Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Кузько Андрей Евгеньевич

Должность: Заведующий кафедрой Дата подписания: 19.09.2023 07:45:46 Юго-Западный государственный университет

Уникальный программный ключ:

72581f52caba063db3331b3cc54ec107395c8caf

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой нанотехнологий, микроэлектроники,

общей и прикладной физики

(наименование кафедры полностью)

А.Е. Кузько

(подпись)

« Od » Об 20 dдг.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

<u>Материаловедение (основы, композиционные и наноструктурированные материалы)</u>

(наименование дисциплины)

ОПОПВО	18.03.01 Химическая технология	
	шифр и наименование направления подготовки (специальности)	
попровношно	OTT (TIROPETT) (CORROLLOTTE TO VOLUME OF THE OFFICE TO THE	

направленность (профиль) «Современные композиционные материалы» наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная (очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО с присвоением двух квалификаций одного уровня высшего образования

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

1. Нанокластеры

- 1. Классическая теория зародышеобразования
- 2. Методы синтеза кластеров
- 3. Структура и свойства кластеров
- 4. Магические числа
- 5. Теоретическая модель кластера

2. Наноструктуры

- 1. Классификация наноструктур
- 2. Нульмерные наноструктуры
- 3. Одномерные наноструктуры
- 4. Материалы одномерных наноструктур
- 5. Формирование одномерных наноструктур

3. Тубулярные наноструктуры

- 1. Углеродные нанотрубки
- 2. История открытия углеродных нанотрубок
- 3. Структура углеродных нанотрубок
- 4. Многостенные нанотрубки
- 5. Механизмы роста нанотрубок
- 6. Синтез углеродных нанотрубок
- 7. Разделение ОСНТ
- 8. Физические свойства углеродных нанотрубок
- 9. Интеркалированные нанотрубки
- 10. Неорганические тубулярные структуры
- 11. Подходы к синтезу неорганических нанотрубок
- 12. Синтез неорганических нанотрубок

4. Двумерные наноструктуры

- 1. Осаждение пленок из газовой фазы
- 2. Кинетика и термодинамика процессов роста пленок
- 3. Механизмы роста пленок
- 4. Физические методы осаждения пленок
- 5. Молекулярно-лучевая эпитаксия (МЛЭ)

- 6. Импульсное лазерное осаждение (ИЛО)
- 7. Распылительное осаждение
- 8. Методы химического осаждения пленок
- 9. Химическое осаждение из газовой фазы (CVD)
- 10. Послойное осаждение пленок
- 11. Химическое осаждение из растворов
- 12. Пленки Ленгмюра-Блоджетт

5. Свойства веществ в нанокристаллическом состоянии

- 1. Оптические и электронные свойства наносистем
- 2. Оптические свойства наночастиц металлов. Плазмонный резонанс
- 3. Оптические свойства полупроводниковых наночастиц. Квантоворазмерный эффект
 - 4. Зонная структура
- 5. Поверхность нанокристаллов: дефекты координации и барьерное ограничение
- 6. Сокращение поверхностных связей, энергия связывания и отношение поверхности к объему
 - 7. Зависимость зонной структуры от размера наночастиц

6. Фотонные кристаллы

- 1. Размерность фотонных кристаллов
- 2. Основы теории фотонных кристаллов: одномерный случай
- 3. Методы формирования фотонных кристаллов
- 4. Опалы как шаблон для создания фотонных кристаллов
- 5. Синтетические опалы
- 6. Кристаллическая структура синтетических опалов
- 7. Фотонные кристаллы на основе синтетических опалов
- 8. Материалы на основе фотонных кристаллов. Области применения

7. Магнитные свойства наносистем

- 1. Доменная структура ферромагнитных материалов
- 2. Суперпарамагнетизм
- 3. Энергия магнитной анизотропии
- 4. Анизотропия формы
- 5. Анизотропия механического напряжения
- 6. Обменная анизотропия
- 7. Перемагничивание однодоменных частиц
- 8. Когерентное вращение магнитных моментов

- 9. "Свертка" магнитных моментов с образованием вихревого поля
- 10. Магнитостатические взаимодействия нанонитей
- 11. Магнитные наноматериалы

8. Механические свойства наносистем

- 1. Закон Холла-Петча
- 2. Структура межзеренных границ
- 3. Дефекты в наноструктурированных материалах
- 4. Влияние границ раздела на механические свойства нанокристаллических наноматериалов
 - 5. Упругие свойства. Высокотемпературная ползучесть
 - 6. Моделирование зерен и межзеренных границ при нагружении
 - 7. Нанокомпозиты. Армирование. Адгезионная прочность
 - 8. Механические свойства углеродных нанотрубок

9. Методы получения наноматериалов.

- 1. Классификация методов синтеза наноматериалов
- 2. Физические методы синтеза
- 3. Газофазный синтез
- 4. Механосинтез, детонационный синтез и электровзрыв
- 5. Химические методы синтеза
- 6. Золь-гель метод
- 7. Гидротермальный и сольвотермальный синтез
- 8. Коллоидные нанореакторы

10. Методы разделения наночастиц по размеру. Процессы самосборки в наносистемах

- 1. Сверхкластеры
- 2. Движущие силы организации наносистем
- 3. Консервативная самоорганизация
- 4. Диссипативная самоорганизация
- 5. Синтез наночастиц в аморфных матрицах
- 6. Синтез наночастиц в упорядоченных матрицах
- 7. Наночастицы в нульмерных нанореакторах
- 8. Наночастицы в одномерных нанореакторах
- 9. Наночастицы в двумерных нанореакторах

11. Нанолитография

1. Классификация методов литографии

- 2. Оптическая литография
- 3. Электронно-лучевая литография
- 4. Ионно-лучевая литография
- 5. Безмасочная литография
- 6. Технологии нанопечати

12. Методы исследования веществ в нанокристаллическом состоянии

- 1. Сканирующая зондовая микроскопия (СЗМ)
- 2. Сканирующая туннельная микроскопия
- 3. Атомно-силовая микроскопия
- 4. Автоионная микроскопия (АИМ)
- 5. Методы электронной микроскопии
- 6. Формирование изображения
- 7. Возможности электронной микроскопии

13. Спектроскопические методы

- 1. Радиоспектроскопия
- 2. Микроволновая спектроскопия
- 3. Ядерный магнитный резонанс (ЯМР)
- 4. Электронный парамагнитный резонанс (ЭПР)
- 5. ИК и КР-спектроскопия
- 6. Рентгеновская и фотоэлектронная спектроскопия
- 7. Рентгеновская спектроскопия поглощения (EXAFS, XANES)
- 8. Рентгеновская фотоэлектронная спектроскопия (РФЭС)
- 9. Рентгенофлуоресцентная спектроскопия
- 10. Мессбауэровская спектроскопия

14. Дифракционные методы исследования

- 1. Основы теории дифракции
- 2. Дифракция на кристаллических решетках
- 3. Дифракция в аморфных веществах
- 4. Размерные эффекты в дифракционных картинах наноструктур
- 5. Характеризация функциональных свойств наносистем дифракционными методами

15. Применение функциональных наноматериалов

1. Наномеханизмы и наноустройства. Микро- и наноэлектромеханические системы

- 2. Микро- и нанотрибология
- 3. Наномеханика и износ наномеханизмов
- 4. Преобразование энергии
- 5. Электростатические актюаторы
- 6. Магнитные актюаторы
- 7. Пьезоэлектрические актюаторы
- 8. Тепловые актюаторы
- 9. Гидравлические актюаторы
- 10. Сенсорные НЭМС
- 11. Технологии производства МЭМС и НЭМС
- 12. Материалы для МЭМС и НЭМС
- 13. Молекулярные актюаторы

16. Наноэлектроника

- 1. Современные транзисторы
- 2. Проявление квантовых эффектов
- 3. Проблема плотности энергии и теплоотвода
- 4. Дефекты и ошибки
- 5. Транзисторы на основе углеродных нанотрубок
- 6. Квантовые компьютеры
- 7. Принципы квантового компьютера (КК)
- 8. Алгоритмы квантового компьютера
- 9. Материалы для квантового компьютера
- 10. Перспективы развития квантовых компьютеров

17. Молекулярная электроника

- 1. Исследование электрических свойств структур Hg SAM/SAM Hg
- 2. Определение напряжения пробоя самособирающихся монослоев из ароматических и алифатических сульфонатов
- 3 Использование слабой связи для измерения электрических свойств молекул
- 4. Использование шаблона из Si,N4 для измерения электрических свойств отдельных молекул
 - 5. Измерение электронных характеристик молекул
 - 6. Элементы молекулярной электроники
 - 7. Магнитные носители информации

18. Материалы для бионанотехнологии

1. Конструкционные наноматериалы для медицины

- 2. Нанофармакология и нанолекарства
- 3. Синтез, биоконъюгация и биосовместимость наночастиц
- 4. Магнитные наноматериалы в медицине
- 5. Магнито-жидкостная гипертермия
- 6. Нанокапсулы
- 7. Нанолекарства и наномедицина
- 8. Наносистемы для диагностики заболеваний
- 9. Наноинструменты для микробиологии и медицины
- 10. Токсичность веществ в нанодисперсном состоянии

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

- 5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.
- 4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.
- балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.
- **2 балла** (или оценка **«неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

- 1. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность подвергаться обработке в холодном и горячем состояниях, называются ...
 - А) технологическими.
 - Б) химическими.
 - В) физическими.
 - Г) химическими.
 - Д) механическими.
- 2. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность сопротивляться воздействию внешних сил, называются ...
 - А) технологическими.
 - Б) химическими.
 - В) физическими.
 - Г) химическими.
 - Д) механическими.
- 3. Свойства металлов и сплавов, характеризующие способность сопротивляться окислению, называются ...
 - А) технологическими.
 - Б) химическими.
 - В) физическими.
 - Г) химическими.
 - Д) механическими.
 - 4. К физическим свойствам металлов и сплавов относится:
 - А) прочность.
 - Б) плотность.
 - В) твёрдость.
 - Г) ударная вязкость.
 - 5. К механическим свойствам металлов и сплавов относится:
 - А) свариваемость.
 - Б) пластичность.
 - В) температура плавления.
 - Г) плотность.
 - 6. К технологическим свойствам металлов и сплавов относится:
 - А) теплопроводность.
 - Б) ударная вязкость.
 - В) ковкость.
 - Г) твёрдость.
 - 7. К химическим свойствам металлов и сплавов относится:
 - А) электропроводность.
 - Б) коррозионная стойкость.

- В) усадка.
- Г) температура плавления.
- 8. Масса вещества, заключённая в единице объёма называется ...
- А) плотностью.
- Б) теплоёмкостью.
- В) тепловым расширением.
- Г) прочностью.
- 9. Способность металлов и сплавов сопротивляться проникновению в него другого, более твёрдого тела называется..
 - А) упругостью.
 - Б) твёрдостью.
 - В) прочностью.
 - Γ) плотностью.
- 10.Способность материала сопротивляться разрушению под действием нагрузок называется ...
 - А) пластичностью.
 - Б) ударной вязкостью.
 - В) прочностью.
 - Г) твёрдостью.
- 11. Уменьшение объёма металла при переходе из жидкого состояния в твёрдое называется
 - А) ковкостью.
 - Б) усадкой.
 - В) жидкотекучестью.
 - Г) температурой плавления.
- 12. Способность металла при нагревании поглощать определённое количество тепла называется
 - А) теплопроводностью.
 - Б) тепловым расширением.
 - В) теплоёмкостью.
 - Г) температурой плавления.
- 13. Способность металла принимать новую форму и размеры под действием внешних сил, не разрушаясь, называется ...
 - А) пластичностью.
 - Б) ударной вязкостью.
 - В) упругостью.
 - Г) обрабатываемостью.
- 14. Способность металла восстанавливать первоначальную форму и размеры после прекращения действия нагрузки называется ...
 - А) ударной вязкостью.
 - Б) пластичностью;
 - В) прочностью.
 - Г) упругостью.

- 15. Процесс постепенного накопления повреждений металла под действием повторно-переменных напряжений, приводящий к образованию трещин и разрушению называется ...
 - А) тепловым расширением.
 - Б) усталостью.
 - В) ударной вязкостью.
 - Г) усадкой.
 - 16. Чугун от стали отличается
 - А) различным содержанием углерода.
 - Б) прочностью.
 - В) твёрдостью.
 - Г) литейными свойствами.
 - 17. Чугун выплавляют в....
 - А) доменных печах.
 - Б) мартеновских печах.
 - В) кислородных конверторах.
 - Г) электропечах.
 - 18. Полезными примесями при производстве чугуна являются:
 - А) сера и фосфор.
 - Б) кремний и марганец.
 - В) азот и водород.
 - Γ) все примеси полезные.
 - 19. Вредными примесями при производстве стали и чугуна являются:
 - А) сера и фосфор.
 - Б) кремний и марганец.
 - Г) углерод и кислород.
 - Д) все примеси вредные.
- 20. Сухой перегонкой угля при t=10000 C без доступа кислорода получают ...
 - А) ферросплавы.
 - Б) обогащённые руды.
 - В) кокс.
 - Г) древесный уголь.
- 21. Сухой перегонкой древесины при t=400-5000 C без доступа кислорода получают...
 - А) кокс.
 - Б) древесный уголь.
 - В) ферросплавы.
 - Γ) обогащённые руды.
- 22. Материалы, служащие для отделения от руды пустой породы и золы топлива, называются ...
 - А) флюсами.
 - Б) ферросплавами.
 - В) катализаторами.
 - Г) модификаторами.

- 23. Какой металл не является цветным?
- A) золото.
- Б) медь.
- В) вольфрам.
- Г) железо.
- 24. Какой из перечисленных цветных металлов является самым легкоплавким?
 - А) алюминий.
 - Б) медь.
 - В) олово.
 - Г) свинец.
- 25. Какой из перечисленных цветных металлов имеет наименьшую плотность?
 - A) магний.
 - Б) алюминий.
 - В) медь.
 - Г) свинец.
- 26. Какой из перечисленных цветных металлов имеет наилучшую электропроводность?
 - А) медь.
 - Б) алюминий.
 - В) железо.
 - Г) серебро.
 - 27. Сплав меди с цинком называется ...
 - А) бронзой.
 - Б) латунью.
 - В) дюралюминием.
 - Г) баббитом.
 - 28. Сплав меди с различными элементами (кроме цинка) называется ...
 - А) бронзой.
 - Б) латунью.
 - В) дюралюминием.
 - Г) баббитом.
- 29. Алюминиевый сплав, содержащий в своём составе медь, кремний и марганец, называется ...
 - А) силумином.
 - Б) баббитом,
 - В) дюралюминием.
 - Г) бронзой.
- 30. Дюралюмины маркируются буквой Д, после которой стоит цифра, обозначающая ...
 - А) средний процент меди в сплаве.
 - Б) средний процент кремния в сплаве.
 - В) условный номер сплава.
 - Г) средний процент алюминия в сплаве.

- 31. Сплавы на основе алюминия и кремния называются ...
- А) дюралюминами.
- Б) латунями.
- В) бронзами.
- Г) силуминами.
- 32. Антифрикционные материалы на основе олова и свинца называются...
 - А) баббитами.
 - Б) силуминами.
 - В) дюралюминами.
 - Γ) латунями.
- 33. Какой цветной металл (сплав на его основе) используется для изготовления корпусов ракетных двигателей?
 - А) алюминий.
 - Б) вольфрам.
 - В) титан.
 - Г) ванадий.
- 34. Процесс термообработки, заключающийся в нагреве стали до определённой температуры, выдержке и последующим медленном охлаждении вместе с печью, называется ...
 - А) закалкой.
 - Б) отпуском.
 - В) отжигом.
 - Г) нормализацией.
- 35. Процесс термообработки, заключающийся в нагреве стали до температур, превышающих фазовые превращения, выдержке и последующим быстрым охлаждением называется ...
 - А) закалкой.
 - Б) отпуском.
 - В) отжигом.
 - Г) нормализацией.
- 36. Процесс термообработки, заключающийся в нагреве стали до температуры 800-11500, выдержке и последующим охлаждением на воздухе, называется ...
 - A) закалкой.
 - Б) отпуском.
 - В) отжигом.
 - Г) нормализацией.
- 37. Процесс термообработки, применяемый после закалки, и заключающийся в нагреве стали, выдержке и последующим охлаждением, называется ...
 - A) закалкой.
 - Б) отпуском.
 - В) отжигом.
 - Г) нормализацией.

- 38. Недостатком закалки в одной среде является ...
- А) неравномерное охлаждение и термическое напряжение.
- Б) определение точного времени охлаждения.
- В) большая продолжительность процесса.
- Г) большие затраты на процесс.
- 39. Процесс насыщения углеродом поверхностного слоя стали при нагреве в соответствующей среде называется ...
 - А) азотированием.
 - Б) нитроцементацией.
 - В) цианированием.
 - Г) цементацией.
- 40. Процесс насыщения поверхностного слоя одновременно азотом и углеродом в расплавленных цианистых солях называется ...
 - А) азотированием.
 - Б) нитроцементацией.
 - В) цианированием.
 - Г) цементацией.
- 41. Процесс насыщения поверхностного слоя одновременно азотом и углеродом в газовой среде называется ...
 - А) азотированием.
 - Б) нитроцементацией.
 - В) цианированием.
 - Г) цементацией.
 - 42. Ковкий чугун получают после отжига ...
 - А) белого чугуна.
 - Б) серого чугуна.
 - В) высокопрочного чугуна.
 - Г) специального чугуна.
- 43. Улучшение микроструктуры стали, её механических свойств и подготовка изделий к последующей термообработки достигается ...
 - А) нормализацией.
 - Б) отжигом.
 - В) закалкой.
 - Γ) отпуском.
- 44. Устранение внутренних напряжений, уменьшение хрупкости, понижение твёрдости, увеличение вязкости и улучшение обрабатываемости достигается ...
 - А) нормализацией.
 - Б) отжигом.
 - В) закалкой.
 - Γ) отпуском.
- 45. Получение стали с высокой твёрдостью, прочностью, износоустойчивостью достигается ...
 - А) нормализацией.
 - Б) отжигом.

- В) закалкой.
- Γ) отпуском.
- 46. Уменьшение внутренних напряжений в деталях после механической обработки, изменение структуры в целях облегчения условий обработки, выравнивание химического состава стали в слитках достигается...
 - А) нормализацией.
 - Б) отжигом.
 - В) закалкой.
 - Γ) отпуском.
- 47. Неметаллический композиционный материал на основе полимеров (смол) называется ...
 - А) резиной.
 - Б) пластмассой.
 - В) стеклом.
 - Г) керамикой.
 - 48. Продукт химического превращения каучуков называется ...
 - А) резиной.
 - Б) пластмассой.
 - В) абразивом.
 - Г) керамикой.
- 49. Мелкозернистые или порошковые неметаллические материалы, обладающие очень высокой твёрдостью, называются ...
 - А) стеклом.
 - Б) пластмассой.
 - В) абразивом.
 - Г) керамикой.
 - 50. К термопластичным пластмассам относится ...
 - А) текстолит.
 - Б) гетинакс.
 - В) фенопласт.
 - Г) полиэтилен.
 - 51. К термореактивным пластмассам относится ...
 - А) полиэтилен.
 - Б) пенопласт.
 - В) текстолит.
 - Γ) полистирол.
- 52. Слоистая пластмасса на основе фенолоформальдегидной смолы и листов бумаги называется ...
 - А) текстолитом.
 - Б) гетинаксом.
 - В) полиэтиленом.
 - Г) полистиролом.
- 53. Слоистая пластмасса, наполнителем которой является х/б ткань, а связующим фенолоформальдегидная смола, называется ...
 - А) гетинаксом.

- Б) полистиролом.
- В) капроном.
- Γ) текстолитом.
- 54. Полиамид, отличающийся сравнительно высокой прочностью и низким коэффициентом трения называется...
 - А) гетинаксом.
 - Б) полистиролом.
 - В) капроном.
 - Γ) текстолитом.
- 55. Бесцветный прозрачный твёрдый термопластичный полимер называется ...
 - А) текстолитом.
 - Б) полиэтиленом.
 - В) полистиролом.
 - Г) стеклом.
 - 56. К природным абразивным материалам относится ...
 - А) электрокорунд.
 - Б) карбид бора.
 - В) корунд.
 - Г) карбид кремния.
- 57. По абразивной способности абразивные материалы располагаются в следующем порядке:
 - А) нитрид бора, алмаз, кремень, электрокорунд, наждак.
 - Б) алмаз, электрокорунд, кремень, нитрид бора, наждак.
 - В) алмаз, нитрид бора, электрокорунд, наждак, кремень.
 - Γ) алмаз, нитрид бора, электрокорунд, кремень, наждак.
- 58. Абразивный инструмент принято маркировать обозначениями, характеризующими:
 - А) абразивный материал, связку, твёрдость, прочность.
 - Б) зернистость, твёрдость, прочность, связку.
 - В) твёрдость, зернистость, прочность, ударную вязкость.
 - Γ) абразивный материал, связку, зернистость, твёрдость.
 - 59. К механическим свойствам металлов и сплавов относится:
 - А) свариваемость.
 - Б) пластичность.
 - В) температура плавления.
 - Γ) плотность.
 - 60. Масса вещества, заключённая в единице объёма называется ...
 - А) плотностью.
 - Б) теплоёмкостью.
 - В) тепловым расширением.
 - Г) прочностью.
- 61. Способность металла принимать новую форму и размеры под действием внешних сил, не разрушаясь, называется ...
 - А) пластичностью.

- Б) ударной вязкостью.
- В) упругостью.
- Г) обрабатываемостью.
- 62. К физическим свойствам металлов и сплавов относится:
- А) прочность.
- Б) плотность.
- В) твёрдость.
- Г) ударная вязкость.
- 63. Сталь, содержащая в своём составе углерод, марганец, кремний, серу и фосфор называется ...
 - А) легированной.
 - Б) углеродистой.
 - В) специальной.
 - Г) с особыми свойствами.
- 64. Какой из перечисленных цветных металлов имеет наименьшую плотность?
 - А) магний.
 - Б) алюминий.
 - В) медь.
 - Г) свинец.
 - 65. Сплав меди с цинком называется ...
 - А) бронзой.
 - Б) латунью.
 - В) дюралюминием.
 - Г) баббитом.
 - 66. Сплав меди с различными элементами (кроме цинка) называется ...
 - А) бронзой.
 - Б) латунью.
 - В) дюралюминием.
 - Γ) баббитом.
- 67. Алюминиевый сплав, содержащий в своём составе медь, кремний и марганец, называется ...
 - А) силумином.
 - Б) баббитом,
 - В) дюралюминием.
 - Г) бронзой.
 - Д) латунью.
- 68. Мелкозернистые или порошковые неметаллические материалы, обладающие очень высокой твёрдостью, называются ...
 - А) стеклом.
 - Б) пластмассой.
 - В) абразивом.
 - Г) керамикой.
- 69. Как называется вещество, которое состоит из атомов одного химического элемента?

- а) химически чистым;
- б) химически простым;
- в) химическим соединением.
- 70. Отметьте основные характеристики структуры материала:
- а) концентрация носителей заряда;
- б) степень упорядоченности расположения микрочастиц;
- в) наличие и концентрация дефектов;
- г) электропроводность.
- 71. Как называется способность некоторых твердых веществ образовывать несколько типов кристаллических структур, устойчивых при различных температурах и давлениях?
 - а) полиморфизмом;
 - б) поляризацией;
 - в) анизотопией;
- 72.Способность металлов увеличивать свои размеры при нагревании это
 - а) Теплоемкостью
 - б) Плавлением
 - в) Тепловое (термическое) расширение
 - г) изотропией.
 - 73. У какого металла удельный вес больше?
 - а) Свинца
 - б) Железа
 - в) Олова
 - 74. Что такое латуни?
 - а) Сплавы магния с алюминием
 - б) Сплавы алюминия с кремнием
 - в) Сплавы меди с цинком
- 75. Как называется тип химической связи, который обеспечивает максимальную концентрацию носителей заряда без приложения внешних энергетических воздействий?
 - а) ионная;
 - б) ковалентная;
 - в) металлическая;
 - г) водородная.
 - 76. Выберите механические свойства металлов:
 - а) Кислотостойкость и жаростойкость
 - б) Жаропрочность и пластичность
 - в) Теплоемкость и плавление
- 77. Какое название носит способность металлов, не разрушаясь, изменять под действием внешних сил свою форму и сохранять измененную форму после прекращения действия сил?
 - а) Упругостью
 - б) Пределом прочности
 - в) Пластичностью

- 78. Как называется способность металлов сопротивляться вдавливанию в них какого либо тела?
 - а) Твердостью
 - б) Пластичностью
 - в) Упругостью
 - 79. В сером чугуне углерод находится:
 - а) В виде графита
 - б) В виде цементита
 - 80. Для переработки на сталь идет (возможно несколько ответов):
 - а) Литейный чугун
 - б) Передельный чугун
 - в) Доменные ферросплавы
 - 81. Вес одного кубического сантиметра металла в граммах это:
 - а) Удельный вес
 - б) Теплоемкость
 - в) Тепловое (термическое) расширение
- 82. Какие материалы обладают способностью сопротивляться внедрению в поверхностный слой другого более твердого тела?
 - а) хрупкие материалы;
 - б) твердые материалы;
 - в) пластичные материалы;
 - г) упругие материалы.
 - 83. В каком виде углерод находится в сером чугуне?
 - а) В виде графита
 - б) В виде цементита
- 84. К проявлению какого вида свойств материалов относится стойкость к термоударам?
 - а) механических;
 - б) химических;
 - в) теплофизических;
 - г) химических.
- 85. Как называется вещество, в состав которого входят два или несколько компонентов?
 - а) Металлом
 - б) Сплавом
 - в) Кристаллической решеткой
- 86. Как называется сплав железа с углеродом, при содержании углерода менее 2%?
 - а) Чугун
 - б) Сталь
 - в) Латунь
 - 87. Выберите «вредные» примеси в сталях:
 - а) Сера и фосфор
 - б) Марганец и кремний
 - в) Железо и углерод

- 88. Что такое нагревание изделие до определенной температуры, выдержка и быстрое охлаждение с помощью охлаждающей среды?
 - а) Закалка
 - б) Отжиг
 - в) Нормализация
 - 89. Что такое нагревостойкость?
- а) способность хрупких материалов выдерживать без разрушения резкие смены температуры;
- б) способность материалов сохранять без изменения химический состав и структуру молекул при повышении температуры;
- в) способность материалов отводить тепло, выделяющееся при работе электронного компонента.
- 90. Неравномерное распределение химических элементов, составляющих сталь, по всему объему изделия, называется
 - а) Нормализация
 - б) Ликвация
 - в) Обезуглероживание
- 91. Как называется способность металлов, не разрушаясь, изменять под действием внешних сил свою форму и сохранять измененную форму после прекращения действия сил?
 - а) Упругостью
 - б) Пределом прочности
 - в) Пластичностью
- 92. Какие материалы обладают наибольшей коррозионной устойчивостью?
 - а) медь;
 - б) хром;
 - в) никель;
 - г) железо.
 - 93. Какие вещества относят к проводникам второго рода:
 - а) металлические расплавы;
 - б) электролиты;
 - в) твердые металлы;
 - г) естественно жидкие металлы.
- 94. Как называется сплав железа с углеродом, при содержании углерода менее 2%?
 - а) Чугун
 - б) Сталь
 - в) Латунь
- 95. Что такое нагрев изделия до определенной температуры, выдержка при этой температуры и медленное охлаждение?
 - а) Закалка
 - б) Нормализация
 - в) Отжиг

- 96. Одновременное насыщение поверхности стального изделия углеродом и азотом, это
 - а) Цианирование
 - б) Цементация
 - в) Азотирование
- 97. Как называется явление, в котором вещества, состоящие из одного и того же элемента, имеют разные свойства?
 - а) Аллотропией
 - б) Кристаллизацией
 - в) Сплавом
- 98. Как называется вещество, в состав которого входят два или несколько компонентов?
 - а) Металлом
 - б) Сплавом
 - в) Кристаллической решеткой
- 99. Какое название носит вес одного кубического сантиметра металла в граммах?
 - а) Удельным весом
 - б) Теплоемкостью
 - в) Тепловое (термическое) расширение
- 100. Как называется способность металлов увеличивать свои размеры при нагревании?
 - а) Теплоемкостью
 - б) Плавлением
 - 3 Тепловое (термическое) расширение
 - 101. Выберите, какого металла удельный вес больше?
 - а) Свинца
 - б) Железа
 - в) Олова
- 102. Определите название способности металлов противостоять разрушающему действию кислорода во время нагрева?
 - а) Кислотостойкостью
 - б) Жаростойкостью
 - в) Жаропрочностью
 - 103. Чем обусловлены магнитные свойства материалов?
 - а) вращением электронов вокруг собственной оси;
 - б) взаимным притяжением ядра атома и электронов;
 - в) орбитальным вращением электронов.
 - 104. Что такое силумины?
 - а) Сплавы алюминия
 - б) Сплавы магния
 - в) Сплавы меди
- 105. Как называется самопроизвольное разрушение твердых материалов, вызванное химическими или электрохимическими процессами, развивающимися на их поверхности при взаимодействии с внешней средой?

- а) коррозией;
- б) диффузией;
- в) эрозией;
- г) адгезией.
- 106. Как называется явление разрушения металлов под действием окружающей среды?
 - а) Жаростойкостью
 - б) Жаропрочностью
 - в) Коррозией
- 107. Выберите название способности металлов не разрушаться под действием нагрузок в условиях высоких температур:
 - а) Жаростойкостью
 - б) Плавлением
 - в) Жаропрочностью
 - 108. Сталь более высокого качества получается в:
 - а) электропечах
 - б) доменных печах
 - в) мартеновских печах

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично

84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1 Подобрать материал для изготовления ножовочного полотна.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Составить последовательность технологических операций при изготовлении деревянного кронштейна.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Сравнить прочностные свойства двух деталей, изготовленных из различных марок стали.

Компетентностно-ориентированная задача № 4 Составить таблицу физических свойств медного проводника.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Объяснить принцип действия экспериментальной установки для измерения намагниченности.

Компетентностно-ориентированная задача № 6 Вычислить хиральность одностенной углеродной нанотрубки.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения — 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностноориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностноориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной	Оценка по 5-балльной шкале
шкале	
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностноориентированной задачи:

- **6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.
- **4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).
- **2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.