

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.09.2022 15:53:19

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

Таможенного дела и мировой экономики



Н.Е. Деркач

« 21 » 06 20 22 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

«История таможенного дела и таможенной политики России»

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.05.02

Таможенное дело

*(код и наименование ОП ВО)*

Направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

Курск, 2022

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

**Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»**

1. Предмет, метод и задачи курса.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.
3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу.
4. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли.
5. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.
6. Историография курса, основные этапы ее развития.
7. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.

**Раздел (тема) дисциплины: Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)**

1. Появление товарного производства в Древней Руси.
2. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами.
3. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси.
4. Внутренние и пограничные пошлины.
5. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии.
6. Отражение торговых отношений в «Русской правде».
7. Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII - XIV в.

**Раздел (тема) дисциплины: Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)**

1. Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений.
2. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве.
3. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства.
4. Формирование законодательных основ таможенного дела. Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники.
5. Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников.
7. Откупная и «верная» системы сбора пошлин. Таможенные книги.
8. Усиление государственного вмешательства в сферу внешней торговли и таможенного дела. Соборное уложение 1649г. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в.
9. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.). Введение единой «рублёвой пошлины».
10. Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.
11. АЛ. Ордин-Нащёкин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле. Устройство пограничных таможен.
12. Покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров.

**Раздел (тема) дисциплины: Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.**

1. Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I.

2. Развитие балтийской торговли. Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны.

3. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений.

4. Таможенные льготы отечественной крупной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Борьба с контрабандой.

5. Последствия таможенной политики Петра I.

6. Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли.

7. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П.И.Шувалова (1753г.)

8. Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755 .

7. Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России.

8. Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление.

9. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762г.)

10. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г.

11. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике.

**Раздел (тема) дисциплины: Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритредерства.**

1. Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном I.

2. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачок цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров.

3. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады.

4. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию.

5. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров.

6. Граф Е.Ф.Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства.

7. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям.

8. Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.

**Раздел (тема) дисциплины: Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.**

1. Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России.

2. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли.

3. Деятельность И.А.Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики.

4. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары.

5. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева.

6. Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства.

7. Займы России на железнодорожное строительство.

8. Отрицательное сальдо во внешней торговле. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций.

**Раздел (тема) дисциплины: Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.**

1. Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов.

2. Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.

3. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях». Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом.

4. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по сбору пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений».

5. Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей». Установление уголовной ответственности за покупку заграничных товаров в прифронтной полосе.

6. Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях нэпа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.).

7. Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВД. Таможенный устав СССР (1924 г.) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. - тенденции к либерализации таможенного режима.

8. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.

9. Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Свод таможенных тарифов 1930 г. Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности.

10. Реформа системы таможенных органов. Создание Главного управления государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР (ГУГТК) - февраль 1986 г. Деятельность В.Н. Базовского.

11. Особенности нового этапа развития таможенной системы. Образование Государственного таможенного комитета СССР (9 июня 1991 г.). В.К. Бояров - руководитель ГТК СССР.

12. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.)

## **Раздел (тема) дисциплины: Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации**

1. Политическая и экономическая ситуация в стране. Становление суверенной российской государственности - решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».

3. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.

4. Придания таможенным органам статуса правоохранительных органов. Инфраструктурное обеспечение деятельности таможенных органов. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры.

5. Кадровая работа, укрепление таможенных органов и учреждений кадрами. Создание Российской таможенной академии, формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации».

6. Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета.

7. Введение постоянно действующего таможенного тарифа (апрель 1993 г.), подверженность тарифных ставок пошлин конъюнктурным изменениям. Частая смена импортных таможенных тарифов (1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001 гг.)

8. Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992 г.). Включение в таможенные тарифы, наряду с адвалорными, специфических (1994 г.) и комбинированных ставок пошлин.

9. Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г.

10. В.В. Путин о необходимости реформирования таможенной системы. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г». №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».

## **Раздел (тема) дисциплины: Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики.**

1. Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта.

2. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям.

3. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях. Присоединение России к гармонизированной системе описания и кодирования товаров (с 1.01.97 г.).

4. Развитие отношений с ГАТТ/ВТО. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ВТО.

5. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Принятие соглашения о принципах таможенной политики и Положения о Таможенном совете (13 марта 1992 г.).

6. Проблемы создания зоны свободной торговли государств - членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики.

7. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Беларуссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана.

8. Проблемы унификации таможенного законодательства и таможенных процедур, реализации принципа единства таможенной территории, применения общего таможенного тарифа.

9. Образование Евразийского экономического сообщества. Создание единой таможенной границы России и Беларуссии. Создание и деятельность ЕАЭС. (2012-2017 гг.)

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- 0,15 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;

- 0,75 баллов выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для выставления 2 баллов, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ)**

Сущность и содержание таможенной политики История таможенного дела и таможенной политики России»

Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)

Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)

Основные направления развития внешней торговли в Московском государстве в XVI-XVII вв.

Известных мореплаватели и путешественники первооткрыватели в России, роль в формировании экономических и внешнеполитических связей.

Значение Новоторгового устава 1667 г. для совершенствования таможенного дела в Московском государстве.

Основные направления развития таможенного законодательства в XVI-XVII вв в России.

Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII веке.

Сущность таможенно-тарифной политики, структура управления таможами и ее совершенствование в XVIII в.

Основное содержание первого Устава таможенного 1755 г.

Объем внешней торговли России в XVIII в. и ее характеристики.

Реформа управления таможенными органами в XIX веке в Российской Империи.

Система борьбы с контрабандой, созданная на рубеже XVIII-XIX вв. и ее результативность в России.

Таможенно-тарифная политика России в XIX в.: противодействие протекционизма и фритредерства.

Протекционистская таможенная политика России на рубеже XIX - XX вв.

Прорыв экономической блокады Советской России, основные направления таможенной политики.

Суть таможенной политики в периода НЭПа в Советской России в 20-е годы XX века.

Политическая и экономическая опасность контрабанды в 20-е годы и борьба с ней в СССР.

Характер таможенной службы в годы Великой Отечественной Войны и послевоенный период развития таможенных правоотношений в СССР.

Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства в период правления М.С. Горбачева.

Политическая обстановка в СССР в конце 1991 г. Объективная потребность в формировании таможенной службы Российской Федерации.

Направленность таможенного законодательства Российской Федерации, пути рестройки внешнеэкономической деятельности в 90-е годы XX века.

**Создание, становление и развитие современной таможенной службы Российской Федерации в 2000-е годы.**

Взаимодействие России с международными экономическими и таможенными организациями.

Основные направления деятельности таможенных органов России по решению правоохранительных и фискальных задач.

Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации 2001-2014 годы.

Пути формирования морально-нравственных качеств таможенников с 90-х годов по 2021 год.

Стратегические задачи таможенной службы России на 2014-2030 гг.

Основные положения Таможенного кодекса ЕАЭС перспективы развития Союза.

**Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики 2020-е годы.**

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- 0,75 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 1 балл выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; доклад имеет спорные заимствованные утверждения, устаревшую статистическую информацию; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

### **1.3 КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»**

1. Что мы понимаем под предметом истории таможенного дела?
2. В каком из древних документов имеется упоминание о взимании таможенных сборов на Руси?
3. Сущность и содержание, таможенной политики.
4. Какие методы применяются при изучении истории таможенного дела?
5. Место и роль предмета в формировании профессии таможенника.

**Раздел (тема) дисциплины: Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)**

1. Принципы периодизации.
2. Критерии, предъявляемые к формированию периодизации истории таможенного дела и таможенной политики.
3. Особенность периодизации таможенного дела и таможенной политики в современных условиях.

#### **Раздел 4**

1. Когда и где зародились таможенные обрядности?



2. В чем прослеживается взаимосвязь торговли и таможенных пошлин?
3. Содержание древних источников по истории таможенного дела и таможенной политики.

4. Известные историки России, создавшие труды по таможенному Делу.

**Раздел (тема) дисциплины: Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)**

1. Особенности таможенного дела в новгородской торговле.
2. В соответствии с какими нормативными документами строились отношения великих и удельных князей на Руси в Средние века?

3. Принципы формирования таможенных органов.

4. В чем суть системы таможенных пошлин?

1. Каковы основные результаты внешней торговли?

2. Система и содержание таможенных обрядностей.

3. Известные мореплаватели и путешественники - первооткрыватели земли русской?

**Раздел (тема) дисциплины: Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.**

1. Основные направления развития таможенного законодательства в XVI-XVII вв.

2. Таможенная реформа, ее суть, результаты и историческое значение.

3. Значение Новоторгового устава 1667 г. Для совершенствования таможенного дела.

4. Характер таможенных доходов и порядок сбора пошлин.

1. Структура управления таможнями и ее совершенствование в XVIII в.

2. Сущность таможенно-тарифной политики в XVIII в. Завершение таможенной реформы.

3. Основное содержание первого Устава таможенного 1755 г.

4. Объем внешней торговли России в XVIII в. И ее характеристики.

5. По каким направлениям осуществлялось приращение территории России?

**Раздел (тема) дисциплины: Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритредерства.**

1. Реформа управления таможнями органами в начале XIX в.

2. Правовые основы совершенствования таможенных формальностей.

3. Система борьбы с контрабандой, созданная на рубеже XVIII — XIX вв. И ее результативность.

4. Принципы осуществления таможенно-тарифной политики России.

5. Влияние сбора пошлин на стабилизацию финансов.

6. Пути религиозно-нравственного воспитания таможенников.

7. Развитие торговли и мореплавания в XIX в.

**Раздел (тема) дисциплины: Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.**

1. Характер и направленность развития таможенной системы на рубеже XIX-XX вв.

2. Мероприятия российского правительства по защите экономических интересов.

3. Основные направления развития внешней торговли.

4. Пути и средства создания единой таможенной территории и организации ее защиты.

5. Таможенные доходы Российского государства.

**Раздел (тема) дисциплины: Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.**

1. Суть таможенной политики периода НЭПа.

2. Прорыв экономической блокады Советской России. Генуэзская конференция. Ее значение.

3. Политическая и экономическая опасность контрабанды в 20-е годы XX в. И борьба с ней.

4. Характер таможенной службы в годы войны и послевоенный период.

5. Основные направления интеграции таможенных служб государств - участников СЭВ.

6. Основные направления реформирования таможенной службы.

7. Какие мероприятия проводились для вступления в СТС.

1. Политическая обстановка в СССР в конце 1991 г. Объективная потребность в формировании таможенной службы Российской Федерации.

2. Создание таможенной службы РСФСР.

3. Направленность таможенного законодательства Российской Федерации.

4. Пути перестройки внешнеэкономической деятельности.

Сотрудничество России с международными экономическими и таможенными

**Раздел (тема) дисциплины: Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации**

1. В чем просматриваются объективные факторы экономического сотрудничества государств участников СНГ и создания Таможенного союза?

2. Деятельность Совета руководителей таможенных служб.

3. Пути создания Таможенного союза.

4. Формирование Таможенного комитета Беларуси и России.

**Раздел (тема) дисциплины: Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики.**

1. Основные положения Федеральной целевой программы развития таможенной службы.

2. Суть модернизации и совершенствования структуры и инфраструктуры таможенной системы.

3. Содержание таможенной политики.

4. Направления деятельности таможенных органов по решению правоохранительных задач.

5. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации.

6. Формирование морально-нравственных качеств таможенников.

7. Стратегические задачи таможенной службы на 2001 - 2003 гг.

8. Основные положения Таможенного кодекса 2003 г.

9. Пути активизации правоохранительных функций таможенных органов.

10. Перспективы расширения связей таможенной службы РФ с Всемирной таможенной организацией (ВТО/СТС).

11. Объективные предпосылки вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию (ВТО/ГАТТ): трудности, перспективы.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 1 балл выставляется обучающемуся, если неполно (не менее 70 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки.

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если неполно (не менее 70 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые

примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если неполно (не менее 50 % от полного), но правильно изложено задание; при изложении допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировки понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя;

- 0,15 баллов выставляется обучающемуся, если неполно (менее 50 % от полного) изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки.

## 1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

**Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»**

1. Какими функциями могли обладать «Коллективные Лидеры»?

- А) Могли управлять государством;
- Б) Занимались сельским хозяйством;
- В) Вели переговоры с другими странами;
- Г) могли закреплять свое положение, преодолевая границу экономического роста.

2. Что послужило итогом киевского похода Олега?

- А) Создание древнерусского государства;
- Б) Завоевание земель;
- В) Расширение территории;
- Г) Нет правильного ответа.

3. Что послужило «дивидендами» на византийские походы Олега?

- А) Закрепление своего положения, преодолевая границу экономического роста;
- Б) Политические маршруты торговых путей;
- В) Привилегии русским купцам в Константинополе;
- Г) Нет правильного ответа.

4. Какие преграды появились в направлении Великого волжского пути?

- А) Столкновением с довольно сильными соседями – Хазарским каганатом и Волжской Булгарией;
- Б) Погодные условия;
- В) Сильное наводнение;
- Г) Б и В.

5. Главная причина распада Киевской Руси на удельные княжества?

- А) Распад единства столь протяженной редконаселенной территории;
- Б) Завоевание земель;
- В) Развитие внешне-торговых отношений;
- Г) Нет правильного ответа.

**Раздел (тема) дисциплины: Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики.**

1. Высочайшим Указом 1804 года была регламентирована транзитная торговля через:

- а) Оренбург и Астрахань;
- б) Одессу;
- в) Китай, Центральную Азию, Индию;
- г) Хиву и Бухару.

2. В 1812 году Россия заключила мирный договор с:

- а) Англией;
- б) Польшей;
- в) Китаем;
- г) Пруссией.

3. Какие таможи были образованы в 1819 году для пропуска через черту порто-франко оплаченных пошлиной товаров:

- а) Польская и Одесская;
- б) Петербургская и Херсонская;
- в) Тираспольская и Прусская;
- г) Херсонская и Тираспольская.

4. 12 марта 1822 года Россия ввела новый таможенный тариф, в котором был изложен основной замысел:

- а) либерализма;
- б) фритредерства;
- в) протекционизма;
- г) капитализма.

5. Новая Таможенная пограничная стража (5 августа 1827 г.) с военной организацией по типу регулярной армии возглавлялась:

- а) начальниками пограничных таможенных округов;
- б) гражданскими чиновниками;
- в) таможенными ведомствами;
- г) таможенными чиновниками.

**Раздел (тема) дисциплины: Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)**

1. В 1857 году был утвержден новый Таможенный устав, согласно которому все таможи в зависимости от объема совершаемых ими операций подразделялись на:

- а) два класса;
- б) три класса;
- в) четыре класса;
- г) на пять классов.

2. Прообразом первого таможенного флага (1827 г.) стал:

- а) Андреевский флаг;
- б) Александровский флаг;
- в) петровский флаг;
- г) романовский флаг.

3. Как назывался закон, по которому товары стран, не предоставивших льготы для ввоза и транзита русских товаров, облагались пошлинами на 15-30 процентов выше обычных ставок:

- а) закон «О таможенном тарифе»;
- б) закон «О пограничной службе в России»;
- в) закон «О двойном таможенном тарифе»;
- г) закон «О пошлинных сборах в России».

4. Что Д.И. Менделеев называл «знаменем самостоятельности и немечтательного прогресса России»:

- а) запретительные пошлины;
- б) таможенный тариф;
- в) контрабанду;
- г) протекционизм.

5. Для выравнивания баланса в 1876 году было решено: таможенные пошлины, которые раньше поступали в бумажных деньгах, впредь взysкивать:

- а) натуральными продуктами;
- б) чеками;
- в) золотом;
- г) монетами.

**Раздел (тема) дисциплины: Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)**

1. 29 января 1894 года был заключен русско-германский торговый договор сроком на:
  - а) пять лет;
  - б) десять лет;
  - в) двадцать лет;
  - г) двадцать пять лет.
2. Согласно Таможенному уставу 1892 года высшей мерой наказания за контрабанду была ссылка на каторжные работы сроком:
  - а) от 2 до 4 лет;
  - б) от 3 до 5 лет;
  - в) от 4 до 6 лет;
  - г) от 5 до 7 лет.
3. В Советской России право заключения таможенных и торговых договоров было отнесено к ведению:
  - а) Всероссийского Съезда Советов и ВЦИК;
  - б) ВЦИК;
  - в) СНК РСФСР;
  - г) отдела внешней торговли Комиссариата.
4. 5 мая 1964 года был принят:
  - а) Таможенный устав;
  - б) Таможенный кодекс СССР;
  - в) Народный комиссариат внешней торговли;
  - г) Тарифно-таможенный комитет.
5. Таможенная служба России была образована:
  - а) 11 декабря 1989 года;
  - б) 25 октября 1991 года;
  - в) 11 ноября 1991 года;
  - г) 1 ноября 1993 года.

**Раздел (тема) дисциплины: Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.**

1. Новая форма внешнеэкономических связей порто- франко создавались в интересах?
  - А) поощрения развития торгово – промышленной деятельности;
  - Б) запретов и ограничений;
  - В) в интересах Англии;
  - Г) ограничений на ввоз.
2. Порто- франко – это:
  - А) форма торгово- экономической интеграции Беларуси, Казахстана, России, Армении и Киргизии предусматривающая единую таможенную территорию;
  - Б) таможенная экономическая зона, где товары выгружаются, подвергаются переупаковке, рассортировке, переработке;
  - В) административные правонарушения, по которым в соответствии с законодательством государств-членов таможенного союза таможенные органы ведут административный процесс (осуществляют производство), и преступления, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с законодательством государств-членов таможенного союза;
  - Г) совершение действий, связанных с пересечением таможенной границы, в результате которых товары прибыли на таможенную территорию таможенного союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до их выпуска таможенными органами.
3. Вольные гавани -это?
  - А) совершение действий, направленных на вывоз товаров любым способом;

Б) комплекс мер, применяемых в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу, включающий меры нетарифного регулирования, меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов, особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами, меры экспортного контроля;

В) налог на добавленную стоимость и акциз (акцизы), взимаемые таможенными органами при ввозе товаров;

Г) небольшой участок земли и портовой территории, предназначенных для беспошлинного хранения товаров, но без прав их продажи, потребления и переупаковки.

4. Порто- Франко в Одессе был учрежден Высочайшим указом в 1817 году и стал функционировать с?

А) 1819 году;

Б) 1817 году;

В) 1822 году;

Г) 1824 году.

5. Порто – Франко в Одессе просуществовал до?

А) мая 1858 года;

Б) сентября 1864 года;

В) января 1870 года;

Г) апреля 1859 года.

**Раздел (тема) дисциплины: Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритредерства.**

1. В соответствии с Карантинным уставом 1832 года Таможенная пограничная стража была переименована и получила название?

А) «Таможенные пограничники»;

Б) «Таможенные войска»;

В) «Пограничная стража»;

Г) «Военная организация».

2. Под контрабандой понимается?

А) пронос и провоз товаров через границу, а также товары, не указанные в предъявленных в таможенную документацию;

Б) пронос и провоз товаров через границу с разрешения таможенника;

В) пронос и провоз товаров с уплатой пошлины таможеннику;

Г) пронос и провоз товаров в указанном таможенником количестве.

3. В каком году ушел с поста министра финансов Е. Канкрин?

А) 1838 году;

Б) 1840 году;

В) 1848 году;

Г) 1844 году.

4. В каком году был принят новый таможенный тариф, разработанный экономистом Л.В. Тенгоборским?

А) 13 октября 1850 года;

Б) 18 января 1845 года;

В) 12 сентября 1855 года;

Г) 8 ноября 1848 года.

5. Как в славянских языках называли сборщика пошлин?

А) сборщик;

Б) мытник или мытчик;

В) феодал;

Г) заинтересованное лицо.

**Раздел (тема) дисциплины: Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.**

1. В каком году были отменены казенные монополии?

- А) 1719 г.;
- Б) 1715 г.;
- В) 1709 г.;
- Г) 1731 г.

2. Кто управлял таможенными сборами при Петре I?

- А) Коммерц-коллегия;
- Б) Сенат;
- В) Синод;
- Г) Юстиц-коллегия.

3. С какого года начал действовать протекционистский тариф?

- А) 1700 г.;
- Б) 1712 г.;
- В) 1731 г.;
- Г) 1724 г.

4. Сколько процентов предусматривалось обложение товара по протекционистскому тарифу Петра I?

- А) 30 %;
- Б) 50 %;
- В) 75 %;
- Г) 10 %.

5. Что регламентировал Морской пошлинный устав 1731 г.?

- А) порядок захода иностранных судов в порты;
- Б) привлечение в страну большого количества драгоценных металлов;
- В) сдерживание импорта;
- Г) сдерживание экспорта.

**Раздел (тема) дисциплины: Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.**

1. Кто из правителей издал манифест 1767 г. о создании коммерции в России?

- А) Екатерина II;
- Б) Петр I;
- В) Елизавета Петровна;
- Г) Алексей Михайлович.

2. Сколько статей содержал Морской торговый регламент?

- А) 40;
- Б) 35;
- В) 41;
- Г) 50.

3. Таможенная политика Петра I носила:

- А) протекционистский характер;
- Б) фритредерский характер;
- В) характер свободной торговли;
- Г) нет верного варианта ответа.

4. Особенность таможенной реформы П.И. Шувалова?

- А) были установлены высокие таможенные пошлины;
- Б) были ликвидированы внутренние таможенные пошлины;
- В) были установлены низкие таможенные пошлины;
- Г) таможенные пошлины были полностью ликвидированы.

5. Как назывались жалованные грамоты, которые освобождали духовных лиц и монастыри от уплаты таможенных пошлин?

- А) тарханы;
- Б) порядное;
- В) пассажное;

Г) тамга.

**Раздел (тема) дисциплины: Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации**

1. В 1667 г. был принят?

- А) Судебник феодального права;
- Б) Новоторговый указ;
- В) Именной указ «О взимании таможенных пошлин»;
- Г) «Приказ большой казны».

2. «Приказ большой казны» предписывал таможенному главе сдавать таможенные сборы:

- А) раз в год;
- Б) раз в полгода;
- В) каждый месяц;
- Г) каждую неделю.

3. Новоторговый указ просуществовал более?

- А) 20 лет;
- Б) 50 лет;
- В) 75 лет;
- Г) 100 лет.

4. Во сколько раз увеличилась ставка таможенных пошлин с принятием Новоторгового указа?

- А) 6 раз;
- Б) 5 раз;
- В) 4 раза;
- Г) 2 раза.

5. С принятием какого закона таможенные пошлины стали взиматься серебряными монетами?

- А) Приказ большой казны;
- Б) Именной указ «О взимании таможенных пошлин»;
- В) Судебник феодального права;
- Г) Новоторговый указ.

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

Тест по каждой теме состоит из 10 заданий:

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 75% вопросов по теме.
- 0,25 баллов выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

Тест по каждой теме состоит из 10 заданий:

- 0,1 балл выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 75% вопросов по теме.
- 0,5 баллов выставляется обучающемуся за тестирование по одной теме, если он ответил правильно более, чем на 50% вопросов по теме, но менее, чем на 75% вопросов.

## **1.5 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ**

**Раздел (тема) дисциплины:** Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

**Задачи репродуктивного уровня**

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая



американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейворлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

#### **Задачи реконструктивного уровня**

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

#### **Задачи творческого уровня**

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продажи представлен в таблице 1.

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

**Раздел (тема) дисциплины:** Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)

#### **Задачи репродуктивного уровня**

1. Политика импортозамещения направлена на следующее: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Законодательная база в области таможенного дела в России делится на следующие уровни: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Принцип эскалации таможенного тарифа проявляется: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Задачи реконструктивного уровня**

Расчет величины комбинированной таможенной пошлины Декларируется ввозимое на таможенную территорию страны автотранспортное средство Mitsubishi Pajero Forest (Германия):

- код товара по ТН ВЭД -8703339091;

- объем двигателя V д 2835 куб. см;

- ставка ввозной таможенной пошлины – 25%, но не менее 1 евро за 1 куб.см объема двигателя.

Рассчитать величину таможенной комбинированной пошлины?

#### **Задачи творческого уровня**

Рассчитать оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке России: ? Ропт при рентабельности R=15%.

Определить варианты внешнеторговой политики России при наличии/отсутствии российского производителя подобных изделий? (с учетом и без учета ВТО)

**Раздел (тема) дисциплины:** Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)

#### **Задачи репродуктивного уровня**

1. Товар перемещается из Бразилии в России через Амстердам с участием компании-посредника воздушным, морским и автомобильным транспортом. Определить количество участников ВЭД, операторов мультимодальной перевозки.

2. Декларируется вывозимый из Российской Федерации за пределы государств-участников соглашения о ЕАЭС товар: лом из свинца. Определить необходимость уплаты таможенной пошлины, наличие льгот и преференций.

3. Определить формат страхования, если груз перемещается из Китая в Финляндию морским и автомобильным транспортом.

#### **Задачи реконструктивного уровня**

По данным таблицы определить:

1. выполнение экспортных обязательств по стоимости;
2. выполнение экспортных обязательств по физическому объему;
3. влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым

Показатели товары	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество единиц	500	400	900	480	420	900
2. Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	-

#### **Задачи творческого уровня**

Российская организация поместила иностранные контейнеры под таможенную процедуру временного ввоза сроком на один год. Год спустя организация обратилась в таможенный орган с просьбой продлить срок временного ввоза контейнеров. На какой срок возможно продление срока временного ввоза контейнеров? Каким образом будут уплачиваться таможенные платежи?

**Раздел (тема) дисциплины:** Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.

#### **Задачи репродуктивного уровня**

1. Опишите основные типы внешнеторговых посредников.
2. От каких факторов зависит размер комиссии внешнеторговых посредников.

#### **Задачи реконструктивного уровня**

Опишите по основным этапам следующую реэкспортную сделку: российское предприятие-посредник продало на экспорт на условиях CIF Карачи украинские товары контрактной стоимостью 50 000,00 долларов США в Пакистан. Доставка осуществлялась мультимодальным способом: до Санкт-Петербурга – автотранспортом, далее на морском судне до порта назначения. Условие оплаты – коммерческий кредит на 90 дней с выпиской тратты с процентной ставкой 12 % годовых от контрактной стоимости. Покупка товаров осуществлялась на условиях FCA Киев, контрактной стоимостью 20 000,00 долларов США и 100 %-ного авансового платежа. В этот же день счет экспедитора был оплачен российской компанией. 10 сентября товары были доставлены в порт Карачи и выгружены. 11 сентября экспедиторская компания выставила счет в долларах США за услуги по доставке товаров от Санкт-Петербурга до Карачи. 12 сентября счет экспедитора был оплачен российской компанией. 11 октября покупателем была перечислена задолженность вместе с процентами по векселю. 14 октября валютная выручка поступила на транзитный валютный счет экспортера. 15 октября, после идентификации, 50 % поступившей суммы было продано за рубли на внутреннем валютном рынке, а оставшаяся сумма зачислена на текущий валютный счет экспортера.

### **Задачи творческого уровня**

Российская компания-экспортер стоит перед выбором: осуществлять экспорт своей продукции на новый рынок напрямую или через посредника (в расчет не берутся различные формы оплаты).

В первом случае объем предполагаемых продаж будет составлять 500 000,00 долларов в год (по маркетинговой оценке емкости рынка), или 500 единиц продукции. При этом предполагаются следующие накладные расходы по экспорту: заказ полного маркетингового исследования рынка – 1 000,00 долларов, расходы, связанные с проведением переговоров на поставку продукции и поиск партнеров, – 500,00 долларов, банковские расходы – 1 % от суммы продаж, транспортные расходы – 5 % от суммы продаж, страховые расходы – 1 % от суммы продаж, таможенные расходы – 2 % от суммы продаж, управленческие расходы – 5 % от суммы продаж. Производственная себестоимость изготовления 1 единицы продукции – 800,00 долларов.

Во втором случае компания-посредник предлагает реализовать на этом же рынке 400 единиц продукции на сумму 400 000,00 долларов США и комиссионным вознаграждением – 5 % от суммы поставки. При этом компания-посредник берет на себя следующие расходы (которые будут учтены сверх предполагаемой суммы поставки): маркетинговое исследование рынка, проведение переговоров с контрагентами и заключение контрактов, банковские, страховые и транспортные расходы. Также в этом случае управленческие расходы экспортера снизятся до 2 % от суммы продаж.

Определите, в каком из двух случаев экспортер получит наибольший доход в абсолютном и относительном выражении.

**Раздел (тема) дисциплины:** Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритредерства.

### **Задачи репродуктивного уровня**

Исходные данные.

1)  $P = 800$  долларов США — цена единицы товара  $E$ , по которой оцениваемые единичные или однородные товары продаются наибольшей партией на территории России во время, максимально приближенное ко времени ввоза (не позднее 90 дней с даты ввоза товара  $E$ ), покупателю независимо от продавца.

2)  $C_1 = 80$  долларов США — расходы на выплату комиссионных вознаграждений и расходы на транспортировку, страхование, погрузочно-разгрузочные работы на территории России после выпуска товаров в свободное обращение.

3)  $C_2 = 90$  долларов США — сумма импортных таможенных пошлин, налогов, сборов и иных платежей, подлежащим уплате в России, в связи с ввозом или продажей (отчуждением) товаров. Задача.

Определить таможенную стоимость единицы товара  $E$  методом оценки на основе вычитания стоимости.

### **Задачи реконструктивного уровня**

1. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяиствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за порчу в процессе перемещения между государствами на сумму 120 тыс. руб. Ставка страхового тарифа 3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 2 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Фактический ущерб страхователя составил 20,5 тыс. руб.

2. Застрахован объект на сумму 10 000 руб., страховая стоимость которого составляет 10 000 руб. В результате страхового случая был причинен ущерб на сумму 1 000 руб. В этом случае страхователю будет выплачено при страховании по действительной стоимости имущества?

### **Задачи творческого уровня**

Необходимо обосновать выбор системы страхового возмещения – пропорциональной ответственности или по первому риску.

Исходные данные:

1. Стоимость имущества жилого дома  $W=14000$  ден. ед.
2. Средства для страхования  $S=215$  ден. ед.
3. Страховой тариф  $P=3\%$ .

**Раздел (тема) дисциплины:** Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.

#### Задачи репродуктивного уровня

Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд. Есть два варианта: 1) закупить автомобиль на внутреннем рынке; 2) приобрести автомобиль за рубежом. Банковская система депозита 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице

№	показатели	Отечественный мобиль	Импортный мобиль
1	Контрактная цена $P_k$ , евро	60000	65000
2	Затраты на покупку $C_{пок}$ , евро	144	1000
3	Эксплуатационные расходы за весь срок службы ( $T$ сл 5 лет), евро	17000	5139
4	Срок службы автомобиля " $t$ "	5	8

Рассчитать экономический эффект импортной операции  $\Delta F_{им} = ?$

#### Задачи реконструктивного уровня

Российская компания решает вопрос о формах экспорта на рынки 3-х стран на следующий год. По результатам маркетинговых исследований и предварительных переговоров с партнерами предполагаемые условия работы на этих рынках выглядят следующим образом.

Доля производственной себестоимости товаров – 75 % от суммы продаж на условиях EXW.

Доля прочих накладных расходов по экспорту товаров – 5 % от суммы продаж на условиях EXW.

Ставка рефинансирования ЦБ РФ = 13 %.

Валютный курс 1 евро = 45,00 рублей.

Определите, какая форма внешнеэкономической деятельности будет наиболее выгодной для российской компании при работе на каждом страновом рынке (результат представьте в абсолютном и относительном выражении).

#### Задачи творческого уровня

Выберите любую страну мира и охарактеризуйте ее систему государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности по следующим направлениям:

- 1) основные субъекты государственного регулирования;
- 2) основные используемые методы государственного регулирования;
- 3) основные методы поддержки ВЭД.

Сравните систему выбранной Вами страны с системой РФ в этой области.

Сделайте и обоснуйте выводы о преимуществах и недостатках системы государственного регулирования выбранной Вами страны по сравнению с системой РФ.

По итогам исследования сделайте доклад на 7–8 минут.

**Раздел (тема) дисциплины:** Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.

#### Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений:

«Диснейуорлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

#### **Задачи реконструктивного уровня**

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

#### **Задачи творческого уровня**

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению – роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продаж представлен в таблице 1.

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

**Раздел (тема) дисциплины:** Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики

#### **Задачи репродуктивного уровня**

Объясните растущее значение приобретают связи с Европейским Союзом: на долю стран Западной Европы приходится около 50% внешнеторгового оборота России. 24 июня 1994 г. на острове Корфу (Греция) было заключено Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) между Российской Федерацией и Европейским Союзом. Оно содействует углублению и расширению ранее принятых обеими сторонами соглашений – между СССР и ЕЭС (1988 г.) и СССР и Европейским сообществом по атомной энергии (Евратом) – о торговле, коммерческом и экономическом сотрудничестве (1989 г.).

Дайте анализ направлениям, сотрудничества которые является важным для внешнеэкономических связей государств, видное место занимает Всемирная таможенная организация (ВТО),

#### **Задачи реконструктивного уровня**

1. Назовите основные отличия МВФ и группы всемирного банка? 2. Каковы основные цели, задачи, направления деятельности и структура Международного банка реконструкции и развития (МБРР)? 3. Каковы основные цели, задачи, направления деятельности и структура Международной ассоциация развития (МАР)?

#### **Задачи творческого уровня**

1. Составте план вопросов к переговорам по тарифным вопросам, основным предметом которых является определение максимального уровня («связывания») ставок ввозных

таможенных пошлин, который Россия получит право применять после присоединения к ВТО по всей ТН ВЭД (более 11 тыс. позиций).

2. Обоснуйте линию переговоров по сельскохозяйственной проблематике, с позиции протекционизма помимо тарифного аспекта, включают обсуждение допустимых объемов внутренней господдержки аграрного сектора в рамках «желтой» корзины и уровня экспортных субсидий на сельскохозяйственные товары и продовольствие. Переговоры по данному направлению имели крайне сложный характер, т.к. значительно расходятся позиции сторон по согласованию уровня разрешенных России в качестве члена ВТО господдержки сельского хозяйства и права на применение экспортных субсидий.

3. Основные позиции политики открытых дверей в переговоры по доступу на рынок услуг, цель которых - согласование условий доступа иностранных поставщиков услуг на российский рынок. Переговорный процесс сфокусирован на «чувствительных» секторах, доступ в которые представляет значительный коммерческий интерес для ведущих стран-членов ВТО. Наибольшие проблемы на переговорах представляют их запросы в сфере финансовых, телекоммуникационных и транспортных услуг. Двусторонние переговоры показали также, что существуют различия в толковании сторонами правил ВТО в отношении т.н. горизонтального регулирования торговли услугами.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

##### **Критерии оценки выполнения заданий репродуктивного и реконструктивного уровней:**

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

##### **Критерии оценки выполнения заданий творческого уровня:**

- 0,5 баллов выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

##### **Критерии оценки выполнения заданий репродуктивного и реконструктивного уровней:**

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом;

- 0,15 баллов выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

##### **Критерии оценки выполнения заданий творческого уровня:**

- 0,25 баллов выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

- 0,15 баллов выставляется обучающемуся, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты и судебную практику;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задача не решена.

## 1.6 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Что мы понимаем под предметом истории таможенного дела?
2. В каком из древних документов имеется упоминание о взимании таможенных сборов на Руси?
3. Сущность и содержание таможенной политики.
4. Какие методы применяются при изучении истории таможенного дела?
5. Место и роль предмета в формировании профессии таможенника.
6. С какими научными работами по теории таможенного дела вы знакомы? Что мы понимаем под определением таможенного дела?
7. Когда зародилась таможенная политика, ее сущность и содержание.
8. Какие древние источники положили начало зарождению таможенного права?
9. Принципы периодизации.
10. Критерии, предъявляемые к формированию периодизации истории таможенного дела и таможенной политики.
11. Особенность периодизации таможенного дела и таможенной политики в современных условиях.
12. Когда и где зародились таможенные обрядности?
13. В чем прослеживается взаимосвязь торговли и таможенных пошлин?
14. Содержание древних источников по истории таможенного дела и таможенной политики.
15. Известные историки России, создавшие труды по таможенному делу?
16. Особенности таможенного дела в новгородской торговле.
17. В соответствии с какими нормативными документами строились отношения великих и удельных князей на Руси в Средние века?
18. Принципы формирования таможенных органов.
19. В чем суть системы таможенных пошлин.
20. Характер и направленность таможенной политики на рубеже XIX-XX вв.
21. Мероприятия российского правительства по защите экономических интересов.
22. Основные направления развития внешней торговли.
23. Пути и средства создания единой таможенной территории и организации ее защиты.
24. Таможенные доходы Российского государства.
25. Кого вы знаете из известных мореплавателей и путешественников первооткрывателей земли русской?
26. Таможенная реформа, ее суть, результаты и историческое значение.
27. Значение Новоторгового устава 1667 г. для совершенствования таможенного дела.
28. Основные направления развития таможенного законодательства в XVI-XVII вв.
29. Характер таможенных доходов и порядок сбора пошлин.
30. Сущность таможенно-тарифной политики в XVIII в.
31. Структура управления таможенными и ее совершенствование в XVIII в.
32. Основное содержание первого Устава таможенного 1755 г.
33. Объем внешней торговли России в XVIII в. и ее характеристики.

34. По каким направлениям осуществлялось приращение территории России?
35. Реформа управления таможенными органами в начале XIX в.
36. Правовые основы осуществления таможенных формальностей.
37. Система борьбы с контрабандой, созданная на рубеже XVIII-XIX вв. и ее результативность.
38. Принципы осуществления таможенно-тарифной политики России.
39. Взаимосвязь приращения территории России с развитием таможенного дела.
40. Развитие торговли и мореплавания в XIX в.
41. Пути создания таможенного союза.
42. Формирование Таможенного комитета Беларуси и России.
43. Прорыв экономической блокады Советской России. Генуэзская конференция. Ее значение.
44. Суть таможенной политики периода НЭПа.
45. Политическая и экономическая опасность контрабанды в 20-е годы и борьба с ней.
46. Характер таможенной службы в годы войны и послевоенный период.
47. Основные направления интеграции таможенных служб государств – участников СЭВ.
48. Пути реформирования таможенной службы.
49. Какие мероприятия проводились для вступления в СТС.
50. Политическая обстановка в СССР в конце 1991 г. Объективная потребность в формировании таможенной службы Российской Федерации.
51. Создание таможенной службы РСФСР.
52. Какова направленность таможенного законодательства Российской Федерации?
53. Пути перестройки внешнеэкономической деятельности.
54. Взаимодействие России с международными экономическими и таможенными организациями.
55. Основные положения Федеральной целевой программы развития таможенной службы.
56. Суть модернизации и совершенствования структуры и инфраструктуры таможенной системы.
57. Содержание таможенной политики.
58. Основные направления деятельности таможенных органов по решению правоохранительных задач.
59. Внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации.
60. Пути формирования морально-нравственных качеств таможенников.
61. Стратегические задачи таможенной службы на 2001-2003 гг.
62. Основные положения Таможенного кодекса 2003 г.
63. Пути активизации правоохранительных функций таможенных органов.
64. Результаты достигнутых договоренностей государств - членов Таможенного союза о создании Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС): пути, структура, программные требования.
65. Перспективы расширения связей таможенной службы РФ с Всемирной таможенной организацией (ВТО/СТС).
66. Объективные предпосылки вступления РФ во Всемирную торговую организацию (ВТО/ГАТТ): трудности, перспективы.
67. В чем просматриваются объективные факторы экономического сотрудничества государств — участников СНГ и создания Таможенного союза?
68. Деятельность Совета руководителей таможенных служб.

**Критерии оценивания** (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):



**12 баллов** (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

**10-8 баллов** (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

**6-4 баллов** (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

**2 балла** (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

## **2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ**

1. Какими функциями могли обладать «Коллективные Лидеры»?

- А) Могли управлять государством;
- Б) Занимались сельским хозяйством;
- В) Вели переговоры с другими странами;
- Г) могли закреплять свое положение, преодолевая границу экономического роста.

2. Что послужило итогом киевского похода Олега?

- А) Создание древнерусского государства;
- Б) Завоевание земель;
- В) Расширение территории;
- Г) Нет правильного ответа.

3. Что послужило «дивидендами» на византийские походы Олега?

- А) Закрепление своего положения, преодолевая границу экономического роста;
- Б) Политические маршруты торговых путей;
- В) Привилегии русским купцам в Константинополе;
- Г) Нет правильного ответа.

4. Какие преграды появились в направлении Великого волжского пути?

А) Столкновением с довольно сильными соседями – Хазарским каганатом и Волжской Булгарией;

- Б) Погодные условия;
- В) Сильное наводнение;
- Г) Б и В.

5. Главная причина распада Киевской Руси на удельные княжества?

- А) Распад единства столь протяженной редконаселенной территории;

- Б) Завоевание земель;
- В) Развитие внешне-торговых отношений;
- Г) Нет правильного ответа.

6. Как проходил великий маршрут из варяг в греки?

- А) Из устья Невы в Ладожское озеро;
- Б) Через земли русского государства;
- В) А и Б;
- Г) Нет правильного ответа.

7. Главными поставщиками утвари в русские земли были...

- А) Регенсбургу на Дунае;
- Б) Нижняя Лотарингия, Рейнская область, Вестфалия и Нижняя Саксония;
- В) А и Б;
- Г) Нет правильного ответа.

8. От куда на Русь шли художественные металлические изделия?

- А) Из Нижнего Рейна;
- Б) Из Чехии;
- В) Из Польши;
- Г) Нет правильного ответа.

9. Играла ли важную роль в развитии Руси русско-византийская торговля?

- А) Нет, ни какой роли не играла;
- Б) Играла незначительную роль в развитии внешней торговли;
- В) Играла наиболее важную роль в развитии внешней торговле;
- Г) Только А и Б.

10. Что реализовалось на рынках Константинополя?

- А) Значительная часть дани, собираемая киевскими князьями;
- Б) Продажа художественных металлических изделий;
- В) Развитие работорговли;
- Г) Нет правильного ответа.

11. Высочайшим Указом 1804 года была регламентирована транзитная торговля через:

- а) Оренбург и Астрахань;
- б) Одессу;
- в) Китай, Центральную Азию, Индию;
- г) Хиву и Бухару.

12. В 1812 году Россия заключила мирный договор с:

- а) Англией;
- б) Польшей;
- в) Китаем;
- г) Пруссией.

13. Какие таможи были образованы в 1819 году для пропуска через черту порто-франко оплаченных пошлиной товаров:

- а) Польская и Одесская;
- б) Петербургская и Херсонская;
- в) Тираспольская и Прусская;
- г) Херсонская и Тираспольская.

14. 12 марта 1822 года Россия ввела новый таможенный тариф, в котором был изложен основной замысел:

- а) либерализма;
- б) фритредерства;
- в) протекционизма;
- г) капитализма.

15. Новая Таможенная пограничная стража (5 августа 1827 г.) с военной организацией по типу регулярной армии возглавлялась:

- а) начальниками пограничных таможенных округов;
- б) гражданскими чиновниками;
- в) таможенными ведомствами;
- г) таможенными чиновниками.

16. Что в 1831 году входило в пакет мер по активизации борьбы с контрабандой:

- а) будки для пограничников и зеркала для досмотра;
- б) шлагбаумы, фонари и электрошокеры;
- в) специальные будки для часовых, пограничные и дорожные столбы, шлагбаумы;
- г) собаки, специальные будки для часовых и зеркала для досмотра.

17. Главная задача Пограничной стражи (1832 г.) – это:

- а) борьба с контрабандой;
- б) защита отечественной продукции;
- в) пополнение государственного бюджета;
- г) взимание таможенных пошлин.

18. В каком году Министерство финансов предложило ввести для таможенных чинов цвета мундиров, установленных для Министерства финансов:

- а) 1827 г.;
- б) 1832 г.;
- в) 1834 г.;
- г) 1835 г.

19. С 1819 года по распоряжению царя Александра I под контрабандой понимали:

- а) тайное перемещение товаров через границу;
- б) недекларирование товаров;
- в) перемещение запрещенных товаров через границу;
- г) не только сам факт тайного перемещения товаров через границу, но и попытку их сокрытия при декларировании.

20. После ухода Е.Ф. Канкрин с поста министров финансов в 1844 году в таможенной политике начала преобладать тенденция к:

- а) ужесточению протекционизма;
- б) смягчению протекционизма;
- в) замене политики протекционизма иной политикой;
- г) политике фритредерства.

21. В 1857 году был утвержден новый Таможенный устав, согласно которому все таможи в зависимости от объема совершаемых ими операций подразделялись на:

- а) два класса;
- б) три класса;
- в) четыре класса;
- г) на пять классов.

22. Прообразом первого таможенного флага (1827 г.) стал:

- а) андреевский флаг;
- б) alexандровский флаг;
- в) петровский флаг;
- г) романовский флаг.

23. Как назывался закон, по которому товары стран, не предоставивших льготы для ввоза и транзита русских товаров, облагались пошлинами на 15-30 процентов выше обычных ставок:

- а) закон «О таможенном тарифе»;
- б) закон «О пограничной службе в России»;
- в) закон «О двойном таможенном тарифе»;
- г) закон «О пошлинных сборах в России».

24. Что Д.И. Менделеев называл «знаменем самостоятельности и немечтательного прогресса России»:

- а) запретительные пошлины;

- б) таможенный тариф;
- в) контрабанду;
- г) протекционизм.

25. Для выравнивания баланса в 1876 году было решено: таможенные пошлины, которые раньше поступали в бумажных деньгах, впредь взыскивать:

- а) натуральными продуктами;
- б) чеками;
- в) золотом;
- г) монетами.

26. Государственный банк был учрежден в:

- а) 1857 г.;
- б) 1860 г.;
- в) 1862 г.;
- г) 1864 г.

27. В 1880 году был отменен беспошлинный ввоз для машиностроительных заводов:

- а) железа и чугуна;
- б) резины и стекла;
- в) пластмассы и каучука;
- г) дерева и стали.

28. Росту нефтяного экспорта способствовала также прокладка:

- а) Транссибирской магистрали;
- б) Киевской трассы;
- в) Закавказской железной дороги;
- г) Западно-Сибирской железной дороги.

29. Книгу «Принципы железнодорожных тарифов» написал:

- а) Е.Ф. Канкрин;
- б) И.А. Вышнеградский;
- в) Д.И. Менделеев;
- г) С.Ю. Витте.

30. Первый торговый договор России на конвенционных началах был заключен с:

- а) Англией;
- б) Пруссией;
- в) Францией;
- г) Германией.

31. 29 января 1894 года был заключен русско-германский торговый договор сроком на:

- а) пять лет;
- б) десять лет;
- в) двадцать лет;
- г) двадцать пять лет.

32. Согласно Таможенному уставу 1892 года высшей мерой наказания за контрабанду была ссылка на каторжные работы сроком:

- а) от 2 до 4 лет;
- б) от 3 до 5 лет;
- в) от 4 до 6 лет;
- г) от 5 до 7 лет.

33. В Советской России право заключения таможенных и торговых договоров было отнесено к ведению:

- а) Всероссийского Съезда Советов и ВЦИК;
- б) ВЦИК;
- в) СНК РСФСР;
- г) отдела внешней торговли Комиссариата.

34. 5 мая 1964 года был принят:

- а) Таможенный устав;
- б) Таможенный кодекс СССР;
- в) Народный комиссариат внешней торговли;
- г) Тарифно-таможенный комитет.

35. Таможенная служба России была образована:

- а) 11 декабря 1989 года;
- б) 25 октября 1991 года;
- в) 11 ноября 1991 года;
- г) 1 ноября 1993 года.

**Шкала оценивания результатов тестирования:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

**Критерии оценивания результатов тестирования:**

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

## 2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

#### **Задачи реконструктивного уровня**

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

#### **Задачи творческого уровня**

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продажи представлен в таблице 1.

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

#### **Задачи репродуктивного уровня**

1. Политика импортозамещения направлена на следующее: \_\_\_\_\_

2. Законодательная база в области таможенного дела в России делится на следующие уровни: \_\_\_\_\_

3. Принцип эскалации таможенного тарифа проявляется: \_\_\_\_\_

#### **Задачи реконструктивного уровня**

Расчет величины комбинированной таможенной пошлины Декларируется ввозимое на таможенную территорию страны автотранспортное средство Mitsubishi Pajero Forest (Германия):

- код товара по ТН ВЭД -8703339091;

- объем двигателя V д 2835 куб. см;

- ставка ввозной таможенной пошлины – 25%, но не менее 1 евро за 1 куб.см объема двигателя.

Рассчитать величину таможенной комбинированной пошлины?

#### **Задачи творческого уровня**

Рассчитать оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке России: ? Ропт при рентабельности R=15%.

Определить варианты внешнеторговой политики России при наличии/отсутствии российского производителя подобных изделий? (с учетом и без учета ВТО)

#### **Задачи репродуктивного уровня**

1. Товар перемещается из Бразилии в России через Амстердам с участием компании-посредника воздушным, морским и автомобильным транспортом. Определить количество участников ВЭД, операторов мультимодальной перевозки.

2. Декларируется вывозимый из Российской Федерации за пределы государств-участников соглашения о ЕАЭС товар: лом из свинца. Определить необходимость уплаты таможенной пошлины, наличие льгот и преференций.

3. Определить формат страхования, если груз перемещается из Китая в Финляндию морским и автомобильным транспортом.

#### **Задачи реконструктивного уровня**

По данным таблицы определить:

1. выполнение экспортных обязательств по стоимости;
2. выполнение экспортных обязательств по физическому объему;
3. влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым

Показатели товары	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество единиц	500	400	900	480	420	900
2. Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	-

#### **Задачи творческого уровня**

Российская организация поместила иностранные контейнеры под таможенную процедуру временного ввоза сроком на один год. Год спустя организация обратилась в таможенный орган с просьбой продлить срок временного ввоза контейнеров. На какой срок возможно продление срока временного ввоза контейнеров? Каким образом будут уплачиваться таможенные платежи?

#### **Задачи реконструктивного уровня**

1. Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за порчу в процессе перемещения между государствами на сумму 120 тыс. руб. Ставка страхового тарифа 3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 2 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Фактический ущерб страхователя составил 20,5 тыс. руб.

2. Застрахован объект на сумму 10 000 руб., страховая стоимость которого составляет 10 000 руб. В результате страхового случая был причинен ущерб на сумму 1 000 руб. В этом случае страхователю будет выплачено при страховании по действительной стоимости имущества?

#### **Задачи творческого уровня**

Необходимо обосновать выбор системы страхового возмещения – пропорциональной ответственности или по первому риску.

Исходные данные:

1. Стоимость имущества жилого дома  $W=14000$  ден. ед.
2. Средства для страхования  $S=215$  ден. ед.
3. Страховой тариф  $P=3\%$ .

#### **Задачи реконструктивного уровня**

Российская компания решает вопрос о формах экспорта на рынки 3-х стран на следующий год. По результатам маркетинговых исследований и предварительных переговоров с партнерами предполагаемые условия работы на этих рынках выглядят следующим образом.

Доля производственной себестоимости товаров – 75 % от суммы продаж на условиях EXW.

Доля прочих накладных расходов по экспорту товаров – 5 % от суммы продаж на условиях EXW.

Ставка рефинансирования ЦБ РФ = 13 %.

Валютный курс 1 евро = 45,00 рублей.

Определите, какая форма внешнеэкономической деятельности будет наиболее выгодной для российской компании при работе на каждом страновом рынке (результат представьте в абсолютном и относительном выражении).

#### **Задачи творческого уровня**

Выберите любую страну мира и охарактеризуйте ее систему государственного регулирования и поддержки внешнеэкономической деятельности по следующим направлениям:

- 1) основные субъекты государственного регулирования;
- 2) основные используемые методы государственного регулирования;
- 3) основные методы поддержки ВЭД.

Сравните систему выбранной Вами страны с системой РФ в этой области.

Сделайте и обоснуйте выводы о преимуществах и недостатках системы государственного регулирования выбранной Вами страны по сравнению с системой РФ.

По итогам исследования сделайте доклад на 7–8 минут.

#### **Задачи реконструктивного уровня**

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

#### **Задачи творческого уровня**

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению – роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продаж представлен в таблице 1.

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

#### **Задачи репродуктивного уровня**

Объясните растущее значение приобретают связи с Европейским Союзом: на долю стран Западной Европы приходится около 50% внешнеторгового оборота России. 24 июня 1994 г. на острове Корфу (Греция) было заключено Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) между Российской Федерацией и Европейским Союзом. Оно содействует углублению и расширению ранее принятых обеими сторонами соглашений – между СССР и ЕЭС (1988 г.) и СССР и Европейским сообществом по атомной энергии (Евратом) – о торговле, коммерческом и экономическом сотрудничестве (1989 г.).

Дайте анализ направлениям, сотрудничества которые является важным для внешнеэкономических связей государств, видное место занимает Всемирная таможенная организация (ВТО),

#### **Задачи реконструктивного уровня**

1. Назовите основные отличия МВФ и группы всемирного банка? 2. Каковы основные цели, задачи, направления деятельности и структура Международного банка реконструкции и развития (МБРР)? 3. Каковы основные цели, задачи, направления деятельности и структура Международной ассоциация развития (МАР)?

#### **Задачи творческого уровня**

1. Составте план вопросов к переговорам по тарифным вопросам, основным предметом которых является определение максимального уровня («связывания») ставок ввозных таможенных пошлин, который Россия получит право применять после присоединения к ВТО по всей ТН ВЭД (более 11 тыс. позиций).

2. Обоснуйте линию переговоров по сельскохозяйственной проблематике, с позиции протекционизма помимо тарифного аспекта, включают обсуждение допустимых объемов внутренней господдержки аграрного сектора в рамках «желтой» корзины и уровня экспортных



субсидий на сельскохозяйственные товары и продовольствие. Переговоры по данному направлению имели крайне сложный характер, т.к. значительно расходятся позиции сторон по согласованию уровня разрешенных России в качестве члена ВТО господдержки сельского хозяйства и права на применение экспортных субсидий.

3. Основные позиции политики открытых дверей в переговоры по доступу на рынок услуг, цель которых - согласование условий доступа иностранных поставщиков услуг на российский рынок. Переговорный процесс сфокусирован на «чувствительных» секторах, доступ в которые представляет значительный коммерческий интерес для ведущих стран-членов ВТО. Наибольшие проблемы на переговорах представляют их запросы в сфере финансовых, телекоммуникационных и транспортных услуг. Двусторонние переговоры показали также, что существуют различия в толковании сторонами правил ВТО в отношении т.н. горизонтального регулирования торговли услугами.

**Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:** в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

#### **Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:**

**6-5 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

**4-3 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное

преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

**2-1 балла** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

**0 баллов** выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.