

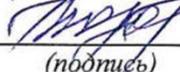
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.07.2023 14:45:25
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
административного и трудового
права

(наименование кафедры полностью)



Е.В. Позднякова

(подпись)

«26» 06 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Исполнительное производство

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП ВО – 40.05.02 Правоохранительная деятельность
«Административная деятельность»

(код и наименование специальности)

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве

1. Расходы в исполнительном производстве.
2. Взаимодействие судебных приставов-исполнителей с органами внутренних дел.
3. Исполнительный розыск
4. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации
5. Временные ограничения на пользование должником специальным правом
6. Обращение взыскания на имущественные права
7. Оставление взыскателем за собой имущества, не реализованного должником самостоятельно

Тема 9. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий

1. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления
2. Исполнение исполнительных документов о восстановлении на работе и иным трудовым делам.
3. Исполнение исполнительных документов о выселении должника, вселении взыскателя и иным жилищным делам.
4. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества
5. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника
6. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об отбывании обязательных работ

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1-40 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению

1. Суд при рассмотрении административного дела обязан непосредственно... все доказательства по административному делу

- a. Доказать
- b. Проверить
- c. Исследовать
- d. Установить

2. Сторонами в административном деле является:

- a. Заявитель и заинтересованные лица
- b. Истец и ответчик
- c. Административный истец и административный ответчик
- d. Государственный обвинитель и защитник
- e. Судьи
- f. Свидетели и понятые

3. Административными истцами могут быть:

- a. Иностранные граждане
- b. Граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, российские, иностранные и международные организации, общественные объединения и религиозные организации, не являющиеся юридическими лицами
- c. Только органы местного самоуправления
- d. Только органы государственной власти

4. Какой акт выносит суд о замене ненадлежащего административного ответчика или привлечении к участию в деле другого ответчика:

- a. Постановление
- b. Приговор
- c. Решение
- d. Определение

5. С какого момента начинается судебное разбирательство после замены ненадлежащего административного ответчика?

- a. С момента замены
- b. С самого начала
- c. Не приостанавливается вообще
- d. Разбирательство прекращается

6. Как называется заявление, поданное в суд несколькими административными истцами или несколькими административными ответчиками?

- a. Однородность права
- b. Процессуальное соучастие
- c. Соучастие
- d. Административное соучастие

7. Какой суд рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими:

- а) Судьи арбитражных судов
- б) Мировые судьи
- в) Судьи районных судов
- г) Судьи гарнизонных военных судов

8. Деятельность специально уполномоченных государственных органов и должностных лиц по рассмотрению и разрешению индивидуальных административных дел – это _____.

9. Установите соответствия:

1. Административно-процессуальная правосубъектность	А) это урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность исполнительных органов (должностных лиц) по рассмотрению и разрешению различного рода индивидуальных административных дел, возникающих в сфере государственного управления, в порядке реализации задач и функций исполнительной власти
2. Административно-процессуальная дееспособность	Б) способность лица, установленная административно-процессуальными нормами, своими действиями реализовать субъективные права и юридические обязанности в административном процессе
3. Стадии административного процесса	В) основанная на административно-процессуальных нормах способность лица быть субъектом административного процесса
4. Административный процесс	Г) относительно самостоятельная часть административного производства, для которой характерны конкретные задачи, состав участников, процессуальное оформление результатов

10. Установите последовательность проведения стадии судебного разбирательства:

- а) судебные прения и реплики;
- б) подготовительный этап;
- в) вынесение решения;
- г) рассмотрение дела по существу

Тема 7. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах

1. Что не является принципом исполнительного производства?
 - А) законность;
 - Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи;
 - В) неотвратимости наказания;
 - Г) законности.

2. Что не является исполнительным документом?
 - А) исполнительный лист;
 - Б) удостоверение комиссии по трудовым спорам;
 - В) судебный приказ;
 - Г) расписка должника.

3. Какой срок предъявления исполнительного листа, выданного на основании решения суда?
 - А) 3 года;
 - Б) 1 год;
 - В) 10 лет;
 - Г) 5 лет.

4. Включаются ли нерабочие и праздничные дни, в сроки, исчисляемые в днях в исполнительном производстве?
 - А) Да;
 - Б) Нет;
 - В) Да, не включаются только в случаях специально оговоренных в законе;
 - Г) Нет, включаются только в случаях специально оговоренных в законе.

5. В какой срок может быть предъявлено к исполнению нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов?
 - А) в течение 3 лет с даты выдачи;
 - Б) в течение всего срока, на который присуждены платежи;
 - В) до достижения ребенком 18-летия;
 - Г) в течение всего срока, на который присуждены платежи, а также в течение 3 лет после окончания этого срока.

6. По общему правилу срок для возбуждения исполнительного производства составляет:
 - А) три дня со дня их поступления судебному приставу-исполнителю;
 - Б) пять дней со дня их поступления судебному приставу-исполнителю;
 - В) три дня со дня поступления в территориальный отдел судебных приставов.

7. Какой случай не является основанием для отказа в возбуждении исполнительного производства:
 - А) истек и не восстановлен срок для предъявления исполнительного документа?
 - Б) отсутствие у взыскателя сведений об имуществе должника;
 - В) документ предъявлен без заявления взыскателя.

8. Что из перечисленного не является местом совершения исполнительных действий?
 - А) место жительства должника;
 - Б) место работы должника;

В) место пребывания должника

9. Исполнительные листы, содержащие требования о возвращении на основании международного договора РФ незаконно перемещенного в РФ или незаконно удерживаемого на территории РФ ребенка предъявляются к исполнению в течение:

А) 1 года со дня вступления в силу судебного акта.

Б) 3 лет со дня вступления в силу судебного акта;

В) в любой момент до достижения ребенком 18-ти летнего возраста.

1. Лицами, участвующими в исполнительном производстве являются:

А) Истец и ответчик;

Б) Взыскатель и должник;

В) Истец и ответчик, а так же лица, непосредственно исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе.

11. По истечению сроков совершения исполнительных действий исполнительное производство _____?

12. Исполнительное производство по истечению срока давности исполнения судебного акта по делу об административном правонарушении _____?

13. Соотнести понятия:

Отрасль российского права, предметом правового регулирования которой выступают общественные отношения процессуального характера, складывающиеся по поводу принудительного исполнения судебным приставом-исполнителем исполнительных документов.	Принципы исполнительного права
Общественные отношения, складывающиеся в процессе принудительной реализации юрисдикционного акта, направленного на восстановление нарушенного субъективного права или охраняемого законом интереса	Исполнительное право
Исходно руководящие начала, определяющие структуру построения исполнительного права и основы его правоприменения.	Исполнительные правоотношения
Индивидуально-определенная связь между лицами, основанная на нормах исполнительного права и характеризующаяся наличием субъективных прав и обязанностей и обеспеченных в своем действии силой государственного принуждения.	Предмет отрасли исполнительного права

14. Установите последовательность проведения стадии судебного разбирательства:

а) судебные прения и реплики;

б) подготовительный этап;

- в) вынесение решения;
- г) рассмотрение дела по существу

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

4-5 баллов соответствуют оценке «отлично»;

3-4 баллов – оценке «хорошо»;

2-3 баллов – оценке «удовлетворительно»;

1 балл и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства

1. Понятие исполнительного производства как самостоятельной отрасли права.
2. Предмет и метод исполнительного производства.
3. Система исполнительного производства.
4. Объекты исполнительного производства.
5. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.

Стадии исполнительного производства.

6. Источники исполнительного производства.
7. Понятие и сущность принципов исполнительного производства.
8. Виды принципов исполнительного производства.
9. Понятие правоотношений, возникающих в исполнительном производстве, основания их возникновения.

Тема 2. Субъекты исполнительного производства

1. Понятие субъектов исполнительного производства.
2. Правоспособность и дееспособность лиц, участвующих в исполнительном производстве.
3. Судебный пристав – исполнитель и иные органы, организации и граждане, исполняющие требования, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц.
4. Федеральная служба судебных приставов России.
5. Стороны в исполнительном производстве.
6. Общие и специальные права и обязанности взыскателя.

Тема 3. Общие правила применения государственного принуждения к должнику

1. Исполнительные документы.
2. Виды исполнительных документов.
3. Требования, предъявляемые к исполнительным документам.
4. Постановление судебного пристава – исполнителя.
5. Место исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.
6. Время исполнения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения.
7. Сроки совершения исполнительных действий.
8. Отсрочка, рассрочка исполнения исполнительных документов.

Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению

1. Возбуждение исполнительного производства как стадия исполнительного производства, ее задачи.
2. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
3. Отказ в возбуждении исполнительного производства.
4. Предъявление исполнительного документа приставу – исполнителю.
5. Постановление о возбуждении исполнительного производства, требования к нему предъявляемые.
6. Содержание постановления о возбуждении исполнительного производства.
7. Подготовка к принудительному исполнению.
8. Добровольное исполнение исполнительного документа.
9. Разъяснение исполнительного документа, способа и порядка его исполнения.
10. Меры по обеспечению исполнения требований исполнительного документа.

Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника

1. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
2. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц.
3. Обращение взыскания на заложенное имущество.
4. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.

Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника

1. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
2. Исчисление размера удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника.
3. Особенности обращения взыскания на заработок должника, отбывающего наказание. Исполнение наказаний в виде штрафа и конфискации имущества.

Тема 7. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах

1. Общий порядок исполнения требований, обязывающих должника совершить определенные действия или воздержаться от их совершения.
2. Особенности исполнения исполнительных документов по делам, возникающих из брачно- семейных правоотношений.
3. Специфика исполнения требований о восстановлении на работе и иным трудовым делам, по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации, о признании нормативных и иных правовых актов недействительными.

Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве

1. Общие положения о привлечении к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.
2. Порядок привлечения банка или иной кредитной организации к ответственности за неисполнение исполнительного документа.

Тема 9. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий

1. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.

2. Способы защиты прав участников исполнительного производства: обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя; предъявление исков в исполнительном производстве.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

75-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

50-70 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.4.КЕЙС-ЗАДАЧИ

Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства. Принципы исполнительного производства

Кейс-задача № 1

Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться в органы Федеральной службы судебных приставов РФ (далее – ФССП РФ), так как находится в психиатрической лечебнице.

Судебный пристав-исполнитель, затребовав из канцелярии суда гражданское дело, направил в редакцию газеты предложение о добровольном исполнении решения суда, добавив, что в случае быстрого исполнения размер возмещения будет снижен.

Нарушены ли судебным приставом-исполнителем принципы исполнительного права?

Какие последствия имеют нарушения принципов исполнительного права и его отдельных норм?

Кейс-задача № 2

В процессе исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов, взыскатель и должник заключили мировое соглашение, согласно которому бывший муж взыскательницы передавал ей часть имущества, а она

отказывалась от получения алиментов. Судебный пристав-исполнитель отказал в прекращении исполнительного производства, сославшись на то, что данное соглашение противоречит интересам ребенка взыскательницы.

Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы исполнительного права?

Кейс-задача № 3

Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю Ворошилову А.В. о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник Ларионов О.А. в процессе исполнения исполнительного документа изменил свое место жительства.

Правомерно ли действие судебного пристава-исполнителя?

Кейс-задача № 4

После возбуждения исполнительного производства и начала совершения исполнительных действий взыскатель Самсонов И.М. обратился в суд с требованием о замене судебного пристава-исполнителя Маркина О.К. на том основании, что он и должник Ибрагимов А.В. являются родственниками, поэтому имеются основания сомневаться в беспристрастности судебного пристава-исполнителя.

Правомерны ли требования Самсонова И.М.? Каков порядок отвода судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве?

Тема 2. Субъекты исполнительного производства

Кейс-задача №1

В пользу индивидуального предпринимателя Абрамова В.П. решением Ленинского районного суда было взыскано с Прокофьева А.С. 30 000 руб. Абрамов В.П. обратился к судебному приставу-исполнителю по месту своего фактического проживания, предоставив решение Ленинского районного суда с просьбой осуществить принудительное исполнение решения. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства.

Прав ли судебный пристав-исполнитель?

Кейс-задача № 2

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Кейс-задача № 3

При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

Тема 3. Общие правила применения государственного принуждения к должнику

Кейс-задача № 1

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Кейс-задача №2

При ответе на экзамене студент заявил, что Администрация Курской области представляет собой совокупность самостоятельных органов исполнительной власти и функционирует на основе коллегиальности.

Правомерно ли это заявление? Составьте схему органов исполнительной власти Курской области.

Кейс-задача № 3

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Кейс-задача № 4

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел РФ;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра просвещения РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению

Кейс-задача № 1

При проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Кейс-задача № 2

При ответе на экзамене студент заявил, что содержание административно-правового регулирования экономических отношений составляют три относительно самостоятельных вида регулирования:

а) прямое (например, монопольное осуществление отдельных видов деятельности: таможенная, управление государственной собственностью, лицензирование, контроль за качеством продукции);

б) косвенное (государственные программы, заказы, регулирование занятости);

в) региональное (поддержка малонаселенных регионов).

Каково ваше мнение по данному вопросу? Какие еще методы регулирования можно выделить?

Кейс-задача № 3

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Кейс-задача № 4

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника

Кейс-задача № 1

Отвечая на экзамене студент сказал, что основным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, историко-культурного наследия и кинематографии, средств массовой информации и массовых коммуникаций, архивного дела является Министерство культуры РФ. Возглавляет данное министерство директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ. Заместителей же директор назначает сам.

Правильно ли ответил студент? Ответ обоснуйте.

Кейс-задача № 2

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Кейс-задача № 3

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что к принципам международной политики РФ относятся:

- 1) принцип равенства государств;
- 2) интеграция с международными системами безопасности;
- 3) невмешательство во внутренние дела других государств;
- 4) возможность использования силовых акций для уничтожения террористов
- 5) территориальная целостность и невмешательство в двухсторонние отношения государств со стороны международных организаций.

Оцените ответ студента.

Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника

Кейс-задача № 1

На экзамене студент заявил, что проекты решений и распоряжений Правительства РФ вносятся в Правительство РФ Министерством юстиции РФ, подписываются первым

заместителем Председателя Правительства РФ, обязательно публикуются в «Российской газете», Собрании актов Правительства РФ и вступают в силу немедленно
Имеются ли ошибки в ответе студента?

Кейс-задача № 2

При ответе на вопрос студент заявил, что административно-правовые методы – это методы только прямого управленческого воздействия. А что касается косвенного воздействия, то данные действия относятся к экономическим методам.

Правильно ли дал ответ студент? Как соотносятся административные и косвенные методы? Какие еще существуют методы косвенного воздействия?

Кейс-задача № 3

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Тема 7. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах

Кейс-задача № 1

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Кейс-задача № 2

Иванов во дворе своего дома начал стрелять из охотничьего ружья по бутылкам. Соседи вызвали наряд полиции.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Кейс-задача № 3

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Кейс-задача № 4

Директор педагогического колледжа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие сменной обуви и т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор вынес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора? Составьте проект прокурорского протеста в отношении приказа директора.

Тема 8. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве

Кейс-задача № 1

Работник канцелярии суда на следующий день после вступления в силу решения суда о возмещении вреда, причиненного здоровью Сидоркова, выписал исполнительный лист на взыскание 112 тысяч рублей и направил его для исполнения в территориальный орган ФССП РФ по месту жительства должника. Сидорков в это время находился на лечении в санатории и о направлении исполнительного листа ему было неизвестно. Судебный пристав-исполнитель вынес постановление о возбуждении исполнительного производства.

Адвокат должника в своей жалобе указал на нарушение работниками канцелярии суда требований ст. 428 ГПК РФ, на основании которой исполнительный лист выдается взыскателю или по его просьбе направляется судом для принудительного исполнения.

Суд отказал в удовлетворении жалобы должника, сославшись на п. 9.3.2. и 9.3.3. Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде, утвержденной Приказом Генерального директора Судебного Департамента при Верховном Суде РФ от 29 апреля 2003 г. № 36, где говорится, что исполнительные документы данного вида выписываются и направляются по назначению не позднее следующего дня после вступления в законную силу судебного постановления.

Дайте правовой анализ приведенной ситуации.

Кейс-задача № 2

Задача 7. При совершении исполнительных действий судебный пристав-исполнитель Макарова Н.Н. обратила взыскание на заложенное в Сбербанке имущество должника Каримова Р.М. в виде автомобиля марки Лада Калина, 2015 года выпуска, путем наложения на него ареста для последующей реализации. Представитель Сбербанка Иванов А.Л., возражая против указанных действий судебного пристава-исполнителя, указал в письменном заявлении, что у должника Каримова Р.М. имеется другое имущество (квартира) которую можно использовать для погашения требований исполнительного документа, согласно которому с должника необходимо взыскать сумму в размере 200 тысяч рублей.

Правомерны ли действия судебного пристава-исполнителя? В каком порядке может быть обращено взыскание на заложенное имущество?

Кейс-задача № 3

Ленинском районным судом в ходе рассмотрения искового заявления Богдановой А.В. в качестве обеспечительной меры было вынесено определение о наложении ареста на имущество должника Иванова В.В. (автомобиль марки Renault Duster, 2010 года выпуска, регистрационный номер а 065 кн, цвет «Металлик», VIN ID345Y56720A39F47)

Определение было в тот же день направлено в подразделение службы судебных приставов по месту нахождения имущества должника для принудительного исполнения.

Обязан ли судебный пристав-исполнитель принимать к исполнению данное определение суда и возбудить по нему исполнительное производство? Опишите порядок исполнения.

Кейс-задача № 4

В один из судов Российской Федерации обратилась гражданка Ирака с ходатайством о принудительном исполнении решения Суда Иракской республики о взыскании с гражданина Российской Федерации алиментов на содержание ребенка.

Прокомментируйте возможные действия российских государственных органов. Опишите порядок исполнения решений иностранных судов и порядок обращения взыскания на заработную плату и иные доходы должника в указанной ситуации.

Кейс-задача № 5

В результате несчастного случая Климов стал инвалидом 3 группы, он устроился работать сторожем на автомобильной стоянке, где получает зарплату 2000 руб., и получает пенсию по инвалидности 3900 руб., а также 1500 рублей ежемесячно в счет утраты здоровья от причинителя вреда. Бывшая супруга обратилась в суд за выдачей судебного приказа о взыскании с Климова алиментов на содержание двух детей. Приказ был выдан и поступил в производство судебному приставу-исполнителю, который направил постановление о взыскании алиментов и в бухгалтерию автостоянки и в центр начисления пенсий и пособий.

Климов считал излишним взыскание алиментов с его пенсии, кроме того, алименты взыскателю перечислялись по почте и почтовый сбор удерживался также из его заработка и пенсии. Полагая так же, что алименты перечисляются по почте за счет взыскателя, он обратился за консультацией к адвокату.

Проконсультируйте Климова. Обращается ли взыскание на суммы, получаемые в счет возмещения вреда? Каков в данной ситуации размер алиментов, удерживаемых в каждом месте получения дохода? Можно ли обязать взыскателя получать алименты ежемесячно в бухгалтерии организации по месту работы должника?

Тема 9. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий

Кейс-задача № 1

Во время проведения исполнительных действий по передаче части совместно приобретенных вещей бывшему супругу должника незаметно спрятала часть ценных вещей в шкапулку, а ключ от нее положила в карман.

Как надлежит поступить судебному приставу-исполнителю?

Вправе ли судебный исполнитель во время осмотра открывать шкафы, шкапулки и искать тайники?

Кейс-задача № 2

Судебному приставу-исполнителю передано для исполнения решение суда об отобрании у должника автомобиля и передачи его бывшей жене должника. Сторож автостоянки отказался передать автомобиль, ссылаясь на то, что он несет ответственность за сохранность вверенных автомобилей и вправе передавать их только тому, кто поставил транспорт на стоянку.

Как следует поступить судебному приставу-исполнителю в данном случае?

Кейс-задача № 3

По решению районного суда взыскатель Агапов должен быть вселен, а должник Погорелов выселен из занимаемого жилого помещения. Вместе с Погореловым проживал его престарелый отец, в отношении которого исполнительный документ не выдавался. Судебный пристав-исполнитель предоставил должнику 5 дней для добровольного освобождения помещения. После истечения указанного срока судебный пристав-исполнитель вместе с понятными вскрыли квартиру, но в ней оказался только престарелый отец Погорелова и некоторые вещи должника. Судебный пристав-исполнитель направил отца Погорелова в дом престарелых. Вещи должника были описаны и переданы на хранение соседям Погорелова.

Допущены ли нарушения закона при выселении Погорелова?

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель, если в квартире были обнаружены вещи родственников Погорелова?

Кейс-задача № 4

При осуществлении описи и ареста имущества охранного предприятия «Щит» судебным приставом – исполнителем в сейфе, находящемся в кабинете директора - должника, были обнаружены в большом количестве украшения из драгоценных металлов и камней, 10 золотых слитков по 1 кг каждый, а также нарезное оружие – пистолеты Макарова, которые использовались охранниками на основании лицензии. Обнаруженные вещи были включены в акт описи и ареста как имущество организации, переданы старшему судебному приставу отдела на хранение в рабочем сейфе, а через месяц были проданы приставом- исполнителем, в чьем производстве находился исполнительный лист, с аукциона, организованного им же в здании отдела судебных приставов. Задолженность по исполнительному листу была полностью погашена.

Допущены ли какие-либо ошибки в данной ситуации? Укажите, какие меры ответственности будут применены в случае обнаружения нарушений норм законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.

Кейс-задача № 5

В возмещении ущерба, причиненного виновными действиями Романова, у последнего были описаны дачный участок и мебель. Сын Романова обратился в суд с иском об освобождении от ареста части мебели, сославшись на то, что передал мягкую мебель во временное пользование родителям, а кухонный гарнитур родители подарили ему на свадьбу, но перевезти его на свою квартиру он не успел.

В каком порядке защищаются права лиц, не являющихся взыскателями или должниками в исполнительном производстве?

Может ли с указанным требованием обратиться в суд сам должник Романов?

Шкала оценивания решения кейс- задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение кейс-задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение кейс- задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5 балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5 балльной шкал

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс- задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов

решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в

установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

1.5.КОЛЛОКВИУМ

Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника

1. Понятие и особенности алиментных правоотношений.
2. Основания для возбуждения исполнительного производства.
3. Порядок взыскания алиментов.
4. Порядок взыскания задолженности по алиментам.
5. Порядок определения размера задолженности по алиментам.
6. Ответственность за злостное уклонение от уплаты алиментных платежей.
7. Розыск должника по алиментным обязательствам.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

75-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

50-70 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1.БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1 Что не является принципом исполнительного производства?

- А) законность;
- Б) неприкосновенность минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи;
- В) неотвратимости наказания;
- Г) законности.

1.2. Что не является исполнительным документом?

- А) исполнительный лист;
- Б) удостоверение комиссии по трудовым спорам;
- В) судебный приказ;
- Г) расписка должника.

1.3. Какой срок предъявления исполнительного листа, выданного на основании решения суда?

- А) 3 года;
- Б) 1 год;
- В) 10 лет;
- Г) 5 лет.

1.4. Включаются ли нерабочие и праздничные дни, в сроки, исчисляемые в днях в исполнительном производстве?

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Да, не включаются только в случаях специально оговоренных в законе;
- Г) Нет, включаются только в случаях специально оговоренных в законе.

1.5. В какой срок может быть предъявлено к исполнению нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов?

- А) в течение 3 лет с даты выдачи;
- Б) в течение всего срока, на который присуждены платежи;
- В) до достижения ребенком 18-летия;
- Г) в течение всего срока, на который присуждены платежи, а также в течение 3 лет после окончания этого срока.

1.6. По общему правилу срок для возбуждения исполнительного производства составляет:

- А) три дня со дня их поступления судебному приставу-исполнителю;
- Б) пять дней со дня их поступления судебному приставу-исполнителю;
- В) три дня со дня поступления в территориальный отдел судебных приставов.

1.7. Какой случай не является основанием для отказа в возбуждении исполнительного производства:

- А) истек и не восстановлен срок для предъявления исполнительного документа?
- Б) отсутствие у взыскателя сведений об имуществе должника;
- В) документ предъявлен без заявления взыскателя.

1.8. Что из перечисленного не является местом совершения исполнительных действий?

- А) место жительства должника;
- Б) место работы должника;
- В) место пребывания должника

1.9. Исполнительные листы, содержащие требования о возвращении на основании международного договора РФ незаконно перемещенного в РФ или незаконно удерживаемого на территории РФ ребенка предъявляются к исполнению в течение:

- А) 1 года со дня вступления в силу судебного акта.
- Б) 3 лет со дня вступления в силу судебного акта;
- В) в любой момент до достижения ребенком 18-ти летнего возраста.

1.10. Лицами, участвующими в исполнительном производстве являются:

- А) Истец и ответчик;
- Б) Взыскатель и должник;
- В) Истец и ответчик, а так же лица, непосредственно исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе.

1.11 Совершение исполнительных действий возможно в рабочие дни с 22 часов до 6 часов утра в случае:

- А) когда создается угроза жизни и здоровью граждан
- Б) по письменному указанию главного судебного пристава Российской Федерации;
- В) когда это указано в решении суда

1.12 По общему правилу содержащиеся в исполнительном документе требования должны быть исполнены:

- А) в месячный срок;
- Б) в 6- месячный срок;
- В) 2-месячный срок

1.13 Что не является основанием для приостановления исполнительного производства?

- А) нахождения должника в длительной командировке;
- Б) нахождение судебного пристава-исполнителя в длительной командировке;
- В) предъявление иска в суд об освобождении от ареста и исключению из описи;

1.14 Судебный пристав-исполнитель не вправе приостановить исполнительные действия:

- А) по собственной инициативе;
- Б) по заявлению должника;
- В) по заявлению взыскателя;

1.15 Что из перечисленного не является основанием для прекращения исполнительного производства?

- А) осуждение должника к наказанию в виде лишения свободы сроком более 3 лет;
- Б) отказ взыскателя от получения вещи;
- В) утверждение судом мирового соглашения между должником и взыскателем;

1.16 Что из перечисленного не является основанием для окончания исполнительного производства?:

- А) истечение срока давности исполнения судебного акта, акта другого органа или должностного лица по делу об административном правонарушении;
- Б) направление копии исполнительного документа в организацию для удержания из заработка по исполнительному документу о взыскании суммы в размере 5 тыс. руб.;
- В) направление исполнительного документа для исполнения в другое подразделение.

1.17 При совершении исполнительных действий в предусмотренных законом случаях понятых должно быть:

- А) два и более;
- Б) достаточно одного;
- В) не менее двух;
- Г) в некоторых случаях, предусмотренных законодательством, возможно совершение исполнительных действий без участия понятых.

1.18. В какой срок рассматривается заявление об отводе судебного пристава-исполнителя старшим судебным приставом?:

- А) безотлагательно;
- Б) в трехдневный срок;
- В) в десятидневный срок.

1.19 Что из перечисленного не является исполнительным действием?

- А) запрет в выдаче загранпаспорта;
- Б) проверка финансовых документов;
- В) оценка имущества

1.20 Служба судебных приставов не правомочна разыскивать:

- А) имущество должника;
- Б) должника гражданина;
- В) место работы должника.

1.21 Основным методом административного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) поощрительный метод.

1.22 В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) виды административных правонарушений;
- б) порядок производства по жалобам граждан;
- в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

1.23 К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации.

2 Вопросы в закрытой форме

2.1 Деятельность судебных приставов-исполнителей и других участников правоотношений, складывающаяся в процессе реализации судебных исполнительных листов и иных исполнительных документов, указанных в ст. 12 ФЗ «Об исполнительном производстве», _____ посредством _____ государственного принуждения _____.

2.2 Общественные отношения, урегулированные нормами административного права _____

2.3 Способы выражения содержания, система внутренне взаимосвязанных способов осуществления функций управления, определенное внешнее выражение конкретных управленческих действий как части управленческой деятельности _____

2.4 Отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти _____

2.5 Разновидность государственного принуждения, которому присущи такие общие признаки государственного принуждения, как государственно-властное воздействие и регулирование нормами права _____

2.6 Обязательные работы применяются на срок _____

2.7 Административная правоспособность гражданина РФ — это его способность иметь права и обязанности _____

2.8 Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории московского метрополитена, устанавливаются _____

2.9 Умысел и неосторожность — это формы _____

2.10 Меры пресечения – это совокупность способов и средств воздействия на

2.11 Досмотр вещей – мера _____ производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемая для выявления и пресечения административных правонарушений с целью обнаружения орудий их совершения, либо предметов.

2.12 . Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность _____

2.13 Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение _____ суток со дня вручения или получения копии постановления

2.14 Административная _____ - это способность лица приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, а также нести ответственность за нарушение административно-правовых норм

2.15 На какой период Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместитель в случае истребования административного дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления _____.

2.16 Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет _____.

2.17 Государственная служба - это _____.

2.18 Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно-_____ мерами.

2.19 Осуществление государственного управления в отношении организационно не подчиненных объектов управления, не затрагивающих их самостоятельности, – это признак _____ управления.

2.20 Государственное управление в широком смысле это _____.

2.21 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это _____.

2.22 Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных _____ прав для себя или для третьих лиц, называется _____

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1.правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;

2. Конституция РФ;

3. указы Президента РФ;

4. федеральные законы;

5. постановления Правительства РФ;

6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.2 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте главы Раздела 1. «Общие положения» КоАП РФ

1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;

2. Назначение административного наказания;

3. Административное правонарушение и административная ответственность;

4. Административное наказание.

3.3 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.4 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.5 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
- е) выбор меры административного принуждения;
- ж) реальное применение меры административного принуждения;

3.6 Установите правильную последовательность. При задержании правонарушителя преследуются следующие цели:

- а) предотвращение возможного совершения новых противоправных деяний
- б) предотвращение уклонения от ответственности
- в) выяснение обстоятельств

3.7 Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки учащихся образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов, называется:

- а) аттестация
- б) аккредитация
- в) лицензирование

3.8 Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:

- 1) Кодекс административного судопроизводства РФ;
- 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
- 3) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- 4) Конституция РФ.

3.9. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;

г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».

3.10 Установите последовательность источников от большего к меньшему:

- а) Федеральный закон
- б) Конституция РФ
- в) Постановление Правительства РФ
- д) Указ Президента РФ

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

1. Отрасль российского права, предметом правового регулирования которой выступают общественные отношения процессуального характера, складывающиеся по поводу принудительного исполнения судебным приставом-исполнителем исполнительных документов.	А) Принципы исполнительного права
2. Общественные отношения, складывающиеся в процессе принудительной реализации юрисдикционного акта, направленного на восстановление нарушенного субъективного права или охраняемого законом интереса	Б) Исполнительное право
3. Исходно руководящие начала, определяющие структуру построения исполнительного права и основы его правоприменения.	В) Исполнительные правоотношения
4. Индивидуально-определенная связь между лицами, основанная на нормах исполнительного права и характеризующаяся наличием субъективных прав и обязанностей и обеспеченных в своем действии силой государственного принуждения.	Г) Предмет отрасли исполнительного права

4.2 Установите соответствие:

1. Виды административно-правовых отношений по своему характеру	А) вертикальные, горизонтальные и диагональные
2. Виды административно-правовых отношений по характеру взаимоотношений участников этих отношений	Б) общие, отраслевые и межотраслевые
3. Виды административно-правовых отношений по продолжительности действия	В) материальные и процессуальные
4. Виды административно-правовых отношений по объему и месту в системе административно-правового регулирования	Г) бессрочные, срочные и краткосрочные

4.3 Установите соответствие:

1. Административное нормотворчество	А) исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных (ненормативных) актов управления путем совершения тех или иных юридически значимых административных действий, не являющихся индивидуальными правовыми актами управления
2. Административное распорядительство	Б) принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления
3. Административное исполнительство	В) принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления, которые представляют собой односторонние властные волевые действия органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц, совершаемые ими в процессе выполнения управленческих функций

4.4 Установите соответствие:

1) Административно-предупредительные меры	А) Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы.
2) Меры административного пресечения	Б) Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов.
3) Меры административно-процессуального обеспечения	В) Административное выселение. Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм.
4) Административно-восстановительные меры	Г) Доставка. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов

4.5 Установите соответствие:

1) Принципы административного права	А) отрасль публичного Российского права, совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления (организации и реализации исполнительной власти)
2) Административно-правовая норма	Б) основополагающие идеи, обосновывающие предназначение административно-правовой отрасли
3) Административное право	В) определенное правило поведения, установленное и санкционированное государством для регулирования

	общественных отношений, исследующихся в сфере государственного управления.
--	--

4.6 Установите соответствие:

а) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.	1. Правовой режим
б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях.	2. Административное принуждение
в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима	3. Объект административно – правового режима
г) Кратковременным ограничение свободы физического лица	4. Административное задержание

4.7 Установите соответствие:

А) Административное исковое заявление	1) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ Председателя Верховного суда РФ
Б) Жалоба	2) основной вид обращения в суд общей юрисдикции по поводу защиты субъективных публичных прав
В) Обращение	3) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ судьи, полномочия которого досрочно прекращены

4.8 Установите соответствия целей государственного управления:

1. Упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичного интереса; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений	А) Политические
2. Формирование правовой системы, способствующей реализации всех основных функций государства и решения всех его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований	Б) Социально-экономические
3. Обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и общественной безопасности, необходимого уровня благосостояния	В) Организационные
4. Участие в управлении всех политических сил в стране, выработка позитивных предложений и	Г) Обеспечительные

процессов в обществе и государстве, способствующих совершенствованию государственных и общественных структур, развитию человека	
---	--

4.9 Установите соответствие органов и их полномочий:

1) Суд	а) следит за законностью передвижения товаров через границу
2) Прокуратура	б) осуществляет правосудие
3) ФТС	с) осуществляет контроль за исполнением наказаний
4) ФСИН	д) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности

4.10 Установите соответствие органов и их полномочий:

1)Адвокатура	а)следит за общественным порядком
2)ФССП	б)оказывает юридическую помощь
3)ФСБ	с)осуществляет исполнение исполнительных листов
4)Полиция	д)борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале Оценка по 5-балльной шкале

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

2.2 КЕЙС- ЗАДАЧИ

Кейс-задача № 1

Судебный пристав-исполнитель получил по почте заявление о возбуждении исполнительного производства от Петрова, в отношении отца которого суд вынес решение об удовлетворении иска о возмещении морального вреда, причиненного публикацией в газете сведений, не соответствующих действительности. В письме указывалось, что сам отец не может явиться в органы Федеральной службы судебных приставов РФ (далее – ФССП РФ), так как находится в психиатрической лечебнице.

Судебный пристав-исполнитель, затребовав из канцелярии суда гражданское дело, направил в редакцию газеты предложение о добровольном исполнении решения суда, добавив, что в случае быстрого исполнения размер возмещения будет снижен.

Нарушены ли судебным приставом-исполнителем принципы исполнительного права?
Какие последствия имеют нарушения принципов исполнительного права и его отдельных норм?

Кейс-задача № 2

В процессе исполнительного производства, возбужденного на основании судебного приказа о взыскании алиментов, взыскатель и должник заключили мировое соглашение, согласно которому бывший муж взыскательницы передавал ей часть имущества, а она отказывалась от получения алиментов. Судебный пристав-исполнитель отказал в прекращении исполнительного производства, сославшись на то, что данное соглашение противоречит интересам ребенка взыскательницы.

Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы исполнительного права?

Кейс-задача № 3

Судебный пристав-исполнитель сообщил взыскателю Ворошилову А.В. о приостановлении исполнительного производства на том основании, что должник Ларионов О.А. в процессе исполнения исполнительного документа изменил свое место жительства.

Правомерно ли действие судебного пристава-исполнителя?

Кейс-задача № 4

После возбуждения исполнительного производства и начала совершения исполнительных действий взыскатель Самсонов И.М. обратился в суд с требованием о замене судебного пристава-исполнителя Маркина О.К. на том основании, что он и должник Ибрагимов А.В. являются родственниками, поэтому имеются основания сомневаться в беспристрастности судебного пристава-исполнителя.

Правомерны ли требования Самсонова И.М.? Каков порядок отвода судебного пристава-исполнителя в исполнительном производстве?

Кейс-задача №5

В пользу индивидуального предпринимателя Абрамова В.П. решением Ленинского районного суда было взыскано с Прокофьева А.С. 30 000 руб. Абрамов В.П. обратился к судебному приставу-исполнителю по месту своего фактического проживания, предоставив решение Ленинского районного суда с просьбой осуществить принудительное исполнение решения. Судебный пристав-исполнитель отказал в возбуждении исполнительного производства.

Прав ли судебный пристав-исполнитель?

Кейс-задача № 6

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Кейс-задача № 7

При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

Кейс-задача № 8

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Кейс-задача № 9

При ответе на экзамене студент заявил, что Администрация Курской области представляет собой совокупность самостоятельных органов исполнительной власти и функционирует на основе коллегиальности.

Правомерно ли это заявление? Составьте схему органов исполнительной власти Курской области.

Кейс-задача № 10

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Кейс-задача № 11

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел РФ;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра просвещения РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Кейс-задача № 12

При проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Кейс-задача № 13

При ответе на экзамене студент заявил, что содержание административно-правового регулирования экономических отношений составляют три относительно самостоятельных вида регулирования:

а) прямое (например, монопольное осуществление отдельных видов деятельности: таможенная, управление государственной собственностью, лицензирование, контроль за качеством продукции);

б) косвенное (государственные программы, заказы, регулирование занятости);

в) региональное (поддержка малонаселенных регионов).

Каково ваше мнение по данному вопросу? Какие еще методы регулирования можно выделить?

Кейс-задача № 14

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Кейс-задача № 15

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Кейс-задача № 16

Отвечая на экзамене студент сказал, что основным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, историко-культурного наследия и кинематографии, средств массовой информации и массовых коммуникаций, архивного дела является Министерство культуры РФ. Возглавляет данное министерство директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ. Заместителей же директор назначает сам.

Правильно ли ответил студент? Ответ обоснуйте.

Кейс-задача № 17

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Кейс-задача № 18

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что к принципам международной политики РФ относятся:

- 1) принцип равенства государств;
- 2) интеграция с международными системами безопасности;
- 3) невмешательство во внутренние дела других государств;
- 4) возможность использования силовых акций для уничтожения террористов
- 5) территориальная целостность и невмешательство в двухсторонние отношения государств со стороны международных организаций.

Оцените ответ студента.

Кейс-задача № 19

На экзамене студент заявил, что проекты решений и распоряжений Правительства РФ вносятся в Правительство РФ Министерством юстиции РФ, подписываются первым заместителем Председателя Правительства РФ, обязательно публикуются в «Российской газете», Собрании актов Правительства РФ и вступают в силу немедленно

Имеются ли ошибки в ответе студента?

Кейс-задача № 20

При ответе на вопрос студент заявил, что административно-правовые методы – это методы только прямого управленческого воздействия. А что касается косвенного воздействия, то данные действия относятся к экономическим методам.

Правильно ли дал ответ студент? Как соотносятся административные и косвенные методы? Какие еще существуют методы косвенного воздействия?

Кейс-задача № 21

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Кейс-задача № 22

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Кейс-задача № 23

Иванов во дворе своего дома начал стрелять из охотничьего ружья по бутылкам. Соседи вызвали наряд полиции.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Кейс-задача № 24

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Кейс-задача № 25

Директор педагогического колледжа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие сменной обуви и т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор вынес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора? Составьте проект прокурорского протеста в отношении приказа директора.

Шкала оценивания решения кейс - задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение кейс -задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение кейс- задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5 бальной шкале следующим образом:

Соответствие 100-бальной и 5 бальной шкал

100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения кейс-задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.