

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.02.2023 10:50:08

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

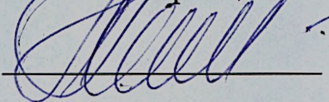
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ТИГиП

Н.С. Петрищева



«14» января 2022 г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине

История международных отношений

(наименование дисциплины)

41.03.05 Международные отношения

(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2022

# **1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

## **1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

### **ТЕМА 1. Блоковая система международных отношений в начале XX в.**

1. Новая расстановка сил на международной арене в начале XX в. Соперничество Франции и Германии.
2. Попытки ограничения гонки вооружения и производства новых видов оружия массового уничтожения.
3. Усиление конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты.
4. Формирование Балканского блока.

### **ТЕМА 2. Международные отношения в период первой мировой войны.**

1. Дискуссионный характер, актуальность проблемы происхождения Первой мировой войны.
2. Обострение противоречий между Россией и Германией.
3. Вступление в войну неевропейских держав и превращение ее в мировую.

### **ТЕМА 3. Парижская мирная конференция. Становление Версальской системы международных отношений**

1. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Основные подходы трех великих держав - победительниц к проблемам мирного урегулирования и создания стабильной системы международных отношений.
2. Основные положения мирных договоров с союзниками Германии.
3. Русский вопрос на Парижской конференции.

### **ТЕМА 4. Международные отношения в Европе в 20 - 30 - х гг. XXв.**

1. Проблема укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 20-х гг.
2. Генуэзская конференция 1922 г.
3. Отказ Германии от выплаты репараций. Вступление Германии в

Лигу Наций.

4. СССР и Локарнский процесс.

#### **ТЕМА 5. Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.**

1. Вторая мировая война как результат крушения Версальско - Вашингтонской системы международных отношений.
2. Борьба Германии и Японии за мировое господство.
3. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР.
4. Создание военно - политического блока Германии, Италии и Японии и его последующее расширение.
5. Нарастание напряженности в советско - германских отношениях.

#### **ТЕМА 6. Характерные черты послевоенной системы международных отношений.**

1. Изменение соотношения сил в рамках международных отношений послевоенного периода.
2. Системообразующие факторы биполярной системы.
3. Курс США на установление лидерства.

#### **ТЕМА 7. Начало «холодной войны» 1946 - 1953 гг.**

1. «Холодная война» - ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы.
2. Страны Восточной Европы в первые послевоенные годы.
3. Военно - политическая консолидация стран Запада.

#### **ТЕМА 8. Кризис разрядки в 70 - 80 - е гг. XX в.**

1. Обострение глобального соперничества между СССР и США в 70 -80-е гг.
2. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений.
3. Проблема ракет средней дальности в Европе.
4. Президентство Р. Рейгана.

#### **ТЕМА 9. Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80-х гг. XXв.**

1. Концептуальные основы «нового политического мышления».

2. Свертывание советской внешнеполитической активности.
3. Новая политика СССР в Восточной Азии.

### **Шкала оценивания: 6- балльная**

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

## **1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ**

### **Кейс-задачи по теме № 4**

#### *Задача 1.*

Определите, каким странам соответствуют цели мирного урегулирования

после войны:

1. Раздел Германии на несколько слабых государств.
2. Возврат Эльзаса и Лотарингии.
3. Контроль над промышленным районом Рейна.
4. Германские колонии в Африке и турецкие владения в Средиземноморье.
5. Построение системы новых международных отношений и роль «морального руководителя» мира.
6. Сохранение единой Германии.
7. Раздел владений Османской империи.
8. Захват германских владений вне Европы.

### *Задача 2.*

Определите, на какой из конференций решались перечисленные проблемы:

1. Территориальные изменения в Европе и колониях.
2. Соотношение сил на Дальнем Востоке.
3. Новое положение Германии в послевоенном мире.
4. Создание международной организации — Лиги Наций.
5. Соотношение морских сил ведущих тихоокеанских держав.
6. Возвращение военнопленных и наказание военных преступников.
7. Решение русской проблемы.

### *Задача 3.*

Продолжите историческое утверждение:

1. Германия, потерявшая некоторые из своих владений и вынужденная выплачивать огромную контрибуцию, могла...
2. Попытку организовать конференцию на Принцевых островах можно расценивать как...

## **Кейс-задачи по теме № 9**

### *Задача 1.*

Изучите документы и ответьте на следующие вопросы:

#### **1) Пу И. Из воспоминаний.**

1. О каких событиях говорится в воспоминаниях Пу И — последнего императора Китая?
2. Как автор расценивает действия Японии по отношению к части Китая —

Маньчжурии?

3. Как автор описывает деятельность представителей Лиги Наций?
4. Проанализируйте, какие цели преследовала Япония в Северо-Восточном Китае и удалось ли их осуществление.
5. Попробуйте объяснить позицию Лиги Наций в этом вопросе.
6. Почему Япония вышла из состава Лиги Наций?
7. Какое место события, описанные в документе, занимают в развитии международных отношений в 30-е гг.?

## **2) Шарль де Голль. Из воспоминаний.**

О чем говорится в документе?

1. Как французский генерал Ш. де Голль оценивает цели и действия Германии в первой половине 30-х гг.?
2. Объясните, что имеется в виду под фразой «разрубить гордиевы узлы в Майнце, Вене, Праге, Варшаве».
3. Предположите, почему, зная о намерениях Германии во внешней политике, Франция, другие европейские страны и Лига Наций не предпринимали соответствующих шагов.
4. Как можно оценить ситуацию в Европе к середине 30-х гг. по данному документу?

## **3) М. М. Литвинов. Из речи в Лиге Наций в связи со вступлением СССР в эту организацию.**

1. О каком событии говорит данный документ?
2. Как оценивает автор документа цели Лиги Наций и цели вступления в нее Советского Союза?
3. Как оценивает автор деятельность и возможности Лиги Наций? Предположите, почему он дает подобные оценки.
4. Вспомните материалы по отечественной истории и подумайте, не противоречат ли объявленные цели внешней политики СССР целям «мировой революции».

## **4) Из воззвания Исполнительного Комитета Коммунистического Интернационала 1937 г.**

1. О каких событиях международной политики упоминается в документе?
2. Какие сторонники и противники мира перечисляются в документе?

3. Какие пути сохранения мира предлагаются в документе? Проанализируйте эти пути борьбы с фашизмом.
4. Подумайте, какое отношение в странах Европы мог вызвать этот документ и почему.
5. Как вы можете оценить деятельность Коммунистического Интернационала в 30-е гг.?

#### **5) Уинстон Черчилль. Беседа с И. Риббентропом**

1. О каких событиях и процессах международных отношений 30-х гг. говорится в документе?
2. Как формулируется позиция Германии и Великобритании в вопросах мировой политики по документу?
3. Как вы можете оценить позицию Германии и Великобритании?
4. Какие аргументы в защиту своей позиции приводят немецкая и английская стороны? Проанализируйте эти доводы.
5. Подумайте, какое место в развитии международных отношений занимают события, описанные в документе, и попытайтесь оценить их важность.

#### *Задача 2.*

Расположите события в хронологическом порядке:

1. Вступление СССР в Лигу Наций.
2. Захват Италией Эфиопии.
3. Заключение антикоминтерновского пакта.
4. Начало военно-фашистского восстания в Испании.
5. Оккупация Германией Рейнской области.
6. Захват Германией Чехословакии.
7. Выход Японии из Лиги Наций.
8. Мюнхенское соглашение Германии, Италии, Англии и Франции.
9. Вторжение Японии в Маньчжурию.
10. Итало-германский договор («ось Берлин — Рим»).
11. Советско-германский договор о ненападении.
12. Захват Австрии Германией (аншлюс Австрии).
13. Советско-англо-французские переговоры в Москве.
14. Выход Германии из Лиги Наций.

#### *Задача 3.*

Продолжите историческое высказывание:

1. Основной целью внешней политики СССР в 30-е гг. являлось...
2. Система коллективной безопасности в Европе не была создана, потому что...
3. Мюнхенское соглашение было направлено на...
4. В августе 1939 г. состоялось подписание советско-германского договора ненападения, так как...
5. В 30-е гг. в Европе и мире назревала новая мировая война из-за...

Раздел (тема) дисциплины: Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 - х гг. XX в.

**Шкала оценивания: 6- балльная**

**Критерии оценивания:**

**6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :**

- Правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

**3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :**

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

### **1.3 ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



Раздел (тема) дисциплины: Блоковая система международных отношений в начале XX в.

1. Новая расстановка сил на международной арене в начале XX в. Соперничество Франции и Германии.
2. Попытки ограничения гонки вооружения и производства новых видов оружия массового уничтожения.
3. Усиление конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты.
4. Формирование Балканского блока.

Раздел (тема) дисциплины: Международные отношения в период первой мировой войны.

1. Дискуссионный характер, актуальность проблемы происхождения Первой мировой войны.
2. Обострение противоречий между Россией и Германией.
3. Вступление в войну неевропейских держав и превращение ее в мировую.
4. Внешнеполитические цели России. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции. Основные подходы трех великих держав - победительниц к проблемам мирного урегулирования и создания стабильной системы международных отношений.

1. Основные положения мирных договоров с союзниками Германии.
2. Русский вопрос на Парижской конференции.
3. Отказ США от ратификации Версальского договора и вступление в Лигу Наций.

Раздел (тема) дисциплины: Международные отношения в Европе в 20 - 30 - х гг. XX в.

1. Проблема укрепления Версальской системы международных отношений в первой половине 20 - х гг.
2. Генуэзская конференция 1922 г.
3. Отказ Германии от выплаты репараций. Вступление Германии в Лигу Наций.
4. СССР и Локарнский процесс.
5. Подготовка и заключение договора о неприменении силы в международных отношениях. Проблема разоружения в международных

отношениях.

6. Начало франко - советского сближения.

Раздел (тема) дисциплины: Вторая мировая война. Крушение Версальской системы.

1. Вторая мировая война как результат крушения Версальско - Вашингтонской системы международных отношений.
2. Борьба Германии и Японии за мировое господство.
3. Новая расстановка сил в Европе и политика СССР.
4. Создание военно - политического блока Германии, Италии и Японии и его последующее расширение. Нарастание напряженности в советско - германских отношениях.
5. Нападение Германии и ее союзников на СССР.
6. Правовое оформление антигитлеровской коалиции.
7. Тегеранская конференция.

Раздел (тема) дисциплины: Характерные черты послевоенной системы международных отношений.

1. Изменение соотношения сил в рамках международных отношений послевоенного периода.
2. Системообразующие факторы биполярной системы.
3. Курс США на установление лидерства.
4. Периодизация истории биполярной системы.
5. Факторы размывания биполярности.

Раздел (тема) дисциплины: Начало «холодной войны» 1946 - 1953 гг.

1. «Холодная война» - ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы.
2. Страны Восточной Европы в первые послевоенные годы.
3. Военно - политическая консолидация стран Запада.
4. Учреждение Совета Европы.
5. Начало европейской интеграции.

Раздел (тема) дисциплины: Кризис разрядки в 70 - 80 - е гг. XX в.

1. Обострение глобального соперничества между СССР и США в 70 - 80 - е гг.
2. Курс США на изматывание советской экономики гонкой вооружений.
3. Проблема ракет средней дальности в Европе.
4. Президентство Р. Рейгана.

5. Реакция Запада на советское вмешательство в Афганистане.
6. Американская «стратегия санкций».
- 7.

**Шкала оценивания: 12 -балльная**

**Критерии оценки:**

**12 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаружил:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам коллоквиума;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

**8 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаружил:**

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам коллоквиума;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

**6 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует**

- полные и систематизированные знания в объеме не менее 50% учебной программы;
- использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы;
- не всегда способен представить обоснованные выводы.

## ***1.4 ТЕСТИРОВАНИЕ***

### **ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ № 4**

#### **«Международные отношения в Европе в 20-30-х гг. XX»**

##### **1. Что такое международные отношения?**

- а) официальная деятельность правительств различных государств;
- б) внешние интересы независимых государств;
- в) совокупность экономических, идеологических, правовых, дипломатических и др. связей и взаимоотношений между народами,

государствами, системами государств и другими субъектами, действующими на международной арене.

## **2. Что такое методы дипломатии?**

а) способы воздействия на правительства, дипломатических представителей и влиятельные политические круги иностранных государств, которые применяет дипломатия для достижения определенных внешнеполитических целей;

б) формы работы дипломатических кадров;

в) официальная деятельность правительств различных государств.

## **3. Поясните соотношение дипломатии и внешней политики.**

а) они не связаны друг с другом;

б) дипломатия занимает ведущее положение в своем отношении с внешней политикой;

в) ведущее положение в своем соотношении с дипломатией занимает внешняя политика, она определяет ее цели и задачи.

## **4. Что является источником международного права?**

а) международные организации;

б) международные договоры, а также укоренившийся в международных отношениях обычай;

в) история международных отношений.

## **5. Информационная работа в дипломатическом представительстве - это:**

а) информирование посла о событиях в аккредитуемой стране;

б) учет поступающих в посольство документов;

в) процесс сбора, обработки и доклада в Центр информации о стране пребывания.

## **6. Назовите основные способы сбора информации, применяемые в информационноаналитической работе в дипломатическом представительстве:**

а) изучение документов и материалов СМИ, осведомление (беседа), личное наблюдение;

б) перлюстрация;

в) подслушивание, перехват.

## **7. Что такое дипломатический курьер?**

а) лицо, выполняющее задачу по охране посольства;

б) специальные лица, осуществляющие доставку дипломатической почты;

в) лицо, сопровождающее главу дипломатического представительства.

## **8. Пользуются ли дипломатические курьеры дипломатическими**

### **иммунитетами и привилегиями?**

- а) да, при исполнении ими служебных обязанностей на них распространяются иммунитеты и привилегии, которыми пользуются дипломаты;
- б) нет, не пользуются;
- в) да, но только на территории своего посольства.

### **9. Что такое постоянное представительство государства при международной организации?**

- а) дипломатическое представительство за рубежом, реализующее дипломатическое взаимодействие аккредитуемого государства с международной организацией, в которой участвует данное государства;
- б) правительственная делегация, прибывшая в штаб-квартиру международной организации для ведения переговоров с руководством этой организации;
- в) одно из подразделений дипломатического представительства государства в стране пребывания.

### **10. Кто из перечисленных дипломатических работников при вступлении в должность вручает верительную грамоту?**

- а) каждый дипломат;
- б) Постоянный представитель при международной организации;
- в) Чрезвычайный и полномочный посол.

### **11. Какой документ удостоверяет статус дипломата в стране пребывания?**

- а) дипломатическая карточка;
- б) дипломатический паспорт;
- в) любое удостоверение личности.

### **12. Что такое Консульский Устав?**

- а) Правила поведения консульского служащего в стране пребывания;
- б) Основной акт национального законодательства, регулирующий все аспекты консульской службы;
- в) Сборник правил оформления консульских документов

### **13. Укажите формы дипломатической деятельности:**

- а) поездки дипломатов по стране пребывания;
- б) переговоры, визиты, дипломатическая переписка, повседневное представительство государства за границей;
- в) многосторонняя и «челночная» дипломатия.

### **14. Что такое дипломатический корпус?**

- а) список дипломатов, проходящих службу в данном

дипломатическом представительстве; б) учебное заведение по подготовке дипломатических кадров;

в) главы дипломатических представительств, аккредитованные при каком-либо представительстве (в совокупности).

**15. Какой из приведенных органов является дипломатическим представительством государства за границей?**

- а) посольство;
- б) генеральное консульство;
- в) аппарат военного атташе.

**16. Что такое дуайен дипломатического корпуса?**

а) старший по возрасту дипломат в дипломатическом представительстве;

б) посол, который первым из своих коллег в стране пребывания вручил верительные грамоты, стоящий во главе дипломатического корпуса;

в) дипломат, чье имя стоит первым в дипломатическом списке.

**17. Основой европейской интеграции на начальном этапе ее развития стало:**

- а) экономическое сотрудничество;
- б) сотрудничество в области обороны;
- в) сотрудничество в области культуры;
- г) сотрудничество в области защиты окружающей среды.

**18. Какое из перечисленных государств заблокировало реализацию плана Плевена?**

- а) ФРГ;
- б) Италия;
- в) Франция;
- г) Великобритания.

**19. Какое из перечисленных государств не вошло в ЕС в результате расширения 2004?**

- а) Словения;
- б) Польша;
- в) Румыния;
- г) Кипр.

**20. Какое из перечисленных государств в вопросах европейской интеграции придерживалось принципа Европы Отецеств?**

- А) Италия;
- б) ФРГ;
- в) Франция;
- г) Ни одно из перечисленных.

**21. Какое из перечисленных государств до 1997 г. обладало особым статусом в НАТО?**

- А) Исландия;
- б) Испания;
- в) США;
- г) ФРГ

**22. После Второй мировой войны Испания оказалась в международной изоляции. Выходу из нее способствовало развитие отношений:**

- а) со странами социалистического лагеря;
- б) со странами Средиземноморья;
- в) с США;
- г) с Францией.

**23. В 1973 г. Великобритания с третьей попытки вступила в ЕЭС. В это время у власти находилось:**

- а) консервативное правительство Макмиллана;
- б) консервативное правительство Хита;
- в) лейбористское правительство Вильсона;
- г) консервативное правительство Тэтчер.

**24. Какое государство вышло из СНГ в 2008 году?**

- а) Молдова;
- б) Украина;
- в) Азербайджан;
- г) Грузия.

**25. Антиевропейской партией в современной Великобритании может считаться:**

- а) лейбористская партия;
- б) консервативная партия;
- в) либерал-демократическая партия;
- г) все перечисленные партии.

**26. Во время пребывания у власти правительства генерала де Голля Франция заявила о своем намерении следовать третьему пути в международных отношениях посредством:**

- а) разрыва дипломатических отношений с США;
- б) выхода из военной структуры НАТО;
- в) возобновления прерванных ядерных испытаний;
- г) отказа участвовать в европейских интеграционных процессах.

**27. Что такое формы дипломатической деятельности?**

- а) это способы воздействия на партнеров в ходе переговоров;

б) это те государственные и международно-правовые институты, с помощью которых организуется и ведется дипломатия, те организационные формы, в рамках которых она протекает;

в) различные аспекты функционирования ведомства иностранных дел.

### **28. Каковы функции дуайена дипломатического корпуса?**

а) быть представителем дипломатического корпуса перед властями страны пребывания;

б) представлять государство в международной организации;

в) принимать верительные грамоты у послов иностранных государств.

### **29. Что такое внешняя политика?**

а) совокупность целей и интересов, которые преследует и защищает данное государство в своих отношениях с другими государствами;

б) совокупность связей между субъектами международных отношений;

в) совокупность прав и обязанностей суверенных государств в ходе их сношений друг с другом.

### **30. Что такое дипломатическая служба?**

а) межгосударственная деятельность субъектов международных отношений;

б) система работы дипломатических кадров в ведомстве иностранных дел и зарубежных представительствах, а также в других органах внешних сношений по выполнению задач дипломатии;

в) совокупность дипломатических работников ведомства иностранных дел.

### **31. Кто из перечисленных должностных лиц возглавляет посольство?**

а) Чрезвычайный и полномочный посол;

б) посланник;

в) поверенный в делах.

### **32. Какие отчетные информационные документы разрабатываются в посольстве для представления в Центр?**

а) планы на месяц, квартал, год;

б) обзоры печати, справки, политические характеристики, записи бесед с иностранцами;

в) инструкции, циркуляры, сводки.

### **33. Что такое дипломатическая почта?**

а) особый вид связи, используемый ведомством иностранных дел и другими центральными ведомствами государства для связи со своими загранпредставительствами;

б) переписка между дипломатическими работниками;

в) документация посольства.

### **34. Что такое вализа?**

а) багаж дипломата;



- б) разрешение заниматься консульской деятельностью;
- в) контейнер (мешки, ящики, чемоданы и т.п.) для упаковки дипломатической почты.

**35. Что такое «помещение дипломатического представительства» в соответствии с международным правом?**

- а) место проживания дипломатического представителя;
- б) здание или части здания, используемые для целей дипломатического представительства, а также обслуживающий данное здание или части здания земельный участок.
- в) кабинет с необходимым оборудованием, в котором работает дипломатический представитель и обслуживающий его персонал.

**36. Что такое дипломатия?**

- а) цели, преследуемые государством в своей внешнеполитической деятельности;
- б) совокупность средств воздействия на партнеров по международной деятельности;
- в) официальная деятельность руководителей государства и его специальных органов внешних сношений по осуществлению мирными средствами целей и задач его внешней политики, по защите прав и интересов государства и его граждан.

**37. Может ли дипломат, в соответствии с нормами международного права, быть задержан полицией страны пребывания?**

- а) нет, не может;
- б) да, может;
- в) да, может, но при условии нарушения им законов страны пребывания.

**38. Что такое отзывная грамота?**

- а) указание дипломату со стороны правительства аккредитуемого государства убыть на родину;
- б) указание дипломату со стороны правительства страны пребывания убыть на родину;
- в) официальный документ, посредством которого правительство аккредитуемого государства объявляет об отзыве своего дипломатического представителя.

**39. Что такое дипломатическое право?**

- а) правовые нормы, определяющие права и обязанности дипломатов;
- б) функции дипломатического представительства;
- в) совокупность устанавливаемых в результате соглашения и обеспечиваемых субъектами международного права норм, которые, выражают волю народа, субъектов международного права, участвующих в

международном общении.

## **ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ТЕМЕ № 9**

«Советская концепция «нового политического мышления» и её  
воздействие на международные отношения  
во второй половине 80-х гг. XX»

### **1. Укажите центральные органы внешних сношений государства:**

- а) МИД, Правительство, Глава государства;
- б) Управление делами Президента;
- в) дипломатическое представительство, консульство, постоянное представительство.

### **2. Укажите зарубежные органы внешних сношений государства:**

- а) посольство, консульство, постоянное представительство при международной организации;
- б) ведомство внешних сношений;
- в) ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ.

### **3. Укажите ранги дипломатов:**

- а) Чрезвычайный и полномочный посол; 1 -й Секретарь 1 класса; атташе;
- б) нунций, поверенный в делах;
- в) посланник, торговый представитель, министр иностранных дел.

### **4. Характерной чертой послевоенного мира являлось:**

- а) Продолжение и углубление союзнических отношений США с СССР и Великобританией
- б) Начало резкого обострения в отношениях между Советским Союзом и США
- в) Похолодание в отношениях между США, Францией и Великобританией из-за определения границ оккупационных зон Германии

### **5. Оккупационная политика стран Антигитлеровской коалиции в Германии предусматривала:**

- а) Немедленное расчленение Германии на два государства - социалистическое и капиталистическое
- б) Создание объединенного оккупационного Контрольного совета и разделение Германии на оккупационные зоны
- в) Постепенную дезинтеграцию Германии на полтора-два десятка независимых немецких государств

### **6. Вступление ФРГ в НАТО:**

- а) 1949 г.

б) 1956 г.

в) 1955 г.

**7. Основой европейской интеграции на начальном этапе ее развития стало:**

а) экономическое сотрудничество;

б) сотрудничество в области обороны;

в) сотрудничество в области культуры;

г) сотрудничество в области защиты окружающей среды.

**8. Какое из перечисленных государств заблокировало реализацию плана Плевена?**

а) ФРГ;

б) Италия;

в) Франция;

г) Великобритания.

**9. Какое из перечисленных государств не вошло в ЕС в результате расширения 2004?**

а) Словения;

б) Польша;

в) Румыния;

г) Кипр.

**10. Какое из перечисленных государств в вопросах европейской интеграции придерживалось принципа Европы Отецеств?**

а) Италия;

б) ФРГ;

в) Франция;

г) Ни одно из перечисленных.

**11. Какое из перечисленных государств до 1997 г. обладало особым статусом в НАТО?**

а) Исландия;

б) Испания;

в) США;

г) ФРГ

**12. После Второй мировой войны Испания оказалась в международной изоляции. Выходу из нее способствовало развитие отношений:**

а) со странами социалистического лагеря;

б) со странами Средиземноморья;

в) с США;

г) с Францией.

**13. Какое государство вышло из СНГ в 2008 году?**

- а) Молдова;
- б) Украина;
- в) Азербайджан;
- г) Грузия.

### **Критерии оценки:**

- 1 балл выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 50% до 60%;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 61% до 90%;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов составляет от 91% до 100%.

## ***2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

### ***2.1 ЗАЧЁТ***

1. Сотрудничество государств по поддержанию мира и подавлению актов агрессии называется:
  - 1) изоляционизм
  - 2) политика «умиротворения»
  - 3) политика «большой дубинки»
  - 4) система коллективной безопасности
  
2. О проведении западными странами в 1930-х гг. политики «умиротворения» свидетельствует:
  - 1) подписание Мюнхенского пакта
  - 2) вступление СССР в Лигу Наций
  - 3) подписание Рапалльского договора
  - 4) заключение советско-французского договора
  
3. О создании какого военного союза идет речь?

Более обещающими выглядели перспективы сотрудничества с Италией. Сразу после подписания Японией пакта с Германией в 1936 г. Муссолини и 18 его министр иностранных дел... информировали МИД Японии, что Италия готова обсудить аналогичное соглашение с Японией.

  - 1) Антанты
  - 2) Тройственного союза
  - 3) Священного союза
  - 4) «Берлин - Рим - Токио»
  
4. В результате аншлюса Германия присоединила:

- 1) Австрию
  - 2) Албанию
  - 3) Польшу
  - 4) Судетскую область
5. Расположите в правильной хронологической последовательности события, которые привели к началу Второй мировой войны.
- А) аншлюс Австрии
  - Б) выход Японии из Лиги Наций
  - В) заключение Антикоминтерновского пакта
  - Г) подписание договора о дружбе и границах между СССР и Германией
- Ответ:
6. Политика, основанная на компромиссах и уступках агрессору в расчете удержать его от агрессии, называется:
- 1) изоляционизм
  - 2) политика «умиротворения»
  - 3) политика «большой дубинки»
  - 4) система коллективной безопасности
7. О попытках создать систему коллективной безопасности в Европе в 1930-е гг. свидетельствует:
- 1) создание Лиги Наций
  - 2) подписание Рапалльского договора
  - 3) заключение советско-французского договора
  - 4) подписание советско-германского пакта о ненападении
8. О чем идет речь в отрывке из документа?  
Народ Чехословакии глубоко возмущен и решительно протестует... против насилия, которое совершается над ним и его страной... Почти миллион чехов должен попасть под господство Третьей империи.
- 1) о доктрине Монро
  - 2) об аншлюсе Австрии
  - 3) о Мюнхенском сговоре
  - 4) об Антикоминтерновском пакте
9. В результате Мюнхенских соглашений к Германии была присоединена:
- 1) Польша
  - 2) Эфиопия
  - 3) Австрия
  - 4) Судетская область
10. Расположите в правильной хронологической последовательности события, которые привели к началу Второй мировой войны.
- А) захват Японией Маньчжурии
  - Б) оккупация Германией Чехословакии

В) ввод германских войск в Рейнскую область

11. Расставьте правильное соотношение:

А. Признание де-юре	А. Полное признание
Б. Признание де-факто	Б. Признание народов или наций восставшей или воюющей стороной
В. Признание ad hoc	В. Выражение неуверенности долговечности государства
Г. Промежуточное признание	Г. Признание по конкретному делу

### Задача 1.

Определите, каким странам соответствуют цели мирного урегулирования после войны:

9. Раздел Германии на несколько слабых государств.
10. Возврат Эльзаса и Лотарингии.
11. Контроль над промышленным районом Рейна.
12. Германские колонии в Африке и турецкие владения в Средиземноморье.
13. Построение системы новых международных отношений и роль «морального руководителя» мира.
14. Сохранение единой Германии.
15. Раздел владений Османской империи.
16. Захват германских владений вне Европы.

### Задача 2.

Определите, на какой из конференций решались перечисленные проблемы:

8. Территориальные изменения в Европе и колониях.
9. Соотношение сил на Дальнем Востоке.
10. Новое положение Германии в послевоенном мире.
11. Создание международной организации — Лиги Наций.
12. Соотношение морских сил ведущих тихоокеанских держав.
13. Возвращение военнопленных и наказание военных преступников.
14. Решение русской проблемы.

### Задача 3.

Продолжите историческое утверждение:

3. Германия, потерявшая некоторые из своих владений и вынужденная выплачивать огромную контрибуцию, могла...

4. Попытку организовать конференцию на Принцевых островах можно расценивать как...

#### *Задача 4.*

Изучите документы и ответьте на следующие вопросы:

##### **6) Пу И. Из воспоминаний.**

8. О каких событиях говорится в воспоминаниях Пу И — последнего императора Китая?

9. Как автор расценивает действия Японии по отношению к части Китая — Маньчжурии?

10. Как автор описывает деятельность представителей Лиги Наций?

11. Проанализируйте, какие цели преследовала Япония в Северо-Восточном Китае и удалось ли их осуществление.

12. Попробуйте объяснить позицию Лиги Наций в этом вопросе.

13. Почему Япония вышла из состава Лиги Наций?

14. Какое место события, описанные в документе, занимают в развитии международных отношений в 30-е гг.?

##### **7) Шарль де Голль. Из воспоминаний.**

О чем говорится в документе?

5. Как французский генерал Ш. де Голль оценивает цели и действия Германии в первой половине 30-х гг.?

6. Объясните, что имеется в виду под фразой «разрубить гордые узлы в Майнце, Вене, Праге, Варшаве».

7. Предположите, почему, зная о намерениях Германии во внешней политике, Франция, другие европейские страны и Лига Наций не предпринимали соответствующих шагов.

8. Как можно оценить ситуацию в Европе к середине 30-х гг. по данному документу?

##### **8) М. М. Литвинов. Из речи в Лиге Наций в связи со вступлением СССР в эту организацию.**

5. О каком событии говорит данный документ?

6. Как оценивает автор документа цели Лиги Наций и цели вступления в нее Советского Союза?

7. Как оценивает автор деятельность и возможности Лиги Наций? Предположите, почему он дает подобные оценки.

8. Вспомните материалы по отечественной истории и подумайте, не противоречат ли объявленные цели внешней политики СССР целям «мировой революции».

**9) Из воззвания Исполнительного Комитета Коммунистического Интернационала 1937 г.**

6. О каких событиях международной политики упоминается в документе?

7. Какие сторонники и противники мира перечисляются в документе?

8. Какие пути сохранения мира предлагаются в документе? Проанализируйте эти пути борьбы с фашизмом.

9. Подумайте, какое отношение в странах Европы мог вызвать этот документ и почему.

10. Как вы можете оценить деятельность Коммунистического Интернационала в 30-е гг.?

**10) Уинстон Черчилль. Беседа с И. Риббентропом**

6. О каких событиях и процессах международных отношений 30-х гг. говорится в документе?

7. Как формулируется позиция Германии и Великобритании в вопросах мировой политики по документу?

8. Как вы можете оценить позицию Германии и Великобритании?

9. Какие аргументы в защиту своей позиции приводят немецкая и английская стороны? Проанализируйте эти доводы.

10. Подумайте, какое место в развитии международных отношений занимают события, описанные в документе, и попытайтесь оценить их важность.

**Задача 5.**

Расположите события в хронологическом порядке:

15. Вступление СССР в Лигу Наций.

16. Захват Италией Эфиопии.

17. Заключение антикоминтерновского пакта.

18. Начало военно-фашистского восстания в Испании.

19. Оккупация Германией Рейнской области.



20. Захват Германией Чехословакии.
21. Выход Японии из Лиги Наций.
22. Мюнхенское соглашение Германии, Италии, Англии и Франции.
23. Вторжение Японии в Маньчжурию.
24. Итало-германский договор («ось Берлин — Рим»).
25. Советско-германский договор о ненападении.
26. Захват Австрии Германией (аншлюс Австрии).
27. Советско-англо-французские переговоры в Москве.
28. Выход Германии из Лиги Наций.

### *Задача 6.*

Продолжите историческое высказывание:

6. Основной целью внешней политики СССР в 30-е гг. являлось...
7. Система коллективной безопасности в Европе не была создана, потому что...
8. Мюнхенское соглашение было направлено на...
9. В августе 1939 г. состоялось подписание советско-германского договора о ненападении, так как...
10. В 30-е гг. в Европе и мире назревала новая мировая война из-за...

Раздел (тема) дисциплины: Советская концепция «нового политического мышления» и ее воздействие на международные отношения во второй половине 80 - х гг. XX в.

### *Задача 7.*

С учетом сложившейся в 20 - 30 - е гг XX в. международной обстановки в Европе и внешнеполитической позиции ведущих государств, Германия отказалась от выплаты репараций и одновременно вступила в Лигу Наций.

Возможен ли был какой - либо иной вариант проведения внешнеполитического курса Германией в сложившихся в указанный период времени условиях?

### *Задача 8.*

В чем состояла политика европейских государств в рамках колониального передела мира конца XIX - XX вв.

*Задача 9.*

Раскройте содержание понятия «политика умиротворения».

*Задача 10.*

Раскройте содержание понятия «странная война».