

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Положенцева Юлия Сергеевна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 21.09.2023 11:19:47
Уникальный программный ключ:
41336e73de5c2e1e853b1fb250b0f9970ee29e99

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

Кафедра региональной экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующий кафедрой
региональной экономики и
менеджмента

(наименование кафедры полностью)


(подпись)

Ю.С. Положенцева

« ____ » _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Менеджмент физической культуры и спорта

(наименование дисциплины)

49.04.01 Физическая культура

(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 1 Характеристика менеджмента в сфере физической культуры и спорта, его функции и правовые основы:

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Сущность управления физической культурой и спортом.

Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное.

Физическая культура и спорт как системный объект управления.

Цели, принципы, функции, методы менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

Общая характеристика современных функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менеджмент, персонал-менеджмент и др.

Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации.

Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.

Взаимосвязь учебной дисциплины «Менеджмент в физической культуре и спорте» с другими дисциплинами учебного плана («Правоведение», «Социология», «Экономика», «Социология физической культуры и спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте»).

Шкала оценивания: 12 балльная

Критерии оценивания:

9-12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

6-8 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает

участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3-5 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0-2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 2 Организация и технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта

Организационная структура управления отраслью физической культуры и спорта в России. Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации.

Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.

Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (Олимпийский комитет России, физкультурно-спортивное общество «Юность России» и т.п., федерации по видам спорта и др.).

Понятие физкультурно-спортивной организации. Типология физкультурно-спортивных организаций. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.

Основные типы оргструктур физкультурно-спортивных организаций. Выработка и принятие управленческого решения как исходный пункт создания и налаживания деятельности физкультурно-спортивной организации.

Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.

Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации

9-12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет

глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

6-8 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3-5 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0-2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 3 Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.

Внеклассная работа как вид менеджмента.

Общая характеристика деятельности спортивных клубов образовательных учреждений (средние общеобразовательные школы, высшие и средние профессиональные учебные заведения).

Организация внеклассной работы по физическому воспитанию.

Общая характеристика деятельности учреждений дополнительного образования сферы физической культуры и спорта для детей и молодежи (детско-юношеские клубы физической подготовки, спортивные школы и др.).

Общая характеристика деятельности организаций по предоставлению физкультурно-спортивных услуг различным слоям населения (спортивные клубы, физкультурно-оздоровительные центры и др.).

9-12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет

глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

6-8 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3-5 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0-2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 4 Менеджмент профессионального спорта Менеджмент зарубежного профессионального спорта.

Правовой статус российского профессионального спортсмена.

Организационные формы менеджмента отечественного профессионального спорта.

Основные тенденции профессионализации отечественного спорт

9-12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

6-8 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3-5 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0-2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме

1. Управление в физической культуре и спорта это:
 - а Управление деятельностью человека в различных сферах деятельности б Сознательная деятельность направленная на обеспечение эффективного функционирования определенной отрасли; +
 - г Воздействие на объекты живой и неживой природы.
2. **Под Менеджментом понимается:**
 - а Власть и искусство управления
 - б Способ, манера обращения с людьми в Внутрифирменное управление.+
3. Спортивный менеджмент это:
 - а Управление организациями физкультурно-спортивной направленности;+б Управление спортивными средствами
 - в Управление спортивным производством
4. Предметом менеджмента в физической культуре и спорта является:
 - а Сумма знаний об управлении
 - б Наука направленная на объяснение природы управленческого труда;+в Система внутрифирменного планирования.
5. Менеджер это:
 - а Специалист по эффективному управлению системой производства б Специалист по внутрифирменному управлению.+
 - в Специалист по управлению персоналом организации
6. Менеджмент как функция деятельности работников физкультурно-спортивных организаций может быть:
 - а Реализация функций совокупности менеджмента
 - б Тарифно-квалификационных характеристик должностей руководителей в Разделение специалистов по официальной фиксации разделения труда.+
7. Определите должность по функции менеджмента:
 1. 1. Руководит работой тренерско-преподавательского состава спортивной школы
 2. 2. Разрабатывает годовые и текущие планы подготовки спортсменов
 3. 3. Совместно с тренерским составом принимает участие в планировании учебно-тренировочного процесса
 - а Спортсмен-инструктор;3
 - б Старший тренер-преподаватель;1 в Тренер-преподаватель.2
8. Определите роль менеджера как элемента профессиональной деятельности образовательных учреждений:
 1. 1. Руководитель роль которому отводится в основном к представительству в различных сторонних внешних организациях

2. 2. Руководитель роль которого связана с передачей информации личной профессиональной деятельности для установления внешних контактов
3. 3. Руководитель роль которого изыскивать возможности повышения эффективности деятельности организации внутри её или за её пределами, разрабатываются инновационные проекты
а Антрепренёр предприниматель;3
б Номинальный начальник главный руководитель;1в Оратор предприниматель.2
9. Система это:
а Основной элемент структуры
б Совокупность увязанных, согласованных методов и средств
в Целое, состоящее из взаимосвязанных и взаимозависимых частей.+
10. Система управления менеджмента представляет собой:
а Совокупность увязанных, согласованных методов и средств управленияб реализуемую функцию управления;+
в Взаимодействие объекта и субъекта управления
- 11. В систему управления физической культурой и спортом в качестве субъекта выступают:**
а Федеральные органы власти;+
б руководитель организации коллегиальный орган управления
в Физкультурно-спортивная организация и её организационно-правовая форма
- 12. Цель менеджмента в физической культуре и спорте это:**
а Целенаправленное, а не стихийное воздействие на физкультурно- спортивную организацию
б Миссия физкультурно-спортивной организации
в Есть желаемое, возможное и необходимое состояние физкультурно- спортивной организации.+
13. Механизм менеджмента в физической культуре и спорте представляет собой:
а Комплекс форм, методов и средств, обеспечивающих эффективную реализацию целей физкультурно-спортивной организации;+
б Механизм воздействия изменений целей физкультурно-спортивной организации
в Совокупность организационных структур и конкретных форм и методов управления физкультурно-спортивной организацией
- 14. Функции менеджмента в физической культуре и спорте представляют собой:**
а Процесс управления, где каждый руководитель ведает исполнением определенного круга функций
б Относительно обособленные направления управленческой деятельности;+в Назначение и виды управленческой деятельности
- 15. К конкретной функции менеджмента в физической культуре и спорте относится:**
а Спортивные соревнования;+б Координация деятельности
в Мотивационная деятельность
- 16. Принципы менеджмента в физической культуре и спорте представляют:**
а Организацию управления, полномочия руководства на предприятии, в учреждении
б Установившиеся, укоренившиеся, общепринятые, широко распространённые правила хозяйственных действий

в Основные правила, положения и нормы поведения, которыми руководствуются органы управления и отдельные руководители.+

17. Расставьте правильно принципы в физической культуре и спорте:

1. Означающий установление на определенный период направлений, темпов и пропорций развития физической культуры и спорта

2. 2. предполагающий возможно большую экономию сил и наиболее производительное применение труда

3. 3. Означающий в первую очередь обязательное установление прав, обязанностей и ответственности подразделений физкультурно-спортивной организации:

а Принцип ответственности;3

б Принцип экономности и эффективности;2в

Принцип плановости.1

18. Методы менеджмента в физической культуре и спорте представляют:

а Конкретизация, доведения его до инструкции, четкого описания способа существования

б Конкретные способы воздействия субъекта на объект;+

в Способ и формы воздействия на общественные отношения

19. К какой классификации относится этот метод: отношения базируются между органами управления и организациями, организациями и работниками, на отношениях власти и подчинения?

а Социально-психологическиеб

Организационные;+

в Экономические

20. К какой классификации относится этот метод: в целях менеджмента физкультурно-спортивной организацией кооперирование средств, амортизационные отчисления, налогообложение, материальное стимулирование?

а Социально-психологическиеб

Организационные

в Экономические+

21. К какой классификации относится этот метод: связано с применением разнообразных неформальных факторов, интересов личности, группы, трудового коллектива?

а Социально-психологические+б

Организационные

в Экономические

22. Стратегический менеджмент представляет собой:

а Курс, линия действий компании, направленные на установление деловых отношений

б Управленческую деятельность, состоящую в выборе сферы и системы действий по достижению долгосрочных целей;+

в Долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, руководства предприятий

23. Программный проектный менеджмент представляет собой:

а По управлению не постоянными, а временными объектами, в качестве которых выступают отдельные программы, проекты;+

б Управленческую деятельность, базирующуюся на общеорганизационных принципах организации

в Совокупность взаимоувязанных мер, план действий, направленных на достижение цели, решение одной цели

24. Организационный менеджмент представляет собой:

а Форма объединения людей для их совместной деятельности в рамках определенной структуры

б Составная часть управления, суть которой заключена в координации действий отдельных элементов системы

в Управленческую деятельность, базирующуюся на общеорганизационных принципах организывание.+

25. Персонал-менеджмент представляет собой:

а Составная часть управления, суть которой заключена в координации действий отдельных элементов системы

б Управленческую деятельность, включающую совокупность мероприятий, направленных на оптимальное формирование трудового коллектива;+

в Управленческую деятельность, базирующуюся на общеорганизационных принципах организывание

26. Корпоративная культура это:

а Совокупность лиц, объединившихся для достижения общих целей, осуществления совместной культурной деятельности

б Совокупность проявлений жизни, достижений и творчества управления людьми или группой людей

в Система ценностей и убеждений, разделяемых всеми сотрудниками организации, предопределяющая их поведение в организации.+

27. Инновационный менеджмент представляет собой:

а Деятельность по управлению инновационными процессами в спортивной организации;+

б Плановость и комплексность изменения деятельности спортивной организации в Нововведения в области спортивной техники, технологии, организации труда и управления

28. Риск-менеджмент представляет собой:

а Деятельность по оценке неопределенности, основой которой являются непредсказуемые изменения рынка

б Деятельность по оценке неопределенности, основой которой является предотвращение потерь

в Деятельность по оценке неопределенности, которые могут возникнуть в работе организации, и управлению ими+

29. Финансовый менеджмент представляет собой:

а Вид деятельности, направленной на управление финансово-хозяйственным функционированием;+

б Вид деятельности, направленной на эффективное движения финансовых ресурсов между организациями

в Вид деятельности, направленной на управление финансовыми ресурсами, рассматриваемые в их создании и движении, распределении и перераспределении, использовании

30. Информация это:

а Любое сообщение о чем-либо

б Содержание связи между взаимодействующими объектами;+

в Сущность мироздания и охватывающий любой продукт мыслительной деятельности, прежде всего-знания, образы

31. С точки зрения управления менеджмента информация представляет собой:
а Совокупность сведений о состоянии и изменении объекта управления и субъекта управления;+

б Сущность мироздания и охватывающий любой продукт мыслительной деятельности, прежде всего-знания, образы

в Управленческую информацию представляющую разнообразные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы предоставления

32. По возможности использования информация может быть:

а Визуальной

б Производственной
Аутентичной.+

33. По форме отображения информацию выделяют:

а Визуальную+

б Производственную
Аутентичную

34. Какому содержанию информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте, это определение относится: По своему содержанию является отражением результатов научно-исследовательских работ по созданию конкретных методик, направленных на решение различных проблем физической культуры и спорта?

а Мировоззренческая информация
б Методическая информация; +

в Фактографическая информация

35. Какому содержанию информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте, это определение относится: По своему содержанию есть сведения о факте, имеющих место в сфере физической культуры и спорта?

а Мировоззренческая информация
б Методическая информация

в Фактографическая информация+

36. Какому содержанию информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте, это определение относится: По своему содержанию представляет результаты фундаментальных исследований, характеризующих суть явлений, которые происходят в сфере физической культуры и спорта?

а Мировоззренческая информация
б Концептуальная информация+
в Фактографическая информация

37. Какому содержанию информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте, это определение относится: По своему содержанию представляет систему обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение людей, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности?

а Мировоззренческая информация+
б Методическая информация

в Концептуальная информация

38. Какой фактографической информации относится это высказывание: Информация представляет собой сведения о технических результатах

спортивных соревнований?
а Статистическая информация
б Спортивная информация;+
в Отчетная информация

39. Информатизация это:

а Отдельные документы или отдельные массивы документов
б Организационно упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, реализующих информационные процессы
в Организационно социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей.+

40. К законодательным актам Российской Федерации относятся:

а Указы президента
б Постановления правительств
в Обыкновенные законы.+

41. К подзаконным актам относятся:

а Текущие законы
б Кодификационные законы
в Постановления+

42. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Какую предусматривает ответственность за соответствующее правонарушение? а Уголовную ответственность;+

б Административную ответственность
в Конституционную ответственность

43. Указы президента Российской Федерации подразделяются на:

а Общие
б Индивидуальные;+
в Нормативные.+

44. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:

А 1992 г.

Б 1999 г.

В 2007 г.+

45. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» включает:

А 45 статей

Б 46 статей В 47

статей ?

46. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает:

а Развитие коммерческих форм в сфере физической культуры и спорта

б Развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организациях;+

в Развитие рыночных отношений в отрасли физической культуры, здравоохранения и туризма

47. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» включает в систему физической культуры и спорта РФ:

а Образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта;+

б Федеральный орган исполнительной власти РФ
Муниципальные органы власти

48. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает развитие спорта высших достижений:

а Необходимость разработки международных программ, в которых предусматривается привлечение в страну иностранных специалистов

б Необходимость разработки и реализации региональных программ, в которых предусматривается привлечение к физическому воспитанию различных категорий населения

в Необходимость разработки и реализации федеральных и иных программ развития физической культуры и спорта+

49. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает различные формы и методы пропаганды:

а Обеспечение раскрытия социальной значимости физического воспитания его роли в оздоровлении нации;+

б Использование стимуляторов для высоких достижений в спорте

в Использование теле- и радиовещание для показа жестокости, насилия, в коммерческих целях

50. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта:

а Спортивные организации обязаны соблюдать нормативные акты при использовании спортивного инвентаря

б Граждане Российской Федерации имеют равное право выступать в составе сборных других государств в международных спортивных соревнованиях

в Работники физкультурно – спортивных организаций обязаны соблюдать нормы и правила безопасности при проведении соревнований, обеспечивать надлежащее техническое оборудование.+

51. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает необходимость приведения действующих нормативных правовых актов в соответствие с законом, гласит статья: А 39
Б 41

В 42+

52. Решение это:

а Результат синтеза различных компонентов мыслительной деятельности управляющего

б Результат творческого акта субъекта управления

в Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или к необходимым действиям+

53. Управленческое решение это:

а Творческий акт субъекта управления, определяющий программу действия физкультурно- спортивной организации

б Творческий акт субъекта управления, определяющий программу деятельности физкультурно- спортивной организации+

в Творческий акт субъекта управления, проявляющегося в разнообразных формах законах, постановлениях, приказах физкультурно- спортивной организации

54. К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурно-спортивной организации, это высказывание относится: «Заложен в механизме воздействия решения на персонал физкультурно-спортивной организации для действий»?

а Социальный аспект;+

б Организационный аспект

в Правовой аспект

55. К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурно-спортивной организации, эта характеристика относится: «характеризует необходимость обеспечения исполнителей информационными средствами, техническими ресурсами»?

а Технологический аспект;+б

в Социальный аспект

г Организационный аспект

56. К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурно-спортивной организации, это высказывание относится: «Проявляется в том, что на его разработку и реализацию требуются определенные финансовые и материальные ресурсы»?

а Технологический аспект б

в Организационный аспект

г Экономический аспект.+

57. К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурно-спортивной организации, это высказывание относится: «В разработке и реализации решения привлекаются не только персонал физкультурно- спортивной организации, но и сторонние организации, эксперты, консультанты»?

а Социальный аспект

б Организационный аспект+в

г Экономический аспект

58. Определите управленческое решение в физкультурно-спортивной организации по основаниям: «Инициативные, по предписанию, ситуационные, программные, сезонные»

а По причинам возникновения;+

б По функциональной направленности в По субъекту принятия

59. Определите управленческое решение в физкультурно-спортивной организации по основаниям: «Регламентирующие, ориентирующие, рекомендательные»

а По способу фиксации

б По степени регламентации;+ в По направлению воздействия

60. Определите управленческое решение в физкультурно-спортивной организации по основаниям: «Детерминированные, вероятностные, неопределенные»

а По характеру творчества

б По степени определенности;+в По времени действия

61. Определите управленческое решение в физкультурно-спортивной организации по основаниям: «Индивидуальные, коллегиальные, коллективные»

а По причинам возникновения

б По функциональной направленности По субъекту принятия. +

62. Основные этапы разработки управленческого решения это:

а Проблема, средства, ответственные

б Подготовка, принятие, реализация;+ в

Формирование цели, сроки, контроль

63. Физкультурно-спортивная организация представляет собой:

а Составляющая часть процесса управления

б Совокупность людей, объединенных для достижения определенной цели;+в

Удовлетворение разнообразных потребностей людей в сфере физической культуры и спорта

64. Правовой основой существования физкультурно-спортивной организацией не является :

а Административный кодекс;+б

Гражданский кодекс

в ФЗ «О физической культуре и спорте»

65. Юридическое лицо это :

а Гражданин, человек, участвующий в согласования коллективных экономической деятельности, выступающий в качестве полноправного субъекта этой деятельности

б Физкультурно-спортивная организация зарегистрированная в органах государственной власти

в Организация, имеющая собственность, отвечает по своим обязательствам, несет обязанности по имуществу и неимуществу, быть истцом и ответчиком в суде+

66. В коммерческую организацию входят:

а Государственная корпорация

б Потребительский кооператив

Хозяйственные общества.+

67. К некоммерческим организациям относятся:

а Государственная корпорация+

б Производственный кооператив

Хозяйственные общества

68. Общество с ограниченной ответственностью это:

а Участники индивидуальные предприниматели или коммерческие организации в соответствии с заключенным между ними учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам имуществом

б Хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов;+

в Учрежденное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительскими документами размеров. Участники которого несут субсидиарную ответственность

69. Акционерное общество это:

а Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций;+

б Хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов

в Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности

70. Производственный кооператив это:

а Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций;+

б Хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов

в Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности.+

71. Государственная корпорация это:

а Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций

б Учреждается специально издаваемым законом. Передаваемое при этом имущество имущественный взнос становится собственностью корпорации. Цель создания – осуществление социальных, управленческих или иных общественно полезных функций;+

в Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности

72. Ассоциации и союзы это:

а Хозяйственное объединение, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов

б Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности

в Организация, предполагающая добровольное объединение коммерческих или некоммерческих юридических лиц с целью предоставления и защиты профессиональных, деловых и имущественных интересов.+

73. Организационная структура менеджмента представляет собой:

а Разделение экономического объекта, предприятий, компаний, учреждения на подразделения, отделения, группы с целью установления подчиненности, ответственности

б Вид, тип предприятия, организации, компании, фирмы в соответствии с правовыми нормами, предусмотренными законодательством

в Совокупность определенным образом взаимосвязанных звеньев организации, обеспечивающих эффективную реализацию функций управления.+

74. Организационная структура менеджмента в физкультурно-спортивной организации, формируется перекрестной функциональной связью:

а Строго линейная организационная структура

б Строго функциональная организационная структура;+в
Линейно-функциональная организационная структура

75. Организационная структура менеджмента в физкультурно-спортивной организации, формируется в случае участия физкультурно-спортивной организации в многообразных межотраслевых и межфункциональных взаимодействиях:

а Программно-целевые организационные структуры;+б
Линейно-штабная организационная структура

в Строго функциональная организационная структура

76. Организационная структура менеджмента в физкультурно-спортивной организации, характеризуется, управлением процессами достижения поставленных целей в рамках выделенных ресурсов, возлагается на менеджеров функциональных подразделений:

а Строго линейная организационная структура

б Строго функциональная организационная структура

в Линейно-функциональная организационная структура.+

77. Физкультурно-спортивная организация как юридическое лицо создается и функционирует на основании таких учредительных документов, как:

а Типовое положение

б Учредительный договор и устав;+в
Постановление

78. Устав это:

а Отношения между членами коллектива внутри предприятия

б Отношения по созданию совместного предприятия и условия передачи ему имущества и участия в его деятельности

в Свод правил и положений, устанавливающих порядок деятельности предприятия.+

79. Учредительный договор это:

а Отношения между членами коллектива внутри предприятия;+

б Отношения по созданию совместного предприятия и условия передачи ему имущества и участия в его деятельности

в Свод правил и положений, устанавливающих порядок деятельности предприятия

80. Технология создания физкультурно-спортивной организации можно определить как:

а Способ преобразования материи, энергии, информации в процессе изготовления продукции, обработки и переработки материалов и их управление

б Систему формализованных процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями в определенной последовательности;+

в Воплощение в себе методы, приемы, режим работы, последовательность операций и процедур с применением средств, инструментов, оборудования, с использованием управления

81. Операция физкультурно-спортивной организации рассматривается как:

а Документ, фиксирующий время, затраченное рабочим на выполнение определенной работы, операции или задания

б Система оперативного получения, фиксации и обработки информации о деятельности предприятия и его подразделений

в Законченное целесообразное действие, направленное на выполнение определенной задачи организационного, экономического, социального или другого характера.+

82. Процедура физкультурно-спортивной организации представляет собой:

а Систему последовательно реализуемых правил о выполнении в определенном порядке различных операций, приводящих к решению задач, стоящих перед управляющей системой;+

б Систему оперативного получения, фиксации и обработки информации о деятельности предприятия и его подразделений

в Систему формализованных процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями в определенной последовательности

83. Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-

спортивной организации включает:

А 5 операций

Б 4 операции

В 3 операции+

84. В какой последовательности используются технологические операции выбора организационно- правовой формы физкультурно-спортивной организации:

А. Будет создаваемая физкультурно-спортивная организация коммерческой либо некоммерческой – 1 операция

Б. В какой конкретно организационно-правой форме будет создана физкультурно-спортивная организация – 2 операция

В. Будет или нет физкультурно-спортивная организация форма общественнообъединения приобретать права юридического лица – 3 операция

85. Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации предполагает:

а Экономическое учение, уделяющее основное значение роли, которую играют институты в области принятия экономических решений

б Процесс превращения организационно-правой формы, из обычной ассоциации граждан в полноценный конституционно-правовой институт

в Учреждение каких-либо новых общественных институтов, т.е. организацию общественной деятельности и социальных отношений, воплощающую в себе нормы экономической, правовой, нравственной и т.п. жизни общества.+

86. Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации предполагает:

а Устав и заявление для регистрации предприятия

б Получение заключения Санэпиднадзора, Госпожнадзора и др.;+в Устав и учредительный договор

87. Орган управления физической культурой и спортом представляет собой:

а Физкультурно -спортивное подразделение государственного аппарата, выполняющие функции власти и управления и наделенные для этого необходимыми полномочиями

б Физкультурно -спортивная организация и их подразделения, обладающие правом принимать решения в пределах их компетенции и следить за исполнением принятых решений

в Физкультурно -спортивная организация, являющая системой управления субъектом и воздействующая на другие физкультурно-спортивные организации какакбъекты.+

88. Каким законодательным актом в России утверждена структура федеральных органов исполнительной власти:

а Законом «О физической культуре и спорте» 2007

б Указом Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» 2000;+

в «Положение о комитете физической культуры и спорта Правительства» 1999

89. К субъектам управления физической культуры и спортом общественного характера относятся:

а Органы исполнительной властиб

Олимпийский комитет;+

в Федеральный орган власти

90. Какие в России действуют общественные физкультурно-спортивные общества:

а Трудовые ресурсы
Москвичка

в Юность России.+

91. Какие решают задачи Российские Федерации по видам спорта:

а Компетенция и задачи закреплены в уставах;+
б Объединение усилий членов федерации в развитии спорта

в Проведение работы по обеспечению уставной деятельности кадровым потенциалом

92. Какие Федерации, ассоциации, союзы относятся к общеспортивному характеру:

а Олимпийский комитет
Федерация футбола

в Федерация спортивных журналистов России.+

93. Какая физкультурно-спортивная организация образовательных учреждений привлекает к систематическим занятием физическими упражнениями и видами спорта, туризмом во внеучебное время всех учащихся:

а Физкультурно-спортивная организация Юность России
Клубы физической культуры и спорта;+

в Министерство образования Российской Федерации

94. Определите тип клуба физической культуры и спорта образовательных учреждений, которые создаются на базе средних специальных учебных заведениях:

а Подростковые клубы;+
б Детско-подростковые клубы
Юношеские клубы

95. Определите вид клуба физической культуры и спорта образовательных учреждений, которые призваны организовывать спортивную работу во внеурочное время по одному или нескольким видам спорта:

а Спортивно-технические клубы
Спортивные клубы;+

в Физкультурно-спортивные клубы

96. Каким законодательным актом регулируется деятельность всех учреждений дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта: а Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007

б Законом «Об образовании» 1992

в «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», утвержденным Правительством Российской Федерации 1997+

97. Формами самоуправления в спортивной школе не являются :

а Комитет спортивной школы;+
б Тренерский совет

в Методический совет

98. Бизнес-план это:

а Составная часть управления физической культурой и спортом, разработка и практическая реализация экономической политики

б Программа капиталовложений в физическую культуру и спорт, согласно которой инвестор имеет в своем портфеле дополнительные средства

в Краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемой деятельностью физкультурно- спортивной организации.+

99. Бизнес-план- это:

а план создания новых видов бизнесаб

план реорганизации предприятия

в план развития предприятия. +

100. Бизнес-план решает следующие важные проблемы:

а привлекает внимание со стороны потенциальных инвесторов;+б

снижает риск предпринимательской деятельности

в определяет степень жизнеспособности предприятия

2. Вопросы в открытой форме

1. Соотношение понятий «управление» и «самоуправление», «организация» и «самоорганизация».

3. Место менеджмента физической культуры в общей системе государственного управления.

4. Природа, принципы и функции менеджмента физической культуры .

5. Теории менеджмента физической культуры (свободной общины, общественно-хозяйственной организации местного самоуправления (земство в России), теория государственного местного самоуправления, муниципальная теория местного самоуправления).

6. Формы осуществления менеджмента физической культуры.

7. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).

8. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.

9. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.

10. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.

11. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.

12. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.

13. Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации.

14. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).

15. Физкультурно-спортивное общество «Юность России» как общественный орган управления детско-юношеским спортом.

16. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.

17. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.

18. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.

19. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.

20. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

2. Вопросы на установление соответствия

1. Метод спортивного менеджмента можно определить как способ

целенаправленного воздействия руководителя спортивной организации на подчиненных и осуществления контроля за их деятельностью.

Классификация методов спортивного менеджмента:

- экономические (*Материальная мотивация*);
 - организационно-административные (*Властная мотивация*);
 - социально-психологические (*Социальная мотивация*).
2. Экономические методы спортивного менеджмента
- *Метод дифференцирования заработной платы;*
 - *Выплата премий спортсменам и тренерам по итогам выступлений на соревнованиях*
 - *Нормативно-экономический метод;*
 - *Метод прямого целевого финансирования;*
3. Организационно-административные методы спортивного менеджмента
- Организационно-стабилизирующие методы (организационное регламентирование; нормирование; инструктирование);
 - *Организационное регламентирование* (введении в действие уставов организаций физкультурно-спортивной направленности, положений, должностных инструкций и других документов);
 - *Нормирование как метод управления;*
 - *Инструктирование как метод управления;*
 - *Распорядительное воздействие как метод управления;*
 - *Методы дисциплинарного воздействия.*
4. Социально-психологические методы спортивного менеджмента

Общие методы	Созидающие и тормозящие методы управления
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Деловая беседа,</i> - <i>Совещание</i> - <i>Метод приучения</i> - <i>Метод упражнения</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Метод убеждения</i> - <i>Методы одобрения и поощрения</i> - <i>Методы, осуждения и наказания</i>

Технологическая схема подготовки и проведения делового совещания

Таблица 1

Этапы совещания	Элементы подготовки и проведения
1. Подготовка	Определение целесообразности проведения совещания Определение повестки дня Определение состава участников Назначение даты и времени совещания Определение места проведения Подготовка участников совещания
2. Проведение	Определение продолжительности совещания Установление регламента Написание протокола
3. Подведение итогов и принятие решения	Формулирование выводов Определение того, кто и в какие сроки должен выполнить тот

	или иной вид работ Определение формы подведения итогов совещания Принятие решения о широте информирования о результатах совещания Способы выработки
4. Контроль за выполнением решения	Определение лиц, осуществляющих контроль за решением

Таблица 2.

Спортивные звания и разряды

Спортивные звания	Спортивные разряды
Мастер спорта России международного класса (МСМК) или гроссмейстер России	Кандидат в мастера спорта (КМС) I разряд
Мастер спорта России	II разряд
Мастер спорта России (по национальному виду спорта)	III разряд
	I юношеский разряд
	II юношеский разряд
	III юношеский разряд

Правила применения материальных и моральных стимулов:

- Учет индивидуальной восприимчивости работников спортивных организаций к различным формам поощрения и наказания;
- Ориентация поощрения и наказания на мобилизацию сил для более эффективной работы;
- Соблюдение соразмерности заслуг и недостатков при одобрении или наказании подчиненных;
- Желательность совпадения форм и степени поощрения или наказания с оценкой имением всего коллектива;

4. Вопросы на установление последовательности

1. На основе анализа тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта образовательных учреждений составить перечень элементов менеджерской деятельности, входящих в профессиональные обязанности педагога по физической культуре.
 1. Проанализировать конкретный (по заданию преподавателя) источник информации (официальный документ, статью периодического издания и т.п.) и выявить наличие в нем различных видов управленческой информации.
 2. Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для образовательных учреждений различных типов (по заданию преподавателя).
 3. Провести сравнительный анализ содержания менеджерской подготовки преподавателей физического воспитания в зарубежных вузах и педагогов по физической культуре в российских вузах.

4. Дать типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации – объекта педагогической практики.
5. Разработать проект устава физкультурно-спортивной организации, создаваемой в определенной (по заданию преподавателя) организационно-правовой форме.
6. Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в соответствующем регионе.
7. Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования соответствующего региона с использованием формы статистической отчетности № 5-фк.
8. Разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов школьников.
9. Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультурно-спортивного мероприятия.
10. Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации – объекта педагогической практики.
11. Разработать предложения по диверсификации деятельности физкультурно-спортивной организации – объекта педагогической практики.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

– **ЗАДАНИЕ 1.**

– Выявить целевое назначение и дать комплексную типологическую характеристику физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

– **ЗАДАНИЕ 2.**

– Охарактеризовать содержание управленческой деятельности работников (различных должностей) физкультурно-спортивной организации – объекта педагогической практики.

– **ЗАДАНИЕ 3.**

– Построить дерево целей физкультурно-спортивной организации определенного вида (по заданию преподавателя).

– Составить перечень специфических (конкретных) функций спортивного менеджмента, характерных для физкультурно-спортивных организаций различного типа (по заданию преподавателя).

– **ЗАДАНИЕ 4.**

– Составить перечень государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в регионе (по заданию преподавателя).

– На основе самостоятельного анализа устава описать основные функции федерального по виду спорта (с учетом вида спорта специализации).

– **ЗАДАНИЕ 5.**

– Проанализировать основные показатели развития детско-юношеского спорта в учреждениях дополнительного образования региона (по заданию преподавателя) с использованием формы статистической отчетности № 5-фк.

– На основе анализа устава разработать организационную структуру управления спортивным клубом в одной из организационно-правовых форм (по заданию преподавателя) или разработать анкету для изучения физкультурно-спортивных интересов представителей различных (по заданию преподавателя) социально-демографических групп населения.

– **ЗАДАНИЕ 6.**

– На основе самостоятельного анализа Олимпийской хартии описать основные функции Международного олимпийского комитета.

– На основе текстового описания разработать организационную структуру зарубежного фитнес-клуба и определить эффективность его работы.

– **ЗАДАНИЕ 7.**

– На основе самостоятельного анализа периодической печати выявить особенности менеджмента в профессиональных или коммерческих физкультурно-спортивных организациях.

– **ЗАДАНИЕ 8.**

– Составить примерную номенклатуру дел одного из типов физкультурно-спортивных организаций или составить один из видов управленческих документов.

– **ЗАДАНИЕ 9.**

– Разработать управленческое решение на примере документа, регламентирующего организацию и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (положение, сценарий и т.п.).

– **ЗАДАНИЕ 10.**

– Подобрать наиболее эффективные методы для решения актуальной управленческой ситуаций (по заданию преподавателя).

– **ЗАДАНИЕ 11.**

– Выявить конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации - объекта педагогической практики.

– Провести сравнительный анализ содержания менеджерской подготовки специалистов по физической культуре и спорту в российских и зарубежных вузах.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале шкале:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена

попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.