

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.06.2022 14:50:53
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3e0ee536f07c0

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

конституционного права
(наименование кафедры полностью)


В.В. Яценко
(подпись)

« 10 » 12 20 24 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Международное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (специализация) «Воспитательно-правовая деятельность»

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел (тема) дисциплины №1 «Понятие и сущность международного права. Источники международного права».

- 1.1. Понятие международного права.
- 1.2. Международное право как особая система юридических норм.
- 1.3. Соотношение международного и внутригосударственного права.
- 1.4. Система международного права.
- 1.5. Возникновение и основные этапы развития международного права.
- 1.6. Понятие и виды источников международного права.
- 1.7. Особенности создания обычных норм международного права. Договор и обычай в современном международном праве.
- 1.8. Вспомогательные средства для определения норм международного права.
- 1.9. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.

Раздел (тема) дисциплины №2 «Основные принципы международного права».

1. Понятие основных принципов современного международного права. Система основных принципов.
2. Нормативное содержание основных принципов международного права.
3. Характеристика принципов равноправия и самоопределения народов и наций, территориальной целостности и нерушимости государственной границы.
4. Характеристика принципов добросовестного выполнения международных обязательств и уважения основных прав и свобод человека.
5. Характеристика принципов не применения силы и угрозы силой, мирного разрешения международных споров и невмешательства во внутренние дела государства.
6. Характеристика принципов суверенного равенства государств и обязанности государств сотрудничать друг с другом.

Раздел (тема) дисциплины №3 «Субъекты международного права».

1. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
2. Государства как основные субъекты международного права.
3. Понятие международно-правового (дипломатического) признания и его последствия. Объекты признания (новые государства и правительства). Формы признания: признание де-юре и де-факто.
4. Понятие, условия и объекты правопреемства (континуитета) государств.
5. Правосубъектность международных межгосударственных организаций.
6. Вопрос о международной правосубъектности наций и народов, борющихся за свою независимость, индивидов и ТНК.
7. Международная правосубъектность государственно-подобных образований.
8. Международно-правовая ответственность.

Раздел (тема) дисциплины №4 «Международные конференции и организации».

1. Понятие международной конференции. Подготовка и созыв международных конференций.
2. Правила процедуры и порядок принятия решений. Виды актов международных конференций и их правовое значение.
3. Понятие и классификация международных организаций.
4. Понятие права международных организаций.
5. Роль международных межправительственных организаций (ММПО) в современных международных отношениях.

6. История создания ООН. Общая характеристика ООН.

7. Региональные международные организации.

Раздел (тема) дисциплины №5 «Право международных договоров».

1. Понятие, субъекты и источники права международных договоров.

2. Классификация международных договоров. Форма, структура, содержание договоров.

3. Порядок и стадии заключения двусторонних и многосторонних договоров. Полномочия.

4. Действительные и недействительные договоры. Основания недействительности договора.

5. Действие международного договора. Вступление договора в силу. Договоры и третьи государства.

6. Толкование договора. Принципы, виды, способы и органы, толкующие договор.

7. Условия и порядок прекращения действия международного договора. Приостановление и возобновление действия договора.

Раздел (тема) дисциплины №6 «Дипломатическое и консульское право»

1. Внешняя политика и дипломатия. Двусторонняя и многосторонняя международная дипломатия.

2. Понятие дипломатического и консульского права, его источники.

3. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.

4. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования.

5. Дипломатические привилегии и иммунитеты.

6. Основные функции консульских служб

Раздел (тема) дисциплины №7 «Территория и международное право».

1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.

2. Понятие и состав государственной территории, ее правовой режим.

3. Понятие, виды, порядок установления государственной границы.

4. Понятие и правовой режим международных рек.

Раздел (тема) дисциплины №8 «Международное морское право».

1. Понятие, источники, основные этапы кодификации и прогрессивного развития международного морского права.

2. Понятие, составные части и правовой режим внутренних морских вод, территориального моря.

3. Понятие, правовой режим, делимитация исключительной экономической зоны, континентального шельфа, прилегающей зоны, открытого моря.

Раздел (тема) дисциплины №9 «Международное воздушное право».

1. Понятие, принципы и основные источники международного воздушного права.

2. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Полеты над открытым морем, международными проливами и архипелажными водами.

3. Правовой статус воздушного судна и его экипажа.

Раздел (тема) дисциплины №10 «Международное космическое право»

1. Понятие и источники международного космического права.

2. Основные принципы международного космического права. Проблема делимитации воздушного и космического пространств.
3. Правовой статус космических объектов и космонавтов.
4. Правовой статус космического пространства и небесных тел.
5. Международная ответственность за космическую деятельность.
6. Правовые проблемы международного сотрудничества в деле исследования и использования космоса.

Раздел (тема) дисциплины №11 «Население и международное право»

1. Международно-правовая регламентация положения населения. Понятие и состав населения.
2. Международно-правовые вопросы гражданства.
3. Понятие и виды правового режима иностранцев.
4. Понятие и правовое регулирование беженцев и перемещенных лиц.

Раздел (тема) дисциплины №12 «Международное сотрудничество в области защиты прав человека»

1. Понятие прав и основных свобод человека. Понятие международных стандартов в области прав человека. Классификация прав человека.
2. Общая характеристика международных документов в области прав человека.
3. Основные международные органы, занимающиеся проблемой прав человека.
4. Понятие политического убежища и условия его предоставления. Территориальное и дипломатическое убежище.

Раздел (тема) дисциплины №13 «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»

1. Понятие и источники права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Ответственность за международные преступления, за преступления международного характера.
3. Сотрудничество и обмен информацией в борьбе с отдельными видами преступлений.
4. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

Раздел (тема) дисциплины №14 «Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения».

1. Запрещение загрязнения окружающей среды; пресноводные бассейны, атмосфера, морские пространства, космическое пространство.
2. Содержание общих принципов и норм международного и внутригосударственного права, касающиеся охраны окружающей среды.
3. Правовой механизм международного и национального контроля, осуществления превентивных мер в этой области

Раздел (тема) дисциплины №15 «Международно-правовые средства разрешения международных споров»

1. Понятие и виды международных споров. Юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
2. Переговоры как средство урегулирования международных споров.
3. Консультации как разновидность переговоров.
4. Добрые услуги и посредничество.
5. Следственные и согласительные комиссии.

6. Арбитражная процедура. Понятие и виды международного арбитража (третейского суда). Постоянная палата третейского суда. Порядок работы и юридическая сила решений международного арбитража.

Раздел (тема) дисциплины №16 «Международное экономическое право»

1. Понятие и субъекты международного экономического права (МЭП). Определение и предмет МЭП.
2. Источники МЭП.
3. Принципы МЭП.
4. Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли, транспорта, в валютно-финансовой сфере. Межгосударственное промышленное сотрудничество.
5. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества

Раздел (тема) дисциплины №17 «Право международной безопасности»

1. Понятие и источники права международной безопасности.
2. Правовые формы коллективной безопасности. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН.
3. Политико-правовые аспекты осуществления операций по поддержанию мира.
4. Правовые аспекты разоружения и ограничения вооружений.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Ситуационная задача № 2

21 марта 2010 г. гражданин России Иванов, находящийся по туристической путевке в Мракленде, был арестован полицией этой страны в номере гостиницы, где он проживал. При аресте ему не был предъявлен ордер на арест и не разъяснена причина ареста. В его номере был произведен обыск и изъяты вещи, хотя ордер на обыск предъявлен не был. Полицейские говорили на своем языке, непонятном для Иванова. Иванов, имевший небольшой запас английских слов в основном бытового назначения, при помощи лежавшего на тумбочке разговорника попросил на английском языке разрешения позвонить в консульство России, но при попытке позвонить у него был отобран телефон, разговорник, а также все документы и деньги. В наручниках Иванов был доставлен в полицейский участок, где он был сфотографирован, обыскан, а на ноги были надеты кандалы. Один из сотрудников полиции на плохом русском языке сообщил ему, что он совершил преступление в Архаленде и по запросу данного государства он арестован и будет решаться вопрос об его экстрадиции в эту страну. Иванов заявил, что он никогда не был в Архаленде и тем более не совершал никаких действий против этой страны. Был составлен протокол на языке Мракленда; его содержание Иванову не было понятно. Полицейские, применив физическое насилие, заставили его подписать протокол. После этого его поместили в камеру, где он провел двое суток без еды и воды, в антисанитарных условиях. На третий день Иванов был в тюрьме. Лишь через 3 месяца он был доставлен под конвоем в кандалах в помещение, которое выглядело как зал для судебных заседаний. Иванов на ломанном английском языке потребовал присутствия адвоката и консула России. Но на это ответа не последовало. Из зачитанного ему документа следовало, что его экстрадируют в Архаленд. Через одного из заключенных тюрьмы, где он ожидал экстрадиции, Иванову удалось передать записку своей жене с кратким изложением случившегося. Мракленд и Архаленд являются участниками Международного пакта о гражданских и политических правах и факультативных протоколов к нему. Жена Иванова решила написать жалобу в Комитет по правам человека ООН.

- Вопросы: 1. На каких правовых основаниях создан и действует Комитет? 2. Основания и субъекты обращения в Комитет? 3. Может ли жена Иванова подать жалобу от своего имени? 4. Были ли допущены властями Мракленда нарушения указанных международных документов, и если да, то в чем выражались эти нарушения; нужно указать нарушенные нормы конкретными статьями конкретных международных документов. 5. Какие решения вправе принимать Комитет и их правовые последствия?

Ситуационная задача №3

24 марта 2010 г. в Женеве на 13-й сессии Совета ООН по правам человека по инициативе России была принята консенсусом резолюция «Права человека и произвольное лишение гражданства». В резолюции отмечается: - каждый человек имеет право на гражданство, и никто не может быть произвольно лишен своего гражданства; - выражается озабоченность

фактами произвольного лишения гражданства; - признается, что такое лишение - грубое нарушение прав человека.

Вопросы. - Как известно, гражданство – это институт внутригосударственного права. А закреплено ли право на гражданство в международном праве? - Приведите примеры произвольного лишения гражданства лиц или групп лиц. - Какие дискриминационные основания применяются для лишения гражданства? - Положением безгражданства нарушаются ли какие-либо права индивида согласно нормам международного права?

Ситуационная задача №4

Во время войны на территории, оккупированной одним из воюющих государств, был создан временный лагерь для военнопленных. В огромном помещении, в котором до войны содержался крупный рогатый скот, находилось более 300 военнопленных, в том числе и военнопленных-женщин, которые компактно разместились в одном углу помещения. Пол был самими военнопленными услан сеном, на котором они и спали. Днем всех военнопленных, в том числе и офицеров, выводили под усиленным конвоем к реке, где их заставляли валить деревья у реки и сооружать деревянный настил через мелкую речку для переправы военной техники. Комендант лагеря объяснял это военной 18 необходимостью. Питались военнопленные тем овощами, которые они находили на сельских полях и мыли в воде этой речушки. В лагере была велика заболеваемость дизентерией и смертность. Через месяц ситуация на фронте изменилась и войска противника стали отступать. Комендант лагеря приказал всем готовиться к эвакуации вглубь оккупированной территории вместе с отступающими войсками. Но тем военнопленным, которые добровольно согласятся пойти в сторону фронта через минное поле, волоча за собой бороны с целью разминирования коридора для отступления войск противника, комендант обещал свободный переход к своим войскам (кто выживет). 18 военнопленных согласились, 6 из них остались живы и дошли до своих войск. После окончания войны комендант лагеря оправдывал свой поступок гуманной целью; он стремился якобы сохранить жизни нескольких десятков солдат армии своего государства, которые могли при отступлении подорваться на минном поле. Оба воюющих государства являются участниками Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.

Вопросы: 1. Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным? 2. Какие права военнопленных были явно нарушены, в чем состоит нарушение (обосновать нарушения со ссылкой на конкретные статьи указанных актов). 3. Какие правовые последствия допущенных нарушений могут быть для государства и конкретных виновных лиц?

Ситуационная задача №5

4 сентября 2010 г. в аэропорту «Пулково-2» сотрудниками пограничной службы был задержан гражданин Кении в связи с подозрением о наличии у него инфекционного заболевания. Задержанный был осмотрен врачом, который предположил о наличии у него туберкулеза, после чего его направили в инфекционную больницу, где он провел две недели, не имея доступа к личным вещам или телефону и возможности выйти из изоляционного бокса. Задержанный пытался связаться с родственниками, а также просил пригласить консула и адвоката, однако ему было отказано со ссылкой на карантин и невозможность посещения его посторонними лицами. Когда он потребовал показать ему решение, на основании которого он находился в больнице, ему разъяснили, что он находится здесь на основании заключения комиссии врачей, которая установила у него признаки инфекционного заболевания, опасного для населения России, и необходимости

установить, чем он болен. Через две недели было установлено, что его заболевание не опасно для окружающих, он был выписан из больницы, все личные вещи ему были возвращены. Задержанный обратился в районный суд с иском к инфекционной больнице, требуя компенсации морального вреда в связи с незаконным ограничением свободы, однако ему было отказано, поскольку, по мнению суда, он находился в больнице на законных основаниях, и больница не может нести ответственности за свои действия, так как закон не предусматривает компенсации за незаконные действия учреждения здравоохранения. Поданная им кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения.

Вопросы: 1. По каким причинам и на каких правовых основаниях может быть задержан иностранный гражданин при пересечении им границы России? 2. Какие международно признанные права человека нарушены применительно к гражданину Кении? 3. В какие международные инстанции и на каких основаниях задержанный гражданин Кении может обратиться с жалобой на нарушения его прав? 4. При каких условиях и в каких международных инстанциях жалоба может быть признана приемлемой? 5. Исчерпаны ли гражданином Кении внутригосударственные средства защиты его прав?

Ситуационная задача №6

В 1987 г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда, таким образом, приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982 г.?

Ситуационная задача №7

В 1988 г. два американских военных корабля — «Йорктаун» и «Ка-рон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время вблизи данного места. От командиров советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули российские территориальные воды. В последствии американское правительство выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода; с другой стороны, они признавали, что акция была предпринята с целью проверить, — соблюдает ли СССР это право, и практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было.

Вопрос: Должен ли СССР нести международную ответственность? Как можно расценить действия США?

Ситуационная задача №8

Нарушается ли право мирного прохода в следующих случаях.

Японское судно с туристами проходит на расстоянии 23 мили от Курильских островов, изредка останавливаясь для фотографирования наиболее живописных мест.

Американский военный корабль проходит в 10 милях от российского берега, направляясь на военные маневры.

Новозеландское судно, перевозящее наркотики, проходит в пяти милях от российского берега.

Ситуационная задача №9

В январе 1961 г. капитан Гальвао, политический противник диктаторского режима Салазара в Португалии, вместе с сочувствующими захватил португальское судно «Саита-Мария», находящееся в Антильском море. Португалия посчитала, что речь идет об акте морского пиратства и попросила помощи других государств в пресечении этой акции. В интересах пассажиров США следили с близкого расстояния за маневрами судна, в конце концов «Санта-Мария» бросила якорь в Бразилии, где Гальвао и его люди получили политическое убежище. Судно было возвращено Португалии.

Подпадают ли действия Гальвао под определение пиратства? Как можно расценить поведение США и Бразилии?

Ситуационная задача №10

Бригантина «Амброс Лайт» 24 апреля 1985 г. была замечена командиром корабля США «Альянс» в Карибском море, сначала под неизвестным флагом — красный крест на белом поле, — а затем поднявшей флаг Республики Колумбии. Бригантина была остановлена, и на ней оказалось 60 вооруженных солдат, одно орудие и большое количество вооружения. Она имела поручение от колумбийских повстанцев содействовать блокаде порта Картахена, предпринятой повстанцами. Капитан счел это судно пиратским и отправил его для применения наказания.

Вопрос: Подпадает ли данное судно под признаки пиратского судна, установленные современным международным правом?

Ситуационная задача №11

Выделяются следующие основные коммерческие «свободы воздуха».

1. Право на транзитный беспосадочный полет через территорию иностранного государства.
2. Право на транзитный полет через территорию иностранного государства с посадкой на его территории.
3. Право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать грузы и почту, взятые на территории государства, которому принадлежит воздушное судно.
4. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся па территорию государства, которому принадлежит воздушное судно.
5. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся на территорию любого третьего государства и право высаживать пассажиров и выгружать грузы и почту, следующие с территории любого третьего государства.

Почему по поводу предоставления этих свобод до сих пор не заключен многосторонний международный договор, а регулирование осуществляется главным образом на двусторонней основе? В использовании каких свобод наиболее заинтересованы развитые государства? Развивающиеся государства?

Вы являетесь представителем российского авиапредприятия (г. Курск). В получении какой из свобод вы в наибольшей степени заинтересованы?

Ситуационная задача №12

У гражданки государства А, находящейся па борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок.

Гражданство какого государства должен получить ребенок с учетом следующих обстоятельств:

Законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «права крови», государств В и С — на основе принципа «права почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства? В случае если на борту воздушного судна будет совершено правонарушение, какое государство вправе осуществлять юрисдикцию над правонарушителем?

Ситуационная задача №13

Статья 7 Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. гласит: Договаривающееся государство, на территории которого оказывается предполагаемый преступник, если оно не выдает его, обязано без каких-либо исключений и независимо от того, совершено ли преступление на его территории, передать дело своим компетентным органам для целей уголовного преследования. Эти органы принимают решение таким же образом, как и в случае любого обычного преступления серьезного характера, в соответствии с законодательством этого государства.

Вопрос: Обязана ли Россия вернуть Северной Корее политического заключенного, который захватил самолет и прилетел в Россию с целью избежать смертной казни за высказывания, осуждающие политику северо-корейского режима?

Если данное дело будет рассматриваться российским судом, может ли он расценивать политические мотивы деяния как смягчающее обстоятельство и назначить наказание ниже минимального?

Ситуационная задача №14

В декабре 1988 г., самолёт американской воздушной компании «ПанАм» разбился над Локерби в Шотландии, что повлекло гибель 270 человек. Причиной катастрофы была бомба, находящаяся на борту самолета. Американские и английские власти подозревали, что вина за этот террористический акт лежит на двух ливийских гражданах и поэтому потребовали у ливийских властей выдачи террористов, в чем им было отказано. Параллельно французские власти представили подобное требование вследствие катастрофы в идентичных обстоятельствах в сентябре 1989 г. самолета компании «Юта» над Нигером, повлекшего гибель 170 пассажиров. Французским властям было также отказано.

В январе 1992 г. Совет Безопасности ООН в резолюции № 731 осудил эти террористические акты, выразил осуждение ливийскому правительству и потребовал от ливийских властей немедленного предоставления полного и ясного ответа на запросы США, Великобритании и Франции «с целью обеспечения полного уничтожения международного терроризма».

В начале марта 1992 г. Ливия обратилась в Международный Суд ООН с жалобой на эти государства. Ливия утверждала, что она выполнила все свои обязанности, вытекающие из Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. и что как раз США и Великобритания не соблюдают положения Конвенции, относящиеся к процедуре урегулирования споров (это действительно имело место). Кроме того, правительства этих государств обвинялись в нарушении суверенитета Ливии в связи с их требованиями выдачи ливийских граждан. Ливийское правительство просило Суд указать обеспечительные меры, запрещающие этим двум государствам предпринимать какие-то действия с целью принудить Ливию выдать своих граждан.

31 марта 1992 г. Совет Безопасности ООН, учитывая упорный отказ Ливии, решил применить положения гл. 7 Устава ООН (где говорится о принудительных мерах), считая, что «нежелание со стороны ливийского правительства показать посредством конкретных действий свое осуждение терроризма, представляет угрозу международному миру и безопасности».

Резолюция № 748 установила в отношении Ливии эмбарго на поставки оружия и воздушные сообщения, а также уменьшение важности дипломатических миссий.

Оцените позиции:

США и Великобритании; Ливии; Совета Безопасности ООН

Ситуационная задача №15

В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Вопрос: Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Раздел (тема) дисциплины №1 «Понятие и сущность международного права. Источники международного права».

1. Международное право – это
 - а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;
 - б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;
 - в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права.
2. Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:
 - а) МП регулирует только межвластные отношения;
 - б) МП регулирует все отношения, возникающие между его субъектами;
 - в) МП регулирует отношения, возникающие между государствами.
3. Какая функция из перечисленных не является функцией МП?
 - а) координирующая
 - б) охранительная
 - в) превентивная
4. Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?
 - а) 2
 - б) 3
 - в) более 3
5. Виды норм международного права:
 - а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;
 - б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;
 - в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

Раздел (тема) дисциплины №2 «Основные принципы международного права».

1. Основные принципы международного права:

а) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

б) принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

в) принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

2. Наиболее авторитетные международно-правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, - это:

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

3. Принцип территориальной целостности государств - это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

4. Принцип нерушимости государственных границ:

а) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) государственные границы, определенные государствами исторически однажды, не подлежат какому-либо изменению;

в) государство самостоятельно определяет свои границы, правила их пересечения и пограничный режим.

5. Принцип неприменения силы или угрозы силой:

а) все государства - члены Организации Объединенных Наций разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость;

б) государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим образом;

в) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам решения международных столкновений.

6. Международно-правовой обычай - это:

а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;

- б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
- в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.

Раздел (тема) дисциплины №3 «Субъекты международного права».

1. Субъекты в международном праве - это:

- а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;
- в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования.

2. Виды признания в международном праве:

- а) признание государства, признание правительства, признание авторитета государственного деятеля, признание международного деятеля, признание научной доктрины, признание действия международно-правовой нормы;
- б) признание государства, признание правительства, признание восставшей стороны, признание органов национального освобождения;
- в) признание претензий государства, признание правоты за одной из сторон международного спора, дипломатическое и консульское признание.

3. Виды ответственности в международном праве:

- а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
- б) политическая ответственность, материальная ответственность;
- в) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

4. Формы политической ответственности:

- а) репатриация, рецепция;
- б) реституция, рецепция;
- в) сатисфакция, репрессалия.

Раздел (тема) дисциплины №5 «Право международных договоров».

1. Способы установления аутентичности:

- а) парафирование;
- б) подписание ad referendum;
- в) альтернат.

2. Под денонсацией понимается:

- а) отказ государства от договора в связи с существенным нарушением контрагентом обязательств по договору;
- б) правомерный отказ государства от договора на условиях, предусмотренных соглашением сторон в самом договоре;
- в) приостановление действия договора.

3. Депозитарий – это:

- а) хранитель подлинников международных договоров и всех документов, относящихся к ним;
- б) хранитель оговорок к международным договорам;
- в) хранитель ратификационных грамот.

Раздел (тема) дисциплины №6 «Дипломатическое и консульское право»

1. Классы дипломатических представителей:

- а) посол, посланник, поверенный;
- б) генеральный консул, консул, вице-консул, консульские агенты, почетный консул;
- в) посол, посланник, поверенный, консул, вице-консул.

2. Консульские представительства - это:

- а) генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства;
- б) посольство, миссия посланника, миссия поверенного;
- в) консульский отдел посольства, генеральное консульство, консульство, вице-консульство, консульские агентства.

3. Внутригосударственные Органы внешних сношений - это:

- а) высшие государственные чиновники министерств и ведомств по иностранным делам;
- б) высшие представительные и исполнительные органы государства: глава государства (единоличный или коллегиальный), правительство, ведомство иностранных дел;
- в) правительственные, неправительственные.

4. Зарубежные органы внешних сношений - это:

- а) дипломатические представительства (посольства, миссии), постоянные представительства при международных организациях, консульские учреждения, специальные миссии и делегации на международных конференциях или в международных органах;
- б) правительственные и неправительственные дипломатические представительства и миссии, специальные миссии и делегации;
- в) дипломатические представительства, консульские учреждения.

Раздел (тема) дисциплины №7 «Территория и международное право».

1. Виды территорий в международном праве:

- а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;
- б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;
- в) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

2. Виды государственной территории:

- а) открытое море, находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними;
- б) сухопутная территория, внутренние воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра и воздушное пространство над ними без каких-либо ограничений по глубине и высоте, которые государство считает принадлежащими ему;
- в) находящиеся в пределах государственных границ: сухопутная территория, внутренние (национальные) воды, территориальное море, а также находящиеся под ними недра без каких-либо ограничений по глубине и воздушное пространство над ними высотой до 100-110 км.

3. Делимитация - это:

- а) нанесение линии государственной границы на карту;
- б) запрет на размещение военных объектов на территории государства;
- в) обозначение на местности линии государственной границы;

4. Международные реки - это реки:

- а) протекающие по территории двух и более государств;
- б) протекающие по границе двух или нескольких государств;
- в) как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

Раздел (тема) дисциплины №8 «Международное морское право».

1. Международное морское право –

- а) совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием;
- б) совокупность норм, определяющих правовой статус водных пространств;
- в) отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и международными организациями по поводу использования морских пространств.

2. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается:

- а) нормами внутригосударственного права;
- б) нормами международного права;
- в) внутригосударственным законодательством и международно-правовыми актами.

3. Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря – это

- а) исключительная экономическая зона;
- б) прилежащая зона;
- в) континентальный шельф.

4. Свободный доступ к открытому морю имеют:

- а) все государства, как прибрежные, так и внутриконтинентальные;
- б) только прибрежные;
- в) государства, граничащие с конкретным участком открытого моря.

5. Военный корабль вправе подвергнуть осмотру иностранное судно, если есть разумные основания подозревать, что судно:

- а) занимается рыболовством;
- б) занимается несанкционированным радио- и телевидением;
- в) судно имеет ту же национальность, что и военный флаг.

6. Непрерывность преследования в открытом море по горячим следам означает, что

- а) оно должно быть начато в морских пространствах, но которые распространяется юрисдикция этого государства, и продолжено в открытом море;
- б) оно должно быть быстрым, не зависимо от того, где оно началось;
- в) оно должно быть начато в открытом море и продолжаться без остановок.

Раздел (тема) дисциплины №9 «Международное воздушное право».

1. Международное воздушное пространство – это

- а) совокупность юридических норм и принципов, устанавливающих режим воздушного пространства и регулирующих отношения между субъектами международного права по вопросу использования этого пространства и организации международных воздушных сообщений;
- б) пространство, простирающееся вверх над поверхностью Земли;
 - в) под отрасль международного права, принципы и нормы регулирующие право полетов над Землей.

2. Режим воздушного пространства и международных полетов – это

- а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты;
- б) регулирование отношений между государствами в целях осуществления международных воздушных сообщений;
- в) совокупность юридических норм, определяющих права и обязанности государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей, грузов и пассажиров.

3. Предметом воздушного пространства является
- а) полеты в международном воздушном пространстве;
 - б) полеты над территорией РФ;
 - в) безопасность пилотов, которые управляют воздушным судном.

4. Международным космическим правом запрещено, в частности такое военное использование космоса, как:

- а) Проведение разведывательной деятельности.
- б) Размещение объектов с любым видом оружия.
- в) Производство взрывов ядерного оружия.

Раздел (тема) дисциплины №11 «Население и международное право»

1. Натурализация – это:

- а) приобретение гражданства по рождению;
- б) восстановление гражданства;
- в) приобретение гражданства по ходатайству самого индивида.

2. Автоматическое изменение гражданства - это:

- а) натурализация;
- б) трансферт;
- в) оптация.

3. Апатридами являются:

- а) лица, имеющие двойное гражданство;
- б) лица, не имеющие гражданства;
- в) лица, имеющие гражданство нескольких государств.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале:

выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

10-9 баллов соответствуют оценке «отлично»;

8-7 баллов – оценке «хорошо»;

6-5 баллов – оценке «удовлетворительно»;

4 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Раздел (тема) дисциплины «Понятие и сущность международного права. Источники международного права».

1. Понятие нормы международного права. Классификация норм международного права.
2. Характеристика и сравнение норм мягкого права, норм международной вежливости и принципов международного права.
3. Понятие и источники международного права.
4. Понятие и развитие науки международного права

Раздел (тема) дисциплины №6 «Дипломатическое и консульское право»

1. Порядок создания и деятельность дипломатического представительства.
2. Привилегии и иммунитеты членов дипломатического представительства.
3. Понятие и характеристика дипломатического права.
4. Понятие и характеристика консульского права.

5. Привилегии и иммунитеты членов консульского представительства.

Раздел (тема) дисциплины №7 «Территория и международное право».

1. Морские пространства и территории: вопросы правового режима.
2. Территориальные споры относительно морского пространства – вопросы правового разрешения.

Раздел (тема) дисциплины №8 «Международное морское право».

1. Международные полеты над морским пространством: понятие и нормативное регулирование.
2. Юрисдикционные права государства на море.
3. Право прохода в международных проливах.

Раздел (тема) дисциплины №10 «Международное космическое право».

1. Международные полеты: понятие и нормативное регулирование.
2. Международно-правовой режим Луны и небесных тел.
3. Ответственность государств в международном космическом праве.

Раздел (тема) дисциплины №11 «Население и международное право»

1. Правовое положение иностранцев.
2. Дискриминация в современном международном праве.

Раздел (тема) дисциплины №12 «Международное сотрудничество в области защиты прав человека»

1. Право убежища. Понятие, виды и характеристика.
2. Международный механизм защиты прав и свобод человека.
3. Международная уголовная ответственность физических лиц.

Раздел (тема) дисциплины №14 «Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения».

1. Международно - правовая ответственность государств причинение ущерба окружающей среде.
2. Международная правовая охрана окружающей среды.
3. Международное сотрудничество в деле защите окружающей среды.

Раздел (тема) дисциплины №17 «Право международной безопасности»

1. Роль Совета безопасности ООН в поддержании международного мира и безопасности.
2. Роль региональных международных организаций в поддержании международного мира и безопасности. (на примере конкретной международной организации)

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

10 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан

обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

8 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура

реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.5 ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел (тема) дисциплины №1 «Понятие и сущность международного права. Источники международного права».

Подготовить сравнительную характеристику нескольких правовых систем. Используя международные источники и литературу по дисциплине «Международное право», необходимо провести анализ правовых систем, выявить общие черты, различия, а также особенности правовой системы

Раздел (тема) дисциплины №5 «Право международных договоров».

Составьте и оформите международный договор необходимый для регулирования отношений по оказанию помощи по семейным делам

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если задание выполнено точно и полно; выполнено полностью самостоятельно и демонстрирует сформированные у автора навыки проектной деятельности; в творческом задании реализован креативный подход: предложено оригинальное (или инновационное) решение; сформулированы

мотивированные выводы; рекомендации обоснованы и объективны; презентация и доклад осуществлена в яркой, интересной форме.

2 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если творческое задание в целом выполнено; творческое задание выполнено с незначительным участием преподавателя (консультации) и демонстрирует владение автором большинством навыков, необходимых для осуществления проектной деятельности; при выполнении задания реализован стандартный подход: предложено типовое решение; выводы (заключение) доказательны; осуществлена попытка сделать практические рекомендации; имеются незначительные погрешности в содержании; презентация и доклад осуществлена в традиционной академической форме.

1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено неточно и (или) неполно; выполнение творческого задания происходило при постоянном участии и помощи преподавателя; предложено наиболее простое, но допустимое решение; имеются недочеты и ошибки; выводы (заключение) не бесспорны; рекомендации имеются, но носят формальный характер; защита проекта осуществлена в устной форме (без презентации) или доклад не отражал основное содержание творческого задания (или презентация не отражала основные положения доклада).

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если творческое задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, при этом автор не обращался (или недостаточно обращался) к преподавателю за консультацией или помощью; в творческом задании допущены грубые ошибки; отсутствует вывод или автор испытывает затруднения с выводами (заключение носит формальный характер); доклад представлял собой неструктурированные рассуждения автора с отклонением от темы проекта.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме.

1.1 Международное право – это

а) отрасль внутригосударственного права государства, регулирующая отношения данного государства с другими государствами;

б) правовая система, регулирующая отношения между государствами;

в) правовая система, регулирующая отношения между субъектами международного права

1.2 К вторичным субъектам международного права относят:

а) нации и народности, борющиеся за национальную независимость и международные межправительственные организации;

б) международные межправительственные организации и государственно-подобные образования;

в) государства и международные межправительственные организации

1.3 Правило поведения, которое признается государствами, другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного называется:

- а) обыкновением
- б) нормой международного права
- в) имплементацией

1.4 В каком году была принята Венская конвенция о праве международных договоров?

- а) 1963
- б) 1969
- в) 1966

1.5 Под территорией в широком смысле подразумевается:

- а) Территория всей страны
- б) Вся сухопутная часть земного шара
- в) Весь земной шар

1.6 Сколько существует теорий соотношения международного права и внутригосударственного права?

- а) 2
- б) 3
- в) более 3

1.7 Государственная граница – это...

- а) обозначенная на картах и обозначенная на местности путем маркировки линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющая пределы государственной территории
- б) обозначенная на местности путем маркировки линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющая пределы государственной территории
- в) обозначенная на картах и обозначенная на местности путем маркировки линия, определяющая пределы государственной территории

1.8 Судебные арбитражи бывают:

- а) постоянно действующие
- б) созданные для данного спора
- в) постоянно действующие и созданные для данного спора

1.9 Как называется пересмотр договора в целом или какой-либо его составной части?

- а) изменение договора
- б) ревизия договора
- в) пролонгация договора

1.10 Обстоятельством, исключаящим международную ответственность, не является:

- а) необходимая оборона
- б) контрмеры
- в) форс-мажор

1.11 Международным космическим правом запрещено, в частности такое военное использование космоса, как:

- а) проведение разведывательной деятельности.
- б) размещение объектов с любым видом оружия.
- в) производство взрывов ядерного оружия

1.12 Одной из особенностей международного права является то, что оно регулирует:

- а) только межвластные отношения;
- б) все отношения, возникающие между его субъектами;
- в) отношения, возникающие между государствами

1.13 Нормы, регулирующие отношения, объект которых представляет всеобщий интерес, и признанные подавляющим большинством или всеми государствами называются:

- а) локальные
- б) региональные

в) универсальные

1.14 Совокупность людей, находящихся на территории государства и подчиняющихся его юрисдикции – это:

а) граждане;

б) население;

в) переселенцы

1.15 Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря – это

а) исключительная экономическая зона;

б) прилежащая зона;

в) континентальный шельф

1.16 Правовой статус космических объектов заключается в том, что:

а) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту государства постройки;

б) космический объект обладает юрисдикцией, определяемой по факту национальной регистрации;

в) космический объект является общим наследием всего человечества и национальная юрисдикция на него не распространяется

1.17 Международное морское право – это:

а) совокупность норм, определяющих правовой статус морских пространств и регулирующих межгосударственные отношения в связи с их исследованием и использованием;

б) совокупность норм, определяющих правовой статус водных пространств;

в) отрасль международного права, регулирующая отношения между государствами и международными организациями по поводу использования морских пространств.

1.18 Содержание норм международного права включает:

а) права и обязанности субъектов международного права

б) только права субъектов международного права

в) только обязанности субъектов международного права.

1.19 Что из перечисленного является основанием недействительности международного договора?

а) наличие обманных действий другого участника переговоров

б) аннулирование договора

в) денонсация договора

1.20 Режим воздушного пространства и международных полетов – это:

а) совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты;

б) регулирование отношений между государствами в целях осуществления международных воздушных сообщений;

в) совокупность юридических норм, определяющих права и обязанности государств в отношении воздушного пространства, его использования, порядок воздушных передвижений, правовое положение воздушных судов, их экипажей, грузов и пассажиров.

1.21 Документом, удостоверяющим назначение главы консульского учреждения и его полномочия, является:

а) консульский патент;

б) консульская грамота;

в) консульское письмо.

1.22 Какая функция из перечисленных не является функцией международного права?

- а) координирующая
- б) охранительная
- в) превентивная

1.23 Перед отбытием к месту назначения послу или посланнику выдается:

- а) дипломатическая грамота;
- б) верительная грамота;
- в) открытый лист.

1.24 К консульским функциям не относится:

- а) защита в государстве пребывания интересов представляемого государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом;
- б) содействие развитию торговых, экономических и научных связей между представляемым государством и государством пребывания;
- в) организация обороны и охрана государственной безопасности.

1.25 Непосредственное, активное участие третьей стороны в мирном разрешении спора для содействия выработке приемлемого для этих сторон решения спора называется:

- а) посредничество
- б) консультации
- в) переговоры

1.26 Свободный доступ к открытому морю имеют:

- а) все государства, как прибрежные, так и внутриконтинентальные;
- б) только прибрежные;
- в) государства, граничащие с конкретным участком открытого моря.

1.27 Правовое положение экипажа воздушного судна определяется:

- а) законодательством государства - эксплуатанта (владельца) воздушного судна;
- б) законодательством государства регистрации воздушного судна;
- в) вообще никак нормативно не определено.

1.28 Субъектами международного космического права являются:

- а) международные и внутригосударственные научно-исследовательские организации.
- б) государства, осуществляющие основной объем космической деятельности, международные организации в соответствии со своей компетенцией.
- в) все человечество и цивилизованные формы существования внеземного разума.

1.29 Какой из нижеприведенных принципов является принципом международного права:

- а) Принцип равноправия и самоопределения народов
- б) Принцип свободного перемещения товаров
- в) Принцип гуманизма

1.30 Какой из ниже приведенных принципов не является принципом международного права:

- а) Принцип суверенного равенства государств
- б) Принцип неприкосновенности собственности
- в) Принцип не применения силы и угрозы силой

1.31 Признание ad hoc подразумевает:

- а) Официальное, но не полное признание
- б) Признание полное и окончательное
- в) Признание на данный случай

1.32 Формой реализации политической (нематериальной) ответственности не является:

- а) репрессалии
- б) реторсии
- в) сатисфакция

1.33 В какой части договора содержатся цели и мотивы необходимости заключения конкретного международного договора?

- а) приложение
- б) основная часть
- в) преамбула

1.34 Первый договор о космосе был принят в:

- а) 1967 году
- б) 1970 году
- в) 1977 году

1.35 В случае, если обязательства членом ООН по Уставу ООН окажутся в противоречии с обязательствами по какому-либо международному договору, преимущественную силу имеют

- а) обязательства по данному международному договору
- б) обязательства по Уставу ООН
- в) каждый раз регулируются отдельно, в зависимости от конкретного случая

1.36 Реинтеграция – это:

- а) гражданство, приобретенное на основании международных договоров;
- б) пожалование гражданства за особые заслуги;
- в) восстановление гражданства.

1.37 К классическим субъектам международного права не относятся:

- а) государства
- б) международные межправительственные организации
- в) дипломатические представительства

1.38. Материальная ответственность субъекта международного права возникает в случае:

- а) когда правонарушение повлекло материальный ущерб
- б) в случае нарушения какого-либо международно-правового обязательства
- в) когда ущерб возник без нарушения нормы права, но его возмещение предусмотрено специальным международным договором и когда правонарушение повлекло материальный ущерб

1.39 Нормы, предоставляющие возможность совершения определенных действий субъектам международного права:

- а) управомочивающие
- б) обязывающие
- в) запрещающие

1.40 Международные организации могут нести:

- а) политическую ответственность
- б) материальную ответственность
- в) материальную и политическую ответственность

1.41 Когда была принята ООН Всеобщая декларация прав человека?

- а) 1949
- б) 1950
- в) 1948

1.42 Непрерывность преследования в открытом море по горячим следам означает, что:

- а) оно должно быть начато в морских пространствах, но которые распространяется юрисдикция этого государства, и продолжено в открытом море;
- б) оно должно быть быстрым, не зависимо от того, где оно началось;
- в) оно должно быть начато в открытом море и продолжаться без остановок.

1.43 Какие лица обладают свойствами территориального верховенства:

- а) физические

- б) юридические
- в) физические и юридические лица
- г) ни одно из перечисленных

1.44 Какие существуют постоянные виды дипломатических представительств:

- а) миссии;
- б) посольства и делегации;
- в) посольства и миссии.

1.45 Какая функция из перечисленных не является функцией международного права?

- а) координирующая
- б) охранительная
- в) превентивная

1.46 Круг каких международно-правовых отношений регламентирует право международной безопасности:

- а) отношения по обеспечению оружием и увеличению поставок вооружений;
- б) отношения, связанные с предотвращением войны и эскалации международной напряженности;
- в) отношения, регламентирующие равенство всех во время ведения боевых действий.

1.47 Основными признаками государства являются:

- а) территория, население, суверенитет;
- б) армия, управление, народ;
- в) население, власть, армия.

1.48 По критерию времени признания не существует признание:

- а) Преждевременное
- б) Запоздалое
- в) Позднее

1.49 Отнесение наций и народов к числу субъектов международного права, как правило, возникает после:

- а) проведения выборов в государственные органы власти;
- б) создания координирующего борьбу органа, который до создания независимого государства выступает от их имени;
- в) официального заявления об участии в национально-освободительном движении.

1.50 Лица, которые вынуждены срочно покинуть места своего постоянного проживания из-за угрозы их жизни по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений – это:

- а) мигранты;
- б) беженцы;
- в) вынужденные переселенцы.

1.51 Военный корабль вправе подвергнуть осмотру иностранное судно, если есть разумные основания подозревать, что судно:

- а) занимается рыболовством;
- б) занимается несанкционированным радио- и телевещанием;
- в) судно имеет ту же национальность, что и военный флаг.

1.52 Институт международно-правовой ответственности регулируется:

- а) обычными нормами и международными договорами
- б) международными договорами предусматривающими ответственность за несоблюдение международных обязательств
- в) только обычными нормами

1.53 Под государственной собственностью понимается:

- а) имущество;
- б) права и интересы;
- в) имущество, права и интересы.

1.54 По юридической силе нормы международного права подразделяются на:

- а) императивные и диспозитивные
- б) обычные, договорные
- в) партикулярные, универсальные, региональные.

1.55 Судебные арбитражи бывают:

- а) постоянно действующие
- б) созданные для данного спора
- в) постоянно действующие и созданные для данного спора

1.56 Какой из режимов предусматривает уравнивание иностранцев в правах с собственными гражданами с изъятиями, установленными законом?

- а) специальный
- б) национальный
- в) содержания наибольшего благоприятствования

1.57 Объект правопреемства:

- а) территория применительно, которой сменяется государство;
- б) движимое и недвижимое имущество;
- в) материальные блага и интересы.

1.58 На сколько классов согласно международной практике делятся главы консульских учреждений:

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять.

1.59 К средствам мирного урегулирования международного спора относят:

- а) переговоры, консультации, добрые услуги, посредничество, обследование, международная согласительная процедура, международный арбитраж, международные суды.
- б) переговоры, добрые услуги, международная согласительная процедура, международный арбитраж, международные суды.
- в) международный арбитраж и международные суды.

1.60 Сколько существует теорий соотношения международного права и внутрегосударственного права?

- а) 2
- б) 3
- в) более 3

1.61 Принцип территориальной целостности государств заключается в том, что:

- а) Все государства в международных отношениях пользуются суверенным равенством, имеют равные права и обязанности и являются равноправными членами мирового сообщества
- б) Каждое государство имеет право самостоятельно выбирать свою политическую, экономическую, социальную или культурную систему без вмешательства со стороны других государств
- в) Государства должны уважать территориальную целостность друг друга и воздерживаться от любых действий, несовместимых с целями и принципами Устава ООН

1.62 Примером репрессалий является:

- а) задержание рыболовного судна за незаконный лов рыбы

б) временный отзыв своего посла в ответ на недружественные заявления в адрес страны, которую посол представляет

в) введение визового контроля въезда для граждан соответствующего государства в противодействие отмене последним безвизового передвижения по его территории для граждан первой страны

1.63 При объединении государств и создании таким образом одного государства-правопреемника любой договор, находящийся в силе в момент правопреемства в отношении каждой объединившейся стран:

а) теряет силу;

б) продолжает действовать в отношении государства-преемника;

в) продолжает действовать в отношении каждого объединившегося государства.

1.64 Дипломатические представительства – это:

а) миссии, возлагаемые чрезвычайными и полномочными посланниками или постоянными поверенными в делах;

б) органы государства, посредством которых осуществляются его связи с другими государствами и иными субъектами международного права;

в) орган аккредитующего государства, учрежденный на территории государства пребывания для поддержания дипломатических отношений между ними.

1.65 Категории населения государства:

а) граждане, иностранцы, лица без гражданства;

б) мужское население, женское население, взрослые, подростки, дети;

в) совершеннолетние, несовершеннолетние, дееспособные, недееспособные.

1.66 Содержание норм международного права включает

а) права и обязанности субъектов международного права

б) только права субъектов международного права

в) только обязанности субъектов международного права. международное

1.67 Согласительная комиссия состоит из:

а) 2 членов, назначаемых каждой из сторон в споре и председателя, избранного двумя другими членами.

б) 5 членов, по одному члену назначают спорящие государства, три других избираются с общего согласия сторон из числа граждан третьих стран, из их же числа стороны назначают председателя комиссии.

в) 3 членов, назначаемых каждой из сторон в споре и председателя, избранного тремя другими членами

1.68 Основными источниками консульского права являются:

а) Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. и Устав ООН;

б) международный договор и обычай;

в) основополагающие принципы международного права.

1.69 Соблюдение принципов Международного права обязательно для:

а) Всего мирового сообщества

б) Государств-членов ООН

в) Государств-членов Европейского союза

1.70 Какие выделяют формы убежища?

а) территориальное и дипломатическое

б) дипломатическое и региональное

в) территориальное и государственное

1.71 При разделении государства и образовании на его территории двух или более государств-преемников:

- а) недвижимая собственность государства-предшественника переходит государству-преемнику;
- б) движимая собственность государства-предшественника, связанная с его деятельностью в отношении территории, переходит государству-преемнику;
- в) все ответы верны.

1.72 По числу участников переговоры могут быть:

- а) односторонними, двусторонними
- б) двусторонними, многосторонними
- в) только многосторонними

1.73 Государственный долг означает:

- а) любое обязательство государства-предшественника в отношении другого государства;
- б) любое обязательство государства-предшественника в отношении международной организации;
- в) любое финансовое обязательство государства-предшественника в отношении другого государства, международной организации или иного субъекта международного права.

2. Вопросы в открытой форме.

2.1 ... государств - это политико-правовой акт государства, отражающий его собственные интересы и, с помощью которого, оно официально подтверждает свое отношение к возникновению нового государства, а также намерение вступить с ним в официальные международные органы.

2.2 Устойчивая правовая связь физического лица с определенным государством, которая выражается в наличии установленным законом взаимных прав и обязанностей, физического лица и государства по отношению друг к другу – это

2.3- это официальная политика расовой сегрегации и дискриминации.

2.4... - сложное географическое понятие; он является частью галактической территории, родовым понятием для планетарной территории, вбирая в себя такие компоненты, как космическое пространство и присущие ему особенности.

2.5 Международные споры разрешаются на основе ... равенства государств.

2.6 Признание ... означает, что признающее государство намерено установить отношения только с этим правительством, считая, что именно оно легитимно выступать от имени данного государства.

2.7 Международная ...- это добровольное объединение государств, созданное на основе международного договора, имеющее систему сессионных и постоянно действующих органов, обладающее международной правосубъектностью и учрежденное в соответствии с нормами МП.

2.8 Действия, направленные на то, чтобы склонить враждующие стороны к соглашению с помощью мирных средств, предусмотренных в гл. 16 Устава ООН – это ...

2.9 ... море - это пояс морского пространства шириной до 12 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом

2.10 ... государств означает смену одного государства другим в несении международной ответственности за международные отношения какой-либо территории.

2.11 Принцип мирного разрешения международных споров является ... принципом международного права.

2.12 ... мира – это обеспечение присутствия ООН в конкретном районе с согласия всех заинтересованных сторон с развертыванием военного или полицейского персонала ООН, а также привлечением гражданского персонала.

2.13 По порядку вступления в организацию можно выделить открытые и ... организации

2.14 Под ... полетом понимается всякий полет, при котором пересекается граница по крайней мере двух государств.

- 2.15 ... - это принадлежность территории двум и более государствам, которые совместно осуществляют над ней свой суверенитет.
- 2.16 Экономическая ...— это процесс взаимодействия в международной экономической системе публичных и частных лиц с целью установления расширенного экономического пространства, в котором могут свободно циркулировать различные факторы производства.
- 2.17 Согласно ... теории, государство как субъект международного права возникает только после его признания другими государствами
- 2.18 Тягчайшие, общественно опасные противоправные деяния, которые нарушают основополагающие нормы международного права, затрагивают интересы всего международного сообщества, посягают на международный порядок в целом, называются международными ...
- 2.19 Международное ... право - отрасль международного права, принципы и нормы которой определяют правовой режим космического пространства, включая небесные тела, и регулирует деятельность государств по использованию космоса.
- 2.20 К трем основным признакам государства относятся: население, территория и ...
- 2.21 ... - это процесс создания единой мировой экономической и общественной системы.
- 2.22 Принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством относится к числу ... принципов международного воздушного права.
- 2.23 Проход, который не нарушает мир, добрый порядок или безопасность прибрежного государства называется ... проходом.
- 2.24... - это добровольная уступка территории, осуществляемой на условиях встречной компенсации, которая может быть различной.
- 2.25 ... правопреемства - дата смены государством преемником государства-предшественника в несении ответственности за международные отношения применительно к территории, являющейся объектом правопреемства государств.
- 2.26 Признание принадлежности территории может быть молчаливым, может иметь форму ... декларации или договора.
- 2.27 Международные ... – это образования, обладающие чертами организации, но не являются таковыми с формально-юридической точки зрения.
- 2.28 Динамичным и эффективным средством разрешения споров является международные...
- 2.29 Наиболее авторитетным органом ООН, занимающимся исключительно охраной окружающей среды, является ...
- 2.30 Морское пространство, находящееся за пределами территориального моря прибрежных государств называется ... морем.
- 2.31 Дипломатическое ... - орган аккредитующего государства, учрежденный на территории государства пребывания для поддержания дипломатических отношений между ними.
- 2.32 Все государства разрешают свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, ... и безопасность.
- 2.33 К основным функциям международного права можно отнести координирующую, регулятивную и ...
- 2.34 Тягчайшее противоправное деяние, нарушающее основные нормы международного права, угрожающие миру и безопасности – это ...
- 2.35 Заход морского судна, осуществляемый в целях пополнения запасов топлива, воды и продовольствия, отдыха личного состава, транспортирования техники, людей и имущества и выполнения других согласованных задач называется ...
- 2.36... - государство, которое сменило другое государство в несении международной ответственности.
- 2.37 Принцип ... развития является одним из основополагающих принципов международного экологического права

- 2.38... сторон – это периодические встречи спорящих сторон, направленные на принятие решений.
- 2.39 Предмет международного права – это международные отношения, возникающие между ... международного права.
- 2.40 Во время транзитного полета летательные аппараты обязаны соблюдать правила ...
- 2.41... - это мирное средство разрешения спора с помощью представителей между государствами по существу достижения договоренности о применении иных международных средств для разрешения спора.
- 2.42 Главным направлением международной безопасности является ... вооружения, которое может осуществляться только на основе международных договоров.
- 2.43... международного космического права являются пространство, планеты Солнечной Системы, Луна, искусственные космические объекты и их составные части, космические экипажи, деятельность по исследованию и использованию космического пространства и небесных тел, результаты космической деятельности.
- 2.44 Согласно принципу права ... ребенок приобретает гражданство государства, на территории которого он родился, независимо от гражданства его родителей.
- 2.45 Первоначально принципы МП выступали в форме международно-правовых ...
- 2.46 Институт мирного разрешения международных споров, возникший в древние века, называется ... суд.
- 2.47 Действия, направленные на предупреждение возникновения споров между сторонами, недопущение перерастания существующих споров в конфликты и ограничение масштабов конфликтов после их возникновения – это ... дипломатия.
- 2.48 Экологический ... - направление реализации общей идеи интегрирования в хозяйственную сферу учета интересов сохранения природы в сфере бизнеса как на национальном, так и на международном уровне.
- 2.49 Территории со ... режимом - территория, где действует одновременно нормы МП и национального законодательства прибрежного государства.
- 2.50... международного космического права – это правоотношения субъектов при запуске космических объектов, в процессе использования космической техники для практической цели.
- 2.51 Государство пребывания должно дать ... (согласие) на аккредитацию лица в качестве главы представительства и может отказать, не сообщая мотивов отказа.
- 2.52 Консульский ... - документом, удостоверяющим назначение главы консульского учреждения и его полномочия, является.
- 2.53 Непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора – это ...
- 2.54 Договоры в устной форме получили наименование ... соглашения.
- 2.55 Центральным актом в области воздушного права является ... конвенция
- 2.56... международного права – это внешняя форма выражения международно-правовой нормы.
- 2.57 Восстановление первоначального гражданства в упрощенном порядке – это ...
- 2.58 Под ... в международном праве понимается устойчивая правовая связь физического лица (гражданина, подданного) с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.
- 2.59... море - это пояс морского пространства шириной до 12 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом.
- 2.60 Экономическая ... – это процесс взаимодействия в международной экономической системе публичных и частных лиц с целью установления расширенного экономического пространства, в котором могут свободно циркулировать различные факторы производства
- 2.61... - это организация, созданная с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений
- 2.62... - это выяснение фактических обстоятельств спора и выработке конкретных рекомендаций для стран

- 2.63 Право государства принимать дипломатических представителей иностранных государств облеченных дипломатическими полномочиями называется ... правом посольства
- 2.64... государства не может быть объектом приобретения другим государством в результате угрозы силой или ее применения
- 2.65... правопреемства - дата смены государством преемником государства-предшественника в несении ответственности за международные отношения применительно к территории, являющейся объектом правопреемства государств
- 2.66... текста договора, означает, что данный текст является подлинным и достоверным
- 2.67 Принципы МП – это ... нормы *jus cogens*, обладающие высшей юридической силой
- 2.68... - это старший по классу и первый по длительности своей службы в данном государстве глава дипломатического представительства
- 2.69... морские воды – это морские пространства входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина территориального моря
- 2.70... консул - лицо, не состоящее на консульской, дипломатической либо иной государственной службе, но выполняющее консульские функции по поручению представляемого государства и с согласия государства пребывания, гражданство которого оно чаще всего имеет.
- 2.71 Принцип полного и исключительного суверенитета государства над его воздушным пространством относится к числу ... принципов международного воздушного права.
- 2.72... - это передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости взамен утраченных
- 2.73 При исчислении объективной ответственности применяется категория ... ущерба.

3 Вопросы на установление последовательности

3.1 Определите последовательность уровней экономической интеграции:

- 1) региональный
- 2) секторный
- 3) межрегиональный
- 4) универсальный

3.2 Распределите в последовательности процесс создания новой международной организации:

- 1) создание материальной структуры организации
- 2) принятие учредительных документов
- 3) созыв главных органов, свидетельствующих о начале формирования организации

3.3 Расположите в порядке градации органы ОБСЕ:

- 1) совет министров
- 2) совещание глав государств и правительств
- 3) Постоянный совет

3.4 Установите последовательность стадий начала дипломатической миссии:

- 1) прибытие в государство назначения
- 2) запрос агремана
- 3) назначение на должность
- 4) официальное вступление в должность

3.5 Расположите источники международного космического права в порядке их принятия:

- 1) Соглашение о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство;
- 2) Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела;
- 3) Соглашение и деятельности государств на Луне и других небесных телах;
- 4) Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство;
- 5) Конвенция о международной ответственности за ущерб.

3.6 Расположить по порядку мыслителей в истории развития науки международного права:

- 1) Августин Блаженный, Франсиск Виттория, Гуго Гроций
- 2) Гоббс, Гегель, Кант, Лист
- 3) Конфуций, Лао-цзы, Платон, Аристотель
- 4) Кельзен, Майк-Нейр, Хайд

3.7 Расположите международные договоры в области защиты прав человека в порядке их принятия:

- 1) Подписание Заключительного Акта СБССЕ
- 2) Всемирная конвенция по правам человека
- 3) Конвенция о правах ребенка
- 4) Всеобщая Декларация против человека

3.8 Расположить в правильном порядке стадии заключения международного договора:

- 1) выражение согласия договаривающихся сторон на обязательность договора
- 2) установление аутентичности текста договора
- 3) договорная инициатива
- 4) подготовка и принятие текста договора
- 5) регистрация и опубликование

3.9 Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе:

- 1) ФЗ РФ «О гражданстве РФ»
- 2) Конвенция ООН «О безгражданстве» 1975 г.
- 3) протокол, касающийся статуса беженца 1967 г.
- 4) Конституция РФ.

3.10 Определите последовательность главных органов ООН, согласно уставу данной организации:

- 1) Секретариат
- 2) Совет по Опеке
- 3) Совет Безопасности
- 4) Международный суд
- 5) Экономический и социальный совет
- 6) Генеральная Ассамблея

3.11 Установить последовательность принятия следующих конвенций:

- 1) Венская конвенция о консульских сношениях
- 2) Венская конвенция о дипломатических сношениях
- 3) Конвенция о предотвращении наказания преступлений против лиц, пользующихся международной защитой в том числе дипломатических агентов
- 4) Конвенция о специальных миссиях

3.12 Расположите международные договоры в области экологического права в порядке их принятия:

1. Первая Парижская Конвенция животного мира;
2. Стокгольмская декларация;

3. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду;

4. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию.

3.13 Расположите в правильном порядке стадии заключения международного договора:

- 1) выражение согласия договаривающихся сторон на обязательность договора
- 2) подготовка и принятие текста договора
- 3) договорная инициатива
- 4) регистрация и опубликование
- 5) установление аутентичности текста договора

3.14 Расположите документы, регулирующие международное космическое право, в порядке их принятия:

- 1) Соглашение о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство;
- 2) Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела;
- 3) Соглашение и деятельности государств на Луне и других небесных телах;
- 4) Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство;
- 5) Конвенция о международной ответственности за ущерб.

3.15 Установите последовательность стадий заключения международного договора:

- а) установление аутентичности
- б) подготовка
- в) принятие текста
- г) выражение субъектов МП согласия на его обязательность

3.16 Расположите источники международного космического права в порядке их принятия:

- 1) Соглашение о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство;
- 2) Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела;
- 3) Соглашение и деятельности государств на Луне и других небесных телах;
- 4) Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство;
- 5) Конвенция о международной ответственности за ущерб

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Соотнесите название обстоятельств, освобождающих от ответственности и их содержание:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) согласие; | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры; | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности; |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб; |
| 4) самооборона. | г) ответные действия, вызванные противоправным действием. |

4.2 Соотнесите название принципа международного воздушного права и его содержание:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) принцип свободы полетов; | а) применяются меры по обеспечению технической надежности оборудования международных аэропортов, вспомогательных |
|-----------------------------|--|

служб;

2) принцип обеспечения безопасности международной воздушной авиации;

б) воздушные суда всех типов и всех форм собственности ведут зрительное и техническое воздушное и морское наблюдение, принимают сигналы «SOS» и передают их в международные спасательные центры.

3) принцип оказания помощи и спасения летательных аппаратов (и их экипажей) государств.

в) все воздушные суда в период нахождения в международном воздушном пространстве подчиняются только юрисдикции государства своей регистрации;

4.3 Соотнесите название конвенции и год её принятия:

1) Конвенция о защите флоры и фауны;

а) 1998 г.;

2) Конвенция об охране и защите морской среды;

б) 1971 г.;

3) Конвенция об охране подводных бассейнов

б) 1982 г.;

4.4 Соотнесите, к какой классификации относятся данные организации:

1. Комплексная

а) МВФ

2. Финансовая

б) ОБСЕ

3. Торговая

в) СНГ

4. Региональная

г) ВТО

4.5 Соотнесите международный договор и год его принятия:

1) Договор об Антарктиде

а) 1968

2) Договор о нераспространении ядерного оружия

б) 1985

3) Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового поражения

в) 1956

г) 1971

4) договор о безъядерной зоне в южной части Тихого океана

4.6 Соотнесите международный договор и год его принятия:

1) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него

а) 1984г.

б) 1966г.

2) Конвенция о политических правах женщин

в) 1953г

3) Международный пакт об экономических, социальных, культурных

г) 1948г.

4) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных, унижающих

достоинство видов

4.7 Установите соответствие:

1) территория со специальным международным режимом

а) прилегающие, исключительные экономические зоны

- 2) территория с международным режимом б) Антарктика
3) территория со смешанным режимом в) космическое пространство и небесные тела

4.8 Соотнесите названия способов и видов толкования международных договоров и их содержание:

- 1) грамматическое толкование а) толкование осуществляется самими участниками
2) логическое толкование б) осуществляется международными органами
3) международное толкование в) уяснение значения отдельных слов и смысла договора на основе грамматических и других правил
4) аутентичное толкование г) толкование той или иной статьи договора на основе его статей или сопоставления их друг с другом

4.9. Соотнесите названия форм признания и их содержание:

- 1) de jure; а) фактическое признание по случаю;
2) de facto; б) полное признание;
3) ad hoc. в) неполное и неокончательное признание.

4.10 Соотнесите основание классификации с видами переговоров:

- 1) по предмету спора а) двусторонние и многосторонние
2) по количеству участников б) переговоры по политическим, экономическим, социальным и другим вопросам
3) по статусу участвующих высших должностных лиц в) переговоры на высшем уровне, на уровне министров иностранных дел, послов

4.11 Соотнесите названия принципов права международной безопасности и их содержание:

- 1) принцип всеобщности а) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов)
2) принцип неделимости безопасности б) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств
3) принцип равной безопасности в) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других

4.12 Соотнесите понятия и их содержание:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) сатисфакция; | а) применяются на основании решения Совета Безопасности в отношении государств, действия которых нарушают мир или содержат агрессию; |
| 2) репрессалии; | б) выражение сожаления, публичное извинение, оказание почестей; |
| 3) реторсии; | в) ответные акции на недружественные действия, не являющиеся деликтом; |
| 4) санкции. | г) насильственные действия в отношении деликвента. |

4.13 Соотнесите названия форм признания и их содержание:

- | | |
|--------------|--|
| 1) de jure; | а) фактическое признание по случаю; |
| 2) de facto; | б) полное признание; |
| 3) ad hoc. | в) неполное и неокончательное признание. |

4.14 Соотнесите основание классификации с видами переговоров:

- | | |
|--|---|
| 1) по предмету спора | а) двусторонние и многосторонние |
| 2) по количеству участников | б) переговоры по политическим, экономическим, социальным и другим вопросам |
| 3) по статусу участвующих высших должностных лиц | в) переговоры на высшем уровне, на уровне министров иностранных дел, послов |

4.15 Соотнесите названия принципов права международной безопасности и их содержание:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) принцип всеобщности | а) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов) |
| 2) принцип неделимости безопасности | б) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств |
| 3) принцип равной безопасности | в) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других |

4.16 Соотнесите понятия и их содержание:

- | | |
|-----------------|--|
| 1) сатисфакция; | а) применяются на основании решения Совета Безопасности в отношении государств, действия которых нарушают мир или содержат агрессию; |
| 2) репрессалии; | б) выражение сожаления, публичное извинение, оказание почестей; |
| 3) реторсии; | в) ответные акции на недружественные действия, не являющиеся деликтом; |
| 4) санкции. | г) насильственные действия в отношении деликвента. |

4.17 Соотнесите названия конвенций и года их принятия:

- | | |
|--|---------|
| 1) Конвенция о политических правах женщин | а) 1989 |
| 2) Конвенция прав ребенка | б) 1979 |
| 3) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин | в) 1953 |

4.18 Соотнесите названия принципов международного права и их содержание:

- | | |
|---|---|
| 1) принцип территориальной целостности государств | а) запрещается применение вооруженной агрессии |
| 2) принцип нерушимости границ | б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства |
| 3) принцип неприменения силы или угрозы силой | в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний |
| 4) принцип суверенного равенства государств | г) каждое государство обязано уважать правосубъектность других государств |

4.19 Соотнесите название международной организации и год ее учреждения:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) ИКАО | а) 1944 г. |
| 2) ЕКАК | б) 1969 г. |
| 3) АФКАК | в) 1955 г. |
| 4) АСЕКНА | г) 1954 г. |

4.20 Соотнесите понятия и их содержание:

- | | |
|--|--------------|
| 1) наличие у человека одновременно гражданства 2 государств; | а) экспатрид |
| 2) лицо не является гражданином данной страны и не обладает доказательствами, которые могли бы установить его принадлежность к гражданству какого-либо иностранного государства; | б) апатрид |
| 3) «бывший» гражданин некой страны. | в) бипатрид |

4.21 Соотнесите название договоров и годы принятия:

- | | |
|--|-----------|
| 1) Соглашение об учреждении Всемирной торговой организации | a) 1962г. |
| 2) Договор о международном валютном фонде | б) 1994г. |
| 3) Генеральное соглашение о займах | в) 1944г. |

4.22 Соотнесите названия комитетов и количество экспертов, которые в них входят:

- | | |
|---|-----------------|
| 1) Комитет по правам человека | a) 10 экспертов |
| 2) Комитет по правам ребёнка | б) 18 экспертов |
| 3) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин | в) 23 эксперта |

4.23 Соотнесите название способа приобретения гражданства и его содержание:

- | | |
|--|------------------|
| 1) ребенок приобретает гражданство по случаю рождения, в соответствии с которым гражданство приобретается независимо от рождения или по факту рождения на определенной территории; | a) оптация |
| 2) на основе добровольного желания соискателя гражданства; | б) реинтеграция |
| 3) посредством международного договора; | в) филиация |
| 4) путем восстановления и пожалования. | г) натурализация |

4.24 Соотнесите категории сотрудников дипломатического представительства и функции, которые они выполняют:

- | | |
|---|---|
| 1) Обслуживающий персонал | a) содействие удовлетворению бытовых нужд сотрудников |
| 2) Дипломатический персонал | б) сотрудники, занятые административной и технической работой |
| 3) Административно-технический персонал | в) сотрудники, имеющие дипломатический ранг |

4.25 Соотнесите средство мирного разрешения международного спора и его значение:

- | | |
|--|--|
| 1) международные переговоры | a) устанавливаются собственные правила процедуры примирения, решения и рекомендации принимаются большинством голосов. |
| 2) консультации | б) наиболее эффективное и динамичное средство разрешения споров; позволяют принимать разнообразные варианты решения спорных вопросов |
| 3) международные следственные комиссии | в) облегчают разрешение споров выяснением вопроса факта посредством беспристрастного и добросовестного расследования |

4) примирительные комиссии

г) это средство разрешения споров может быть двух видов: факультативным и обязательным; если между двумя или несколькими государствами возникает спор по поводу применения и толкования Конвенции, то по просьбе любой из них проводится это средство

4.26 Соотнесите источники дипломатического и консульского права и года их принятия:

1) Венская конвенция о дипломатических сношениях а) 1963г.

2) Конвенция о специальных миссиях б) 1973г.

3) Венская конвенция о консульских сношениях в) 1961г.

4) Конвенция о предотвращении наказания преступлений против лиц, пользующихся международной защитой в том числе дипломатических агентов г) 1969г.

4.27 Соотнесите термины и их значение:

1) реституция; а) возмещение победителю военных издержек

2) репарации; б) денежная компенсация ущерба.

3) субституция; в) восстановление изначального материального положения;

4) контрибуция. г) передача пострадавшему равнозначных объектов взамен утраченных

4.28 Соотнесите органы Всемирной торговой организации и их характеристики:

1) Конференция министров а) состоит из представителей всех государств – членов, имеет постоянный характер.

2) Генеральный совет б) возглавляемый генеральным директором, уполномочен решать административные вопросы.

3) Секретариат в) непосредственный орган (с сессиями каждые 2 года), состоящий из представителей всех государств, членов ВТО

4.29 Соотнесите виды источников международного права и основания их классификации:

1) по числу участников а) письменные, устные

2) по виду субъектов б) межгосударственные, с участием международных организаций, с участием органов освобождения

3) по объекту регулирования в) двусторонние, многосторонние

4) по форме г) правовые, экономические, политические, научно-технические

4.30 Соотнесите название документа в области международного воздушного права с датой его принятия:

- | | |
|--|------------|
| 1) Чикагская конвенция; | а) 1992 г. |
| 2) Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов; | б) 1971 г. |
| 3) Договор об открытом небе; | в) 1944 г. |
| 4) Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации; | г) 1970 г. |

4.31 Соотнесите виды международных организаций и их характеристики:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) межгосударственные организации | а) не ограничивает суверенитет государства |
| 2) надгосударственные организации | б) частично ограничивает суверенитет государства. |
| 3) открытые организации | в) любое государство может стать членом по своему усмотрению |
| 4) закрытые организации | г) прием с согласия первоначальных учредителей |

4.32 Соотнесите название принципа международного воздушного права и его содержание:

- | | |
|---|--|
| 1) принцип исключительного и полного суверенитета государства над их воздушным пространством; | а) государства самостоятельно устанавливают правовой режим использования своего воздушного пространства. |
| 2) принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве; | б) все государства обязаны принимать меры по обеспечению технической надежности авиационной техники, вести борьбу с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. |
| 3) принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. | в) все воздушные суда во время своего пребывания в международном воздушном пространстве подчиняются только юрисдикции государства своей регистрации. |

4.33 Соотнесите термины и их значение:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1) военные преступления | а) преступления, угрожающие существованию наций, их развитию, мирному общению; |
| 2) геноцид | б) особо тяжкие нарушения норм международного гуманитарного права |
| 3) преступление против человечности | в) действия по уничтожению полностью или частично нации, расы, этноса |
| 4) апартеид | г) политика расовой сегрегации, дискриминации и унижения |

4.34 Соотнесите названия документов в области международного экономического права и года их принятия:

- | | |
|--|---------|
| 1) Хартия экономических прав и обязанностей государств | а) 1964 |
| 2) Заключительный акт конференции ООН по торговле и развитию | б) 1980 |
| 3) Генеральное соглашение по торговле | в) 1974 |
| 4) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров | г) 1994 |

4.35 Соотнесите периоды развития международного космического права и их характерные черты:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) 50-60 г. XX в (первый период); | а) характеризуется следующими особенностями: 1) пополнился субъектный состав; 2) увеличилось число государств, принимающих участие в космической деятельности; 3) началось развитие «космической экономики»; 4) стал расширяться и уточняться понятийный аппарат. |
| 2) второй период; | б) характеризуется созданием правовой базы новой отрасли и формированием международного космического права |
| 3) третий период. | в) характерны национальные действия по освоению космической техники, разовые пробные запуски управляемых с Земли космических объектов |

4.36 Соотнесите документы в области международного морского права и года их принятия:

- | | |
|--|---------|
| 1) Конвенция о международных правилах предотвращения столкновения судов в море | а) 1979 |
| 2) Конвенция по поиску и спасению на море | б) 1973 |
| 3) Конвенция о предотвращении загрязнения с судов | в) 1972 |

4.37 Соотнесите документы в области международного экологического права и года их принятия:

- | | |
|--|------------|
| 1) Конвенция о защите флоры и фауны; | а) 1998 г. |
| 2) Конвенция об охране и защите морской среды; | б) 1971 г |
| 3) Конвенция об охране подводных бассейнов. | в) 1982 г. |

4.38 Соотнесите понятия и их значение:

- | | |
|--|---|
| 1) универсальные международные организации | а) членами могут быть государства одного региона |
| 2) региональные международные организации | б) членами могут быть государства нескольких регионов |
| 3) межрегиональные международные | в) членами могут быть все государства |

организации

4.39 Соотнесите формы признания правительств и государств и их значение:

- | | |
|--------------|--|
| 1) de jure; | а) фактическое признание по случаю |
| 2) de facto; | б) полное признание |
| 3) ad hoc. | в) неполное и неокончательное признание. |

4.40 Соотнесите документы в области международного морского права и года их принятия:

- | | |
|--|---------|
| 1) Конвенция по облегчению международного морского судоходства | а) 1982 |
| 2) Конвенция о национальных удостоверениях личности моряков | б) 1958 |
| 3) Конвенция о репатриации моряков | в) 1965 |
| 4) Конвенция ООН по морскому праву | г) 1987 |

4.41 Соотнесите способы приобретения гражданства и их содержание:

- | | |
|--|------------------|
| 1) ребенок приобретает гражданство по случаю рождения, в соответствии с которым гражданство приобретается независимо от рождения или по факту рождения на определенной территории; | а) оптация; |
| 2) на основе добровольного желания соискателя гражданства; | б) реинтеграция. |
| 3) посредством международного договора; | в) натурализация |
| 4) путем восстановления и пожалования. | г) филиация |

4.42 Соотнесите документы в области международного космического права и года их принятия:

- | | |
|--|-------------|
| 1) Соглашение и деятельности государств на Луне и других небесных телах; | а) 1979 г.; |
| 2) Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство; | б) 1967 г.; |
| 3) Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела; | в) 1972 г.; |
| 4) Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическим объектом; | г) 1974.; |
| 5) Соглашение о спасении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство. | д) 1968 г. |

4.43 Соотнесите виды международных договоров и их особенности:

1) закрытые	а) относятся, как правило, уставы международных организаций, двусторонние договоры
2) открытые	б) может участвовать любое государство, и такое участие не зависит от согласия сторон договора
3) универсальные	в) число участников ограничено

4) региональные или партикулярные	г) могут участвовать и участвуют все субъекты международного права
-----------------------------------	--

4.44 Соотнесите виды принципов международного права и основания их классификации:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1) по форме закрепления | а) защищающие мир и безопасность, обеспечивающие мирное сотрудничество государств, защищающие права человека, народа и нации |
| 2) по объекту сотрудничества | б) доуставные, уставные, послеуставные |
| 3) по историческому признаку | в) писанные и обычные |

4.45 Соотнесите понятия:

- | | |
|--|---|
| 1) Универсальные международные организации | а) членами могут быть государства одного региона |
| 2) Региональные международные организации | б) членами могут быть государства нескольких регионов |
| 3) Межрегиональные международные организации | в) членами могут быть все государства |

4.46 Установите соответствие:

- | | |
|--|---------|
| 1) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе | а) 1986 |
| 2) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 41//128 | б) 1917 |
| 3) Декрет о мире | в) 1975 |

4.47 Установите соответствие:

- | | |
|--|----------|
| 1) Женевская конвенция о предупреждении преступления наказания за него | а) 1948г |
| 2) Женевская конвенция о защите жертв войны | б) 1977г |
| 3) Дополнительные протоколы 1 и 2 к женевской конвенции | в) 1949г |
| 4) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах | г) 1966г |

4.48 Соотнесите наименования обстоятельств, освобождающих от международной ответственности, и их содержание:

- | | |
|-------------------|--|
| 1) согласие; | а) неотъемлемое право государства на применение вооруженной силы на вооруженное нападение; |
| 2) контрмеры; | б) разрешение пострадавшего государства отступление от ответственности; |
| 3) необходимость; | в) единственный способ защиты от опасности, которая нанесла ущерб; |
| 4) самооборона. | г) ответные действия, вызванные противоправным действием. |

4.49 Соотнесите название принципа международного воздушного права и его содержание:

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1) принцип свободы полетов; | а) применяются меры по обеспечению технической надежности оборудования международных аэропортов, вспомогательных служб; |
|-----------------------------|---|

- 2) принцип обеспечения безопасности международной воздушной авиации; б) воздушные суда всех типов и всех форм собственности ведут зрительное и техническое воздушное и морское наблюдение, принимают сигналы «SOS» и передают их в международные спасательные центры.
- 3) принцип оказания помощи и спасения летательных аппаратов (и их экипажей) государств. в) все воздушные суда в период нахождения в международном воздушном пространстве подчиняются только юрисдикции государства своей регистрации;

4.50 Установите соответствие:

- | | |
|--|---|
| 1) территория со специальным международным режимом | а) Прилегающие, исключительные экономические зоны |
| 2) территория с международным режимом | б) Антарктика |
| 3) территория со смешанным режимом | в) Космическое пространство и небесные тела |

4.51 Соотнесите документы в области международного экологического права и года их принятия:

- | | |
|--|-------------|
| 1) Конвенция о защите флоры и фауны; | А) 1998 г.; |
| 2) Конвенция об охране и защите морской среды; | Б) 1971 г.; |
| 3) Конвенция об охране подводных бассейнов. | В) 1982 г. |

4.52 Соотнесите конвенции, регулирующие дипломатическое право, и года их принятия:

- | | |
|---|------------|
| 1) Венская конвенция о дипломатических сношениях | а) 1963 г. |
| 2) Конвенция о специальных миссиях | б) 1961 г. |
| 3) Венская конвенция о консульских сношениях | в) 1973 г. |
| 4) Конвенция о предотвращении наказания преступлений против лиц, пользующихся международной защитой в том числе дипломатических агентов | г) 1969 г. |

4.53 Соотнесите термины и их значение:

- | | |
|--|--------------|
| 1) наличие у человека одновременно гражданства 2 государств; | а) апатрид |
| 2) лицо не является гражданином данной страны и не обладает доказательствами, которые могли бы установить его принадлежность к гражданству какого-либо иностранного государства; | б) экспатрид |
| 3) «бывший» гражданин некой страны. | в) бипатрид |

4.54 Соотнесите международные организации и года их образования:

- | | |
|---------|---------|
| 1) ООН | а) 1945 |
| 2) ЕС | б) 1949 |
| 3) НАТО | в) 1957 |
| 4) ОПЕК | г) 1960 |

4.55 Соотнесите название документа в области международного воздушного с датой его принятия:

- | | |
|--|------------|
| 1) Чикагская конвенция; | a) 1944 г. |
| 2) Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов; | б) 1970 г. |
| 3) Договор об открытом небе; | в) 1992 г. |
| 4) Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации; | г) 1971 г. |

4.56 Соотнесите основание классификации с видами переговоров:

- | | |
|--|---|
| 1) по предмету спора | а) переговоры на высшем уровне, на уровне министров иностранных дел, послов |
| 2) по количеству участников | б) переговоры по политическим, экономическим, социальным и другим вопросам |
| 3) по статусу участвующих высших должностных лиц | в) двусторонние и многосторонние |

4.57 Соотнесите название международной организации и год ее учреждения

- | | |
|-----------|------------|
| 1) ИКАО | а) 1954 г. |
| 2) ЕКАК | б) 1955 г. |
| 3) АФКАК | в) 1969 г. |
| 4) АСЕКНА | г) 1944 г. |

4.58 Соотнесите международный договор и год его принятия:

- | | |
|---|--------------------------|
| 1) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него | а) 1984 г.
б) 1966 г. |
| 2) Конвенция о политических правах женщин | в) 1953 г. |
| 3) Международный пакт об экономических, социальных, культурных | г) 1948 г. |
| 4) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных, унижающих достоинство видов | |

4.59 Соотнесите названия принципов международной безопасности и их значение:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1) принцип неделимости | а) право государства на безопасность и запрет нанесения ущерба безопасности других государств |
| 2) принцип равной безопасности | б) безопасность должна быть одинаковой для всех, безопасность одних государств не должна обеспечиваться за счет безопасности других |
| 3) принцип всеобщности | в) взаимозависимость различных составляющих безопасности (политических, военных, социальных, гуманитарных, экономических, информационных аспектов) |

4.60 Соотнесите способы и виды толкования международных договоров и их содержание:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. грамматическое толкование | а) толкование осуществляется самими участниками |
| 2. логическое толкование | б) уяснение значения отдельных слов и смысла договора на основе грамматических и других правил |
| 3. международное толкование | в) осуществляется международными органами |

4. аутентичное толкование г) толкование той или иной статьи договора на основе его статей или сопоставления их друг с другом

4.61 Соотнесите международные организации и даты их основания:

1) Организация американских государств а) 1949

2) Организация Североатлантического договора б) 1948

3) Организация Договора о коллективной безопасности в) 1973

4) Организация Договора по безопасности в Европе г) 1992

4.62 Соотнесите понятия и их значение:

1) военные преступления; а) преступления, угрожающие существованию наций, их развитию, мирному общению;

2) геноцид; б) особо тяжкие нарушения норм международного гуманитарного права;

3) преступление против человечности; в) действия по уничтожению полностью или частично нации, расы, этноса;

4) апартеид. г) политика расовой сегрегации, дискриминации и унижения.

4.63 Соотнесите международные документы и года их принятия:

1) Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического и токсического оружия и об их уничтожении а) 1987г.

2) Конвенция о запрещении разработки, производства и применения химического оружия и его уничтожения б) 1972г.

3) Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней дальности и меньшей дальности в) 1996г.

4) Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия г) 1993г.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

2.2 СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуационная задача № 1

В городе Клагенфурт находится здание, в котором находилось консульство бывшей Югославии. Республика Словения заявила о своём желании открыть в этом здании своё консульство.

- кто получает зарубежную собственность государства в случае правопреемства?
- существует ли международно-правовое регулирование этих вопросов?
- есть ли в международном праве общий принцип разделения собственности, долгов?
- каким образом юридически может быть решен конфликт по разделению собственности?

Ситуационная задача № 2

21 марта 2010 г. гражданин России Иванов, находящийся по туристической путевке в Мракленде, был арестован полицией этой страны в номере гостиницы, где он проживал. При аресте ему не был предъявлен ордер на арест и не разъяснена причина ареста. В его номере был произведен обыск и изъяты вещи, хотя ордер на обыск предъявлен не был. Полицейские говорили на своем языке, непонятном для Иванова. Иванов, имевший небольшой запас английских слов в основном бытового назначения, при помощи лежавшего на тумбочке разговорника попросил на английском языке разрешения позвонить в консульство России, но при попытке позвонить у него был отобран телефон, разговорник, а также все документы и деньги. В наручниках Иванов был доставлен в полицейский участок, где он был сфотографирован, обыскан, а на ноги были надеты кандалы. Один из сотрудников полиции на плохом русском языке сообщил ему, что он совершил преступление в Архаленде и по запросу данного государства он арестован и будет решаться вопрос об его экстрадиции в эту страну. Иванов заявил, что он никогда не был в Архаленде и тем более не совершал никаких действий против этой страны. Был составлен протокол на языке Мракленда; его содержание Иванову не было понятно. Полицейские, применив физическое насилие, заставили его подписать протокол. После этого его поместили в камеру, где он провел двое суток без еды и воды, в антисанитарных условиях. На третий день Иванов был в тюрьму. Лишь через 3 месяца он был доставлен под конвоем в кандалах в помещение, которое выглядело как зал для судебных заседаний. Иванов на ломанном английском языке потребовал присутствия адвоката и консула России. Но на это ответа не последовало. Из зачитанного ему документа следовало, что его экстрадируют в Архаленд. Через одного из заключенных тюрьмы, где он ожидал экстрадиции, Иванову удалось передать записку своей жене с кратким изложением

случившегося. Мракленд и Архаленд являются участниками Международного пакта о гражданских и политических правах и факультативных протоколов к нему. Жена Иванова решила написать жалобу в Комитет по правам человека ООН.

Вопросы: 1. На каких правовых основаниях создан и действует Комитет? 2. Основания и субъекты обращения в Комитет? 3. Может ли жена Иванова подать жалобу от своего имени? 4. Были ли допущены властями Мракленда нарушения указанных международных документов, и если да, то в чем выражались эти нарушения; нужно указать нарушенные нормы конкретных статей конкретных международных документов. 5. Какие решения вправе принимать Комитет и их правовые последствия?

Ситуационная задача №3

24 марта 2010 г. в Женеве на 13-й сессии Совета ООН по правам человека по инициативе России была принята консенсусом резолюция «Права человека и произвольное лишение гражданства». В резолюции отмечается: - каждый человек имеет право на гражданство, и никто не может быть произвольно лишен своего гражданства; - выражается озабоченность фактами произвольного лишения гражданства; - признается, что такое лишение - грубое нарушение прав человека.

Вопросы. - Как известно, гражданство – это институт внутригосударственного права. А закреплено ли право на гражданство в международном праве? - Приведите примеры произвольного лишения гражданства лиц или групп лиц. - Какие дискриминационные основания применяются для лишения гражданства? - Положением безгражданства нарушаются ли какие-либо права индивида согласно нормам международного права?

Ситуационная задача №4

Во время войны на территории, оккупированной одним из воюющих государств, был создан временный лагерь для военнопленных. В огромном помещении, в котором до войны содержался крупный рогатый скот, находилось более 300 военнопленных, в том числе и военнопленных-женщин, которые компактно разместились в одном углу помещения. Пол был самими военнопленными услан сеном, на котором они и спали. Днем всех военнопленных, в том числе и офицеров, выводили под усиленным конвоем к реке, где их заставляли валить деревья у реки и сооружать деревянный настил через мелкую речку для переправы военной техники. Комендант лагеря объяснял это военной необходимостью. Питались военнопленные тем овощами, которые они находили на сельских полях и мыли в воде этой речушки. В лагере была велика заболеваемость дизентерией и смертность. Через месяц ситуация на фронте изменилась и войска противника стали отступать. Комендант лагеря приказал всем готовиться к эвакуации вглубь оккупированной территории вместе с отступающими войсками. Но тем военнопленным, которые добровольно согласятся пойти в сторону фронта через минное поле, волоча за собой бороны с целью разминирования коридора для отступления войск противника, комендант обещал свободный переход к своим войскам (кто выживет). 18 военнопленных согласились, 6 из них остались живы и дошли до своих войск. После окончания войны комендант лагеря оправдывал свой поступок гуманной целью; он стремился якобы сохранить жизни нескольких десятков солдат армии своего государства, которые могли при отступлении подорваться на минном поле. Оба воюющих государства являются участниками Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 года и Дополнительных протоколов к ним 1977 года.

Вопросы: 1. Какие основные права человека должны быть обеспечены военнопленным? 2. Какие права военнопленных были явно нарушены, в чем состоит нарушение (обосновать нарушения со ссылкой на конкретные статьи указанных актов). 3. Какие правовые последствия допущенных нарушений могут быть для государства и конкретных виновных лиц?

Ситуационная задача №5

4 сентября 2010 г. в аэропорту «Пулково-2» сотрудниками пограничной службы был задержан гражданин Кении в связи с подозрением о наличии у него инфекционного заболевания. Задержанный был осмотрен врачом, который предположил о наличии у него туберкулеза, после чего его направили в инфекционную больницу, где он провел две недели, не имея доступа к личным вещам или телефону и возможности выйти из изоляционного бокса. Задержанный пытался связаться с родственниками, а также просил пригласить консула и адвоката, однако ему было отказано со ссылкой на карантин и невозможность посещения его посторонними лицами. Когда он потребовал показать ему решение, на основании которого он находился в больнице, ему разъяснили, что он находится здесь на основании заключения комиссии врачей, которая установила у него признаки инфекционного заболевания, опасного для населения России, и необходимости установить, чем он болен. Через две недели было установлено, что его заболевание не опасно для окружающих, он был выписан из больницы, все личные вещи ему были возвращены. Задержанный обратился в районный суд с иском к инфекционной больнице, требуя компенсации морального вреда в связи с незаконным ограничением свободы, однако ему было отказано, поскольку, по мнению суда, он находился в больнице на законных основаниях, и больница не может нести ответственности за свои действия, так как закон не предусматривает компенсации за незаконные действия учреждения здравоохранения. Поданная им кассационная жалоба была оставлена без удовлетворения.

Вопросы: 1. По каким причинам и на каких правовых основаниях может быть задержан иностранный гражданин при пересечении им границы России? 2. Какие международно признанные права человека нарушены применительно к гражданину Кении? 3. В какие международные инстанции и на каких основаниях задержанный гражданин Кении может обратиться с жалобой на нарушения его прав? 4. При каких условиях и в каких международных инстанциях жалоба может быть признана приемлемой? 5. Исчерпаны ли гражданином Кении внутригосударственные средства защиты его прав?

Ситуационная задача №6

В 1987 г. во время ирано-иракской войны правительство Кувейта попросило у США сопровождения для своих нефтяных танкеров. США согласились, но потребовали, чтобы эти танкеры плавали под американским флагом. На территории США была создана специальная компания, в распоряжение которой перешло 11 кувейтских танкеров. Эти суда, таким образом, приобрели американскую национальность. По техническим характеристикам эти суда не соответствовали американским стандартам. После исчезновения опасности эти суда снова перешли под юрисдикцию Кувейта.

Оцените данную ситуацию. Почему США настаивали на переводе судов под американский флаг? Насколько такая практика соответствует положениям Конвенции 1982 г.?

Ситуационная задача №7

В 1988 г. два американских военных корабля — «Йорктаун» и «Ка-рон» вошли в советские территориальные воды в районе Крымского полуострова, вблизи Севастополя. Два советских военных корабля находились в это время вблизи данного места. От командиров советских кораблей поступило требование покинуть советские воды. Американцы на это требование не ответили. После этого советские корабли предприняли бомбардировку американских судов, в результате которой последние получили значительные повреждения и спешно покинули российские территориальные воды. В последствии американское правительство выразило протест советскому правительству. Власти США ссылались на право мирного прохода; с другой стороны, они признавали, что акция была предпринята с целью проверить, — соблюдает ли СССР это право, и практической необходимости в проходе американских судов через российские территориальные воды не было.

Вопрос: Должен ли СССР нести международную ответственность? Как можно расценить действия США?

Ситуационная задача №8

Нарушается ли право мирного прохода в следующих случаях.

Японское судно с туристами проходит на расстоянии 23 мили от Курильских островов, изредка останавливаясь для фотографирования наиболее живописных мест.

Американский военный корабль проходит в 10 милях от российского берега, направляясь на военные маневры.

Новозеландское судно, перевозящее наркотики, проходит в пяти милях от российского берега.

Ситуационная задача №9

В январе 1961 г. капитан Гальвао, политический противник диктаторского режима Салазара в Португалии, вместе с сочувствующими захватил португальское судно «Саита-Мария», находящееся в Антильском море. Португалия посчитала, что речь идет об акте морского пиратства и попросила помощи других государств в пресечении этой акции. В интересах пассажиров США следили с близкого расстояния за маневрами судна, в конце концов «Санта-Мария» бросила якорь в Бразилии, где Гальвао и его люди получили политическое убежище. Судно было возвращено Португалии.

Подпадают ли действия Гальвао под определение пиратства? Как можно расценить поведение США и Бразилии?

Ситуационная задача №10

Бригантина «Амброс Лайт» 24 апреля 1985 г. была замечена командиром корабля США «Альянс» в Карибском море, сначала под неизвестным флагом — красный крест на белом поле, — а затем поднявшей флаг Республики Колумбии. Бригантина была остановлена, и на ней оказалось 60 вооруженных солдат, одно орудие и большое количество вооружения. Она имела поручение от колумбийских повстанцев содействовать блокаде порта Картахена, предпринятой повстанцами. Капитан счел это судно пиратским и отправил его для применения наказания.

Вопрос: Подпадает ли данное судно под признаки пиратского судна, установленные современным международным правом?

Ситуационная задача №11

Выделяются следующие основные коммерческие «свободы воздуха».

1. Право на транзитный беспосадочный полет через территорию иностранного государства.

2. Право на транзитный полет через территорию иностранного государства с посадкой на его территории.
3. Право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать грузы и почту, взятые на территории государства, которому принадлежит воздушное судно.
4. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся па территорию государства, которому принадлежит воздушное судно.
5. Право принимать на иностранной территории пассажиров, грузы и почту, направляющихся на территорию любого третьего государства и право высаживать пассажиров и выгружать грузы и почту, следующие с территории любого третьего государства.

Почему по поводу предоставления этих свобод до сих пор не заключен многосторонний международный договор, а регулирование осуществляется главным образом на двусторонней основе? В использовании каких свобод наиболее заинтересованы развитые государства? Развивающиеся государства?

Вы являетесь представителем российского авиапредприятия (г. Курск). В получении какой из свобод вы в наибольшей степени заинтересованы?

Ситуационная задача №12

У гражданки государства А, находящейся па борту воздушного судна государства В, во время полета над территорией государства С родился ребенок.

Гражданство какого государства должен получить ребенок с учетом следующих обстоятельств:

Законодательство о гражданстве государства А построено на основе принципа «права крови», государств В и С — на основе принципа «права почвы»? Можно ли рассматривать воздушное судно в качестве части территории государства? В случае если на борту воздушного судна будет совершено правонарушение, какое государство вправе осуществлять юрисдикцию над правонарушителем?

Ситуационная задача №13

Статья 7 Конвенции о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г. гласит: Договаривающееся государство, на территории которого оказыва-ется предполагаемый преступник, если оно не выдает его, обязано без каких-либо исключений и независимо от того, совершено ли преступление на его территории, передать дело своим компетентным органам для целей уголовного преследования. Эти органы принимают решение таким же образом, как и в случае любого обычного преступления серьезного характера, в соответствии с законодательством этого государства.

Вопрос: Обязана ли Россия вернуть Северной Корее политического заключенного, который захватил самолет и прилетел в Россию с целью избежать смертной казни за высказывания, осуждающие политику северо-корейского режима?

Если данное дело будет рассматриваться российским судом, может ли он расценивать политические мотивы деяния как смягчающее обстоятельство и назначить наказание ниже минимального?

Ситуационная задача №14

В декабре 1988 г., самолёт американской воздушной компании «ПанАм» разбился над Локерби в Шотландии, что повлекло гибель 270 человек. Причиной катастрофы была бомба, находящаяся на борту самолета. Американские и английские власти подозревали, что вина за этот террористический акт лежит на двух ливийских гражданах и поэтому потребовали у ливийских властей выдачи террористов, в чем им было отказано. Параллельно французские власти представили подобное требование вследствие катастрофы в идентичных обстоятельствах в сентябре 1989 г. самолета компании «Юта»

над Нигером, повлекшего гибель 170 пассажиров. Французским властям было также отказано.

В январе 1992 г. Совет Безопасности ООН в резолюции № 731 осудил эти террористические акты, выразил осуждение ливийскому правительству и потребовал от ливийских властей немедленного предоставления полного и ясного ответа на запросы США, Великобритании и Франции «с целью обеспечения полного уничтожения международного терроризма».

В начале марта 1992 г. Ливия обратилась в Международный Суд ООН с жалобой на эти государства. Ливия утверждала, что она выполнила все свои обязанности, вытекающие из Монреальской конвенции о борьбе с незаконными актами направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г. и что как раз США и Великобритания не соблюдают положения Конвенции, относящиеся к процедуре урегулирования споров (это действительно имело место). Кроме того, правительства этих государств обвинялись в нарушении суверенитета Ливии в связи с их требованиями выдачи ливийских граждан. Ливийское правительство просило Суд указать обеспечительные меры, запрещающие этим двум государствам предпринимать какие-то действия с целью принудить Ливию выдать своих граждан.

31 марта 1992 г. Совет Безопасности ООН, учитывая упорный отказ Ливии, решил применить положения гл. 7 Устава ООН (где говорится о принудительных мерах), считая, что «нежелание со стороны ливийского правительства показать посредством конкретных действий свое осуждение терроризма, представляет угрозу международному миру и безопасности».

Резолюция № 748 установила в отношении Ливии эмбарго на поставки оружия и воздушные сообщения, а также уменьшение важности дипломатических миссий.

Оцените позиции:

США и Великобритании; Ливии; Совета Безопасности ООН

Ситуационная задача №15

В октябре 1985 г. четыре палестинских террориста, принадлежащие к одной из фракций Организации освобождения Палестины (ООП), захватили итальянское судно «Акилле Лауро». Около 450 пассажиров и членов экипажа были взяты в качестве заложников. Хладнокровно убив американского пассажира еврейского происхождения, террористы сдались египетским властям, которые позволили им подняться на борт египетского самолета, отлетающего в Тунис, где находится штаб ООП. Однако во время полета над международными водами Средиземного моря этот лайнер был перехвачен американским военным самолетом и, с разрешения итальянского правительства, приземлился на итальянской территории. Итальянские власти задержали четырех террористов, которые впоследствии были осуждены.

Вопрос: Как можно расценить действия Египта, США, Италии с точки зрения их соответствия международному праву? Какие правовые основания могут приводиться в оправдание действий США?

Ситуационная задача №16

В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2010 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В. Определите позицию государства А.

Ситуационная задача №17

Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Вопрос: Допустима ли такая оговорка? Обоснуйте свое утверждение.

Ситуационная задача №18

Во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности. Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Вопросы: Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию? Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации? Обязаны ли стороны выполнять положения такого договора?

Ситуационная задача №19

Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами.

Вопросы: Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

Ситуационная задача №20

Государство А открыло на территории государства В посольство. Государство В отказалось дать агреман на назначение в качестве посла г-на Ю. Государство А потребовало от государства В предоставить обоснование отказа выдачи агремана. Государство В заявило, что агреман не дан, поскольку г-н Ю - чернокожий.

Вопросы: Квалифицируйте данную ситуацию. Должно ли было государство В сразу указывать основания отказа в предоставлении агремана?

Ситуационная задача №21

Глава государства А, действующий по заданию государства В, принимает решение об осуществлении актов агрессии в отношении государства С.

Вопросы: Несет ли государство А международную ответственность? Несет ли ответственность государство В? Меняется ли решение в зависимости от мотивов действий главы государства А (в одном случае это личная корысть, в другом - политические интересы государства)?

Ситуационная задача №22

При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря.

Вопросы: Какому из решений должны следовать стороны? Разрешите сложившуюся ситуацию.

Ситуационная задача №23

В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается г-ном Х - специалистом в области международного права - профессором права из государства С. К моменту возникновения спора, г-н Х сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел.

По мнению государства В г-н Х не может рассматривать спор, поскольку, будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства. По мнению государства А г-н Х вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы. Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

Ситуационная задача №24

Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба.

Вопросы: Образуют ли действия запустившего спутник государства состав правонарушения? Каковы особенности возникновения ответственности за подобное причинение вреда?

Ситуационная задача №25

Белорусские истребители вторглись в российское воздушное пространство и принудили российский самолет ТУ154 с 104 пассажирами на борту и 10 членами экипажа, который совершил полет из Москвы в Смоленск, к изменению курса и посадке на белорусском военном аэродроме вблизи г. Могилева. Такими действиями власти Белоруссии пытались захватить некоторых руководителей запрещенной в Беларуси организации, которых на борту судна не оказалось.

Вопрос: Укажите, какие нормы и принципы международного права были нарушены. Подпадает ли приведенная ситуация под действие Гаагской конвенции 1970 г. о борьбе с незаконным захватом воздушных судов, Монреальской конвенции 1971 г. о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации? Какие меры воздействия может применить государство по отношению к иностранному военному воздушному судну, совершившему несанкционированный полет в его воздушном пространстве?

Ситуационная задача №26

На внешнем рейде порта Новороссийск находилось иностранное судно, которое ночью снялось с якоря и попыталось выйти из порта. Оператор службы управления движением судов, обнаружив несанкционированное движение судна, запросил о его намерениях. Капитан судна объяснил свои действия желанием сменить место якорной стоянки, однако фактическое перемещение судна свидетельствовало о его уходе в сторону открытого моря. Проинформированные оператором пограничники начали преследование. Судно уходило в сторону открытого моря, на связь не выходило, на требование пограничников остановиться не реагировало. Только в открытом море судно подчинилось и остановилось. Капитану заявили, что он нарушил правовой режим морского порта Российской Федерации – покинул его без осуществления пограничных и таможенных формальностей, а также без разрешения капитана морского порта. По мнению капитана судна, нормами российского законодательства регулируется вход в порт РФ, а на выход из

него разрешение не требуется; пограничный корабль не имел права останавливать судно, так как это вмешательство в осуществление свободы судоходства в открытом море. Такое вмешательство запрещено Конвенцией ООН по морскому праву. Оцените действия иностранного судна и пограничного корабля РФ.

Ситуационная задача №27

Гражданин Х. – глава дипломатического представительства государства А., - находясь за рулем автомобиля дипломатического представительства, двигаясь с высокой скоростью, столкнулся с другим автомобилем. Находящиеся в автомобиле люди – водитель и два пассажира погибли на месте. Гражданин Х. получил несколько травм и был доставлен в больницу.

Вопросы: Определите, какие возможны варианты развития событий в данной ситуации? Можно ли привлечь гражданина Х. к уголовной, административной или гражданской ответственности? Какое государство может это сделать?

Ситуационная задача №28

Государство А. обратилось в Совет Безопасности ООН с требованием применить санкции к государству Б., которое начало строительство атомной электростанции. Совет Безопасности ООН отказался рассматривать заявление, мотивировав это тем, что государство Б. является членом МАГАТЭ, заключило с ним договор о гарантиях, ведет строительство под контролем специалистов этой организации. Спустя несколько лет электростанция была построена и начала работу. Еще через год государству А. стало известно о том, что ядерная программа государства Б. включает не только получение ядерной энергии, но и работы по обогащению урана для получения топлива для АЭС. Полагая, что такое развитие событий может привести к созданию ядерного оружия государством Б., государство А. отозвало своих дипломатов, объявило о своей готовности нанести упреждающие удары по государству Б. с целью не допустить распространения ядерного оружия. Одновременно было подано заявление в Совет Безопасности ООН о необходимости введения санкций против государства Б., деятельность которого угрожает международному миру и безопасности. До принятия соответствующей резолюции государство А. провело само и призвало другие государства провести следующие меры: разрыв дипломатических отношений, бойкот государства.

Вопрос: Правомерны ли действия государств А. и Б.?

Ситуационная задача №29

Гражданин Х., имеющий ранг чрезвычайного и полномочного посла, был назначен государством А. главой делегации этого государства на Генеральную Ассамблею ООН. Выступая на заседании ГА ООН, гражданин Х. достал из кармана несколько веточек растения, которое является сырьем для производства кокаина. Отвечая затем на вопросы журналистов, гражданин Х. пояснил, что так он хотел привлечь внимание международной общественности к проблемам коренных народов его государства, и ничего преступного в том, что он ввез на территорию государства сырье для производства наркотиков, он не видит, поскольку производить наркотики он не собирался, а после выступления ветки растения были уничтожены.

Вопросы: Оцените действия гражданина Х. Можно ли его привлечь к уголовной ответственности? Можно ли произвести таможенный досмотр гражданина Х.? Какие последствия с точки зрения международного права это может повлечь?

Ситуационная задача №30

Гражданка России, находясь в туристической поездке в Турции, решила зарегистрировать брак с гражданином Турции. Они обратились в консульство РФ в Турции, однако консул

им в этом отказал, ссылаясь на то, что он регистрирует браки только между гражданами РФ.

Вопрос: Правомерен ли отказ консула?

Шкала оценивания решения ситуационной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по дихотомической шкале
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы

и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.