повышению благосостояния потребителей соответствующей продукции в стране-экспортере;
- e) все приведенные утверждения верны;
- f) все приведенные утверждения некорректны.

31. Теория абсолютных преимуществ была разработана:

- a) С.Миллем;
- b) А.Смитом;
- c) Д.Рикардо;
- d) В.Леонтьевым;
- e) М.Фридманом.

32. Закон сравнительных преимуществ открыл:

- a) А.Смит;
- b) П.Самуэльсон;
- c) Д.Рикардо;
- d) В.Леонтьев;
- e) С.Милль.

33. Теория абсолютных преимуществ утверждает, что:

- a) страна специализируется на производстве тех товаров, по которым она имеет меньшие издержки, чем другая страна;
- b) специализация каждой страны на производстве «своего» товара увеличивает мировой продукт;
- c) выигрыш от специализации получают обе страны;
- d) все предыдущие ответы верны;
- e) все предыдущие ответы неверны.

34. Теория относительных преимуществ во внешней торговле:

- a) открыта А.Смитом;
- b) утратила свою актуальность после краха мировой социалистической системы;
- c) выгодна прежде всего развивающимся странам;
- d) выгодна прежде всего развитым странам;
- e) все ответы неверны.

35. Отличие теории сравнительных преимуществ от теории абсолютных преимуществ в том, что:

- a) первая доказала выгодность торговли даже между несопоставимыми по уровню развития странами;
- b) первая применима только к развитым странам, а вторая ко всем странам;
- c) первая не получила столь широкого признания как вторая;
- d) вторая оказалась научно несостоятельной;
- e) нет правильного ответа.

36. Определите, какой из нижеперечисленных примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами. Каждая страна может получить выгоду, если будет продавать товары:

- a) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- b) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
- c) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
- d) спрос на которые в стране падает, и покупать те товары, спрос на которые растет.

37. Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной Б в производстве автомобилей, то:

а) продавать автомобили из страны А в страну Б не имеет экономического смысла;

б) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране Б;

в) альтернативная стоимость производства автомобилей в стране Б выше, чем в стране А;

г) снижение спроса на автомобили в стране Б будет выгодно автомобилестроителям страны А.

38. Отметить основные факторы, обусловившие развитие международных валютных отношений:

а) рост производительных сил;

б) формирование мирового рынка;

в) углубление МРТ;

г) формирование мировой системы хозяйства;

д) интернационализация хозяйственных связей;

е) развитие НТП;

ж) географические открытия;

з) усложнение международных отношений.

39. Абсолютное преимущество – это:

а) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;

б) способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу продукции;

в) способность одной страны производить товары больше другой;

г) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

40. Если страна А обладает сравнительным преимуществом в производстве некоторого товара перед страной В, то она:

а) производит большее количество данного товара, нежели страна В;

б) производит большее количество данного товара на единицу затрат ресурсов;

в) производит меньшее количество данного товара на единицу затрат ресурсов;

г) затрачивает меньшее количество ресурсов на единицу данного товара;

д) производит данный товар в условиях, не рассмотренных в приведенных ответах.

41. Принцип сравнительных преимуществ требует, чтобы конкретный товар производился той страной, которая:

а) имеет наибольшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением;

б) располагает более совершенными технологиями его производства;

- с) располагает более квалифицированными кадрами;
- д) производит большее количество товара на единицу затрат ресурсов;
- е) имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением.

42. Определите, какой из перечисленных примеров объясняет принцип сравнительного преимущества при торговле между странами. Каждая страна может получить выгоду, если будет продавать товары:

- а) альтернативная стоимость собственного производства которых высока, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых низка;
- б) альтернативная стоимость собственного производства которых низка, и покупать товары, альтернативная стоимость собственного производства которых высока;
- с) которые нравятся людям меньше, и покупать товары, которые им нравятся больше;
- д) спрос на которые в стране падает, и покупать те товары, спрос на которые растет

43. Определите, какое из перечисленных условий приведет к наиболее эффективному распределению ограниченного объема располагаемых ресурсов:

- а) страны будут торговать только теми товарами, в производстве которых они имеют абсолютное преимущество;
- б) богатые страны будут торговать только с богатыми странами;
- с) страны будут производить те товары, по которым они имеют наибольшее относительное преимущество;
- д) каждая страна будет стремиться производить все виды товаров и услуг, в которых она нуждается.

44. Внешнеторговый баланс – это:

- а) ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта;
- б) превышение экспорта над импортом;
- с) национальный доход минус импорт;
- д) сумма экспорта и импорта;
- е) превышение импорта над экспортом.

46. Если счет движения капитала имеет положительное сальдо, то:

- а) экспорт товаров и услуг должен быть положительным;
- б) экспорт товаров и услуг должен быть отрицательным;
- с) чистый экспорт должен быть положительным;
- д) чистый экспорт должен быть отрицательным.

47. Если в большой открытой экономике проводится политика увеличения государственных расходов, то в малой экономике с нулевым сальдо торгового баланса:

- а) увеличатся внутренние сбережения;
- б) увеличатся внутренние инвестиции;
- с) увеличится экспорт;

- d) увеличится импорт.
48. В счет текущих платежей не включаются:
- a) товарный экспорт;
 - b) чистый доход от инвестиций;
 - c) транспортные услуги иностранным государствам;
 - d) изменение в активах страны за рубежом.
49. Сущность теории Хекшера-Олина:
- a) рост одного из факторов производства ведет к сокращению выпуска одного из товаров;
 - b) товары проходят «цикл жизни»;
 - c) страны экспортируют продукты интенсивного использования избыточных факторов;
 - d) международная торговля выравнивает цены на факторы производства;
 - e) все ответы правильны.
50. Активное сальдо платежного баланса увеличится, если в стране:
- a) снизятся реальные процентные ставки;
 - b) вырастут темпы инфляции;
 - c) вырастут темпы экономического роста;
 - d) изменение в активах страны за рубежом.
51. В основе парадокса Леонтьева лежат:
- a) абсолютные преимущества;
 - b) относительные преимущества;
 - c) квалифицированный труд;
 - d) различия в факторах производства;
 - e) все ответы верны.
52. Теорема Рыбчинского утверждает:
- a) если растет предложение труда, то доходы в капиталоемких отраслях производства будут увеличиваться, а в трудоемких – сокращаться;
 - b) если растет предложение труда, то доходы в трудоемких отраслях производства будут увеличиваться, а в капиталоемких – сокращаться;
 - c) если растет предложение труда, то в капиталоемких отраслях будет отмечаться рост производства, а в трудоемких – его сокращение;
 - d) если растет предложение труда, то в трудоемких отраслях будет отмечаться рост производства, а в капиталоемких – его сокращение.
53. Теория жизненного цикла продукта:
- a) объясняет несоответствие структуры экспорта и структуры факторов производства экспортных товаров;
 - b) характеризует внешнюю торговлю в мировой экономике с точки зрения внутрифирменной торговли ТНК;
 - c) является частью неоклассической концепции внешней торговли;
 - d) утверждает, что одинаковый жизненный цикл характеризует всю внешнюю торговлю продуктами в мировой экономике;
 - e) нет правильного ответа.

54. Теория эффекта масштаба:

а) призвана объяснить торговлю между двумя одинаковыми по уровню развития странами;

б) объясняет встречную торговлю сходными промышленными товарами; с) не относится к неоклассической школе;

д) все предыдущие ответы верны;

е) все предыдущие ответы неверны.

55. Отказ от неоклассической теорий, объясняющих международную торговлю, был вызван:

а) преимущественным ростом торговли внутри ТНК;

б) более быстрым темпом роста торговли между развитыми странами, чем между ними и развивающимися;

с) интенсивным ростом внутриотраслевой торговли между странами с одинаковым уровнем развития;

д) все ответы верны;

е) все ответы неверны.

56. Чтобы объяснить более быстрый рост торговли между развитыми странами, чем между ними и развивающимися, следует прибегнуть к:

а) теории жизненного цикла продукта;

б) теории эффекта масштаба;

с) парадоксу Леонтьева;

д) теории Хекшера-Олина;

е) нет правильного ответа.

57. В результате вступления страны в свободные торговые отношения со странами мирового хозяйства ее экономическая система имеет возможность:

а) переместиться вверх по кривой производственных возможностей;

б) сместиться вниз по кривой производственных возможностей;

с) выйти за пределы кривой производственных возможностей;

д) сместиться внутрь сектора, ограниченного кривой производственных возможностей.

58. Товарообмен конкретным товаром между двумя странами в условиях свободной торговли приводит:

а) к увеличению объемов потребления данного товара в стране-экспортере;

б) снижению объемов потребления товара в импортирующей стране;

с) росту объемов производства товара в стране импортере;

д) снижению объемов потребления товара в экспортирующей стране;

е) результату, не рассмотренному в приведенных ответах.

59. Определите правильное утверждение:

а) импорт увеличивает совокупный спрос в стране;

б) импорт товаров и услуг ведет к росту цен на отечественную продукцию; с) сравнительные преимущества определяются большими альтернативными издержками при производстве соответствующих товаров;

d) экспорт продукции ведет к повышению благосостояния потребителей соответствующей продукции в стране-экспортере;

e) все приведенные утверждения верны;

f) все приведенные утверждения некорректны.

60. Предположим, что после установления торговых отношений страна А становится экспортером конкретной продукции, а страна В – ее импортером. Какие группы населения в этом случае будут выступать против свободной торговли:

a) потребители товара в обеих странах;

b) производители товара в стране А и потребители в стране В;

c) производители товара в обеих странах;

d) потребители в стране А и производители в стране В.

61. Импортная пошлина (тариф) – это:

a) налог, устанавливаемый на импортируемый товар;

b) инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей — экспортеров продукции;

c) количественный лимит (предел) на ввоз товара из других стран;

d) отношение экспортных цен к импортным ценам;

e) товары и услуги, которые мы покупаем у граждан и фирм других стран.

62. Среди перечисленных утверждений определите верное:

a) счет текущих операций отражает все сделки, которые имели место в течение года между резидентами данной страны и других стран;

b) в счете движения капитала фиксируются платежи, обслуживающие экспортно-импортные сделки по товарам и услугам;

c) в счет движения капитала фиксирует приток и отток капитала, чистый доход от инвестиций и чистый объем трансфертных платежей;

d) все перечисленные утверждения верны;

e) все перечисленные утверждения неверны.

63. Установите, кто реально оплачивает надбавку к цене импортного товара, на который вводится таможенная пошлина:

a) изготовитель страны-экспортера;

b) правительство страны-экспортера;

c) предприятие-импортер;

d) правительство страны-импортера;

e) розничная торговля;

f) потребитель страны-импортера.

64. Внешнеторговый оборот страны – это:

a) весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;

b) сумма экспорта и импорта;

c) все экспортные поставки;

d) весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров.

65. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

- a) демпинг;
- b) лицензирование;
- c) квотирование;
- d) эмбарго.

66. Таможенный тариф в зависимости от контекста может определяться как:

a) инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего рынка страны при его взаимодействии с мировым рынком;

b) свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу, систематизированный в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;

c) конкретная ставка таможенной пошлины, подлежащей уплате при вывозе или ввозе определенного товара на таможенную территорию страны;

- d) все ответы верны;
- e) все ответы неверны.

67. Экспортная квота как мера включения страны в международное разделение труда рассчитывается, как:

- a) отношение стоимости экспорта к ВВП;
- b) отношение суммы экспорта и импорта к ВВП;
- c) разность между экспортом и импортом;
- d) доля экспортного товара в общей стоимости экспорта страны;
- e) все ответы верны.

68. Метод финансовой нетарифной торговой политики, заключающийся в продвижении товара на внешний рынок за счет снижения экспортных цен ниже нормального уровня цен, существующего в этих странах:

- a) экспортный кредит;
- b) экспортная пошлина;
- c) субсидия;
- d) демпинг.

69. Таможенные пошлины выполняют следующие функции:

- a) Фискальную;
- b) протекционистскую (защитную);
- c) балансирующую;
- d) верны только a) и b);
- e) все ответы верны.

70. Квота – это:

a) количественная тарифная мера ограничения ввоза товара определенным количеством или суммой на неограниченный промежуток времени;

b) количественная тарифная мера ограничения вывоза товара определенным количеством или суммой на неограниченный промежуток времени;

c) количественная нетарифная мера ограничения экспорта и импорта товара определенным количеством или суммой на определенный промежуток времени;

d) все ответы неверны.

71. Выплата из государственного бюджета, направленная поддержке отечественного производства и косвенную дискриминацию импорта:

a) пошлина;

b) квота;

c) субсидия;

d) демпинг.

72. Какая организация создана на базе ГАТТ:

a) МОТ;

b) ВОТ;

c) ВТО;

d) ЭКОСОС;

e) МВФ.

73. Состояние валютных отношений зависит от следующих факторов:

a) состояние развития национальной экономики;

b) состояние развития мировой экономики;

c) политическая обстановка в мире;

d) соотношение сил между странами;

e) характер отношений между странами – партнерство или противостояние.

74. Какие из перечисленных процессов не вызывают краткосрочного роста чистого экспорта?

a) снижение курса иностранной валюты;

b) проведение ведущими торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;

c) снижение курса иностранной валюты;

d) снижение иностранными торговыми партнерами уровня тарифных барьеров;

e) все перечисленные экономические процессы.

75. Указать основную цель функционирования ООН:

a) содействовать экономическому и социальному прогрессу всех народов;

b) содействовать мировому политическому процессу.

76. Отметить функции резервной (ключевой) валюты:

a) международное платежное средство;

b) международное резервное средство;

c) база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран;

- d) средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран-участниц мировой валютной системы;
- e) средство накопления;
- f) средство экономического давления на другие страны.

77. Таможенный тариф имеет следующий вид:

- a) название товара, штрих-код товара, ставка таможенной пошлины;
- b) ставка таможенной пошлины, название товара, код товара;
- c) код товара, название товара, ставка таможенной пошлины;
- d) код товара, название товара, страна происхождения, ставка таможенной пошлины.

78. Таможенные пошлины по способу взимания бывают:

- a) экспортные;
- b) импортные;
- c) транзитные;
- d) адвалорные;
- e) сезонные;
- f) специфические;
- g) комбинированные.

79. Специфическая пошлина взимается:

- a) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара;
- b) в процентах от таможенной стоимости товара;
- c) в виде твердой ставки с единицы товара;
- d) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах.

80. «Добровольное» ограничение экспорта предусматривает:

- a) введение экспортной пошлины экспортером;
- b) квотирование экспорта экспортером;
- c) квотирование импорта импортером;
- d) квотирование экспорта импортером.

81. Компенсационная пошлина – это:

- a) ответная мера на тариф, наложенный торговым партнером;
- b) налог, введенный против наплыва субсидированного экспорта из-за рубежа;
- c) ответная мера на демпинг.

81. Отметить верное утверждение:

- a) таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны, их ввозящей;
- b) если страна, являясь крупнейшим производителем тех или иных товаров, может влиять на мировые цены на них, то можно найти уровень тарифа, приносящего ей выигрыш;
- c) как импортные, так и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны;
- d) экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой.

82. Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует закономерности процессов, происходящих в структуре, динамике, перемещении и размещении народонаселения, называется:

- a) глобалистика;
- b) социология;
- c) мировая экономика;
- d) политология;
- e) демография;
- f) экономическая география.

83. Для оценки и прогнозирования демографических процессов используется система показателей (отметить нужное):

- a) коэффициент рождаемости;
- b) коэффициент естественного движения населения;
- c) коэффициент вынужденного перемещения населения;
- d) коэффициент смертности;
- e) нетто- коэффициент воспроизводства населения;
- f) коэффициент миграции населения.

84. Граждане страны, покинувшие свою традиционную сферу занятости, но оказавшиеся не в состоянии адаптироваться к новой для себя сфере деятельности и среде обитания, называются:

- a) эмигрантами;
- b) иммигрантами;
- c) принципалами;
- d) маргиналами.

85. Перемещение сельского населения в город неизбежно ведет к:

- a) маргинализации;
- b) демократизации;
- c) урбанизации;
- d) депопуляции.

86. Приоритетные сферы деятельности ООН:

- a) экономическая сфера деятельности;
- b) социальная сфера деятельности;
- c) политическая сфера;
- d) сфера науки и культуры.

87. Международная миграция рабочей силы

- a) приносит чистый выигрыш принимающей стране;
- b) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
- c) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
- d) верно a) и b);
- e) верно a) и c).

86. Главный признак внешней миграции населения:

- a) перемена места жительства;
- b) смена места работы;
- c) перемещение мигрантов через государственные границы;
- d) смена гражданства.

87. Во многих странах правительства активно воздействуют на процессы миграции. При этом регулируется:

- a) количество иммигрантов;
- b) национальная принадлежность;
- c) профессиональная структура;
- d) половозрастная структура;
- e) продолжительность пребывания в стране;
- f) семейное положение;
- g) финансовое благосостояние;
- h) знание иностранных языков.

88. При прочих равных условиях, в результате международной миграции рабочей силы:

- a) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- b) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- c) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- d) предприниматели и в стране эмиграции, и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

89. В результате международной миграции рабочей силы:

- a) отечественные работники страны иммиграции имеют выигрыш, связанный с уменьшением конкуренции на рынке труда и с увеличением ставок заработной платы;
- b) работодатели страны эмиграции имеют потери из-за уменьшения количества квалифицированных работников и вынуждены необходимостью оплачивать рабочую силу по более высокой ставке;
- c) работники страны эмиграции имеют чистые потери, связанные со снижением ставок заработной платы в связи с ростом конкуренции на рынках труда;
- d) верно a) и b);
- e) верно a) и c).

90. Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации ведет:

- a) к значительным убыткам;
- b) к росту экономической преступности;
- c) к политической нестабильности;
- d) к значительному экономическому эффекту для принимающих стран.

91. Отметить основные причины миграции рабочей силы:

- a) политические;

- b) религиозные;
- c) расовые;
- d) семейные;
- e) безработица;
- f) экономические;
- g) экологические;
- h) инфраструктурные;
- i) инвестиционные;
- j) географические;
- k) транспортные.

92. Необходимо отметить основные экономические факторы международной миграции рабочей силы:

- a) различный уровень экономического развития стран;
- b) религиозные;
- c) национальные различия в условиях заработной платы;
- d) наличие органической безработицы в некоторых странах;
- e) вывоз капитала;
- f) функционирование ТНК;
- g) развитие средств транспортной связи.

93. В результате международной миграции рабочей силы:

- a) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- b) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- c) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш;
- d) предприниматели и в стране эмиграции, и в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш.

94. Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть:

- a) СДР (специальные правила заимствования);
- b) девизом;
- c) резервной валютой;
- d) ЭКЮ.

95. Только экономическая интеграция характеризуется:

- a) расширением международного разделения труда;
- b) ростом объемов взаимной торговли;
- c) наличием единого механизма регулирования социальных и экономических отношений;
- d) интернационализацией производства.

96. Завершающим этапом экономической интеграции является:

- a) отказ от контингентирования экспорта и импорта;
- b) отказ от лицензирования экспортных поставок;
- c) создание экономического союза стран;

d) свободное перемещение всех факторов производства в рамках единого экономического пространства.

97. Формирование торгово-экономических блоков в мировой экономике:

a) способствует развитию международной торговли в рамках зон, блоков, регионов;

b) создает для международной торговли ряд препятствий, свойственных любому закрытому формированию;

c) не вносит принципиальных изменений в мировое хозяйство;

d) способствует возникновению между отдельными странами противоречий, переходящих в «торговые войны».

98. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:

a) экономические союзы государств;

b) свободные экономические зоны;

c) таможенные союзы;

d) зоны свободной торговли;

e) зоны совместного предпринимательства.

99. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли:

a) пошлины отменяются в торговле между странами-участницами;

b) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика;

c) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику;

d) осуществляется свободное движение факторов производства.

100. Выигрыши, которые получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы:

a) повышение конкурентоспособности продукции;

b) уменьшение спроса на труд;

c) снижение давления на рынке труда со стороны предложения;

d) укрепление социальной стабильности общества;

e) все вышеперечисленное неверно

2. Вопросы в открытой форме

1. Цель создания _____ – содействие социальному и экономическому развитию стран-членов, сотрудничество в промышленности и сельском хозяйстве, проведение научно-исследовательских работ.

2. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:

3. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, — это:

4. Многостороннее международное соглашение, содержащее принципы, правовые нормы, правила ведения и государственного регулирования взаимной торговли стран-участниц – это:

5. Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовить его, гораздо лучше покупать его у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом – это:

6. Специализация стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке – это:

7. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, — это:

8. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительное время – это:

9. Систематизированные списки товаров, облагаемых таможенными пошлинами, с указанием величины их ставок – это:

10. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей, имущества, провозимого через границу страны – это:

11. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, более развитого и социально справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это:

12. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:

13. Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует закономерности процессов, происходящих в структуре, динамике, перемещении и размещении народонаселения, называется _____ .

14. Граждане страны, покинувшие свою традиционную сферу занятости, но оказавшиеся не в состоянии адаптироваться к новой для себя сфере деятельности и среде обитания, называются _____ .

15. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:

16. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

17. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта — это показатель:

18. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств, приемлемыми для кредитора платежными средствами — это:

19. Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке, называется _____.

20. Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть _____.

3. Вопросы на установление последовательности

1. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):

- а) машины, оборудование и транспортные средства;
- б) руды, черные и цветные металлы и изделия из них;
- с) топливо и энергия.

2. Расположите в порядке заключения Соглашения о создании зон свободной торговли:

а) Временное соглашение, ведущее к образованию зоны свободной торговли между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Исламской Республикой Иран, с другой стороны;

б) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сингапур, с другой стороны;

в) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны;

г) Соглашение о свободной торговле между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Республикой Сербией, с другой стороны.

3. Расположите группы стран в порядке убывания размера, подлежащей уплате ввозной таможенной пошлины, в отношении товаров, происходящих и ввозимых из этих стран.

А) страны, в отношении которых применяется режим наибольшего благоприятствования;

Б) наименее развитые страны;

В) развивающиеся страны.

4. Таможенный тариф имеет следующий вид:

а) название товара, штрих-код товара, ставка таможенной пошлины;

б) ставка таможенной пошлины, название товара, код товара;

с) код товара, название товара, ставка таможенной пошлины;

д) код товара, название товара, страна происхождения, ставка таможенной пошлины.

4. Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их стоимостными выражениями

- 1) Внешнеторговый оборот
- 2) Сальдо внешней торговли
- 3) Экспортная квота
- а) разница импорта и экспорта
- б) стоимость экспорта и импорта
- в) сумма экспорта стран
- г) отношение экспорта в ВВП

2. Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствия):

- 1) Промышленно-развитые страны
- 2) Страны третьего мира
- 3) Страны – поставщики сырья
- 4) НИС

А. Включены в «мировой конвейер», выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования или им передаются традиционные технологии.

В. Поставки сырья, продовольствия, энергосистем.

С. Сюда переводятся «грязные производства».

Д. «Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире.

3. Каждой букве соответствует один номер правильного ответа. Установите соответствие между страной и интеграционной группировкой, в состав которой эта страна входит:

- А) Франция
- Б) Канада
- В) Бразилия
- 1) МЕРКОСУР
- 2) СНГ
- 3) ЕС
- 4) НАФТА

4. Установить соответствия:

А. Фиксированный валютный курс

В. Плавающий валютный курс

а) колебания курса в узких рамках

б) изменяется в зависимости от рыночного спроса и предложения

валюты

5. Установить соответствия:

А. Свободно конвертируемая валюта

В. Частично конвертируемая валюта

С. Неконвертируемая валюта

1) валюта страны, где сохраняются валютные ограничения
2) валюта страны, где для резидентов и нерезидентов введен запрет обмена валют

3) валюта страны, свободно обмениваемая на любые иностранные валюты.

6. Отметить основные элементы

1) национальной валютной системы;

2) мировой валютной системы:

a) резервные валюты, международные счетные валютные единицы;

b) национальная валюта;

c) условия конвертируемости национальной валюты;

d) паритет национальной валюты;

e) условия взаимной конвертируемости валют;

f) международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование;

g) режим национального валютного рынка и рынка золота;

h) регламентация использования международных кредитных средств обращения;

i) режим мировых валютных рынков и рынков золота;

j) режим курса национальной валюты;

k) регламентация режимов валютных курсов;

l) наличие или отсутствие валютных ограничений, валютный контроль;

m) регламентация международных расчетов страны;

n) унификация основных форм международных расчетов;

o) унификация правил использования международных кредитных средств обращения;

p) национальное регулирование международной валютной ликвидности страны;

q) межгосударственное регулирование валютных ограничений;

r) межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности;

s) унифицированный режим валютных паритетов.

7. Перечислить специализированные учреждения при ООН, указать их название, основные задачи (направления деятельности) (установить соответствия):

1) ЮНИСЕФ

2) ЮНЕСКО образования, науки, культуры;

3) МОТ

4) МСЭ питания, природопользования, рыболовства;

5) ЮНИДО

6) ВОЗ

7) ФАО

8) ПРООН

9) ЕЭК

10) ВПС

- a) развитие международного сотрудничества в области
- b) сбор, обобщение и анализ информации по вопросам
- c) подготовка медицинских кадров, координация медицинских и биологических исследований, обмен медицинскими знаниями, сотрудничество в области фармакологии;
- d) разработка международных конвенций и рекомендаций по вопросам труда и прав профсоюзов;
- e) организация эффективного международного сотрудничества в области всех видов электросвязи, включая радио и телевидение;
- A. Организация по вопросам образования, науки и культуры;
- B. Продовольственная и сельскохозяйственная организация;
- C. Всемирный продовольственный совет;
- D. Международная организация труда;
- E. Международный союз электросвязи;
- F. Всемирная организация здравоохранения.

8. Отметить основные направления деятельности специальных программ в структуре ООН (установить соответствия):

- 1) ПРООН
- 2) ЮНИСЕФ
- 3) ЮНЕП
- 4) Университет ООН
- a) содействие промышленному развитию стран;
- b) осуществление исследований и учебных программ;
- c) организация центров подготовки и переподготовки специалистов;
- d) программа помощи детям;
- e) программа по окружающей среде;
- f) программа по международному сотрудничеству в области мирного освоения космоса и мирового океана;
- g) осуществление анализа ситуации по конкретным отраслевым проблемам, проведение многосторонних консультаций и совещаний.

9. Найдите соответствие названия организации Североамериканской зоны свободной торговли ее аббревиатуре:

Варианты ответа:

- 1. МЕРКОСУР
- 2. ЕС
- 3. НАФТА
- 4. АСЕАН

10. Установите соответствие между названием группы людей, исповедующих те или иные взгляды на глобализацию и сущностью этих взглядов:

A) ортодоксы-глобалисты (гиперглобалисты) – Кенечи Омае, Джеймс Редвуд, Милтон Фридман, Пол Кеннеди, Энн Слотер и др.

Б) трансформисты (Барри Аксфорд, Дэвид Хелд, Дэвид Гольдблатт, Энтони Макгрю, Джонатан Перратон, Джеймс Розенау, Энтони Гидденс и др.).

В) скептики (Пол Хирст, Грэхем Томпсон, Джордж Аллен, Роберт Гилпин, Найель Фергюссон и др.).

Г) антиглобалисты (Ноам Хомский, Роберт Макчесни, Алекс Каллиникос, Наоми Кляйн, Сьюзен Джордж, Ричард Фальк и др.).

а) Рассматривают глобализацию как новую эру глобальной цивилизации, движущими силами которой являются капитализм и новые технологии. Национальные государства переживают упадок, а людские судьбы полностью зависят от порядков на мировом рынке.

б) Глобализация глубоко трансформирует мировую политику, государственную власть и общество, которые пытаются адаптироваться к более взаимосвязанному и быстро меняющемуся миру. Однако, поскольку интеграции сопутствует фрагментация, стабильность дальнейшего развития глобализации ставится этими учеными под сомнение.

с) Фактически выступают не против самого процесса глобализации, а против его целей (служить корыстным интересам мегакапитала) и методов.

д) Глобализация – миф. Речь может идти только о трех основных региональных блоках, конфликте цивилизаций и маргинализации Юга. Власть национальных правительств остается неизменной и весьма сильной, интернационализация зависит от согласия между государствами. Мир сегодня даже менее взаимозависим, чем в 90-е годы XIX столетия.

11. Разграничьте национальные

1) естественные и 2) приобретенные факторы воздействия на МРТ:

а) транзитная территория;

б) наукоемкое производство;

в) природные ресурсы;

г) повышение образовательного уровня населения;

д) организация технологических долин;

е) субтропический климат.

12. Установите соответствие между формой интеграции и названием интеграционной группировки.

1) Таможенный союз

2) ЕАСТ

3) Общий рынок

А) КАРИКОМ

В) Экономический союз

С) СНГ.

13. Приведите в соответствие:

1) ЕС

2) ЕАСТ

4) НАФТА

А) США

- В) Швеция
- С) Франция

14. Установите соответствие между названием интеграционной группировки и датой ее создания:

- 1) СНГ
- 2) НАФТА
- 3) ЕАСТ
- А) 1973 г.
- В) 1991 г.
- С) 1994 г.

15. Приведите в соответствие:

- 1) Развитые страны
- 2) Развивающиеся страны
- 3) Страны с переходной экономикой
- А) СНГ
- В) БЕНИЛЮКС
- С) НИС

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача 1. Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию – станки, можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе?

Компетентностно-ориентированная задача 2. Допустим, что обменный курс японской иены и доллара США равен 200 иенам за 1 долл., и вы приобретаете облигации на 200000 иен с выплатой 12,5 % годовых. Определите величину ваших доходов от этой инвестиции к концу года в долларах, если за год иена удешевляется относительно доллара на 25 %.

Компетентностно-ориентированная задача 3. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60 %, на комплектующие к нему 30 %. Стоимость комплектующих составляет 40 % стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Компетентностно-ориентированная задача 4. Если Россия продает в Германию природный газ, а Германия в Россию – станки, можно ли считать это международным разделением труда, международной кооперацией труда, международным разделением других факторов производства или первым, вторым и третьим вместе?

Компетентностно-ориентированная задача 5. Россия купила в Польше сушеный картофель, произведенный совместным российско-польским предприятием. Какие формы международной экономики были задействованы в этой сделке?

Компетентностно-ориентированная задача 6. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя для этого одну единицу ресурсов. Страна В в аналогичных условиях может производить 2 т пшеницы и 5 т угля. Определите характер целесообразной специализации и товарообмена для обеих стран в условиях свободной торговли в соответствии с принципом сравнительных преимуществ.

Компетентностно-ориентированная задача 7. Затраты труда в часах на изготовление одного фотоаппарата и 1 м² ткани в Китае составляют 6 и 2

часа соответственно. Аналогичные затраты времени на изготовление фотоаппаратов и ткани в Германии равны 1 и 4 часа соответственно. Определите, в каком диапазоне будет находиться равновесная мировая относительная цена на фотоаппараты в случае развития свободной торговли между рассматриваемыми странами.

Компетентностно-ориентированная задача 8. В стране А 1 кг трески обходится в 120 мин рабочего времени, а в стране В – 80 мин; морковь же «дороже» в стране В: 10 мин против 5 мин в стране А.

На основании этих данных логично утверждать следующее:

- а) страна В имеет абсолютное преимущество в производстве моркови;
- б) страна А имеет абсолютное преимущество в производстве трески;
- с) ни страна А, ни страна В не имеют сравнительных преимуществ в производстве трески и моркови;
- д) страна А имеет сравнительные преимущества в производстве моркови.

Компетентностно-ориентированная задача 9. Страна А может производить 10 т пшеницы или 40 т нефти, а страна Б – 20 т пшеницы или 50 т нефти, используя одну единицу ресурсов. Какими преимуществами обладают страны? Какой товар, какая страна будет экспортировать, а какой товар, какая страна будет импортировать? Обоснуйте свой ответ расчетами.

Компетентностно-ориентированная задача 10. Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире?

Компетентностно-ориентированная задача 11. В прошедшем году индекс цен на товары, вывозимые из условной страны, упал на 9 процентных пунктов, а индекс импортных цен вырос на 7 процентных пунктов. Рассчитайте, каким был в прошедшем году индекс условий внешней торговли (%).

Компетентностно-ориентированная задача 12. ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 ден.ед. за 1 \$, а ППС равен 10 ден.ед. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

Компетентностно-ориентированная задача 13. Две условные страны производят (выращивают) пшеницу и картофель. Айдабарания на своих тучных землях может вырастить 100 ед. пшеницы или 300 ед. картофеля, а Экстремалия – 80 ед. пшеницы или 400 ед. картофеля. Определите, может ли быть взаимовыгодным обмен между этими странами рассматриваемой продукции при следующих условиях торговли: 2 ед. картофеля обмениваются на 1 ед. пшеницы.

Компетентностно-ориентированная задача 14. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

- импорт продукции равен 19000 млн. евро;

- экспорт продукции равен 17000 млн. евро;
- население страны получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны, величина данного вида дохода составляет 3000 млн. евро;
- проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн. евро;
- резервы страны - 2400 млн. евро;
- импорт услуг равен 1800 млн. евро;
- экспорт услуг равен 1900 млн. евро;
- приток капитала в эту страну равен 6500 млн. евро;
- отток капитала из данной страны равен 4000 млн. евро;
- чистые денежные переводы составили 2100 млн. евро.

Определить сальдо баланса по текущим операциям (млн. евро).

Компетентностно-ориентированная задача 15. Альтернативные затраты производства 1 т кукурузы в США равны 0,2 при максимально возможном производстве пшеницы 100 млн. т. Для Канады альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы составляет 2,0 при максимально возможном производстве кукурузы в 50 млн. т. Определите, может ли Канада обеспечить себя 60 млн. т кукурузы с помощью свободной международной торговли и какими для этого должны быть условия торговли (мировая равновесная цена).

Компетентностно-ориентированная задача 16. Дано: кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие. Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными.

Компетентностно-ориентированная задача 17. Деятельность международной компании по выпуску конкретного товара в прошедшем квартале может быть охарактеризована следующими показателями: постоянные издержки — 180 000 долл.; средние переменные издержки — 20 долл.; количество реализованной продукции — 5000 ед. Определите по какой цене (долл.) продавалась каждая единица рассматриваемого товара, если в результате его реализации компания понесла убытки в 30 000 долл.

Компетентностно-ориентированная задача 18. Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта (шт.) обеспечит прибыль в 10 %?

Компетентностно-ориентированная задача 19. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$.

Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие. Определите условие равновесия в закрытой экономике (шт.)

Компетентностно-ориентированная задача 20. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид $Q_d(A)=6-0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s(A)=1+0,2P_A$. В стране В соответствующие функции на тот же товар выглядят следующим образом: $Q_d(B)=3-0,1P_B$ и $Q_s(B)=-1+0,4P_B$. Определите равновесную мировую цену на этот товар в условиях свободной торговли между этими странами и отсутствия транспортных расходов.

Компетентностно-ориентированная задача 21. Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60 %, на комплектующие к нему 30 %. Стоимость комплектующих составляет 40 % стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей (%).

Компетентностно-ориентированная задача 22. Продукция поставляется на экспорт. По приведенным данным определить цену СИФ (руб.).

Стоимость продукции – 100000 руб., доставка в порт отправления – 1000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна – 2000 руб., стоимость доставки на борт судна и складирования на судне – 1000 руб., фрахт до порта назначения – 8000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-импортере – 3000 руб., доставка на склад покупателя – 500 руб., страхование груза – 1000 руб.

Компетентностно-ориентированная задача 23. Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических выражений: $Q_d=3000-20P$ и $Q_s=1800+20P$, где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед. В результате введения таможенной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед. Определите соответствующий размер таможенной пошлины, приведшей к этому результату

Компетентностно-ориентированная задача 24. Функции спроса и предложения для конкретного товара в условной стране имеют вид $Q_D=800-2P$ и $Q_S=-100+P$. Мировая цена на данный товар составляет 250 ден. ед. Определите, как в условиях свободной мировой торговли изменится объем импорта данного товара в страну, если спрос на него в рассматриваемой стране сократится, по прогнозам экономистов, на 50%.

Компетентностно-ориентированная задача 25. Функции спроса и предложения на внутреннем рынке отечественного товара имеют вид $Q_D=300-3P$ и $Q_S=-100+2P$. Наряду с собственным производством товара страна импортирует его из-за рубежа. Определите, как изменится объем импорта (в натуральном выражении), если мировая цена на рассматриваемый товар понизится с 55 ден. ед. до 45 ден. ед.

Компетентностно-ориентированная задача 26. Спрос и предложение на внутреннем рынке некоторого товара заданы уравнениями: $Q_d=230-P$ и $Q_s=-12+10P$, где P – цена за одно изделие в денежных единицах. В

условиях свободной торговли и при отсутствии транспортных расходов чему будет равен объем импорта страны в денежном выражении, если мировая цена на данный товар установилась на уровне: а) 25 ден. ед. за 1 шт.; б) 20 ден. ед.?

Компетентностно-ориентированная задача 27. Мировая цена на товар 1000 долл. за 1т. При 10 % ной пошлине на импорт продажа товара в стране составит 100 тыс.т в год, в том числе импорт – 60 тыс.т. При отмене пошлины ведущий производитель учтет рост спроса и мировая цена составит 1050 долл./т, объем продаж возрастет до 105 тыс. т/год, импорт - до 70 тыс.т. Определите эффект отмены пошлины для потребителей, отечественных производителей, бюджета страны и экономики в целом.

Компетентностно-ориентированная задача 28. Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте чистый экспорт.

Компетентностно-ориентированная задача 29. В базисном периоде объем экспорта товаров составил 5909 млн. долл., импорта - 6674 млн. долл., услуг соответственно - 761 млн. долл. и 436 млн. долл. На прогнозируемый период намечается увеличение экспорта товаров на 25,6 %, импорта - на 26,8 %. По услугам просматривается увеличение экспорта на 33,4 %, импорт сократится на 2,5 %. Определите прогнозируемый объем внешнеторгового оборота (млн. долл.)

Компетентностно-ориентированная задача 30. Рассчитать объем импорта (тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 15 у.е.

Компетентностно-ориентированная задача 31. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие. Определите объем экспорта в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными условиями (шт.)

Компетентностно-ориентированная задача 32. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие. Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли с нулевыми транспортными расходами (ден.ед.)

Компетентностно-ориентированная задача 33. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d(P) = 400/P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s(P) = -20 + 20P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за

изделие. Определите объем экспорта (шт.) при условии свободной торговли с нулевыми транспортными расходами.

Компетентностно-ориентированная задача 34. Экономика описана следующими данными:

- 3) экспорт товаров составляет 33000 \$;
- 4) импорт товаров составляет 20900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 6600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 4500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 12200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 15400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 5800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 3650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 8700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо текущего счета движения капитала и платежного баланса страны.

Компетентностно-ориентированная задача 35. Экономике страны характерны следующие интегральные показатели:

- импорт продукции равен 19000 млн. евро;
- экспорт продукции равен 17000 млн. евро;
- население страны получает доход в качестве выплаты процентов за инвестиции в другие страны, величина данного вида дохода составляет 3000 млн. евро;
- проценты инвесторам из других стран составляют 1200 млн. евро;
- резервы страны - 2400 млн. евро;
- импорт услуг равен 1800 млн. евро;
- экспорт услуг равен 1900 млн. евро;
- приток капитала в эту страну равен 6500 млн. евро;
- отток капитала из данной страны равен 4000 млн. евро;
- чистые денежные переводы составили 2100 млн. евро.

Определить сальдо платежного баланса этой страны (млн. евро).

Компетентностно-ориентированная задача 36. Известно, что в открытой экономике внутренние инвестиции (I) равны 700 у.е., частные сбережения (S_p) равны 1100 у.е., государственные (правительственные) сбережения (S_g) равны -100 у.е. (данные представлены за определенный год). Предположим, что в платежном балансе указанной страны отсутствуют трансферты, сделки, отражаемые по счету операций с капиталом, и чистые ошибки и пропуски. Рассчитайте для указанного года сальдо счета текущих операций платежного баланса страны (у.е.).

Компетентностно-ориентированная задача 38. Предположим, что существует система золотого стандарта. Доллар США имеет фиксированное золотое содержание при цене 20,67 за унцию, а британский фунт - 4,25 фунта ст. за 1 унцию золота. Предположим, что вы начинаете осуществлять

коммерческие операции имея 85 фунтов стерлингов при обменном курсе 6 долларов=1 фунт стерлингов. Какое количество золота (унций) вы могли бы купить в Великобритании?

Компетентностно-ориентированная задача 39. Спрос и предложение валюты заданы уравнениями $M_d=800-5E$, $M_s=-400+15E$. Определить рыночный (плавающий) обменный курс (руб.)

Компетентностно-ориентированная задача 40. Даны следующие показатели по экономике страны А:

- 1) экспорт товаров составляет 53000 \$;
- 2) импорт товаров составляет 30900 \$;
- 3) граждане страны получают доход от иностранных инвестиций в виде процентных выплат из-за рубежа в размере 7600 \$;
- 4) страна выплачивает зарубежным инвесторам доход в виде процентов в размере 5500 \$;
- 5) расходы граждан данной страны на туризм составляют 13200 \$;
- 6) доходы данной страны от туризма составляют 16400 \$;
- 7) односторонние трансферты страны равны 6800 \$;
- 8) отток капитала из страны составляет 4650 \$;
- 9) приток капитала в страну составляет 9700 \$.

Используя данные, рассчитайте сальдо платежного баланса страны (\$).

Компетентностно-ориентированная задача 40. Экономика условной страны описана следующими уравнениями:

$$I = 130 - 7r$$

$$C = 70 + 0,6(GNDY - T)$$

Известно, что потребительские расходы сектора домашних хозяйств составляют 640 млн. ден. ед., государственные сбережения 30 млн. ден. ед. при реальной ставке процентов (r) 11 %. Определить излишек или дефицит по счету текущих операций (млн. ден. ед.)

Компетентностно-ориентированная задача 41. Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D1 = 5000 - 20W$, а в стране Y: $D2 = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S1 = 2000 + 10W$, а в стране Y: $S2 = 1500 + 5W$. Каков уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в стране X?

Компетентностно-ориентированная задача 42. В условных странах А и В рынки труда могут быть представлены в формализованном виде. Для страны А функция спроса на труд выглядит как $QDA = 110 - 5W$, а функция предложения — как $QSA = 100 + 5W$, где W — реальная часовая заработная плата, долл. В стране В аналогичные функции имеют вид: $QBD = 90 - 3W$ и $QS = 10 + 5W$.

Определите:

- а) каковы уровень занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах;
- б) каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

Компетентностно-ориентированная задача 43. Предположим (цифры условные), что курс 1 доллара – 2 евро. Ноутбук последней модели в США стоит 1500 долл., а такой же компьютер в Германии, стоивший ранее 3000 евро, из-за инфляции подорожал на 1 тыс. евро. Рассмотрите возможные последствия произошедших изменений.

Компетентностно-ориентированная задача 44. Курс 1 евро вырос с 1,5 до 1,6 долл. (цифры условные). Что произойдет с американским товаром, стоившим до этого 45 долл.? К каким изменениям валютного курса приведет изменение цены этого товара при условии, что спрос на американский товар в Европе эластичен по цене (вырос со 100 до 120 единиц в неделю) и неэластичен по цене (вырос всего со 100 до 103 ед. в неделю)?

Компетентностно-ориентированная задача 45. Если в России доход по вкладу в долларах составляет 3 % годовых, а по вкладу в рублях – 6 % годовых, и есть все основания считать, что эта ситуация достаточно стабильна, то какие действия, скорее всего, предпримет владелец долларового вклада в размере 3000 долларов и к чему приведет такое поведение значительного количества вкладчиков? Для определения конкретной выгоды владельца сбережений предположим, что обменный курс равен 65 руб. за 1 доллар.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
---	-----------------------------------

100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.