

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.09.2022 10:56:09

Уникальный программный ключ:

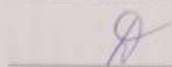
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Таможенного дела и мировой экономике



Н.Е. Деркач

«01» 03 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

«Международные торгово-экономические отношения в таможенном деле»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 38.05.02

Таможенное дело

(код и наименование ОПОП ВО)

Направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество
таможенных администраций»

наименование направленности (профиля, специализации)

Курск, 2022

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) дисциплины: Система международных соглашений и современное мировое хозяйство.

1. Первые соглашения, относящиеся к доставке грузов в международном сообщении.
2. Конвенция о международной торговле 1914 г.,
3. Женевская конвенция 1931 г.
4. Основные группы нормативных документов и соглашения в международном сообщении автомобильным транспортом при доставке грузов и пассажиров.
5. Формы проявления интернационализации хозяйственной жизни. Основные черты мирового хозяйства, основные субъекты мирового хозяйства. Основные формы и система международных экономических отношений. Глобализация экономики: содержание и основные формы проявления, тенденции и противоречия.

Раздел (тема) дисциплины: Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.

1. Цели и функции международных экономических организаций.
2. Основные направления международного регулирования.
3. Классификация международных экономических организаций.
4. Основные международные экономические организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.

Раздел (тема) дисциплины: Конвенция о договоре международной перевозки грузов

1. Структура Конвенции.
2. Условия применения Конвенции.
3. Накладная для международных перевозок грузов. Требования к накладной CMR для международных перевозок.
4. Требования к перевозчику и отправителю при международных перевозках. Их обязанности и ответственности.
5. Возмещение ущерба

Раздел (тема) дисциплины: Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

1. Единый административный документ при международных перевозках грузов.
2. Таможенные конвенции о международной перевозке с применением книжки МДП.
3. Требования к системе МДП. Исполнительный совет МДП. Книжка МДП.
4. Требования к заполнению книжки МДП.
5. Действия при возникновении дорожно-транспортного происшествия, приведшего к повреждению средств таможенного обеспечения и (или) места размещения груза в транспортном средстве.
6. Места выполнения таможенных процедур. Промежуточные таможи. Условия производства операций МДП при прохождении через несколько таможен места отправления и места назначения.
7. Национальные ассоциации международных перевозчиков.
8. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России (АСМАП).

9. Получение книжки МДП. Требования, которые должны соблюдаться лицами, желающими получить доступ к процедуре МДП.

Раздел (тема) дисциплины: Правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством

1. Нормативные документы, регламентирующие выполнение международных автомобильных перевозок в России.

2. Процедура допуска к выполнению международных перевозок грузов и пассажиров. Условия допуска российского перевозчика к международным автомобильным перевозкам.

3. Государственный контроль за соблюдением порядка осуществления международных автомобильных перевозок по территории России.

Раздел (тема) дисциплины: Правовое регулирование перевозок пассажиров

1. Нормативные документы, регламентирующие перевозки пассажиров при выполнении международных автомобильных перевозок в России.

2. Рекомендации Сводной резолюции об облегчении международных автомобильных перевозок (СР.4).

3. Соглашение о нерегулярных международных перевозках пассажиров и Резолюция ЕКМТ 95/3. Использование Carnetul Foil de Parcurs (CFP) - книжки путевого листа. Требования к осуществлению нерегулярных международных перевозок пассажиров автобусами.

4. Положения Конвенции о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа.

5. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом в международном сообщении государств - участников СНГ.

Раздел (тема) дисциплины: Развитие международных транспортных коридоров

1. Концепция транспортных коридоров.

2. II Общевропейской конференции по транспорту на о. Крит (Греция) в 1994 г

3. Общая характеристика панъевропейских транспортных коридоров.

4. Развитие транс-евразийских коридоров «Север - Юг» и «Запад - Восток».

5. Общая характеристика транс-евразийских транспортных коридоров

Раздел (тема) дисциплины: Информационные технологии международных перевозок

1. Информационные технологии на электронных системах обмена данных (ЭОД). Решаемые задачи. Инфраструктура системы ЭОД.

2. Международная телекоммуникационная сеть «Гермес».

3. Информационная система DISK.

4. Информационная система Infointer ИНТЕР.

5. Информационная система компьютерной передачи стандартных отраслевых текстов и общепринятых в международной практике деловых документов (системы ЭДИ и ЭДИФАКТ).

6. Интерактивная транспортная платформа «Фрахт-Навигатор».

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0,75 баллов выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые

примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- 0,15 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- 0,15 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ)

Раздел (тема) дисциплины: Система международных соглашений и современное мировое хозяйство.

- 1 Конвенция о международной торговле 1914 г.,
- 2 Женевская конвенция 1931 г.
- 3 Основные группы нормативных документов и соглашения в международном сообщении автомобильным транспортом при доставке грузов и пассажиров.
- 4 Основные формы и система международных экономических отношений.
- 5 Глобализация экономики: содержание и основные формы проявления, тенденции и противоречия.

Раздел (тема) дисциплины: Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.

- 1 Цели и функции международных экономических организаций.

- 2 Основные направления международного регулирования.
- 3 Классификация международных экономических организаций.
- 4 Основные международные экономические организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.

Раздел (тема) дисциплины: Конвенция о договоре международной перевозки грузов

- 1 Структура Конвенции о договоре международной перевозки грузов.
- 2 Условия применения Конвенции о договоре международной перевозки грузов.
- 3 Накладная для международных перевозок грузов. Требования к накладной CMR для международных перевозок.
- 4 Требования к перевозчику и отправителю при международных перевозках. Их обязанности и ответственности.
- 5 Возмещение ущерба

Раздел (тема) дисциплины: Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

- 1 Единый административный документ при международных перевозках грузов.
- 2 Таможенные конвенции о международной перевозке с применением книжки МДП.
- 3 Требования системы МДП
- 4 Условия производства операций МДП при прохождении через несколько таможен места отправления и места назначения.
- 4 Национальные ассоциации международных перевозчиков.
- 5 Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России (АСМАП).

Раздел (тема) дисциплины: Правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством

- 1 Нормативные документы, регламентирующие выполнение международных автомобильных перевозок в России.
- 2 Процедура допуска к выполнению международных перевозок грузов и пассажиров.
- 3 Условия допуска российского перевозчика к международным автомобильным перевозкам.
- 4 Государственный контроль за соблюдением порядка осуществления международных автомобильных перевозок по территории России.

Раздел (тема) дисциплины: Правовое регулирование перевозок пассажиров

- 1 Нормативные документы, регламентирующие перевозки пассажиров при выполнении международных автомобильных перевозок в России.
- 2 Рекомендации Сводной резолюции об облегчении международных автомобильных перевозок (СР.4).
- 3 Соглашение о нерегулярных международных перевозках пассажиров и Резолюция ЕКМТ 95/3. Использование Carnetul Foil de Parcurs (CFP) - книжки путевого листа. Требования к осуществлению нерегулярных международных перевозок пассажиров автобусами.
- 4 Положения Конвенции о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа.

5 Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом в международном сообщении государств - участников СНГ.

Раздел (тема) дисциплины: Развитие международных транспортных коридоров

1 Концепция транспортных коридоров.

2 II Общевропейской конференции по транспорту на о. Крит (Греция) в 1994 г

3 Общая характеристика панъевропейских транспортных коридоров.

4 Развитие транс-евразийских коридоров «Север - Юг» и «Запад - Восток».

5 Общая характеристика транс-евразийских транспортных коридоров

Раздел (тема) дисциплины: Информационные технологии международных перевозок

1 Информационные технологии на электронных системах обмена данных (ЭОД).

2 Решаемые задачи. Инфраструктура системы ЭОД.

3 Международная телекоммуникационная сеть «Гермес».

4 Информационная система DISK.

5 Информационная система Infointer ИНТЕР.

6 Информационная система компьютерной передачи стандартных отраслевых текстов и общепринятых в международной практике деловых документов (системы ЭДИ и ЭДИФАКТ).

7 Интерактивная транспортная платформа «Фрахт-Навигатор».

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0,75 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада (сообщения) соответствует заявленной в названии тематике (по каждой теме (разделу) дисциплины); доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада (сообщения) соответствует заявленной в названии тематике (по каждой теме (разделу) дисциплины); доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,3 балла выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет

спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,15 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата,

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике.

1.3 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Раздел (тема) дисциплины: Система международных соглашений и современное мировое хозяйство.

Задачи

Определите осуществляемые виды и формы основных международных соглашений в сфере таможенного дела?

Обоснуйте необходимость осуществления международных договоренностей?

Проведите сравнительный анализ положительных и отрицательных сторон глобализации с точки зрения экономики, политики, этнографической идентичности, личностного фактора, общества?

Раздел (тема) дисциплины: Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.

Задачи

Определите осуществляемые виды и формы регулирующего воздействия в сфере таможенного дела посредством реализации международных договоренностей?

Обоснуйте необходимость создания международных экономических организаций?

Проведите сравнительный анализ исходя из классификации международных экономических организаций?

Раздел (тема) дисциплины: Конвенция о договоре международной перевозки грузов

Задачи

Определите основные требования к накладной CMR для международных перевозок и проанализируйте?

Обоснуйте необходимость и условия применения Конвенции о договоре международной перевозки грузов?

Проведите сравнительный анализ различных вариантов возмещения ущерба?

Раздел (тема) дисциплины: Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

Задачи

Определите основные требования к единому административному документу при международных перевозках грузов?

Обоснуйте необходимость и условия применения Конвенции о договоре международной перевозки грузов?

Проанализируйте деятельность национальных ассоциаций международных перевозчиков, в т.ч. АСМАП?

Раздел (тема) дисциплины: Правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством

Задачи

Определите основные нормативные документы, регламентирующие выполнение международных автомобильных перевозок в России?

Обоснуйте условия допуска российского перевозчика к международным автомобильным перевозкам?

Проанализируйте деятельность органов власти в пунктах пропуска при осуществлении Государственного контроля за соблюдением порядка осуществления международных автомобильных перевозок по территории России?

Раздел (тема) дисциплины: Правовое регулирование перевозок пассажиров

Задачи

Определите основные нормативные документы, регламентирующие перевозки пассажиров при выполнении международных автомобильных перевозок в России?

Обоснуйте рекомендации Сводной резолюции об облегчении международных автомобильных перевозок (СР.4)?

Проанализируйте правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом в международном сообщении?

Раздел (тема) дисциплины: Развитие международных транспортных коридоров

Задачи

Определите основные цели концепции транспортных коридоров?

Обоснуйте необходимость развития транс-евразийских коридоров «Север - Юг» и «Запад - Восток»?

Проанализируйте цели, задачи и особенности 9-го международного транспортного коридора?

Раздел (тема) дисциплины: Информационные технологии международных перевозок

Задачи

Охарактеризуйте основные информационные технологии на электронных системах обмена данными?

Обоснуйте необходимость развития международных телекоммуникационных сетей?

Проанализируйте различные информационные системы?

Критерии оценки выполнения заданий для очной форм обучения

- 2 балла выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

- 1,5 баллов выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

Критерии оценки выполнения заданий для заочной форм обучения

- 1 балл выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) дисциплины: Система международных соглашений и современное мировое хозяйство.

1. Основными направлениями в деятельности СТС/ВТО является:

а) Создание единой унифицированной номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах, позволяющей не только сопоставить уровень таможенного обложения и размеры взаимных уступок, но и единообразно толковать ограничения и льготы в отношении отдельных товаров, обращающихся в мировой торговле;

б) Двустороннее и многостороннее соглашение, регулирующие вопросы обложения и таможенные формальности во взаимной торговле стран-участниц;

в) Осуществление своих функций полномочий в сфере ограничений перемещения товаров через таможенную границу;

г) Создание единой унифицированной номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах.

2. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам торговли преследуют цель:

а) Создания единого правового пространства, в рамках которого осуществляются внешнеэкономические связи:

б) Извлечения прибыли от своей деятельности;

в) Развития международного разделения труда;

г) Содействия интеграционным процессам.

3. Совет таможенного сотрудничества был учрежден в:

а) 1989 г.;

б) 1950 г.;

в) 1955 г.;

г) 1960 г.

4. Совет таможенного сотрудничества начал свою деятельность в:

а) 1948 году.

б) 1952 году.

в) 1956 году.

г) 1968 году

5. К функциям ВТО относятся:

а) изучение всех вопросов, связанных с сотрудничеством в таможенной области;

б) изучение технических аспектов и экономических факторов, связанных с работой

таможенных органов, для того чтобы предлагать членам ВТО практические средства достижения наибольшей гармонии и единообразия в таможенном деле;

в) подготовка проекта конвенций и поправок к конвенциям, а также выработка рекомендаций по их использованию правительствами заинтересованных стран;

г) все ответы верны.

6. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования

а) 1983 г.;

б) 1993 г.;

в) 1952 г.;

г) 1984 г.

7. Деятельность СТС/ВТО протекает на:

а) международном;

- б) региональном;
- в) национальном уровнях;
- г) все ответы верны.

8. Всемирная таможенная организация была основана в:

- а) 1983 г.;
- б) 1952 г.;
- в) 1956 г.;
- г) 1976 г.

9. В начале образования ВТО объединяло:

- а) 161 государство;
- б) 148 государств;
- в) 169 государств;
- г) 130 государств.

10. Всемирной таможенной организации (ВТО) – это:

- а) организация, в задачу которой входит единый подход к решению таможенных задач во всех странах мира во имя интересов международной торговли;
- б) организация, в задачу которой входит единый подход к решению таможенных задач во всех странах мира;
- в) межправительственная организация, в задачу которой входит обеспечение посредством сотрудничества между правительствами всех стран наивысшей гармонии;
- г) межправительственная организация, в задачу которой входит обеспечение посредством сотрудничества между правительствами всех стран наивысшей гармонии и единого подхода к решению таможенных задач во всех странах мира во имя интересов международной торговли.

Раздел (тема) дисциплины: Международные экономические организации в системе регулировании мирохозяйственных связей.

1. К методам регулирования таможенного права относятся:

- а) гражданско-правовой, административно-процессуальный;
- б) гражданско-процессуальный, административно-правовой;
- в) административно-правовой, гражданско-правовой;
- г) административно-процессуальный.

2. Нарушением законодательства является представление участником ВЭД документов и сведений в месте прибытия товаров и транспортных средств таможенному органу:

- а) администрация пункта прибытия транспортных средств на таможенную территорию ТС;
- б) перевозчик или любое лицо, действующее от имени перевозчика;
- в) владелец склада временного хранения;
- г) владелец таможенного склада.

3. Таможенно-правовые нормы бывают:

- а) разрешающие, позволяющие;
- б) обязывающие, управомочивающие, запрещающие;
- в) разрешающие, запрещающие;
- г) позволяющие, обязывающие.

4. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок осуществляется:

- а) международными договорами;
- б) международными обычаями;
- в) актами международных организаций;

г) а), б), в).

5. По охвату международные договора, включенные в систему правового регулирования внешнеэкономической деятельности бывают:

- а) двусторонние и многосторонние;
- б) региональные и универсальные;
- в) межгосударственные и межправительственные;
- г) межведомственные и региональные.

б. Карнет А.Т.А. – это..

а) это международный документ, используемый в качестве таможенной декларации при помещении товаров (кроме транспорта) под режим временного вывоза;

б) международная товарно-транспортная накладная;

в) международные правила в формате словаря, обеспечивающие однозначные толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;

г) международный договор, составляющий договорно-правовую базу таможенного союза.

7. Привилегии и иммунитеты предоставляются представителям членов Совета таможенного сотрудничества:

а) для личной выгоды;

б) в целях обеспечения независимого исполнения своих функций;

в) в целях обеспечения собственных интересов;

г) а), б), в).

8. Что из перечисленного является функцией Совета таможенного сотрудничества?

а) изучение всех вопросов, касающихся таможенного сотрудничества, которому Договаривающиеся Стороны согласились содействовать в соответствии с основными целями настоящей Конвенции;

б) подготовка проектов конвенций и поправок к конвенциям, а также вынесение рекомендаций относительно их принятия заинтересованными правительствами;

в) обеспечение распространения информации, касающейся таможенного регулирования и процедур;

г) а), б), в).

9. Членами Совета таможенного сотрудничества являются?

а) договаривающиеся Стороны настоящей Конвенции;

б) правительство любой отдельной таможенной территории;

в) представители правительства, не являющиеся членами Совета, или международных организаций;

г) а), б), в).

10. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур является:

а) ливерпульской конвенцией;

б) киотской;

в) брюссельской;

г) китайской.

Раздел (тема) дисциплины: Конвенция о договоре международной перевозки грузов

1. Одна из основных целей создания Организации Объединенных Наций:

а) Развитие дружественных связей между странами.

б) Содействие экономическому и социальному прогрессу всех народов.

в) Выполнение функций центрального органа по координации усилий разных стран в области экономического и социального сотрудничества.

г) Создание единой таможенной территории.

2. Надзор за применением и осуществлением Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер возложен на:

- а) Комитет по надзору в торговле инвестиционными мерами.
- б) Комитет по связанным с торговлей инвестиционными мерами.
- в) Генеральный секретарь.
- г) Секретариат по инвестиционным мерам.

3. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

4. Завершающим этапом экономической интеграции является:

- а) отказ от квотирования экспорта и импорта;
- б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
- в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;

- г) образование валютного союза стран.

5. Конференция ООН по торговле и развитию регулирует:

- а) Вопросы регионального сотрудничества.
- б) Валютно-финансовые отношения.
- в) Всемирные торговые отношения.
- г) Вопросы ускорения торгового и экономического развития, в особенности развивающихся стран.

6. Организация Объединенных Наций образована в:

- а) 1939 году.
- б) 1945 году.
- в) 1952 году.
- г) 1960 году.

7. Структура Организации Объединенных Наций включает:

а) Экономический и социальный совет, Всемирную организацию интеллектуальной собственности, Всемирную торговую организацию, Международное агентство по атомной энергии.

б) Генеральную Ассамблею ООН, Совет Безопасности ООН, Экономический и Социальный Совет ООН, Совет по Опеке ООН, Международный Суд ООН, Секретариат ООН.

в) Генеральную Ассамблею, Экономический и социальный совет, автономные организации.

г) Экономический и социальный совет, Конференцию ООН по торговле и развитию, Всемирную торговую организацию, Международное агентство по атомной энергии.

8. В сферу деятельности какой из организаций входит изучение вопросов, касающихся сотрудничества в таможенной сфере, исследование и анализ процедурных аспектов национальных таможенных систем стран-членов с целью их согласования и унификации:

- а) Всемирной торговой организации.
- б) Всемирной таможенной организации.
- в) Международной торговой палаты.
- г) Конференции ООН по торговле и развитию.

9. Всемирная торговая организация модифицирована из:

- а) Генерального соглашения по тарифам и торговле.
- б) Совета таможенного сотрудничества.
- в) Конференции ООН по торговле и развитию.

г) Экономического и социального совета.

10. В целях обеспечения соблюдения и выполнения положений Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом созданы:

а) Совет сотрудничества, Комитет сотрудничества, Комитет Парламентского сотрудничества.

б) Совет экономического сотрудничества, Комитет сотрудничества, Комитет Парламентского сотрудничества.

в) Совет экономического сотрудничества, Комитет Парламентского сотрудничества.

г) Совет сотрудничества, Комитет сотрудничества, Комитет Парламентского сотрудничества, Комитет по разрешению споров.

Раздел (тема) дисциплины: Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП

1. Меры, позволяющие таможенной службе убедиться в правильности заполнения деклараций и достоверности указанных в них сведений путем проверки имеющихся у заинтересованных лиц соответствующих книг учета, счетов, документооборота и коммерческой информации;

- 1) контроль на основе методов аудита
- 2) таможенный контроль
- 3) государственный надзор
- 4) контроль на основе таможенных методов оценки

2. Действия, совершаемые одной таможенной администрацией по поручению другой таможенной администрации или совместно с ней в целях должного применения таможенного законодательства и для предупреждения, расследования и пресечения таможенных правонарушений;

- 1) помощь в содействии таможенных органов
- 2) взаимная административная помощь
- 3) взаимная таможенная помощь
- 4) помощь администраций

3. Признаваемое таможенной службой обеспечение исполнения обязательства перед таможенной службой:

- 1) гарантия
- 2) обязанность
- 3) обязательство
- 4) требование

4. Представительства (представители) ФТС России в зарубежных странах выполняют следующие основные функции:

1) представляют интересы ФТС России в стране пребывания в области таможенного дела;

2) обеспечивают взаимодействие и сотрудничество ФТС России с таможенными и иными государственными органами, деловыми кругами страны пребывания, международными организациями в области таможенного дела;

3) осуществляют сбор и анализ информации о нормативной и правовой базе таможенной службы страны пребывания, выявляют проблемные вопросы сотрудничества и подготавливают в части своей компетенции предложения для формирования позиции ФТС России по их решению;

4) верны все варианты

5. Представители осуществляют свою деятельность в следующих целях:

1) информирования о возможных угрозах экономической безопасности Российской Федерации на основе анализа информации, полученной в стране пребывания;

2) обеспечения выполнения межведомственных договоров между таможенными службами Российской Федерации и страной пребывания;

3) укрепления позиций ФТС России в таможенной службе и деловых кругах страны пребывания;

4) верны все варианты

6. Представительство ФТС России имеются в:

1) 15 странах

2) 17 странах

3) 19 странах

4) 20 странах

7. Система принципов и норм, регулирующая отношения между государствами и иными субъектами международного права в сфере таможенного дела и координирующая таможенные отношения по обеспечению экономической безопасности и суверенитета в мирохозяйственных связях, обусловленных развитием общих экономических всемирных отношений.

1) Таможенное право

2) Региональное таможенное право

3) Международное право

4) Международное таможенное право

8. Взаимная административная помощь включает в себя:

1) обмен информацией между таможенными органами государств - членов таможенного союза;

2) взаимное признание решений, принятых таможенными органами;

3) нет верного ответа

4) верны 1 и 2

9. Обмен информацией между таможенными органами производится в соответствии с международными договорами государств - членов таможенного союза, в том числе с использованием:

1) информационных систем и информационных технологий

2) системы управления рисками

3) частных методов управления в таможенных органах

4) новейших систем наблюдения

10. Основные усилия таможенного сотрудничества ФТС России сейчас сосредоточены на:

1) участии в интеграционных процессах в рамках Таможенного союза и Евразийского экономического пространства.

2) разработке новых правовых документов в области сотрудничества

3) верны 1 и 2

4) нет верного ответа

Раздел (тема) дисциплины: Правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством

1. Как называется высший орган ВТО/СТС?

а) Сессия глав таможенных служб;

б) Генеральный секретариат;

в) Министерская конференция;

г) Совет таможенных органов.

2. Когда был подписан Маастрихтский договор?

а) 18 декабря 1989 г.;

б) 1 апреля 1990 г.;

в) 7 февраля 1992 г.;

г) 29 июля 1993 г.

3. Как называется основополагающий документ Европейского Союза (ЕС)?

а) Маастрихтский договор;

- б) Таможенное соглашение;
- в) Таможенная конвенция;
- г) Таможенный кодекс ЕС.

4. В каком году Россия вошла в число стран-бенефициаров Общей системы преференций, осуществленной регламентом Совета ЕС?

- а) 1964 г.;
- б) 1992 г.;
- в) 1995г.;
- г) 1993г.

5. Формы международного сотрудничества таможенных органов:

- а) участие в разработке международных договоров;
- б) непосредственное осуществление международных договоров о взаимной правовой помощи по уголовным и иным делам;
- в) заключение и осуществление соглашений о правовой помощи и сотрудничестве между таможенными органами различных государств;
- г) все ответы верны.

6. С какого года РФ является членом ВТО?

- а) 1984 г.;
- б) 1989 г.;
- в) 1992 г.;
- г) 1999 г.

7. Сколько государств мира входят в ВТО на сегодняшний день?

- а) 155;
- б) 176;
- в) 181;
- г) 189.

8. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Беларусией:

- а) 2001;
- б) 2003;
- в) 2007;
- г) 1995.

9. Не является принципом деятельности ВТО:

- а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
- б) принцип равенства прав членов;
- в) принцип взаимности;
- г) принцип прозрачности.

10. Одним из наиболее ярых противников вступления России во ВТО являлось следующее государство:

- а) Китай;
- б) США;
- в) Грузия;
- г) Германия.

Раздел (тема) дисциплины: Правовое регулирование перевозок пассажиров

1. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли представляют собой:

- а) систему рисков и решения вопросов;
- б) систему требований и ограничений;
- в) систему контроля;
- г) систему национальных интересов.

2. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли базируются на:

- а) пяти опорах;
- б) двух опорах;
- в) трёх опорах;
- г) семи опорах.

3. Что из перечисленного является опорой рамочных стандартов:

- а) система контроля;
- б) координация проектов развития Таможенной службы РФ;
- в) система отношений между таможенными службами;
- г) система рисков и решения вопросов.

4. В каком году были приняты рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли?

- а) 2002;
- б) 1998;
- в) 2007;
- г) 2005.

5. Уполномоченный экономический оператор:

а) юридическое лицо, организация, не являющаяся юридическим лицом, созданные в соответствии с законодательством государства - члена таможенного союза, в том числе индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в соответствии с законодательством государства – члена таможенного союза;

б) юридическое лицо, созданное в соответствии с законодательством государства - члена таможенного союза, на территории которого этому лицу будет присвоен статус уполномоченного экономического оператора;

в) лицо, не являющееся лицом государства – члена таможенного союза;

г) лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары.

6. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:

а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;

б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;

в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;

г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

7. Для успешного развития процессов международной экономической интеграции необходимо создание благоприятных условий:

а) на макроуровне;

б) на микроуровне;

в) на межнациональном уровне;

г) на макро- и на микроуровнях

8. Таможенный союз предполагает:

а) только существование единого таможенного тарифа для всех стран-участниц;

б) существование единых условий для перемещения капиталов и рабочей силы между странами-участницами;

в) свободное перемещение товаров и услуг между странами- участницами, а также единый таможенный тариф и единую внешнеторговую политику по отношению к третьим странам;

г) снятие таможенных барьеров для перемещения товаров и услуг, а также капиталов и рабочей силы между странами- участницами союза.

9. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:

а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);

б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);

в) Содружество независимых государств (СНГ);

г) Европейский Союз (ЕС).

10. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.

Раздел (тема) дисциплины: Развитие международных транспортных коридоров

1. В рамках Подкомиссии по таможенному сотрудничеству Комиссии по подготовке регулярных встреч глав правительств России и ... создано 7 российско-... рабочих групп по всем основным направлениям таможенного взаимодействия:

- 1) Украина, украинских
- 2) Болгария, болгарских
- 3) Узбекистан, узбекских
- 4) Китай, китайских

2. В настоящее время в таможенной сфере реализуется порядка 10 совместных проектов.

Главные из них :

- 1) взаимное признание результатов таможенного контроля
- 2) внедрение проекта «Зеленый коридор»
- 3) верны 1 и 2
- 4) верного ответа нет

3. Начато взаимодействие по реализации проекта «Экономический пояс Великого шелкового пути». Проект предполагает :

1) создание разветвленной системы транспортно-логистических коридоров от Тихого океана до Европы

- 2) создание усеченных мер таможенного контроля от Тихого океана до Европы
- 3) верны 1 и 2
- 4) нет верного ответа

4. Сотрудничество таможенных служб России и Турции развивается в рамках проекта :

- 1) «упрощенный таможенный надзор»
- 2) «упрощенный таможенный коридор»
- 3) «упрощенный таможенный контроль»
- 4) «упрощенное таможенное регулирование»

5. Сотрудничество таможенных служб России и Турции развивается в рамках проекта «упрощенный таможенный коридор», сейчас его действие распространяется на ... автомобильных пунктов пропуска, ... морских порта и ... таможенных органов:

- 1) 3,2,10
- 2) 3,3,15
- 3) 5,2,13
- 4) 5,4,11

6. Российская Федерация является членом Всемирной таможенной организации с :

- 1) 1992 года
- 2) 1993 года
- 3) 1997 года
- 4) 2004 года

7. 26 января 1953 года в Брюсселе состоялась первая сессия Совета таможенного сотрудничества, который в 1994 году получил нынешнее название -

- 1) Всемирная таможенная организация
- 2) Всемирная торговая организация
- 3) Европейская экономическая комиссия
- 4) Комиссия Таможенного союза

8. В настоящее время Всемирная таможенная организация объединяет таможенные службы более:

- 1) 110 государств
- 2) 150 государств
- 3) 170 государств
- 4) 200 государств

9. Сфера реализации Государственной Программы развития ВЭД охватывает все значимые вопросы развития и регулирования внешнеэкономической деятельности, включая:

1) двустороннее, региональное и многостороннее экономическое сотрудничество России с зарубежными странами;

2) развитие экономической интеграции в формате Таможенного союза и Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана с перспективой формирования Евразийского экономического союза;

3) развитие таможенной деятельности, таможенно-логистической инфраструктуры и системы таможенного администрирования;

4) верны все варианты

10. Цель Государственной Программы развития ВЭД – усиление позиций России в глобальной экономике, повышение вклада внешнеэкономической сферы в решение задач модернизации национального хозяйства и ...:

1) улучшение качественных параметров ВЭД

2) улучшение количественных параметров ВЭД

3) верны 1 и 2

4) нет верного ответа

Раздел (тема) дисциплины: Информационные технологии международных перевозок

1. Целью сотрудничества Федеральной таможенной службы с международными организациями является:

а) модернизация таможенной службы России, а также продвижение ее интересов в мировом таможенном сообществе;

б) продвижение интересов в мировом таможенном сообществе;

в) упрощение мирового таможенного сообщества;

г) модернизация таможенной службы России.

2. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества государств, в частности в сфере таможенных отношений, осуществляется на основе:

а) международных договоров;

б) решений (рекомендаций, постановлений) международных организаций;

в) решений межгосударственных экономических конференций;

г) международных обычаев.

3. Регулирование международных таможенных отношений имеет основные направления:

а) унификация и стандартизация процесса таможенной оценки;

б) оценка товаров для взимания таможенных пошлин, унификация таможенных процедур и таможенных формальностей;

в) унификация товарной номенклатуры, обеспечение ее сопоставимости с номенклатурой, используемой во внешнеэкономических связях;

г) все ответы верны.

4. Тарифное сообщество – это;

- а) сообщество, в котором государства-члены имеют один общий тариф, действующий против третьих стран;
- б) сообщество, в котором государства-члены имеют общие правила преференций;
- в) сообщество, в котором страны-участницы разрабатывают общие ставки таможенных пошлин;
- г) сообщество, в котором государства-члены имеют привилегии относительно третьих стран.

5. Основными видами таможенной политики являются:

- а) марксизм и фрейдизм;
- б) протекционизм и фритредерство;
- в) позитивизм и махизм;
- г) материализм и эмпириокритицизм.

6. Управляющий комитет Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации Таможенных процедур» может приглашать представителей международных правительственных и неправительственных организаций присутствовать на заседаниях Управляющего комитета в качестве:

- а) наблюдателей;
- б) непосредственных участников;
- в) членов комитета;
- г) б), в).

7. Срок действия Международной конвенции «Об упрощении и гармонизации Таможенных процедур»:

- а) десять лет;
- б) пять лет;
- в) не ограниченный срок действия;
- г) три года.

8. С какого года в России стало возможным использование карнета АТА в качестве таможенной декларации для временно вывозимых товаров?

- а) 2008;
- б) 2005;
- в) 2012;
- г) 2010.

9. Карнет АТА, международный таможенный документ, позволяющий осуществлять упрощенное и ускоренное оформление:

- а) временного ввоза товаров;
- б) временного вывоза;
- в) экспорта;
- г) реимпорта.

10. Договаривающимися сторонами Конвенции о «Гармонизированной системе описания и кодирования товаров» могут стать:

- а) государства - члены Совета;
- б) таможенные или экономические союзы, наделенные компетенцией заключать договоры, предметом которых являются некоторые или все вопросы, регулируемые настоящей Конвенцией;
- в) любое другое государство, которому Генеральный секретарь направляет приглашение по указанию Совета;
- г) а), б), в).

Критерии оценки для очной формы обучения:

Тест по каждой теме состоит из 10 заданий:

– 0,75 баллов выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 75% вопросов по теме.

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

Тест по каждой теме состоит из 10 заданий:

– 0,5 баллов выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 75% вопросов по теме.

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов.

1.5 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел (тема) дисциплины: Система международных соглашений и современное мировое хозяйство.

Задачи репродуктивного уровня

Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров, заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в период с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для проведения административного расследования.

Задачи реконструктивного уровня

Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в течении с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для сверки статистической информации.

Задачи творческого уровня

Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов СНГ.

Раздел (тема) дисциплины: Международные экономические организации в системе регулирования мирохозяйственных связей.

Задачи репродуктивного уровня

Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

Задачи реконструктивного уровня

Перечислите основные направления таможенного сотрудничества государств –членов в рамках СНГ, в рамках ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов составьте словарь терминов по пройденным темам.

Раздел (тема) дисциплины: Конвенция о договоре международной перевозки грузов

Задачи репродуктивного уровня

Используя нормативно-правовые акты сформулируйте задачи, функции Федеральной таможенной службы РФ, в сфере международного сотрудничества по таможенным вопросам.

Задачи реконструктивного уровня

Используя информацию официального сайта ФТС РФ составьте перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии службы с таможенными службами иных государств.

Задачи творческого уровня

Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок»

Раздел (тема) дисциплины: Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП

Задачи репродуктивного уровня

Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 25.07.2014 N 1437 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и направления запросов о правовой помощи по делам об административных правонарушениях, международных запросов в связи с проведением проверок по делам и материалам, находящимся в производстве оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, исполнения запросов таможенных служб, компетентных органов иностранных государств и международных правоохранительных организаций»

Задачи реконструктивного уровня

Руководствуясь требованиями Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г., соответствующими приказами ФТС России составьте запрос в Таможенную службу Германии о наблюдении в отношении лиц, подозреваемых в контрабанде наркотических средств.

Задачи творческого уровня

Руководствуясь положениями Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок" составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации необходимой для осуществления мер таможенного контроля (на выбор). Конкретную ситуацию смоделируйте самостоятельно.

Раздел (тема) дисциплины: Правовое регулирование международных автомобильных перевозок российским законодательством

Задачи репродуктивного уровня

Составьте перечень договоров и соглашений принятых в СНГ по таможенным вопросам.

Задачи реконструктивного уровня

Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок»

Задачи творческого уровня

Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

Раздел (тема) дисциплины: Правовое регулирование перевозок пассажиров

Задачи репродуктивного уровня

Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов СНГ.

Задачи реконструктивного уровня

Используя нормативно-правовые акты сформулируйте задачи, функции Федеральной таможенной службы РФ, в сфере международного сотрудничества по таможенным вопросам.

Задачи творческого уровня

Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 25.07.2014 N 1437 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и направления запросов о правовой помощи по делам об административных правонарушениях, международных запросов в связи с проведением проверок по делам и материалам, находящимся в производстве оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, исполнения запросов таможенных служб, компетентных органов иностранных государств и международных правоохранительных организаций»

Раздел (тема) дисциплины: Развитие международных транспортных коридоров

Задачи репродуктивного уровня

Руководствуясь требованиями Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г., соответствующими приказами ФТС России составьте запрос в Таможенную службу Германии о наблюдении в отношении лиц, подозреваемых в контрабанде наркотических средств.

Задачи реконструктивного уровня

Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в течении с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для сверки статистической информации.

Задачи творческого уровня

Составьте перечень договоров и соглашений принятых в СНГ по таможенным вопросам.

Раздел (тема) дисциплины: Информационные технологии международных перевозок.

Задачи репродуктивного уровня

Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров, заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в период с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для проведения административного расследования.

Задачи реконструктивного уровня

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов составьте словарь терминов по пройденным темам.

Задачи творческого уровня

Используя информацию официального сайта ФТС РФ составьте перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии службы с таможенными службами иных государств.

Критерии оценки выполнения заданий репродуктивного и реконструктивного уровней для очной формы обучения:

– 0,35 баллов выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

– 0,15 баллов выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

Критерии оценки выполнения заданий творческого уровня для очной формы обучения:

– 0,35 баллов выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

– 0,15 баллов выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

Критерии оценки выполнения заданий репродуктивного и реконструктивного уровней для заочной формы обучения:

– 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

– 0,15 баллов выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

– 0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

Критерии оценки выполнения заданий творческого уровня для заочной формы обучения:

– 0,25 балл выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

– 0,15 балла выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

– 0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

1.6 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Конвенция о международной торговле 1914 г.,
2. Женевская конвенция 1931 г.
3. Основные группы нормативных документов и соглашения в международном сообщении автомобильным транспортом при доставке грузов и пассажиров.
4. Основные формы и система международных экономических отношений.
5. Глобализация экономики: содержание и основные формы проявления, тенденции и противоречия.
6. Цели и функции международных экономических организаций.
7. Основные направления международного регулирования.
8. Классификация международных экономических организаций.
9. Основные международные экономические организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества.
10. Структура Конвенции о договоре международной перевозки грузов.
11. Условия применения Конвенции о договоре международной перевозки грузов.
12. Накладная для международных перевозок грузов. Требования к накладной CMR для международных перевозок.
13. Требования к перевозчику и отправителю при международных перевозках. Их обязанности и ответственности.
14. Возмещение ущерба
15. Единый административный документ при международных перевозках грузов.
16. Таможенные конвенции о международной перевозке с применением книжки МДП.

17. Требования системы МДП
18. . Условия производства операций МДП при прохождении через несколько таможен места отправления и места назначения.
19. Национальные ассоциации международных перевозчиков.
20. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России (АСМАП).
21. Нормативные документы, регламентирующие выполнение международных автомобильных перевозок в России.
22. Процедура допуска к выполнению международных перевозок грузов и пассажиров. Условия допуска российского перевозчика к международным автомобильным перевозкам.
23. Государственный контроль за соблюдением порядка осуществления международных автомобильных перевозок по территории России.
24. Нормативные документы, регламентирующие перевозки пассажиров при выполнении международных автомобильных перевозок в России.
25. Рекомендации Сводной резолюции об облегчении международных автомобильных перевозок (СР.4).
26. Соглашение о нерегулярных международных перевозках пассажиров и Резолюция ЕКМТ 95/3. Использование Carnetul Foil de Parcurs (CFP) - книжки путевого листа. Требования к осуществлению нерегулярных международных перевозок пассажиров автобусами.
27. Положения Конвенции о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа.
28. Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом в международном сообщении государств - участников СНГ.
29. Концепция транспортных коридоров.
30. II Общевропейской конференции по транспорту на о. Крит (Греция) в 1994 г
31. Общая характеристика панъевропейских транспортных коридоров.
32. Развитие трансъевразийских коридоров «Север - Юг» и «Запад - Восток».
33. Общая характеристика трансъевразийских транспортных коридоров
34. Информационные технологии на электронных системах обмена данных (ЭОД). Решаемые задачи. Инфраструктура системы ЭОД.
35. Международная телекоммуникационная сеть «Гермес».
36. Информационная система DISK.
37. Информационная система Infointer ИНТЕР.
38. Информационная система компьютерной передачи стандартных отраслевых текстов и общепринятых в международной практике деловых документов (системы ЭДИ и ЭДИФАКТ).
39. Интерактивная транспортная платформа «Фрахт-Навигатор».

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

12 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

10-8 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

6-4 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

2 балла (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Основными направлениями в деятельности СТС/ВТО является:

а) Создание единой унифицированной номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах, позволяющей не только сопоставить уровень таможенного обложения и размеры взаимных уступок, но и единообразно толковать ограничения и льготы в отношении отдельных товаров, обращающихся в мировой торговле;

б) Двустороннее и многостороннее соглашение, регулирующее вопросы обложения и таможенные формальности во взаимной торговле стран-участниц;

в) Осуществление своих функций полномочий в сфере ограничений перемещения товаров через таможенную границу;

г) Создание единой унифицированной номенклатуры для классификации товаров в таможенных тарифах.

2. Международные организации, разрабатывающие документы по проблемам торговли преследуют цель:

а) Создания единого правового пространства, в рамках которого осуществляются внешнеэкономические связи:

б) Извлечения прибыли от своей деятельности;

в) Развития международного разделения труда;

г) Содействия интеграционным процессам.

3. Совет таможенного сотрудничества был учрежден в:

а) 1989 г.;

б) 1950 г.;

в) 1955 г.;

г) 1960 г.

4. Совет таможенного сотрудничества начал свою деятельность в:

а) 1948 году.

б) 1952 году.

в) 1956 году.

г) 1968 году

5. К функциям ВТО относятся:

а) изучение всех вопросов, связанных с сотрудничеством в таможенной области;

б) изучение технических аспектов и экономических факторов, связанных с работой

таможенных органов, для того чтобы предлагать членам ВТО практические средства достижения наибольшей гармонии и единообразия в таможенном деле;

в) подготовка проекта конвенций и поправок к конвенциям, а также выработка рекомендаций по их использованию правительствами заинтересованных стран;

г) все ответы верны.

6. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования

а) 1983 г.;

б) 1993 г.;

в) 1952 г.;

г) 1984 г.

7. Деятельность СТС/ВТО протекает на:

а) международном;

б) региональном;

в) национальном уровнях;

г) все ответы верны.

8. Всемирная таможенная организация была основана в:

а) 1983 г.;

б) 1952 г.;

в) 1956 г.;

г) 1976 г.

9. В начале образования ВТО объединяло:

а) 161 государство;

б) 148 государств;

в) 169 государств;

г) 130 государств.

10. Всемирной таможенной организации (ВТО) – это:

а) организация, в задачу которой входит единый подход к решению таможенных задач во всех странах мира во имя интересов международной торговли;

б) организация, в задачу которой входит единый подход к решению таможенных задач во всех странах мира;

в) межправительственная организация, в задачу которой входит обеспечение посредством сотрудничества между правительствами всех стран наивысшей гармонии;

г) межправительственная организация, в задачу которой входит обеспечение посредством сотрудничества между правительствами всех стран наивысшей гармонии и единого подхода к решению таможенных задач во всех странах мира во имя интересов международной торговли.

11. К методам регулирования таможенного права относятся:

а) гражданско-правовой, административно-процессуальный;

б) гражданско-процессуальный, административно-правовой;

в) административно-правовой, гражданско-правовой;

г) административно-процессуальный.

12. Нарушением законодательства является представление участником ВЭД документов и сведений в месте прибытия товаров и транспортных средств таможенному органу:

а) администрация пункта прибытия транспортных средств на таможенную территорию ТС;

б) перевозчик или любое лицо, действующее от имени перевозчика;

в) владелец склада временного хранения;

г) владелец таможенного склада.

13. Таможенно-правовые нормы бывают:

а) разрешающие, позволяющие;

- б) обязывающие, управомочивающие, запрещающие;
- в) разрешающие, запрещающие;
- г) позволяющие, обязывающие.

14. Международно-правовое регулирование внешнеэкономических сделок осуществляется:

- а) международными договорами;
- б) международными обычаями;
- в) актами международных организаций;
- г) а), б), в).

15. По охвату международные договора, включенные в систему правового регулирования внешнеэкономической деятельности бывают:

- а) двусторонние и многосторонние;
- б) региональные и универсальные;
- в) межгосударственные и межправительственные;
- г) межведомственные и региональные.

16. Карнет А.Т.А. – это..

- а) это международный документ, используемый в качестве таможенной декларации при помещении товаров (кроме транспорта) под режим временного вывоза;
- б) международная товарно-транспортная накладная;
- в) международные правила в формате словаря, обеспечивающие однозначные толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли;
- г) международный договор, составляющий договорно-правовую базу таможенного союза.

17. Привилегии и иммунитеты предоставляются представителям членов Совета таможенного сотрудничества:

- а) для личной выгоды;
- б) в целях обеспечения независимого исполнения своих функций;
- в) в целях обеспечения собственных интересов;
- г) а), б), в).

18. Что из перечисленного является функцией Совета таможенного сотрудничества?

а) изучение всех вопросов, касающихся таможенного сотрудничества, которому Договаривающиеся Стороны согласились содействовать в соответствии с основными целями настоящей Конвенции;

б) подготовка проектов конвенций и поправок к конвенциям, а также вынесение рекомендаций относительно их принятия заинтересованными правительствами;

в) обеспечение распространения информации, касающейся таможенного регулирования и процедур;

г) а), б), в).

19. Членами Совета таможенного сотрудничества являются?

а) договаривающиеся Стороны настоящей Конвенции;

б) правительство любой отдельной таможенной территории;

в) представители правительства, не являющиеся членами Совета, или международных организаций;

г) а), б), в).

20. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур является:

а) ливерпульской конвенцией;

б) киотской;

в) брюссельской;

г) китайской.

21. Одна из основных целей создания Организации Объединенных Наций:

а) Развитие дружественных связей между странами.

- б) Содействие экономическому и социальному прогрессу всех народов.
- в) Выполнение функций центрального органа по координации усилий разных стран в области экономического и социального сотрудничества.
- г) Создание единой таможенной территории.

22. Надзор за применением и осуществлением Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер возложен на:

- а) Комитет по надзору в торговле инвестиционными мерами.
- б) Комитет по связанным с торговлей инвестиционными мерами.
- в) Генеральный секретарь.
- г) Секретариат по инвестиционным мерам.

23. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, но сохраняют национальные нормы регулирования в отношении третьих стран, а также взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:

- а) общий рынок;
- б) полный экономический союз;
- в) зона свободной торговли;
- г) полный экономический союз.

24. Завершающим этапом экономической интеграции является:

- а) отказ от квотирования экспорта и импорта;
- б) отказ от лицензирования экспортных поставок;
- в) свободное перемещение факторов производства в рамках одного экономического пространства;
- г) образование валютного союза стран.

25. Конференция ООН по торговле и развитию регулирует:

- а) Вопросы регионального сотрудничества.
- б) Валютно-финансовые отношения.
- в) Всемирные торговые отношения.
- г) Вопросы ускорения торгового и экономического развития, в особенности развивающихся стран.

26. Организация Объединенных Наций образована в:

- а) 1939 году.
- б) 1945 году.
- в) 1952 году.
- г) 1960 году.

27. Структура Организации Объединенных Наций включает:

- а) Экономический и социальный совет, Всемирную организацию интеллектуальной собственности, Всемирную торговую организацию, Международное агентство по атомной энергии.
- б) Генеральную Ассамблею ООН, Совет Безопасности ООН, Экономический и Социальный Совет ООН, Совет по Опеке ООН, Международный Суд ООН, Секретариат ООН.
- в) Генеральную Ассамблею, Экономический и социальный совет, автономные организации.
- г) Экономический и социальный совет, Конференцию ООН по торговле и развитию, Всемирную торговую организацию, Международное агентство по атомной энергии.

28. В сфере деятельности какой из организаций входит изучение вопросов, касающихся сотрудничества в таможенной сфере, исследование и анализ процедурных аспектов национальных таможенных систем стран-членов с целью их согласования и унификации:

- а) Всемирной торговой организации.
- б) Всемирной таможенной организации.
- в) Международной торговой палаты.
- г) Конференции ООН по торговле и развитию.

29. Всемирная торговая организация модифицирована из:

- а) Генерального соглашения по тарифам и торговле.
- б) Совета таможенного сотрудничества.
- в) Конференции ООН по торговле и развитию.
- г) Экономического и социального совета.

30. В целях обеспечения соблюдения и выполнения положений Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом созданы:

а) Совет сотрудничества, Комитет сотрудничества, Комитет Парламентского сотрудничества.

б) Совет экономического сотрудничества, Комитет сотрудничества, Комитет Парламентского сотрудничества.

в) Совет экономического сотрудничества, Комитет Парламентского сотрудничества.

г) Совет сотрудничества, Комитет сотрудничества, Комитет Парламентского сотрудничества, Комитет по разрешению споров.

31. Меры, позволяющие таможенной службе убедиться в правильности заполнения деклараций и достоверности, указанных в них сведений путем проверки имеющихся у заинтересованных лиц соответствующих книг учета, счетов, документооборота и коммерческой информации;

- 1) контроль на основе методов аудита
- 2) таможенный контроль
- 3) государственный надзор
- 4) контроль на основе таможенных методов оценки

32. Действия, совершаемые одной таможенной администрацией по поручению другой таможенной администрации или совместно с ней в целях должного применения таможенного законодательства и для предупреждения, расследования и пресечения таможенных правонарушений;

- 1) помощь в содействии таможенных органов
- 2) взаимная административная помощь
- 3) взаимная таможенная помощь
- 4) помощь администраций

33. Признаваемое таможенной службой обеспечение исполнения обязательства перед таможенной службой:

- 1) гарантия
- 2) обязанность
- 3) обязательство
- 4) требование

34. Представительства (представители) ФТС России в зарубежных странах выполняют следующие основные функции:

1) представляют интересы ФТС России в стране пребывания в области таможенного дела;

2) обеспечивают взаимодействие и сотрудничество ФТС России с таможенными и иными государственными органами, деловыми кругами страны пребывания, международными организациями в области таможенного дела;

3) осуществляют сбор и анализ информации о нормативной и правовой базе таможенной службы страны пребывания, выявляют проблемные вопросы сотрудничества и подготавливают в части своей компетенции предложения для формирования позиции ФТС России по их решению;

4) верны все варианты

35. Представители осуществляют свою деятельность в следующих целях:

1) информирования о возможных угрозах экономической безопасности Российской Федерации на основе анализа информации, полученной в стране пребывания;

2) обеспечения выполнения межведомственных договоров между таможенными службами Российской Федерации и страной пребывания;

3) укрепления позиций ФТС России в таможенной службе и деловых кругах страны пребывания;

4) верны все варианты

36. Представительство ФТС России имеются в:

1) 15 странах

2) 17 странах

3) 19 странах

4) 20 странах

37. Система принципов и норм, регулирующая отношения между государствами и иными субъектами международного права в сфере таможенного дела и координирующая таможенные отношения по обеспечению экономической безопасности и суверенитета в мирохозяйственных связях, обусловленных развитием общих экономических всемирных отношений.

1) Таможенное право

2) Региональное таможенное право

3) Международное право

4) Международное таможенное право

38. Взаимная административная помощь включает в себя:

1) обмен информацией между таможенными органами государств - членов таможенного союза;

2) взаимное признание решений, принятых таможенными органами;

3) нет верного ответа

4) верны 1 и 2

39. Обмен информацией между таможенными органами производится в соответствии с международными договорами государств - членов таможенного союза, в том числе с использованием:

а) информационных систем и информационных технологий

б) системы управления рисками

в) частных методов управления в таможенных органах

г) новейших систем наблюдения

40. Основные усилия таможенного сотрудничества ФТС России сейчас сосредоточены на:

а) участия в интеграционных процессах в рамках Таможенного союза и Евразийского экономического пространства.

б) разработке новых правовых документов в области сотрудничества

в) верны 1 и 2

г) нет верного ответа

41. Как называется высший орган ВТО/СТС?

а) Сессия глав таможенных служб;

б) Генеральный секретариат;

в) Министерская конференция;

г) Совет таможенных органов.

42. Когда был подписан Маастрихтский договор?

а) 18 декабря 1989 г.;

б) 1 апреля 1990 г.;

в) 7 февраля 1992 г.;

г) 29 июля 1993 г.

43. Как называется основополагающий документ Европейского Союза (ЕС)?

а) Маастрихтский договор;

б) Таможенное соглашение;

в) Таможенная конвенция;

г) Таможенный кодекс ЕС.

44. В каком году Россия вошла в число стран-бенефициаров Общей системы преференций, осуществленной регламентом Совета ЕС?

а) 1964 г.;

б) 1992 г.;

в) 1995г.;

г) 1993г.

45. Формы международного сотрудничества таможенных органов:

а) участие в разработке международных договоров;

б) непосредственное осуществление международных договоров о взаимной правовой помощи по уголовным и иным делам;

в) заключение и осуществление соглашений о правовой помощи и сотрудничестве между таможенными органами различных государств;

г) все ответы верны.

46. С какого года РФ является членом ВТО?

а) 1984 г.;

б) 1989 г.;

в) 1992 г.;

г) 1999 г.

47. Сколько государств мира входят в ВТО на сегодняшний день?

а) 155;

б) 176;

в) 181;

г) 189.

48. В каком году Россия заключила межправительственное соглашение о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенной сфере с Белоруссией:

а) 2001;

б) 2003;

в) 2007;

г) 1995.

49. Не является принципом деятельности ВТО:

а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;

б) принцип равенства прав членов;

в) принцип взаимности;

г) принцип прозрачности.

50. Одним из наиболее ярых противников вступления России во ВТО являлось следующее государство:

а) Китай;

б) США;

в) Грузия;

г) Германия.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Задачи репродуктивного уровня

Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров, заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в период с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для проведения административного расследования.

Задачи реконструктивного уровня

Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров, заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в течении с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для сверки статистической информации.

Задачи творческого уровня

Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов СНГ.

Задачи репродуктивного уровня

Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

Задачи реконструктивного уровня

Перечислите основные направления таможенного сотрудничества государств –членов в рамках СНГ, в рамках ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов составьте словарь терминов по пройденным темам.

Задачи репродуктивного уровня

Используя нормативно-правовые акты сформулируйте задачи, функции Федеральной таможенной службы РФ, в сфере международного сотрудничества по таможенным вопросам.

Задачи реконструктивного уровня

Используя информацию официального сайта ФТС РФ составьте перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии службы с таможенными службами иных государств.

Задачи творческого уровня

Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок»

Задачи репродуктивного уровня

Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 25.07.2014 N 1437 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и направления запросов о правовой помощи по делам об административных правонарушениях, международных запросов в связи с проведением проверок по делам и материалам, находящимся в производстве оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, исполнения запросов таможенных служб, компетентных органов иностранных государств и международных правоохранительных организаций»

Задачи реконструктивного уровня

Руководствуясь требованиями Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г., соответствующими приказами ФТС России составьте запрос в Таможенную службу Германии о наблюдении в отношении лиц, подозреваемых в контрабанде наркотических средств.

Задачи творческого уровня

Руководствуясь положениями Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 "Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок" составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации необходимой для осуществления мер таможенного контроля (на выбор). Конкретную ситуацию смоделируйте самостоятельно.

Задачи репродуктивного уровня

Составьте перечень договоров и соглашений принятых в СНГ по таможенным вопросам.

Задачи реконструктивного уровня

Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 09.12.2011 N 2490 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и исполнения международных запросов, не относящихся к делам об административных правонарушениях и не связанных с проведением оперативных проверок»

Задачи творческого уровня

Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

Задачи репродуктивного уровня

Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов СНГ.

Задачи реконструктивного уровня

Используя нормативно-правовые акты сформулируйте задачи, функции Федеральной таможенной службы РФ, в сфере международного сотрудничества по таможенным вопросам.

Задачи творческого уровня

Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 25.07.2014 N 1437 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и направления запросов о правовой помощи по делам об административных правонарушениях, международных запросов в связи с

проведением проверок по делам и материалам, находящимся в производстве оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, исполнения запросов таможенных служб, компетентных органов иностранных государств и международных правоохранительных организаций»

Задачи репродуктивного уровня

Руководствуясь требованиями Международной конвенции о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений от 9 июня 1977 г., соответствующими приказами ФТС России составьте запрос в Таможенную службу Германии о наблюдении в отношении лиц, подозреваемых в контрабанде наркотических средств.

Задачи реконструктивного уровня

Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров, заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в течении с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для сверки статистической информации.

Задачи творческого уровня

Составьте перечень договоров и соглашений принятых в СНГ по таможенным вопросам.

Задачи репродуктивного уровня

Составьте запрос в Таможенную службу Финляндии о предоставлении информации о количестве и ассортименте товаров, заявленных к вывозу с территории Финляндии ООО «Строитель» в период с 01.09.2015 по 01.06.2016, необходимых для проведения административного расследования.

Задачи реконструктивного уровня

Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов составьте словарь терминов по пройденным темам.

Задачи творческого уровня

Используя информацию официального сайта ФТС РФ составьте перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии службы с таможенными службами иных государств.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
---	-----------------------------------

100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.