

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 31.05.2022 16:42:06
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3d0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права

(наименование кафедры полностью)

 В.В. Яценко

(подпись)

« 10 » 12 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Международное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

Курс – 2021

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) дисциплины № 1 «Понятие и сущность международного права».

1. Понятие международного права.
2. Международное право как особая система юридических норм.
3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
4. Система международного права.
5. Возникновение и основные этапы развития международного права.

Раздел (тема) дисциплины №2 «Источники международного права».

1. Понятие и виды источников международного права.
2. Особенности создание обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве.
3. Вспомогательные средства для определения норм международного права.
4. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

Раздел (тема) дисциплины №3 «Основные принципы международного права».

1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов.
2. Нормативное содержание основных принципов международного права.
3. Характеристика принципов равноправия и самоопределения народов и наций, территориальной целостности и нерушимости государственной границы.
4. Характеристика принципов добросовестного выполнения международных обязательств и уважения основных прав и свобод человека.
5. Характеристика принципов не применения силы и угрозы силой, мирного разрешения международных споров и невмешательства во внутренние дела государства.
6. Характеристика принципов суверенного равенства государств и обязанности государств сотрудничать друг с другом.

Раздел (тема) дисциплины №4 «Субъекты международного права».

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.
6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

Раздел (тема) дисциплины №5 «Право международных договоров».

1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.
2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.
3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.
4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.

5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.
6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.
7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.

Раздел (тема) дисциплины №6 «Международные конференции и организации».

1. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций.
2. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение.
3. Понятие и классификация международных организаций.
4. Понятие права международных организаций.
5. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях.
6. История создания ООН. Общая характеристика ООН.
7. Региональные международные организации.

Раздел (тема) дисциплины №7 «Дипломатическое и консульское право»

1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.
2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.
3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.
4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.
5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
6. Основные функции консульских служб.

Раздел (тема) дисциплины №8 «Территория и международное право».

1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.
3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.
4. Понятие и виды демилитаризации и нейтрализации территории. Проблемы создания безъядерных зон.
5. Понятие и правовой режим международных рек.
6. Международно-правовой режим арктических и антарктических пространств.
7. Понятие территориального спора. Международная практика мирного разрешения территориальных споров.

Раздел (тема) дисциплины №9 «Международное морское право»

1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права.
2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод.
3. Понятие и правовой статус территориального моря.
4. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны.
5. Определение, правовой статус, способы делимитации континентального шельфа.
6. Понятие и правовой режим открытого моря.

Раздел (тема) дисциплины №10 «Международное воздушное право».

1. Понятие и основные источники международного воздушного права.

2. Международная организация гражданской авиации (ИКАО) и ее компетенция.
3. Основные принципы международного воздушного права.
4. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Регулярные и нерегулярные полеты.
5. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.
6. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.

Раздел (тема) дисциплины №11 «Международное космическое право»

1. Понятие и источники международного космического права.
2. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации воздушного и космического пространств.
3. Правовой статус космических объектов и космонавтов.
4. Правовой статус космического пространства и небесных тел.
5. Международная ответственность за космическую деятельность.
6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.

Раздел (тема) дисциплины №12 «Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения».

1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.
2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.
3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области.

Раздел (тема) дисциплины №13 «Международное экономическое право»

1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП.
2. Источники МЭП.
3. Принципы МЭП.
4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.
5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

Раздел (тема) дисциплины №14 «Население и международное право»

1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.
2. Международно-правовые вопросы гражданства.
3. Понятие и виды правового режима иностранцев.
4. Правовое положение лиц, принадлежащих к меньшинствам.
5. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.
6. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

Раздел (тема) дисциплины №15 «Международное сотрудничество в области защиты прав человека».

1. Понятие прав и основных свобод человека.
2. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.
3. Общая характеристика международных документов в области прав человека.
4. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.
5. Вопросы прав человека в работе международных неправительственных организаций.
6. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.

Раздел (тема) дисциплины №16 «Международно-правовые средства разрешения международных споров»

1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.
3. Консультации как разновидность переговоров.
4. Добрые услуги и посредничество.
5. Следственные и согласительные комиссии.
6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.

Раздел (тема) дисциплины №17 «Право международной безопасности»

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.
3. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.
4. Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.

Раздел (тема) дисциплины №18 «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»

1. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.
3. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.
4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий;

недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (КОЛЛОКВИУМА)

Раздел (тема) дисциплины №2 «Источники международного права».

1. Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем.
2. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на

неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача №1

Если искусственный спутник Земли, принадлежащий государству А, пролетает над территорией государства, можно ли говорить о нарушении территориального суверенитета государства? Может ли спутник осуществлять аэрофотосъемку территории государства или дистанционное зондирование территории государства?

Задача №2

В преамбуле Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. содержится ссылка на международный обычай, в соответствии с которым «государства имеют суверенное право разрабатывать свои собственные ресурсы согласно своей политике в области окружающей среды и несут ответственность за обеспечение того, чтобы деятельность в рамках их юрисдикции или контроля не наносила ущерб окружающей среде других государств или районов за пределами действия национальной юрисдикции».

Рассмотрите следующие примеры и сделайте выводы о возможности или невозможности привлечения к ответственности соответствующих государств.

а) Мировое сообщество объявило экономический бойкот государству А. Государство А, лишенное возможности потреблять нефтесодержащие источники энергии, использует каменный уголь. В результате работы ТЭЦ наносится большой ущерб атмосфере соседнего государства.

Несет ли государство А международную ответственность?

б) Несут ли США ответственность за деятельность американских фирм, осуществляющих добычу селитры в Чили (эта деятельность привела к нанесению большого ущерба популяциям птиц)?

в) Государство А купило ядерный реактор в государстве В. Через три месяца эксплуатации реактора произошла авария, в результате которой был причинен ущерб окружающей среде государства С.

Несет ли государство В ответственность, если вред был причинен в результате недостатков реактора? Какие методики расчета компенсации могут быть использованы?

Задача №3

Правительства латиноамериканских государств при заключении концессионных соглашений с иностранцами включали в эти соглашения так называемую «оговорку Кальво», согласно которой иностранное лицо отказывалось от дипломатической защиты своего государства и передавало все споры в ведение местной юрисдикции. Статья 61 (ч. 2) Конституции РФ устанавливает, что «Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами».

В случае если «оговорка Кальво» включена в договор с российским гражданином, имеет ли она силу? Действительна ли такая оговорка с точки зрения современного международного права?

Задача №4

Компания «Барселона Трекши» (Barcelona Traction, Light and Power Company, Limited) была образована в 1911 г. в г. Торонто (Канада). С целью создания и развития в Каталонии (Испания) сетей энергообеспечения, «Барселона Трекшн» создала несколько дочерних компаний, одни из которых были зарегистрированы в Канаде, а другие — в Испании. Данные компании к 1936 г. обеспечивали большую часть потребностей Каталонии в электроэнергии. Большая часть акций компании «Барселона Трекшн» принадлежало бельгийским гражданам.

В 1948 г. три кредитора компании инициировали процесс о банкротстве «Барселона Трекшн». Испанский суд вынес решение, в соответствии с которым ряд руководителей компании были отстранены от своих должностей и на их место были назначены граждане Испании. Спустя некоторое время аналогичные меры были предприняты в отношении дочерних компаний.

«Барселона Трекшн» и дочерние компании неоднократно обращались в испанские суды и обжаловали предпринимаемые испанскими властями меры. Всего по делу было вынесено 2736 определений, 494 решения и 37 постановлений. Правительства Канады и Бельгии неоднократно обращались к испанским властям с целью оказания защиты компании. В конечном счете Бельгия обратилась в Международный Суд ООН.

Вправе ли Бельгия была оказывать дипломатическую защиту компании «Барселона Трекшн»? Вправе ли такую защиту оказывать Канада?

Задача №5

Группа страховых компаний SVR создала частные военно-морские силы в рамках Программы эскорта конвоев для борьбы с сомалийскими пиратами. Программа предусматривает, что вооруженная команда из 150 человек на патрульных катерах будет сопровождать торговые суда сквозь небезопасные воды у берегов Сомали и выводить их в Индийский океан, чтобы защитить от нападений пиратов.

Дайте оценку ситуации, согласно нормам международного права.

Задача №6

Государство А, находясь в конфликте с государством Б, для разрешения возникших споров, по взаимному согласию обратились в постоянный арбитражный орган - Постоянный арбитраж посредством третейской записи. В разрешении спора принимали участие два гражданина государства А., один гражданин государства Б., и по решению государства А., были избраны два арбитра и суперарбитр. Нарушен ли закон?

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) дисциплины № 3 «Основные принципы международного права».

1. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:

- а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;
- в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:

- а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;
- б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;
- в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

- а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;
- б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;
- в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

6. Международно-правовой обычай - это:

- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
- б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
- в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Раздел (тема) дисциплины №4 «Субъекты международного права».

1. Субъекты в международном праве - это:

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

2. Виды признания в международном праве:

- а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
- б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
- в) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

3. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- б) политическая ответственность, материальная ответственность;

в) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

4. Формы политической ответственности:

- а) репатриация, рецепция;
- б) реституция, рецепция;
- в) сатисфакция, репрессалия.

Раздел (тема) дисциплины №5 «Право международных договоров».

1. Способы установления аутентичности:

- а) парафирование;
- б) подписание ad referendum;
- в) альтернат.

2. Под денонсацией понимается:

- а) отказ государства от договора в связи с существенным нарушением контрагентом обязательств по договору;
- б) правомерный отказ государства от договора на условиях, предусмотренных соглашением сторон в самом договоре;
- в) приостановление действия договора.

3. Депозитарий – это:

- а) хранитель подлинников международных договоров и всех документов, относящихся к ним;
- б) хранитель оговорок к международным договорам;
- в) хранитель ратификационных грамот.

Раздел (тема) дисциплины №6 «Международные конференции и организации».

1. Классификация современных международных организаций:

- а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

3. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права.

4. Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:

- а) МП регулирует только межвластные отношения;
- б) МП регулирует все отношения, возникающие между его субъектами;
- в) МП регулирует отношения, возникающие между государствами.

5. Какая функция из перечисленных не является функцией МП?

- а) координирующая
- б) охранительная
- в) превентивная

6. Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?

- а) 2
- б) 3
- в) более 3

Раздел (тема) дисциплины №7 «Дипломатическое и консульское право»

1. Классы дипломатических представителей:

- а) посол, посланник, поверенный;
- б) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;
- в) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

2. Консульские представительства - это:

- а) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
- б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- в) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

3. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

- а) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- б) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- в) правительственные, неправительственные.

4. Зарубежные органы внешних сношений - это:

- а) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;
- б) правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;
- в) дипломатические представительства, консульские учреждения.

Раздел (тема) дисциплины №8 «Территория и международное право».

1. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;

в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Раздел (тема) дисциплины №9 «Международное морское право»

1. Международное морское право –

а) совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием;

б) совокупность норм, определяющих правовой статус водных пространств;

в) отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и международными организациями по поводу использования морских пространств.

2. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается:

а) нормами внутригосударственного права;

б) нормами международного права;

в) внутригосударственным законодательством и международно-правовыми актами.

3. Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря – это

а) исключительная экономическая зона;

б) прилежащая зона;

в) континентальный шельф.

4. Свободный доступ к открытому морю имеют:

а) все государства, как прибрежные, так и внутриконтинентальные;

б) только прибрежные;

в) государства, граничащие с конкретным участком открытого моря.

5. Военный корабль вправе подвергнуть осмотру иностранное судно, если есть разумные основания подозревать, что судно:

а) занимается рыболовством;

б) занимается несанкционированным радио- и телевидением;

в) судно имеет ту же национальность, что и военный флаг.

6. Непрерывность преследования в открытом море по горячим следам означает, что

а) оно должно быть начато в морских пространствах, но которые распространяется юрисдикция этого государства, и продолжено в открытом море;

б) оно должно быть быстрым, не зависимо от того, где оно началось;

в) оно должно быть начато в открытом море и продолжаться без остановок.

Раздел (тема) дисциплины №10 «Международное воздушное право».

1. Международное воздушное пространство – это

а) совокупность юридических норм и принципов, устанавливающих режим воздушного пространства и регулирующих отношения между субъектами международного права по вопросу использования этого пространства и организации международных воздушных сообщений;

б) пространство, простирающееся вверх над поверхностью Земли;

в) под отрасль международного права, принципы и нормы регулирующие право полетов над Землей.

2. Режим воздушного пространства и международных полетов – это

а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты;

б) регулирование отношений между государствами в целях осуществления международных воздушных сообщений;

в) совокупность юридических норм, определяющих права и обязанности государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей, грузов и пассажиров.

3. Предметом воздушного пространства является

- а) полеты в международном воздушном пространстве;
- б) полеты над территорией РФ;
- в) безопасность пилотов, которые управляют воздушным судном.

4. Отраслевые принципы международного воздушного права :

- а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
- б) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, международная ответственность государств за ущерб, причиненный космическими объектами;
- в) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

5. Правовое положение экипажа воздушного судна:

- а) определяется законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
- б) определяется законодательством государства регистрации воздушного судна;
- в) вообще никак нормативно не определено.

Раздел (тема) дисциплины №11 «Международное космическое право»

1. Международным космическим правом запрещено, в частности такое военное использование космоса, как:

- а) Проведение разведывательной деятельности.
- б) Размещение объектов с любым видом оружия.
- в) Производство взрывов ядерного оружия.

2. Объекты международного космического права:

- а) объекты - правоотношения, возникающие в связи с использованием космического пространства, планет Солнечной системы, Луны, искусственных космических объектов и их составных частей, правовой статус космических экипажей, правовой режим использования результатов космической деятельности;
- б) объекты - внеземные цивилизации, установление контакта с иными мирами, планеты солнечной системы, Луна и другие космические тела, космические летательные аппараты и их компоненты, исследования и полученные знания о Вселенной.

3. Субъекты международного космического права:

- а) международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации;
- б) государства, осуществляющие основной объем космической деятельности, международные организации в соответствии со своей компетенцией;
- в) все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

4. Отраслевые принципы международного космического права:

- а) принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;
- б) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства, принцип равенства народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного

урегулирования споров, принцип равного права всех государств на исследование и использование космоса, принцип сотрудничества государств, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, принцип добросовестного выполнения международных обязательств в области космических программ;

в) равное право всех государств на исследование и использование космоса, запрещение национального присвоения космоса, соответствие космической деятельности международному праву, свобода космоса для научных исследований, использование Луны и других небесных тел исключительно в мирных целях, международная ответственность государств за свою национальную космическую деятельность, сотрудничество и взаимопомощь государств при исследовании и использовании космоса, обязанность государств избегать вредного загрязнения космоса.

5. Правовой статус космических объектов:

а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.

Раздел (тема) дисциплины №14 «Население и международное право»

1. Натурализация – это:

а) приобретение гражданства по рождению;

б) восстановление гражданства;

в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

2. Автоматическое изменение гражданства - это:

а) натурализация;

б) трансферт;

в) оптация.

3. Апатридами являются:

а) лица, имеющие двойное гражданство;

б) лица, не имеющие гражданства;

в) лица, имеющие гражданство нескольких государств.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

10-9 баллов соответствуют оценке «отлично»;

8-7 баллов – оценке «хорошо»;

6-5 баллов – оценке «удовлетворительно»;

4 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.5 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Раздел (тема) дисциплины №2 «Источники международного права».

1. Понятие нормы международного права. Классификация норм международного права.

2. Характеристика и сравнение норм мягкого права, норм международной вежливости и принципов международного права.
3. Понятие и источники международного права.
4. Понятие и развитие науки международного права

Раздел (тема) дисциплины №7 «Дипломатическое и консульское право»

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.
5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

Раздел (тема) дисциплины № 9 «Международное морское право»

1. Морские пространства и территории вопросы правового режима.
2. Территориальные споры относительно морского пространства – вопросы правового разрешения.

Раздел (тема) дисциплины № 11 «Международное космическое право»

1. Международные полеты: понятие и нормативное регулирование.
2. Международно-правовой режим Луны и небесных тел.

Раздел (тема) дисциплины №12 «Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения».

1. Международно - правовая ответственность государств причинение ущерба окружающей среде.
2. Международная правовая охрана окружающей среды.
3. Международное сотрудничество в деле защите окружающей среды.

Раздел (тема) дисциплины №14 «Население и международное право»

1. Правовое положение иностранцев.
2. Дискриминация в современном международном праве.

Раздел (тема) дисциплины №15 «Международное сотрудничество в области защиты прав человека».

1. Право убежища. Понятие, виды и характеристика.
2. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
3. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Раздел (тема) дисциплины №17 «Право международной безопасности»

1. Роль Совета безопасности ООН в поддержании международного мира и безопасности.
2. Роль региональных международных организаций в поддержании международного мира и безопасности. (на примере конкретной международной организации)

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

10 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

8 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.7 ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины №5 «Право международных договоров».

Составьте и оформите международный договор необходимый для регулирования отношений по оказанию помощи по семейным делам.

Раздел (тема) дисциплины №16 «Международно-правовые средства разрешения международных споров».

Руководство фирмы опасается, что имущество филиала фирмы за рубежом будет национализировано. В качестве юридических гарантий прав фирмы вы имеете: положения Конституции данного государства, запрещающие национализацию; аналогичные положения двустороннего международного договора между вашим и иностранным государством; договор страхования с частной компанией от рисков национализации;

договор между вашей фирмой и иностранным государством, содержащий условие о недопустимости национализации;
международно-правовой обычай, запрещающий национализацию.

Сравните относительную ценность этих гарантий. Какие еще международно-правовые гарантии могут быть? Если национализация все же произошла, какие способы защиты ваших интересов могут быть использованы?

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание выполнено точно и полно; выполнено полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в творческом задании реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; презентация и доклад осуществлена в яркой, интересной форме.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если творческое задание в целом выполнено; творческое задание выполнено с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; при выполнении задания реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании; презентация и доклад осуществлена в традиционной академической форме.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено неточно и (или) неполно; выполнение творческого задания происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание творческого задания (или презентация не отражала основные положения доклада).

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если творческое задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в творческом задании допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); доклад представлял собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

1.2. К вторичным субъектам международного права относят:

- а) нации и народности, борющиеся за национальную независимость и международные межправительственные организации;
- б) международные межправительственные организации и государственно-подобные образования;
- в) государства и международные межправительственные организации

1.3. Правило поведения, которое признается государствами, другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного называется:

- а) обыкновением
- б) нормой международного права
- в) имплементацией

1.4. В каком году была принята Венская конвенция о праве международных договоров?

- а) 1963
- б) 1969
- в) 1966

1.5. Под территорией в широком смысле подразумевается:

- а) Территория всей страны
- б) Вся сухопутная часть земного шара
- в) Весь земной шар

1.6. Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?

- а) 2
- б) 3
- в) более 3

1.7. Государственная граница – это...

- а) обозначенная на картах и обозначенная на местности путем маркировки линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющая пределы государственной территории
- б) обозначенная на местности путем маркировки линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющая пределы государственной территории
- в) обозначенная на картах и обозначенная на местности путем маркировки линия, определяющая пределы государственной территории

1.8. Судебные арбитражи бывают:

- а) постоянно действующие
- б) созданные для данного спора
- в) постоянно действующие и созданные для данного спора

1.9. Как называется пересмотр договора в целом или какой-либо его составной части?

- а) изменение договора
- б) ревизия договора
- в) пролонгация договора

1.10. Обстоятельством, исключаящим международную ответственность, не является:

- а) необходимая оборона
- б) контрмеры
- в) форс-мажор

- 1.11. Международным космическим правом запрещено, в частности такое военное использование космоса, как:
- а) проведение разведывательной деятельности.
 - б) размещение объектов с любым видом оружия.
 - в) производство взрывов ядерного оружия.
- 1.12. Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:
- а) только межвластные отношения;
 - б) все отношения, возникающие между его субъектами;
 - в) отношения, возникающие между государствами.
- 1.13. Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами называются:
- а) локальные
 - б) региональные
 - в) универсальные
- 1.14. Совокупность людей, находящихся на территории государства и подчиняющихся его юрисдикции – это:
- а) граждане;
 - б) население;
 - в) переселенцы.
- 1.15. Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря – это
- а) исключительная экономическая зона;
 - б) прилежащая зона;
 - в) континентальный шельф.
- 1.16. Правовой статус космических объектов заключается в том, что:
- а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;
 - б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;
 - в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется.
- 1.17. Международное морское право – это:
- а) совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием;
 - б) совокупность норм, определяющих правовой статус водных пространств;
 - в) отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и международными организациями по поводу использования морских пространств.
- 1.18. Содержание норм международного права включает:
- а) права и обязанности субъектов международного права
 - б) только права субъектов международного права
 - в) только обязанности субъектов международного права.
- 1.19. Режим воздушного пространства и международных полетов – это:
- а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты;
 - б) регулирование отношений между государствами в целях осуществления международных воздушных сообщений;
 - в) совокупность юридических норм, определяющих права и обязанности государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей, грузов и пассажиров.

1.20. Что из перечисленного является основанием недействительности международного договора?

- а) наличие обманных действий другого участника переговоров
- б) аннулирование договора
- в) денонсация договора

1.21. Документом, удостоверяющим назначение главы консульского учреждения и его полномочия, является:

- а) консульский патент;
- б) консульская грамота;
- в) консульское письмо.

1.22. Какая функция из перечисленных не является функцией международного права?

- а) координирующая
- б) охранительная
- в) превентивная

1.23. Перед отбытием к месту назначения послу или посланнику выдается:

- а) дипломатическая грамота;
- б) верительная грамота;
- в) открытый лист.

1.24. Одностороннее заявление в любой формулировке и под любым наименованием, сделанное государством при подписании, ратификации, принятии или утверждении договора или присоединении к нему, посредством которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству называется:

- а) приложение
- б) преамбула
- в) оговорка

1.25. К консульским функциям не относится:

- а) защита в государстве пребывания интересов представляемого государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом;
- б) содействие развитию торговых, экономических и научных связей между представляемым государством и государством пребывания;
- в) организация обороны и охрана государственной безопасности.

1.26. Непосредственное, активное участие третьей стороны в мирном разрешении спора для содействия выработке приемлемого для этих сторон решения спора называется:

- а) посредничество
- б) консультации
- в) переговоры

1.27. Свободный доступ к открытому морю имеют:

- а) все государства, как прибрежные, так и внутриконтинентальные;
- б) только прибрежные;
- в) государства, граничащие с конкретным участком открытого моря.

1.28. Правовое положение экипажа воздушного судна определяется:

- а) законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
- б) законодательством государства регистрации воздушного судна;
- в) вообще никак нормативно не определено.

1.29. Объект и субъект в международно-правовой регламентации положения населения:

- а) объект - отношения государств по вопросам соблюдения прав человека, субъект - население определенного государства;
- б) объект - международные и внутригосударственные правоотношения по поводу регламентации положения населения определенного государства; субъект - государство, международная организация, народ, борющийся за независимость;

в) объект - права населения, находящегося на территории определенного государства; субъект - международные правительственные и неправительственные гуманитарные организации.

1.30. Субъектами международного космического права являются:

- а) международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации.
- б) государства, осуществляющие основной объем космической деятельности, международные организации в соответствии со своей компетенцией.
- в) все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

1.31. Какой из нижеприведенных принципов является принципом международного права:

- а) Принцип равноправия и самоопределения народов
- б) Принцип свободного перемещения товаров
- в) Принцип гуманизма

1.32. Какой из ниже приведенных принципов не является принципом международного права:

- а) Принцип суверенного равенства государств
- б) Принцип неприкосновенности собственности
- в) Принцип не применения силы и угрозы силой

1.33. Признание ad hoc подразумевает:

- а) Официальное, но не полное признание
- б) Признание полное и окончательное
- в) Признание на данный случай

1.34. Формой реализации политической (нематериальной) ответственности не является:

- а) репрессалии
- б) реторсии
- в) сатисфакция

1.35. В какой части договора содержатся цели и мотивы необходимости заключения конкретного международного договора?

- а) приложение
- б) основная часть
- в) преамбула

2 Вопросы в открытой форме.

2.1. ... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

2.2. Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, которая выражается в наличии установленным законом взаимных прав и обязанностей, физического лица и государства по отношению друг к другу – это

2.3.- это официальная политика расовой сегрегации и дискриминации.

2.4. ... - сложное географическое понятие; он является частью галактической территории, родовым понятием для планетарной территории, вбирая в себя такие компоненты, как космическое пространство и присущие ему особенности.

2.5. Международные споры разрешаются на основе ... равенства государств.

2.6. Признание ... означает, что признающее государство намерено установить отношения только с этим правительством, считая, что именно оно легитимно выступать от имени данного государства.

2.7. Международная ...- это добровольное объединение государств, созданное на основе международного договора, имеющее систему сессионных и постоянно действующих органов, обладающее международной правосубъектностью и учрежденное в соответствии с нормами МП.

- 2.8. Действия, направленные на то, чтобы склонить враждующие стороны к соглашению с помощью мирных средств, предусмотренных в гл. 16 Устава ООН – это ...
- 2.9. ... море - это пояс морского пространства шириной до 12 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом.
- 2.10. ... государств означает смену одного государства другим в несении международной ответственности за международные отношения какой-либо территории.
- 2.11. Принцип мирного разрешения международных споров является ... принципом международного права.
- 2.12. ... мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.
- 2.13. По порядку вступления в организацию можно выделить открытые и ... организации
- 2.14. Под ... полетом понимается всякий полет, при котором пересекается граница по крайней мере двух государств.
- 2.15. ... - это принадлежность территории двум и более государствам, которые совместно осуществляют над ней свой суверенитет.
- 2.16. Экономическая ... – это процесс взаимодействия в международной экономической системе публичных и частных лиц с целью установления расширенного экономического пространства, в котором могут свободно циркулировать различные факторы производства.
- 2.17. Согласно ... теории, государство как субъект международного права возникает только после его признания другими государствами
- 2.18. Тягчайшие, общественно опасные противоправные деяния, которые нарушают основополагающие нормы международного права, затрагивают интересы всего международного сообщества, посягают на международный порядок в целом, называются международными ...
- 2.19. Международное ... право - отрасль международного права, принципы и нормы которой определяют правовой режим космического пространства, включая небесные тела, и регулирует деятельность государств по использованию космоса.
- 2.20. К трем основным признакам государства относятся: население, территория и ...
- 2.21. ... - это процесс создания единой мировой экономической и общественной системы.
- 2.22. Принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством относится к числу ... принципов международного воздушного права.
- 2.23. Проход, который не нарушает мир, добрый порядок или безопасность прибрежного государства называется ... проходом.
- 2.24. ... - это добровольная уступка территории, осуществляемой на условиях встречной компенсации, которая может быть различной.
- 2.25. ... правопреемства - дата смены государством преемником государства-предшественника в несении ответственности за международные отношения применительно к территории, являющейся объектом правопреемства государств.
- 2.26. Признание принадлежности территории может быть молчаливым, может иметь форму ... декларации или договора.
- 2.27. Международные ... – это образования, обладающие чертами организации, но не являются таковыми с формально-юридической точки зрения.
- 2.28. Динамичным и эффективным средством разрешения споров является международные...
- 2.29. Наиболее авторитетным органом ООН, занимающимся исключительно охраной окружающей среды, является ...
- 2.30. Морское пространство, находящееся за пределами территориального моря прибрежных государств называется ... морем.

2.31. Дипломатическое ... - орган аккредитуемого государства, учрежденный на территории государства пребывания для поддержания дипломатических отношений между ними.

2.32. Все государства разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, ... и безопасность.

2.33. К основным функциям международного права можно отнести координирующую, регулятивную и ...

2.34. Тягчайшее противоправное деяние, нарушающее основные нормы международного права, угрожающие миру и безопасности – это ...

3 Вопросы на установление последовательности

3.1. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

3.2. Распределите в последовательности процесс создания новой международной организации:

- 1) создание материальной структуры организации
- 2) принятие учредительных документов
- 3) созыв главных органов, свидетельствующих о начале формирования организации.

3.3. Расположите в порядке градации органы ОБСЕ:

- 1) совет министров
- 2) совещание глав государств и правительств
- 3) Постоянный совет

3.4. Установите последовательность стадий начала дипломатической миссии:

- 1) прибытие в государство назначения
- 2) запрос агремана
- 3) назначение на должность
- 4) официальное вступление в должность

3.5. Расположите источники международного космического права в порядке их принятия:

- 1) Соглашение о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство;
- 2) Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела;
- 3) Соглашение и деятельности государств на Луне и других небесных телах;
- 4) Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство;
- 5) Конвенция о международной ответственности за ущерб.

3.6. Расположить по порядку мыслителей в истории развития науки международного права:

- 1) Августин Блаженный, Франсиск Витория, Гуго Гроций
- 2) Гоббс, Гегель, Кант, Лист
- 3) Конфуций, Лао-цзы, Платон, Аристотель
- 4) Кельзен, Майк-Нейр, Хайд

3.7. Расположите международные договоры в области защиты прав человека в порядке их принятия:

- 1) Подписание Заключительного Акта СБССЕ
- 2) Всемирная конвенция по правам человека
- 3) Конвенция о правах ребенка
- 4) Всеобщая Декларация против человека

3.8. Расположить в правильном порядке стадии заключения международного договора:

- 1) выражение согласия договаривающихся сторон на обязательность договора

- 2) установление аутентичности текста договора
- 3) договорная инициатива
- 4) подготовка и принятие текста договора
- 5) регистрация и опубликование

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) согласие; | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры; | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности; |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб; |
| 4) самооборона. | г) ответные действия, вызванные противоправным действием. |

4.2. Соотнесите название принципа международного воздушного права и его содержание:

- | | |
|---|--|
| 1) принцип свободы полетов; | а) применяются меры по обеспечению технической надежности оборудования международных аэропортов, вспомогательных служб; |
| 2) принцип обеспечения безопасности международной воздушной авиации; | б) воздушные суда всех типов и всех форм собственности ведут зрительное и техническое воздушное и морское наблюдение, принимают сигналы «SOS» и передают их в международные спасательные центры. |
| 3) принцип оказания помощи и спасения летательных аппаратов (и их экипажей) государств. | в) все воздушные суда в период нахождения в международном воздушном пространстве подчиняются только юрисдикции государства своей регистрации; |

4.3. Соотнесите название конвенции и год её принятия:

- | | |
|--|-------------|
| 1) Конвенция о защите флоры и фауны; | а) 1998 г.; |
| 2) Конвенция об охране и защите морской среды; | б) 1971 г.; |
| 3) Конвенция об охране подводных бассейнов | в) 1982 г.; |

4.4. Соотнесите, к какой классификации относятся данные организации:

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Комплексная | а) МВФ |
| 2. Финансовая | б) ОБСЕ |
| 3. Торговая | в) СНГ |
| 4. Региональная | г) ВТО |

4.5. Соотнесите международный договор и год его принятия:

- | | |
|--|---------|
| 1) Договор об Антарктиде | а) 1968 |
| 2) Договор о нераспространении ядерного оружия | б) 1985 |
| 3) Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового поражения | в) 1956 |
| | г) 1971 |

4) договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана

4.6. Соотнесите международный договор и год его принятия:

- | | |
|---|------------------------|
| 1) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него | а) 1984г.
б) 1966г. |
| 2) Конвенция о политических правах женщин | в) 1953г. |
| 3) Международный пакт об экономических, социальных, культурных | г) 1948г. |
| 4) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных, унижающих достоинство видов | |

4.7. Установите соответствие:

- | | |
|--|---|
| 1) территория со специальным международным режимом | а) прилегающие, исключительные экономические зоны |
| 2) территория с международным режимом | б) Антарктика |
| 3) территория со смешанным режимом | в) космическое пространство и небесные тела |

4.8. Соотнесите названия способов и видов толкования международных договоров и их содержание:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) грамматическое толкование | а) толкование осуществляется самими участниками |
| 2) логическое толкование | б) осуществляется международными органами |
| 3) международное толкование | в) уяснение значения отдельных слов и смысла договора на основе грамматических и других правил |
| 4) аутентичное толкование | г) толкование той или иной статьи договора на основе его статей или сопоставления их друг с другом |

4.9. Соотнесите названия форм признания и их содержание:

- | | |
|--------------|--|
| 1) de jure; | а) фактическое признание по случаю; |
| 2) de facto; | б) полное признание; |
| 3) ad hoc. | в) неполное и неокончательное признание. |

4.10. Соотнесите основание классификации с видами переговоров:

- | | |
|--|---|
| 1) по предмету спора | а) двусторонние и многосторонние |
| 2) по количеству участников | б) переговоры по политическим, экономическим, социальным и другим вопросам |
| 3) по статусу участвующих высших должностных лиц | в) переговоры на высшем уровне, на уровне министров иностранных дел, послов |

4.11. Соотнесите названия принципов права международной безопасности и их содержание:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) принцип всеобщности | а) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов) |
|------------------------|--|

2) принцип неделимости безопасности б) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств

3) принцип равной безопасности в) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других

4.12. Соотнесите понятия и их содержание:

1) сатисфакция; а) применяются на основании решения Совета Безопасности в отношении государств, действия которых нарушают мир или содержат агрессию;
2) репрессалии; б) выражение сожаления, публичное извинение, оказание почестей;
3) реторсии; в) ответные акции на недружественные действия, не являющиеся деликтом;
4) санкции. г) насильственные действия в отношении деликвента.

4.13. Соотнесите названия конвенций и года их принятия:

1) Конвенция о политических правах женщин а) 1989
2) Конвенция прав ребенка б) 1979
3) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин в) 1953

4.14. Соотнесите названия принципов международного права и их содержание:

1) принцип территориальной целостности государств а) запрещается применение вооруженной агрессии
2) принцип нерушимости границ б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства
3) принцип неприменения силы или угрозы силой в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний
4) принцип суверенного равенства государств г) каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств

4.15. Соотнесите название международной организации и год ее учреждения:

1) ИКАО а) 1944 г.
2) ЕКАК б) 1969 г.
3) АФКАК в) 1955 г.
4) АСЕКНА г) 1954 г.

4.16. Соотнесите понятия и их содержание:

1) наличие у человека одновременно гражданства 2 государств; а) экспатрид
2) лицо не является гражданином данной страны и не обладает доказательствами, которые могли бы установить его принадлежность к гражданству какого-либо иностранного государства; б) апатрид

3) «бывший» гражданин некой страны. в) бипатрид

4.17. Соотнесите название договоров и годы принятия:

- | | |
|--|-----------|
| 1) Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации | а) 1962г. |
| 2) Договор о международном валютном фонде | б) 1994г. |
| 3) Генеральное соглашение о займах | в) 1944г. |

4.18. Соотнесите названия комитетов и количество экспертов, которые в них входят:

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Комитет по правам человека экспертов | а) 10 |
| 2) Комитет по правам ребёнка | б) 18 экспертов |
| 3) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин | в) 23 эксперта |

4.19. Соотнесите название способа приобретения гражданства и его содержание:

- | | |
|--|------------------|
| 1) ребенок приобретает гражданство по случаю рождения, в соответствии с которым гражданство приобретается независимо от рождения или по факту рождения на определенной территории; | а) оптация |
| 2) на основе добровольного желания соискателя гражданства; | б) реинтеграция |
| 3) посредством международного договора; | в) филиация |
| 4) путем восстановления и пожалования. | г) натурализация |

4.20. Соотнесите категории сотрудников дипломатического представительства и функции, которые они выполняют:

- | | |
|---|---|
| 1) Обслуживающий персонал | а) содействие удовлетворению бытовых нужд сотрудников |
| 2) Дипломатический персонал | б) сотрудники, занятые административной и технической работой |
| 3) Административно-технический персонал | в) сотрудники, имеющие дипломатический ранг |

4.21. Соотнесите средство мирного разрешения международного спора и его значение:

- | | |
|--|---|
| 1) международные переговоры | а) устанавливаются собственные правила процедуры примирения, решения и рекомендации принимаются большинством голосов. |
| 2) консультации | б) наиболее эффективное и динамичное средство разрешения споров; позволяют принимать разнообразные варианты решения спорных вопросов |
| 3) международные следственные комиссии | в) облегчают разрешение споров выяснением вопроса факта посредством беспристрастного и добросовестного расследования |
| 4) примирительные комиссии | г) это средство разрешения споров может быть двух видов: факультативным и обязательным; если между двумя или несколькими государствами возникает спор по поводу применения и толкования Конвенции, то по просьбе любой из них проводится это средство |

4.22. Соотнесите источники дипломатического и консульского права и года их принятия:

- | | |
|---|-----------|
| 1) Венская конвенция о дипломатических сношениях | а) 1963г. |
| 2) Конвенция о специальных миссиях | б) 1973г. |
| 3) Венская конвенция о консульских сношениях | в) 1961г. |
| 4) Конвенция о предотвращении наказания преступлений против лиц, пользующихся международной защитой в том числе дипломатических агентов | г) 1969г. |

4.23. Соотнесите термины и их значение:

- | | |
|-----------------|---|
| 1) реституция; | а) возмещение победителю военных издержек |
| 2) репарации; | б) денежная компенсация ущерба. |
| 3) субституция; | в) восстановление изначального материального положения; |
| 4) контрибуция. | г) передача пострадавшему равнозначных объектов взамен утраченных |

4.24. Соотнесите органы Всемирной торговой организации и их характеристики:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1) Конференция министров | а) состоит из представителей всех государств – членов, имеет постоянный характер. |
| 2) Генеральный совет | б) возглавляемый генеральным директором, уполномочен решать административные вопросы. |
| 3) Секретариат | в) непосредственный орган (с сессиями каждые 2 года), состоящий из представителей всех государств, членов ВТО |

4.25. Соотнесите виды источников международного права и основания их классификации:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) по числу участников | а) письменные, устные |
| 2) по виду субъектов | б) межгосударственные, с участием международных организаций, с участием органов освобождения |
| 3) по объекту регулирования | в) двусторонние, многосторонние |
| 4) по форме | г) правовые, экономические, политические, научно-технические |

4.26. Соотнесите название документа в области международного воздушного права с датой его принятия:

- | | |
|--|------------|
| 1) Чикагская конвенция; | а) 1992 г. |
| 2) Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов; | б) 1971 г |
| 3) Договор об открытом небе; | в) 1944 г. |
| 4) Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации; | г) 1970 г. |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по

очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Ситуационная задача №2

21 марта 2010 г. гражданин России Иванов, находящийся по туристической путевке в Мракленде, был арестован полицией этой страны в номере гостиницы, где он проживал. При аресте ему не был предъявлен ордер на арест и не разъяснена причина ареста. В его номере был произведен обыск и изъяты вещи, хотя ордер на обыск предъявлен не был. Полицейские говорили на своем языке, непонятном для Иванова. Иванов, имевший небольшой запас английских слов в основном бытового назначения, при помощи лежавшего на тумбочке разговорника попросил на английском языке разрешения позвонить в консульство России, но при попытке позвонить у него был отобран телефон, разговорник, а также все документы и деньги. В наручниках Иванов был доставлен в полицейский участок, где он был сфотографирован, обыскан, а на ноги были надеты кандалы. Один из сотрудников полиции на плохом русском языке сообщил ему, что он совершил преступление в Архаленде и по запросу данного государства он арестован и будет решаться вопрос об его экстрадиции в эту страну. Иванов заявил, что он никогда не был в Архаленде и тем более не совершал никаких действий против этой страны. Был составлен протокол на языке Мракленда; его содержание Иванову не было понятно.

Полицейские, применив физическое насилие, заставили его подписать протокол. После этого его поместили в камеру, где он провел двое суток без еды и воды, в антисанитарных условиях. На третий день Иванов был в тюрьме. Лишь через 3 месяца он был доставлен под конвоем в кандалах в помещение, которое выглядело как зал для судебных заседаний. Иванов на ломанном английском языке потребовал присутствия адвоката и консула России. Но на это ответа не последовало. Из зачитанного ему документа следовало, что его экстрадируют в Архаленд. Через одного из заключенных тюрьмы, где он ожидал экстрадиции, Иванову удалось передать записку своей жене с кратким изложением случившегося. Мракленд и Архаленд являются участниками Международного пакта о гражданских и политических правах и факультативных протоколов к нему. Жена Иванова решила написать жалобу в Комитет по правам человека ООН.

Вопросы: 1. На каких правовых основаниях создан и действует Комитет? 2. Основания и субъекты обращения в Комитет? 3. Может ли жена Иванова подать жалобу от своего имени? 4. Были ли допущены властями Мракленда нарушения указанных международных документов, и если да, то в чем выражались эти нарушения; нужно указать нарушенные нормы конкретных статей конкретных международных документов. 5. Какие решения вправе принимать Комитет и их правовые последствия?

Ситуационная задача №3

24 марта 2010 г. в Женеве на 13-й сессии Совета ООН по правам человека по инициативе России была принята консенсусом резолюция «Права человека и произвольное лишение гражданства». В резолюции отмечается: - каждый человек имеет право на гражданство, и никто не может быть произвольно лишен своего гражданства; - выражается озабоченность фактами произвольного лишения гражданства; - признается, что такое лишение - грубое нарушение прав человека.

Вопросы. - Как известно, гражданство – это институт внутригосударственного права. А закреплено ли право на гражданство в международном праве? - Приведите примеры произвольного лишения гражданства лиц или групп лиц. - Какие дискриминационные основания применяются для лишения гражданства? - Положением безгражданства нарушаются ли какие-либо права индивида согласно нормам международного права?

Ситуационная задача №4

Во время войны на территории, оккупированной одним из воюющих государств, был создан временный лагерь для военнопленных. В огромном помещении, в котором до войны содержался крупный рогатый скот, находилось более 300 военнопленных, в том числе и военнопленных-женщин, которые компактно разместились в одном углу помещения. Пол был самими военнопленными услан сеном, на котором они и спали. Днем всех военнопленных, в том числе и офицеров, выводили под усиленным конвоем к реке, где их заставляли валить деревья у реки и сооружать деревянный настил через мелкую речку для переправы военной техники. Комендант лагеря объяснял это военной необходимостью. Питались военнопленные тем овощами, которые они находили на сельских полях и мыли в воде этой речушки. В лагере была велика заболеваемость дизентерией и смертность. Через месяц ситуация на фронте изменилась и войска противника стали отступать. Комендант лагеря приказал всем готовиться к эвакуации вглубь оккупированной территории вместе с отступающими войсками. Но тем военнопленным, которые добровольно согласятся пойти в сторону фронта через минное поле, волоча за собой бороны с целью разминирования коридора для отступления войск противника, комендант обещал свободный переход к своим войскам (кто выживет). 18 военнопленных согласились, 6 из них остались живы и дошли до своих войск. После окончания войны комендант лагеря оправдывал свой поступок гуманной целью; он стремился якобы сохранить жизни нескольких десятков солдат армии своего государства, которые могли при отступлении подорваться на минном поле. Оба воюющих государства

являются участниками Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.

Вопросы: 1. Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным? 2. Какие права военнопленных были явно нарушены, в чем состоит нарушение (обосновать нарушения со ссылкой на конкретные статьи указанных актов). 3. Какие правовые последствия допущенных нарушений могут быть для государства и конкретных виновных лиц?

Ситуационная задача №5

4 сентября 2010 г. в аэропорту «Пулково-2» сотрудниками пограничной службы был задержан гражданин Кении в связи с подозрением о наличии у него инфекционного заболевания. Задержанный был осмотрен врачом, который предположил о наличии у него туберкулеза, после чего его направили в инфекционную больницу, где он провел две недели, не имея доступа к личным вещам или телефону и возможности выйти из изоляционного бокса. Задержанный пытался связаться с родственниками, а также просил пригласить консула и адвоката, однако ему было отказано со ссылкой на карантин и невозможность посещения его посторонними лицами. Когда он потребовал показать ему решение, на основании которого он находился в больнице, ему разъяснили, что он находится здесь на основании заключения комиссии врачей, которая установила у него признаки инфекционного заболевания, опасного для населения России, и необходимости установить, чем он болен. Через две недели было установлено, что его заболевание не опасно для окружающих, он был выписан из больницы, все личные вещи ему были возвращены. Задержанный обратился в районный суд с иском к инфекционной больнице, требуя компенсации морального вреда в связи с незаконным ограничением свободы, однако ему было отказано, поскольку, по мнению суда, он находился в больнице на законных основаниях, и больница не может нести ответственности за свои действия, так как закон не предусматривает компенсации за незаконные действия учреждения здравоохранения. Поданная им кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения.

Вопросы: 1. По каким причинам и на каких правовых основаниях может быть задержан иностранный гражданин при пересечении им границы России? 2. Какие международно признанные права человека нарушены применительно к гражданину Кении? 3. В какие международные инстанции и на каких основаниях задержанный гражданин Кении может обратиться с жалобой на нарушения его прав? 4. При каких условиях и в каких международных инстанциях жалоба может быть признана приемлемой? 5. Исчерпаны ли гражданином Кении внутригосударственные средства защиты его прав?

Ситуационная задача №6

В 1987 г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда, таким образом, приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982 г.?

Ситуационная задача №7

В 1988 г. два американских военных корабля — «Йорктаун» и «Карон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время вблизи данного места. От командиров

советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули российские территориальные воды. В последствии американское правительство выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода; с другой стороны, они признавали, что акция была предпринята с целью проверить, — соблюдает ли СССР это право, и практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было.

Вопрос: Должен ли СССР нести международную ответственность? Как можно расценить действия США?

Ситуационная задача №8

Нарушается ли право мирного прохода в следующих случаях.

Японское судно с туристами проходит на расстоянии 23 мили от Курильских островов, изредка останавливаясь для фотографирования наиболее живописных мест.

Американский военный корабль проходит в 10 милях от российского берега, направляясь на военные маневры.

Новозеландское судно, перевозящее наркотики, проходит в пяти милях от российского берега.

Ситуационная задача №9

В январе 1961 г. капитан Гальвао, политический противник диктаторского режима Салазара в Португалии, вместе с сочувствующими захватил португальское судно «Саита-Мария», находящееся в Антильском море. Португалия посчитала, что речь идет об акте морского пиратства и попросила помощи других государств в пресечении этой акции. В интересах пассажиров США следили с близкого расстояния за маневрами судна, в конце концов «Санта-Мария» бросила якорь в Бразилии, где Гальвао и его люди получили политическое убежище. Судно было возвращено Португалии.

Подпадают ли действия Гальвао под определение пиратства? Как можно расценить поведение США и Бразилии?

Ситуационная задача №10

Бригантина «Амброз Лайт» 24 апреля 1985 г. была замечена командиром корабля США «Альянс» в Карибском море, сначала под неизвестным флагом — красный крест на белом поле, — а затем поднявшей флаг Республики Колумбии. Бригантина была остановлена, и на ней оказалось 60 вооруженных солдат, одно орудие и большое количество вооружения. Она имела поручение от колумбийских повстанцев содействовать блокаде порта Картахена, предпринятой повстанцами. Капитан счел это судно пиратским и отправил его для применения наказания.

Вопрос: Подпадает ли данное судно под признаки пиратского судна, установленные современным международным правом?

Ситуационная задача №11

Выделяются следующие основные коммерческие «свободы воздуха».

1. Право на транзитный беспосадочный полет через территорию иностранного государства.
2. Право на транзитный полет через территорию иностранного государства с посадкой на его территории.
3. Право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать грузы и почту, взятые на территории государства, которому принадлежит воздушное судно.

4. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся па территорию государства, которому принадлежит воздушное судно.

5. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся на территорию любого третьего государства и право высаживать пассажиров и выгружать грузы и почту, следующие с территории любого третьего государства.

Почему по поводу предоставления этих свобод до сих пор не заключен многосторонний международный договор, а регулирование осуществляется главным образом на двусторонней основе? В использовании каких свобод наиболее заинтересованы развитые государства? Развивающиеся государства? Вы являетесь представителем российского авиапредприятия (г. Курск). В получении какой из свобод вы в наибольшей степени заинтересованы?

Ситуационная задача №12

У гражданки государства А, находящейся па борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок. Гражданство какого государства должен получить ребенок с учетом следующих обстоятельств:

Законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «права крови», государств В и С — на основе принципа «права почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства? В случае если на борту воздушного судна будет совершено правонарушение, какое государство вправе осуществлять юрисдикцию над правонарушителем?

Ситуационная задача №13

Статья 7 Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. гласит: Договаривающееся государство, на территории которого оказывается предполагаемый преступник, если оно не выдает его, обязано без каких-либо исключений и независимо от того, совершено ли преступление на его территории, передать дело своим компетентным органам для целей уголовного преследования. Эти органы принимают решение таким же образом, как и в случае любого обычного преступления серьезного характера, в соответствии с законодательством этого государства.

Вопрос: Обязана ли Россия вернуть Северной Корее политического заключенного, который захватил самолет и прилетел в Россию с целью избежать смертной казни за высказывания, осуждающие политику северо-корейского режима?

Если данное дело будет рассматриваться российским судом, может ли он расценивать политические мотивы деяния как смягчающее обстоятельство и назначить наказание ниже минимального?

Ситуационная задача №14

В декабре 1988 г., самолёт американской воздушной компании «ПанАм» разбился над Локерби в Шотландии, что повлекло гибель 270 человек. Причиной катастрофы была бомба, находящаяся на борту самолета. Американские и английские власти подозревали, что вина за этот террористический акт лежит на двух ливийских гражданах и поэтому потребовали у ливийских властей выдачи террористов, в чем им было отказано. Параллельно французские власти представили подобное требование вследствие катастрофы в идентичных обстоятельствах в сентябре 1989 г. самолета компании «Юта» над Нигером, повлекшего гибель 170 пассажиров. Французским властям было также отказано.

В январе 1992 г. Совет Безопасности ООН в резолюции № 731 осудил эти террористические акты, выразил осуждение ливийскому правительству и потребовал от ливийских властей немедленного предоставления полного и ясного ответа на запросы

США, Великобритании и Франции «с целью обеспечения полного уничтожения международного терроризма».

В начале марта 1992 г. Ливия обратилась в Международный Суд ООН с жалобой на эти государства. Ливия утверждала, что она выполнила все свои обязанности, вытекающие из Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. и что как раз США и Великобритания не соблюдают положения Конвенции, относящиеся к процедуре урегулирования споров (это действительно имело место). Кроме того, правительства этих государств обвинялись в нарушении суверенитета Ливии в связи с их требованиями выдачи ливийских граждан. Ливийское правительство просило Суд указать обеспечительные меры, запрещающие этим двум государствам предпринимать какие-то действия с целью принудить Ливию выдать своих граждан.

31 марта 1992 г. Совет Безопасности ООН, учитывая упорный отказ Ливии, решил применить положения гл. 7 Устава ООН (где говорится о принудительных мерах), считая, что «нежелание со стороны ливийского правительства показать посредством конкретных действий свое осуждение терроризма, представляет угрозу международному миру и безопасности».

Резолюция № 748 установила в отношении Ливии эмбарго на поставки оружия и воздушные сообщения, а также уменьшение важности дипломатических миссий.

Оцените позиции:

США и Великобритании;

Ливии;

Совета Безопасности ООН.

Ситуационная задача №15

В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Вопрос: Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

Ситуационная задача №16

В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2010 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В. Определите позицию государства А.

Ситуационная задача №17

Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования

деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Вопрос: Допустима ли такая оговорка? Обоснуйте свое утверждение.

Ситуационная задача №18

Во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности. Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Вопросы: Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации? Обязаны ли стороны выполнять положения такого договора?

Ситуационная задача №19

Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Вопросы: Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

Ситуационная задача №20

Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось дать агреман на назначение в качестве посла г-на Ю. Государство А потребовало от государства В предоставить обоснование отказа выдачи агремана. Государство В заявило, что агреман не дан, поскольку г-н Ю - чернокожий.

Вопросы: Квалифицируйте данную ситуацию. Должно ли было государство В сразу указывать основания отказа в предоставлении агремана?

Ситуационная задача №21

Глава государства А, действующий по заданию государства В, принимает решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства С.

Вопросы: Несет ли государство А международную ответственность? Несет ли ответственность государство В? Меняется ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А (в одном случае это личная корысть, в другом - политические интересы государства)?

Ситуационная задача №22

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря.

Вопросы: Какому из решений должны следовать стороны? Разрешите сложившуюся ситуацию.

Ситуационная задача №23

В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается

г-ном X - специалистом в области международного права - профессором права из государства С. К моменту возникновения спора, г-н X сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В г-н X не может рассматривать спор, поскольку, будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства. По мнению государства А г-н X вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы. Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

Ситуационная задача №24

Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Вопросы: Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения ответственности за подобное причинение вреда?

Ситуационная задача №25

Белорусские истребители вторглись в российское воздушное пространство и принудили российский самолет ТУ154 с 104 пассажирами на борту и 10 членами экипажа, который совершил полет из Москвы в Смоленск, к изменению курса и посадке на белорусском военном аэродроме вблизи г. Могилева. Такими действиями власти Белоруссии пытались захватить некоторых руководителей запрещенной в Беларуси организации, которых на борту судна не оказалось.

Вопрос: Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены. Подпадает ли приведенная ситуация под действие Гаагской конвенции 1970 г. о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Монреальской конвенции 1971 г. о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации? Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный полет в его воздушном пространстве?

Ситуационная задача №26

На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву.

Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

Ситуационная задача №27

Гражданин Х. – глава дипломатического представительства государства А., - находясь за рулем автомобиля дипломатического представительства, двигаясь с высокой скоростью, столкнулся с другим автомобилем. Находящиеся в автомобиле люди – водитель и два пассажира погибли на месте. Гражданин Х. получил несколько травм и был доставлен в больницу.

Вопросы: Определите, какие возможны варианты развития событий в данной ситуации? Можно ли привлечь гражданина Х. к уголовной, административной или гражданской ответственности? Какое государство может это сделать?

Ситуационная задача №28

Государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с требованием применить санкции к государству Б., которое начало строительство атомной электростанции. Совет Безопасности ООН отказался рассматривать заявление, мотивировав это тем, что государство Б. является членом МАГАТЭ, заключило с ним договор о гарантиях, ведет строительство под контролем специалистов этой организации. Спустя несколько лет электростанция была построена и начала работу. Еще через год государству А. стало известно о том, что ядерная программа государства Б. включает не только получение ядерной энергии, но и работы по обогащению урана для получения топлива для АЭС. Полагая, что такое развитие событий может привести к созданию ядерного оружия государством Б., государство А. отозвало своих дипломатов, объявило о своей готовности нанести упреждающие удары по государству Б. с целью не допустить распространения ядерного оружия. Одновременно было подано заявление в Совет Безопасности ООН о необходимости введения санкций против государства Б., деятельность которого угрожает международному миру и безопасности. До принятия соответствующей резолюции государство А. провело само и призвало другие государства провести следующие меры: разрыв дипломатических отношений, бойкот государства.

Вопрос: Правомерны ли действия государств А. и Б.?

Ситуационная задача №29

Гражданин Х., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин Х. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин Х. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены.

Вопросы: Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности? Можно ли произвести таможенный досмотр гражданина Х.? Какие последствия с точки зрения международного права это может повлечь?

Ситуационная задача №30

Гражданка России, находясь в туристической поездке в Турции, решила зарегистрировать брак с гражданином Турции. Они обратились в консульство РФ в Турции, однако консул им в этом отказал, ссылаясь на то, что он регистрирует браки только между гражданами РФ.

Вопрос: Правомерен ли отказ консула?

Шкала оценивания решения ситуационной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время. 0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

Форма экзаменационного билета при проведении бланкового тестирования
на промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
Направление подготовки
(специальность) 40.03.01 Юриспруденция
Курс 4
Дисциплина Международное право

Утверждено на заседании кафедры
Конституционного права
«__» _____ 2021 года (протокол № __)
Зав. кафедрой _____

Экзаменационный билет № 1

1. Международное право – это

- а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
- б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
- в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

2. К вторичным субъектам международного права относят:

- а) нации и народности, борющиеся за национальную независимость и международные межправительственные организации;
- б) международные межправительственные организации и государственно-подобные образования;
- в) государства и международные межправительственные организации

3. Вставьте пропущенное слово:

... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

4. Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) согласие; | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры; | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности; |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб; |

4) самооборона.

г) ответные действия, вызванные противоправным действием.

5. Правило поведения, которое признается государствами, другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного называется:

- а) обыкновением
- б) нормой международного права
- в) имплементацией

6. Вставьте пропущенное слово:

Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, которая выражается в наличии установленным законом взаимных прав и обязанностей, физического лица и государства по отношению друг к другу – это

7. Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

8. Вставьте пропущенное слово:

....- это официальная политика расовой сегрегации и дискриминации.

9. Соотнесите название принципа международного воздушного права и его содержание:

- | | |
|---|--|
| 1) принцип свободы полетов; | а) применяются меры по обеспечению технической надежности оборудования международных аэропортов, вспомогательных служб; |
| 2) принцип обеспечения безопасности международной воздушной авиации; | б) воздушные суда всех типов и всех форм собственности ведут зрительное и техническое воздушное и морское наблюдение, принимают сигналы «SOS» и передают их в международные спасательные центры. |
| 3) принцип оказания помощи и спасения летательных аппаратов (и их экипажей) государств. | в) все воздушные суда в период нахождения в международном воздушном пространстве подчиняются только юрисдикции государства своей регистрации; |

10. В каком году была принята Венская конвенция о праве международных договоров?

- а) 1963
- б) 1969
- в) 1966

11. Вставьте пропущенное слово:

... - сложное географическое понятие; он является частью галактической территории, родовым понятием для планетарной территории, вбирая в себя такие компоненты, как космическое пространство и присущие ему особенности.

12. Соотнесите название конвенции и год её принятия:

- | | |
|--|-------------|
| 1) Конвенция о защите флоры и фауны; | а) 1998 г.; |
| 2) Конвенция об охране и защите морской среды; | б) 1971 г.; |
| 3) Конвенция об охране подводных бассейнов | в) 1982 г.; |

13. Под территорией в широком смысле подразумевается:

- а) Территория всей страны
- б) Вся сухопутная часть земного шара
- в) Весь земной шар

14. Соотнесите, к какой классификации относятся данные организации:

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. Комплексная | а) МВФ |
| 2. Финансовая | б) ОБСЕ |
| 3. Торговая | в) СНГ |
| 4. Региональная | г) ВТО |

15. Вставьте пропущенное слово:

Международные споры разрешаются на основе ... равенства государств.

16. В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Экзаменатор _____ Гупорова А.Н.