


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Никитина Елена Александровна
Должность: Заведующий кафедрой
Дата подписания: 14.03.2023 11:51:56
Уникальный программный ключ:
b82bb1b02541bfa5ccfb5e275a3d186687f0792d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
коммуникологии и психологии



Е.А. Никитина

«11» февраля 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

История конфликтологии
(наименование дисциплины)

37.03.02 Конфликтология
(код и наименование ОПОП ВО)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ (вопросы для коллоквиума)

2 семестр

Тема № 1. Введение в дисциплину. Конфликтологическая мысль в древнем мире (Китай. Индия)..

1. Какие особенности характерны для менталитета и мировоззрения китайцев?
2. В чем различие между конфуцианством и легизмом?
3. В чём состоит вклад религии и философии индуизма в современную конфликтологическую мысль?
4. В чем сходство и в чем различие между индуизмом и буддизмом в понимании цели человеческого существования?
5. Почему в наши дни буддизм приобретает всё большую популярность среди молодёжи и интеллектуалов на Западе?

Тема № 2. Античная цивилизация и зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции.

1. Какие особенности античной цивилизации, определявшие её неповторимый облик, вы можете назвать?
2. Заполните таблицу «Древнегреческие натурфилософы».

Имя	Годы жизни	Школа (если принадлежал к школе)	Краткое содержание учения
-----	------------	-------------------------------------	---------------------------

3. Кто такие софисты? Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны такого явления, как софистика.
4. В чём заключается сократический метод? В каких случаях он пригоден, а в каких - нет?
5. Каким образом Платон стремился не допускать конфликты в идеальном государстве, описанном в диалоге «Государство», и каким - в идеальном государстве, описанном в «Законах»?
6. Какие значения вкладывались в термины "метафизика" и "диалектика" в античности и сегодня?
7. Какие четыре причины возникновения каждой вещи называл Аристотель?
8. Заполните таблицу «Античные историки V - II вв. до н.э. о конфликтах»:

Имя	Годы жизни	Причины конфликтов в обществе
Геродот		
Фукидид		
Ксенофонт		
Полибий		

Тема № 3. Религиозная парадигма: возникновение христианства и первые «отцы церкви».

1. Каково отношение Библии к войне и насилию? Можно ли охарактеризовать его однозначно?
2. Что такое патристика? Как "отцы церкви" относились к античной философии?
3. Какие конфликты были в христианской церкви в III - V вв. по вопросу о понимании догмата Троицы? Только ли богословские разногласия были причиной этих конфликтов?

4. Как Августин объяснял существование зла в мире? Почему он не стал трактовать зло как самостоятельную сущность?
5. Как Августин пытался согласовать принципы свободы воли и божественного предопределения?
6. Почему Августин склонялся к необходимости разделения государственной власти и церкви?

Тема № 4. Конфликтологическая мысль средневековья.

1. Какие конфликты были характерны для средневековой Западной Европы?
2. - Что такое схоластика?
3. - Что такое универсалии? В чём сущность спора об универсалиях?
4. - Вера и разум: каким образом конфликт между ними разрешался средневековыми мыслителями XI - XII вв.?
5. - Заполните таблицу "Основные направления в средневековой схолистике: номиналисты, концептуалисты и реалисты":

NN	Название направления	Главные представители	Основные положения

Тема № 5. Расцвет и начало упадка средневековой схоластики (конец XII - начало XIV вв.).

1. Кто такой Аверроэс? Почему его учение было неприемлемо для церкви?
2. Какие точки зрения на учение Аристотеля боролись друг с другом в середине XIII в. среди богословов Западной Европы? Почему католическая церковь стремилась адаптировать учение Аристотеля, а не отвергла его целиком?
3. Что утверждает теория двойственной истины?
4. Кто стал основным оппонентом томизма после разгрома парижских аверроистов? Чем их взгляды отличались от взглядов Фомы Аквинского?
5. В начале XIII в. в Парижском университете изучение ряда работ Аристотеля было запрещено. В конце XVI в. преподавателей университета штрафовали за высказывания, противоречащие тому или иному утверждению Аристотеля. О чём говорят эти факты?
6. Какие точки зрения на соотношение веры и разума высказывали средневековые схоласты? Заполните таблицу "Конфликт веры и разума в представлениях средневековых схоластов":

NN	Имя, годы жизни	Точка зрения на соотношение веры и разума

Тема № 6. Конфликтность как основная черта социально-политической жизни эпохи Возрождения. Эпоха Возрождения и конфликт мировоззрений (Джордано Бруно. Николай Коперник. Фрэнсис Бэкон).

1. На какие периоды делится эпоха Возрождения? В чём состоит её сущность?
2. В чём состоит "парадокс Макиавелли"? Как различные мыслители объясняли его?
3. В чём видел причины социальных конфликтов Эразм Роттердамский?
4. Какие изменения внес в обрядность и догматику христианства Мартин Лютер? А Жан Кальвин?
5. Благодаря чему после 1555 г. была отчасти снята острота противостояния между протестантизмом и католицизмом?
6. Почему кальвинизм способствовал ускоренному развитию капитализма?

Тема № 7. Разум-вера, истина-откровение средневековой теологии и философии.

1. Какие главные черты средневекового мировоззрения вы можете назвать?

2. Как мыслились единство и борьба противоположностей Николаем Кузанским?
3. Почему инквизиция не тронула Николая Коперника, но преследовала Джордано Бруно и Галилео Галилея?
4. Есть ли различие между научным творчеством Дж. Бруно и Г. Галилея?
5. Какой метод научного познания носит название дедукции, а какой - индукции? Почему в начале XVII в. на первый план вышел индуктивный метод?
6. Какие причины социальных конфликтов выделял Ф. Бэкон? Какие методы предлагал для их предупреждения?

Тема № 8. Конфликтологическая мысль Нового и Новейшего времени: Гуго Гроций. Томас Гоббс и Джон Локк. И. Кант. И. Г. Фихте и Г. В. Ф. Гегель. Французское просвещение XVIII века и реакция на него.

1. В чём состоит сущность рационально-механистического взгляда на мир?
2. Какой вклад в конфликтологическую мысль внёс Гуго Гроций?
3. Что, согласно Т. Гоббсу, является главным конфликто разрешающим механизмом в обществе? Почему?
4. Сравните версии теории общественного договора, предложенные Т. Гоббсом и Дж. Локком. В чём их сходство и в чём различия?
5. Что нового внёс Дж. Локк в теорию разделения властей по сравнению со своими предшественниками? Чем теория разделения властей Дж. Локка отличается от общепринятой сегодня?
6. Как в предложенной Дж. Локком системе разделения властей должны разрешаться конфликты между ветвями власти, а также между властью и народом?
7. Как вы относитесь к идее Б. Мандевиля о том, что социальные пороки есть условие благосостояния общества? Ответ обоснуйте.
8. В чём состоит сущность эпохи Просвещения? Каковы основные её принципы?
9. Какие поколения просветителей вы можете назвать?
10. С какими политическими и идейными силами французские просветители находились в конфликте? Почему?
11. В чём, по мнению Руссо, заключается конфликт между цивилизацией и человеческой природой?
12. Чем версия теории общественного договора, предложенной Руссо, напоминает версии Гоббса и Локка? Чем она отличается от них?
13. Каким образом учение Руссо повлияло на якобинскую диктатуру?
14. Составьте сравнительную таблицу "Либерализм и консерватизм":

Ценности либерализма	Ценности консерватизма

Тема № 9. Карл Маркс и его учение о классовой борьбе.

1. Какие теории оказали наибольшее влияние на формирование марксизма?
2. Что такое способ производства? Какие способы производства и соответствующие им общественно-экономические формации выделял К. Маркс?
3. Как в марксизме разрешается конфликт между двумя сторонами способа производства?
4. В чем разница между "классом-для-себя" и "классом-в-себе"?
5. Что такое отчуждение? В чём, согласно К. Марксу, проявляется отчуждение рабочего класса?

6. Какие логические противоречия можно обнаружить в теории К. Маркса?
7. Какие направления в марксизме обнаружились после смерти его основателей? Что утверждали их сторонники?

3 семестр

Тема № 1. Проблема конфликта в русской философской мысли

1. Особенности русской философии.
2. Славянофилы и западники.
3. Философия всеединства В. Соловьева.
4. Проблемы веры и разума. (П. Флоренский, Л. Шестов, С. Франк).
5. Философия Н. Бердяева.

Тема № 2. Становление конфликтологической парадигмы социального знания (XX в. - начало XXI столетия). Функциональная модель конфликта Зиммеля-Козера. Эволюционная модель конфликта Р. Парка.

1. Все ли из перечисленных выше наук играют одинаковую методологическую роль по отношению к конфликтологии?
2. Что такое «социология конфликта» и «психология конфликта»? Какова их взаимосвязь?
3. Какова связь между принципами и методами исследования конфликтов?
4. Возможна ли дифференциация конфликтологии по отраслям? (Ответ обоснуйте).
5. Можно ли сегодня выделить какие-либо отрасли конфликтологии? Какая из них, на ваш взгляд является наиболее разработанной?

Тема № 3. Конфликт в теории социальных систем Толкотта Парсонса. Конфликтологические индукции Р.Мертона. Социология конфликта Джона Рекса и Рэндалла Коллинза

1. Р.Мертон о противоречиях и конфликтах в социальной структуре
2. Теория социологической амбивалентности
3. Парадигма непреднамеренных последствий социального действия
4. Концепция социального порядка Джона Рекса.
5. Парадигма анализа конфликта Джона Рекса.
6. Феномен конфликта как «драматическая эмблема подхода» для всех социальных наук в теоретической трактовке Р.Коллинза.
7. Причины скандалов и нечестного поведения в науке (Р.Коллинз).

Тема № 4. "Философия жизни" и её вклад в конфликтологическую мысль

1. Что представляет собой, согласно А. Шопенгауэру, Мировая Воля и как она проявляется в окружающем нас мире?
2. Какое объяснение А. Шопенгауэр давал социальным конфликтам?
3. Какие два начала, по мнению Ф. Ницше, сосуществуют в любой из культур?
4. Чем «воля к власти» Ф. Ницше напоминает Мировую Волю А. Шопенгауэра и чем отличается от неё?
5. Может ли Ф. Ницше считаться предшественником германского нацизма? Дайте развёрнутый ответ.
6. Под воздействием каких идейных течений сформировалась социология конфликта Г. Зиммеля?
7. В чём видел Г. Зиммель значение социальных конфликтов?

Тема № 5. Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении

1. Что считается главным открытием З. Фрейда?

2. Чем вызван, согласно З. Фрейду, основной конфликт в психике человека?
3. Каким образом в начале 1920-х гг. З. Фрейд изменил свою концепцию?
4. Что Г. Маркузе заимствовал и что изменил в теории З. Фрейда?
5. Объясните термин "нерепрессивная цивилизация".
6. Что такое коллективное бессознательное?
7. Как вы понимаете термин "архетип"? Приведите примеры архетипов.
8. Какое значение для преодоления внутренних конфликтов, согласно К.-Г. Юнгу, имеет процесс индивидуации?

Тема № 6. Философия существования и конфликты

1. Кого из предшественников экзистенциализма вы можете назвать?
2. В каких условиях, по мнению экзистенциалистов, индивид может обрести свою подлинную экзистенцию?
3. Чем вызван конфликт между "бытием-в-себе" и "бытием-для-себя" у Ж.-П. Сартра?
4. Как на формирование основных идей Ж.-П. Сартра и А. Камю повлияла Вторая мировая война?
5. У каких политических сил учение Ж.-П. Сартра вызывало наибольший отклик и почему?
6. Ж.-П. Сартр сочувствовал Советскому Союзу, позже КНР, разочаровавшись в СССР. Как вы думаете, разделял ли его политические симпатии А. Камю?

Тема № 7. "Левый" и "правый" политический радикализм

1. Что такое радикализм? Какие основные типы радикализма можно выделить?
2. Есть ли различие между радикализмом и экстремизмом?
3. Какие направления выделяются в левом радикализме?
4. В чём состоит различие между социал-демократией и революционным марксизмом? Какое из этих идейных течений можно назвать радикальным и почему?
5. Что общего между большевизмом, сталинизмом и маоизмом? Существуют ли различия между ними?
6. Что представляет собой "западный" марксизм? Отличается он чем-либо от "восточного", и если да, то чем именно?
7. Что такое анархизм? Какие течения в анархизме вам известны?
8. Назовите основные черты, свойственные фашизму. В деятельности каких современных политических организаций проявляются те или иные из этих черт?

Тема № 8. Единая цивилизация или конфликт цивилизаций? Всемирно-исторический и цивилизационный подходы к развитию общества

1. В каких значениях может употребляться термин "цивилизация"?
2. Какие два основных подхода к пониманию развития общества существуют в социальных науках? Сравните их основные принципы.
3. Какие теории следует относить ко всемирно-историческому подходу?
4. Кого из представителей цивилизационного подхода вы можете назвать?
5. В каком значении термин "цивилизация" употреблялся О. Шпенглером?
6. В чем состоит, согласно А. Тойнби, значение внешних вызовов для развития примитивных обществ и локальных цивилизаций?
7. Как оценивали роль и место конфликтов в мире после "холодной войны" Ф. Фукуяма и С. Хантингтон? Сравните их подходы.

Тема № 9. Постмодерн и глобализация

1. - Сопоставьте основные черты общества модерна и общества постмодерна, заполнив таблицу:

	Общество модерна	Общество постмодерна
Экономика		
Социальная сфера		
Политика		
Культура		

2. Охарактеризуйте основные черты постмодернистского искусства.
3. Объясните термины: дискурс, логоцентризм, смерть автора, симулякр, деконструкция, ризома.
4. Что такое глобализация? Как проявляется глобализация в различных сферах жизни общества?
5. Какие точки зрения на глобализацию вы можете назвать?
6. В чём разница между антиглобалистами и альтерглобалистами?
7. Как ситуация постмодерна отразилась на формах и методах борьбы альтерглобалистского движения?

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

3 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

2 СЕМЕСТР

Тема № 1 Введение в дисциплину. Конфликтологическая мысль в древнем мире (Китай. Индия)

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Конфликтология как самостоятельное направление в социологии выделилась:

- 1) в конце 50-х г. XIX века;
- 2) в конце 50-х г. XX века;
- 3) в начале XVII века;
- 4) в середине XII века/

2. Вопрос в открытой форме.

Конфликт в переводе с латинского означает...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите основные философские школы Древнего Китая в порядке их возникновения;

- 1) конфуцианство;
- 2) даосизм;
- 3) моизм;
- 4) легизм.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между представителями философских школ и их значимыми трудами:

Конфуций	«Искусство войны»
Лао-цзы	«Книга о пути и благой силе»
Сунь-Цзы	«Беседы и суждения»
Мо-Цзы	«Мо-Цзы»

5. Вопрос в закрытой форме.

Конфликт в переводе с латинского означает:

- 1) соглашение;
- 2) столкновение;
- 3) существование,
- 4) сотрудничество.

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Кому принадлежит фраза: «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды»:

- 1) Конфуцию;
- 2) Гераклиту;
- 3) Платону;
- 4) Сунь-Цзы.

2. Вопрос в открытой форме.

Основная конфликтологическая мысль в древнекитайском сочинении «Книга перемен» заключается в ...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите основные философские школы Древнего Китая в порядке их возникновения;

- 1) натурфилософы;
- 2) «школа законников»;
- 3) моизм;
- 4) даосизм.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между религиозными школами и соответствующие им названиями трудов:

Индуизм	Джайнизм
Буддизм	Веды
Сиддханта	Учение Нанак
Сикхизм	Трипитака

5. Вопрос в закрытой форме.

В чем заключается конфликтологическая мысль в древнекитайском сочинении «Книга перемен»?

- 1) Конфликт двух сил инь и ян.
- 2) Различие между «низким человечком» и «благородным мужем».
- 3) Борьба насилия и несправедливости стихий.
- 4) Бедность и богатство.

Тема № 2 Античная цивилизация и зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Кому из древнегреческих философов принадлежит учение о противоположностях и апейроне:

- 1) Анаксимандру
- 2) Платону
- 3) Гераклиту
- 4) Сократу.

2. Вопрос в открытой форме.

Кому из мыслителей принадлежит фраза: «Я мыслю, следовательно, я существую?».

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их существования:

- 1) Сократ;
- 2) Цицерон;
- 3) Р. Декарт;
- 4) И. Кант.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между представителями философских школ и их значимыми трудами:

Аристотель	«Метафизика»
Платон	«Облака»
Гераклит	«Государство»

Сократ	«О природе»
--------	-------------

5. Вопрос в закрытой форме.

Кому принадлежит идея о том, что при соблюдении правил научного менеджмента конфликты в организации не должны возникать?

- 1) Сократу;
- 2) Гераклиту;
- 3) Ф. Тейлору;
- 4) Г. Зиммелю.

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Кому принадлежит идея о том, что при соблюдении правил научного менеджмента конфликты в организации не должны возникать?

- 5) Сократу;
- 6) Гераклиту;
- 7) Ф. Тейлору;
- 8) Г. Зиммелю;

2. Вопрос в открытой форме.

Агон – это

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите развитие конфликтологической мысли в XI-XIV вв. в порядке ее возникновения:

- 1) схоластика;
 - 2) патристика;
 - 3) античной философия;
 - 4) неоплатонизм
4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между представителями философских школ и их названиями:

Милетская школа	Гиппас
Пифагорейская школа	Парменид
Элейская школа	Анаксимандр
Афинская школа	Платон

5. Вопрос в закрытой форме.

К поведенческим конфликтогенам можно отнести:

- 1) проявление агрессии, превосходства, эгоизма;
- 2) редукция сознательной части психики;
- 3) общение с конфликтными личностями;
- 4) согласие с конфликтными личностями.

Тема № 3 Религиозная парадигма: возникновение христианства и первые «отцы церкви».

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- 1) нет Бога кроме Аллаха;
- 2) Бог есть Единое;
- 3) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- 4) Бог есть Все и все есть Бог.

2. Вопрос в открытой форме.

В основе средневековой гносеологии лежит идея...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите в порядке возникновения:

- 1) Раннее средневековье;
- 2) Классическое средневековье;
- 3) Позднее средневековье.
- 4) Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между названием периода и временными рамками:

Раннее средневековье;	XI-XV вв.
Классическое средневековье;	XVI-XVII вв.
Позднее средневековье.	V-XI вв.

5. Вопрос в закрытой форме.

Основной догмат христианства:

- 1) дуализм;
- 2) триединство;
- 3) деизм;
- 4) пантеизм.

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Основной догмат христианства:

- 5) дуализм;
- 6) триединство;
- 7) деизм;
- 8) пантеизм;

2. Вопрос в открытой форме.

Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите в порядке возникновения:

- 1) коммуна;
- 2) ратуша;
- 3) полис;
- 4) община.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между названием периода и его основными характеристиками:

Раннее средневековье;	кризис феодализма и становление буржуазного общества. Становление государственной системы благотворительности.
Классическое средневековье;	бродяжничество и нищенство нарушало распределение социальных ролей, создавая зоны, свободные от полицейского надзора, порождая недовольство со стороны обывателей и угрожая общественному порядку
Позднее средневековье.	аграрная революция и становление национальных европейских государств

5. Вопрос в закрытой форме.

В основе средневековой гносеологии лежит идея:

- 1) творения;
- 2) предопределения;
- 3) грехопадения;
- 4) спасения.

Тема № 4 Конфликтологическая мысль средневековья.

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Основой духовной жизни в концепции Августина является:

- 1) разум;
- 2) воля;
- 3) переживание;
- 4) вера;

2. Вопрос в открытой форме.

Высший критерий истины в концепции Августина выступает...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите в порядке возникновения:

- 1) Латинское королевство;
- 2) Сардинское королевство;
- 3) Королевство Барбароссы;
- 4) Белозерское княжество.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между названием ордена и его основными характеристиками:

орден францисканцев	самый богатый орден в истории. Его члены придумали чеки, вели доходную ростовщическую деятельность, были главными кредиторами и экономистами Европы
орден тамплиеров	девиз - «Помогать-Защищать-Исцелять». Изначально орден этим и занимался - помощью больным и защитой немецких рыцарей
Тевтонский орден	в отличие от других орденов, принимали в свои ряды женщин-послушниц, а все мужчины, вступавшие в орден, должны были иметь дворянский титул.
Госпитальеры	апостольская бедность, аскетизма, любовь к ближнему

5. Вопрос в закрытой форме.

Высший критерий истины в концепции Августина:

- 1) опыт;
- 2) разум;
- 3) откровение;
- 4) эксперимент.

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- 1) исследовать социальную действительность;

- 2) исследовать природу;
- 3) найти рациональные доказательства веры;
- 4) сформулировать теорию познания.

2. Вопрос в открытой форме.

В схоластике провозглашалось различие между...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите в порядке возникновения:

- 1) ислам
- 2) язычество
- 3) христианство
- 4) буддизм.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между названием ордена и его основными характеристиками:

Орден Святого Гроба Господня	Орден изначально был создан как товарищество для защиты от мавров пограничной крепости Сан-Хулиан-де-Пераль в Испании.
Орден Алькантара	Орден также называют Томарским - по названию замка Томар, ставшем резиденцией Магистра. Самым известным томарцем был Васко да Гама. На парусах его кораблей изображен красный крест, являвшийся эмблемой ордена Христа.
Орден Христа	Орден существует и сегодня. Его членами по всему миру являются представители королевских семей, влиятельные бизнесмены, политическая и научная элита.
Орден меченосцев	Официальное название ордена - «Братство воинов Христа». Свое прозвание рыцари ордена получили из-за изображенных на их плащах мечей под лапчатым тамплиерским крестом.

5. Вопрос в закрытой форме.

В схоластике провозглашалось различие между:

- 1) верой и разумом;
- 2) чувством и мыслью;
- 3) сознательным и бессознательным;
- 4) разумом и интуицией.

Тема № 5 Расцвет и начало упадка средневековой схоластики (конец XII - начало XIV вв.)

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:

- 1) религия и философия несовместимы;
- 2) все догматы религии должны быть доказаны разумом;
- 3) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;

- 4) философия должна быть упразднена.
 2. Вопрос в открытой форме.
 Фома Аквинский придерживался концепции о ...
 3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите в порядке возникновения:

- 1) анимизм;
- 2) буддизм;
- 3) протестантизм;
- 4) христианство.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между персоналиями и их трудами:

Августин Блаженный	Трактат «Прослогион»
Фома Аквинский	«О троице»
Ансельм Кентерберийский	«Сумма философии»
Альберт Великий	«Сумма о творениях»

5. Вопрос в закрытой форме.

Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- 1) атомизмом;
- 2) августинизмом;
- 3) папизмом;
- 4) протестантизмом.

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- 5) атомизмом;
- 6) августинизмом;
- 7) папизмом;
- 8) протестантизмом.

2. Вопрос в открытой форме.

Кому из средневековых мыслителей принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога.

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите в порядке возникновения:

- 1) Эпоха Средневековья;
- 2) Эпоха Возрождения;
- 3) Эпоха Просвещения;
- 4) Античность.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между персоналиями и историческими периодами:

Августин Блаженный	Возрождение
Платон	Античность
Конфуций	Эпоха Средневековья
Микеланджело Буонарроти	Просвещение

5. Вопрос в закрытой форме.

В своих рассуждениях о Боге Фома Аквинский:

- 1) безоговорочно защищал идею личного Бога;
- 2) признавал Бога полностью трансцендентным, непознаваемым;

- 3) считал, что познание Бога опосредовано его влиянием в природе;
- 4) полагал, что Бог — это и есть природа.

Тема № 6 Конфликтность как основная черта социально-политической жизни эпохи Возрождения. Эпоха Возрождения и конфликт мировоззрений (Джордано Бруно. Николай Коперник. Фрэнсис Бэкон).

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

На формирование философии Возрождения существенное влияние имели идеи:

- 1) философии античности
- 2) средневековая философия;
- 3) древнеиндийская философия;
- 4) немецкой классической философии.

2. Вопрос в открытой форме.

Философское мышление периода Возрождения принято называть...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Платон;
- 2) Дж. Бруно;
- 3) Сиддхартха Гаутама Шакьямуни;
- 4) Августин Блаженный.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между философскими идеями и их характеристиками:

пантеизм	философское направление античности, система философских взглядов, появившаяся в Древней Греции, согласно которой мир воспринимается как космос, разнообразный, гармоничный и одновременно способный вселить ужас.
космоцентризм	систематическая европейская средневековая философия, сконцентрированная вокруг университетов и представляющая собой синтез христианского (католического) богословия и философии Аристотеля.
схоластика	направление в философии, признающее в интуиции наиболее достоверное средство познания и отвергающее формализацию акта познания в других философских направлениях.
интуитивизм	вера в то, что реальность тождественна божественности или что все вещи составляют всеохватывающего, имманентного бога.

5. Вопрос в закрытой форме.

Философское мышление периода Возрождения принято называть:

- 1) натуралистическим;
- 2) геоцентрично;
- 3) антропоцентрическим;
- 4) деистический.

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Важнейшей особенностью эпохи Возрождения стало то, что

- 1) распространяются новые научные идеи;
- 2) зарождается идея антропоцентризма;
- 3) философия и наука выходят из-под власти религии, становятся светскими науками;
- 4) пополняются знания о природе;

2. Вопрос в открытой форме.

Философская идея о присутствии Бога в самой природе, растворения Бога естественное, - это:

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Сократ;
- 2) Будда;
- 3) Конфуций;
- 4) Августин Блаженный.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между философскими идеями и историческими эпохами:

Античность	времена, когда лучшие европейские умы решили обратиться к истокам и дать вторую жизнь древним наукам, философии, искусству
Эпоха Возрождения	это период особого исторического прогресса, представлявшего собой уникальную культурную и политическую целостность.
Эпоха Просвещения	Период истории Европы и Ближнего Востока, следующий после Античности и предшествующий Новому времени
Эпоха Средневековья	одна из ключевых эпох в истории европейской культуры, связанная с развитием научной, философской и общественной мысли. В основе этого интеллектуального движения лежали рационализм и свободомыслие.

5. Вопрос в закрытой форме.

Важнейшей особенностью эпохи Возрождения стало то, что

- 1) распространяются новые научные идеи;
- 2) зарождается идея антропоцентризма;
- 3) философия и наука выходят из-под власти религии, становятся светскими науками;
- 4) пополняются знания о природе.

Тема № 7 Разум-вера, истина-откровение средневековой теологии и философии.

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Воззрения Бруно характеризуют идеи:

- 1) построения идеального государства;

- 2) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;
 - 3) атомарного строения материи;
 - 4) идеального государства.
2. Вопрос в открытой форме.

Пантеизм – это отождествление:

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Н. Кузанский
- 2) Дж. Бруно
- 3) Ф. Петрарка
- 4) Н. Коперник

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между философскими идеями и персоналиями:

Н. Кузанский	Его мирозерцание пантеистическое: Бог и вселенная — одно и то же бытие; вселенная бесконечна в пространстве и времени; она совершенна, так как в ней пребывает Бог. Простые, неразложимые элементы всего существующего — монады; они не возникают, не исчезают, а только соединяются и разъединяются; это метафизические единицы, психические и в то же время материальные точки. Душа — особая монада; Бог — монада монад.
Дж. Бруно	Стоял на позициях неоплатонизма, идеи которого он черпал как из античных, так из средневековых источников. Основой его философии являлась концепция соединения противоположностей в Едином, где разрешаются все видимые противоречия между несовместимыми. Метафизически и теологически он считал, что Бог есть Единое. В сфере теории государства и политики он также исповедовал идею единения. Самой важной целью он считал максимально широкое воплощение мира и согласия, невзирая на объективные различия во мнениях.
Ф. Петрарка	Польский и немецкий астроном, математик, механик, экономист, каноник эпохи Возрождения. Наиболее известен как автор гелиоцентрической системы мира, положившей начало первой научной революции.
Н. Коперник	Его произведения распадаются на две неравные части: итальянскую поэзию и разнообразные сочинения, написан-

	ные на латыни. Непосредственность, глубокая искренность итальянских стихов автора обусловила их громадное влияние на современников и позднейшие поколения.
--	--

5. Вопрос в закрытой форме.

Создатель гелиоцентрической системы мира:

- 1) Кузанский
- 2) Бруно
- 3) Петрарка
- 4) Коперник

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Создатель гелиоцентрической системы мира:

- 1) Кузанский
- 2) Бруно
- 3) Петрарка
- 4) Коперник

2. Вопрос в открытой форме.

В центре размышлений философов средних веков стоит...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Н. Кузанский
- 2) Конфуций
- 3) Ф. Петрарка
- 4) Платон

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между значимыми идеями и персоналиями:

Жанна д'Арк	остался в памяти поколений как великий герой и бездарный политик. В то время, когда его отец Генрих II и его враг Филипп II Август укрепляли свои королевства, что было в духе той исторической эпохи, когда создавались национальные государства, заключались союзы монархий с бюргерством, - он метался по всему миру и либо забывал Англию, либо разорял её города, искал воинской славы и бессмертных подвигов.
Ричард I Львиное сердце	героиня французского народа, возглавившая освободительное движение против английских захватчиков в наиболее тяжёлый для Франции период Столетней войны.

Кардинал Ришелье	в средневековых легендах, в сочинениях современников, ближайших потомков и позднейших историков он изображён могучим монархом, просветителем, создателем христианского государства, объединившего многочисленные европейские народы.
Карл I Великий	считал себя не только государственным деятелем, но и творческой личностью. По крайней мере, он говорил, что сочинение стихов доставляет ему самое большое удовольствие. Однако известен не поэтическими сочинениями. Он прежде всего первый министр, основатель Французской академии, создатель единого государства и творец абсолютизма.

5. Вопрос в закрытой форме.

Для философской позиции Кузанского характерен:

- 1) атеизм,
- 2) деизм,
- 3) дуализм,
- 4) материализм.

Тема № 8 Конфликтологическая мысль Нового и Новейшего времени: Гуго Гроций. Томас Гоббс и Джон Локк. И. Кант. И. Г. Фихте и Г. В. Ф. Гегель. Французское просвещение XVIII века и реакция на него.

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Как Вы думаете, кому из перечисленных мыслителей может принадлежать это изречение: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором власти могли бы взаимно сдерживать друг друга?».

- 1) Г. Гроций;
- 2) Т. Гоббс;
- 3) Дж. Локк;
- 4) Ш.Л. Монтескье.

2. Вопрос в открытой форме.

Дж. Локк является основателем _____ идеологии.

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Галилео Галилей
- 2) Вольтер
- 3) Н. Коперник
- 4) Гегель

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между значимыми идеями и персоналиями:

Вольтер	Французский писатель, философ-просветитель и драматург, основавший «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел». Иностранный почётный член Петербургской академии наук.
Руссо	Французский писатель, правовед и

	философ эпохи Просвещения, один из зачинателей идеологии либерализма. Разработал доктрину о разделении властей.
Монтескье	Французский философ-просветитель XVIII века, поэт, прозаик, сатирик, трагик, историк и публицист.
Дени Дидро	Виднейший представитель сентиментализма. Его называют предтечей Великой французской революции. Проповедовал «возврат к природе» и призывал к установлению полного социального равенства.

5. Вопрос в закрытой форме.

Как Вы думаете, кому из перечисленных мыслителей может принадлежать это изречение: «Война есть продолжение политики иными, насильственными средствами».

- 1) К. Маркс;
- 2) фон Клаузевиц;
- 3) М. Бакунин;
- 4) Гегель.

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Кому из мыслителей принадлежит фраза: «Я мыслю, следовательно, я существую...».

- 1) Сократ;
- 2) Цицерон;
- 3) Р. Декарт;
- 4) И. Кант.

2. Вопрос в открытой форме.

Начало эпохи Просвещения – это

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Галилео Галилей
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Гегель

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между значимыми идеями и персоналиями:

Гольбах Поль Анри	Английский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма. Способствовал распространению сенсуализма. Его идеи оказали огромное влияние на развитие эпистемологии и политической философии.
Исаак Ньютон	Его основное сочинение «Система природы» является систематизацией материалистических и атеистических идей эпохи Просвещения.
Дж. Локк	Английский физик, математик, механик и астроном, один из создателей

	классической физики и математического анализа. Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии», в котором он обнаружил законы движения и закон всемирного тяготения, сформировавшие господствующую научную точку зрения вплоть до появления общей теории относительности.
Томас Гоббс	Английский философ-материалист, один из основателей современной политической философии, теории общественного договора и теории государственного суверенитета. Известен идеями, получившими распространение в таких дисциплинах, как этика, теология, физика, геометрия и история.

5. Вопрос в закрытой форме.

Мыслители эпохи Просвещения

- 1) Ж.Ж.Руссо, Ш. Монтескье
- 2) Р. Декарт, Авиценна
- 3) Н. Коперник, Г. Галилей
- 4) З. Фрейд, К. Юнг.

Тема № 9 Карл Маркс и его учение о классовой борьбе.

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Тезис о всеобщности и универсальности конфликта и о том, что конфликты и борьба за выживание между индивидами и группами способствуют равновесию в обществе, обеспечивая процесс общественного развития принадлежит ...

- 1) Герберту Спенсеру
- 2) Ральфу Дарендорфу
- 3) Талкотту Парсонсу
- 4) Карлу Марксу

2. Вопрос в открытой форме.

Бесконфликтная модель общества принадлежит ...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите учения в порядке их исторической хронологии:

- 1) учение К. Маркса о конфликте
- 2) учение о конфликте Георга Зиммеля
- 3) концепция позитивно-функционального конфликта Льюиса Козера
- 4) конфликтная модель общества Ральфа Дарендорфа

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между значимыми идеями и персоналиями:

К. Маркс	Конфликтная модель общества — модель при которой предполагается, что каждое общество подвергается изменениям, сталкивается с конфликтами, признанные всеобщими: элемент и часть общества оказывают влияние на его изменение.
----------	--

Георг Зиммель	Конфликт – это противоборство социальных субъектов (индивидов, групп), возникающее из-за дефицита власти, статуса или средств, необходимых для удовлетворения ценностных притязаний, и предполагающее нейтрализацию, ущемление или уничтожение противника.
Льюис Козер	Конфликты чаще всего определяются автором, как "борьба", "спор". Центральным понятием социологии он считает формы взаимодействия – одинаковые способы отношений в различных по целям и назначению общественных группах, в каждой из которых обнаруживаются "господство и подчинение, конкуренция, раздражение, разделение труда, образование партий, представительство, одновременность сомкнутости внутри и замкнутости извне" и др.
Ральф Дарендорф	Люди вступают в социальное взаимодействие независимо от их воли, и такое взаимодействие является основным условием формирования общества. Развитие общества происходит по принципу диалектического закона единства и борьбы противоположностей.

5. Вопрос в закрытой форме.

Автор точки зрения, что именно в конфликте находится творческое ядро всяких сообществ и возможность свободы, а также вызов рациональному овладению и контролю над социальными проблемами.

- 1) Георг Зиммель
- 2) Талкотт Парсонс
- 3) Ральф Дарендорф
- 4) Льюис Козер

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Идея о естественной агрессивности человека, которая проявляется вразного рода конфликтах, принадлежит.....

- 1) учению К. Маркса о конфликте
- 2) учению о конфликте Георга Зиммеля
- 3) теории социального действия Талкотта Парсонса
- 4) концепции социал-дарвинизма

2. Вопрос в открытой форме.

Автором точки зрения, что именно в конфликте находится творческое ядро всяких сообществ и возможность свободы, а также вызов рациональному овладению и контролю над социальными проблемами, является...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите учения в порядке их исторической хронологии:

- 1) учение К. Маркса о конфликте
 - 2) учение о конфликте Георга Зиммеля
 - 3) учение о внутриличностном конфликте З.Фрейда
 - 4) учение о конфликте и культурной традиции К. Юнга.
4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между значимыми идеями и персоналиями:

Талкотт Парсонс	Люди вступают в социальное взаимодействие независимо от их воли, и такое взаимодействие является основным условием формирования общества. Развитие общества происходит по принципу диалектического закона единства и борьбы противоположностей.
Л. Фейербах	Русский мыслитель и революционер из рода Бакуниных, один из теоретиков анархизма, народничества. Стоит у истоков социального анархизма.
М. Бакунин	Представитель американской социологической теории, глава школы структурного функционализма, один из создателей современной теоретической социологии.
К. Маркс	Историками философии иногда называется «оптимистичным аналогом» Фридриха Ницше.

5. Вопрос в закрытой форме.

Философское учение о всеобщей взаимосвязи называется:

- 1) номинализмом;
- 2) диалектикой;
- 3) марксизмом;
- 4) эмпиризме.

3 СЕМЕСТР

Тема № 1 Проблема конфликта в русской философской мысли.

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Какой науке отводится основополагающая роль в становлении конфликтологии?

- 1) психологии
- 2) медицине
- 3) политологии
- 4) все варианты верны

2. Вопрос в открытой форме.

Представители революционно-демократического направления русской философии, ратовавшие за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа это –

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите учения в порядке их исторической хронологии:

- 1) учение К. Маркса о конфликте
- 2) учение о нирване
- 3) учение о пайдеи
- 4) учение межличностных конфликтах

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между еретическими религиозными движениями и их ведущими характеристиками:

Богомилство	религиозное движение XIV века, возникшее в Пскове и затем распространившееся на Новгород; одно из самых известных религиозных движений в средневековой Руси. Рассматривается православными церковными историками как раскол в Русской церкви.
Манихейство	болгарско-византийская ересь дуалистического направления, имеющая генетическую связь с другим еретическим движением на востоке – павликианством, также дуалистического характера.
Стригольничество	синкретическое религиозное учение, возникшее в III веке в государстве Сасанидов (на территории современного Ирака). Названо по имени своего основателя — Мани с добавлением эпитета «живой».
Арианство	антиринитарное течение в раннем христианстве (IV—VI века), названное по имени александрийского пресвитера Ария.

5. Вопрос в закрытой форме.

Какое отношение к конфликтологии имеют психология, социология, политология, военные науки, география, искусствоведение, история, медицина, педагогика, правоведение, филология, философия, экономика?

- 1) никакого отношения
- 2) это отрасли отечественной конфликтологии
- 3) учебные дисциплины
- 4) все варианты верны

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

В какой из трех перечисленных этапов становления отечественной конфликтологии конфликт начинает изучаться как самостоятельное явление в рамках других наук?

- 1) III период: после 1992
- 2) II период: 1924- 1992
- 3) I период: до 1924
- 4) Нет верного варианта.

2. Вопрос в открытой форме.

Народники – это представители...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите учения в порядке их исторической хронологии:

- 1) Народники
- 2) Анархисты
- 3) Марксисты
- 4) Социалисты

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между мыслителями и их основными идеями:

А.И. Герцен	Русский поэт, художник и публицист, богослов, философ, основоположник раннего славянофильства. Член-корреспондент Петербургской Академии наук
А.С. Хомяков	Принадлежал к числу крайне левых политиков и критиков монархического устройства в России, выступая за социалистические преобразования, добиваться которых предлагал путём революционных восстаний.
К.Д. Кавелин	Русский религиозный философ, литературный критик и публицист, один из главных теоретиков славянофильства. Главной философской темой было самоопределение русской культуры перед лицом западноевропейской.
И.В. Киреевский	Русский историк, государствовед, психолог, социолог и публицист. Общие вопросы истории освещал через призму правовых отношений и придавал изложению публицистическую форму. Наряду с Б.Н. Чичериным стал основателем государственной школы в русской историографии.

5. Вопрос в закрытой форме.

Представители революционно-демократического направления русской философии, ратовавшие за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа:

- 1) Народники
- 2) Анархисты
- 3) Марксисты
- 4) Социалисты

Тема № 2 Становление конфликтологической парадигмы социального знания (XX в. - начало XXI столетия). Функциональная модель конфликта Зиммеля-Козера. Эволюционная модель конфликта Р. Парка.

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Конфликтология как относительно самостоятельная теория возникла:

- 1) в конце XIX века;
- 2) в начале XX века;
- 3) в 30-е годы XX века;
- 4) в конце 50-х годов XX века.

2. Вопрос в открытой форме.

Становление конфликтологической практики происходит в ...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите учения в порядке их исторической хронологии:

- 1) Р. Дарендорфа,

- 2) Л. Козера,
 - 3) М. Дойча,
 - 4) М. Шерифа;
4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между мыслителями и их основными идеями:

П. Сорокин	Немецкий философ и социолог, один из главных представителей поздней «философии жизни». Создатель теории социального взаимодействия. Автора относят к основоположникам конфликтологии.
Г. Зиммель	Австрийский психолог, психоаналитик, психиатр и невролог, известен как основатель психоанализа, который оказал значительное влияние на психологию, медицину, социологию, антропологию, литературу и искусство XX века.
3. Фрейд	Швейцарский психиатр и педагог, основоположник одного из направлений глубинной психологии — аналитической психологии. Задачей аналитической психологии автор считал толкование архетипических образов, возникающих у пациентов.
К.Г. Юнг	Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности. Правила поведения индивида автор разделял на дозволенные, запрещённые и рекомендованные. Более сильная часть общества, считал он, навязывает остальным свои шаблоны поведения, посредством двоякого рода стимулов — положительных (награды) и отрицательных (кара). На основе анализа исторического опыта разных народов, он пришёл к выводу, что с усложнением общественного развития, с ростом социальной дифференциации и с расширением социального взаимодействия возрастает скорость изменения шаблонов поведения.

6. Вопрос в закрытой форме.

Методику ПОИР (Постепенных и обоюдных инициатив по разрядке напряженности) разработал:

- 1) Ч. Освуд;
- 2) В. Линкольн;
- 3) Л. Томпсон;
- 4) Р. Фишер.

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.
Автор точки зрения, что социальный конфликт рассматривается как некая патология в существовании социальной системы

- 1) Карл Маркс
- 2) Георг Зиммель
- 3) Талкотт Парсонс
- 4) Ральф Дарендорф

2. Вопрос в открытой форме.

Конфликтология как самостоятельное научное знание возникло в...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите учения в порядке их исторической хронологии:

- 1) Р. Дарендорфа,
- 2) Л. Козера,
- 3) Талкотт Парсонс
- 4) Ральф Дарендорф

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между мыслителями и их основными идеями:

К. Маркс	Конфликтная модель общества — модель при которой предполагается, что каждое общество подвергается изменениям, сталкивается с конфликтами, признанные всеобщими: элемент и часть общества оказывают влияние на его изменение.
Георг Зиммель	Конфликт — это противоборство социальных субъектов (индивидов, групп), возникающее из-за дефицита власти, статуса или средств, необходимых для удовлетворения ценностных притязаний, и предполагающее нейтрализацию, ущемление или уничтожение противника.
Льюис Козер	Конфликты чаще всего определяются автором, как "борьба", "спор". Центральным понятием социологии он считает формы взаимодействия — одинаковые способы отношений в различных по целям и назначению общественных группах, в каждой из которых обнаруживаются "господство и подчинение, конкуренция, подражание, разделение труда, образование партий, представительство, одновременность сомкнутости внутри и замкнутости извне" и др.
Ральф Дарендорф	Люди вступают в социальное взаимодействие независимо от их воли, и такое взаимодействие является основным условием формирования общества. Развитие общества происходит по принципу диалектического закона единства и борьбы противоположностей.

5. Вопрос в закрытой форме.

Гарвардский метод «принципиальных переговоров» разработали;

- 1) Д. Скотт и Ш. и Г. Боуэр;
- 2) К. Томас и Р. Киллмен;

- 3) М. Шериф и Д. Рапопорт;
- 4) В. Линкольн и Л. Томпсон.

Тема № 3 Конфликт в теории социальных систем Толкотта Парсонса. Конфликтологические индукции Р. Мертона.

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной теории связано с работами:

- 1) К. Маркса и Ф. Энгельса;
- 2) П. Сорокина, Г. Зиммеля, З. Фрейда;
- 3) Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа;
- 4) В. Линкольна, Л. Томпсона, Д. Скотта.

2. Вопрос в открытой форме.

Теоретик, абсолютизировавший положительные функции конфликта...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Карл Маркс
- 2) Георг Зиммель
- 3) Талкотт Парсонс
- 4) Ральф Дарендорф

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между понятиями и их основными характеристиками:

переговоры	Осмысление и анализ человеком своего внутреннего мира: знаний и эмоций, целей и мотивов, поступков и установок.
рефлексия	Способ, применяемый в практике социально-психологического тренинга, психологического консультирования и психотерапии, позволяющий точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, подразумевающих активное выражение собственных переживаний и соображений.
эмпатия	Коммуникация между сторонами (переговорщиками) для достижения своих целей, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения, которое закрепляется договором.
активное слушание	Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания

3. Вопрос в закрытой форме.

Под мотивационной перестройкой понимается:

- 1) преобразование мотивации сторон, превращение стремления доказать свою правоту и неправоту другого в мотивацию выхода из конфликта
- 2) страх последствий конфликта

- 3) переговорный процесс
- 4) все варианты верны

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

...впервые высказал предположение, что конфликт нередко вовлекает не две стороны, как принято считать, а три.

- 1) Карл Маркс
- 2) Георг Зиммель
- 3) Талкотт Парсонс
- 4) Ральф Дарендорф

2. Вопрос в открытой форме.

Направление, которому принадлежит ориентация на статус-кво, социальный порядок, консенсус, социальную интеграцию и сплоченность, солидарность, удовлетворение потребностей и актуальность ...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите научные направления в порядке их исторической хронологии:

- 1) Научная конфликтология
- 2) Психоанализ
- 3) Гуманистическая психология
- 4) Бихевиоризм

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между понятиями и их основными характеристиками:

разрешение конфликта	временное прекращение противодействия при сохранении основных признаков конфликта: противоречий и напряженных отношений. Конфликт переходит из «явной» формы в скрытую.
затухание конфликта	процесс, посредством которого две или более стороны, участвующие в разногласиях, спорах или дебатах, достигают соглашения, разрешающего его.
манипуляторство	процесс, в результате которого конфликты со временем становятся все более серьезными.
эскалация конфликта	психологическая разновидность достижения желаемого, основанная на насильственной тактике, которая часто прикрыта благородными аргументами.

5. Вопрос в закрытой форме.

Источником социальных конфликтов служит противоречие между формами общественной жизни и индивидами, составляющими общество. Автор данной точки зрения ...

- 1) Карл Маркс
- 2) Георг Зиммель
- 3) Талкотт Парсонс
- 4) Ральф Дарендорф

Тема № 4 "Философия жизни" и её вклад в конфликтологическую мысль

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.
«Мировая Воля» в философии А. Шопенгауэра:
 - 1) бессознательна;
 - 2) сверхсознательна;
 - 3) интуитивна;
 - 4) божественна.
2. Вопрос в открытой форме.
Основателем «философии жизни» считают...
3. Вопрос на установление последовательности.
Расположите авторов в порядке их исторической хронологии:
 - 1) З. Фрейда;
 - 2) В.А. Шопенгауэра;
 - 3) К. Маркса;
 - 4) Ф. Ницше.
4. Вопрос на установление соответствия.
Установите соответствие между мыслителями и их основными идеями:

В.А. Шопенгауэр	<p>На основе его творчества появились следующие направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В науке — научный метод материалистической диалектики. 2. В философии — материалистическое понимание философии Гегеля. 3. В социально-гуманитарных науках — материалистическое понимание истории культуры. 4. В социальной практике и современных социально-гуманитарных науках — научный социализм, первая научная теория классовой борьбы. 5. В экономической теории — научная критика политической экономии, первая научная теория прибавочной стоимости.
К. Маркс	Его работы зачастую ироничны и изложены в стиле афоризмов, из-за чего получают неоднозначные интерпретации, вызывают много разногласий.
Ф. Ницше	Он писал критические тексты об институциализированной религии, христианском мире, морали, этике, психологии и философии религии, проявляя пристрастие к метафорам, иронии и притчам. Большая часть его философских работ посвящена вопросам того, как человек живет как «единичный индивид», отдавая предпочтение конкретной человеческой реальности над абстрактным мышлением и подчеркивая важность личного выбора и приверженности.
Е. Кьеркегор	Называл существующий мир, в противоположность софистическим, как он выражался, измышлениям Лейбница, — «наихудшим из возможных миров», за что получил прозвище «философа пессимизма».

5. Вопрос в закрытой форме.

Основателем волюнтаризма считают

- 1) З. Фрейда;
- 2) В.А. Шопенгауэра;
- 3) К. Маркса;
- 4) Ф. Ницше;

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

К причинам победы фашизма Германии не относился...

- 1) мировой экономический кризис,
- 2) слабость Веймарской республики,
- 3) реваншизм,
- 4) полная победа нацистов на выборах.

2. Вопрос в открытой форме.

Центральное понятие всей философии Ницше —

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите авторов в порядке их исторической хронологии:

- 1) З. Фрейда;
- 2) В.А. Шопенгауэра;
- 3) Е. Кьеркегор;
- 4) Ф. Ницше.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между мыслителями и их основными трудами:

В.А. Шопенгауэр	«Так говорил Заратустра»
К. Маркс	«Мир как воля и представление»
Ф. Ницше	«Введение в христианство»
Е. Кьеркегор	«Святое семейство»

5. Вопрос в закрытой форме.

К мерам по выходу Германии из версальских ограничений НЕ относится...

- 1) введение всеобщей воинской повинности,
- 2) ввод войск в Рейнскую зону,
- 3) морское соглашение с Англией,
- 4) «Ночь длинных ножей»

Тема № 5 Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной теории связано с работами:

- 1) П. Сорокина, Г. Зиммеля, З. Фрейда;
- 2) Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа;
- 3) В. Линкольна, Л. Томпсона, Д. Скотта;
- 4) Р. Фишера, У. Юри, К. Томаса.

2. Вопрос в открытой форме.

Кому из ученых принадлежит разработка учения о борьбе между эросом и танатосом, как природной основе внутриличностных конфликтов?

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите авторов в порядке их исторической хронологии:

- 1) З. Фрейду;
- 2) А. Адлеру;
- 3) К. Юнгу;

4) Э. Фромму.

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между мыслителями и их основными трудами:

Э. Фромм	«Исследованиях истерии»
З. Фрейд	«О нервном характере»
А. Адлер	«Метаморфозы и символы либидо»
К. Юнг	«Здоровое общество»

5. Вопрос в закрытой форме.

Кому из ученых принадлежит разработка учения об экстраверсии и интроверсии, как объективной природе внутриличностных конфликтов:

- 1) З. Фрейду;
- 2) А. Адлеру;
- 3) К. Юнгу;
- 4) Э. Фромму.

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

«Стиль жизни», «комплекс неполноценности», «комплекс превосходства» - это понятия «индивидуальной психологии», которую разработал

- 1) Зигмунд Фрейд
- 2) Альфред Адлер
- 3) Конрад Лоренц
- 4) К. Юнг

2. Вопрос в открытой форме.

Блокирование отрицательных эмоций, вытеснение из сознания связей между эмоциональными переживаниями и их источником – это ...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите авторов в порядке их исторической хронологии:

- 1) З. Фрейду;
- 2) А. Адлеру;
- 3) К. Юнгу;
- 4) Г. Лебон

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между мыслителями и их основными идеями:

Э. Фромм	Наиболее важными являются разработка трёхкомпонентной структурной модели психики (состоящая из «Оно», «Я» и «Сверх-Я»), выделение специфических фаз психосексуального развития личности, создание теории эдипова комплекса, обнаружение функционирующих в психике защитных механизмов, психологизация понятия «бессознательное», открытие переноса и контрпереноса, а также разработка таких терапевтических методик, как метод свободных ассоциаций и толкование сновидений.
З. Фрейд	Австрийский психолог, психиатр и мыслитель, создатель системы индивидуальной психологии. Его собственный жизненный путь, возможно, явился важным подспорьем в создании концепции индивидуальной тео-

	рии личности.
А. Адлер	Невроз можно понять как неудачную попытку разрешения конфликта между непреодолимой внутренней зависимостью и стремлением к свободе, конфликта, который имеет моральную подоплёку. Во многих случаях невротические симптомы суть конкретное выражение морального конфликта. Это означает, что успешность терапевтических усилий в первую очередь зависит от понимания и решения моральной проблемы человека.
К. Юнг	Задачей аналитической психологии считал толкование архетипических образов, возникающих у пациентов. Юнг развил учение о коллективном бессознательном, в образах (архетипах) которого видел источник общечеловеческой символики, в том числе мифов и сновидений («Метаморфозы и символы либидо»).

5. Вопрос в закрытой форме.

Для какой из структур психоаналитической модели личности, предложенной

3. Фрейдом, характерен принцип удовольствия?

- 1) Id (Оно)
- 2) Ego (Я)
- 3) Super-Ego (Сверх-Я).

Тема № 6 Философия существования и конфликты

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Философское направление, по которому жизнь — это цепь неожиданностей, потрясений и душевных срывов:

- 1) экзистенциализм;
- 2) иррационализм;
- 3) психоанализ;
- 4) постмодернизм.

2. Вопрос в открытой форме.

Основателем психоанализа считают...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите авторов в порядке их исторической хронологии:

- 1) Ф. Аквинский
- 2) К. Маркс
- 3) М. Хайдеггер
- 4) Ж.П. Сартр

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между понятиями и их основными характеристиками:

гносеология	философское учение об общих категориях и закономерностях бытия, существующее в единстве с теорией познания и логикой
праксиология	философское мировоззрение, в соответствии с которым материя, как объективная реальность, является онтологически первич-

	ным началом (причиной, условием, ограничением) в сфере бытия, идеальное (понятия, воля, сознание и тому подобное) — вторичным (результатом, следствием).
материализм	совокупное название учений об эффективности человеческой практической деятельности.
онтология	раздел философии, в рамках которого изучается познавательная деятельность человека, характерные для неё процессы и определяющие её механизмы.

5. Вопрос в закрытой форме.

Основателем философии феноменологии является:

- 1) А. Шопенгауэр;
- 2) Э. Гуссерль;
- 3) Ф. Ницше;
- 4) Кьеркегор.

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Главная тема «философии жизни»:

- 1) доминирующая роль подсознательного в жизни человека;
- 2) существования человека;
- 3) основная ценность — свобода и жизнь;
- 4) основа мира — воля, а не разум.

2. Вопрос в открытой форме.

Философское направление, согласно которому в поведении человека часто решающую роль играет не разум, а эмоции, воля это —

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите авторов в порядке их исторической хронологии:

- 1) Г. Гегель
- 2) Ф. Ницше
- 3) З. Фрейд
- 4) Ж.-П. Сартр

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между понятиями и их основными характеристиками:

постмодернизм	междисциплинарное направление в социальных науках XX века, объединившее различные течения на основе изучения структур, использования лингвистических моделей для анализа общества и культуры, на принципах объективизма и холизма.
феноменология	направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека.
экзистенциализм	направление в философии XX века, определявшее свою задачу как беспредпосылочное описание опыта познающего сознания и выделение в нём сущностных черт.
структурализм	стиль употребляется как для характеристики постнеклассического типа философствования.

	вания, так и для комплекса стилей в художественном искусстве.
--	---

5. Вопрос в закрытой форме.

Философский направление второй половины XX века:

- 1) постмодернизм;
- 2) феменология;
- 3) экзистенциализм;
- 4) структурализм;

Тема № 7 "Левый" и "правый" политический радикализм

Вариант 1

Вопрос в закрытой форме.

... - крайняя, бескомпромиссная приверженность каким-либо взглядам, концепциям

- 1) Радикализм
- 2) Социализм
- 3) Центризм
- 4) Этатизм

2. Вопрос в открытой форме.

... — идейно-политическое течение леворадикального типа, главной чертой которого является отрицание всякой государственной власти, авторитета, порядка, дисциплины.

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите политические течения в порядке их исторической хронологии:

- 1) Консерватизм
- 2) Анархизм
- 3) Социализм
- 4) Центризм

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между понятиями и их основными характеристиками:

Либертарианство	Политическая тенденция, основным принципом которой является стремление к миру, основанному на гармоничной социальной организации и борьбе с несправедливостью
Социализм	Совокупность политических философий и движений, поддерживающих свободу как основной принцип.
Центризм	убеждение в том, что государство должно вмешиваться в жизнь общества и контролировать его экономические и социальные аспекты.
Этатизм	политическая позиция, заключающаяся в балансировании между общественным равенством и общественной иерархией и противостоянии политическим изменениям как влево, так и вправо.

5. Вопрос в закрытой форме.

... – обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства, а также общественного строя, воплощающего эти принципы.

- 1) Либертарианство
- 2) Социализм

- 3) Центризм
- 4) Этатизм

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

... представляет собой набор политических философий и движений, которые поддерживают свободу как основной принцип

- 1) Либертарианство
- 2) Социализм
- 3) Центризм
- 4) Консерватизм

2. Вопрос в открытой форме.

— состояние сознания и деятельности политических сил, характеризующееся умеренными, компромиссными, основанными на значительной социальной базе, разумными действиями не радикального характера.

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите политические течения в порядке их исторической хронологии:

- 1) Либертарианство
- 2) Центризм
- 3) Социализм
- 4) Этатизм

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между понятиями и их основными характеристиками:

Консерватизм	философское и общественно-политическое течение, провозглашающее непоколебимость прав и свобод человека и гражданина.
Анархизм	политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии.
Демократия	общее наименование ряда систем взглядов, основывающихся на человеческой свободе и отрицающих необходимость принудительного управления и власти человека над человеком.
Либерализм	идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным и религиозным доктринам. За главную цель принимается сохранение традиций общества, его институтов, этики, морали и нравственности.

5. Вопрос в закрытой форме.

... — идеологическая приверженность традиционным ценностям и порядкам, социальным или религиозным доктринам.

- 1) Консерватизм
- 2) Этатизм
- 3) Центризм
- 4) Анархизм

Тема №8 Единая цивилизация или конфликт цивилизаций? Всемирно-исторический и цивилизационный подходы к развитию общества

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

А. Цивилизационный подход позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всём их многообразии.

Б. Цивилизационный подход ставит в центр исследования человека и его деятельность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны.

2. Вопрос в открытой форме.

Цивилизация – это ...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Тойнби
- 2) Сорокин
- 3) В.И. Ленин
- 4) О. Шпенглер

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между понятиями и их основными характеристиками:

формационный подход	исследование закономерной смены исторических типов государств с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде.
цивилизационный подход	совокупность методологических приемов, обеспечивающих анализ любой сферы социальной и психической жизни (в том числе сферы образования и педагогики) через призму системообразующих культурологических понятий, таких, как «культура», «культурные образцы», «нормы» и «ценности», «уклад» и «образ жизни», «культурная деятельность» и «интересы» и т. д.
культурологический подход	смену формаций, по мнению сторонников такого подхода, определяет смена социально-экономических отношений, зависящих от конкретного способа производства.
марксистский подход	метод социально-экономического анализа, который использует материалистическую интерпретацию исторического развития, более известную как исторический материализм, для понимания классовых отношений и социального конфликта, а также диалектическую перспективу для рассмотрения социальных преобразований.

5. Вопрос в закрытой форме.

Верны ли следующие суждения:

А. Причина глобальных проблем человечества заключается в расцвете производительных сил, результатом которого является техногенная нагрузка на Землю.

Б. Причина глобальных проблем человечества состоит в том, что человек оказался недостаточно разумен, чтобы вовремя предусмотреть пагубные результаты технического влияния.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Цивилизационному подходу к познанию общества в большей мере соответствует положение:

- 1) интерес к познанию классовой борьбы
 - 2) изучение особенностей общественного сознания
 - 3) исследование различных форм собственности
 - 4) выявление форм эксплуатации
2. Вопрос в открытой форме.

К глобальным проблемам современности относится...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 5) Тойнби
- 6) З. Фрейд
- 7) К. Маркс
- 8) О. Шпенглер

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между персоналиями и их трудами:

Тойнби	«Закат Европы»
Сорокин	«Постижение истории»
В.И. Ленин	«Памяти Герцена»
О. Шпенглер	«Общедоступный учебник социологии»

5. Вопрос в закрытой форме.

Согласно Шпенглеру, цивилизация -- это

- 1) Завершающая стадия в развитии культуры
- 2) Эпоха «цветения», наивысшего расцвета культуры
- 3) Период возникновения, зарождения культуры
- 4) Синоним духовной культуры

Тема №9 Постмодерн и глобализация

Вариант 1

1. Вопрос в закрытой форме.

Как называется направление постмодернизма, связанное с сооружениями в определенном закрытом пространстве:

- 1) концептуализм;
- 2) инсталляция;
- 3) инвайронмент;
- 4) хепенинг.

2. Вопрос в открытой форме.

Постмодернизм – это ...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) М. Вебер

- 2) О. Конт
 - 3) К. Маркс
 - 4) Г. Гегель
4. Вопрос на установление соответствия.

Сопоставьте особенности философского дискурса модерна и постмодерна, пользуясь таблицей.

Философия модерна	Философия постмодерна
Опора на истину и иерархию смыслов	Отказ от истины, вместо термина "причина" термин "след" (то, что осталось от прежней претензии на знание причины и истины)
Опора на категорию "сущность" ("глубина", "корень"), означающую поиск глубинных оснований явлений	Опора на категорию "ризома", означающую множественность смыслов и их антигенеалогичность
Принятие первенства Автора как субъекта воления	Принятие первенства Читателя как субъекта интерпретации
Создание завершенных текстов, укладываемых в определенные жанровые границы	Восприятие текстов как взаимодействующих друг с другом и всей семиотической средой ("интертекст")
Созидание, синтез, творчество	"Деконструкция" и "деструкция" как возможность перестройки прежней структуры интеллектуальной практики

5. Вопрос в закрытой форме.

Проблемы войны и мира, демографическая и экологическая в современном мире, носят название ... проблем.

- 1) Локальных
- 2) Национальных
- 3) Глобальных
- 4) Народных

Вариант 2

1. Вопрос в закрытой форме.

Какая из нижеперечисленных проблем не относится к глобальным?

- 1) Проблема борьбы с международным терроризмом
- 2) Проблема контроля за рождаемостью
- 3) Проблема сохранения окружающей среды
- 4) Проблема утилизации ядерных отходов
- 5) Растущая взаимозависимость различных регионов мира
- 6) Технологизация
- 7) Глобализация
- 8) Институционализация
- 9) Дивергенция

2. Вопрос в открытой форме.

Глобальные проблемы – это...

3. Вопрос на установление последовательности.

Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) М. Вебер
- 2) З. Фрейд
- 3) К. Маркс
- 4) Конфуций

4. Вопрос на установление соответствия.

Установите соответствие между понятиями и их основными характеристиками:

теологизация	в исторической науке изъятие чего-либо из церковного, духовного ведения и передача светскому, гражданскому ведению.
секуляризация	изложение или истолкование какого-либо религиозного вектора через комплекс дисциплин, которые изучают, излагают, обосновывают и защищают вероучение о Боге.
интеграция	процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.
глобализация	процесс объединения частей в целое.

5. Вопрос в закрытой форме.

Для культуры и общественной жизни Нового Времени в Западной Европе характерны:

- 1) теологизация
- 2) секуляризация
- 3) интеграция
- 4) глобализация

Шкала оценивания: 5-балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 5-4 **баллов** соответствует оценке «**отлично**»;
- 4-3 **баллов** – оценке «**хорошо**»;
- 3-2 **баллов** – оценке «**удовлетворительно**»;
- 2-1 **баллов** – оценке «**неудовлетворительно**».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме.

1.1 Конфликтология как самостоятельное направление в социологии выделилась:

- 1) в конце 50-х г. XIX века;
- 2) в конце 50-х г. XX века;
- 3) в начале XVII века;
- 4) в середине XII века/

1.2 Конфликт в переводе с латинского означает:

- 1) соглашение;
- 2) столкновение;
- 3) существование,
- 4) сотрудничество.

1.3 Кому принадлежит фраза: «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и в семье не будут чувствовать вражды»:

- 1) Конфуцию;
- 2) Гераклиту;
- 3) Платону;
- 4) Сунь-Цзы.

1.4 В чем заключается конфликтологическая мысль в древнекитайском сочинении «Книга перемен»?

- 1) Конфликт двух сил инь и ян.
- 2) Различие между «низким человечком» и «благородным мужем».
- 3) Борьба насилия и несправедливости стихий.
- 4) Бедность и богатство.

1.5 Вопрос в закрытой форме.

Кому из древнегреческих философов принадлежит учение о противоположностях и апейроне:

- 1) Анаксимандру
- 2) Платону
- 3) Гераклиту
- 4) Сократу.

1.6 Кому принадлежит идея о том, что при соблюдении правил научного менеджмента конфликты в организации не должны возникать?

- 1) Сократу;
- 2) Гераклиту;
- 3) Ф. Тейлору;
- 4) Г. Зиммелю.

1.7 К поведенческим конфликтогенам можно отнести:

- 1) проявление агрессии, превосходства, эгоизма;
- 2) редукция сознательной части психики;
- 3) общение с конфликтными личностями;
- 4) согласие с конфликтными личностями.

1.8 Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- 5) нет Бога кроме Аллаха;
- 1) Бог есть Единое;
- 2) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- 3) Бог есть Все и все есть Бог.

1.9 Основной догмат христианства:

- 1) дуализм;

- 2) триединство;
- 3) деизм;
- 4) пантеизм.

1.10 В основе средневековой гносеологии лежит идея:

- 1) творения;
- 2) предопределения;
- 3) грехопадения;
- 4) спасения.

1.11 Основой духовной жизни в концепции Августина является:

- 1) разум;
- 2) воля;
- 3) переживание;
- 4) вера;

1.12 Высший критерий истины в концепции Августина:

- 1) опыт;
- 2) разум;
- 3) откровение;
- 4) эксперимент.

1.13 Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- 1) исследовать социальную действительность;
- 2) исследовать природу;
- 3) найти рациональные доказательства веры;
- 4) сформулировать теорию познания.

1.14 В схоластике провозглашалось различие между:

- 1) верой и разумом;
- 2) чувством и мыслью;
- 3) сознательным и бессознательным;
- 4) разумом и интуицией

1.15 По вопросу о соотношении философии и религии Фома Аквинский выдвинул тезис о том, что:

- 1) религия и философия несовместимы;
- 2) все догматы религии должны быть доказаны разумом;
- 3) религия не вне- и не антиразумна, она сверхразумна;
- 4) философия должна быть упразднена.

1.16 Учение Фомы Аквинского и целое религиозно-философское направление, им созданное, называется:

- 1) атомизмом;
- 2) августинизмом;
- 3) папизмом;
- 4) протестантизмом.

1.17 В своих рассуждениях о Боге Фома Аквинский:

- 1) безоговорочно защищал идею личного Бога;
- 2) признавал Бога полностью трансцендентным, непознаваемым;
- 3) считал, что познание Бога опосредовано его влиянием в природе;
- 4) полагал, что Бог — это и есть природа.

1.18 На формирование философии Возрождения существенное влияние имели идеи:

- 1) философии античности
- 2) средневековая философия;
- 3) древнеиндийская философия;
- 4) немецкой классической философии.

- 1.19 Философское мышление периода Возрождения принято называть:
- 1) натуралистическим;
 - 2) теоцентрично;
 - 3) антропоцентрическим;
 - 4) деистический.
- 1.20 Важнейшей особенностью эпохи Возрождения стало то, что
- 1) распространяются новые научные идеи;
 - 2) зарождается идея антропоцентризма;
 - 3) философия и наука выходят из-под власти религии, становятся светскими науками;
 - 4) пополняются знания о природе.
- 1.21 Важнейшей особенностью эпохи Возрождения стало то, что
- 1) распространяются новые научные идеи;
 - 2) зарождается идея антропоцентризма;
 - 3) философия и наука выходят из-под власти религии, становятся светскими науками;
 - 4) пополняются знания о природе.
- 1.22 Создатель гелиоцентрической системы мира:
- 1) Кузанский
 - 2) Бруно
 - 3) Петрарка
 - 4) Коперник
- 1.23 Для философской позиции Кузанского характерен:
- 1) атеизм,
 - 2) деизм,
 - 3) дуализм,
 - 4) материализм.
- 1.24 Как Вы думаете, кому из перечисленных мыслителей может принадлежать это изречение: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором власти могли бы взаимно сдерживать друг друга?».
- 1) Г. Гроций;
 - 2) Т. Гоббс;
 - 3) Дж. Локк;
 - 4) Ш.Л. Монтескье.
- 1.25 Как Вы думаете, кому из перечисленных мыслителей может принадлежать это изречение: «Война есть продолжение политики иными, насильственными средствами».
- 1) К. Маркс;
 - 2) фон Клаузевиц;
 - 3) М. Бакунин;
 - 4) Гегель.
- 1.26 Кому из мыслителей принадлежит фраза: «Я мыслю, следовательно, я существую...».
- 1) Сократ;
 - 2) Цицерон;
 - 3) Р. Декарт;
 - 4) И. Кант.
- 1.27 Мыслители эпохи Просвещения
- 1) Ж.Ж.Руссо, Ш. Монтескье
 - 2) Р. Декарт, Авиценна
 - 3) Н. Коперник, Г. Галилей
 - 4) З. Фрейд, К. Юнг.

1.28 Тезис о всеобщности и универсальности конфликта и о том, что конфликты и борьба за выживание между индивидами и группами способствуют равновесию в обществе, обеспечивая процесс общественного развития принадлежит ...

- 1) Герберту Спенсеру
- 2) Ральфу Дарендорфу
- 3) Талкотту Парсонсу
- 4) Карлу Марксу

1.29 Какой науке отводится основополагающая роль в становлении конфликтологии

- 1) психологии
- 2) медицине
- 3) политологии
- 4) все варианты верны

1.30 Конфликтология как относительно самостоятельная теория возникла:

- 1) в конце XIX века;
- 2) в начале XX века;
- 3) в 30-е годы XX века;
- 4) в конце 50-х годов XX века.

1.31 Автор точки зрения, что социальный конфликт рассматривается как некая патология в существовании социальной системы

- 1) Карл Маркс
- 2) Георг Зиммель
- 3) Талкотт Парсонс
- 4) Ральф Дарендорф

1.32 Возникновение конфликтологии как относительно самостоятельной теории связано с работами:

- 1) П. Сорокина, Г. Зиммеля, З. Фрейда;
- 2) Р. Дарендорфа, Л. Козера, М. Дойча, М. Шерифа;
- 3) В. Линкольна, Л. Томпсона, Д. Скотта;
- 4) Р. Фишера, У. Юри, К. Томаса.

1.32 «Мировая Воля» в философии А. Шопенгауэра:

- 1) бессознательна;
- 2) сверхсознательна;
- 3) интуитивна;
- 4) божественна.

1.33 Для какой из структур психоаналитической модели личности, предложенной З.Фрейдом, характерен принцип удовольствия?

- 1) Id (Оно)
- 2) Ego (Я)
- 3) Super-Ego (Сверх-Я).

1.34 Для культуры и общественной жизни Нового Времени в Западной Европе характерны:

- 1) теологизация
- 2) секуляризация
- 3) интеграция
- 4) глобализация

2. Вопросы в открытой форме.

2.1 Конфликт в переводе с латинского означает...

2.2 Основная конфликтологическая мысль в древнекитайском сочинении «Книга перемен» заключается в ...

- 2.3 Кому из мыслителей принадлежит фраза: «Я мыслю, следовательно, я существую?».
- 2.4 Агон – это
- 2.5 В основе средневековой гносеологии лежит идея...
- 2.6 Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название...
- 2.7 Высший критерий истины в концепции Августина выступает...
- 2.8 В схоластике провозглашалось различие между...
- 2.9 Фома Аквинский придерживался концепции о ...
- 2.10 Кому из средневековых мыслителей принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога.
- 2.11 Философское мышление периода Возрождения принято называть...
- 2.12 Философская идея о присутствии Бога в самой природе, растворения Бога естественное, - это:
- 2.13 Воззрения Бруно характеризуют идеи:
- 1) построения идеального государства;
 - 2) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;
 - 3) атомарного строения материи;
 - 4) идеального государства.
- 2.14 Пантеизм – это отождествление:
- 2.15 Дж. Локк является основателем _____ идеологии.
- 2.16 Начало эпохи Просвещения – это
- 2.17 Бесконфликтная модель общества принадлежит ...
- 2.18 Представители революционно-демократического направления русской философии, ратовавшие за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа это –
- 2.19 Конфликтология как самостоятельное научное знание возникло в...
- 2.20 Теоретик, абсолютизовавший положительные функции конфликта...
- 2.21 Направление, которому принадлежит ориентация на статус-кво, социальный порядок, консенсус, социальную интеграцию и сплоченность, солидарность, удовлетворение потребностей и актуальность ...
- 2.22 Основателем «философии жизни» считают...
- 2.23 Центральное понятие всей философии Ницше —
- 2.24 Основателем психоанализа считают...
- 2.25 Постмодернизм – это ...
- 2.26 — состояние сознания и деятельности политических сил, характеризующееся умеренными, компромиссными, основанными на значительной социальной базе, разумными действиями не радикального характера.

3. Вопросы на установление последовательности.

- 3.1 Расположите основные философские школы Древнего Китая в порядке их возникновения;
- 1) конфуцианство;
 - 2) даосизм;
 - 3) моизм;
 - 4) легизм.
- 3.2 Расположите основные философские школы Древнего Китая в порядке их возникновения;
- 1) натурфилософы;
 - 2) «школа законников»;
 - 3) моизм;
 - 4) даосизм.

3.3 Расположите персоналий в порядке их существования:

- 1) Сократ;
- 2) Цицерон;
- 3) Р. Декарт;
- 4) И. Кант.

3.4 Расположите развитие конфликтологической мысли в XI-XIV вв. в порядке ее возникновения:

- 1) схоластика;
- 2) патристика;
- 3) античной философия;
- 4) неоплатонизм

3.5 Расположите в порядке возникновения:

- 1) Раннее средневековье;
- 2) Классическое средневековье;
- 3) Позднее средневековье.

3.6 Расположите в порядке возникновения:

- 1) коммуна;
- 2) ратуша;
- 3) полис;
- 4) община.

3.7 Расположите в порядке возникновения:

- 1) Латинское королевство;
- 2) Сардинское королевство;
- 3) Королевство Барбароссы;
- 4) Белозерское княжество.

3.8 Расположите в порядке возникновения:

- 1) ислам
- 2) язычество
- 3) христианство
- 4) буддизм.

3.9 Расположите в порядке возникновения:

- 1) анимизм;
- 2) буддизм;
- 3) протестантизм;
- 4) христианство.

3.10 Расположите в порядке возникновения:

- 1) Эпоха Средневековья;
- 2) Эпоха Возрождения;
- 3) Эпоха Просвещения;
- 4) Античность.

3.11 Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Платон;
- 2) Дж. Бруно;
- 3) Сиддхартха Гаутама Шакьямуни;
- 4) Августин Блаженный.

3.12 Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Сократ;
- 2) Будда;
- 3) Конфуций;
- 4) Августин Блаженный.

3.13 Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Н. Кузанский

- 2) Дж. Бруно
- 3) Ф. Петрарка
- 4) Н. Коперник

3.14 Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Галилео Галилей
- 2) Вольтер
- 3) Н. Коперник
- 4) Гегель

3.15 Расположите персоналий в порядке их исторической хронологии:

- 1) Галилео Галилей
- 2) Сократ
- 3) Платон
- 4) Гегель

3.16 Расположите научные направления в порядке их исторической хронологии:

- 1) Научная конфликтология
- 2) Психоанализ
- 3) Гуманистическая психология
- 4) Бихевиоризм

4. Вопросы на установления соответствия.

4.1 Установите соответствие между представителями философских школ и их значимыми трудами:

Конфуций	«Искусство войны»
Лао-цзы	«Книга о пути и благой силе»
Сунь-Цзы	«Беседы и суждения»
Мо-Цзы	«Мо-Цзы»

4.2 Установите соответствие между религиозными школами и соответствующие им названиями трудов:

Индуизм	Джайнизм
Буддизм	Веды
Сиддханта	Учение Нанака
Сикхизм	Трипитака

4.3 Установите соответствие между представителями философских школ и их значимыми трудами:

Аристотель	«Метафизика»
Платон	«Облака»
Гераклит	«Государство»
Сократ	«О природе»

4.4 Установите соответствие между представителями философских школ и их названиями:

Милетская школа	Гиппас
Пифагорейская школа	Парменид
Элейская школа	Анаксимандр
Афинская школа	Платон

4.5 Установите соответствие между названием периода и временными рамками:

Раннее средневековье;	XI-XV вв.
Классическое средневековье;	XVI-XVII вв.
Позднее средневековье.	V-XI вв.

4.6 Установите соответствие между названием периода и его основными характеристиками:

Раннее средневековье;	кризис феодализма и становление
-----------------------	---------------------------------

	буржуазного общества. Становление государственной системы благотворительности.
Классическое средневековье;	бродяжничество и нищенство нарушало распределение социальных ролей, создавая зоны, свободные от полицейского надзора, порождая недовольство со стороны обывателей и угрожая общественному порядку
Позднее средневековье.	аграрная революция и становление национальных европейских государств

4.7 Установите соответствие между названием ордена и его основными характеристиками:

орден францисканцев	самый богатый орден в истории. Его члены придумали чеки, вели доходную ростовщическую деятельность, были главными кредиторами и экономистами Европы
орден тамплиеров	девиз - «Помогать-Защищать-Исцелять». Изначально орден этим и занимался - помощью больным и защитой немецких рыцарей
Тевтонский орден	в отличие от других орденов, принимали в свои ряды женщин-послушниц, а все мужчины, вступавшие в орден, должны были иметь дворянский титул.
Госпитальеры	апостольская бедность, аскетизма, любовь к ближнему

4.8 Установите соответствие между названием ордена и его основными характеристиками:

Орден Святого Гроба Господня	Орден изначально был создан как товарищество для защиты от мавров пограничной крепости Сан-Хулиан-де-Пераль в Испании.
Орден Алькантара	Орден также называют Томарским - по названию замка Томар, ставшем резиденцией Магистра. Самым известным томарцем был Васко да Гама. На парусах его кораблей изображен красный крест, являвшийся эмблемой ордена Христа.
Орден Христа	Орден существует и сегодня. Его членами по всему миру являются представители королевских семей, влиятельные бизнесмены, политическая и научная элита.
Орден меченосцев	Официальное название ордена - «Братство воинов Христа». Свое прозвание рыцари ордена получили из-за изображенных на их плащах мечей под лапчатым тамплиерским крестом.

4.9 Установите соответствие между персоналиями и их трудами:

Августин Блаженный	Трактат «Прологий»
Фома Аквинский	«О троице»
Ансельм Кентерберийский	«Сумма философии»
Альберт Великий	«Сумма о творениях»

4.10 Установите соответствие между персоналиями и историческими периодами:

Августин Блаженный	Возрождение
Платон	Античность
Конфуций	Эпоха Средневековья
Микеланджело Буонарроти	Просвещение

4.11 Установите соответствие между философскими идеями и их характеристиками:

ми:

пантеизм	философское направление античности, система философских взглядов, появившаяся в Древней Греции, согласно которой мир воспринимается как космос, разнообразный, гармоничный и одновременно способный вселить ужас.
космоцентризм	систематическая европейская средневековая философия, сконцентрированная вокруг университетов и представляющая собой синтез христианского (католического) богословия и философии Аристотеля.
схоластика	направление в философии, признающее в интуиции наиболее достоверное средство познания и отвергающее формализацию акта познания в других философских направлениях.
интуитивизм	вера в то, что реальность тождественна

	на божественности или что все вещи составляют всеохватывающего, имманентного бога.
--	--

4.12 Установите соответствие между философскими идеями и историческими эпохами:

Античность	времена, когда лучшие европейские умы решили обратиться к истокам и дать вторую жизнь древним наукам, философии, искусству
Эпоха Возрождения	это период особого исторического прогресса, представлявшего собой уникальную культурную и политическую целостность.
Эпоха Просвещения	Период истории Европы и Ближнего Востока, следующий после Античности и предшествующий Новому времени
Эпоха Средневековья	одна из ключевых эпох в истории европейской культуры, связанная с развитием научной, философской и общественной мысли. В основе этого интеллектуального движения лежали рационализм и свободомыслие.

4.13 Установите соответствие между философскими идеями и персоналиями:

Н. Кузанский	Его миросозерцание пантеистическое: Бог и вселенная — одно и то же бытие; вселенная бесконечна в пространстве и времени; она совершенна, так как в ней пребывает Бог. Простые, неразложимые элементы всего существующего — монады; они не возникают, не исчезают, а только соединяются и разъединяются; это метафизические единицы, психические и в то же время материальные точки. Душа — особая монада; Бог — монада монад.
Дж. Бруно	Стоял на позициях неоплатонизма, идеи которого он черпал как из античных, так из средневековых источников. Основой его философии являлась концепция соединения противоположностей в Едином, где разрешаются все видимые противоречия между несовместимыми. Метафизически и теологически он считал, что Бог есть Единое. В сфере теории государства и политики он также исповедовал идею единения. Самой важной целью он считал максимально широкое воплощение мира и согласия, не смотря на объективные различия во

	мнениях.
Ф. Петрарка	Польский и немецкий астроном, математик, механик, экономист, каноник эпохи Возрождения. Наиболее известен как автор гелиоцентрической системы мира, положившей начало первой научной революции.
Н. Коперник	Его произведения распадаются на две неравные части: итальянскую поэзию и разнообразные сочинения, написанные на латыни. Непосредственность, глубокая искренность итальянских стихов автора обусловила их громадное влияние на современников и позднейшие поколения.

4.14 Установите соответствие между значимыми идеями и персоналиями:

Жанна д'Арк	остался в памяти поколений как великий герой и бездарный политик. В то время, когда его отец Генрих II и его враг Филипп II Август укрепляли свои королевства, что было в духе той исторической эпохи, когда создавались национальные государства, заключались союзы монархий с бюргерством, - он метался по всему миру и либо забывал Англию, либо разорял её города, искал воинской славы и бессмертных подвигов.
Ричард I Львиное сердце	героиня французского народа, возглавившая освободительное движение против английских захватчиков в наиболее тяжёлый для Франции период Столетней войны.
Кардинал Ришелье	в средневековых легендах, в сочинениях современников, ближайших потомков и позднейших историков он изображён могучим монархом, просветителем, создателем христианского государства, объединившего многочисленные европейские народы.
Карл I Великий	считал себя не только государственным деятелем, но и творческой личностью. По крайней мере, он говорил, что сочинение стихов доставляет ему самое большое удовольствие. Однако известен не поэтическими сочинениями. Он прежде всего первый министр, основатель Французской академии, создатель единого государства и творец абсолютизма.

4.15 Установите соответствие между значимыми идеями и персоналиями:

Вольтер	Французский писатель, философ-
---------	--------------------------------

	просветитель и драматург, основавший «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел». Иностраннный почётный член Петербургской академии наук.
Руссо	Французский писатель, правовед и философ эпохи Просвещения, один из зачинателей идеологии либерализма. Разработал доктрину о разделении властей.
Монтескье	Французский философ-просветитель XVIII века, поэт, прозаик, сатирик, трагик, историк и публицист.
Дени Дидро	Виднейший представитель сентиментализма. Его называют предтечей Великой французской революции. Проповедовал «возврат к природе» и призывал к установлению полного социального равенства.

4.16 Установите соответствие между значимыми идеями и персоналиями:

Гольбах Поль Анри	Английский педагог и философ, представитель эмпиризма и либерализма. Способствовал распространению сенсуализма. Его идеи оказали огромное влияние на развитие эпистемологии и политической философии.
Исаак Ньютон	Его основное сочинение «Система природы» является систематизацией материалистических и атеистических идей эпохи Просвещения.
Дж. Локк	Английский физик, математик, механик и астроном, один из создателей классической физики и математического анализа. Автор фундаментального труда «Математические начала натуральной философии», в котором он обнаружил законы движения и закон всемирного тяготения, сформировавшие господствующую научную точку зрения вплоть до появления общей теории относительности.
Томас Гоббс	Английский философ-материалист, один из основателей современной политической философии, теории общественного договора и теории государственного суверенитета. Известен идеями, получившими распространение в таких дисциплинах, как этика, теология, физика, геометрия и история.

4.17 Установите соответствие между значимыми идеями и персоналиями:

К. Маркс	Конфликтная модель общества — модель при которой предполагается, что каждое общество подвергается изменениям, сталкивается с конфликтами, признанные всеобщими: элемент и часть общества оказывают влияние на его изменение.
Георг Зиммель	Конфликт – это противоборство социальных субъектов (индивидов, групп), возникающее из-за дефицита власти, статуса или средств, необходимых для удовлетворения ценностных притязаний, и предполагающее нейтрализацию, ущемление или уничтожение противника.
Льюис Козер	Конфликты чаще всего определяются автором, как "борьба", "спор". Центральным понятием социологии он считает формы взаимодействия – одинаковые способы отношений в различных по целям и назначению общественных группах, в каждой из которых обнаруживаются "господство и подчинение, конкуренция, подражание, разделение труда, образование партий, представительство, одновременность сомкнутости внутри и замкнутости извне" и др.
Ральф Дарендорф	Люди вступают в социальное взаимодействие независимо от их воли, и такое взаимодействие является основным условием формирования общества. Развитие общества происходит по принципу диалектического закона единства и борьбы противоположностей.

4.18 Установите соответствие между еретическими религиозными движениями и их ведущими характеристиками:

Богомилство	религиозное движение XIV века, возникшее в Пскове и затем распространившееся на Новгород; одно из самых известных религиозных движений в средневековой Руси. Рассматривается православными церковными историками как раскол в Русской церкви.
Манихейство	болгарско-византийская ересь дуалистического направления, имеющая генетическую связь с другим еретическим движением на востоке – павликианством, также дуалистического характера.
Стригольничество	синкретическое религиозное учение,

	возникшее в III веке в государстве Сасанидов (на территории современного Ирака). Названо по имени своего основателя — Мани с добавлением эпитета «живой».
Арианство	антитринитарное течений в раннем христианстве (IV—VI века), названное по имени александрийского пресвитера Ария.

1.19 Установите соответствие между мыслителями и их основными идеями:

П. Сорокин	Немецкий философ и социолог, один из главных представителей поздней «философии жизни». Создатель теории социального взаимодействия. Автора относят к основоположникам конфликтологии.
Г. Зиммель	Австрийский психолог, психоаналитик, психиатр и невролог, известен как основатель психоанализа, который оказал значительное влияние на психологию, медицину, социологию, антропологию, литературу и искусство XX века.
З. Фрейд	Швейцарский психиатр и педагог, основоположник одного из направлений глубинной психологии — аналитической психологии. Задачей аналитической психологии автор считал толкование архетипических образов, возникающих у пациентов.
К.Г. Юнг	Один из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности. Правила поведения индивида автор разделял на дозволенные, запрещённые и рекомендованные. Более сильная часть общества, считал он, навязывает остальным свои шаблоны поведения, посредством двоякого рода стимулов — положительных (награды) и отрицательных (кара). На основе анализа исторического опыта разных народов, он пришёл к выводу, что с усложнением общественного развития, с ростом социальной дифференциации и с расширением социального взаимодействия возрастает скорость изменения шаблонов поведения.

4.20 Установите соответствие между мыслителями и их основными идеями:

К. Маркс	Конфликтная модель общества — модель при которой предполагается, что каждое общество подвергается изменениям, стал-
----------	---

	квивается с конфликтами, признанные всеобщими: элемент и часть общества оказывают влияние на его изменение.
Георг Зиммель	Конфликт – это противоборство социальных субъектов (индивидов, групп), возникающее из-за дефицита власти, статуса или средств, необходимых для удовлетворения ценностных притязаний, и предполагающее нейтрализацию, ущемление или уничтожение противника.
Льюис Козер	Конфликты чаще всего определяются автором, как "борьба", "спор". Центральным понятием социологии он считает формы взаимодействия – одинаковые способы отношений в различных по целям и назначению общественных группах, в каждой из которых обнаруживаются "господство и подчинение, конкуренция, подражание, разделение труда, образование партий, представительство, одновременность сомкнутости внутри и замкнутости извне" и др.
Ральф Дарендорф	Люди вступают в социальное взаимодействие независимо от их воли, и такое взаимодействие является основным условием формирования общества. Развитие общества происходит по принципу диалектического закона единства и борьбы противоположностей.

4.21 Установите соответствие между понятиями и их основными характеристиками:

ми:

переговоры	Осмысление и анализ человеком своего внутреннего мира: знаний и эмоций, целей и мотивов, поступков и установок.
рефлексия	Способ, применяемый в практике социально-психологического тренинга, психологического консультирования и психотерапии, позволяющий точнее понимать психологические состояния, чувства, мысли собеседника с помощью особых приемов участия в беседе, подразумевающих активное выражение собственных переживаний и соображений.
эмпатия	Коммуникация между сторонами (переговорщиками) для достижения своих целей, при которой каждая из сторон имеет равные возможности в контроле ситуации и принятии решения, которое закрепляется договором.
активное слушание	Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого

	человека без потери ощущения происхождения этого переживания
--	--

4.22 Установите соответствие между понятиями и их основными характеристиками:

ми:

разрешение конфликта	временное прекращение противодействия при сохранении основных признаков конфликта: противоречий и напряженных отношений. Конфликт переходит из «явной» формы в скрытую.
затухание конфликта	процесс, посредством которого две или более стороны, участвующие в разногласиях, спорах или дебатах, достигают соглашения, разрешающего его.
манипуляторство	процесс, в результате которого конфликты со временем становятся все более серьезными.
эскалация конфликта	психологическая разновидность достижения желаемого, основанная на насильственной тактике, которая часто прикрыта благородными аргументами.

4.23 Установите соответствие между мыслителями и их основными трудами:

Э. Фромм	«Исследованиях истерии»
З. Фрейд	«О нервном характере»
А. Адлер	«Метаморфозы и символы либидо»
К. Юнг	«Здоровое общество»

4.24 Установите соответствие между мыслителями и их основными идеями:

В.А. Шопенгауэр	На основе его творчества появились следующие направления: 6. В науке — научный метод материалистической диалектики. 7. В философии — материалистическое понимание философии Гегеля. 8. В социально-гуманитарных науках — материалистическое понимание истории культуры. 9. В социальной практике и современных социально-гуманитарных науках — научный социализм, первая научная теория классовой борьбы. 10. В экономической теории — научная критика политической экономии, первая научная теория прибавочной стоимости.
К. Маркс	Его работы зачастую ироничны и изложены в стиле афоризмов, из-за чего получают неоднозначные интерпретации, вызывают много разногласий.
Ф. Ницше	Он писал критические тексты об институционализированной религии, христианском мире, морали, этике, психологии и философии.

	фии религии, проявляя пристрастие к метафорам, иронии и притчам. Большая часть его философских работ посвящена вопросам того, как человек живет как «единичный индивид», отдавая предпочтение конкретной человеческой реальности над абстрактным мышлением и подчеркивая важность личного выбора и приверженности.
Е. Кьеркегор	Называл существующий мир, в противоположность софистическим, как он выражался, измышлениям Лейбница, — «наихудшим из возможных миров», за что получил прозвище «философа пессимизма».

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (кейс-задачи)

Компетентностно-ориентированная задача № 1

... Согласно Конфуцию, люди делятся на две категории: те, кто следует Морали, и те, кто пренебрегает ею. С одной стороны, достойный, благородный (цзюнь цзы), с другой мелкий, ничтожный (сяо жэнь). Можно сказать - истинный человек и до-человек, не ставший еще человеком, что не мешает ему проникать во властные структуры. Их жизненные позиции прямо противоположны: цзюнь цзы думает об Истине, сяо жэнь - о выгоде. Цзюньцзы требователен к себе, «ищет причину в себе, сяо жэнь - в других» («Лунь-юй», 15, 20). Цзюнь цзы, пребывая в центре, внутренне свободен, полагаясь на волю Неба; «всеедин, но не коллективен (не объединяется в группы). Сяо жэнь коллективен, но не всеедин» («Лунь-юй», 2, 14). Цзюнь цзы в своем одиночестве открыт всему миру, сяо жэнь наоборот. Японцы комментируют: «Цзюнь цзы гармоничен, не похож на других. Сяо жэнь ведет себя, как другие, но не гармоничен» (всеедин - чжоу; всё объемлет, вездесущ - пубянь).

Конфуций вел беседы с учениками на всевозможные темы, на один и тот же вопрос давая разные ответы, выправлял сознание. Говорил о сыновней почтительности, о культуре предков, о том, как предано служить правителю, если он следует Пути. Но если Справедливость нарушена, то цзюнь цзы жертвует жизнью, но не Справедливостью. Иначе два века спустя тиран, император Цинь Ши-хуанди, не запретил бы конфуцианство и не повелел сжечь «Беседы» Конфуция, чтобы вытравить их из памяти потомков. Но, как это бывает, вышло наоборот. Династия Цинь была свергнута, не просуществовав и века, а конфуцианство обрело еще большую силу. Не потому ли, что сосредоточено на Человеке?

...

Источник: Григорьева Т.П. Конфуций // Вопросы философии. 2011. № 2. С. 82-92.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

... Согласно Конфуцию, люди делятся на две категории: те, кто следует Морали, и те, кто пренебрегает ею. С одной стороны, достойный, благородный (цзюнь цзы), с другой мелкий, ничтожный (сяо жэнь). Можно сказать - истинный человек и до-человек, не ставший еще человеком, что не мешает ему проникать во властные структуры. Их жизненные позиции прямо противоположны: цзюнь цзы думает об Истине, сяо жэнь - о выгоде. Цзюньцзы требователен к себе, «ищет причину в себе, сяо жэнь - в других» («Лунь-юй», 15, 20). Цзюнь цзы, пребывая в центре, внутренне свободен, полагаясь на волю Неба; «всеедин, но не коллективен (не объединяется в группы). Сяо жэнь коллективен, но не всеедин» («Лунь-юй», 2, 14). Цзюнь цзы в своем одиночестве открыт всему миру, сяо жэнь наоборот. Японцы комментируют: «Цзюнь цзы гармоничен, не похож на других. Сяо жэнь ведет себя, как другие, но не гармоничен» (всеедин - чжоу; всё объемлет, вездесущ - пубянь).

Конфуций вел беседы с учениками на всевозможные темы, на один и тот же вопрос давая разные ответы, выправлял сознание. Говорил о сыновней почтительности, о культуре

предков, о том, как предано служить правителю, если он следует Пути. Но если Справедливость нарушена, то цзюньцзы жертвует жизнью, но не Справедливостью. Иначе два века спустя тиран, император Цинь Ши-хуанди, не запретил бы конфуцианство и не повелел сжечь «Беседы» Конфуция, чтобы вытравить их из памяти потомков. Но, как это бывает, вышло наоборот. Династия Цинь была свергнута, не просуществовав и века, а конфуцианство обрело еще большую силу. Не потому ли, что сосредоточено на Человеке?

...

Источник: Григорьева Т.П. Конфуций // Вопросы философии. 2011. № 2. С. 82-92.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 3

... В связи с этим воспитанию граждан полис должен уделять максимальное внимание. Правильное воспитание является гарантией сплоченности гражданской общины и действия закона. Пифагора возмущают граждане, которые со всевозможной тщательностью, заботой и терпением выращивают собак или птиц, а к рождению и воспитанию собственных детей относятся легкомысленно, непредусмотрительно, а порой, равнодушно [10:XXXI, с. 212–213].

Крепости полисного коллектива граждан способствует и дружба, которой Пифагор и его ученики придавали важнейшее значение. Уже древние авторы приписывали Пифагору множество изречений на эту тему: «у друзей все общее», «друг — это второе я» и другие. Он определяет добродетель как лад, гармонию, здоровье, всякое благо, обожествляет ее. Дружба же является, по мысли философа, равенством ладов» [2: VIII, с. 33; 7: с. 33; 10: XXIX, с. 162]. Говоря о мировой гармонии, согласии между богами и людьми, местными жителями и чужестранцами, членами гражданской общины, родственниками и т. п., Пифагор все это в целом именуется общим понятием «дружба», которое, если верить легенде, он первым ввел в обращение [10: XVI, с. 69–70].

...

Источник: Львов А.В. Образ идеального гражданина в учении пифагора (Часть II) // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2013. № 1 (11). С. 45-49.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

... В связи с этим воспитанию граждан полис должен уделять максимальное внимание. Правильное воспитание является гарантией сплоченности гражданской общины и действия закона. Пифагора возмущают граждане, которые со всевозможной тщательностью, заботой и терпением выращивают собак или птиц, а к рождению и воспитанию собственных детей относятся легкомысленно, непредусмотрительно, а порой, равнодушно [10:XXXI, с. 212–213].

Крепости полисного коллектива граждан способствует и дружба, которой Пифагор и его ученики придавали важнейшее значение. Уже древние авторы приписывали Пифагору множество изречений на эту тему: «у друзей все общее», «друг — это второе я» и

другие. Он определяет добродетель как лад, гармонию, здоровье, всякое благо, обожествляет ее. Дружба же является, по мысли философа, равенством ладов» [2: VIII, с. 33; 7: с. 33; 10: XXIX, с. 162]. Говоря о мировой гармонии, согласии между богами и людьми, местными жителями и чужестранцами, членами гражданской общины, родственниками и т. п., Пифагор все это в целом именует общим понятием «дружба», которое, если верить легенде, он первым ввел в обращение [10: XVI, с. 69–70].

...

Источник: Львов А. В. Образ идеального гражданина в учении пифагора (Часть II) // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2013. № 1 (11). С. 45-49.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т. д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 5

...О теории и практике «борьбы противоположностей» как сути западной культуры, которая не терпела раньше и не терпит теперь рядом с собой ничего самобытного и непохожего как равного следует говорить особо. Однако и раньше, и теперь периодически возникает требование: «Россия, мир, будьте, как мы, или не будьте». В соответствии с этой речевкой всякое иное, другое — опасно и подлежит уничтожению. Противоположностям — можно только бороться. Эта манихейская, монтанистская, идущая от Августина и Тертуллиана традиция в западном христианстве до сих пор неизменна. Особенно монтанизм Тертуллиана, в котором уже есть предварение-деление людей на «высших» и «низших» («духовных» и «душевных») и умаление роли Церкви в спасении. На Востоке — противоположности не исключают, а «симфонически» взаимодополняют друг друга. И это, конечно, для Запада, то «безумие и соблазн», которые надо уничтожить.

Об этом, как известно, у первых славянофилов, особенно у А. С. Хомякова, особенно у И. В. Киреевского — очень много, подробно и никаких (!) возражений-опровержений с западной стороны пока ещё на этот счёт не было, что очень показательно. У Пушкина вся религиозная историософия — в нескольких словах. Но каких! Именно раскрывающих «конечные сущности».

...

Источник: Шамшурин В. И. Патриотизм и патристика (об историософии и политике в событиях 1812 г.) // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2012. № 3. С. 434-438.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 6

...О теории и практике «борьбы противоположностей» как сути западной культуры, которая не терпела раньше и не терпит теперь рядом с собой ничего самобытного и непохожего как равного следует говорить особо. Однако и раньше, и теперь периодически возникает требование: «Россия, мир, будьте, как мы, или не будьте». В соответствии с этой речевкой всякое иное, другое — опасно и подлежит уничтожению. Противоположностям — можно только бороться. Эта манихейская, монтанистская, идущая от Августина и Тертуллиана традиция в западном христианстве до сих пор неизменна. Особенно монтанизм Тертуллиана, в котором уже есть предварение-деление людей на «высших» и «низших» («духовных» и «душевных») и умаление роли Церкви в спасении. На Востоке — противоположности не исключают, а «симфонически» взаимодополняют друг друга. И это, конечно, для Запада, то «безумие и соблазн», которые надо уничтожить.

низм Тертуллиана, в котором уже есть предварение-деление людей на «высших» и «низших» («духовных» и «душевных») и умаление роли Церкви в спасении. На Востоке — противоположности не исключают, а «симфонически» взаимодополняют друг друга. И это, конечно, для Запада, то «безумие и соблазн», которые надо уничтожить.

Об этом, как известно, у первых славянофилов, особенно у А.С. Хомякова, особенно у И.В. Киреевского — очень много, подробно и никаких (!) возражений-опровержений с западной стороны пока ещё на этот счёт не было, что очень показательно. У Пушкина вся религиозная историософия — в нескольких словах. Но каких! Именно раскрывающих «конечные сущности».

...

Источник: Шамшурин В.И. Патриотизм и патристика (об историософии и политике в событиях 1812 г.) // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2012. № 3. С. 434-438.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих

Компетентностно-ориентированная задача № 7

...В популярном объяснении, основными принципами средневековой философии можно назвать следующие:

1. Идея о том, что Бог создал весь окружающий мир из пустоты, из ничего.
2. Идея о том, что история – это план, который изложил Бог для избавления человека от будничности, иными словами идея о том, что только Бог вершит наши судьбы
3. Идея, возникшая в оправдание Бога, потому что на Земле есть зло. Ибо Бог ассоциируется всегда с добром, тогда почему же существует зло?
4. Идея о том, что любой символ несет в себе определенное послание, умение человека находить скрытый смысл в этих символах и т. д.

Что же касается деления на периоды, то в средневековой философии выделяют патристику и схоластику. Таковы основные черты философии средневековья, отличающие ее от любого другого периода в историческом развитии человечества.

...

Источник: Грекова П.Н. Дискуссия реализма и номинализма // Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации. Материалы международной научно-практической конференции студентов и аспирантов. Финансовый университет при Правительстве РФ, Омский филиал. 2016. С. 195-199.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

...В популярном объяснении, основными принципами средневековой философии можно назвать следующие:

1. Идея о том, что Бог создал весь окружающий мир из пустоты, из ничего.
2. Идея о том, что история – это план, который изложил Бог для избавления человека от будничности, иными словами идея о том, что только Бог вершит наши судьбы
3. Идея, возникшая в оправдание Бога, потому что на Земле есть зло. Ибо Бог ассоциируется всегда с добром, тогда почему же существует зло?

4. Идея о том, что любой символ несет в себе определенное послание, умение человека находить скрытый смысл в этих символах и т. д.

Что же касается деления на периоды, то в средневековой философии выделяют патристику и схоластику. Таковы основные черты философии средневековья, отличающие ее от любого другого периода в историческом развитии человечества.

...

Источник: Грекова П.Н. Дискуссия реализма и номинализма // Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации. Материалы международной научно-практической конференции студентов и аспирантов. Финансовый университет при Правительстве РФ, Омский филиал. 2016. С. 195-199.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 9

...Защита интересов папства и устоев феодализма методами Аквината порождало определенные трудности. Например, логическое толкование тезиса «всякая власть от Бога» допускало возможность абсолютного права светских феодалов на управление государством, то есть позволяло обращать этот тезис против политических амбиций римско-католической церкви. Стремясь доказать превосходство духовной власти над светской, Аквинат ввел различие трех следующих моментов (элементов) государственной власти: 1) сущности, 2) формы (происхождения), 3) использования.

Сущность власти – это порядок отношений господства и подчинения, при котором воля лиц, находящихся наверху человеческой иерархии, движет низшими слоями населения. Данный порядок заведен богом. По своей истинной сути власть есть установление божественное. Потому она неизменно добро, всегда нечто хорошее, благое. Конкретные же способы ее происхождения (точнее, завладения ею), те или иные формы ее устройства могут иногда являться дурными, несправедливыми. Не исключает Аквинат и ситуаций, при которых пользование государственной властью вырождается в злоупотребление ею. «Итак, если множество свободных людей направляется властителем к общему благу этого множества, это правление прямое и справедливое, какое и подобает свободным. Если же правление направлено не к общему благу множества, а к личному благу властителя, это правление несправедливое и превратное».

Источник: Киселева В.Е., Кемуларица Л.А. Фома Аквинский - у истоков христианской концепции о государстве // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2014. № 2. С. 87-91.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

...Защита интересов папства и устоев феодализма методами Аквината порождало определенные трудности. Например, логическое толкование тезиса «всякая власть от Бога» допускало возможность абсолютного права светских феодалов на управление государством, то есть позволяло обращать этот тезис против политических амбиций римско-католической церкви. Стремясь доказать превосходство духовной власти над светской, Ак-

винат ввел различие трех следующих моментов (элементов) государственной власти: 1) сущности, 2) формы(происхождения), 3) использования.

Сущность власти – это порядок отношений господства и подчинения, при котором воля лиц, находящихся наверху человеческой иерархии, движет низшими слоями населения. Данный порядок заведен богом. По своей исконной сути власть есть установление божественное. Потому она неизменно добро, всегда нечто хорошее, благое. Конкретные же способы ее происхождения (точнее, завладения ею), те или иные формы ее устройства могут иногда являться дурными, несправедливыми. Не исключает Аквинат и ситуаций, при которых пользование государственной властью вырождается в злоупотребление ею. «Итак, если множество свободных людей направляется властителем к общему благу этого множества, это правление прямое и справедливое, какое и подобает свободным. Если же правление направлено не к общему благу множества, а к личному благу властителя, это правление несправедливое и превратное».

Источник: Киселева В.Е., Кемуллария Л.А. Фома Аквинский - у истоков христианской концепции о государстве // Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. 2014. № 2. С. 87-91.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Однако были и те, кто не хотели перемен, так религиозные фанатики стремились укрепить пошатнувшуюся веру, во что бы то ни стало. Когда недостатки в обработке земли, случайности погоды вели к неизбежному голоду, отцы церкви не могли признаться, что Бог бессилён облегчить участь своих «детей». Оставался один выход – найти виновного и объявить бедствия Божьим наказанием. Но самым ужасным было то, что народ в своем большинстве искренне поддерживал инквизицию. Символом такой поддержки стала безымянная старушка, притащившая на костер Яна Гуса личную вязанку хвороста. Однако, несмотря на свои высокие достижения, эпоха Возрождения оставалась достоянием узкого круга людей – элиты общества. Поэтому простые люди не понимали своих мыслителей и художников и не разделяли их убеждений. Более того, жизнь элиты полная красоты и удовольствий вызывала естественную зависть и огромное раздражение.

Но нельзя не отметить и того, что многие люди все-таки не мирились с инквизицией. Ее деятельность вызвала множество мелких и несколько крупных народных бунтов (включая Сицилийское восстание 1516 г. И Нидерландскую революцию 1566-1609 гг.). Многих инквизиторов убили бунтовщики и повстанцы. Даже католические самодержцы ограничивали и пресекали деятельность инквизиции в своих государствах, одновременно изгоняя иезуитов.

Источник: Батищев В.В. Натурфилософия и святая инквизиция в эпоху возрождения // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. 2015. № 4. С. 154-161.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

Однако были и те, кто не хотели перемен, так религиозные фанатики стремились укрепить пошатнувшуюся веру, во что бы то ни стало. Когда недостатки в обработке земли, случайности погоды вели к неизбежному голоду, отцы церкви не могли признаться, что Бог бессилён облегчить участь своих «детей». Оставался один выход – найти виновного и объявить бедствия Божьим наказанием. Но самым ужасным было то, что народ в своём большинстве искренне поддерживал инквизицию. Символом такой поддержки стала безымянная старушка, притащившая на костер Яна Гуса личную вязанку хвороста. Однако, несмотря на свои высокие достижения, эпоха Возрождения оставалась достоянием узкого круга людей – элиты общества. Поэтому простые люди не понимали своих мыслителей и художников и не разделяли их убеждений. Более того, жизнь элиты полная красоты и удовольствий вызывала естественную зависть и огромное раздражение.

Но нельзя не отметить и того, что многие люди все-таки не мирились с инквизицией. Ее деятельность вызвала множество мелких и несколько крупных народных бунтов (включая Сицилийское восстание 1516 г. И Нидерландскую революцию 1566-1609 гг.). Многих инквизиторов убили бунтовщики и повстанцы. Даже католические самодержцы ограничивали и пресекали деятельность инквизиции в своих государствах, одновременно изгоняя иезуитов.

Источник: Батищев В.В. *Натурфилософия и святая инквизиция в эпоху возрождения* // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. 2015. № 4. С. 154-161.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 13

...Интерпретируя диаду, уже английская цивилистская традиция трактует абсолютную власть монарха как совокупность потенциально неограниченных возможностей — его прерогатив, поступаясь или ограничивая которые верховный суверен, совершает действия во благо своих подданных, живущих в пределах установленного на основаниях взаимного согласия порядка. Не нарушая известного равновесия в действии вторичных причин, монарх тем самым повторяет действия наделившего его властью Господа, подтверждая через такое поведение лежавшие в основе самой властной диады принципы. Власть монарха оказывается в этом смысле и абсолютной, и одновременно ограниченной установленными предписаниями. Я бы назвал это обстоятельство парадоксом политического и правового суверенитета, суть которого была ясна до определенной поры даже юристам общего права, подобно цивилистам активно эксплуатировавшим дамиановскую диаду во всех крупнейших в первой половине XVII века судебных процессах (Bate's case, 1606; Post-naticase, 1608; Darnel's case, 1627; Ship-money case, 1637).

Источник: Карпов К. Доктрины предопределения в средневековой философской теологии // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2014. № 1 (32). С. 228-250.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 14

...Интерпретируя диаду, уже английская цивилистская традиция трактует абсолютную власть монарха как совокупность потенциально неограниченных возможностей — его прерогатив, поступаясь или ограничивая которые верховный суверен, совершает действия во благо своих подданных, живущих в пределах установленного на основаниях взаимного согласия порядка. Не нарушая известного равновесия в действии вторичных причин, монарх тем самым повторяет действия наделившего его властью Господа, подтверждая через такое поведение лежавшие в основе самой властной диады принципы. Власть монарха оказывается в этом смысле и абсолютной, и одновременно ограниченной установленными предписаниями. Я бы назвал это обстоятельство парадоксом политического и правового суверенитета, суть которого была ясна до определенной поры даже юристам общего права, подобно цивилистам активно эксплуатировавшим дамиановскую диаду во всех крупнейших в первой половине XVII века судебных процессах (Bate's case, 1606; Post-naticase, 1608; Darnel's case, 1627; Ship-money case, 1637).

Источник: Карпов К. Доктрины предопределения в средневековой философской теологии // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2014. № 1 (32). С. 228-250.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 15

...Итак, государство суть «божественная идея как она существует на земле» [См.: 2, с. 90]. Оно призвано поднять частный интерес отдельной личности до уровня всеобщего. Поэтому оно «есть наличная, действительная нравственная жизнь. Ведь оно есть единство всеобщего, существенного и субъективного хотения, а это и есть нравственность» [Там же, с. 89]. Государство устанавливает ограничения страсти частного интереса, а стало быть, и произвола отдельной личности, что является важнейшим условием реализации свободы. Оно суть осуществление свободы. Поэтому «вся ценность человека, вся его духовная действительность, существует исключительно благодаря государству» (См.: там же, с. 90).

Свою функцию в качестве гаранта свободы государство реализует через внутреннее государственное право, которое находит свое полное выражение в конституции. Следовательно, только «благодаря конституции отвлеченное понятие государства претворяется в жизнь и действительность, но благодаря этому устанавливается различие между приказывающими и повинующимися» [Там же, с. 94]. Данное различие допускает существование самых разных конституций, которые на самом деле соответствуют различным ступеням развития разума. Среди всех возможных конституций, таких, например, как монархическая, аристократическая и республиканская, наилучшей, согласно Гегелю, является именно монархическая конституция, так как только она есть, по его мнению, «конституция развитого разума».

Источник: Аль-Ани Н.М. Гегель об индивидууме, свободе, государстве и всемирной истории // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. 2013. № 2. С. 1.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

...Итак, государство суть «божественная идея как она существует на земле» [См.: 2, с. 90]. Оно призвано поднять частный интерес отдельной личности до уровня всеобщего. Поэтому оно «есть наличная, действительная нравственная жизнь. Ведь оно есть единство всеобщего, существенного и субъективного хотения, а это и есть нравственность» [Там же, с. 89]. Государство устанавливает ограничения страсти частного интереса, а стало быть, и произвола отдельной личности, что является важнейшим условием реализации свободы. Оно суть осуществление свободы. Поэтому «вся ценность человека, вся его духовная действительность, существует исключительно благодаря государству» (См.: там же, с. 90).

Свою функцию в качестве гаранта свободы государство реализует через внутреннее государственное право, которое находит свое полное выражение в конституции. Следовательно, только «благодаря конституции отвлеченное понятие государства претворяется в жизнь и действительность, но благодаря этому устанавливается различие между приказывающими и повинующимися» [Там же, с. 94]. Данное различие допускает существования самых разных конституций, которые на самом деле соответствуют различным ступеням развития разума. Среди всех возможных конституций, таких, например, как монархическая, аристократическая и республиканская, наилучшей, согласно Гегелю, является именно монархическая конституция, так как только она есть, по его мнению, «конституция развитого разума».

Источник: Аль-Ани Н.М. Гегель об индивидууме, свободе, государстве и всемирной истории // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. 2013. № 2. С. 1.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 17

...Прежде всего, следует помнить, что подобно всем социалистам своего времени, а особенно под влиянием французского социализма, Маркс моделирует социально справедливое общество, делая это, однако, на основе материализма и сциентизма, и, разумеется, критически относится к обществу своего времени. Полагаем, что из политических, прежде всего, а не философских убеждений следует разрушительный и социально опасный заряд его учения.

Частная собственность является закономерным результатом социально-экономического развития общества, и ее ликвидация без эволюционного и объективного создания обществом чего-то нового означает регресс. Это понимали Маркс, когда говорил, что попытка снять экономическое принуждение приведет к необходимости реанимации форм принуждения внеэкономического. В этой мысли заключена вся социально-политическая история советского государства, в арсенале которого имелись элементы рабовладельческого и феодально-крепостнического уклада.

Источник: Трубицын Д.В. Марксизм как ранний аналог концепции модернизации (философский анализ проблемы модернизации незападных стран) // Гуманитарный вектор. 2010. № 1. С. 152-162.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

...Прежде всего, следует помнить, что подобно всем социалистам своего времени, а особенно под влиянием французского социализма, Маркс моделирует социально справедливое общество, делая это, однако, на основе материализма и сциентизма, и, разумеется, критически относится к обществу своего времени. Полагаем, что из политических, прежде всего, а не философских убеждений следует разрушительный и социально опасный заряд его учения.

Частная собственность является закономерным результатом социально-экономического развития общества, и ее ликвидация без эволюционного и объективного создания обществом чего-то нового означает регресс. Это понимали Маркс, когда говорил, что попытка снять экономическое принуждение приведет к необходимости реанимации форм принуждения внеэкономического. В этой мысли заключена вся социально-политическая история советского государства, в арсенале которого имелись элементы рабовладельческого и феодально-крепостнического уклада.

Источник: Трубицын Д.В. Марксизм как ранний аналог концепции модернизации (философский анализ проблемы модернизации незападных стран) // Гуманитарный вектор. 2010. № 1. С. 152-162.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 19

...Таким образом, в российском консерватизме специфика конфликтогенности российского общества получила глубокое объяснение на основе изучения как историко-культурных предпосылок данного феномена, так и особенностей менталитета россиян. В ходе анализа отмечались социальные группы, которые способствовали усилению конфликтогенности (интеллигенция и бюрократия). В числе важных предпосылок конфликтогенности российского общества назывались и ошибки верховной власти. Консерваторы также указывали на опасные для сохранения стабильности государства и идеологические течения (атеизм, либерализм, нигилизм) и предлагали власти проводить необходимые реформы для предотвращения социальных конфликтов. Вместе с тем не все консерваторы исходили из подобной логики. Так, К. Н. Леонтьев и К. П. Победоносцев выступали за контрреформы, за необходимость сохранения сословного общества с традиционной культурой, за укрепление роли Церкви в обществе и за решительную борьбу с оппозицией.

Принципиально иным образом относился к социальным конфликтам в России радикализм: если консерватизм исходил из необходимости предотвращения социальных конфликтов и борьбы с разрушительными силами в обществе, то радикализм, который

был представлен народничеством и марксизмом, был последовательным революционаризмом.

Источник: Алейников А.В., Осипов И.Д. Конфликтогенность русского народа в зеркале отечественной философии // Управленческое консультирование. 2014. № 11 (71). С. 122-133.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

... Таким образом, в российском консерватизме специфика конфликтогенности российского общества получила глубокое объяснение на основе изучения как историко-культурных предпосылок данного феномена, так и особенностей менталитета россиян. В ходе анализа отмечались социальные группы, которые способствовали усилению конфликтогенности (интеллигенция и бюрократия). В числе важных предпосылок конфликтогенности российского общества назывались и ошибки верховной власти. Консерваторы также указывали на опасные для сохранения стабильности государства и идеологические течения (атеизм, либерализм, нигилизм) и предлагали власти проводить необходимые реформы для предотвращения социальных конфликтов. Вместе с тем не все консерваторы исходили из подобной логики. Так, К. Н. Леонтьев и К. П. Победоносцев выступали за контрреформы, за необходимость сохранения сословного общества с традиционной культурой, за укрепление роли Церкви в обществе и за решительную борьбу с оппозицией.

Принципиально иным образом относился к социальным конфликтам в России радикализм: если консерватизм исходил из необходимости предотвращения социальных конфликтов и борьбы с разрушительными силами в обществе, то радикализм, который был представлен народничеством и марксизмом, был последовательным революционаризмом.

Источник: Алейников А.В., Осипов И.Д. Конфликтогенность русского народа в зеркале отечественной философии // Управленческое консультирование. 2014. № 11 (71). С. 122-133.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 21

... В первую очередь, Г. Зиммель указывает на эгоистичную природу человека: «... в наших волнениях, опытно постижимых и исчислимых, невозможно обнаружить жертвенное отношение» [2, с.114]. Для автора этот факт кажется естественным неизменным с точки зрения природы человека. Эта враждебность является основой человеческих отношений наряду с симпатией. В подтверждение существования этой враждебности, автор вводит такую категорию как «дух противоречия», который, собственно, указывает на присущую человеку антипатию. При этом, «дух противоречия» является нам не только в ситуации «чистой оппозиции» (в отношениях вражды), но он также присутствует и в отношениях, воспринимаемых нами как гармоничные. Этот инстинкт по своей сути является неизбежным, он не всегда имеет видимые последствия, но, тем не менее, присутствует в

нашем поведении в целом. Г. Зиммель обобщает это в понятии «оппозиционный инстинкт». Проводя параллель между «оппозиционным инстинктом» и защитными инстинктом животных, автор считает правомочным признать фундаментальный характер оппозиции. Личность может утверждать себя лишь через оппозицию, т.е. утверждение себя возможно лишь через отрицание другого.

Источник: Кузнецова В.А.Г. Зиммель и З. Фрейд об истоках зарождения конфликта // *Juvenisscientia*. 2016. № 2. С. 90-92.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 22

...В первую очередь, Г. Зиммель указывает на эгоистичную природу человека: «...в наших волнениях, опытно постижимых и исчислимых, невозможно обнаружить жертвенное отношение» [2, с.114]. Для автора этот факт кажется естественными неизменным с точки зрения природы человека. Эта враждебность является основой человеческих отношений наряду с симпатией. В подтверждение существования этой враждебности, автор вводит такую категорию как “дух противоречия”, который, собственно, указывает на присущую человеку антипатию. При этом, «дух противоречия» является нам не только в ситуации «чистой оппозиции» (в отношениях вражды), но он также присутствует и в отношениях, воспринимаемых нами как гармоничные. Этот инстинкт по своей сути является неизбежным, он не всегда имеет видимые последствия, но, тем не менее, присутствует в нашем поведении в целом. Г. Зиммель обобщает это в понятии «оппозиционный инстинкт». Проводя параллель между «оппозиционным инстинктом» и защитными инстинктом животных, автор считает правомочным признать фундаментальный характер оппозиции. Личность может утверждать себя лишь через оппозицию, т.е. утверждение себя возможно лишь через отрицание другого.

Источник: Кузнецова В.А.Г. Зиммель и З. Фрейд об истоках зарождения конфликта // *Juvenisscientia*. 2016. № 2. С. 90-92.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 23

...В конце 50-х — начале 60-х гг. XX в. зарождаются и широко распространяются современные теории конфликта. Опираясь на классические теории, в частности теории К. Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля, критически оценивая их достижения и выводы, современные теории конфликта выстраиваются в противовес одному из самых влиятельных направлений в социологии середины XX в. — структурному функционализму. Отталкиваясь от критики структурного функционализма Т. Парсонса, его специфики исследования проблемы социального порядка, теоретики конфликта фактически не акцентировали необходимость предположений о том, что обмен нормами и ценностями является обязательным условием социального порядка. Представители современной теории конфликта скорее исходят из убеждения, что общество всегда содержит в себе фундаментальные конфликты интереса и что социальный порядок достигается балансом силы, в котором интересы

сильного содержат и направляют запросы и требования слабого. Данная модель позволяет увидеть, что социальный порядок, по существу, неустойчив и, вероятно, является следствием борьбы, приложения усилий с целью преодоления напряжения ради изменения баланса сил, что в свою очередь приводит к социальным изменениям.

Источник: Батуренко С.А. Теория конфликта и проблема социального порядка // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 3. С. 111-120.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

...В конце 50-х — начале 60-х гг. XX в. зарождаются и широко распространяются современные теории конфликта. Опираясь на классические теории, в частности теории К. Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля, критически оценивая их достижения и выводы, современные теории конфликта выстраиваются в противовес одному из самых влиятельных направлений в социологии середины XX в. — структурному функционализму. Отталкиваясь от критики структурного функционализма Т. Парсонса, его специфики исследования проблемы социального порядка, теоретики конфликта фактически не акцентировали необходимость предположений о том, что обмен нормами и ценностями является обязательным условием социального порядка. Представители современной теории конфликта скорее исходят из убеждения, что общество всегда содержит в себе фундаментальные конфликты интереса и что социальный порядок достигается балансом силы, в котором интересы сильного содержат и направляют запросы и требования слабого. Данная модель позволяет увидеть, что социальный порядок, по существу, неустойчив и, вероятно, является следствием борьбы, приложения усилий с целью преодоления напряжения ради изменения баланса сил, что в свою очередь приводит к социальным изменениям.

Источник: Батуренко С.А. Теория конфликта и проблема социального порядка // Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология. 2013. № 3. С. 111-120.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 25

...Во-первых, для Ницше нет вечно продолжающихся субстанций. Общий характер мира - это вечный хаос, но хаос не в смысле отсутствия необходимости, а в смысле отсутствия порядка, какой-либо структуры, формы, мудрости, красоты и всего, что отражается эстетическими представлениями человека. Главным импульсом жизни (надо отметить, что Ницше часто синонимизирует термины «жизнь», «бытие», «мир») является стремление расширить свою власть. В природе царит не нужда, а излишество, расточительность, доведенная до абсурда. Борьба за существование - не более чем исключение, временное стеснение воли к жизни. Великая и малая борьба повсюду происходит из-за превосходства, роста, расширения, сообразно с желанием властвовать, в котором только и проявляется жажда жизни.

Бытие является вечно становящимся, изменяющимся, пребывает в непрерывном движении. Движение это состоит в постоянном стремлении всего сущего расширить свое жизненное пространство. Однако сделать это можно только через завоевание пространства бытия другого. Но осознанной эта воля к экспансии становится только на уровне человека, то есть существа, обладающего интеллектом. Здесь Ницше вступает в полемику с Шопенгауэром, антропоморфизирующим мировую волю. По его мнению, Шопенгауэр просто верил в простоту и непосредственность воли, не пытаясь ее анализировать.

Источник: Коровников В.Г. Мировая воля по Шопенгауэру и Ницше // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2001. № 1-2. С. 82-84.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

...Во-первых, для Ницше нет вечно продолжающихся субстанций. Общий характер мира - это вечный хаос, но хаос не в смысле отсутствия необходимости, а в смысле отсутствия порядка, какой-либо структуры, формы, мудрости, красоты и всего, что отражается эстетическими представлениями человека. Главным импульсом жизни (надо отметить, что Ницше часто синонимизирует термины «жизнь», «бытие», «мир») является стремление расширить свою власть. В природе царит не нужда, а излишество, расточительность, доведенная до абсурда. Борьба за существование - не более чем исключение, временное стеснение воли к жизни. Великая и малая борьба повсюду происходит из-за превосходства, роста, расширения, сообразно с желанием властвовать, в котором только и проявляется жажда жизни.

Бытие является вечно становящимся, изменяющимся, пребывает в непрерывном движении. Движение это состоит в постоянном стремлении всего сущего расширить свое жизненное пространство. Однако сделать это можно только через завоевание пространства бытия другого. Но осознанной эта воля к экспансии становится только на уровне человека, то есть существа, обладающего интеллектом. Здесь Ницше вступает в полемику с Шопенгауэром, антропоморфизирующим мировую волю. По его мнению, Шопенгауэр просто верил в простоту и непосредственность воли, не пытаясь ее анализировать.

Источник: Коровников В.Г. Мировая воля по Шопенгауэру и Ницше // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. 2001. № 1-2. С. 82-84.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 27

...Различие в подходах к феномену просветления между аналитической психологией и психоанализом отчетливо выявляет конфликт и в структурировании диалога между Востоком и Западом, и в видении перспектив интеграции представлений о человеческой психике, сформированных в генетически несходных культурах.

Важно подчеркнуть, что прямой диалог осуществлялся именно между Э. Фроммом и Д. Т. Судзуки. Последний широко презентировал буддизм махаяны в культуре Запада,

однако в диалоге с психоанализом делал акцент именно на дзен-буддизме. Такое развитие диалогового пространства привело к фиксации лишь наиболее общих аналогий, обусловленных особенностями дзен-буддийских психотехнических практик.

Итак, диалог Востока и Запада, развивавшийся усилиями дзен-буддизма, психоанализа и аналитической психологии, структурировался как заведомо поверхностный — ограниченный вовлечением религиозно-доктринального и психотехнического материала, и теоретически конфликтный.

Источник: Сидорова Е.Г. Буддизм, психоанализ и юнгианство: перспективы развития межкультурного диалога // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2006. Т. 7. № 1. С. 7-15.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

...Различие в подходах к феномену просветления между аналитической психологией и психоанализом отчетливо выявляет конфликт и в структурировании диалога между Востоком и Западом, и в видении перспектив интеграции представлений о человеческой психике, сформированных в генетически несходных культурах.

Важно подчеркнуть, что прямой диалог осуществлялся именно между Э. Фроммом и Д. Т. Судзуки. Последний широко презентировал буддизм махаяны в культуре Запада, однако в диалоге с психоанализом делал акцент именно на дзен-буддизме. Такое развитие диалогового пространства привело к фиксации лишь наиболее общих аналогий, обусловленных особенностями дзен-буддийских психотехнических практик.

Итак, диалог Востока и Запада, развивавшийся усилиями дзен-буддизма, психоанализа и аналитической психологии, структурировался как заведомо поверхностный — ограниченный вовлечением религиозно-доктринального и психотехнического материала, и теоретически конфликтный.

Источник: Сидорова Е.Г. Буддизм, психоанализ и юнгианство: перспективы развития межкультурного диалога // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2006. Т. 7. № 1. С. 7-15.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 29

...Экзистенциализм действительно берет истоки от сформировавшегося радикального мнения о том, что современный мир находится под контролем кризиса разума, гуманности и цивилизации в целом, однако рассматривая с противоположной стороны. Экзистенциалисты считают, что катастрофические события новейшей европейской истории обнажили неустойчивость, хрупкость, неустранимую конечность всякого человеческого существования; не только индивидуального, но и родового, общеисторического [3]. Нельзя превращать человека в орудие для собственного использования. Каждый индивид является не объектом, а субъектом, имеющим свободное, ответственное бытие. «Человек, пробудись!» - так звучит призыв философии существования.

Одной из важнейших установок рассматриваемого направления считается противопоставление бытия индивидуума и социума. В результате чего формируются всевоз-

можные парадоксы, влияющие на человечество отнюдь не положительно. Мы можем наблюдать следующую картину: существование и сущность, обладание и бытие, процесс познания и понимания находятся в разных плоскостях. Она показывают нам, насколько трагично положение в мире.

Источник: Кузнецова И.С. У истоков экзистенциализма // В сборнике: Научный взгляд: философия, социология, политология, история сборник статей II Международной научно-практической конференции. Центр научного знания «Логос». 2017. С. 3-7.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 30

...Экзистенциализм действительно берет истоки от сформировавшегося радикального мнения о том, что современный мир находится под контролем кризиса разума, гуманности и цивилизации в целом, однако рассматривая с противоположной стороны. Экзистенциалисты считают, что катастрофические события новейшей европейской истории обнажили неустойчивость, хрупкость, неустранимую конечность всякого человеческого существования; не только индивидуального, но и родового, общеисторического [3]. Нельзя превращать человека в орудие для собственного использования. Каждый индивид является не объектом, а субъектом, имеющим свободное, ответственное бытие. «Человек, пробудись!» - так звучит призыв философии существования.

Одной из важнейших установок рассматриваемого направления считается противопоставление бытия индивидуума и социума. В результате чего формируются всевозможные парадоксы, влияющие на человечество отнюдь не положительно. Мы можем наблюдать следующую картину: существование и сущность, обладание и бытие, процесс познания и понимания находятся в разных плоскостях. Она показывают нам, насколько трагично положение в мире.

Источник: Кузнецова И.С. У истоков экзистенциализма // В сборнике: Научный взгляд: философия, социология, политология, история сборник статей II Международной научно-практической конференции. Центр научного знания «Логос». 2017. С. 3-7.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 31

...Таким образом, основой мировоззренческих установок националистических праворадикальных организаций и групп выступает жесткий национализм, различные мифы о «тоталитарном государстве единой русской нации», а также создание устойчивого образа «врага» как серьезного препятствия для наступления «золотого века» русского национального государства.

Правый религиозный радикализм в современной России представлен как организациями сторонников исламского фундаментализма, так и объединениями приверженцев «радикального православия» и так называемого «славянского неоязычества».

В конце XX – начале XXI вв. в России активизировалась деятельность таких исламских организаций как международная исламская организация «Спасение», «Джамаа-

тиХьяАт-ТурасАль-Ислами», «Катар», «Икраа» и др., финансируемые и направляемые Саудовской Аравией, Пакистаном, Кувейтом и др. Эти организации сыграли огромную роль в финансировании экстремистских организаций Северного Кавказа, выступающих под знаменем ислама. Для них была характерна практически открытая пропаганда панисламистских идей объединения всех мусульман региона для вытеснения России с Северного Кавказа, создания в Северокавказском регионе исламского государства.

Источник: Арчаков М.К. Политический радикализм: проблема концептуального осмысления // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. № 50. С. 71-76.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 32

... Таким образом, основой мировоззренческих установок националистических праворадикальных организаций и групп выступает жесткий национализм, различные мифы о «тоталитарном государстве единой русской нации», а также создание устойчивого образа «врага» как серьезного препятствия для наступления «золотого века» русского национального государства.

Правый религиозный радикализм в современной России представлен как организациями сторонников исламского фундаментализма, так и объединениями приверженцев «радикального православия» и так называемого «славянского неоязычества».

В конце XX – начале XXI вв. в России активизировалась деятельность таких исламских организаций как международная исламская организация «Спасение», «Джамаат-тиХьяАт-ТурасАль-Ислами», «Катар», «Икраа» и др., финансируемые и направляемые Саудовской Аравией, Пакистаном, Кувейтом и др. Эти организации сыграли огромную роль в финансировании экстремистских организаций Северного Кавказа, выступающих под знаменем ислама. Для них была характерна практически открытая пропаганда панисламистских идей объединения всех мусульман региона для вытеснения России с Северного Кавказа, создания в Северокавказском регионе исламского государства.

Источник: Арчаков М.К. Политический радикализм: проблема концептуального осмысления // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2010. № 50. С. 71-76.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 33

... Особенностью культурологического, а следовательно, цивилизационного подхода в анализе общественной жизни является, прежде всего, характеристика преобладающего типа человека, главных черт личности, определяющей «физиономию» социума. Это выражается, в частности, в умонастроении и самореализации личности, как типичного представителя конкретной цивилизации. У Шпенглера данное обстоятельство формулиру-

ется в афористической форме: для человека, «где хорошо, там и Отечество». В социально-философской и особенно в культурологической литературе отклик получила мысль О. Шпенглера, в которой он обращает внимание на общий вектор социальной активности личности, сложившейся и проявляющей себя на ранней и поздней стадиях бытия культуры: «У культурного человека энергия обращена во внутрь, у цивилизованного – во вне».

Другими словами, для культуры в целом характерна высокая духовность, побуждающая людей к самопожертвованию ради возвышенных целей и идей. Цивилизация же означает своего рода деградацию духа, его «приземление», что снижает градус героики-жизнедеятельности человека прошлых времен – периода формирования и расцвета особой культуры. Это знаменует собой начало конца данной культуры.

Источник: Осипов Н.Е.О. Шпенглер и цивилизация // Философия и общество. 2005. № 4. С. 115-128.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 34

...Особенностью культурологического, а следовательно, цивилизационного подхода в ...Особенностью культурологического, а следовательно, цивилизационного подхода в анализе общественной жизни является, прежде всего, характеристика преобладающего типа человека, главных черт личности, определяющей «физиономию» социума. Это выражается, в частности, в умонастроении и самореализации личности, как типичного представителя конкретной цивилизации. У Шпенглера данное обстоятельство формулируется в афористической форме: для человека, «где хорошо, там и Отечество». В социально-философской и особенно в культурологической литературе отклик получила мысль О. Шпенглера, в которой он обращает внимание на общий вектор социальной активности личности, сложившейся и проявляющей себя на ранней и поздней стадиях бытия культуры: «У культурного человека энергия обращена во внутрь, у цивилизованного – во вне».

Другими словами, для культуры в целом характерна высокая духовность, побуждающая людей к самопожертвованию ради возвышенных целей и идей. Цивилизация же означает своего рода деградацию духа, его «приземление», что снижает градус героики-жизнедеятельности человека прошлых времен – периода формирования и расцвета особой культуры. Это знаменует собой начало конца данной культуры.

Источник: Осипов Н.Е.О. Шпенглер и цивилизация // Философия и общество. 2005. № 4. С. 115-128.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Компетентностно-ориентированная задача № 35

...Обсуждая этот вопрос, надо реально смотреть на то, что происходит с разными малочисленными народами Севера в разных регионах. А в этом отношении мы уже давно, примерно с 1960-х годов, видим то, что малочисленные народы уже тогда начинали терять

свою этническую идентичность – а именно, начинали терять родной язык и утрачивать креативное начало в этнической культуре, которая поддерживалась, во-первых, искусственно, и, во-вторых, извне, из иной этнокультурной среды. Именно в это время наряду с такой «новой исторической общностью людей», какой считался советский народ, начала формироваться еще одна «новая историческая общность людей» – малочисленные народы Севера РСФСР, которые приобретали идентичность в рамках данной общности, но постепенно теряли все иные идентифицирующие признаки, относящие их к хантам, эвенкам, эвенам, нанайцам, чукчам и т.п. После этого на российском Севере выросло уже одно, а то и два поколения людей, не владеющих своими родными языками – то есть не имеющими одной из основных характеристик этнической идентичности. Да, о сохранении языков малочисленных народов Севера РФ много говорят во всех регионах от Кольского полуострова до Чукотки, Камчатки Дальнего Востока. Но надо отметить, что об этом говорят только представители самого старшего поколения, для которых пользование родными языками приобрело характер профессии (это почти везде учителя, журналисты, литераторы).

Источник: Шарина С.И. Глобализм, антиглобализм и идентичность малочисленных народов // *StudiaCulturae*. 2004. № 7. С. 252-263.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите представленные материалы. Какой исторический момент развития конфликтологической мысли они иллюстрируют. Выявите логику развития конфликтологических идей данного этапа в соответствии с закономерностями исторического развития общества и формирования гражданской позиции.

Компетентностно-ориентированная задача № 36

...Обсуждая этот вопрос, надо реально смотреть на то, что происходит с разными малочисленными народами Севера в разных регионах. А в этом отношении мы уже давно, примерно с 1960-х годов, видим то, что малочисленные народы уже тогда начинали терять свою этническую идентичность – а именно, начинали терять родной язык и утрачивать креативное начало в этнической культуре, которая поддерживалась, во-первых, искусственно, и, во-вторых, извне, из иной этнокультурной среды. Именно в это время наряду с такой «новой исторической общностью людей», какой считался советский народ, начала формироваться еще одна «новая историческая общность людей» – малочисленные народы Севера РСФСР, которые приобретали идентичность в рамках данной общности, но постепенно теряли все иные идентифицирующие признаки, относящие их к хантам, эвенкам, эвенам, нанайцам, чукчам и т.п. После этого на российском Севере выросло уже одно, а то и два поколения людей, не владеющих своими родными языками – то есть не имеющими одной из основных характеристик этнической идентичности. Да, о сохранении языков малочисленных народов Севера РФ много говорят во всех регионах от Кольского полуострова до Чукотки, Камчатки Дальнего Востока. Но надо отметить, что об этом говорят только представители самого старшего поколения, для которых пользование родными языками приобрело характер профессии (это почти везде учителя, журналисты, литераторы).

Источник: Шарина С.И. Глобализм, антиглобализм и идентичность малочисленных народов // *StudiaCulturae*. 2004. № 7. С. 252-263.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Рассмотрите теоретико-методологическую основу изучения конфликтов в приведенном историческом моменте развития конфликтологической мысли (природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания).

ния конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром и т.д.).

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.