

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 28.09.2022 19:04:10

Уникальный программный ключ:

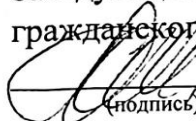
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
гражданского права



В.В. Богдан

«15» июня 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ИНСТИТУТ ВЕЩНЫХ ПРАВ

(наименование дисциплины)

40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация «Воспитательно-правовая»

(код и наименование ОПОП ВО)

**Оценочные средства
для направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС**

1. Вещное право как подотрасль гражданского права.
2. Понятие и определение вещного права.
3. Виды вещных прав.
4. Соотношение вещных и обязательственных прав.

1-4 вопросы – Тема №1

5. Понятие и содержание права собственности.
6. Правомочия собственника.
7. Ограничения права собственности.

5-7 вопросы – Тема №2

8. Понятие вещи как объекта гражданского права.
9. Особенности правового режима недвижимых вещей.
10. Жилое помещение как объект гражданских прав.
11. Земельный участок как объект недвижимости.
12. Предприятие как имущественный комплекс.
13. Особенности правового режима «бездокументарных ценных бумаг».

8-13 вопросы – Тема №3

14. Основания возникновения права собственности.
15. Способы приобретения права собственности и их классификация.
16. Прекращение права собственности.
17. Первоначальные способы приобретения права собственности.
18. Приобретательная давность.
19. Производные способы приобретения права собственности.

14-19 вопросы – Тема №4

20. Универсальное и сингулярное правопреемство.
21. Различия приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи.

20-21 вопросы – Тема №5

22. Особенности гражданско-правового регулирования государственной собственности.
23. Приватизация государственного имущества.
24. Приватизация муниципального имущества.
25. Национализация, реквизиция и конфискация имущества.
26. Выморочное имущество.
27. Гражданско-правовой режим распределенного и нераспределенного государственного и негосударственного имущества.

22-27 вопросы – Тема №6

28. Правовой режим общей совместной собственности.
29. Правовой режим общей долевой собственности.
30. Ограниченное вещное право и право собственности.
31. Признаки ограниченных вещных прав.

32. Гражданско-правовой режим права хозяйственного ведения.
33. Гражданско-правовой режим права оперативного управления.
34. Распоряжение движимым и недвижимым имуществом, закрепленным на праве хозяйственного ведения.
35. Распоряжение имуществом, закрепленным на праве оперативного управления.

28-35 вопросы – Тема №7

36. Виды вещных прав на земельный участок.
37. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
38. Права на землю лиц, не являющихся собственниками.
39. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
40. Право ограниченного пользования земельным участком.
41. Сервитут как вещное право на здание, сооружение, помещение.
42. Установление сервитута по договору и на основании решения суда.
43. Прекращение сервитута.

36-43 вопросы – Тема №8

44. Порядок и сроки государственной регистрации вещных прав.
45. Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.
46. Основания приостановления и отказа в государственной регистрации.
47. Государственный кадастр объектов недвижимости и единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

44-47 вопросы – Тема №9

48. Гражданско-правовые способы охраны и защиты вещных прав.
49. Виндикационный иск.
50. Негаторный иск.

48-50 вопросы – Тема №10

Применяемое оценочное средство успеваемости – КОНТРОЛЬНЫЕ ОПРОСЫ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

**Оценочные средства
для направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

Тема №1

Вещное право как подотрасль гражданского права.

Понятие и определение вещного права.

Виды вещных прав.

Соотношение вещных и обязательственных прав.

Тема №2

Понятие и содержание права собственности.

Правомочия собственника.

Ограничения права собственности.

Тема №3

Понятие вещи как объекта гражданского права.

Особенности правового режима недвижимых вещей.

Жилое помещение как объект гражданских прав.

Земельный участок как объект недвижимости.

Предприятие как имущественный комплекс.

Особенности правового режима «бездokumentарных ценных бумаг».

Тема №4

Основания возникновения права собственности.

Способы приобретения права собственности и их классификация.

Прекращение права собственности.

Первоначальные способы приобретения права собственности.

Приобретательная давность.

Производные способы приобретения права собственности.

Универсальное и сингулярное правопреемство.

Различие приобретения права собственности на движимые и недвижимые вещи.

Тема №5

Особенности гражданско-правового регулирования государственной собственности.

Приватизация государственного имущества.

Приватизация муниципального имущества.

Национализация, реквизиция и конфискация имущества.

Выморочное имущество.

Гражданско-правовой режим распределенного и нераспределенного государственного и негосударственного имущества.

Тема №6

Правовой режим общей совместной собственности.

Правовой режим общей долевой собственности.

Ограниченное вещное право и право собственности.

Признаки ограниченных вещных прав.

Гражданско-правовой режим права хозяйственного ведения.
Гражданско-правовой режим права оперативного управления.
Распоряжение движимым и недвижимым имуществом, закрепленным на праве хозяйственного ведения.
Распоряжение имуществом, закрепленным на праве оперативного управления.

Тема №7

Виды вещных прав на земельный участок.
Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
Права на землю лиц, не являющихся собственниками.
Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
Право ограниченного пользования земельным участком.
Сервитут как вещное право на здание, сооружение, помещение.
Установление сервитута по договору и на основании решения суда.
Прекращение сервитута.

Тема №8

Порядок и сроки государственной регистрации вещных прав.
Государственная регистрация сделок с недвижимым имуществом.
Основания приостановления и отказа в государственной регистрации.
Государственный кадастр объектов недвижимости и единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Тема №9

Гражданско-правовые способы охраны и защиты вещных прав.
Виндикационный иск.
Негаторный иск.

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата ≈ 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

**Оценочные средства
для направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
КЕЙС-ЗАДАЧИ**

1. В 1983 г. институтский приятель Семена Григорьевича оставил ему на хранение собрание сочинений Шекспира, кое-какие другие книги и скрипку. После отъезда он так и не дал о себе знать. В 1997 г. Семен Григорьевич, испытывая серьезные финансовые затруднения, решил продать скрипку, но засомневался, имеет ли он право это делать. Он знал, что по гражданскому законодательству после истечения пяти лет с момента приобретения можно стать законным собственником движимого имущества (институт приобретательной давности ст. 234 ГК). Но в то же время ему сказали, что эта норма появилась в законе только в 1995 г., а закон ведь обратной силы не имеет, подумал он. Так может ли Семен Григорьевич продавать скрипку или ему придется ждать 2000 г. когда истечет пять лет с момента появления в ГК института приобретательной давности?
2. Николаев продал свой автомобиль Горлову, но потом узнал, что покупатель был ограниченно дееспособный. Николаев предъявил виндикационный иск, требуя возврата ему имущества из незаконного владения Горлова. Суд даже не принял иск к рассмотрению. Правомерно ли поступил суд?
3. Супруги Розанова и Адамов купили земельный участок площадью 20 соток в г. Калуге и оформили его на имя Адамова. Через два года они выстроили на этом земельном участке дом и оформили его на имя Розановой. Через пять лет после этого Адамов был помещен на длительное лечение от алкоголизма в психиатрическую больницу. Во время его отсутствия Адамова, без его согласия, Розанова продала дом Пахомову и купила однокомнатную квартиру в многоквартирном доме. Выйдя из больницы, Адамов подал в суд иск к Розановой, в котором просил суд признать сделку последней недействительной. Требовалось ли согласие Адамова на продажу дома Розановой? Требовалось ли согласие Адамова – собственника земельного участка, на котором стоит дом, на продажу этого дома? Какой срок исковой давности для иска о признании сделки Розановой по продаже дома недействительной? Подлежит ли иск Адамова удовлетворению? Если да, то по какому основанию?
4. Гражданин Коршунов, являясь опекуном семилетнего племянника и проживая с ним совместно, продал загородный дом, принадлежавший малолетнему племяннику по праву наследования. Вырученные деньги он направил на приобретение квартиры, которую подарил дочери. Правомерны ли действия опекуна по отношению к имуществу своего подопечного?

5. Цаплина М. заключила брак с Цаплиным А. Через два года у них родился сын. Еще за три месяца до рождения их совместная жизнь фактически прекратилась, и Цаплина переехала жить к матери мужа, перевезла туда все свое имущество. Ребенок тоже проживал там со дня своего рождения. Через три года их отношения окончательно испортились, и Цаплин потребовал ее ухода из квартиры, нанимателем которой является его мать. Определите, может ли за Цаплиной и ее малолетним сыном быть признано право пользования жилплощадью в этой квартире.
6. Гражданин Герасимов получил от государства в лице районной администрации земельный участок в пожизненное владение с правом наследования. Оказавшись в затруднительном финансовом положении, он взял кредит в банке, заложив под этот кредит данный участок. Районная администрация обратилась в суд с просьбой признать договор залога недействительным. Суд удовлетворил требование истца. Поясните решение суда.
7. Гражданка Орлова решила передать гражданке Федоровой свою квартиру в собственность по договору пожизненного содержания с иждивением. В договоре они предусмотрели ежемесячное оказание натуральных услуг, эквивалентных 5000 рублей. Орлова просила включить в договор еще условие о ежемесячной уплате денежной суммы в размере 2000 рублей, но Федорова отказалась, сославшись на то, что это не пожизненная рента, а содержание с иждивением, поэтому уплата денег по этому договору невозможна. Орлова не согласилась и договор в результате не был заключен. Кто не прав в данной ситуации?
8. Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей. Спустя 2,5 месяца Солнцев явился в ломбард для того, чтобы возвратить ссуду и получить назад кольцо. Однако администрация ломбарда информировала его том, что кольцо уже было продано через комиссионный магазин. Более того, в связи с падением спроса на ювелирные изделия и наличием скрытых дефектов, которые не были замечены при первоначальной оценке, кольцо удалось продать только за 4500 рублей. В связи с этим администрация ломбарда потребовала от Солнцева доплатить 500 рублей. Каков порядок реализации заложенных вещей в ломбарде?
9. Борисов и Степанов заключили договор ссуды. По этому договору Борисов передал Степанову в пользование транспортное средство; договор был заключен на неопределенный срок. Через некоторое время Борисов решил расторгнуть договор ссуды, в связи с тем, что в будущем ему понадобится транспортное средство. О расторжении договора он предупредил Степанова за 1 месяц. Степанов отказался возвращать транспортное средство. По его мнению, Борисов не может в

одностороннем порядке расторгнуть договор ссуды: он, Степанов, условий договора не нарушает, содержит транспортное средство в исправном состоянии. Стороны не пришли к соглашению и обратились в суд. Как должен быть разрешен спор? Ответ обоснуйте.

10. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда?
11. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал. Правильно ли решение суда?
12. В 1983 г. институтский приятель Семена Григорьевича оставил ему на хранение собрание сочинений Шекспира, кое-какие другие книги и скрипку. После отъезда он так и не дал о себе знать. В 1997 г. Семен Григорьевич, испытывая серьезные финансовые затруднения, решил продать скрипку, но засомневался, имеет ли он право это делать. Он знал, что по гражданскому законодательству после истечения пяти лет с момента приобретения можно стать законным собственником движимого имущества (институт приобретательной давности ст. 234 ГК). Но в то же время ему сказали, что эта норма появилась в законе только в 1995 г., а закон ведь обратной силы не имеет, подумал он. Так может ли Семен Григорьевич продавать скрипку или ему придется ждать 2000 г. когда истечет пять лет с момента появления в ГК института приобретательной давности?

*Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
КЕЙС-ЗАДАЧИ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися юридических комплексных задач, которые включают в себя несколько вопросов темы и имеют вариативность при решении.

Решение кейс-задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Кейс-задачи требуют развернутого ответа. Кейс-задачи выполняются, как правило, письменно. Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной кейс-задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное ее решение.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

**Оценочные средства
для направления подготовки 40.05.02
«Правоохранительная деятельность»
БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
Тест**

1. К юридическим фактам, происходящим независимо от воли участников относятся:

- А – события;
- Б – юридические поступки;
- В – преступления;
- Г – сделки.

2. Какие общественные отношения строятся на началах равенства участников:

- А – гражданско-правовые;
- Б – уголовно-процессуальные;
- В – административно-правовые;
- Г – административно-процессуальные.

3. С какого возраста наступает полная дееспособность физического лица:

- а – с 18 лет;
- б – с 14 лет;
- в – с 16 лет;
- г – с 21 года.

4. Если в доверенности срок не указан, то доверенность действует в течении:

- А – 1 года;
- Б – 3 лет;
- В – бессрочно;
- Г – срок обязательное условие доверенности, если срок не указан, то доверенность является ничтожной.

5. Правоспособность прекращается:

- А) с момента регистрации смерти физического лица в книге актов гражданского состояния
- Б) с момента клинической смерти
- В) при признании гражданина умершим
- Г) с момента биологической смерти

6. (вставьте пропущенное слово) – это право владеть, пользоваться и распоряжаться собственником своим имуществом по своему усмотрению.

7. Право хозяйственного ведения – это ограниченное вещное право, характерное для (вставьте пропущенное слово), дающее данной организации возможность самостоятельно распоряжаться движимым имуществом и ограничивающее его в праве распоряжения недвижимостью.

8. Завещание – это разновидность односторонней (вставьте пропущенное слово), содержащее в себе распоряжение собственника своим имуществом на случай своей смерти.

9. (вставьте пропущенное слово) – это двусторонняя сделка, направленная на возникновение, изменение или прекращение гражданских правоотношений.

10. Исковая давность – это срок, в течение которого лицо, имеет право подать (вставьте пропущенное слово).

11. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. события	А. сделки
2. правомерные действия	Б. находка
3. юридический поступок	В. смерть лица

12. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. сделка	А. уведомления
2. корпоративные акты	Б. устав
3. юридически значимые сообщения	В. доверенность

13. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Юридическое лицо	А. субъекты РФ
2. Физическое лицо	Б. апатрид
3. Публично-правовое образование	В. крестьянское (фермерское) хозяйство

14. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Право собственности	А. долевая собственность
2. Ограниченное вещное право	Б. деликт
3. Обязательственное право	В. сервитут

15. Установите соответствие, соединив цифры с буквами:

1. Договор о передачи имущества	А. подряд
2. Договор о выполнении работ	Б. страхование
3. Договор о возмездном оказании услуг	В. рента

16. Установите правильную последовательность юридических фактов, начиная с более широкого понятия документа к более узкому:

- А – сделка;
- Б – юридический акт;
- В – действие;
- Г – гражданско-правовые акты.

17. Установите правильную последовательность сделок в зависимости от количества воле изъявляющих сторон, начиная с наименьшего количества и заканчивая наибольшим:

- А – договор дарения;
- Б – завещание;
- В – учредительный договор;

18. Расположите источники гражданского права, начиная с актов наивысшей силы и заканчивая актами наименьшей силы:

- А – Конституция РФ;
- Б – международные принципы и нормы;
- В – обычаи.

19. В соответствии с действующим жилищным законодательством подлежит ли государственной регистрации залог жилого помещения (ипотека)?:

- А – всегда;
- Б – никогда;
- В – нет, если против этого возражает одна из сторон;
- Г – да, только при согласии сторон.

20. Расположите очереди наследников, начиная с первой очереди и последующие:

- А – супруг, дети родители;
- Б – бабушки, дедушки;
- В – усыновленные, удочеренные, мачеха, отчим.

Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости –
БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 20 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 8-10 баллов соответствуют оценке «отлично»;*
- 5-7 баллов – оценке «хорошо»;*
- 3-4 баллов – оценке «удовлетворительно»;*
- 2 балла и менее – оценке «неудовлетворительно».*