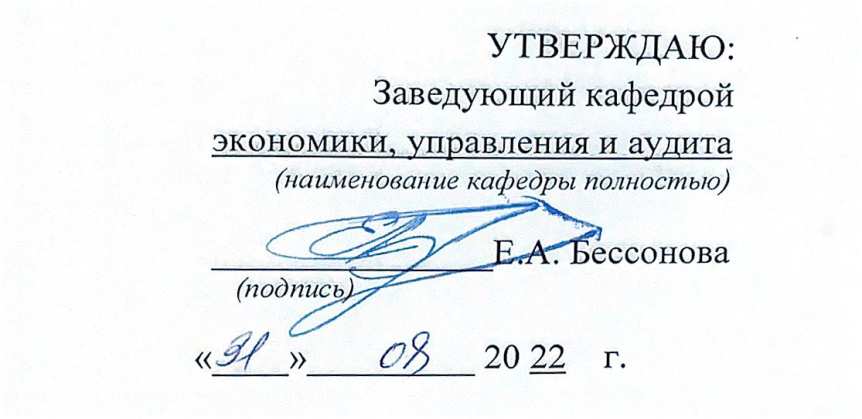
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине

Логистика

*(наименование дисциплины)*

38.03.01 Экономика

*шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки(специальности)*

Курск – 2022

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

***1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ***

Тема №1. Логистика – как предмет исследования, её предназначение.

1.Логистика: понятие, сущность, цель и задачи.

2. История возникновения логистики.

3. Функции и функциональные области логистики.

4. Принципы логистики.

5. Взаимосвязь логистики с другими производственными процессами предприятия (организации).

Тема №2. Закупочная логистика.

1. Сущность, задачи закупочной логистики.

2. Закупочной логистики, её принципы.

3. Функционирование службы снабжения.

4. Механизмы закупочной логистики.

5. Методы закупки и система снабжения.

Тема №3. Производственная логистика.

1. Понятие производственной логистики.

2. Традиционная и логистическая концепции организации производства. 3.Толкающие системы управления материальными потоками в производстве.

4. Тянущие системы управления материальными потоками в производстве.

5. Эффективность логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.

Тема №4. Распределительная логистика.

1. Сущность распределительной логистики.

2. Задачи распределительной логистики.

3. Логистические каналы и цепи сбыта.

4. Построение системы распределения.

Тема №5. Логистика запасов.

1. Понятие материального запаса.

2. Необходимость создания материальных запасов с точки зрения логистики.

3. Виды материальных запасов в логистике.

4. Системы, применяемые при контроле состояния запасов в логистике.

5. Определение размера материальных запасов в логистике.

6. Нормирование запасов в логистике.

7. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.

Тема №6. Логистика складирования.

1. Понятие и виды складов в логистике.

2. Задачи и функции складирования.

3. Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы.

4. Методы определения месторасположения распределительного центра в логистике и влияющие на него факторы.

5. Логистические принципы организации, средства моделирования и схемы технологических процессов, на складах.

6. Технологические карты и графики, их сущность и значение в логистической организации складских процессов.

7. Процедуры складского процесса в логистике.

Тема №7. Транспортная логистика.

1. Сущность и задачи транспортной логистики.

2. Виды транспорта.

3. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.

4. Логистический подход к составлению маршрутов движения транспорта.

Тема №8.Информационная логистика.

1. Информационная логистика: понятие, функции.

2. Информационный поток, его виды.

3. Информационные логистические системы.

***Шкала оценивания:*** *5-б*алльная.

***Критерии оценивания:***

**5 баллов** (или оценка **«отлично»)** выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**4 балла** (или оценка **«хорошо»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**3 балла** (или оценка **«удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

**2 балла** (или оценка **«неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

***1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

Тема №1. Логистика – как предмет исследования, её предназначение.

1. Задание в закрытой форме:

Логистика — это:

а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных

потоков;

б) искусство перевозки грузов;

в) предпринимательская деятельность;

г) наука о планировании, контроле и управлении потоками;

д) все ответы верны.

1. Задание в открытой форме:

Основная задача логистики - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов логистического процесса. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Производство
2. Заказчик
3. Рынок/Поставщик
4. Склад получателя
5. Склад поставщика
6. Склад готовой продукции
7. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между функциями логистики и их определениями. Соотнесите номера и буквы, и запишите через запятую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Системообразующая логистика | А) это автономная составляющая логистических операций, нацеленных на решение выдвинутых перед логистической системой и звеньями задач. |
| 2.Интегрирующая функция | Б) подразумевает деятельность по доставке товара в нужном количестве в определенное время и место с необходимым качеством при минимально возможных издержках. |
| 3.Регулирующая функция | В) это обеспечение логистикой синхронности процессов сбыта, хранения и доставки с привязкой к рынку средств производства и оказание посреднических услуг потребителям. |
| 4.Результирующая функция | Г)это система эффективных технологий обеспечения управления ресурсами. |
| 5.Логистическая функция | Д)заключается в реализации управления материальными, информационными и финансовыми потоками для сокращения затрат. |

Тема №2. Закупочная логистика.

1. Задание в закрытой форме:

Осуществление закупок не предполагает:

а) разработку условий поставки и оплаты;

б) выбор метода закупок;

в) проведение переговоров;

г) поиск потенциального поставщика.

2. Задание в открытой форме:

Закупочная логистика – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность основных этапов выбора поставщика.Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Анализ потенциальных поставщиков.

2. Оценка результатов работы с поставщиками.

3. Поиск потенциальных поставщиков.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между формами снабжения сырьем и материалами и их определениями. Соотнесите номера и буквы, и запишите через запятую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) складская | А) поступление закупленной продукции в розничные торговые предприятия непосредственно от поставщиков. |
| 2) транзитная | Б) при которой поставка продукции осуществляется через промежуточные и распределительные складские комплексы и терминалы; |
| 3) прямая | В) при которой продукция поставляется непосредственно потребителю с предприятий-изготовителей; |

Тема №3. Производственная логистика.

1. Задание в закрытой форме:

Логистическая концепция организации производства

предполагает:

а) изготовление продукции большими партиями;

б) наличие максимально большого запаса материальных

ресурсов;

в) отказ от серийного производства;

г) нет верного варианта.

2. Задание в открытой форме:

«Тянущая система» представляет собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Определите место производственной логистики установив верную последовательность. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Распределительная
2. Закупочная
3. Производственная

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между логистической технологией и базовой логистической подсистемой. Соотнесите номера и буквы, и запишите через запятую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) JIT — «точно в срок»; | а) KANBAN; |
| 2) DDT — «логистика, ориентированная на спрос»; | б) SCM — «управление цепью поставок»; |
| 3) RP — «планирование потребностей/ресурсов»; | в) CR — «непрерывное пополнение запасов». |

Тема №4. Распределительная логистика

1. Задание в закрытой форме:

Что является объектом изучения сбытовой логистики?

а) материальный и сопутствующие ему (генерируемые им) информационный, финансовый и сервисный потоки;

б) товарно-материальный поток;

в) информационный и сервисный потоки;

г) материальный и финансовый потоки;

д) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от продуцента (производителя) к конечному потребителю.

2. Задание в открытой форме:

Потребление производственное —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность основных этапов построения системы распределения. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Изучение различных вариантов движения системы распределения.

2. Реализация выбранного для выполнения одного из разработанных вариантов.

3. Изучение конъюнктуры рынка и определение стратегических целей системы распределения.

4. Изучение транспортной сети региона обслуживания, составление схемы материальных потоков в пределах системы распределения.

5. Составление прогноза необходимой величины запасов по системе в целом и на отдельных участках материало-проводящей цепи.

6. Оценка логистических издержек для каждого из вариантов.

7. Определение прогнозируемой величины материального потока, проходящего через систему распределения.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие характеристик с видами производственных логистических систем. Соотнесите номера и буквы, и запишите через запятую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Тянущая | а) децентрализованное управление производством |
| 2) Толкающая | б) централизованное управление производством |

Тема №5. Логистика запасов.

1. Задание в закрытой форме:

Управление запасами в логистической системе происходит:

а) на этапе снабжения производства;

б) в основном производстве;

в) на этапе распределения готовой продукции;

г) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства;

д) на всем протяжении логистической цепи.

2. Задание в открытой форме:

Материальные запасы — это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность основных этапов алгоритма управления запасами. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) расчет оптимального размера заказа, пополняющего запас;

2) согласование условий пополнения запаса;

3) определение состава статей затрат, связанных с созданием и поддержанием запаса;

4) определение объема потребности в запасе;

5) проектирование алгоритма управления запасами.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между видами материальных запасов в логистике. Соотнесите номера и буквы, и запишите через запятую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) производственные | А) предназначены для непрерывного обеспечения материалами или товарами производственного или торгового процесса в случае различных непредвиденных обстоятельств. |
| 2) товарные | Б) запасы, находящиеся на предприятиях всех отраслей сферы материального производства, предназначенные для производственного потребления. |
| 3) текущие | В)образуются при сезонном характере производства, потребления или транспортировки. |
| 4) страховые | Г) запасы готовой продукции у предприятий изготовителей, а также запасы на пути следования товара от поставщика к потребителю |
| 5) сезонные | Д)основная часть производственных и товарных запасов. |

Тема №6. Логистика складирования.

1. Задание в закрытой форме:

2. К основным операциям складирования относятся:

а) хранение и размещение товаров;

б) количественная и качественная сохранность запасов;

в) учет запасов;

г) обновление запасов;

д) все ответы верны.

2. Задание в открытой форме:

Склады – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность основных этапов алгоритма выбора оптимального варианта складской подсистемы логистической системы: Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Расчет прогнозируемой величины материального потока, проходящего через систему.

2. Выбор для реализации одного из разработанных вариантов.

3. Составление прогноза необходимой величины запасов по системе в целом и на отдельных участках материалопроводящей цепи.

4. Разработка различных вариантов построения логистической системы.

5. Изучение транспортной сети региона обслуживания, составление схемы материальных потоков в пределах системы распределения.

6. Оценка логистических издержек для каждого из вариантов.

7. Определение стратегических целей логистической системы.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие междулогистическими принципами организации и их характеристиками.Соотнесите номера и буквы, и запишите через запятую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Параллельность | А) выражается в повторяемости всего цикла и отдельных операций в равные отрезки времени. |
| 2) Ритмичность | Б) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях процесса. |
| 3) Непрерывность | В) означает, что все его части, операции, связанные между собой, должны быть пропорциональными, т. е. соответствовать друг другу по производительности, пропускной способности или скорости. |
| 4) Пропорциональность | Г) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе. |

Тема №7. Транспортная логистика.

1. Задание в закрытой форме:

Какие из указанных функций транспортировки относятся к основным?

а) перемещение груза;

б) снабжение основного производства;

в) сокращение сроков доставки;

г) хранение груза;

д) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с договорами.

2. Задание в открытой форме:

Транспортная логистика —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки.Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Воздушный
2. Автомобильный
3. Водный
4. Железнодорожный

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между видами транспорта и их преимуществами. Соотнесите номера и буквы, и запишите через запятую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) автомобильный | А) обеспечивает возможность доставки груза на большие расстояния, регулярность перевозок |
| 2) железнодорожный | Б) скорость и возможность достижения отдаленных районов. |
| 3) морской | В) высокая маневренность |
| 4) воздушный | Г) низкие грузовые тарифы и высокая провозная способность. |

Тема №8.Информационная логистика

1. Задание в закрытой форме:

Что должна включать в себя информация о конкурентах?

а) сведения об экономическом и финансовом положении конкурентов;

б) сведения о нелегальной деятельности фирмы;

в) технико-экономическую характеристику изготовляемой ими и готовящейся к выпуску новой продукции;

г) целый ряд сведений относительно снабженческо-сбытовой и некоторых других видов деятельности фирм-соперников.

2. Задание в открытой форме:

Информационный поток в логистике – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность уровней информационной пирамиды: Обозначьте номера последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) оперативный;

б) низший;

в) средний;

г) высший.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между следующими понятиями:

Соотнесите номера и буквы, и запишите через запятую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)*Метод долгосрочной средней* – | А) основывается на том предположении, что продажи в последующем периоде будут соответствовать продажам в предыдущем периоде. |
| 2) *Метод «наивного» прогноза -* | Б) основывается на том, что продажи в последующем периоде равны среднему объему продаж за все предшествующие периоды. |

***Шкала оценивания***: 5-балльная.

***Критерии оценивания:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

4 **баллов** соответствуют оценке **«отлично»**;

3 **баллов** – оценке **«хорошо»;**

2 **баллов** – оценке **«удовлетворительно»;**

1 **баллов и менее** – оценке «**неудовлетворительно».**

***1.3 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

Тема №1. Логистика – как предмет исследования, её предназначение.

1.  Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.

2.  Логистика в системе современных экономических наук.

3.  Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.

Тема №8. Информационная логистика.

1. Информационные потоки в логистике.

2.Информационные связи отдела снабжения.

3.Логистические информационные системы.

***Шкала оценивания:*** 5-балльная.

***Критерии оценивания:***

**5 баллов** (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**4 балла** (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**3 балла** (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**2 балла** (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

**2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

***2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ***

1. Логистика — это:

а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных

потоков;

б) искусство перевозки грузов;

в) предпринимательская деятельность;

г) наука о планировании, контроле и управлении потоками;

д) все ответы верны.

1. В чем заключается цель логистического подхода:

а) управление материальными и финансовыми потоками;

б) управление складскими операциями;

в) сквозное управление материальными потоками;

г) все ответы верны?

1. Перечислите основные функциональные области логистики:

а) запасы, производство, сбыт, транспорт;

б) запасы, транспортировка, складское хозяйство, информа-

ция, кадры и обслуживающее производство;

в) закупка, переработка, изготовление, склад, сбыт;

г) все ответы верны.

1. Какие методы используются при решении задач в области логистики:

а) исследование операций;

б) моделирование;

в) прогнозирование;

г) все ответы верны.

1. Что такое материальный поток:

а) движение грузов в логистической системе;

б) движение грузов вне логистической системы;

в) движение запасов на складе предприятия;

г) материальные ценности в процессе приложения к ним

логистических операций?

1. Что является объектом изучения логистики:

а) материальные потоки;

б) финансовые потоки;

в) информационные потоки;

г) все ответы верны.

1. Верно ли утверждение, что функцию управления запасами в сфере обращения выполняет транспорт и предприятия оптовой торговли?

а) верно;

б) не верно.

1. На каком этапе развития находится логистика в сфере экономики:

а) на завершающем;

б) на промежуточном;

в) на первоначальном.

1. Определите величину материального потока, проходящего через склад за 30 дней, если известно, что в среднем за один день через склад проходит 500 кг грузов.

а) 15 т;

б) 15 т/день;

в) 15 т/месяц.

1. Какие специалисты обязаны знать методы логистики?

а) начальник транспортного цеха;

б) служащий планово-экономического отдела;

в) бухгалтер;

г) инженер по материально-техническому обеспечению;

д) служащий складского хозяйства;

е) технолог.

11.Материальный поток – это:

а) поток сырья;

б) поток полуфабрикатов;

в) поток готовой продукции;

г) все ответы верны?

1. По отношению к логистической системе материальные потоки делятся на:

а) входные и выходные;

б) постоянные и переменные;

в) прямые и косвенные;

г) внешние и внутренние?

1. Транспортная масса – это:

а) основной измеритель материального потока;

б) количество груза, циркулирующего по системе;

в) количество исследуемых транспортных единиц;

г) верны ответы а) и в)?

1. Материалопоток в условиях рынка формируется:

а) на основе спроса и предложения;

б) на основе цены и тарифа на перевозку;

в) на основе совокупного дохода потребителей;

г) все ответы верны.

1. Оптимальный объем материалопотоказаписывается следующим уравнением:

а) QD =D (Pt);

б) Qs =S(Y);

в) QD =QS;

г) SQ =SD.

1. Мощность материального потока – это:

а) интенсивность перемещения материальных ресурсов;

б) скорость перемещения материальных ресурсов;

в) объем перемещения материальных ресурсов;

г) объем продукции, перемещаемый за единицу времени?

1. Понятие «товарный поток» относительно понятия «материальный поток»:

а) шире;

б) уже;

в) равнозначны;

г) не подлежат сравнению.

1. Скалярная транспортная масса измеряется в:

а) т.;

б) ц.;

в) км;

г) единицах физических величин.

1. Виды логистических операций:

а) с материальными и информационными потоками;

б) с добавленной стоимостью и без нее;

в) с переходом права собственности на товар.

1. Материальный поток на пути от производителя к потребителю, проходящий, по крайней мере, через одного посредника, называется потоком...

а) с прямыми связями;

б) с гибкими связями;

в) эшелонированным;

г) интегральным.

1. Основные потоки логистики:

а) информационные;

б) материальные;

в) энергетические;

г) финансовые.

1. К оперативной функции логистики относится...

а) анализ потребности в материальных ресурсах;

б) управление движением материальными ценностями;

в) прогнозирование развития рынков;

г) организация связей с конкурентами.

1. Что представляет собой логистическая система:

а) совокупность взаимодействующих подразделений пред-

приятия;

б) совокупность потоковых процессов;

в) комплекс взаимосвязанных логистических функций;

г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая

логистические функции?

1. Отличительное свойство логистической системы:

а) наличие прочных связей между элементами;

б) взаимодействие с внешней средой;

в) наличие потоковых процессов;

г) размер системы.

1. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:

а) материальные ресурсы, необходимые для производства

продукции;

б) финансовые средства потребителей продукции;

в) готовая продукция предприятия;

г) все ответы верны?

1. К функциональным подсистемам относят:

а) производственную, информационную, транспортную;

б) складскую, кадровую, информационную;

в) правовую, складскую, транспортную;

г) производственную, транспортную, складскую.

1. Эффект, возникающий в процессе взаимодействия логистических систем, называется:

а) экономический эффект;

б) логистический эффект;

в) экономическая синергия;

г) логистическая синергия?

1. Важнейшими свойствами логистической системы являются:

а) эффективность и адаптивность;

б) цикличность и синергичность;

в) адаптивность и оптимальность;

г) эффективность и оптимальность?

1. Логистический цикл состоит из:

а) 5 элементов;

б) 4 элемента;

в) 6 элементов;

г) 3 элемента.

1. Макрологистические системы предполагают:

а) создание оптимальной системы управления материальным

потоком;

б) продвижение товаров, услуг, информации;

в) объединение всех сфер в единую систему,

функционирующую по общим правилам;

г) создание единого экономического пространства?

1. Типы микрологистических систем:

а) эшелонированные, гибкие, производственные;

б) с прямыми связями, гибкие, эшелонированные,

в) экономические, с прямыми связями, гибкие,

г) эшелонированные, производственные, экономические.

1. При подготовке бюджета закупок определяют следующие виды затрат:

а) затраты на транспортировку;

б) затраты на поиск информации о потенциальных

поставщиках;

в) затраты на реализацию продукции;

г) верны ответы а) и б).

1. Осуществление закупок не предполагает:

а) разработку условий поставки и оплаты;

б) выбор метода закупок;

в) проведение переговоров;

г) поиск потенциального поставщика.

1. Какой фактор влияет на решение работать с посредником: а) цена;

б) качество;

в) надежность;

г) финансовые возможности?

1. Поиск поставщиков осуществляется посредством:

а) проведения переговоров;

б) изучения рекламных материалов;

в) анкетирования;

г) проведения презентаций.

1. Рейтинг поставщика рассчитывается путем:

а) умножения удельного веса критерия на его оценку;

б) суммирования удельного веса критериев;

в) бальной оценки каждого критерия;

г) суммирования произведений значимости критерия на его

оценку.

1. При расчете рейтинга поставщика главным критерием выступает:

а) цена;

б) условия платежа;

в) сроки поставки;

г) надежность поставки.

1. Закупочная логистика – это:

а) управление процессами закупки материальных ресурсов;

б) организация закупки, доставки и временного хранения

сырья и полуфабрикатов;

в) управление материальными потоками на этапе обеспечения

предприятия сырьем;

г) все ответы верны.

1. Рекламация – это:

а) документ, отражающий недостатки при поставке;

б) претензия потребителей;

в) рекламная акция;

г) нет верного ответа.

1. Производственная логистика рассматривает процессы:

а) протекающие в нематериальной сфере производства;

б) протекающие в материальной сфере производства;

в) связанные с управлением потоковыми процессами на

предприятии;

г) общественного производства.

1. Логистическая концепция организации производства предполагает:

а) изготовление продукции большими партиями;

б) наличие максимально большого запаса материальных

ресурсов;

в) отказ от серийного производства;

г) нет верного варианта.

1. Логистика предлагает адаптироваться к условиям изменяющегося спроса за счет:

а) запаса материальных ресурсов;

б) наличия на складах готовой продукции;

в) качественной гибкости производственных систем;

г) запаса производственной мощности.

1. «Толкающие» модели управления материальным потоком характерны:

а) для традиционных систем организации производства;

б) для логистической организации производства;

в) могут применяться при любой организации производства;

г) нет верного варианта.

1. «Толкающие» модели позволяют:

а) согласовывать планы и действия всех подразделений предприятия;

б) разрабатывать план производства за несколько часов;

в) контролировать производственные запасы;

г) все ответы верны.

1. При «тянущей» модели организации производства материальный поток:

а) «выталкивается» получателю по команде из системы управления;

б) передается на последующее звено с предыдущего по команде системы управления;

в) поступает на последующую технологическую операцию по

мере необходимости;

г) поступает на последующую операцию по запросу потребителей.

1. Система «Канбан» является примером:

а) тянущей модели;

б) толкающей модели;

в) концепции «точно в срок»

г) концепции «тощего» производства.

1. 6 «золотых» правил логистики – это:

а) нужный товар, в нужном количестве, нужного качества;

б) в заданное время, в заданном месте, с минимальными

затратами;

в) верны ответы а) и б);

г) нет верного варианта.

1. Концепция «тощего» производства:

а) предполагает высокую ответственность персонала;

б) требует тотальной компьютеризации производства;

в) соединяет в себе массовое и мелкосерийное производство;

г) позволяет сократить производственные запасы.

1. Логистическая концепция организации производства наиболее приемлема для:

а) рынка продавца;

б) рынка покупателя;

в) оба ответа верны.

1. В чем выражается экономический эффект от применения логистики на производстве:

а) в сокращении простоев оборудования;

б) в минимизации затрат;

в) в улучшении качества продукции;

г) все ответы верны.

1. Различается ли семантика терминов «сбыт», «распределение» и «дистрибьюция»?

а) нет, перечисленные термины являются синонимами;

б) различаются только термины «сбыт» и «распределение»;

в) различаются лишь термины «сбыт» и «дистрибьюция»;

г) различаются только термины «дистрибьюция» и «распределение»;

д) да, и существенно.

1. Что является объектом изучения сбытовой логистики?

а) материальный и сопутствующие ему (генерируемые им) информационный, финансовый и сервисный потоки;

б) товарно-материальный поток;

в) информационный и сервисный потоки;

г) материальный и финансовый потоки;

д) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от продуцента (производителя) к конечному потребителю.

1. Что является предметом изучения сбытовой логистики?

а) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от продуцента (производителя) к конечному потребителю;

б) товарно-материальный поток;

в) материальный и финансовый потоки;

г) информационный и сервисный потоки;

д) материальный и сопутствующие ему (генерируемые им) информационный, финансовый и сервисный потоки.

1. Какой из перечисленных ниже признаков не относится к отличительным признакам логистической концепции сбыта?

а) процесс управления материальными, информационными, финансовыми и сервисными потоками подчиняется целям и задачам логистики;

б) существует системная взаимосвязь процесса сбыта с процессами производства и снабжения;

в) осуществляется интеграция всех функций внутри самого сбыта;

г) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от продуцента (производителя) к конечному потребителю.

1. Какие из перечисленных ниже негативных последствий сложившихся условий сбыта не относятся к организационно-экономическим факторам?

а) высокий уровень логистических издержек в системе товарообращения (заметно выше, чем в развитых странах);

б) потеря товарной специализации оптовых организаций;

в) отсутствие внутри- и межрегионального взаимодействия

товаропроводящих структур;

г) непрофильное использование складских комплексов (примерно на две трети пустуют либо сдаются в аренду);

д) целевые ориентации на производителя и недостаток внимания к сфере обращения.

1. Какой из перечисленных ниже подходов не относится к решению вопроса взаимосвязи и разграничения компетенций сбытовой логистики и маркетинга?

а) интеграция функций сбыта, логистики и маркетинга на основе отрицания различия в уровне их компетенции;

б) наличие принципиальных разграничений маркетинговой, сбытовой и логистической деятельности и обособление их функциональной компетенции;

в) взаимопроникновение функций и компетенции, приоритет маркетинговой деятельности: логистика и сбыт являются частью маркетинга;

г) приоритет логистики: маркетинг является частью сбытовой логистики;

д) отсутствие внутри- и межрегионального взаимодействия товаропроводящих структур.

1. К какой стадии функционального жизненного цикла продукции относится сбытовая логистика?

а) потребления или эксплуатации и утилизации продукции;

б) изготовления продукции;

в) обращения продукции;

г) исследования и проектирования продукции;

д) ни к одной из перечисленных стадий.

1. Какие из перечисленных ниже функций сбытовой логистики относятся к основным?

а) сбыт (функции обмена — передачи собственности),

хранение, транспортирование;

б) стандартизация, финансирование, страхование от рисков,

информационное и научное обеспечение, логистический сервис;

в) функции купли-продажи готовой продукции;

г) функции обмена готовой продукции;

д) функции управления движением сырья и материалов в

логистической цепи.

1. Какие из перечисленных ниже функций сбытовой логистики относятся к обеспечивающим?

а) стандартизация, финансирование, страхование от рисков, информационное и научное обеспечение; логистический сервис;

б) сбыт (функции обмена — передачи собственности), хранение, транспортирование;

в) функции купли-продажи готовой продукции;

г) функции обмена готовой продукции;

д) функции управления движением сырья и материалов в логистической цепи.

1. Какие из перечисленных ниже функций сбытовой логистики не относятся к основным функциям микроуровня?

а) организация получения и обработки заказов;

б) планирование процесса реализации;

в) выбор упаковки продукции, ее комплектация и консервирование;

г) организация отгрузки продукции;

д) передача прав собственности на готовую продукцию.

1. Запасы в производстве — источник ... риска для компании:

|  |  |
| --- | --- |
| а) | кратковременного; |
| б) | среднесрочного; |
| в) | долговременного; |
| г) | высокого; |
| д) | низкого. |

1. Управление запасами в логистической системе происходит:

а) на этапе снабжения производства;

б) в основном производстве;

в) на этапе распределения готовой продукции;

г) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства;

д) на всем протяжении логистической цепи.

1. Главная цель управления запасами в логистической системе:

а) сокращение объема запасов;

б) минимизация затрат на управление запасами;

в) не допустить дефицита производства;

г) обеспечить высокий уровень обслуживания;

д) снизить количество запасов в пути.

1. Укажите издержки, возникающие в связи с дефицитом запасов:

а) издержки в связи с невыполнением заказа;

б) издержки в связи с потерей сбыта;

в) издержки в связи со страхованием запасов;

г) издержки в связи с потерей заказчика;

д) издержки в связи с порчей и кражей.

1. Точка заказа зависит от:

а) условий хранения запасов;

б) спроса, продолжительности доставки, объема страхового запаса;

в) объема склада, потребностей производства;

г) характера потребления запасов, стоимости единицы

продукции;

д) установленного уровня обслуживания в данном сегменте рынка.

1. Оптимальный размер заказа зависит от:

а) времени поставки;

б) затрат на поставку продукции;

в) потребности в заказываемом продукте;

г) затрат на хранение запасов;

д) максимально желательного объема запасов.

1. Время между определением потребности и пополнением запасов обычно складывается из следующих составляющих:

а) время, необходимое покупателю на оформление и размещение заказа;

б) время на согласование технических особенностей заказываемой продукции;

в) время, необходимое поставщику на отгрузку материалов;

г) время движения материалов от поставщика к заказчику;

д) время на разгрузку и складирование.

1. Основная модель, не требующая постоянного контроля наличия запасов на складе:

а) модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня;

б) модель с фиксированным размером заказа;

в) модель с фиксированным интервалом времени между заказами;

г) модель управления запасами по минимуму —максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов;

д) «вытягивающая модель».

1. Известно, что годовые издержки выполнения заказа равны 10$, годовой спрос 1470 ед., оптимальный размер поставки 35 ед. В каком ответе правильно отражены затраты выполнения, приходящиеся на единицу товара?

а) 400$

б) 420$

в) 390$

г) 405$

1. Известно, что издержки хранения товара равны 20 %, закупочная цена единицы товара 12$, оптимальный размер партии поставки 48 ед*.* В каком ответе правильно отражены годовые издержки хранения нения товара?

а) 48,9$

б) 59,4$

в) 57,6$

г) 52,9$

1. К основным операциям складирования относятся:

а) хранение и размещение товаров;

б) количественная и качественная сохранность запасов;

в) учет запасов;

г) обновление запасов;

д) все ответы верны.

1. К основным операциям грузопереработки относятся:

а) разгрузка-погрузка грузов;

б) размещение на хранение;

в) хранение товаров;

г) верны ответы а, б;

д) верны ответы а, б, в.

1. Определите понятие «грузовая единица»:

а) грузовая единица — это некоторое количество товаров, которое погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу и которое своими параметрами связывает технологические процессы на различных участках логистической цепи в единое целое;

б) грузовая единица — это количество товаров, хранящееся на складе;

в) грузовая единица — консолидированные отдельные промышленные упаковки в единый стандартизированный «пакет», удобный для транспортировки и грузопереработки;

г) грузовая единица — это современный метод упаковки груза в виде стандартизированного пакета;

д) грузовая единица — единица измерения объема партии отгрузки.

1. Какие составляющие определяют и характеризуют систему складирования?

а) логистические операции на складе;

б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада;

в) месторасположение, вид и размер склада;

г) верны ответы а, б, в;

д) верны ответы а, б.

1. В чем отличие двух способов складирования: напольного и стеллажного?

а) при напольном способе складирования грузовые пакеты или товарные упаковки укладываются друг на друга; при стеллажном способе складирования товары хранятся на полках;

б) напольный способ складирования используется для хранения крупных и тяжелых партий однородного товара; а стеллажный — для небольших и легких упаковок товаров;

в)напольный способ складирования используется на немеханизированных складах; а стеллажный — на механизированных складах;

г) верны ответы а, б;

д) верны ответы а, б, в.

1. Что является стандартизированной грузовой единицей?

а) стандартизированная грузовая единица — это некоторое количество товаров, которое погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу;

б) стандартизированная грузовая единица — это некоторое

количество товаров, которое своими параметрами связывает технологические процессы на различных участках логистической цепи в единое целое;

в) стандартизированная грузовая единица — консолидированные отдельные промышленные упаковки в единый стандартизированный «пакет», удобный для транспортировки и грузопереработки;

г) стандартизированная грузовая единица — это современный метод упаковки груза в виде стандартизированного пакета;

д) стандартизированная грузовая единица — это стандартизированная единица объема партии отгрузки.

1. Что включает в себя понятие «комиссионирование»?

а) поиск и подбор продукции на складе в соответствии с заказами покупателей;

б) объединение грузов в экономичную партию отгрузки;

в) сортировка отобранной продукции по отдельным заказам;

г) формирование грузовой единицы;

д) все ответы верны.

1. Какие из перечисленных ниже факторов являются решающими при выборе подъемно-транспортного оборудования на складе:

а) размер склада, физические характеристики грузов, скорость перемещения грузов на территории склада;

б) виды услуг, оказываемых складом, степень механизации складских операций;

в) способ размещения товара на складе и его хранения, внутри складской технологический процесс;

г) объем грузов, упаковка;

д) все ответы верны.

1. Какие из перечисленных ниже функций относятся к функциям упаковки?

а) обеспечивает защиту продукции от повреждений или потерь при транспортировании, хранении и перевалке;

б) обеспечивает перевозку и временное хранение грузов;

в) служит в качестве основания для сбора, складирования, перегрузки, транспортировки грузов;

г) обеспечивает формирование грузовой единицы;

д) создает условия для поддержания активной стратегии сбыта

1. Транспорт в логистике — это

а) отрасль материального производства, осуществляющая

перевозки людей и грузов;

б) сфера производства материальных услуг;

в) проводник материального потока;

г) одна из наиболее затратных функциональных подсистем

предприятия;

д) обособленная подсистема, требующая повышенного внимания руководства.

1. Перечислите основные организационные принципы транспортировки. Это экономия за счет:

а) использования более дешевого транспорта;

б) масштабов грузоперевозки;

в) удлинения сроков поставки;

г) допущения дефицита производства;

д) дальности маршрута.

1. Какие из указанных функций транспортировки относятся к основным?

а) перемещение груза;

б) снабжение основного производства;

в) сокращение сроков доставки;

г) хранение груза;

д) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с

договорами.

1. Грузоперевозки в логистической системе происходят:

а) на этапе снабжения производства;

б) в основном производстве;

в) на этапе распределения готовой продукции;

г) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства;

д) на всем протяжении логистической цепи.

1. По видам транспорт в логистике делится:

а) на железнодорожный;

б) водный;

в) пешеходный;

г) автомобильный;

д) трубопроводный;

е) вьючный;

ж) воздушный.

1. Преимущество железнодорожного транспорта состоит:

а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;

б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;

в) больших объемах перевозок, больших расстояниях;

г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;

д) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

1. Преимущество водного транспорта состоит:

а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;

б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;

в) в больших объемах перевозок, больших расстояниях;

г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;

д) перевозка больших партий, широком использовании при международной торговле.

1. Преимущество трубопроводного транспорта состоит:

а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;

б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;

в) больших объемах перевозок, больших расстояниях;

г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;

д) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

1. Преимущество воздушного транспорта состоит:

а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;

б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;

в) больших объемах перевозок, больших расстояниях;

г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;

д) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

1. Преимущество автомобильного транспорта состоит:

а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;

б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;

в) больших объемах перевозок, больших расстояниях;

г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;

д) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

1. При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:

а) резко увеличивается;

б) увеличивается;

в) не изменяется;

г) уменьшается;

д) резко уменьшается.

1. В задачи информационной логистики входит:

а) сбор информации о рынках сбыта;

б) сбор информации о конкурентах;

в) оптимизация информационных потоков;

г) организация рекламной деятельности фирмы.

1. Информационные и материальные потоки в логистических системах имеют...

а) одинаковые направления;

б) противоположные направления;

в) перпендикулярные направления;

г) перекрестные направления.

1. Информационные системы на уровне предприятия подразделяются на...

а) плановые;

б) диспозитивные (или диспетчерские);

в) исполнительные (или оперативные);

г) интегральные.

1. В логистике выделяют следующие виды информационных потоков:

а) горизонтальный;

б) вертикальный;

в) входной;

г) выходной;

д) параллельный;

е) перпендикулярный.

1. Информационный поток по сравнению с материальным может быть...

а) опережающим во встречном направлении;

б) опережающим в прямом направлении;

в) опережающим в горизонтальном направлении;

г) опережающим в вертикальном направлении;

д) параллельным (одновременным);

е) встречным.

1. Контролируемый параметр на производстве в рамках информационной логистической сети:

а) обслуживание поставок;

б) время доставки;

в) производственная мощность;

г) сроки производства.

1. На уровне отдельного предприятия информационные системы подразделяются на...

а) плановые;

б) диспозитивные (или диспетчерские);

в) корпоративные;

г) исполнительные (или оперативные);

д) стратегические.

1. К низкому уровню информационной пирамиды относятся:

а) отдельные сделки;

б) запросы;

в) определение путей транспортировки;

г) реклама;

д) виды применяемого транспорта.

1. Высшему уровню информационной пирамиды соответствует:

а) поддержка принятого решения;

б) необходимые выводы;

в) оперативные действия;

г) исполнение.

1. Среднему уровню информационной пирамиды соответствует:

а) поддержка принятого решения;

б) необходимые выводы;

в) оперативные действия;

г) исполнение.

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

|  |  |
| --- | --- |
| *Сумма баллов по 100-балльной шкале* | *Оценка по дихотомической шкале* |
| 100–50 | зачтено |
| 49 и менее | не зачтено |

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

|  |  |
| --- | --- |
| *Сумма баллов по 100-балльной шкале* | *Оценка по 5-балльной шкале* |
| 100–85 | отлично |
| 84–70 | хорошо |
| 69–50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

***Критерии оценивания результатов тестирования:***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

***2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ***

*Компетентностно-ориентированная задача № 1*

Для принятия решения о пролонгировании договорных отношений с одним из двух поставщиков, произведите оценку их деятельности на основе следующих данных. Известно, что в течение двух месяцев фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. Динамика цен на поставляемую продукцию, динамика поставки некачественных товаров, а также динамика нарушений поставщиками сроков поставок представлена в следующих таблицах.

Таблица 1 - Динамика цен на поставляемые товары

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| поставщик | месяц | товар | Объем поставки, ед/мес | Цена за единицу, руб. |
| № 1 | март | А | 1000 | 5 |
|  | В | 550 | 3 |
| № 2 | март | А | 5000 | 4 |
|  | В | 2500 | 2 |
| № 1 | апрель | А | 1500 | 6 |
|  | В | 1000 | 4 |
| № 2 | апрель | А | 4500 | 5 |
|  | В | 5000 | 4 |

Таблица 2 - Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | поставщик | Количество товара ненадлежащего качества, поставленного в течение месяца,  единиц |
| март | № 1 | 30 |
| № 2 | 200 |
| апрель | № 1 | 75 |
| № 2 | 320 |

Таблица 3 - Динамика нарушения установленных сроков поставки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Поставщик № 1 | |  | Поставщик № 2 | |
| месяц | Количество поставок, единиц | Всего опозданий, дней | месяц | Количество поставок, единиц | Всего опозданий, дней |
| март | 7 | 28 | март | 12 | 48 |
| апрель | 5 | 40 | апрель | 10 | 40 |

Выполнить оценку поставщиков по показателям цены, надежности и качества поставляемого товара. При расчете рейтинга поставщиков принять следующие веса показателей: цена – 0,6; качество поставляемых товаров – 0,2; надежность поставки – 0,2.

*Компетентностно-ориентированная задача № 2*

В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в ЮгоВосточной Азии? Исходные данные:

• удельная стоимость поставляемого груза — 3000 долл. США/куб. м;

• транспортный тариф — 105 долл. США/куб, м; 20

• импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии —12%;

• ставка на запасы: в пути — 1,9%, страховые — 0,8%;

• стоимость товара: в Европе — 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии — 89.

Дайте ответ голландской компании.

*Компетентностно-ориентированная задача № 3*

Определите общую потребность в составных элементах ( без учета наличного запаса) для изготовления партии изделия А, которое состоит из сборочных единиц В и С. В включает D и С, а С – из E и F. Количество составных элементов для изготовления компонентов или изделий боле высокого уровня для сборочных единиц и деталей проставлено в скобках.

Таблица 1 – Производственное расписание изготовления изделия А

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изделие | Недели планового периода | | | | |  |  |  |
|  | 1 | … | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| А | – | … | 50 | – | – | 50 | – | 100 |

Таблица 2 – Структура изделия А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | | |  | |
| B ( 1) | | | C (1) | |
| D ( 2) | C ( 2) | |
| Е ( 1) | F (1) | Е ( 1) | F (1) |

Расчет полной потребности в составных элементах ( без учета наличного запаса) для изготовления партии изделий А в количестве 50 штук для 8-1 и 11-1 недель и 100 штук для 13-й недели сводится в таблицу 3.

Таблица 3 – Расчет полной потребности в составных элементах для изготовления партии изделия А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элемент | Количество |  |
| А | 50 шт. (для 9 и 11 недель) | 100 шт. (для 13 недели) |
| В ( 1) |  |  |
| D ( 2) |  |  |
| C ( 2) |  |  |
| E ( 1) |  |  |
| F ( 1) |  |  |
| C ( 1) |  |  |
| E ( 1) |  |  |
| F ( 1) |  |  |

*Компетентностно-ориентированная задача № 4*

По данным учета затрат известна стоимость оформления одного заказа, годовая потребность в комплектующем изделии, затраты на хранение комплектующего изделия на складе заданы в % от его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделия.

Таблица 1 – Исходные данные по вариантам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Варианты | Работа в аудитории | Самостоятельная работа |
| Цена единицы, руб. | 560 | 700 |
| Годовая потребность, шт | 1550 | 1600 |
| Стоимость оформления одного заказа, руб. | 200 | 600 |
| Стоимость хранения единицы в % от цены | 5 | 3 |
| Время поставки, дни | 8 | 4 |
| Возможная задержка поставки, дни | 2 | 1 |
| Число рабочих дней в  году | 226 | 226 |

*Компетентностно-ориентированная задача № 5*

Рассчитайте оптимальный размер заказа металлическо‑ го листа толщиной 10 мм, если издержки выполнения заказа состав‑ ляют 1100 руб.; потребность в листе — 2000 т; издержки на хранение 275 руб./т.

*Компетентностно-ориентированная задача № 6*

Рассчитайте интервал времени между заказами, если го‑ довая потребность в трубах составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.

*Компетентностно-ориентированная задача № 7*

Рассчитайте интервал времени между заказами, если го‑ довая потребность в карбиде кальция составляет 800 кг, а оптималь‑ ный размер заказа 60 кг.

*Компетентностно-ориентированная задача № 8*

Рассчитать размер заказа изделий в системе с установ‑ ленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимально желательный запас изделий 170 шт.; ожидаемое потребление за время поставки — 24 шт.; порого‑ вый уровень — 50 изделий. Поставки осуществляются 1 раз в 2 неде‑ ли. Предыдущий заказ был 3 февраля. 11 февраля текущий запас из‑ делий составил 50 шт.

*Компетентностно-ориентированная задача № 9*

Грузооборот склада равен 4500 т в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки, - 60%. Общая стоимость переработки груза на складе - 55000 руб. в месяц. На сколько процентов возрастет общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работ на участке приемки увеличится на 1 руб. за 1 тонну?

*Компетентностно-ориентированная задача № 10*

Рассчитайте размер заказа уголков в системе с установ‑ ленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня при следующих условиях. Максимально желательный запас уголков 190 т; ожидаемое потребление за время поставки — 20 т. Пороговый уровень — 50 т. Поставки осуществляются 1 раз в месяц. Предыдущий заказ был 10 мая. По состоянию на 10 июня текущий запас равен 80 т.

*Компетентностно-ориентированная задача № 11*

Рассчитать оборот склада за месяц работы при следую‑ щих условиях: через склад прошло 20000 т груза, причем 8000 т храни‑ лось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней; а 7000 т хранилось 10 дней.

*Компетентностно-ориентированная задача № 12*

Рассчитайте оборот склада за год работы при следую‑ щих условиях: через склад прошло 150000 т груза, причем 50000 т хра‑ нилось 10 дней; 25000 т груза хранилось 14 дней; 30000 т — 8 дней, 45000 –12 дней.

*Компетентностно-ориентированная задача № 13*

Рассчитать полезную площадь склада формовочных ма‑ териалов способом нагрузки на 1м2 , если нормативная нагрузка на 1м2 пола составляет 5 т, а величина установленного запаса формовочных материалов 25000 т.

*Компетентностно-ориентированная задача № 14*

Рассчитать общую площадь склада поковок, если полез‑ ная площадь составляет 4500м2 , служебная площадь — 50м2 , вспомога‑ тельная площадь 1750м2 ; площади отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поковок составляет 20000 т; норматив‑ ная нагрузка на 1 м2 площади приемочной площадки 0,25 т/м2 ; коэф‑ фициент неравномерности поступления материалов на склад k = 1,2; максимальное количество дней нахождения поковок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

*Компетентностно-ориентированная задача № 15*

Рассчитайте общую площадь склада изделий смежных производств, если установленный запас материалов на складе составляет 4000 т, нормативная нагрузка на 1 м2 площади пола 1 т/м2 , служебная площадь — 30 м2 ; вспомогательная площадь 2000 м2 , суммарная площадь приемочных и отпускных площадок — 1500 м2.

*Компетентностно-ориентированная задача № 16*

Выбрать более эффективный вариант системы складирования на основе показателя минимума общих затрат при следующих условиях.

1 вариант. Затраты А, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 4,15 млн руб.; стоимость оборудования склада Ст— 82,5 млн руб.; средняя оборачиваемость то‑ вара n — 20; вес товара Q, размещенного на складе, 20000 т.

2 вариант. Затраты А, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 3,5 млн руб.; стоимость оборудования склада Ст — 90млн руб.; средняя оборачиваемость товара n — 20; вес товара Q, размещенного на складе, 25000 т. Норма дохода на капитал принимается в размере 0,15 (15%).

*Компетентностно-ориентированная задача № 17*

Рассчитать необходимое количество кранов, если за сутки необходимо переработать 600 т груза, производительность кранов составляет 20 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза k = 1,2, продолжительность смены — 8 часов.

*Компетентностно-ориентированная задача № 18*

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках и штабелерах при работе в одну и две смены при следующих условиях:

1) рабочий день электропогрузчика (штабелера) − 8 ч/сут;

2) коэффициенты: − использования техники по времени −0,7; − готовности механизма − 0,75; − запаса техники − 1,08; − неравномерности − 1,2;

3) время цикла: а) в зоне стеллажного хранения: − электропогрузчика на ввоз − 280 с; − электропогрузчика на вывоз − 250 с; − штабелера на ввоз и на вывоз − 260 с; б) в зоне штабельного хранения: − электропогрузчика на ввоз − 278 с; − электропогрузчика на вывоз − 220 с;

4) среднедневный расход паллет: − в зоне стеллажного хранения − 100 паллет/смена; − в зоне штабельного хранения − 170 паллет/смена.

*Компетентностно-ориентированная задача № 19*

Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 1 550 шт., число рабочих дней в году – 226 дней, оптимальный размер заказа – 75 шт., время поставки –10 дней, возможная задержка в поставках – 2 дня.

*Компетентностно-ориентированная задача № 20*

Местный дистрибьютор крупного государственного предприятия по производству шин предполагает продать в будущем году приблизительно Q=9 600 единиц определенной модели шин со стальным ободом. Годовая стоимость хранения i=16$ за шину, стоимость заказа. Со=75$. Дистрибьютор работает 288 дней в году. Каков экономичный размер заказа? Сколько раз в год следует возобновлять заказ? Какова продолжительность цикла заказа?

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

|  |  |
| --- | --- |
| *Сумма баллов по 100-балльной шкале* | *Оценка по дихотомической шкале* |
| 100–50 | зачтено |
| 49 и менее | не зачтено |

***Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:***

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.